## 臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第一學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級 (班級組別	2 年級	ā	教學節數	本學期共 42 節					
彈性學習課程 四類規範	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X										
設計理念	2 · - · · // · · · · · · · · ·	文的根基,點字摸 是程特別強調符號記	,,	, , , , _ , , ,	,, , , <u>-</u> .	, , , , , , , , , , , , ,	能完全了解英	文縮寫符號與使用			
本教育階段	J-B1 具備運用各類	類符號表情達意的:	素養,能以同	]理心與人溝通	<b>通互動,並</b> 理	里解數理、美學等基本	<b>本概念</b> ,應用力	於日常生活中。			
總綱核心素養	J-B2 具備善用科	技、資訊與媒體以上	曾進學習的素	養,並察覺、	·思辨人與和	斗技、資訊、媒體的2	互動關係。				
或校訂素養	J-C3 具備敏察和	接納多元文化的涵	養,關心本土	與國際事務,	,並尊重與后	<b>欠賞差異。</b>					
認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統,並 課程目標											
能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。											
□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育											
配合融入之領域或	□數學 □社會				]生命教育	□法治教育 □科技教育		□能源教育			
議題		□生活課程 ■科	·技 □科技副	ムノとグーングイ日	]安全教育 ]生涯規劃教育	□防災教育 □閱讀素₹ 『□家庭教育 □原住民書		<sup>改</sup> 月			
	引										
表現任務			符號與規則	,檔案測驗看:	學生是否能	用縮寫點字完成考卷	,問答與觀察	測驗紀錄學生平常			
\$PC 9012 499	是否能用二級點字	閱讀英文。									
		<i>m</i>	課和	呈架構脈絡			I				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第一週 2	英文閱讀練習	特點 1-sA-3 善	特點	1. 複習所有	1. 英文	點字符號總複習:	實作、問答	無			
		用點字系統中相	A-sA-1 點	已學的英文	系統性複	夏習 UEB 標點符號、					
第二週 2		關輔助科技拓展	字符號的	點字符號,包	2 常用縮寫	引(如 "and", "the",					
		人際網絡。	記憶方式。	含標點符	"of", "	with", "for"),以					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

CO-1 押任字首硃任訂宣(第一、二、四類)						
		特點	號、常用縮	及單一字母縮寫符號。透過		
		C-sP-6 英	寫、單一字母	練習題與活動,鞏固符號記		
		文點字系	縮寫。	憶與辨識能力。		
		統符號的	2. 能使用螢	2. 螢幕報讀軟體應用: 介		
		點寫與摸	幕報讀軟	紹螢幕報讀軟體基本操作。		
		讀。	體,以英文點	指導如何用軟體進行英文點		
		特點	字形式寫出	字輸入和輸出。練習用軟體		
		C-sA-1 英	暑假活動心	撰寫一段暑假活動英文心		
		文縮寫點	得。	得,確保點字書寫正確性。		
		字的點寫	3. 能用二級	3. 二級點字實際應用: 複		
		與摸讀。	點字寫出暑	習二級點字規則。練習將暑		
			假活動的英	假活動的英文名稱(如		
			文名稱。	"Summer Camp", "Reading		
				Program", "Volunteer		
				Service")轉換為二級點		
				字。鼓勵嘗試用二級點字書		
				寫更長的詞彙或短語。		
第三週 2 UEB 標點符號與	特點 2-sP-1 正	特點	1. 能辨識並	1. UEB 標點符號總覽: 介	紙筆、問答	無
點字記號	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	唸出 UEB 基	紹句號、逗號、問號、驚嘆		
	字系統。	字符號的	本標點符號	號、引號、括號等常用符號		
		記憶方式。	名稱與點位	的點位與名稱。透過實際觸		
		特點	組合。	摸與練習,加深學習者對符		
		C-sP-6 英	2. 能理解標	號的認知。		
		文點字系	點符號在句	2. 標點符號規則與範例:		
		統符號的	子中的功能	詳細說明各標點符號的使用		
		點寫與摸	與基本使用	時機,並提供豐富範例。特		
		讀。	規則。	別強調特殊用法和容易混淆		
		特點	3. 能正確書	的地方,幫助學習者精準掌		
		C-sA-1 英	寫常見的	握。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三	. ` 四類)			T.		
