

臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第一學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班)

學習主題名稱		英文點字	實施年級 (班級組別)	2 年級	教學節數	本學期共 42 節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☒ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		英文閱讀為學習英文的根基，點字摸讀又是英語閱讀的重要媒介，英文點字課程的設計讓學生能完全了解英文縮寫符號與使用規則，這學年的課程特別強調符號記憶，使學生能使用縮寫點字閱讀各種英語教材。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。						
配合融入之領域或 議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		紙筆測驗看學生是否知道二級點字的符號與規則，檔案測驗看學生是否能用縮寫點字完成考卷，問答與觀察測驗紀錄學生平常是否能用二級點字閱讀英文。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	英文閱讀練習	特點 1-sA-3 善用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。	1. 複習所有已學的英文點字符號，包含標點符	1. 英文點字符號總複習：系統性複習 UEB 標點符號、常用縮寫(如 "and", "the", "of", "with", "for")，以	實作、問答	無
第二週	2							

				特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	號、常用縮寫、單一字母縮寫。 2. 能使用螢幕報讀軟體，以英文點字形式寫出暑假活動心得。 3. 能用二級點字寫出暑假活動的英文名稱。	及單一字母縮寫符號。透過練習題與活動，鞏固符號記憶與辨識能力。 2. 螢幕報讀軟體應用：介紹螢幕報讀軟體基本操作。指導如何用軟體進行英文點字輸入和輸出。練習用軟體撰寫一段暑假活動英文心得，確保點字書寫正確性。 3. 二級點字實際應用：複習二級點字規則。練習將暑假活動的英文名稱（如 "Summer Camp", "Reading Program", "Volunteer Service"）轉換為二級點字。鼓勵嘗試用二級點字書寫更長的詞彙或短語。		
第三週	2	UEB 標點符號與點字記號	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英	1. 能辨識並唸出 UEB 基本標點符號名稱與點位組合。 2. 能理解標點符號在句子中的功能與基本使用規則。 3. 能正確書寫常見的	1. UEB 標點符號總覽：介紹句號、逗號、問號、驚嘆號、引號、括號等常用符號的點位與名稱。透過實際觸摸與練習，加深學習者對符號的認知。 2. 標點符號規則與範例：詳細說明各標點符號的使用時機，並提供豐富範例。特別強調特殊用法和容易混淆的地方，幫助學習者精準掌握。	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				點字的點寫與摸讀。 特點 C-sA-2 其他外國語文點字系統的點寫與摸讀。	及回答過去的活動、地點、時間，以及過去發生的事情。			
第六週	2	單一字母縮寫(23)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 UEB 單一字母縮寫點字符號及其使用規則。 2. 能運用單一字母縮寫點字複習 Unit 1 至 Unit 2 中可縮寫的單字。 3. 能使用單一字母縮寫點字進行天氣問答。 4. 能用單一字母縮寫點字寫出授與動詞。	1. 單一字母縮寫符號教學：介紹 UEB 中所有單一字母縮寫符號的點位、所代表的單字及其使用規則。 2. 綜合縮寫符號複習：複習 Unit 1 至 Unit 2 中已學過的縮寫符號，並練習將可縮寫的單字轉換為點字。 3. 天氣問答練習：練習使用單一字母縮寫點字進行天氣相關的問答，例如 "How is the weather?" "It is sunny." 4. 授與動詞縮寫：介紹常見的授與動詞（如 give, send, tell 等），並練習使用單一字母縮寫點字書寫這些動詞及其相關句子。	紙筆	無
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2							
第十週	2	一方縮寫字(6)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點	特點 A-sA-1 點	1. 熟悉 UEB 一方縮寫點	1. 一方縮寫符號介紹：介紹 UEB 中所有一方縮寫符號	紙筆、檔案	無

第十一週	2		字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	字符號及其使用規則。 2. 能使用英文點字寫出包含一方縮寫符號的簡短句子。 3. 能比較不同類別縮寫符號(常用縮寫、單一字母縮寫、一方縮寫)的使用規則。 4. 能運用縮寫點字練習過去進行式搭配 "when" 的句型。	的點位、所代表的單字或詞組，以及其使用規則。 2. 單字與簡短句子書寫：練習使用一方縮寫符號書寫單字，並逐步擴展到包含這些縮寫的簡短句子。 3. 縮寫符號規則比較：比較前面學過的常用縮寫、單一字母縮寫與一方縮寫符號的使用規則，釐清異同點。 4. 過去進行式句型練習：教授過去進行式搭配 "when" 的句型結構，並練習使用縮寫點字書寫相關句子。 5. 單元整合閱讀：閱讀 Unit 3 "Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve"，找出並分析文中出現的各類縮寫符號，並練習相關句型。		
第十二週	2	child, this, which, still, out, should,	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的	1. 熟悉 "child", "this", "which", "still", "out", "should" 六個字的 UEB	1. 特定單字縮寫符號介紹：介紹 "child", "this", "which", "still", "out", "should" 六個字的 UEB 縮寫點位。 2. 縮寫符號使用規則：詳細說明這些特定單字縮寫符號在不同語境下的使用規	紙筆、問答	無
第十三週	2	的縮寫應用			個字的 UEB			

