臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第一學期一年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節。
課程目標	第一冊 1. 學會以 be 動詞為 / are ··· 問答句。 2. 能聽懂簡易的日常 3. 學會 6 個母音與 4. 能積極參與課堂為	常生活對話。 12 個子音。		問答句、What t	ime / day…?問答句、現在進行式及There is
該學習階段 領域核心素養	宜的溝通與互動。			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合 土民情, 並加以比較、尊重、接納。

	課程架構脈絡										
北路地印	留二囱江私夕 较	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
_	1. 介紹自己及他	3	[Get Ready]	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所	Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【家庭教				
9/01-	人		1. 能聽說讀寫26個	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】				
9/05	2. 親屬;職業		英文字母。	1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	家 J1 分析家				
	Get Ready		2. 能用簡單的英文	室用語及日常生活用	助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷				
	Lesson 1		招呼用語。	語。	Ac-IV-2 常見的教室用	5. 角色扮演	程。				
	Who's That		3. 能使用人稱代名	1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重	語。						
	Young Man?		詞、主格和所有	要句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用						
			格。	1-IV-4 能聽懂日常生活	語。						
			4. 能介紹自己和他	對話的主要內容。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學						
			人。	2-IV-1 能說出課堂中所	字詞(能聽、讀、說、						
			5. 熟悉0~99的英	學的字詞。	寫最基本的 1,200 字						
			文數字,並應用於	2-Ⅳ-2 能依情境使用日	詞)。						
			詢問年齡的應答	常生活用語。	Ad-IV-1 國中階段所學						

				課程架構脈絡			
业组业企	單元與活動名稱	然 舭	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	平 九兴活 切 石 稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			句 2. 的 3. 家 4. 問物 5. 出字 6. 培動活 7. 興 Who。 寫 6. 出字 6. 培動活 7. 興 是 1. 完 6. 培動活 7. 興 6. 完 6. 培動活 7. 興 6. 出字 6. 出身活 9. 出身 6. 出身	2-IV-4 能以簡易人 超点 超点 多-IV-6 能看懂基本的 3-IV-6 能看懂基本的的 3-IV-7 能看 型。 3-IV-7 能 要內容。 3-IV-12 能熟悉與 對語。 3-IV-12 能熟悉與 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語,如 對語, 對語,如 對語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對語,	的文法句型。		
_	1. 親屬;職業	3	習信心。 1. 能使用be動詞單	 1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【家庭教
9/08-	Lesson 1		數的 Yes/No 問答	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能		育】
9/12	Who's That		句。	1-IV-3 能聽懂基本或重		3. 口說測驗	家 J1 分析家
	Young Man?		2. 能使用Who?	要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷

				課程架構脈絡			
女 組 知 和	出二向江和夕顿	然 舭	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			的問句與其回答。	1-IV-4 能聽懂日常生活		5. 角色扮演	程。
			3. 能聽說讀及拼寫		字詞(能聽、讀、說、		
			家族稱謂的英文。				
			4. 能使用形容詞的				
			問答句,描述人或	_	Ad-IV-1 國中階段所學		
			物品的特徵。	3-IV-6 能看懂基本的句			
			5. 能分辨並正確念		B-IV-1 自己、家人及朋		
				3-IV-7 能了解對話的主	友的簡易描述。		
			字。	要內容。			
				3-IV-12 能熟悉重要的			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動並積極參與課堂				
			活動。	意、預測後續文意及情			
			7. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
三	1. 親屬;職業	3		1-IV-1 能聽懂課堂中所			【家庭教
9/15-	Lesson 1		數的 Yes/No 問答	, , , ,	(含字母拼讀的精熟能		育】
9/19	Who's That		句。	1-IV-3 能聽懂基本或重			家 J1 分析家
	Young Man?		2. 能使用Who?		助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷
			的問句與其回答。		Ac-IV-4 國中階段所學	5. 角色扮演	程。
			3. 能聽說讀及拼寫	1	字詞(能聽、讀、說、		
			家族稱謂的英文。		寫最基本的 1,200 字		
			4. 能使用形容詞的	描述自己、家人及朋	詞)。		
			問答句,描述人或		Ad-IV-1 國中階段所學		
			物品的特徵。	3-IV-6 能看懂基本的句	的文法句型。		
			5. 能分辨並正確念	型。	B-IV-1 自己、家人及朋		
			出含/Q/或 /e/的單	3-IV-7 能了解對話的主	友的簡易描述。		

				課程架構脈絡			
机倒却如	四二四十九月初	然 副	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			字。	要內容。			
			6. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文			
			活動。	意、預測後續文意及情			
			7. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
四	1. 親屬;職業	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【家庭教
9/22-	2. 動物		1. 能使用be動詞單	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】
9/26	Lesson 1		數的 Yes/No 問答	1-IV-3 能聽懂基本或重	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	家 J1 分析家
	Who's That		句。	要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷
	Young Man?		2. 能使用Who?	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學	5. 角色扮演	程。
	Lesson 2 What		的問句與其回答。	對話的主要內容。	字詞(能聽、讀、說、		【環境教
	Are These?		3. 能聽說讀及拼寫	2-IV-4 能以簡易的英語	寫最基本的 1,200 字		育】
			家族稱謂的英文。	描述自己、家人及朋	詞)。		環 J2 了解人
			4. 能使用形容詞的	友。	Ad-IV-1 國中階段所學		與周遭動物
			問答句,描述人或	3-IV-6 能看懂基本的句	的文法句型。		的互動關
			物品的特徵。	型。	B-IV-1 自己、家人及朋		係,認識動
			5. 能分辨並正確念	3-IV-7 能了解對話的主	友的簡易描述。		物需求,並
			出含/Q/或 /e/的單	要內容。	B-IV-2 國中階段所學字		關切動物福
			字。	3-IV-12 能熟悉重要的	詞及句型的生活溝通。		利。
			6. 能透過小組活動	閱讀技巧,如擷取大			
			培養與他人合作互	意、猜測字義、推敲文			
			動並積極參與課堂	意、預測後續文意及情			
			活動。	節發展等。			
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				