		文縮寫點	UEB 標點符	3. 記憶策略與應用: 提供		
		字的點寫	號。	圖像、聯想、口訣等多元記		
		與摸讀。	4. 能在閱讀	憶技巧。搭配閱讀練習,強		
			中找出標點	化學習者對符號的辨識能力		
			符號,並解釋	及功能理解。		
			其作用。	4. 實踐與整合: 閱讀 Unit		
			5. 能在聽寫	1 "How Was the Weather in		
			或點字書寫	Australia?",主動找出並分		
			中正確運用	析文中標點符號的用途。進		
			標點符號。	行聽寫與點字書寫練習,確		
				保學習者能正確運用標點符		
				號。		
第四週 2 and,	the, of, 特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉	1. 常用縮寫符號教學: 介	紙筆	無
with,	, for 的縮 確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	"and",	忽 "and", "the", "of",		
第五週 2 寫應	用 字系統。	字符號的	"the",	"with", "for" 的 UEB 縮寫		
		記憶方式。	"of",	點位與規則。		
		特點	"with",	2. 動詞變化與縮寫: 講解		
		C-sP-6 英	"for" 五個	過去式動詞變化,並練習用		
		文點字系	字的 UEB 縮	縮寫點字書寫。		
		統符號的	寫符號及其	3. 過去事件問答: 教授如		
		點寫與摸	使用規則。	何用縮寫點字詢問及回答過		
		讀。	2. 能使用縮	去活動、地點、時間及事件。		
		特點	寫點字書寫	4. 單元整合應用: 閱讀		
		C-sA-1 英	過去式規則	Unit 2 "You Can Learn About		
		文縮寫點	動詞和不規	Game Design After You Join		
		字的點寫	則動詞的變	the Club",找出並分析文中		
		與摸讀。特	化。	縮寫符號,並進行相關問答		
		點 C-sA-1	3. 能運用縮	練習。		
		英文縮寫	寫點字詢問			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				點字的點	及回答過去			
				寫與摸讀。	的活動、地			
				特點	點、時間,以			
				C-sA-2 其	及過去發生			
				他外國語	的事情。			
				文點字系				
				統的點寫				
				與摸讀。				
第六週	2	單一字母縮寫	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉 UEB	1. 單一字母縮寫符號教學:	紙筆	無
		(23)個	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	單一字母縮	介紹 UEB 中所有單一字母縮		
			字系統。	字符號的	寫點字符號	寫符號的點位、所代表的單		
第七週	2		特點 2-sA-3 利	記憶方式。	及其使用規	字及其使用規則。		
			用輔助科技摸讀	特點	則。	2. 綜合縮寫符號複習: 複		
第八週	2		資訊。	C-sP-6 英	2. 能運用單	習 Unit 1 至 Unit 2 中已學		
				文點字系	一字母縮寫	過的縮寫符號,並練習將可		
第九週	2			統符號的	點字複習	縮寫的單字轉換為點字。		
				點寫與摸	Unit 1至	3. 天氣問答練習: 練習使		
				讀。	Unit 2 中可	用單一字母縮寫點字進行天		
				特點	縮寫的單字。	氣相關的問答,例如 "How is		
				C-sA-1 英	3. 能使用單	the weather?" "It is		
				文縮寫點	一字母縮寫	sunny."		
