臺南市立安南區安順國民中學 114 學年度第一學期二年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班)

學習主題名	稱	點字與圖形摸讀	實施年級 (班級組別)	2 年	手級	教學節數	本學期共(42)	節			
彈性學習課 四類規範		資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能3 4.□其他類課程	頁導才能□情意 班及體育班專門	發展□獨立 課程	發展		字□定向行動□功能性				
設計理念		點字是重度視覺障礙學 经 辨認與學科知識,學生	•	• • • • •		英文點字,	還需學習數學、物理、	化學點字,結	合點字摸讀、徒刑		
本教育階段		J-B1 具備運用各類符號	表情達意的素養	養,能以同王	里心與人溝流	通互動 ,並取	里解數理、美學等基本	概念,應用於E	目常生活中 。		
總綱核心素	養	J-B2 具備善用科技、資	訊與媒體以增出	 進學習的素	養,並察覺	、思辨人與和	斗技、資訊、媒體的互	動關係。			
或校訂素》	養	J-C3 具備敏察和接納多	元文化的涵養:	,關心本土與	與國際事務	, 並尊重與后	次賞差異。				
課程目標	認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統,並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。										
配合融入之	絔	□國語文 □英語文]英語文融入參	考指引 🔲	本土語		(育 □人權教育 □環境教育		□品德教育		
	,	□數學 社會	□數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □全命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育								
域或議題	1	□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
+ -0 1 - 24		紙筆測驗看學生是否熟為	悉點字課本內容	;檔案測驗	看學生是否	能用點字完	成考卷,實作、問答與	·觀察測驗紀錄	學生平常是否能用		
表現任務	7	點字摸讀圖表。									
				討	果程架構脈絲	各					
	太大		學習表現	网可上山					4 44 4 VP 41 11		
教學期程	節	里 ル 班 活 助 る 柚	21 14 1910 VX-245 X	學習內容	學習目標	<u> </u>	學習活動	學習評量	自編自選教材		
	數		·考指引或 題實質內涵	(校訂)					或學習單		
第一週	2				1. 能摸讀均	也一、閱	讀地理課本圖形,認	紙筆、問答	無		
第二週	2	讀與圖形辨認 用點	字系統點寫 1	點字符號	理圖形並	了 識中國	的自然環境與人口:				
第三週	2	筆記	。	 付記憶方	解中國的自	自 第1言	果 中國的自然環境與				
第四週	2	特點	1-sA-1 正 =	犬 。	然環境與人	人 傳統維	生方式				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習記	果程計	畫(第三、四類)				
第五週	2	確且熟練點寫點	特點 B-sP-	口分布	第 2 課 中國的人口成長與	
第六週	2	字系統。	4 不同點寫	3. 能摸讀歷	文化遷移	
第七週	2	特點 2-sP-1 正	與摸讀工具	史課本中的	三、摸讀歷史課本圖形,認	
		確且熟練摸讀點	的認識。	圖形並回答	識從古典封建到郡縣帝國的	
		字系統。	特點 B-sA-	中國的自然	轉變:	
		特點 2-sP-2 正	2 其他不同	環境與人口	第 1 課 商周至隋唐的國家	
		確且熟練摸讀不	點寫與摸讀	問題	與社會	
		同材質呈現之點	工具的操作	4. 能摸讀物	第 2 課 商周至隋唐的民族	
		寫內容。	及運用。	理測量常用	與文化	
		特點 2-sA-1 正	特點 C-sP-	點字記號	四、摸讀自然課本徒刑,認	
		確且迅速摸讀點	1 注音符號		識測量方法與物質世界:	
		字系統。	點字系統符		第1章基本測量	
		特點 2-sA-3 利	號的點寫與		第2章物質的世界	
		用輔助科技摸讀	摸讀。		五、閱讀其他科目點字課本	
		資訊。	特點 C-sP-		重要圖形。	
		特點 3-sP-1 了	2 數學點字			
		解並認同點字對	系統符號的			
		自身的重要。	點寫與摸			
			讀。			
			特點 C-sP-			
			3 物理點字			
			系統符號的			
			點寫與摸			
			讀。			
			特點 C-sP-			
			7 其他點字			
			系統符號的			
			點寫與摸			
			讀。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習記	₹1至日]	宣(另二、四規)						
				特點 C-sP-				
				8 各領域/				
				科目間點字				
				系統相關規				
				則的點寫與				
				摸讀。				
第八週	2	第三四課符號摸	特點 1-sP-2 運	特點 A-sA-	1. 能摸讀地	一、閱讀地理課本圖形,認	紙筆、問答	無
第九週	2	讀與圖形辨認	用點字系統點寫	1 點字符號	理圖形並了	識中國的工業與經濟發展:		
第十週	2		筆記。	的記憶方	解中國的工	第 3 課 中國的工業發展與		
第十一週	2		特點 1-sA-1 正	式。	業與經濟概	地區差異		
第十二週	2		確且熟練點寫點	特點 B-sP-	況	第 4 課 中國的經濟發展與		
第十三週	2		字系統。	4 不同點寫	2. 能摸讀歷	全球關連		
第十四週	2	-	特點 2-sP-1 正	與摸讀工具	史課本中的	二、摸讀歷史課本圖形,認		
			確且熟練摸讀點	的認識。	圖形並回答	識東亞世界的變遷:		
			字系統。	特點 B-sA-	問題	第 3 課 宋元時期的民族互		
			特點 2-sP-2 正	2 其他不同	3. 能摸讀波	動		
			確且熟練摸讀不	點寫與摸讀	和光的圖形	第 4 課 明清帝國與天朝體		
			同材質呈現之點	工具的操作		制		
			寫內容。	及運用。		三、摸讀自然課本圖形,認		
			特點 2-sA-1 正	特點 C-sP-		識波與光的圖形和性質:		
			確且迅速摸讀點	1 注音符號		第3章波動與聲音		
			字系統。	點字系統符		第4章光		
			特點 2-sA-3 利	號的點寫與		四、閱讀其他科目點字課本		
			用輔助科技摸讀	摸讀。		重要圖形。		
			資訊。	特點 C-sP-				
			特點 3-sP-1 了	2 數學點字				
			解並認同點字對	系統符號的				
			自身的重要。	點寫與摸				
				讀。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

