

臺南市立安順國民中學 114 學年度第 1 學期

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	三年級戶外教育		
參與年級	☐ 七年級	☐ 八年級	☒ 九年級
辦理地點	六福村野生動物觀察、三峽老街藝術教育、逢甲觀光夜市地方建設、西門町大眾文化商圈環境體驗、高美溼地自然踏查、三井 outlet 地方政府重大建設、士林觀光夜市地方建設、鹿港老街古蹟巡禮。		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 10 月 21 日至 114 年 10 月 23 日	預估參與人數	190
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行戶外教育 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	六福村野生動物觀察、三峽老街藝術教育、逢甲觀光夜市地方建設、西門町大眾文化商圈環境體驗、高美溼地自然踏查、三井 outlet 地方政府重大建設、士林觀光夜市地方建設、鹿港老街古蹟巡禮。		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程 結合相關性 分析	1 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2 配合英文課程了解國內外風土民情。 3 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 5 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影		

	響人類的生活型態。 6 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 8 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。
教學流程	教學準備： 出發前的課程安排戶外教育景點的介紹，並發給學習手冊了解戶外教育內容。 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解國家各項文化、經濟建設成果、認識探索教育、增廣學生見聞，擴大生活領域、增進師生情誼，培養互助合作之精神。 回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思戶外教育內容。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立安順國民中學 114 學年度戶外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	一、二年級戶外教學		
參與年級	☒ 七年級	☒ 八年級	☐ 九年級
辦理地點	橋頭糖廠和義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 10 週，114 年 10 月 21 日(二)	預估參與人數	401
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	橋頭糖廠和義大遊樂世界		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	1 結合國文能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2 配合英文了解國內外風土民情 3 結合數學把活動問題轉化成數學的問題 4 運用自然所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 5 運用社會科所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6 結合藝文學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 7 配合健體在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能 8 搭配綜合所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。學生在遊玩中遵守規則、互助合作、觀察學習、探索學習、互		

	動反思。
教學流程	事前教學準備： 出發前的課程安排教學地點的介紹，並說明在地文化，了解高雄橋頭糖廠史地。 參訪過程規劃： 以探索教育、歷史典故。在遊玩中遵守小組走讀規則、互助合作、觀察學習、探索學習、互動反思。讀萬卷書行萬里路，遊賞台灣在地文化，規劃有意義的在地輕旅行，學習進行身心舒鬆的戶外教育旅行。 回程的回顧省思： 以口頭分享回顧省思校外教學內容。
教學實施	☒ 口頭分享 ☒ 由導師納入期末學習綜合表現分數 ☒ 學習態度 促進:合作、互助、學習、探索能力培養
備註	

註：

- 一、請依中華民國114年5月28日南市教課(一)字第1140635097號依據「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」第5條第1項及第12條辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 林旻靜

校長核章：

臺南市立安順國民中學校長 蔡宗憲