				課程架構脈絡			
机倒扣加	四二的江利力位	然	翻到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			習信心。				
			[Lesson 2]				
			1. 能使用What?				
			的問答句。				
			2. 能聽說讀寫英文				
			動物名稱。				
			3. 能聽說讀寫英文				
			名詞單複數形及複				
			數人稱代名詞。				
			4. 能分辨並正確念				
			出含/p/、/b/、				
			/t/、/d/的單字。				
			5. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			6. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
五	1. 動物	3	1. 能使用What?				【環境教
9/29-	Lesson 2 What		的問答句。	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能		育】
10/03	Are These?		2. 能聽說讀寫英文		力、字彙拼寫的輔		環 J2 了解人
			動物名稱。	要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	與周遭動物
			3. 能聽說讀寫英文			5. 角色扮演	的互動關
			名詞單複數形及複		字詞(能聽、讀、說、		係,認識動
			數人稱代名詞。	3-IV-6 能看懂基本的句	寫最基本的 1,200 字		物需求,並
			4. 能分辨並正確念		詞)。		關切動物福
			出含/p/、/b/、	3-IV-7 能了解對話的主	Ad-IV-1 國中階段所學		利。

				課程架構脈絡			
th 朗 th fo	四二向江利 夕顿	公 •	剱羽口1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			/t/、/d/的單字。	要內容。	的文法句型。		
			5. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-2 國中階段所學字		
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大	詞及句型的生活溝通。		
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文			
			活動。	意、預測後續文意及情			
			6. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
六	1. 動物	3	1. 能使用What?	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【環境教
10/06-	Lesson 2 What		的問答句。	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】
10/10	Are These?		2. 能聽說讀寫英文	1-IV-3 能聽懂基本或重	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	環 J2 了解人
	【第一次評量		動物名稱。	要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	與周遭動物
	週】		3. 能聽說讀寫英文	1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學	5. 角色扮演	的互動關
			名詞單複數形及複	對話的主要內容。	字詞(能聽、讀、說、		係,認識動
			數人稱代名詞。	3-IV-6 能看懂基本的句	寫最基本的 1,200 字		物需求,並
			4. 能分辨並正確念	型。	詞)。		關切動物福
			出含/p/、/b/、	3-Ⅳ-7 能了解對話的主	Ad-IV-1 國中階段所學		利。
			/t/、/d/的單字。	要內容。	的文法句型。		
			5. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-2 國中階段所學字		
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大	詞及句型的生活溝通。		
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文			
			活動。	意、預測後續文意及情			
			6. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
セ	1. 複習一	3	[Review 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【多元文化
10/13-	2. 位置;房間		1. 複 習 Get	• • •	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2. 口語練習	教育】
10/17	Review 1		Ready、第一課和第	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 口說測驗	多 J4 了解不

				課程架構脈絡			
弘 鍜 Hn 和	四二 临江和 力位	然 和	銀羽口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT		of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他 人表達請求、命 令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫 本單元	要 $2-IV-4$ 自 $2-IV-4$ 的 $2-IV-4$ 自 $2-IV-4$ 的 $2-IV-4$	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	4. 作角	同何的多同化社方程看文 J6 體何與。如此 不文響活
八 10/20-	1.位置;房間 Lesson 3	3	1. 能使用 Where is/are?的問答	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、	1. 檔案評量 2. 口語練習	【多元文化 教育】

				課程架構脈絡			
机链扣和	四二 加江书 为 位	<i>大</i> 大 山	超到口	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
10/24	Let's Get Some Ideas from RoomGPT		句 2. in/on/next to/behind/between /under/in front of/near等祈請、讀 並/i/ 過色與 語英 化一次 作課 學語 一次 上述 一次	1-IV-3 能的 2-IV-6 能動子 人簡 基 等 的 能 的 能 物 6 不	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、	 作業 書養 即 Quizlet 角色 	多同何的多同化社方 J4 體看文 J6 體如會式 了間彼 析的影生 不如此 不文響活
九 10/27- 10/31	1.位置;房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	1. 能使用 Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、	1. 檔案評量 2. 口需 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【多元文化 教育】 多 J4 了解不 同 體 間 間
	TI OIII TOOIIIOI I		to/behind/between /under/in front	時、地、物作簡易的描	Nu	6. Quizlet	的文化。 多 J6 分析不

				課程架構脈絡			
机朗扣如	四二的江利力位	然 却	翻到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取改意、預測沒續文意、預測後續交意、預測後續等。 8-IV-4 能了解、尊重不	地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民		同群體 的影響 的影響 方式。
+ 11/03- 11/07	1. 位置;房間 2. 行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and	3	習信心。 [Lesson 3] 1. 能使用Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句	字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 Quizlet 	【教多同何的多同化社方【多育】4群看文J6 體行的分詞的對於 文解間彼。分體何與。 在解間彼。析的影生 。 。 。 。

				課程架構脈絡			
机钳扣和	四二的江利力位	然 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Again		4. 能聽說讀及拼寫	要內容。	C-IV-4 基本的世界觀。		育】
			本單元	3-IV-12 能熟悉重要的			品 J1 溝通合
			5. 能分辨並正確念	閱讀技巧,如擷取大			作與和諧人
			出含/E/和/i/的單	意、猜測字義、推敲文			際關係。
			字。	意、預測後續文意及情			
			6. 能透過小組活動	節發展等。			
			培養與他人合作互	8-IV-4 能了解、尊重不			
			動並積極參與課堂	同之文化習俗。			
			活動。	8-IV-5 能具有基本的世			
			7. 能激發英語學習	界觀。			
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
			[Lesson 4]				
			1. 能使用can的肯				
			定句、否定句及問				
			答句。				
			2. 能分辨並正確念				
			出含/k/、/g/、				
			/f/、/v/音的單				
			字。				
			3. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動能力並積極參與				
			課堂活動。				
			4. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
+-	1. 行人交通安	3	1. 能使用can的肯	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【品德教

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
秋于州任	十九六石初石份	四 攻	于日口保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
11/10-	全;生活中的新		定句、否定句及問	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
11/14	點子		答句。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	品 J1 溝通合
	Lesson 4 I Can		2. 能分辨並正確念	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	作與和諧人
	Listen to		出含/k/、/g/、	2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	際關係。
	Their Songs		/f/、/v/音的單	學的字詞。	的文法句型。	6. Quizlet	
	Again and		字。	3-IV-6 能看懂基本的句	B-IV-2 國中階段所學字	7. 紙筆測驗	
	Again		3. 能透過小組活動		詞及句型的生活溝通。		
			培養與他人合作互		C-IV-4 基本的世界觀。		
			動能力並積極參與				
			課堂活動。	3-IV-12 能熟悉重要的			
				閱讀技巧,如擷取大			
			興趣及培養英語學				
			習信心。	意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
		_		界觀。			
十二	1. 行人交通安	3	1. 能使用can的肯		Ac-IV-4 國中階段所學		【品德教】
11/17-	全;生活中的新		定句、否定句及問	· · · ·	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
11/21	點子		答句。	1-IV-3 能聽懂基本或重			品 J1 溝通合
	Lesson 4 I Can		2. 能分辨並正確念		詞)。	4. 討論發表	作與和諧人
	Listen to		出含/k/、/g/、				際關係。
	Their Songs		/f/、/v/音的單	, , , ,	的文法句型。	6. Quizlet	
	Again and		字。	3-IV-6 能看懂基本的句		7. 紙筆測驗	
	Again		3. 能透過小組活動		詞及句型的生活溝通。		
			培養與他人合作互		C-IV-4 基本的世界觀。		
			動能力並積極參與				
			課堂活動。	3-IV-12 能熟悉重要的			
			4. 能激發英語學習	閱讀技巧,如擷取大			

