臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第一學期 789 年級彈性學習 特殊需求-園藝 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	名稱	特殊需求	園藝	實施年級 (班級組別)	789 年級	教學節數	本學期共(84)節		
彈性學習訪 四類規範		資優類:□ 其他類:□ 4.□其他類 謂]生活管理□]創造力□領]藝術才能班 }程	導才能□情意 及體育班專門	·發展□獨立發展]課程	—	⁻ □定向行動□功能性動作 活動□班級輔導□學生自ョ		
設計理念	,	從工作知識、	工作技能、	工作態度三個	国角度带入,特别強調工	作態度,期望	Z能初步培養學生未來獨立	就業。	
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養	J-B1 具備運 J-B3 具備藝 性與美感體驗	用各類符號表 析展演的一般	、情達意的素 と知能及表現(養,能以同理心與人溝立	通互動,並理 風格和價值,	價值與生命意義、積極實践 解數理、美學等基本概念: 並了解美感的特質、認知與 養。	,應用於日常	
課程目標	∌	2. 增進個人工	作表現,遵	守工作守則與	用的工作知識與求職技 存全,提高意外災害應 員責的工作情操,增進職	變能力。	·完成就業準備,培養就業 →適應。	所需基本能力	か。
配合融入之域或議是	- / •]社會 ■	自然科學 [考指引 □本土語」藝術 □綜合活動○ □科技融入參考指引	■生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技教育 □	資訊教育 □能 多元文化教育	力德教育 に源教育 1際教育
表現任務	务	觀察 實作評量 口頭評量							
					課程架構脈絲	各			
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習 校訂或相 參考指 議題實	關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	修剪與阡插	特職 3-J-2	依據老師	特職 II-J-4按照老師的	 能夠使用剪	1. 練習使用剪刀。	觀察	無
第二週	4		說明進行修	剪與扦插。	示範完成工作目標。	刀修剪枯	2. 分辨枯枝與植栽。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 焊性学咨询	八王口!	五(天)也來)						
第三週	4		特職 3-J-3 在時限內	特職 II-J-5 認識網室	枝。使用剪刀	3. 修剪艾草植栽。	口頭評量	
第四週	4		完成工作。	操作的危險因素。	剪下枝葉進	4. 剪枝艾草再阡插。		
第五週	4		特職 5-J-1 妥善保管	特職 III-J-1 工作場域	行阡插。	5. 各類植物阡插。		
第六週	4		工作器具。	中工作器具的使用方				
第七週	4		特職 6-J-2 接受他人	式。				
			指令修正工作程序。	特職 III-J-3 在規定時				
				間內完成工作目標。				
第八週	4	分株與換盆	特職 3-J-2 依據老師	特職Ⅱ-J-4按照老師的	能夠將艾草	1. 將艾草分株。	觀察	無
第九週	4		說明進行分株與換盆。	示範完成工作目標。	分株,將阡插	2. 學習換盆。	實作評量	
第十週	4		特職 3-J-3 在時限內	特職 II-J-5 認識網室	成功已稍為		口頭評量	
第十一週	4		完成工作。	操作的危險因素。	成長的植栽			
第十二週	4		特職 5-J-1 妥善保管	特職 III-J-1 工作場域	换盆到六吋			
第十三週	4		工作器具。	中工作器具的使用方	盆中。			
第十四週	4		特職 6-J-2 接受他人	式。				
			指令修正工作程序。	特職 III-J-3 在規定時				
				間內完成工作目標。				
第十五週	4	填土與施肥	特職 3-J-2 依據老師	特職Ⅱ-J-4按照老師的	熟練填土的	1. 攪拌培養土的步驟	觀察	無
第十六週	4		說明進行填土與施肥。	示範完成工作目標。	技巧, 適時地	2. 填土的步驟	實作評量	
第十七週	4		特職 3-J-3 在時限內	特職 II-J-5 認識網室	為植栽施肥	3. 施肥的步驟	口頭評量	
第十八週	4		完成工作。	操作的危險因素。	並且適量。	4. 實地操作		
第十九週	4		特職 5-J-1 妥善保管	特職 III-J-1 工作場域				
第二十週	4		工作器具。	中工作器具的使用方				
第二十一週	4		特職 6-J-2 接受他人	式。				
			指令修正工作程序。	特職 III-J-3 在規定時				
				間內完成工作目標。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第二學期 789 年級彈性學習 特殊需求-園藝 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	召稱	特殊需求	袁 墊	.年級 .組別)	789 年級	教學節數	本學期共(80)節		