				字的點寫	點字進行天	4. 授與動詞縮寫: 介紹常		
				與摸讀。	氣問答。	見的授與動詞(如 give,		
					4. 能用單一	send, tell 等),並練習使		
					字母縮寫點	用單一字母縮寫點字書寫這		
					字寫出授與	些動詞及其相關句子。		
					動詞。			
第十週	2	一方縮寫字(6)	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉 UEB	1. 一方縮寫符號介紹: 介	紙筆、檔案	無
		個	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	一方縮寫點	紹 UEB 中所有一方縮寫符號		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

C6-1 彈性學習課程記	重(乐							
第十一週	2		字系統。	字符號的	字符號及其	的點位、所代表的單字或詞		
			特點 2-sA-3 利	記憶方式。	使用規則。	組,以及其使用規則。		
			用輔助科技摸讀	特點	2. 能使用英	2. 單字與簡短句子書寫:		
			資訊。	C-sP-6 英	文點字寫出	練習使用一方縮寫符號書寫		
				文點字系	包含一方縮	單字,並逐步擴展到包含這		
				統符號的	寫符號的簡	些縮寫的簡短句子。		
				點寫與摸	短句子。	3. 縮寫符號規則比較: 比		
				讀。	3. 能比較不	較前面學過的常用縮寫、單		
				特點	同類別縮寫	一字母縮寫與一方縮寫符號		
				C-sA-1 英	符號(常用縮	的使用規則,釐清異同點。		
				文縮寫點	寫、單一字母	4. 過去進行式句型練習:		
				字的點寫	縮寫、一方縮	教授過去進行式搭配		
				與摸讀。	寫)的使用規	"when" 的句型結構,並練習		
					則。	使用縮寫點字書寫相關句		
					4. 能運用縮	子。		
					寫點字練習	5. 單元整合閱讀: 閱讀		
					過去進行式	Unit 3 "Mom Was Doing the		
					搭配 "when"	Dishes at Half past		
					的句型。	Twelve",找出並分析文中出		
						現的各類縮寫符號,並練習		
						相關句型。		
第十二週	2	child, this,	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉	1. 特定單字縮寫符號介紹:	紙筆、問答	無
		which, still,	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	"child",	介紹 "child", "this",		
		out, should,	字系統。	字符號的	"this",	"which", "still", "out",		
第十三週	2	的縮寫應用	特點 2-sA-3 利	記憶方式。	"which",	"should" 六個字的UEB縮寫		
			用輔助科技摸讀	特點	"still",	點位。		
			資訊。	C-sP-6 英	"out",	2. 縮寫符號使用規則: 詳		
				文點字系	"should" 六	細說明這些特定單字縮寫符		
				統符號的	個字的 UEB	號在不同語境下的使用規		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

CO-1 件口子目外住口 里(为 _ 口规)					
	點寫與摸	縮寫點字及	則,並提供範例。		
	讀。	其使用規則。	3. 動名詞與不定詞用法:		
	特點	2. 能使用英	教授動名詞 (gerunds) 和不		
	C-sA-1 英	文點字寫出	定詞 (infinitives) 的基本		
	文縮寫點	包含這些特	概念與用法。練習使用縮寫		
	字的點寫	定單字縮寫	點字書寫包含動名詞和不定		
	與摸讀。	的單字。	詞的句子。		
		3. 能運用縮	4. 職業名稱與工作重點書		
		寫點字學習	寫: 學習常見職業名稱的英		
		動名詞和不	文點字寫法,並練習使用縮		
		定詞的用法。	寫點字描述各職業的工作重		
		4. 能用縮寫	點。		
		點字寫出職	5. 單元整合閱讀: 閱讀		
		業名稱和工	Unit 4 "What Do You Want to		
		作重點。	Be in the Future?",找出		
			並分析文中出現的縮寫符		
			號,並練習相關職業描述與		
			未來規劃的句型。		
第十四週 2 下位符號縮寫 特點 2-	·sP-1 正 特點	1. 熟悉 UEB	1. 介紹下位符號縮寫的點字	紙筆	無
(6)個 確且熟	練摸讀點 A-sA-1 點	下位符號縮	符號。		
第十五週 2 字系統	字符號的	寫點字符號	2. 閱讀 Unit 5 What's		
特點 2·	·sA-3 利 記憶方式。	及其使用規	the Date?		