Cb-1 彈性學習問	八王口						
				特點 C-sP-			
				3 物理點字			
				系統符號的			
				點寫與摸			
				讀。			
				特點 C-sP-			
				7 其他點字			
				系統符號的			
				點寫與摸			
				讀。			
				特點 C-sP-			
				8 各領域/			
				科目間點字			
				系統相關規			
				則的點寫與			
				摸讀。			
第十五週	2	第五六課符號摸	特點 1-sP-2 運	特點 A-sA-	1. 能摸讀地	一、閱讀地理課本圖形,認	紙筆、檔案 無
第十六週	2	讀與圖形辨認	用點字系統點寫	1 點字符號	理圖形並了	識大洋洲與兩極地區:	
第十七週	2		筆記。	的記憶方	解大洋洲與	第 5 課 太平洋三大島群	
第十八週	2		特點 1-sA-1 正	式。	兩極地區	第 6 課 澳洲與兩極地區	
第十九週	2		確且熟練點寫點	特點 B-sP-	2. 能摸讀歷	二、摸讀歷史課本徒刑,認	
第二十週	2		字系統。	4 不同點寫	史課本中的	識從傳統到現代的轉變過	
第二十一	2		特點 2-sP-1 正	與摸讀工具	圖形並回答	程:	
週			確且熟練摸讀點	的認識。	問題	第 5 課 西力衝擊下的晚清	
			字系統。	特點 B-sA-	3. 能摸讀自	變革	
			特點 2-sP-2 正	2 其他不同	然課本中的	第 6 課 晚清的社會文化變	
			確且熟練摸讀不	點寫與摸讀	圖形	遷	
			同材質呈現之點	工具的操作		三、摸讀自然課本徒刑,認	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)				
	寫內容。	及運用。	識溫度與物質的關係:	
	特點 2-sA-1 正	特點 C-sP-	第5章溫度與熱	
	確且迅速摸讀點	1 注音符號	第6章探索物質組成	
	字系統。	點字系統符	四、閱讀其他科目點字課本	
	特點 2-sA-3 利	號的點寫與	重要圖形。	
	用輔助科技摸讀	摸讀。		
	資訊。	特點 C-sP-		
	特點 3-sP-1 了	2 數學點字		
	解並認同點字對	系統符號的		
	自身的重要。	點寫與摸		
		讀。		
		特點 C-sP-		
		3 物理點字		
		系統符號的		
		點寫與摸		
		讀。		
		特點 C-sP-		
		7 其他點字		
		系統符號的		
		點寫與摸		
		讀。		
		特點 C-sP-		
		8 各領域/		
		科目間點字		
		系統相關規		
		則的點寫與		
		摸讀。		_

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立安南區安順國民中學 114 學年度第二學期二年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班)