彈性學習記 四類規筆	•	資優類:□ 其他類:□ 4.□其他類 部]生活管理□社會技]創造力□領導才能]藝術才能班及體育 養程	□情意發展 班專門課程	□獨立發展		₽□定向行動□功能性動作 活動□班級輔導□學生自		
設計理念	<u>}</u>	從工作知識、	工作技能、工作態	度三個角度	带入,特別強調工	上作態度,期望	建能初步培養學生未來獨立	工就業。	
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	J-B1 具備運 J-B3 具備藝 性與美感體聚	用各類符號表情達意 術展演的一般知能及	意的素養,竟 及表現能力	能以同理心與人溝, 於賞各種藝術的	通互動,並理風格和價值,	價值與生命意義、積極實 解數理、美學等基本概念 並了解美感的特質、認知 養。	,應用於日常	•
課程目標	季	2. 增進個人工]工作觀念,學習正 -作表現,遵守工作]調適能力,養成合	守則與安全	· ,提高意外災害應	基變能力。	、完成就業準備,培養就業 曾適應。	於 所需基本能力	h •
配合融入之域或議是	• •]社會 ■自然科			■生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技教育 □		德教育 源教育 際教育
表現任系	务	觀察 實作評量 口頭評量							
					課程架構脈	絡			
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	u	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	澆水與拔草	特職 3-J-2 依據 3	と師 特職	II-J-4按照老師自	り 能夠使用ス	K 1. 將水槍安裝至水管	觀察	無
第二週	0		說明進行澆水與拔	草。 示範	完成工作目標。	槍或澆花器	器 的步驟	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 4 特職 3-J-3 在時限內 完成工作。
第五週 4 \$\frac{
第六週 4 工作器具。 特職 6-J-2 接受他人 指令修正工作程序。 中工作器具的使用方 式。 草,再進行拔 除雜草。 步驟 第八週 4 翻土與播種 持職 3-J-2 依據老師 說明進行翻土與播種。 持職 II-J-3 在規定時 開內完成工作目標。 能夠使用器 具將土壤鬆 去,能將種子 或種苗種人 第十二週 4 1. 學習使用鋤頭。 異將土壤鬆 土,能將種子 或種苗種人 土中總排。 無 第十二週 4 特職 5-J-1 妥善保管 工作器具。 特職 6-J-2 接受他人 指令修正工作程序。 特職 III-J-1 工作場域 中工作器具的使用方式。 土中。 生中。 生中/搜排。 第十二週 4 農業相關活 第十二週 4 特職 3-J-3 在時限內 持職 III-J-4 按照老師的 完成工作。 等出 1. 學習納多 中工作器具的使用方 式。 特職 III-J-1 工作場域 等完成工作目標。 特職 III-J-4 按照老師的 完成工作目標。 特職 III-J-1 工作場域 等未之週 4 第一製作鹹 等來,將生鴨 等來,將生鴨 等來,將生鴨蛋放 人變膠維中。 與察 實作評量 日頭評量
第七週 4 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 式。 除雜草。 4.如何分辨及拔除雜草草 5.實地操作 第八週 4 翻土與播種 特職 3-J-2 依據老師 說明進行翻土與播種。第十週 4 特職 II-J-4 按照老師的 說明進行翻土與播種。特職 3-J-3 在時限內完成工作目標。第十週 4 此鄉 3-J-3 在時限內完成工作目標。特職 1II-J-5 認識網室操作的危險因素。特職 III-J-5 認識網室操作的危險因素。如此本層加入培養工作器具。特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。對職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 土,能將種子養力、企業日間內完成工作目標。如此本層加入培養工作程序。對職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。如此本層加入建設中。 土中禮拌。 4. 使用鑷子將種子養力、企業中產人、企業中產人、企業中產人、企業中產人、企業中產人、企業中產人、企業中產人、企業中產人、企業中產人、企業工作程序。對應 III-J-4 按照老師的食業水,將生嗎實於實施之工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作可能完成工作目標。如此一個企業的學問,就可能完成工作可能能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能完成工作可能可能可能可能完成工作可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能
