臺南市立安順國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 古都揚帆~文化探索 課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	探索世界	實施年級 (班級組別)	9	教學節 數	本學期共( 21	)節				
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課 身障類:□生活管 運用 資優類:□創造力 其他類:□藝術才 4. □其他類課程	資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 .□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救								
設計理念	带領學生了解世界各	<b>頁學生了解世界各國文化特色,並運用簡單的英語介紹之。</b>								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心 <del>本上與</del> 國際事務,並尊重與欣賞差異。								
課程目標	學生能閱讀並理解相	關英語文章或教學	媒體,並能介紹各國	家特色。						
配合融入之領域或議題	□數學 ☑社會□健康與體育 □生		條術 □綜合活動 料技融入參考指引	□生命教育 □安全教育 □生涯規劃	□防災教育 □閱 教育 □家庭教育 □陽	斗技教育 □資記 問讀素養 □多元	R教育 □能源教育 正文化教育			
表現任務	學生能運用所學對西		、英國等國家之認識	,小組合作 ————————————————————————————————————	F完成該國介紹。 ———————					
			<b>果程架構脈絡</b>							
	(2)	<ul><li>認識法國</li><li>(4)</li><li>文化、特色、</li><li>景點</li></ul>	認識德國 (4) :國文化、特色、 景點	英倫風情 (4) 英國的範圍 色、旅遊	、特 英國文化	1、文學	一日導遊籌備+ 發表 (2) 介紹有興趣的國 家文化習俗,並 加以尊重、欣賞			
教學期程	<b>単元與活動名稱</b>	1 14 16 76	習內容 學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

60 1 并且于日际压山 重(2)		<u> </u>			•	ń		
			與 參考指引或					
_	0	19 W - 1 - T	議題實質內涵	14 D 777 O	11 m 14 m A	1 71 1 2. 14	1 11	संब नव गय .
<b>-~</b> ≡	3	認識西班牙	英2-IV-10 能	英B-IV-2	能用英語介	1.引起動機—	1. 能理解	學習單:
			以簡易的英語	國中階段	紹西班牙特	運用影片介紹西班牙特	並說出介	認識西班牙
			描述圖片。	所學字詞	色。	色。	紹西班牙	
			英2-V-3 能依	及句型的		2. 完成西班牙聯想心	的英文句	
			主題或情境描	生活溝通。		智圖。	型。	
			述事件或回答	英B-IV-6				
			問題。	圖片描述。				
			人J5 了解社會	英 C-IV-2				
			上有不同的群	國內外風				
			體和文化,尊重	土民情。				
			並欣賞其差異。					
四~五	2		英 5-IV-7 能	英 B-IV-2	能用英語介	1. 分組討論—	1. 能分組	
			聽懂日常生活	國中階段	紹西班牙節	討論個人對西班牙特色	討論如何	
			對話,並能以簡	所學字詞	慶。	節慶感想與反思。	用英語介	
			單的字詞、句子	及句型的		2. 分組報告—報告小	紹西班牙	
		工业工公亩	記下要點。	生活溝通。		組對西班牙特色節	節慶。	क्षा वर्ष प्र
		西班牙節慶		英 B-IV-6		慶感想與反思。		學習單:
			人J5 了解社會	圖片描述。				西班牙節慶
			上有不同的群	英 C-IV-2				
			體和文化,尊重	國內外風				
			並欣賞其差異。	土民情。				
六~九	4	認識法國	人 J5 了解社	地 Bh-IV	能用英語介	1. 引起動機—	1. 能理解	學習單:
			會上有不同的	-1	紹法國特色	運用影片介紹法國特	並說出介	認識法國
			群體和文化,尊	自然環境		色。	紹法國的	
			重並欣賞其差	背景。		   2. (1)介紹法國知名景點	英文句型。	
	1		1	1	l			1

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一	`=	· [2] [3] [3]		1		T		,
			英 2-IV-14能 以簡易的英語	英 B-IV-6		及文化建築。 (2)學會法國景點買票。 3.介紹法國飲食文化及用 餐禮儀。 4.分組討論及報告分享。	2. 能分組計	
+~+=	4	認識德國	以簡易的英語 介紹國內 <del>外</del> 風 土民情。 英 4-IV-5能依	英 B-IV-6	能用英語介 紹德國特色	1.引起動機— 運用影片介紹德國(包重要節日、工業。) 2. (1)介紹德國地理位置、國旗、貨幣。 4.分組討論及報告— 用一張圖介紹印象中的德國。	1. 並紹英 2. 討用紹能出國句於如語國句於如語國解介的型紹何介。	學習單:認識德國