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	號縮寫的單字。 4. 能運用縮寫點字指明方向。			
第十六週	2	bb, cc, dd, ea, ff, gg 的縮寫應用。	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 "bb", "cc", "dd", "ea", "ff", "gg" 六組 UEB 縮寫點字及其使用規則。 2. 能鞏固對下位符號使用規則的理解。 3. 能運用縮寫點字表示花費的時間和金錢。	1. 特定雙字母縮寫符號介紹：介紹 "bb", "cc", "dd", "ea", "ff", "gg" 六組 UEB 縮寫點位，並詳細說明它們在單字中的使用規則。 2. 下位符號規則複習與強化：複習並深入探討下位符號的使用規則，特別是在與其他縮寫符號結合時的應用。 3. 時間與金錢表達：教授如何使用縮寫點字表示花費的時間（例如：hours, minutes）和金錢（例如：dollars, cents）。 4. 單元整合閱讀與練習： - 閱讀 Unit 6 "She' ll Wear a Sweater to the Party"。 - 在課文中找出並圈選出現的下位縮寫符號，並分析其用法。 - 複習所有已學過的英文點	紙筆	無
第十七週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						字縮寫規則，並進行綜合練習。 • 練習使用縮寫點字書寫與花費時間和金錢相關的句子。		
第十八週	2	首字母開頭縮寫符號(33)個	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 UEB 首字母開頭縮寫點字符號及其使用規則。 2. 能理解並辨識這 33 個縮寫字的中文意思。 3. 能運用縮寫點字閱讀表格。	1. 介紹首字母開頭的縮寫點字符號。 2. 介紹這 33 個字的中文意思。 3. 閱讀 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 4. 用縮寫點字閱讀與動物相關的字彙	紙筆、問答	無
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第二學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級 (班級組別)	2 年級	教學節數	本學期共 40 節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☒ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	英文閱讀為學習英文的根基，點字摸讀又是英語閱讀的重要媒介，英文點字課程的設計讓學生能完全了解英文縮寫符號與使用規則，這學年的課程特別強調符號記憶，使學生能使用縮寫點字閱讀各種英語教材。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。							
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗看學生是否知道二級點字的符號與規則，檔案測驗看學生是否能用縮寫點字完成考卷，問答與觀察測驗紀錄學生平常是否能用二級點字閱讀英文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	部分縮寫字簡介	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。	特點 B-sA-2 其他不同點寫與摸讀	1. 能熟悉部分縮寫字的一般使用規則。	1. 複習上學期學過的縮寫符號。 2. 介紹部分縮寫字的一般使用規則。	紙筆、問答	無
第二週	0							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				工具的操 作及運用。	2. 可以理解 並應用整字 縮寫及部分 字縮寫的規 則差異。 3. 能運用縮 寫點字書寫 形容詞比較 級和連綴動 詞。 4. 會透過縮 寫點字練習 閱讀策略，提 升閱讀流暢 度。	3. 閱讀 Unit 1 The Steak Looks Yummy 4. 認識整字縮寫與部分字縮 寫的規則差異。 5. 用縮寫點字寫出形容詞比 較級和連綴動詞。 6. 用縮寫點字練習閱讀策 略。		
第三週	2	英文點字閱讀測 驗	特點 1-sA-1 正 確且熟練點寫點 字系統。	特點 C-sP-8 各 領域/科目 間點字系 統相關規 則的點寫 與摸讀。	1. 能使用縮 寫點字寫出 單字和簡短 的句子。	1. 閱讀 Unit 1 The Steak Looks Yummy 2. 用縮寫點字練習閱讀策 略。	紙筆、實作	無
第四週	2	and, for, of, the, with 的縮 寫	特點 2-sP-1 正 確且熟練摸讀點 字系統。	特點 A-sA-1 點 字符號的 記憶方式。 特點 C-sP-6 英 文點字系	1. 熟悉英文 點字中 and、the、 of、with、for 作為部分縮 寫的使用方 法。	1. 說明英文點字中 and、 the、of、with、for 作為整 字縮寫或部分縮寫的規則與 差異。 2. 閱讀教材《Unit 2 - Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants》，辨識文中	紙筆、檔案	無