用輔助	科技摸讀 特點	則。	3. 用縮寫點字回答文藝字彙		
資訊。	C-sP-6 英	2. 能分辨下	題目。		
	文點字系	位符號與上			
	統符號的	位符號。			
	點寫與摸	3. 能使用英			
	讀。	文點字寫出			
	特點	包含下位符			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

C6-1 彈性學督課程計畫(第一、二、四類)						
		C-sA-1 英	號縮寫的單			
		文縮寫點	字。			
		字的點寫	4. 能運用縮			
		與摸讀。	寫點字指明			
			方向。			
第十六週 2 bb, cc, dd, ea,	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉	1. 特定雙字母縮寫符號介	紙筆	無
ff, gg 的縮寫應	確且熟練摸讀點	A-sA-1 黑b	"bb", "cc",	紹: 介紹 "bb", "cc",		
第十七週 2 用。	字系統。	字符號的	"dd", "ea",	"dd", "ea", "ff", "gg" 六		
	特點 2-sA-3 利	記憶方式。	"ff", "gg"	組 UEB 縮寫點位,並詳細說		
	用輔助科技摸讀	特點	六組 UEB 縮	明它們在單字中的使用規		
	資訊。	C-sP-6 英	寫點字及其	則。		
		文點字系	使用規則。	2. 下位符號規則複習與強		
		統符號的	2. 能鞏固對	化: 複習並深入探討下位符		
		點寫與摸	下位符號使	號的使用規則,特別是在與		
		讀。	用規則的理	其他縮寫符號結合時的應		
		特點	解。	用。		
		C-sA-1 英	3. 能運用縮	3. 時間與金錢表達: 教授		
		文縮寫點	寫點字表示	如何使用縮寫點字表示花費		
		字的點寫	花費的時間	的時間(例如:hours,		
		與摸讀。	和金錢。	minutes)和金錢(例如:		
				dollars, cents).		
				4. 單元整合閱讀與練習:		
				• 閱讀 Unit 6 "She' 11		
				Wear a Sweater to the		
				Party" •		
				• 在課文中找出並圈選出現		
				的下位縮寫符號,並分析其		
				用法。		
				• 複習所有已學過的英文點		

1 年11子日际住	1 == (>1		1					Ti di
						字縮寫規則,並進行綜合練		
						羽。		
						• 練習使用縮寫點字書寫與		
						花費時間和金錢相關的句		
						子。		
第十八週	2	首字母開頭縮寫	特點 1-sA-1 正	特點	1. 熟悉 UEB	1. 介紹首字母開頭的縮寫點	紙筆、問答	無
		符號(33)個	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	首字母開頭	字符號。		
第十九週	2		字系統。	字符號的	縮寫點字符	2. 介紹這 33 個字的中文意		
			特點 2-sP-1 正	記憶方式。	號及其使用	思。		
第二十週	2		確且熟練摸讀點	特點	規則。	3. 閱讀 Unit 6 There Are		
			字系統。	C-sP-6 英	2. 能理解並	Some Elephants Over There		
第二十一週	2		特點 2-sA-3 利	文點字系	辨識這33個	4. 用縮寫點字閱讀與動物相		
			用輔助科技摸讀	統符號的	縮寫字的中	關的字彙		
			資訊。	點寫與摸	文意思。			
				讀。	3. 能運用縮			
				特點	寫點字閱讀			
				C-sA-1 英	表格。			
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第二學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班)

學習主題名稱	Í	英文點字	實施年級 (班級組別	) 2 3	年級	教學節數	本學期共 40 節			
彈性學習課程 四類規範	Ē.	資優類:□創造 其他類:□藝術 <b>4.□其他類課程</b>	<ul><li>話管理□社會技巧□</li><li>も力□領導才能□情</li><li>計才能班及體育班專</li></ul>	意發展□獨 -門課程	立發展	<del>_</del>	。 字□定向行動□功能 治活動□班級輔導□			