學習主題名	名稱	點字與圖形摸讀	實施年級 (班級組別)	2 年	三級	教學節數	本學期共(40)節				
彈性學習記 四類規章		資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能功 4.□其他類課程	頁導才能□情意 班及體育班專門	發展□獨立課程	發展		□定向行動□功能性 活動□班級輔導□學生				
設計理念	.	點字是重度視覺障礙學生 辨認與學科知識,學生將	•	• • • • •		英文點字,還	墨需學習數學、物理、	化學點字,結	合點字摸讀、徒刑		
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。									
課程目標	景	認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統,並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。									
配合融入之域或議是					宗合活動	□生命教育 □安全教育	「□人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □問讀素養「□家庭教育 □原住民教	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育育□國際教育		
表現任務	务	紙筆測驗看學生是否熟悉點字摸讀圖表。	診點字課本內容	;檔案測驗	看學生是否能	能用點字完成	泛考卷,實作、問答與	觀察測驗紀錄	學生平常是否能用		
				胡	果程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱 校訂 參	圣習表現 成相關領域與 考指引或 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週	2	第一二課符號摸 特點	1-sP-2 運 失	芽點 A−sA−	1. 能摸讀地	一、閱讀	責地理課本圖形 ,認	紙筆、問答	無		
第二週	0	讀與圖形辨認 用點	字系統點寫 1	點字符號	理圖形並了	識東北亞	<u>2</u> :				
第三週	2	筆記	。	的記憶方	解東北亞地	第 1 課	東北亞的自然環境				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習語	果程計畫	畫(第三、四類)					
第四週	2		特點 1-sA-1 正	式。	理概況	第 2 課 東北亞的經濟發展	
第五週	2		確且熟練點寫點	特點 B-sP-	3. 能摸讀歷	二、摸讀歷史課本圖形,認	
第六週	2		字系統。	4 不同點寫	史課本中的	識現代國家的興起過程:	
第七週	2		特點 2-sP-1 正	與摸讀工具	圖形並回答	第 1 課 中華民國的早期發	
			確且熟練摸讀點	的認識。	相關問題	展	
			字系統。	特點 B-sA-	4. 能摸讀化	第 2 課 舊傳統與新思潮	
			特點 2-sP-2 正	2 其他不同	學常用點字	三、摸讀自然課本圖形,認	
			確且熟練摸讀不	點寫與摸讀	記號	識化學反應:	
			同材質呈現之點	工具的操作		第 1 章 化學反應	
			寫內容。	及運用。		1 • 1 質量守恆	
			特點 2-sA-1 正	特點 C-sP-		1・2 化學反應的微觀世界	
			確且迅速摸讀點	1 注音符號		第 2 章 氧化與還原	
			字系統。	點字系統符		2•1 氧化反應	
			特點 2-sA-3 利	號的點寫與		2 · 2 還原反應	
			用輔助科技摸讀	摸讀。		四、閱讀其他科目點字課本	
			資訊。	特點 C-sP-		重要圖形。	
			特點 3-sP-1 了	2 數學點字			
			解並認同點字對	系統符號的			
			自身的重要。	點寫與摸			
				讀。			
				特點 C-sP-			
				4 化學點字			
				系統符號的			
				點寫與摸			
				讀。			
				特點 C-sP-			
				7 其他點字			
				系統符號的			
				點寫與摸			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

□ 押任字首品	↑ / 土口 <u> </u>					T		
				讀。				
				特點 C-sP-				
				8 各領域/				
				科目間點字				
				系統相關規				
				則的點寫與				
				摸讀。				
第八週	2	第三四課符號摸	特點 1-sP-2 運	特點 A-sA-	1. 能摸讀地	一、閱讀地理課本圖形,認	紙筆、問答	無
第九週	2	讀與圖形辨認	用點字系統點寫	1 點字符號	理圖形並了	識東南亞和南亞的地形文化		
第十週	2	1	筆記。	的記憶方	解東南亞和	與經濟發展:		
第十一週	2		特點 1-sA-1 正	式。	南亞	第 3 課 東南亞和南亞的地		
第十二週	2		確且熟練點寫點	特點 B-sP-	2. 能摸讀歷	理環境與多元文化		
第十三週	2	-	字系統。	4 不同點寫	史課本中的	第 4 課 東南亞和南亞的經		
第十四週	2	-	特點 2-sP-1 正	與摸讀工具	圖形並回答	濟發展與區域結盟		
			確且熟練摸讀點	的認識。	問題	二、摸讀歷史課本圖形,認		
			字系統。	特點 B-sA-	3. 能摸讀自	識當代東亞的局勢:		
			特點 2-sP-2 正	2 其他不同	然課本中的	第 3 課 現代國家的挑戰		
			確且熟練摸讀不	點寫與摸讀	圖形並回答	第 4 課 中華人民共和國的		
			同材質呈現之點	工具的操作	問題	建立		
			寫內容。	及運用。		三、摸讀自然課本圖形,認		
			特點 2-sA-1 正	特點 C-sP-		識酸鹼反應與反應速率與平		
			確且迅速摸讀點	1 注音符號		衡:		
			字系統。	點字系統符		第 3 章 電解質及酸鹼		
			特點 2-sA-3 利	號的點寫與		反應		
			用輔助科技摸讀	摸讀。		3 • 1 認識電解質		
			資訊。	特點 C-sP-		3・2 常見的酸、鹼性物質		
			特點 3-sP-1 了	2 數學點字		3・3 酸鹼的濃度		
			解並認同點字對	系統符號的		3 • 4 酸鹼中和		
			自身的重要。	點寫與摸		第 4 章 反應速率與平		
	1			1	l .		1	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