				課程架構脈絡			
业。 组 加 但	昭二的江私力顿	公业	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			興趣及培養英語學	意、猜測字義、推敲文			
			習信心。	意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
				界觀。			
十三	1. 複習二	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【國際教
11/24-	2. 時間;星期;		1. 複習第三課和第	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
11/28	視訊交流		四課的單字與句	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	國 J9 運用跨
	Review 2		型。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文化溝通技
	Lesson 5 What		[Lesson 5]	1-IV-11 能聽懂公共場	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	巧參與國際
	Are You Doing?		1. 能使用現在進行	所廣播的內容,如捷	的文法句型。	6. Quizlet	交流。
	【第二次評量		式描述正在持續進	運、車站、機場廣播。	B-IV-2 國中階段所學字	7. 紙筆測驗	
	週】		行的動作。	2-IV-1 能說出課堂中所	詞及句型的生活溝通。		
			2. 能聽說讀及拼寫	學的字詞。	C-IV-1 國內外節慶習		
			本單元字彙並運用	3-IV-6 能看懂基本的句	俗。		
			於現在進行式句型	型。	C-IV-4 基本的世界觀。		
			中。		D-IV-2 二至三項訊息的		
			3. 能 使 用 What	要內容。	比較、歸類、排序的方		
			time?的問句與		法。		
			其回答。	閱讀技巧,如擷取大			
			4. 能 使 用 What				
			day?的問句與其				
			回答。	節發展等。			
			5. 能聽說讀及拼寫	· ·			
			一週七天的英文名				
			稱。	9-IV-2 能把二至三項訊			
			6. 能分辨並正確念				
			出含/1/、/r/、	序。			

				課程架構脈絡			
th 臼 th co	四二的江毛 力位	然 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教学期程 	单 元妈活動名稱	即數	学習日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十四 12/01- 12/05	單元與活動名稱 1. 時間;星期; 視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing?	節數	式描述正在持續進 行的動作。 2. 能聽說讀並 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	學習表現 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或更分型的句子。 2-IV-1 能說出學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的句型。 3-IV-7 能了解對話的的型。 3-IV-12 能熟悉重要的規讀技巧,如擷取大	學習內容 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	 (評量方式) 1. 檔案評量 2. 口語練習 	
			回答。 5. 能聽說讀及拼寫 一週七天的英文名 稱。 6. 能分辨並正確念 出含/1/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動	節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世			

				課程架構脈絡			
机倒扣加	四二加江和力位	然 和	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十五	1. 時間;星期;	3	1. 能使用現在進行	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【國際教
12/08-	視訊交流		式描述正在持續進	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
12/12	Lesson 5 What		行的動作。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	國 J9 運用跨
	Are You Doing?		2. 能聽說讀及拼寫	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文化溝通技
			本單元字彙並運用	2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	巧參與國際
			於現在進行式句型	學的字詞。	的文法句型。	6. Quizlet	交流。
			中。	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。	7. 紙筆測驗	
			3. 能 使 用 What	型。			
			time?的問句與	3-IV-7 能了解對話的主			
			其回答。	要內容。			
			4. 能 使 用 What	3-IV-12 能熟悉重要的			
			day?的問句與其	閱讀技巧,如擷取大			
			回答。	意、猜測字義、推敲文			
			5. 能聽說讀及拼寫	意、預測後續文意及情			
			一週七天的英文名	,			
			稱。	8-IV-5 能具有基本的世			
			6. 能分辨並正確念	界觀。			
			出含/l/、/r/、				
			/m/、/n/的單字。				
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江利力位	然 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教学期程 	里 兀與沽動名稱	即數	学習日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十六 12/15- 12/19	單元與活動名稱 1. 時間;星期; 視訊交流 2. 學校設施;文 化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	節 數	活動。 8. 能激發英語學習 理信心。 [Lesson 5] 1. 能使用在持 行此近的動作。 2. 能聽說彙近 大明在進行進 中。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的	(評量方式)	
			day?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫 6. 能說說英文 正確。 6. 含/1/、/r/。 /m/、/n/的單組作之。 7. 能透過人會與對並人會與對於人人。 對方數	意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世 界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊			

				課程架構脈絡			
拟的机如	四二加江和力顿	60 然业	超 田 口 攝	學習重點		表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
			[Lesson 6]				
			1. 能使用There				
			is/are 的肯定				
İ			句、否定句及問答				
			句。				
			2. 能使用學校場所				
			的單字。				
			3. 能分辨並正確念				
			出含/k/、/g/、				
			/f/、/v/音的單				
			字。				
			4. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動能力並積極參與				
ı			課堂活動。				
İ			5. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
_		-	習信心。				
++	1. 學校設施;文	3		1-IV-1 能聽懂課堂中所			【國際教
12/22-	化差異		is/are 的肯定	· · · · ·	字詞(能聽、讀、說、		育】
12/26	Lesson 6 Are			1-IV-3 能聽懂基本或重			國 J5 尊重與
	There Any		句。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	欣賞世界不
	Shelves		2. 能使用學校場所			5. 聽力練習	同文化的價
	Outside the		的單字。	學的字詞。	的文法句型。	6. Quizlet	值。
1	Door?		3. 能分辨並正確念	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。	7. 紙筆測驗	

				課程架構脈絡			
划图地加加	四二小叶子,为杨	公由	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			出含/k/、/g/、	型。			
			/f/、/v/音的單	3-IV-7 能了解對話的主			
			字。	要內容。			
			4. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動能力並積極參與	意、猜測字義、推敲文			
			課堂活動。	意、預測後續文意及情			
			5. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學	8-IV-5 能具有基本的世			
			習信心。	界觀。			
十八	1. 學校設施;文	3	1. 能使用There	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【國際教
12/29-	化差異		is/are 的肯定	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
1/02	Lesson 6 Are		句、否定句及問答	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	國 J5 尊重與
	There Any		句。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	欣賞世界不
	Shelves		2. 能使用學校場所	2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	同文化的價
	Outside the		的單字。	學的字詞。	的文法句型。	6. Quizlet	值。
	Door?		3. 能分辨並正確念	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。	7. 紙筆測驗	
			出含/k/、/g/、	型。			
			/f/、/v/音的單	3-IV-7 能了解對話的主			
			字。	要內容。			
			4. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動能力並積極參與	意、猜測字義、推敲文			
			課堂活動。	意、預測後續文意及情			
			5. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學	8-IV-5 能具有基本的世			
			習信心。	界觀。			
十九	1. 複習三	3	[Review 3]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【國際教