# 1	[2] 库江子日咏注可里(为			T			T		
十四~十七       4       英倫風情       人 J5 了解社 存 上有不同的 解機和文化,導 产业 放置其差 更达放置其差 更达放置其差 交 1. 引起動機— 企物 约 2 约 4 1 2 5 能用 英语一位。				點,了解並尊重					
十四~十七   4   英倫風情				不同的文化及					
金上有不同的 群體和文化,尊 重並欣賞其差 及句型的 異。       2 財子有不同的 新學字詞 重並欣賞其差 文化。       2 関大文豪       2 関大文豪       2 関大文豪       2 財子不同的 新學字詞 重並欣賞其差 東超入文章       2 関大文豪       2 日本有不同的 新學字詞 重並欣賞其差 東進欣賞其差 東進於賞其差 東並欣賞其差 東上大演並。       2 関大文豪       2 財子有工 (1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				習俗。					
會上有不同的 群體和文化,尊 重並欣賞其差 及句型的 異。       2 解謝於英國 的範圍、特 色食物、旅 英 2-IV-14能 以簡易的英語 人介紹國內外風 上民情。 英 C-IV-3 大名間係 一型達意的簡單句 于。       2 不知子 (大文章)       2 不知子 (北田英) (大文章)       2 不知子 (北田英) (大文章)       2 不知及的子 (大文章)       2 不知及的子 (大文章)       2 不知及的子 (大文章)       2 不知及的大 (大文章)        2 不知及的大 (大文章)       2 不知及的大 (大文章)       2 不知及特別 (大文章)       2 不知及特別 (大文章)       2 不知及的大 (大文章)       2 不知及特別 (大文章)       2 不知及的人 (大文章)       2 不知及的 (大文章)       2 不成的 (大文章)       2 不成的 (大文章)									
#體和文化,尊 童並欣賞其差 更施欣賞其差 與 B-IV-6 英 2-IV-14能 以簡易的英語 介紹國內外風 土民情。 文 C-IV-3 英 4-IV-5能依 提示寫出正確 達意的簡單句 子。       及句型的 生活達。 英 C-IV-3 英 4-IV-5能依 校ে不寫出正確 的尊重 英 C-IV-4 基本的世 界觀。       1.能理解 安 C-IV-4 基本的世 界觀。       2. 能力組 計論完成 學習單的 任務         十八~十九       2       英國大文家 學園大文家       人 J5 T解社 會上有不同的 對體和文化,尊 重並欣賞其差 更並欣賞其差 更並欣賞其差 更並欣賞其差 更並欣賞其差       於用英語介 紹嗣於英國 文化、文學 報酬於英國 文化、文學 相關單字與句型。       1.能理解 並說出瑕 英國的一些 英文單字 報酬的一些 英文單字 五. 1. 能理解 並說出瑕 英國的一些 英文單字 日. 1. 能理解 並說出瑕 英國的一些 英文單字 名材顯於英國 文化、文學 相關單字與句型。       學習單: 1. 珍子比亞 英文單字 五. 1. 能理解 並說出瑕 英國的一些 英文單字 名類於美國 有相關單字與句型。       學習單: 1. 珍子比亞 第一10一些 英文單字 五. 1. 能理解 並說出瑕 英國的一些 英文單字 五. 2. 哈利波特影 城       2. 哈利波特影 城	十四~十七	4	英倫風情	人 J5 了解社	英 B-IV-2	能用英語介	1.引起動機—	1. 能理解	學習單:
重並欣賞其差 異。       及句型的 生活溝通。 英 B-IV-6 英 2-IV-14能 以簡易的英語 介紹國內外風 土民情。       2.分組討論—				會上有不同的	國中階段	紹關於英國	運用影片介紹英國的文	並說 出	1. 英倫風情
其。       生活溝通。				群體和文化,尊	所學字詞	的範圍、特	化。	跟英國有	2. British
其 2-IV-14能       英 2-IV-14能       英 2-IV-14能       英 C-IV-2       公 2. 能分組       2. 能分組       計論完成       學習單的       任務         大民情。       女 C-IV-3       女 化 冒俗       女 化 冒俗       女 化 冒俗       女 化 冒俗       任務         大子。       英 8-IV-5       能具有基本的世界觀。       基本的世界觀。       大文家が士比亞、及會上有不同的解學字詞重並欣賞其差質素の型的支化、文學的教養的地圖文化、文學的教養的地圖文化、文學的教養的地圖文化、表別的大學。       上 能理解並說出跟 英國有相關中等與可能的一些 英國中階段的教養的學習工作。       上 能用英語介紹表的地圖文化、表別的大學習工作。       上 能理解並說出取 英國有相關的一些 英國的一些 英國的中區 文化、文學的教養的學習工作。       一 學習單:       1. 涉士比亞       一 分別波特影城會運用到的場所的一些 英文單字       上 沙士比亞       2. 哈利波特影域會運用到的場所的一些 英文單字       2. 哈利波特影域的工作。       上 於 士比亞       2. 哈利波特影域會運用到的場所的一些 英文單字       2. 哈利波特影成數學可能的一些 英文單字       2. 哈利波特影」				重並欣賞其差	及句型的	色食物、旅	2. 分組討論—	相關的一	Afternoon