指令修正工作程序。 特職 III-J-3 在規定時 間內完成工作目標。 第九週 4 翻土與播種 特職 3-J-2 依據老師 說明進行翻土與播種。 第九週 4 第十一週 4 第十二週 4 第十二週 4 第十五週 4 農業相關活 特職 3-J-3 在時限內 指職 III-J-3 在規定時 間內完成工作目標。 第十五週 4 農業相關活 特職 3-J-3 在時限內 指職 III-J-3 在規定時 間內完成工作目標。 第十五週 4 農業相關活 特職 3-J-3 在時限內 完成工作目標。 特職 III-J-3 在規定時 間內完成工作目標。 第十五週 4 農業相關活 持職 3-J-3 在時限內 完成工作目標。 第十五週 4 農業相關活 完成工作目標。 特職 III-J-4 按照老師的 完成工作目標。 第十五週 4 農業相關活 完成工作目標。 特職 III-J-4 按照老師的 完成工作目標。 第十六週 4 特職 6-J-2 接受他人 指令修正工作程序。 特職 III-J-1 工作場域 中工作器域的的食 完成工作目標。 第十六週 4 學習網配食鹽水。 有數學 類別配證 當比例的食 是學習洗淨生鴨蛋。 實作評量 有數學 實作評量 第一次完成工作目標。 第一次就并使的的食 實施 1. 學習網配食鹽水。 實作評量 第一次就工作目標。 當比例的食 實施 2. 學習洗淨生鴨蛋。 實作評量 有數學 1. 學習網配食鹽水。 有數學 1. 學習網配食鹽水。 有數學 1. 學習網配食鹽水。 有數學 1. 學習網配食鹽水。 如繁 實作評量 分別,與繁華中。 特職 III-J-1 工作場域 鹽水,將生鴨 公 內型膠華中。
間內完成工作目標。
第八週 4 翻土與播種 特職 3-J-2 依據老師 特職 II-J-4按照老師的 能夠使用器 1. 學習使用鋤頭。 觀察 無 第十週 4 第十週 4 特職 3-J-3 在時限內 完成工作。 特職 II-J-5 認識網室 操作的危險因素。 土,能將種子 或種苗種入 生中攪拌。 土中攪拌。 土中潤井上型、変融への完成工作目標。 5. 使用小鏟子將上挖開種入種苗。 東門小鏟子將上挖開種入種苗。 東門小鏟子將上來的完成工作目標。 第十六週本學習訓配食鹽水。實作評量、實施完成工作計畫、實施完成工作。實施完成工作目標。實施完成工作目標。實施完成工作目標。 土中獨立工作課金、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施完成工作計畫、實施工作計畫、實施工作計畫、實施完成工作計畫、實施
第九週 4 前期進行翻土與播種。 示範完成工作目標。 具將土壤鬆 2. 學習翻土。 實作評量 第十一週 4 特職 3-J-3 在時限內完成工作。 操作的危險因素。 土,能將種子或種苗種內土中攪拌。 第十二週 4 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 III-J-1 工作場域土中。 土中攪拌。 第十二週 4 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。 5. 使用小鏟子將土挖開種入種苗。 第十五週 4 農業相關活力學習調配食鹽水。 特職 III-J-4按照老師的食業 出版的食業 大成工作目標。 2. 學習鴻至生鴨蛋、 資作評量的未完成工作目標。 第十六週 4 新一製作鹹鴨蛋 特職 III-J-1 工作場域 土地 大規 2. 學習洗淨生鴨蛋、 入塑膠罐中。 第十七週 4 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 III-J-1 工作場域 土地 大規 2. 學習將生鴨蛋水 入型膠罐中。
第十週 4 特職 3-J-3 在時限內 完成工作。 特職 II-J-5 認識網室 操作的危險因素。 土,能將種子 或種苗種入 土中, 能將種子 或種苗種入 土中, 是對將珍珠石和 蛇木屑加入培養 土中攪拌。 土中攪拌。 第十二週 4 第十四週 4 工作器具。 中工作器具的使用方 式。 土中, 能將種子 或種苗種入 土中, 是對將珍珠石和 蛇木屑加入培養 土中攪拌。 第十四週 4 指令修正工作程序。 特職 III-J-1 工作場域 上中。 土中, 能將種子 或種苗種入 土中攪拌。 第十五週 4 農業相關活 新一製作鹹 第十六週 4 特職 3-J-3 在時限內 完成工作目標。 5. 使用, 全對將全, 控開種入種苗。 第十六週 4 動一製作鹹 第十十八週 4 完成工作。 特職 III-J-4 按照老師的 示範完成工作目標。 當比例的食 鹽水, 將生鴨蛋。 當比例的食 鹽水, 將生鴨蛋 五面, 以里豬生鸭蛋放 上頭評量 上, 能將種子 或種苗種入 土中攪拌。 1. 學習調配食鹽水。 實作評量 四頭評量 口頭評量 第十六週 4 第十八週 4 指令修正工作程序。 中工作器具的使用方 蛋洗乾净後 入型膠罐中。 入型膠罐中。
第十一週 4 完成工作。 操作的危險因素。 或種苗種入土中攪拌。 第十三週 4 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 土中攪拌。 第十四週 4 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。 5. 使用小鏟子將土挖開種入種苗。 第十五週 4 農業相關活動一製作鹹第十六週 4 新一製作鹹第十七週 4 新一製作鹹第十七週 4 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 III-J-1 工作場域中。 1. 學習調配食鹽水。實作評量中華 1. 學習將生鴨蛋素的實作評量中華 第十八週 4 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 III-J-1 工作場域中の 當此例的食品表。土中攪拌。 1. 學習調配食鹽水。實作評量中華 第十六週 4 新一製作鹹第十十月月日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日