				課程架構脈絡			
th 铒 Hn 和	四二 四江 到 夕 位	然 邮	段 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
1/05-	2. 第一冊總複習		1. 複習第五課和第	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】
1/09	Review 3		六課的單字與句	1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教	力、字彙拼寫的輔	3. 作業書寫	國 J5 尊重與
	Book 1 總複習		型。	室用語及日常生活用	助)。	4. 討論發表	欣賞世界不
			[Book 1總複習]	語。	Ac-IV-3 常見的生活用	5. 聽力練習	同文化的價
			1. 複習第一課到第	1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重	語。	6. 紙筆測驗	值。
			六課的單字與句		Ac-Ⅳ-4 國中階段所學		國 J9 運用跨
			型。	1-IV-4 能聽懂日常生活			文化溝通技
				對話的主要內容。	寫最基本的 1,200 字		巧參與國際
				2-IV-1 能說出課堂中所			交流。
				學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學		
				2-Ⅳ-4 能以簡易的英語			
				描述自己、家人及朋	•		
				友。	友的簡易描述。		
				3-IV-6 能看懂基本的句			
				型。	詞及句型的生活溝通。		
				3-IV-7 能了解對話的主	C-IV-4 基本的世界觀。		
				要內容。			
				3-IV-12 能熟悉重要的			
				閱讀技巧,如擷取大			
				意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情			
				息、預例後領又 息及捐 節發展等。			
				即發展子。 8-IV-5 能具有基本的世			
				P P P P P P P P P P			
廿	1. 第一冊總複習	3	1. 複習第一課到第		Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 口語練習	【家庭教
1/12-	Book 1 總複習		六課的單字與句	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能		育】
1/16	【第三次評量		型。	1-IV-2 能聽懂常用的教			家 J1 分析家
	週】			室用語及日常生活用	助)。		庭的發展歷

				課程架構脈絡			
业 组 把 但	B 二 由 江 私 夕 较	公由	段羽口播	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				語。	Ac-IV-3 常見的生活用		程。
				1-IV-3 能聽懂基本或重	語。		【環境教
				要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學		育】
				1-IV-4 能聽懂日常生活	字詞(能聽、讀、說、		環 J2 了解人
				對話的主要內容。	寫最基本的 1,200 字		與周遭動物
				2-IV-1 能說出課堂中所	詞)。		的互動關
				學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學		係,認識動
				2-Ⅳ-4 能以簡易的英語	的文法句型。		物需求,並
				描述自己、家人及朋	B-IV-1 自己、家人及朋		關切動物福
				友。	友的簡易描述。		利。
				3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。		【多元文化
				型。			教育】
				3-IV-7 能了解對話的主			多 J4 了解不
				要內容。			同群體間如
				3-IV-12 能熟悉重要的			何看待彼此
				閱讀技巧,如擷取大			的文化。
				意、猜測字義、推敲文			【品德教
				意、預測後續文意及情			育】
				節發展等。			品 J1 溝通合
				8-IV-5 能具有基本的世			作與和諧人
				界觀。			際關係。
							【國際教
							育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
							國 J9 運用跨

				課程架構脈絡			
拟组扣和	四二的江利力位	从 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							文化溝通技
							巧參與國際
							交流。
廿一	1. 第一冊總複習	3	1. 複習第一課到第		Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則		【家庭教
1/19-	Book 1 總複習		六課的單字與句	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 小組互動	育】
1/23			型。	1-IV-2 能聽懂常用的教			家 J1 分析家
				室用語及日常生活用	助)。		庭的發展歷
				語。	Ac-IV-3 常見的生活用		程。
				1-IV-3 能聽懂基本或重	語。		【環境教
				要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學		育】
				1-IV-4 能聽懂日常生活	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		環 J2 了解人
				對話的主要內容。	寫最基本的 1,200 字		與周遭動物
				2-IV-1 能說出課堂中所			的互動關
				學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學		係,認識動
				2-IV-4 能以簡易的英語			物需求,並
				描述自己、家人及朋	B-IV-1 自己、家人及朋		關切動物福
				友。 2 TV C 化毛燃料上均匀	友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。		利。 【多元文化
				3-IV-6 能看懂基本的句	U-IV-4 基本的世介観。		
				型。 3-IV-7 能了解對話的主			教育】 多 J4 了解不
				O-1V-1			月月 月 月 月 月 月 月 月 間 如
				安內谷。 3-IV-12 能熟悉重要的			问杆短间如何看待彼此
				0-1V-12			问 有 付 彼 此 的 文 化。
				意、猜測字義、推敲文			N
				息、頒 州于我、推 戰又 意、預測後續文意及情			育】
				息、預 人 後 領 又 息 及 捐 節 發 展 等 。			月』 品 J1 溝通合
				即發展子。 8-IV-5 能具有基本的世			作與和諧人
				界觀。			際關係。
				つ下街C ×			「所例 「你 ·

	課程架構脈絡											
	留二的江私夕 较	然 舭	與羽口栖	學習了	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
							【國際教					
							育】					
							國 J5 尊重與					
							欣賞世界不					
							同文化的價					
							值。					
							國 J9 運用跨					
							文化溝通技					
							巧參與國際					
							交流。					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第二學期一年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節。			
課程目標	第二冊 1. 學會現在簡單式、頻率副詞、詢問日期、詢問數量的問答句及過去簡單式。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的與趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。							
該學習階段 領域核心素養	有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說 宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課	、讀、寫英語文的 內及課外英語文團	为基礎素養,在日常 體學習活動,培養	生活常見情境中	注論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同 中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合 上民情,並加以比較、尊重、接納。			

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題					
教学期程	平儿兴冶 即石 稱	即数	字百日 保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
—	1. 英文書寫體	3	1. 能辨識並書寫26	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Aa-IV-1 連續體大小寫	1. 口語練習	【閱讀素養					
2/09-	2. 果汁		個英文字母書寫體	學的字詞。	字母的辨識及書寫。	2. 作業書寫	教育】					
2/13	3. 一天的作息		的大、小寫。	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱 J5 活用文					
	4. 球類運動		2. 能學會水果跟果	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、		本,認識並					
	Get Ready		汁的相關字彙。	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字		運用滿足基					
	Lesson 1 Alan		[Lesson 1]	學的字詞。	詞)。		本生活需求					
	Plays		1. 能使用第一二三	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學		所使用之文					
	Basketball		人稱的現在簡單式	時、地、物作簡易的描	的文法句型。		本。					
	Every Day		句型描述日常活	述或回答。	B-IV-5 人、事、時、		閱 J6 懂得在					
			動。	2-IV-7 能依人、事、	地、物的描述及問答。		不同學習及					