第 2-IV-14能以簡易的英語、以簡易的英語、分配國內外風土民情。       其 4-IV-5能依提示寫出正確的資量的子。       其 4-IV-5能依提示寫出正確的資量的子。       其 4-IV-5能依提示寫出正確的資量的子。       其 4-IV-5能依提示寫出正確的方解及達意的簡單的子。       其 4-IV-5 能依提示寫出正確的方解及達意的簡單的子。       其 4-IV-5 能依提示寫出正確的方解及達意的簡單的子。       其 4-IV-5 能依提示寫出正確的方解及達意的簡單的子。       其 4-IV-5 能成的方解及基本的世界觀。       基本的世界觀。       其 8-IV-2 國中階段所學字詞面並欣賞其差原字的報酬於英國文化、文學的科波特影城會運用到的相關單字與句型。       1.能理解並說出跟其與 2 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以				異。	生活溝通。	遊景點	英式下午茶。	些英文單	Tea
上八一名       以簡易的英語 介紹國內外風 土民情。       英 C-IV-2 國內外風 土民情。       2.能分組 討論完成 學習單的 任務         上民情。       英 C-IV-3 文化習俗 的了解及 尊重 英 C-IV-4 基本的世界觀。       大心十九       基本的世界觀。       本的世界觀。       大部理解 並說所學字詞 重並欣賞其差異。       本的型 會上有不同的解學字詞 重並欣賞其差異。       於用英語介 紹嗣於英國 文化、文學 報酬於英國 文化、文學 報酬於英國 文化、文學 報酬於英國 文化、文學 報酬於英國 文化、文學 報酬的一些 英文單字       1.能理解 並說出跟 英國有相關的一些 英文單字       學習單: 1. 莎士比亞 其國有相關的一些 英文單字       1. 影士比亞 英國有相關的一些 英文單字       2. 哈利波特影 城					英 B-IV-6			字及句型。	
十八~十九       2       英國大文豪       人 J5 了解社會上有不同的解體和文化,尊重並欣賞其差異。       女人型的解學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學說的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學別的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學問的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的學習的文化、文學的文化、文化、文學的文學、文學、文學、文學、文學、文學、文學、文學、文學、文學、文學、文學、文學、文				英 2-IV-14能	圖片描述。				
土民情。       土民情。				以簡易的英語	英 C-IV-2			2. 能分組	
中心一方能依 提示寫出正確 說意的簡單句 子。       英 B-IV-5 能 果有基本的世界觀。       其 B-IV-2 國中階段 所學字詞 正並欣賞其差 異。       女化型俗 的了解及 達意的簡單句 字 C-IV-4 基本的 世界觀。       1. 能理解 並說出跟 英國有相關於英國 哈內波特影城會運用到的 相關單字與句型。       1. 能理解 並說出跟 英國有相關的一些 英國有相關的一些 英文單字 號域				介紹國內 <del>外</del> 風	國內外風			討論完成	
十八~十九       2       英國大文豪       人 J5 了解社 會上有不同的 解體和文化,導重並欣賞其差 異。       女人型的 人名 人型的 人名 人型的 人名 人工				土民情。	土民情。			學習單的	
提示寫出正確 達意的簡單句子。					英 C-IV-3			任務	
達意的簡單句 字				   英 4-IV-5能依	文化習俗				
達意的簡單句 字				提示寫出正確	的了解及				
子。       英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。         十八~十九       2       人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。       英 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。       作用英語介紹開於英國文化、文學的內別波特影城會運用到的相關單字與句型。       1. 能理解並說出跟英國有相關的一些英國有相關的一些英文單字       2. 哈利波特影城特影城特影域等影域等影響				達意的簡單句	尊重				
