# 臺南市立官田國民中學114學年度學校課程願景

壹、 學校願景(可用文字或圖像)

願景	自主	自律	活力	創新
	Autonomy	Discipline	Energy	Innovation
			升動機與信心,轉 化為教與學的卓越	在自主、自律與活力 的激勵下,讓個人潛 能開展,成為無數亮 點,引導師生探索與 或長

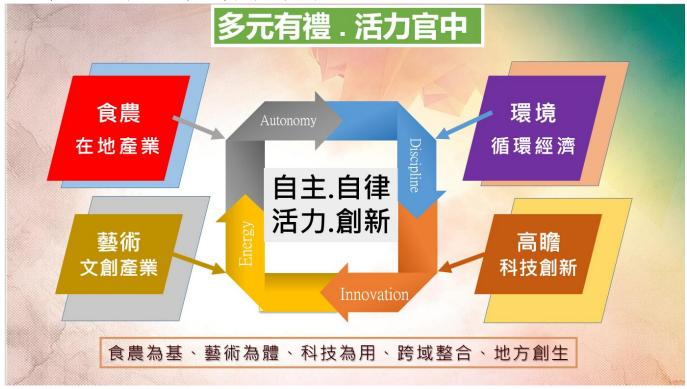
## 貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



#### C2-1 學校課程願景(國中)

**零、課程地圖**(說明:各校自行依整體課程發展所需撰寫,惟須包含彈性學習課程架構規劃及 各年級統整性探究課程主題規畫。)

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)



## 校訂課程:概述與學校願景、學生圖像之關聯(約100個字概述)

Į.).		課程類型	年級節數	7年級	8年級	9 年級
	彈性學習課程		課程名稱	節數	節數	節數
		統整性探究	生態食農(PBL)	1		
		課程 主題/專題/議題	生活科普		1	
		(自行增列)	鄉土人文(PBL)			1
校訂		社團活動與技 藝課程	社團(混齡混班)	2	2	2
課程		特殊需求領域 課程				
任		其他類課程	民主表達與品德教育	1	1	1
		(自行增列)				
		學校實際彈性學習總節數		4	4	4
		課綱規範彈性學習節數		3-5	3-5	3-6

<sup>◎</sup>課程名稱需與課表中相符,請斟酌字數。

<sup>◎</sup>PBL 課程請加註 PBL

#### C2-1 學校課程願景(國中)

### 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程 名稱	實施 時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	内容概述	内容實際 所含涉領域或議題
生態農	七上	菱角之鄉濕 地 生態系	菱角	菱角育苗、病蟲害防治、採 收包裝、料 理與銷售,廢棄 菱角殼的再利用	自然、綜合、藝文
	七下	友善耕作蔬 果及販售行 銷	蔬菜達人	鬆土種菜、拔菜,讓學生的 手去摸泥 土,體悟大自然的 一切,從完整生產過 程、餐 桌烹調到發揮創意管理與行 銷, 發展出對鄉土的關懷	自然、綜合、藝文
生活科普	八上	應用科學知識、方法與態度於生活當中	自然科學主題 探究	建立基礎科學實驗能力與, 培養探究能 力,增進科學素 養。從生活中常見物質 進行 實驗與探究活動中,認識奇 妙的物 質世界。	自然、綜合、生活
	八下	應用科學知 識、方法與 態度於生活 當中	自然科學主題 探究	生活中常見的氧化還原反應 與應用。實 驗認識化學反 應速率及影響反應速率 的 因素,酸、鹼、鹽類在日常 生活中的 應用。	自然、綜合、生活
郷土	九上	結合社會區 域之探究與 自然環境生 態關聯	官田真水	本 PBL 課程為運用圖書館、 科技工具、蒐集資料、實地 訪查	社會、自然
人文	九下	結合社會區 域之探究, 探索自我的 起源	探索官田人文	本 PBL 課程為運用圖書館、 科技工具、蒐集資料、實地 訪查、討論產業特色	社會、綜合

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下,命名年級學期/學年主題,為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說,再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。