				課程架構脈絡			
机朗扣和	四二的江利力位	太大 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2. 人間 3. 本 4. 出字 5. 培動活 6. 興習信 2. 人間 3. 本 4. 出字 5. 培動活 能及心 1. 一單。拼 確的 活作課 學語 5. 培養 5. 培養 5. 培養 5. 培養 5. 培養 5. 培養 5. 培養 5. 净少 6. 澳语 6. 興習信 6. 興習信	時、地、物作簡易的提問。 3-IV-1 能辨識連續書 體大小寫字母。 3-IV-6 能看懂基本的的型。 3-IV-7 能了解對話的的主 型。 3-IV-12 能熟悉重取的 開表。 3-IV-12 能熟悉重取的 開表。 3-IV-12 能熟悉重取的 開讀技巧,義 意、預測後續文意			生活情境本之,,以外,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个
= 2/16- 2/20		0					
三 2/23- 2/27	1. 一天的作息 2. 球類運動 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	3	人稱的現在簡單式 一類 一類 一類 一類 一類 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【教閱本運本所本閱不閱育 J5 ,用生使。 J6 同意 H識足需之 管習 管習

				課程架構脈絡			
h/ 鸽 lu co	111 - 1- 1- 1- 6, 10 es	th bu	约 171 14	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	上與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			出含/A/或/o/的單	時、地、物作簡易的提			生活情境中
			字。	問。			使用文本之
			5. 能透過小組活動	3-IV-6 能看懂基本的句			規則。
			培養與他人合作互	型。			
			動並積極參與課堂	3-IV-7 能了解對話的主			
			活動。	要內容。			
			6. 能激發英語學習	3-IV-12 能熟悉重要的			
			興趣及培養英語學	閱讀技巧,如擷取大			
			習信心。	意、猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
四	1. 一天的作息	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養
3/02-	2. 球類運動		1. 能使用第一二三	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
3/06	3. 做家事		人稱的現在簡單式	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J5 活用文
	Lesson 1 Alan		句型描述日常活	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	本,認識並
	Plays		動。	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	運用滿足基
	Basketball		2. 能使用第一二三	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6. Quizlet	本生活需求
	Every Day		人稱的現在簡單式	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		所使用之文
	Lesson 2 How		問句與其回答。	型。	釐清 。		本。
	Often Do You		3. 能聽說讀及拼寫	3-IV-7 能了解對話的主			閱 J6 懂得在
	Clean Your		本課字彙。	要內容。			不同學習及
	Room?		4. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉重要的			生活情境中
			出含/A/或/o/的單	閱讀技巧,如擷取大			使用文本之
			字。	意、猜測字義、推敲文			規則。
			5. 能透過小組活動	意、預測後續文意及情			【家庭教
			培養與他人合作互	節發展等。			育】
			動並積極參與課堂	4-IV-5 能依提示寫出正			家 J4 探討約
			活動。	確達意的簡單句子。			會、婚姻與

				課程架構脈絡			
松朗州加加	四二 均江利 力硕	公由	與 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。	9-IV-3 能根據上下文語 境釐清不同訊息間的因 果關係。			家庭建立的 歷程。
			[Lesson 2] 1. 能使用頻率副詞 及頻率副詞片語。				
			2. 能使用How often?的問句與其回答。				
			3. 能聽說讀及拼寫 本課所學的頻率副 詞。				
			4. 能分辨並正確念 出 含 /h/ 、 /N/ 、 /j/、/w/的單字。				
			5. 能透過小組活動 培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂 活動。 6. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學 習信心。				_
五 3/09-	1. 做家事 Lesson 2 How	3	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、	1. 檔案評量 2. 口語練習	【 家 庭 教 育】
3/13	Often Do You Clean Your Room?		2. 能使用How often?的問句與其回答。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字 詞)。	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	家 J12 分析 家庭生活與 社 區 的 關
			3. 能聽說讀及拼寫		詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	係,並善用

				課程架構脈絡			
机朗扣和	四 こねゴチ カ	化	组 羽 口 压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名	稱節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			本課所學的頻率副	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		社區資源。
			詞。	型。	釐清。		
			4. 能分辨並正確念	3-IV-7 能了解對話的主			
			出含/h/、/N/、	要內容。			
			/j/、/w/的單字。	3-IV-12 能熟悉重要的			
			5. 能透過小組活動	閱讀技巧,如擷取大			
			培養與他人合作互	意、猜測字義、推敲文			
			動並積極參與課堂				
			活動。	節發展等。			
			6. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。	果關係。			
六	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副詞				【家庭教
3/16-		low	及頻率副詞片語。	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
3/20		lou		1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重			家 J12 分析
		our	often?的問句與其		詞)。	4. 討論發表	家庭生活與
	Room?		回答。	2-IV-1 能說出課堂中所			社區的關
			3. 能聽說讀及拼寫	· ·	詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	係,並善用
			本課所學的頻率副		D-IV-3 訊息因果關係的		社區資源。
			詞。	型。	釐清。		
			4. 能分辨並正確念				
			出含/h/、/N/、				
			/j/、/w/的單字。	3-IV-12 能熟悉重要的			
			5. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互動并持任命即謂此				
			動並積極參與課堂 活動。	意、預測後續文意及情 節發展等。			
			7.4	, , ,			
			U.	9-IV-3 能根據上下文語			

				課程架構脈絡			
机朗扣和	四二的江利力位	从 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			興趣及培養英語學	境釐清不同訊息間的因			
			習信心。	果關係。			
セ	1. 複習一	3	[Review 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【性别平等
3/23-	2. 母親節		1. 複習 Get	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
3/27	Review 1		Ready、第一課和第	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	性 J3 檢視家
	Lesson 3		二課的單字與句	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	庭、學校、
	What's the		型。	2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	職場中基於
	Date Today?		[Lesson 3]	學的字詞。	的文法句型。		性別刻板印
			1. 能聽說讀及拼寫	2-IV-10 能以簡易的英	Ae-IV-4 簡易賀卡、書		象產生的偏
			月分與序數。	語描述圖片。	信、電子郵件。		見與歧視。
			2. 能使用When?	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-7 敘述者的觀		
			及 What's the	型。	點、態度、及寫作目		
			date?的問句與	3-IV-7 能了解對話的主	的。		
			其回答。	要內容。	B-IV-1 自己、家人及朋		
			3. 能 使 用	3-IV-8 能了解短文、簡	友的簡易描述。		
			Whose?的問句及	訊、書信的主要內容。			
			其回答。	3-IV-12 能熟悉重要的			
			4. 能理解所有格代	閱讀技巧,如擷取大			
			名詞的運用。	意、猜測字義、推敲文			
			5. 能了解信件的組	意、預測後續文意及情			
			成要素,進而提升	節發展等。			
			寫作技巧。	4-IV-3 能掌握正確書寫			
			6. 能分辨並正確念	格式寫出英文句子。			
			出含/V/、/ju/及				
			/u/的單字。				
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				