第十二週 4 特職 5-J-1 妥善保管 工作器具。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 土中攪拌。 第十四週 4 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。 5. 使用小鏟子將土挖開種入種苗。 第十五週 4 農業相關活動一製作鹹第十六週 4 財職 3-J-3 在時限內完成工作目標。 特職 III-J-4 按照老師的完成工作目標。 1. 學習調配食鹽水。實作評量的完成工作目標。 第十六週 4 財職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 III-J-1 工作場域中の 1. 學習調配食鹽水。實作評量的完成工作目標。 1. 學習將生鴨蛋放力與解罐中。 第十八週 4 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 III-J-1 工作場域中工作場域中工作器具的使用方面、 1. 學習將生鴨蛋放力與那種中。
第十三週 4 工作器具。 中工作器具的使用方 4. 使用鑷子將種子 種入穴盤中。 第十四週 4 指令修正工作程序。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。 5. 使用小鏟子將土挖開種入種苗。 第十五週 4 農業相關活 特職 3-J-3 在時限內 完成工作目標。 特職 III-J-4按照老師的完成工作目標。 能夠調配適當的食品水。 1. 學習調配食鹽水。實作評量的完成工作目標。實作評量的完成工作目標。實作評量的完成工作目標。 1. 學習洗淨生鴨蛋。實作評量的完成工作目標。實作評量的完成工作目標。實施計量的表別的食品水。 1. 學習將生鴨蛋水 實作評量的表別的食品水。實作評量的表別的食品水。 1. 學習將生鴨蛋水 實作評量的表別的食品水。實作評量的表別的食品水。實作評量的主作品、實施計量的表別。 1. 學習將生鴨蛋水 實作評量的主作品、實施計量的表別。 1. 學習將生鴨蛋水 實施計量的表別。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的表別。 1. 學習將生鴨蛋水 實施計量的表別。 1. 學習將生鴨蛋水 實施計量的表別。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的表別。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的。 1. 學習將生鴨蛋素 實施計量的。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。 1. 學習納工作 表述的表別。
第十四週 4 特職 6-J-2 接受他人 指令修正工作程序。 式。 種入穴盤中。 第十五週 4 農業相關活 特職 3-J-3 在時限內 第十六週 4 特職 III-J-4 按照老師的 完成工作目標。 能夠調配適 當比例的食 當比例的食 監水,將生鴨 蛋水,將生鴨 蛋水,將生鴨 蛋水,將生鴨 蛋水,將生鴨 蛋水,將生鴨 蛋水,將生鴨 蛋水,將生鴨 蛋水,於非蛋白 工作器具的使用方 蛋洗乾淨後 入塑膠罐中。 1. 學習調配食鹽水。 實作評量 口頭評量
指令修正工作程序。
第十五週 4 農業相關活 特職 3-J-3 在時限內 第十六週 4 特職 3-J-3 在時限內
第十五週 4 農業相關活 特職 3-J-3 在時限內 特職 II-J-4按照老師的 第十六週 4 結業相關活 特職 3-J-3 在時限內 宗範完成工作目標。 當比例的食 當比例的食 第十七週 4 1. 學習調配食鹽水。 觀察 實作評量 當比例的食 3. 學習將生鴨蛋放 口頭評量 日本 11 年 12 日本 12
第十六週 4 動-製作鹹 完成工作。 示範完成工作目標。 當比例的食 2. 學習洗淨生鴨蛋。 實作評量 第十七週 4 特職 6-J-2 接受他人 指職 III-J-1 工作場域 鹽水,將生鴨 3. 學習將生鴨蛋放 口頭評量 十工作器具的使用方 蛋洗乾淨後 入塑膠罐中。
第十七週 4
第十七週 4 鴨蛋 特職 6-J-2 接受他人 特職 III-J-1 工作場域 鹽水,將生鴨 3. 學習將生鴨蛋放 口頭評量 第十八週 4 指令修正工作程序。 中工作器具的使用方 蛋洗乾淨後 入塑膠罐中。
第十八週 4 指令修正工作程序。 中工作器具的使用方 蛋洗乾淨後 入塑膠罐中。
第十九週 4 放入罐中,倒 4. 將食鹽水倒入罐
第二十週 4 特職 III-J-3 在規定時 入食鹽水,靜 中淹過生鴨蛋。
間內完成工作目標。 置七天·能夠 5. 將生鴨蛋拿出蒸
第二十一週 4 將鴨蛋取出 熟。
,蒸熟食用。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。