第五週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	2. 理解英文點字中常見標點與符號（如逗號、句號、問號）的使用規則。 3. 能正確使用縮寫點字寫出含有形容詞最高級的簡短句子。	最高級用法與縮寫位置。 3. 實作練習：寫出包含 the most + adj. 結構的句子，並轉寫為英文縮寫點字形式。		
第六週	2	字首字尾 ar, ed, er, gh, ow, ing 的縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉英文點字中字首字尾 ar、ed、er、gh、ow、ing 的縮寫符號。 2. 了解縮寫符號在單字與句子中的應用規則與限制。 3. 能使用縮寫點字正確書寫單字與簡短句子。	1. 介紹 ar、ed、er、gh、ow、ing 等縮寫符號在英文點字中的對應形式。 2. 運用縮寫點字複習 U1～U2 內容，完成閱讀與書寫練習題。 3. 閱讀 Unit 3〈The Animals Work Hard〉，辨識文本中出現的縮寫結構。 4. 練習以英文縮寫點字書寫使役動詞句型。	紙筆、問答	無
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2							
第十週	2	in, en, be, con, dis 的縮寫	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的	1. 熟悉英文點字中 in、en、be、con、	1. 介紹 in、en、be、con、dis 的縮寫符號及其在英文點字中的表示方式。	紙筆、問答	無
第十一週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	dis 的縮寫符號。 2. 了解縮寫符號的使用規則與適用條件。 3. 能將字母組合轉換為對應的縮寫符號。 4. 能使用縮寫點字正確書寫句子。	2. 說明美式英語點字與統一英文點字在縮寫符號上的差異。 3. 閱讀 Unit 3 〈The Animals Work Hard〉, 辨識文本中的縮寫應用。 4. 以 Unit 3 單字例句為素材, 練習書寫對應的縮寫點字。		
第十二週	2	字尾字母縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉英文點字中字尾字母的縮寫符號。 2. 了解縮寫符號的使用規則與意義。	1. 介紹字尾字母的縮寫符號及其在英文點字中的表現方式。 2. 複習常見字尾(如 tion、ness、ment 等)及其所代表的詞義。 3. 閱讀 Unit 4 〈I Can Hear the Wind Blow〉, 觀察文本中的縮寫結構。 4. 練習使用縮寫點字書寫 if 條件句, 提升文法與縮寫整合能力。	紙筆、檔案	無
第十三週	2							
第十四週	2	首字母開頭縮寫	特點 1-sA-1 正	特點	1. 了解首字	1. 複習首字母開頭的縮寫點	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		符號作為部分縮寫字	確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	母開頭作為部分縮寫字的使用規則。 2. 能使用縮寫點字寫出單字和簡短的句子。	字符號 2. 舉例作為部分縮寫字的一般與特定使用規則 3. 用英文縮寫點字複習並運用 U3~U4 所學完成讀、寫練習題 4. 閱讀 Unit 5 All of the Food Stands Look Great		
第十五週	2							
第十六週	2							
第十七週	2	簡寫字的縮寫(76)個	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 了解簡寫字的使用規則。 2. 能用縮寫點字點寫單字。 3. 能用縮寫點字摸讀文章。	1. 介紹簡寫字的縮寫形式 2. 認識簡寫字的中文意思 3. 閱讀 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 4. 用英文縮寫點字寫出名詞子句。 5. 用英文縮寫點字複習並運用 U5~U6 所學完成讀、寫練習題	紙筆	無
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							

第二十一週	2	點字解碼之旅： 英文縮寫點字轉換與比較	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 操作特定的點字轉換網站，將英文文本正確轉換為縮寫點字。 2. 解釋縮寫點字的基本原則與常用縮寫規則。 3. 比較網站轉換結果與手動轉換結果的異同，辨識潛在的錯誤或差異。 4. 提升對點字系統的認識，培養對無障礙資訊的敏感度。	1. 網站實作轉換： • 引導學生認識並操作特定的英文點字轉換網站（例如：Perkins School for the Blind 的 Braille Translator 或 Duxbury Braille Translator 的線上工具）。 • 示範如何輸入英文文本，選擇縮寫點字選項，並產生轉換結果。 • 鼓勵學生輸入不同的英文句子進行練習。 2. 手動轉換與結果比較： • 提供數個簡單的英文句子，讓學生嘗試根據所學的縮寫點字規則進行手動轉換。 • 將手動轉換的結果與網站轉換結果進行比對。 • 引導學生討論和分析兩者之間的異同，例如：是否有漏掉的縮寫、是否有錯誤的縮寫、哪些情況網站處理得較好，哪些情況手動理解更為精確。	實作	無
-------	---	------------------------	---	---	--	---	----	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)