Cb-1 彈性學習語 ■	大 作王百]	三(另二:四規)				T		
				讀。		衡		
				特點 C-sP-		4・1 反應速率		
				4 化學點字		4・2 可逆反應與平衡		
				系統符號的		四、閱讀其他科目點字課本		
				點寫與摸		重要圖形。		
				讀。				
				特點 C-sP-				
				7 其他點字				
				系統符號的				
				點寫與摸				
				讀。				
				特點 C-sP-				
				8 各領域/				
				科目間點字				
				系統相關規				
				則的點寫與				
				摸讀。				
第十五週	2	第五六課符號摸	特點 1-sP-2 運	特點 A-sA-	1. 能摸讀幾	一、閱讀地理課本圖形,認	觀察、檔案	無
第十六週	2	讀與圖形辨認	用點字系統點寫	1 點字符號	何常用點字	識西亞與北非的地形文化與		
第十七週	2		筆記。	的記憶方	符號	區域衝突:		
第十八週	2		特點 1-sA-1 正	式。	2. 能摸讀地	第 5 課 西亞與北非的自然		
第十九週	2		確且熟練點寫點	特點 B-sP-	理圖形並了	環境與文化		
第二十週	2		字系統。	4 不同點寫	解西亞與北	第 6 課 動盪的西亞與北非		
第二十一	2		特點 2-sP-1 正	與摸讀工具	非			
週			確且熟練摸讀點	的認識。	3. 能摸讀歷	二、摸讀歷史課本圖形,認		
~~			字系統。	特點 B-sA-	史課本中的	識中國與東南亞的關西:		
			特點 2-sP-2 正	2 其他不同	圖形並回答	第 5 課 中共改革開放後的		
			確且熟練摸讀不	點寫與摸讀	問題	政經發展		
			同材質呈現之點	工具的操作	4. 能摸讀自	第 6 課 當代東亞與東南亞		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學督課程計畫(第二、四類)					
	寫內容。	及運用。	然課本中的	的發展	
	特點 2-sA-1 正	特點 C-sP-	圖形與化學	三、摸讀自然課本圖形,認	
	確且迅速摸讀點	1 注音符號	點字記號	識化合物與力學:	
	字系統。	點字系統符		第 5 章 有機化合物	
	特點 2-sA-3 利	號的點寫與		5・1 認識有機化合物	
	用輔助科技摸讀	摸讀。		5・2 常見的有機化合物	
	資訊。	特點 C-sP-		5・3 肥皂與清潔劑	
	特點 3-sP-1 了	2 數學點字		5・4 生活中的有機聚合物	
	解並認同點字對	系統符號的		第 6 章 力與壓力	
	自身的重要。	點寫與摸		6・1 力與平衡	
		讀。		6・2 摩擦力	
		特點 C-sP-		6・3 壓力	
		3 物理點字		6・4 浮力	
		系統符號的		四、閱讀其他科目點字課本	
		點寫與摸		重要圖形。	
		讀。			
		特點 C-sP-			
		4 化學點字			
		系統符號的			
		點寫與摸			
		讀。			
		特點 C-sP-			
		7 其他點字			
		系統符號的			
		點寫與摸			
		讀。			
		特點 C-sP-			
		8 各領域/			
		科目間點字			

C6-1	彈性學習課程計畫(第三	`	四類)
------	-------------	---	-----

11 IT 1 IDM IT II	<u> </u>		
		系統相關規	
		則的點寫與	
		摸讀。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。