設計理念		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	5文的根基,點字撐 果程特別強調符號訂	. ,,	. ,	•	;字課程的設計讓學生 [英語教材。	能完全了解英	文縮寫符號與使用	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<u>.</u>	J-B2 具備善用科		曾進學習的素	養,並察賃	<b>是、思辨人與</b>	理解數理、美學等基 科技、資訊、媒體的 於賞差異。		於日常生活中。	
課程目標	課程目標 認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統,並 能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。									
配合融入之領域議題	线或	□國語文 ■英語 □數學 □社會 □健康與體育		□藝術 □	]綜合活動	□生命教育 □安全教育	<ul><li>育 □人權教育 □環境教</li><li>□法治教育 □科技教</li><li>□防災教育 □閱讀素</li><li>育 □家庭教育 □原住民</li></ul>	育 □資訊教育 養 □多元文化表	□品德教育 □能源教育 教育 □國際教育	
表現任務		紙筆測驗看學生是 是否能用二級點字	•	符號與規則	,檔案測驗	看學生是否能	用縮寫點字完成考卷	,問答與觀察	測驗紀錄學生平常	
				課利	程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	要	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	2	部分縮寫字簡介	特點 1-sA-1 正	特點	1. 能熟悉	5部 1. 複習」	上學期學過的縮寫符	紙筆、問答	無	
			確且熟練點寫點	B-sA-2 其	分縮寫字	的號。				
第二週	0		字系統。	他不同點	一般使用	規 2. 介紹音	邓分缩寫字的一般使			
				寫與摸讀	則。	用規則。	0			

201 净江子自咏往间 鱼(木							
			工具的操	2. 可以理解	3. 閱讀 Unit 1 The Steak		
			作及運用。	並應用整字	Looks Yummy		
				縮寫及部分	4. 認識整字縮寫與部分字縮		
				字縮寫的規	寫的規則差異。		
				則差異。	5. 用縮寫點字寫出形容詞比		
				3. 能運用縮	較級和連綴動詞。		
				寫點字書寫	6. 用縮寫點字練習閱讀策		
				形容詞比較	略。		
				級和連綴動			
				詞。			
				4. 會透過縮			
				寫點字練習			
				閱讀策略,提			
				升閱讀流暢			
				度。			
第三週 2	英文點字閱讀測	特點 1-sA-1 正	特點	1. 能使用縮	1. 閱讀 Unit 1 The Steak	紙筆、實作	無
	驗	確且熟練點寫點	C-sP-8 各	寫點字寫出	Looks Yummy		
		字系統。	領域/科目	單字和簡短	2. 用縮寫點字練習閱讀策		
			間點字系	的句子。	略。		
			統相關規				
			則的點寫				
			與摸讀。				
第四週 2	and, for, of,	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉英文	1. 說明英文點字中 and、	紙筆、檔案	無
<i>tt</i> - yn	the, with 的縮	確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	點字中	the、of、with、for 作為整		
第五週 2	寫	字系統。	字符號的	and the .	字縮寫或部分縮寫的規則與		
			記憶方式。	of with for	差異。		
			特點	作為部分縮	2. 閱讀教材《Unit 2 - Red		
			C-sP-6 英	寫的使用方	Fire Ants Are the Most		
			文點字系	法。	Dangerous Ants》,辨識文中		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