	課程架構脈絡										
加朗山加加	四二小公子和为公	然 副	超羽口馬	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学期程 	里 兀與沽動名稱	即數	学習日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
入 3/30- 4/03	單元與活動名稱 1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量	節數	活 8. 興習 1. 月 2. 及 da 其 3. Wh 其 4. 名 5. 成寫 6. 出 / V. 培動 能 趣信 能 身 使 hat?。。能 完 理 運 解 , 安 辨 。 說 數 Wh s 的 的 所 用 信 進 。 並 、 。 小人 英 養 讀 數 Wh s 的 的 所 用 信 進 。 並 、 。 小人 可 使 問 有。 件 而 正 ju 知合 的 所 有。 件 而 正 ju 知合 如 的 所 有。 件 而 正 ju 知合 如 , 这 解 用 及 代 组升 念 及 動 互	學習 1-IV-1 學 1-IV-3 能。 能。 能。 能。 能的能。 是 -IV-1 等 -IV-3 的能。 是 -IV-1 等 -IV-6 是 -IV-7 容 8 信 2 一IV-7 容 8 信 2 一IV-1 三 2 一 3 一 3 一 IV-1 三 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 4 一 4 一 5 一 6 一 7 一 7 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8 一 8	學習內容 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說字詞(能聽、請、說字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目	(評量方式) 1. 檔案評量 2. 作業書習 3. 作業書表 4. 討論發表					
			動並積極參與課堂 活動。 8. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。								

				課程架構脈絡			
划图出加	四二小公子和为公	太太山	脚切口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
九 4/06- 4/10	1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	3	1. 分解 When? 及 the date 字 能與序用 What's 时间 使用 的 大小 要 我们 我们 我们 我们 我们 我们 我们 我们 我们 我们 我们 我们 我们	1-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目	(計	貫性育 J3、場別產與門別 檢學中刻生視的 學中刻生視等 家、於印偏
+ 4/13- 4/17	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What's the	3	活動。 8. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫 月分與序數。 2. 能使用When?	1-IV-3 能聽懂基本或重	字詞(能聽、讀、說、	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【性別平等 教育】 性 J3 檢視家 庭、學校、

				課程架構脈絡			
h/ 63 Hn 4n	四二的十五月份	太太山	俊丽口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Date Today?		及 What's the	2-IV-1 能說出課堂中所	Ae-IV-5 不同體裁、不	5. 聽力練習	職場中基於
	Lesson 4 How		date?的問句與	學的字詞。	同主題之簡易文章。	6. 小組互動	性別刻板印
	Much Cake Do		其回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-7 敘述者的觀		象產生的偏
	You Want?		3. 能 使 用	型。	點、態度、及寫作目		見與歧視。
			Whose?的問句及	3-IV-7 能了解對話的主	的。		【多元文化
			其回答。	要內容。	D-IV-2 二至三項訊息的		教育】
			4. 能理解所有格代	3-IV-8 能了解短文、簡	比較、歸類、排序的方		多 J4 了解不
			名詞的運用。	訊、書信的主要內容。	法。		同群體間如
			5. 能了解信件的組	3-IV-12 能熟悉重要的			何看待彼此
			成要素,進而提升				的文化。
			寫作技巧。	意、猜測字義、推敲文			
			6. 能分辨並正確念				
			出含/V/、/ju/及	, ,			
			/u/的單字。	4-IV-3 能掌握正確書寫			
				格式寫出英文句子。			
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。	序。			
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
			[Lesson 4]				
			1. 能聽說讀及拼寫				
			食物及容器等單				
			字。				
			2. 能使用 How				
			many?及 How				
			much?的問句與				

				課程架構脈絡			
北姆州加加	四二加江和力顿	然 山	约 羽 口 L 两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			其回答。				
			3. 能分辨並正確念				
			出含/S/、/1/、/Z/				
			或/2/發音的單字。				
			4. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			5. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
+-	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼寫	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【多元文化
4/20-	Lesson 4 How		食物及容器等單	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
4/24	Much Cake Do		字。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	多 J4 了解不
	You Want?		2. 能 使 用 How	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	同群體間如
			many? 及 How	2-IV-1 能說出課堂中所	Ae-IV-5 不同體裁、不	5. 聽力練習	何看待彼此
			much?的問句與	學的字詞。	同主題之簡易文章。	6. 小組互動	的文化。
			其回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-2 二至三項訊息的		
			3. 能分辨並正確念	型。	比較、歸類、排序的方		
			出含/S/、/1/、/Z/	3-IV-7 能了解對話的主	法。		
			或/2/發音的單字。	要內容。			
			4. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文			
			活動。	意、預測後續文意及情			
			5. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學	9-IV-2 能把二至三項訊			
			習信心。	息加以比較、歸類、排			

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江毛 为伦	太大 山	超 羽 口 攝	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				序。			
十二	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼寫	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【多元文化
4/27-	Lesson 4 How		食物及容器等單	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
5/01	Much Cake Do		字。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	多 J4 了解不
	You Want?		2. 能 使 用 How	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	同群體間如
			many? 及 How	2-IV-1 能說出課堂中所	Ae-IV-5 不同體裁、不	5. 聽力練習	何看待彼此
			much?的問句與	學的字詞。	同主題之簡易文章。	6. 小組互動	的文化。
			其回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-2 二至三項訊息的		
			3. 能分辨並正確念	型。	比較、歸類、排序的方		
			出含/S/、/1/、/Z/	3-IV-7 能了解對話的主	法。		
			或/2/發音的單字。	要內容。			
			4. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文			
			活動。	意、預測後續文意及情			
			5. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學	9-IV-2 能把二至三項訊			
			習信心。	息加以比較、歸類、排			
				序。			
十三	1. 複習二	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養
5/04-	2. 寓言故事		1. 複習第三課和第	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
5/08	Review 2		四課的單字與句	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J2 發展跨
	Lesson 5 You		型。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文本的比
	Helped Me a		2. 能使用What's			5. 聽力練習	對、分析、
	Lot		the date today?以		詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	深究的能
			及When? 詢問日	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		力,以判讀
			期,並且能正確使		釐清。		文本知識的
			用序數與日期的介	3-IV-7 能了解對話的主			正確性。