十八~十九       2       英國大文豪       人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化,尊重並欣賞其差 異。       女 公司型的 生活溝通。       作用英語介 紹嗣於英國 文化、文學 相關單字與句型。       1. 能理解 並說出跟 英國有相 關的一些 英文單字       學習單: 1. 莎士比亞 人紹嗣於英國 文化、文學 城 學國有相 關的一些 英文單字				子。					
サハ~十九       2       英國大文豪       人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化,尊重並欣賞其差 異。       英國大文豪       作用英語介 紹嗣於英國 文化、文學 出關單字與句型。       介紹英國的地圖文化景 點、大文豪莎士比亞、及 哈利波特影城會運用到的 相關單字與句型。       學習單: 1. 莎士比亞 與國有相 關的一些 英國有相 關的一些 英文單字 城 城									
十八~十九       2       人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化,尊 重並欣賞其差 異。       英の型的 生活溝通。       が出現 (公司)       作用英語介 (公司)       介紹英國的地圖文化景 (公司)       1. 能理解 並說出取 英國有相 協助一些 英國有相 關的一些 英文單字 城				英 8-IV-5 能	界觀				
十八~十九       2       人 J5 了解社 會上有不同的 骨上有不同的 群體和文化,尊 重並欣賞其差 異。       英 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通。       介紹英國的地圖文化景 並說出跟 新 大文豪莎士比亞、及 紹關於英國 空利波特影城會運用到的 相關單字與句型。       1. 能理解 並說出跟 英國有相 關的一些 英文單字 城				具有基本的世					
會上有不同的 群體和文化,尊 重並欣賞其差 異。				界觀。					
章上有不同的 群體和文化,尊 重並欣賞其差 異。 章並欣賞其差 其。 全活溝通。 一個別方英國 文化、文學 本語的 之行之 一個別方英國 文化、文學 本語的 本語的 之行之 一個別方英國 文化、文學 本語, 本語, 本語, 本語, 文化、文學 本語, 本語, 本語, 本語, 本語, 本語, 本語, 本語,	十八~十九	2		人 J5 了解社	英 B-IV-2		人加廿四八山回上川日	1. 能理解	
群體和文化, 專 所學字詞			世国上十章	會上有不同的	國中階段	化田拉红人		並說出跟	
工工			央國大文家	群體和文化,尊	所學字詞		·	英國有相	1. 莎士比亞
				重並欣賞其差	及句型的			關的一些	0 441544
				異。	生活溝通。	乂化、又学	相關甲子與可型。	英文單字	
					英 B-IV-6			及句型。	功以

[1] 理性学育課任計畫(第一								
			英 2-Ⅳ-14能	圖片描述。			2. 能分組	
			以簡易的英語	英 C-IV-2			討論完成	
			介紹國內 <del>外</del> 風	國內外風			學習單的	
			土民情。	土民情。			任務	
				英 C-IV-3				
			英 4-IV-5能依	文化習俗				
			提示寫出正確	的了解及				
			達意的簡單句	尊重				
			子。	英 C-IV-4				
				基本的 世				
			英 8-IV-5 能	界觀				
			具有基本的世					
			界觀。					
せ~せー	2	一日導遊發表	英 8-IV-3能了	英 C-IV-3				
			解國內外風土	文化習俗			44年1	
			民情及主要節	的了解及	能擔任一日		能擔任一	
			慶習俗,並加以	尊重	導遊向外國	<b>补烧在 口道站在外围</b> 1	日導遊向	
			比較。	英 C-IV-4	人介紹關於	能擔任一日導遊向外國人		
			表 3-IV-3 能	基本的 世	英國位置、	介紹英國位置、特色、文		
			結合科技媒體	界觀	特色、文	化、文學。	置、特色、	
			傳達訊息,展現		化、文學		文化、文	
			多元表演形式				學。	
			的作品。					

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市立安順國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習 古都揚帆~文化探索 課程計書(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	探索世界
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程 (☑主題□專題□議題) 3. □特殊需求領域課程     身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用     資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展     其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	帶領學生了解世界各國文化特色,並運用簡單的英語介紹之。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心 <del>本土與</del> 國際事務,並尊重與欣賞差異。