統符號的       2.理解英文       最高級用法與縮寫位置。         點寫與摸       點字中常見       3.實作練習:寫出包含 the         讀。       標點與符號       most + adj. 結構的句子,         长點       (如逗號、句       並轉寫為英文縮寫點字形         式。       文縮寫點       使用規則。         字的點寫       3.能正確使         與摸讀。       用縮寫點字	
讀。 標點與符號 most + adj. 結構的句子, 特點 (如逗號、句 C-sA-1 英 號、問號)的 文縮寫點 使用規則。 字的點寫 3.能正確使	
特點       (如逗號、句       並轉寫為英文縮寫點字形         C-SA-1 英       號、問號)的       式。         文縮寫點       使用規則。         字的點寫       3. 能正確使	
C-sA-1 英       號、問號)的       式。         文縮寫點       使用規則。         字的點寫       3. 能正確使	
文縮寫點 使用規則。 字的點寫 3. 能正確使	
字的點寫 3. 能正確使	
與摸讀。  用縮寫點字	
寫出含有形	
容詞最高級	
的簡短句子。	
第六週 2 字首字尾 ar, 特點 2-sP-1 正 特點 1. 熟悉英文 1. 介紹 ar \ed \er \gh \ow \ 紙筆 \問答 無	
ed, er, gh, ow, 確且熟練摸讀點 A-sA-1 點 點字中字首 ing 等縮寫符號在英文點字	
第七週 2 ing 的縮寫 字系統。 字符號的 字尾 ar、 中的對應形式。	
特點 2-sA-3 利   記憶方式。   ed、er、gh、   2. 運用縮寫點字複習 U1~	
第八週 2 用輔助科技摸讀 特點 owving 的縮 U2 內容,完成閱讀與書寫練	
第九週   2       資訊。   C-sP-6 英	
文點字系 2. 了解縮寫 3. 閱讀 Unit 3 (The Animals)	
統符號的 符號在單字 Work Hard〉,辨識文本中出	
點寫與摸 與句子中的 現的縮寫結構。	
讀。 應用規則與 4.練習以英文縮寫點字書寫	
特點 限制。 使役動詞句型。	
C-sA-1 英   3. 能使用縮	
文縮寫點  寫點字正確	
字的點寫  書寫單字與	
與摸讀。簡短句子。	
第十週 2   in, en, be,   特點 1-sA-1 正   特點   1. 熟悉英文   1. 介紹 in、en、be、con、   紙筆、問答   無	
con, dis 的縮寫 確且熟練點寫點 A-sA-1 點 點字中 in、 dis 的縮寫符號及其在英文	
第十一週 2 字系統。 字符號的 en、be、con、 點字中的表示方式。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			1		1			
			特點 2-sP-1 正	記憶方式。	dis 的縮寫	2. 說明美式英語點字與統		
			確且熟練摸讀點	特點	符號。	一英文點字在縮寫符號上的		
			字系統。	C-sP-6 英	2. 了解縮寫	差異。		
			特點 2-sA-3 利	文點字系	符號的使用	3. 閱讀 Unit 3〈The		
			用輔助科技摸讀	統符號的	規則與適用	Animals Work Hard〉,辨識		
			資訊。	點寫與摸	條件。	文本中的縮寫應用。		
				讀。	3. 能將字母	4. 以 Unit 3 單字例句為素		
				特點	組合轉換為	材,練習書寫對應的縮寫點		
				C-sA-1 英	對應的縮寫	字。		
				文縮寫點	符號。			
				字的點寫	4. 能使用縮			
				與摸讀。	寫點字正確			
					書寫句子。			
第十二週	2	字尾字母縮寫	特點 2-sP-1 正	特點	1. 熟悉英文	1. 介紹字尾字母的縮寫符號	紙筆、檔案	無
			確且熟練摸讀點	A-sA-1 點	點字中字尾	及其在英文點字中的表現方		
第十三週	2		字系統。	字符號的	字母的縮寫	式。		
			特點 2-sA-3 利	記憶方式。	符號。	2. 複習常見字尾(如 tion、		
			用輔助科技摸讀	特點	2. 了解縮寫	ness、ment 等)及其所代表		
			資訊。	C-sP-6 英	符號的使用	的詞義。		
				文點字系	規則與意義。	3. 閱讀 Unit 4〈I Can Hear		
				統符號的		the Wind Blow〉,觀察文本		
				點寫與摸		中的縮寫結構。		
				讀。		4. 練習使用縮寫點字書寫		
				特點		if 條件句,提升文法與縮寫		