				課程架構脈絡			
女 餟 Hn 和	四二 均江利力 顿	然 邮	與 羽 口 4番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			系詞回答。	要內容。			
			3. 能使用How many	3-IV-12 能熟悉重要的			
			/ How much?詢	閱讀技巧,如擷取大			
			問數量,並且在分	意、猜測字義、推敲文			
			辨出可數名詞與不	意、預測後續文意及情			
			可數名詞後,能正	節發展等。			
			確回答。	4-IV-5 能依提示寫出正			
			[Lesson 5]	確達意的簡單句子。			
				9-IV-3 能根據上下文語			
				境釐清不同訊息間的因			
			回答。	果關係。			
			2. 能熟悉過去式動				
			詞規則變化,並使				
			用於肯定句及否定				
			句,說明過去時間				
			從事的動作。				
			3. 能正確使用助動				
			詞 Did 開頭				
			Yes/No 的問句及其				
			回答。				
			4. 能使用以 What				
			開頭的問句詢問對				
			方過去時間所從事				
			的動作,並能正確				
			回答。				
			5. 能分辨並正確念				
			出含/0/、/01/和				
			/0k/的單字。				

				課程架構脈絡			
拟 與 加 和	男二的江私力顿	節數	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十四	1. 寓言故事	3	1. 能使用過去式	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養
5/11-	Lesson 5 You		be 動詞的問句及其	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
5/15	Helped Me a		回答。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J2 發展跨
	Lot		2. 能熟悉過去式動	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文本的比
	【第二次評量		詞規則變化,並使	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	對、分析、
	週】		用於肯定句及否定	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	深究的能
			句,說明過去時間	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		力,以判讀
			從事的動作。	型。	釐清。		文本知識的
			3. 能正確使用助動	3-IV-7 能了解對話的主			正確性。
			詞 Did 開頭				
			Yes/No 的問句及其	3-IV-12 能熟悉重要的			
			回答。	閱讀技巧,如擷取大			
			4. 能使用以 What	意、猜測字義、推敲文			
			開頭的問句詢問對	意、預測後續文意及情			
			方過去時間所從事	節發展等。			
			的動作,並能正確	4-IV-5 能依提示寫出正			
			回答。	確達意的簡單句子。			
			5. 能分辨並正確念	9-IV-3 能根據上下文語			
			出含/0/、/01/和	境釐清不同訊息間的因			
			/0k/的單字。	果關係。			
i			6. 能透過小組活動				

	課程架構脈絡										
拟的机如	四二加江和力位	然 却	超到口压	學習	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			培養與他人合作互								
			動並積極參與課堂								
			活動。								
			7. 能激發英語學習								
			興趣及培養英語學								
			習信心。								
十五	1. 寓言故事	3	1. 能使用過去式	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養				
5/18-	Lesson 5 You		be 動詞的問句及其	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】				
5/22	Helped Me a		回答。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J2 發展跨				
	Lot		2. 能熟悉過去式動	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文本的比				
			詞規則變化,並使	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	對、分析、				
			用於肯定句及否定	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	深究的能				
			句,說明過去時間	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		力,以判讀				
			從事的動作。	型。	釐 清。		文本知識的				
			3. 能正確使用助動	3-Ⅳ-7 能了解對話的主			正確性。				
			詞 Did 開頭	要內容。							
			Yes/No 的問句及其	3-IV-12 能熟悉重要的							
			回答。	閱讀技巧,如擷取大							
			4. 能使用以 What	意、猜測字義、推敲文							
			開頭的問句詢問對	意、預測後續文意及情							
			方過去時間所從事	節發展等。							
			的動作,並能正確	4-IV-5 能依提示寫出正							
			回答。	確達意的簡單句子。							
			5. 能分辨並正確念	9-IV-3 能根據上下文語							
			出含/0/、/01/和	境釐清不同訊息間的因							
			/Ok/的單字。	果關係。							
			6. 能透過小組活動								
			培養與他人合作互								

	課程架構脈絡										
如铒扣和	四二 由江利 力位	然 曲.	與 羽 口 1冊	學習	學習重點						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			動並積極參與課堂 活動。 7. 能激發英語學習 興趣及培養英語學								
			習信心。								
十六 5/25- 5/29	1. 寓言故事 2. 問題解決 Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	3	[Lesson 5] 出版 5] 上的 2. 詞用句從 3. 詞 Yeo 4. 開方的回 5. 出 / 0k/的 5] 明 5] 明 6	1-IV-3 的 是 IV-1 的 是 IV-6 的 的 的 是 IV-1 的 能。 是 IV-1 的 能。 是 IV-7 容 IV-1 的 能。 是 基 對 悉 如、文 是 本 話 重 對 悉 如、文 是 本 話 重 對 悉 如、文 的 要 取 敲 及 的 項、 文 的 更 的 大 文 情 世 訊 排 語 因	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【教閱文對深力文正【教涯已質觀【育國欣同值閱育 J2 本、究,本確生育 J4 的與。國 J5 賞文。讀 發的析的判識。規 解格價 際 尊思的素 展的析的判識。規 解格價 際 重界的養 跨比、能讀的 劃 自特值 教 與不價				

	課程架構脈絡									
松餅州加加	以與 彻 如		銀羽口1番	學習	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
			動並積極參與課堂							
			活動。							
			7. 能激發英語學習							
			興趣及培養英語學							
			習信心。							
			[Lesson 6]							
			1. 能熟悉過去式動							
			詞的規則及不規則							
			變化。							
			2. 能使用過去簡單							
			式詢問並回答過去							
			時間發生的動作。							
			3. 能使用助動詞							
			Did 或疑問詞 What							
			開頭的問答句。							
			4. 能分辨並正確念							
			出含/s/、/z/、							
			/ks/、/T/和/D/的							
			單字。							
			5. 能透過小組活動							
			培養與他人合作互							
			動並積極參與課堂							
			活動。							
			6. 能激發英語學習							
			興趣及培養英語學							
			習信心。							
++	1. 問題解決	3	[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課堂中所		1. 檔案評量	【生涯規劃			
6/01-	Lesson 6 They		1. 能熟悉過去式動	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】			