				C-sA-1 英		整合能力。		
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第十四週	2	首字母開頭縮寫	特點 1-sA-1 正	特點	1. 了解首字	1. 複習首字母開頭的縮寫點	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		符號作為部分縮	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	母開頭作為	字符號		
第十五週	2	寫字	字系統。	字符號的	部分縮寫字	2. 舉例作為部分縮寫字的一		
			特點 2-sP-1 正	記憶方式。	的使用規則。	般與特定使用規則		
第十六週	2		確且熟練摸讀點	特點	2. 能使用縮	3. 用英文縮寫點字複習並運		
			字系統。	C-sP-6 英	寫點字寫出	用 U3~U4 所學完成讀、寫練		
			特點 2-sA-3 利	文點字系	單字和簡短	習題		
			用輔助科技摸讀	統符號的	的句子。	4. 閱讀 Unit 5 All of the		
			資訊。	點寫與摸		Food Stands Look Great		
				讀。				
				特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
第十七週	2	簡寫字的縮寫	特點 1-sA-1 正	特點	1. 了解簡寫	1. 介紹簡寫字的縮寫形式	紙筆	無
		(76)個	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	字的使用規	2. 認識簡寫字的中文意思		
第十八週	2		字系統。	字符號的	則。	3. 閱讀 Unit 6 You Can		
佐 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0		特點 2-sP-1 正	記憶方式。	2. 能用縮寫	Throw a Ball, Can't You?		
第十九週	2		確且熟練摸讀點	特點	點字點寫單			
第二十週	2		字系統。	C-sP-6 英	字。	4. 用英文縮寫點字寫出名詞		
カーー型			特點 2-sA-3 利	文點字系	3. 能用縮寫	子句。		
			用輔助科技摸讀	統符號的	點字摸讀文	5. 用英文縮寫點字複習並運		
			資訊。	點寫與摸	章。	用 U5~U6 所學完成讀、寫練		
				讀。		習題		
				特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				

第二十一週 2	點字解碼之旅:	特點 1-sA-1 正	特點	1. 操作特定	1. 網站實作轉換:	實作	無
	英文縮寫點字轉	確且熟練點寫點	A-sA-1 點	的點字轉換	• 引導學生認識並操作特定		
	换與比較	字系統。	字符號的	網站,將英文	的英文點字轉換網站(例		
		特點 2-sP-1 正	記憶方式。	文本正確轉	如:Perkins School for the		
		確且熟練摸讀點	特點	換為縮寫點	Blind 的 Braille		
		字系統。	C-sP-6 英	字。	Translator 或 Duxbury		
		特點 2-sA-3 利	文點字系	2. 解釋縮寫	Braille Translator 的線上		
		用輔助科技摸讀	統符號的	點字的基本	工具)。		
		資訊。	點寫與摸	原則與常用	• 示範如何輸入英文文本,		
			讀。	縮寫規則。	選擇縮寫點字選項,並產生		
			特點	3. 比較網站	轉換結果。		
			C-sA-1 英	轉換結果與	• 鼓勵學生輸入不同的英文		
			文縮寫點	手動轉換結	白子進行練習。		
			字的點寫	果的異同,辨	2. 手動轉換與結果比較:		
			與摸讀。	識潛在的錯	• 提供數個簡單的英文句		
				誤或差異。	子,讓學生嘗試根據所學的		
				4. 提升對點	縮寫點字規則進行手動轉		
				字系統的認	換。		
				識,培養對無	• 將手動轉換的結果與網站		
				障礙資訊的	轉換結果進行比對。		
				敏感度。	• 引導學生討論和分析兩者		
					之間的異同,例如:是否有		
					漏掉的縮寫、是否有錯誤的		
					縮寫、哪些情況網站處理得		
					較好,哪些情況手動理解更		
					為精確。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。