				課程架構脈絡			
北朗扣如	四二的江利力位	从山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
6/05	Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches		詞變 2. 式時 3. Did 頭能含、的 6. 與間 6. 與問題 6. 以同題 6. 以同题 6. 以可题 6. 以同题 6	1-IV-3 能聽懂基本 要的句子。 2-IV-1 能聽一一 是一IV-1 能說出 學問子 第-IV-6 能看懂基本的 型。 3-IV-7 能了解對話的 要內容。 3-IV-12 能別數數類 競技 意、預測後 意、預測後 意、預測後 意、預測後 意、發展等 是-IV-5 能具有基本的世	寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的	3. 作 計	涯己質觀【育國欣同值 J4的與。國】J5賞文。 自特值 教 尊界的
ナハ 6/08- 6/12	1. 問題解決 Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's	3	[Lesson 6] 1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所	詞)。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。	1. 檔案評練量 2. 檔案評練習 3. 作業書 4. 討論力練習 5. 聽力短 6. 小組互動	【生育】 生育】 了好的與。 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所, 以所,

				課程架構脈絡			
教學期程	 學期程 單元與活動名稱		學習目標		重點	表現任務	融入議題
1,2 1, 7,1	1 2 2 7 1 2 7 1 1 1 1 1	節數	1 4 2 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Beaches		開頭的問答句。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要取悉,如關讀技巧,義意,如其非 意、預測後 意、預測後 節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三類、 息加以比較、	法。 D-IV-3 訊息因果關係的		育】J5 尊更 尊重界 尊重界的 尊不價
十九 6/15- 6/19	1. 複習三 Review 3	3	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重	字詞(能聽、讀、說、	 檔案課 1. 檔案課 2. 作業 3. 作計 4. 討助 5. 聽知 6. 小 	【育家家社係社【教涯已質家】J12生。並資涯了人庭區,區生育J4的與庭。分活的善。規解格價度,與解析與關用。劃 自特值

課程架構脈絡										
机朗扣加	四二的江利力位	- 你 干 1 月 4 6		學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							觀。			
							【國際教			
							育】			
							國 J5 尊重與			
							欣賞世界不			
							同文化的價			
							值。			
廿	1. 第二冊總複習	3	1. 複習第一課到第				【閱讀素養			
6/22-	Book 2 總複習		六課的單字及句	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	2. 小組互動	教育】			
6/26	【第三次評量		型。	2-IV-1 能說出課堂中所			閱 J5 活用文			
	週】			學的字詞。	詞)。		本,認識並			
				2-IV-6 能依人、事、	B-IV-2 國中階段所學字		運用滿足基			
				時、地、物作簡易的描	詞及句型的生活溝通。		本生活需求			
				述或回答。	C-IV-4 基本的世界觀。		所使用之文			
				2-IV-7 能依人、事、	D-IV-2 二至三項訊息的		本。			
				時、地、物作簡易的提	比較、歸類、排序的方		閱 J6 懂得在			
				問。	法。		不同學習及			
				3-IV-7 能了解對話的主	D-IV-3 訊息因果關係的		生活情境中			
				要內容。	釐清。		使用文本之			
				3-IV-8 能了解短文、簡			規則。			
				訊、書信的主要內容。			【家庭教			
				3-IV-12 能熟悉重要的			育】			
				閱讀技巧,如擷取大			家 J4 探討約			
				意、猜測字義、推敲文			會、婚姻與			
				意、預測後續文意及情			家庭建立的			
				節發展等。			歷程。			
				8-IV-5 能具有基本的世			家 J12 分析			
				界觀。			家庭生活與			

課程架構脈絡										
划缀地如	机朗斯和 四二两十千万枚		超 切 口 1	學習重黑	占	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				9-IV-2 能把二至三項訊			社區的關			
				息加以比較、歸類、排			係,並善用			
				序。			社區資源。			
				9-IV-3 能根據上下文語			【性别平等			
				境釐清不同訊息間的因			教育】			
				果關係。			性 J3 檢視家			
							庭、學校、			
							職場中基於			
							性別刻板印			
							象產生的偏			
							見與歧視。			
							【多元文化			
							教育】			
							多 J4 了解不			
							同群體間如			
							何看待彼此			
							的文化。			
							【生涯規劃			
							教育】			
							涯 J4 了解自			
							己的人格特			
							質與價值			
							觀。			
							【國際教			
							育】			
							國 J5 尊重與			
							欣賞世界不			
							同文化的價			

	課程架構脈絡									
机倒却如	四二点公子和为公	大大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							值。			
廿一	1. 第二冊總複習	1	1. 複習第一課到第	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學	1. 口語練習	【閱讀素養			
6/29-	Book 2 總複習		六課的單字及句	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	2. 小組互動	教育】			
7/03			型。	2-IV-1 能說出課堂中所			閱 J5 活用文			
				學的字詞。	詞)。		本,認識並			
				2-IV-6 能依人、事、	B-IV-2 國中階段所學字		運用滿足基			
				時、地、物作簡易的描	詞及句型的生活溝通。		本生活需求			
				述或回答。	C-IV-4 基本的世界觀。		所使用之文			
				2-IV-7 能依人、事、	D-IV-2 二至三項訊息的		本。			
				時、地、物作簡易的提	比較、歸類、排序的方		閲 J6 懂得在			
				問。	法。		不同學習及			
				3-IV-7 能了解對話的主	D-IV-3 訊息因果關係的		生活情境中			
				要內容。	釐清。		使用文本之			
				3-IV-8 能了解短文、簡			規則。			
				訊、書信的主要內容。			【家庭教			
				3-IV-12 能熟悉重要的			育】			
				閱讀技巧,如擷取大			家 J4 探討約			
				意、猜測字義、推敲文			會、婚姻與			
				意、預測後續文意及情			家庭建立的			
				節發展等。			歷程。			
				8-IV-5 能具有基本的世			家 J12 分析			
				界觀。			家庭生活與			
				9-IV-2 能把二至三項訊			社區的關			
				息加以比較、歸類、排			係,並善用			
				序。			社區資源。			
				9-IV-3 能根據上下文語			【性別平等			
				境釐清不同訊息間的因			教育】			
				果關係。			性 J3 檢視家			

	課程架構脈絡										
弘 與 Hn 和	與 如 如 四 二 肉 江 利 力 位		翔 口 1番	學習重點		表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							庭、學校、				
							職場中基於				
							性別刻板印				
							象產生的偏				
							見與歧視。				
							【多元文化				
							教育】				
							多 J4 了解不				
							同群體間如				
							何看待彼此 的文化。				
							【生涯規劃				
							教育】				
							涯 J4 了解自				
							己的人格特				
							質與價值				
							觀。				
							【國際教				
							育】				
							國 J5 尊重與				
							欣賞世界不				
							同文化的價				
							值。				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。