課程目標	學生能閱讀並理解相關英語文章或教學媒體,並能以分組合作的方式以英語說明與介紹這些國家特色。
配合融入之領域或議題	□國語文       □英語文融入參考指引       □本土         語       □性別平等教育       □人權教育       □海洋教育       □品德教育         □數學       □社會       □自然科學       □藝術       □綜合       □法治教育       □科技教育       □資訊教育       □能源教育         活動       □安全教育       □防災教育       □閲讀素養       □多元文化教育         □健康與體育       □生活課程       □科技       □科技融入参考指       □生涯規劃教育       □原住民教育□戶外教育       □國際教育         引       □ <td< td=""></td<>
表現任務	學生能運用所學對北歐、巴基斯坦、澳洲、美國等國家之認識,小組合作完成該國介紹。
認識北歐 (4) (3) 能用英語介 紹北歐特色 紹拉普 區	担     認識馬拉拉       (3)     (2)       能用英語表     (2)       能用英語介     (4)       介紹澳洲地理位置與區     (2)       能懂運動英文

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~四	3	認識北歐	英以介土 英依確句 人會群尊差2-IV-14解解	國內外 風土民 情。 地 Bh-IV -1	能 用 郑 色	1.引起動機一紹光 關別	1. 並北英2. 討英歐龍出各句分何紹。如介國型組用北	學習單:認識北歐各國
五~七	3	認識拉普蘭地區	英 5-IV-7 能 题 對 簡 句 點	C-IV-2 國內外 風土民 情。 自 Id-IV-3	能用英語 介紹拉普 蘭地區。	<ol> <li>認識拉普蘭地區。</li> <li>認識極光。</li> </ol>	1. 能分明 語 蘭 是 及 例 出 區 極 形 成 。 形 成 。	學習單: 認識拉普蘭地區與 極光

C6-1 彈性學督課程計畫(第一、	二 · 四刻							
			群體和文化,	四季主				
			尊重並欣賞其	要是因				
			差異。	為地球				
				自轉軸				
				傾斜於				
				地球公				
				轉軌道				
				面而造				
				成。				
八~十	3	認識巴基斯坦	英 1-IV-3	英	能用英語	1.引起動機—	1. 能表達	學習單:
			能聽懂基本或	B-IV-8	表達對於	運用影片介紹巴	自己上完課	認識巴基斯坦。
			重要句型的句	引導式	巴基斯坦	基斯坦的平日生	後對巴基斯	
			子。	討論。	的理解。	活-烽火下的日常	坦的個人理	
						(1)介紹巴基斯坦	解。	
			英 2-Ⅲ-7 能	英		的地理位置,經濟活		
			作簡易的回答	C-IV-4		動,除了恐怖份子,		
			和描述。	基本的		巴基斯坦的人民生		
			英 3-V-10	世界觀。		活。		
			能辨識故事的					
			要素,如背景、			(2)媒體、電影設下		
			人物、事件和			邊框的巴基斯坦。		
			結局。	藉文字		2. 恐怖份子下的巴		
				線索,對		基斯坦:		
			英 8-V-6 能			(1.) 為何會有		
			關心時事,了			恐怖份子的形		
			解國際情勢,	觀 意		成?		
			具有國際視	見的		(2.) 他們在爭		
			野。	分辨。		奪什麼?在恐怖 公子工业品幼虫		
						份子下平民的生		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、_	_ 凸灰	!)				·		
			人 J5 了解社			活		
			會上有不同的					
			群體和文化,					
			尊重並欣賞其					
			差異。					
+-~+=	2	認識馬拉拉	人 J5 了解社	英	能用英語	1. 繪本介紹馬拉拉	1. 能說出	學習單:
			會上有不同的	B-IV-6	介紹馬拉	-烽火下的教育抗爭	馬拉拉為人	認識馬拉拉
			群體和文化,	圖片描	拉	(1)為什麼不能受教	權所做的努	
			尊重並欣賞其	述。		育?	カ。	
			差異。			(2)為了受教育,馬	2. 分組討論	
			英 8-V-6 能	英		拉拉做了什麼努	並表達繪本	
			關心時事,了	C-IV-2		カ。	的讀後感。	
			解國際情勢,	國內外		2. 繪本介紹		
			具有國際視	風土民		Iqbal - 童工悲		
			野。	情。		歌。		
				英C-IV-4				
			英 8-V-3能	基本的				
			從多元文化觀	世界觀。				
			點,了解並尊					
			重不同的文化	融入性別				
			及習俗。	平等教				
				育				
			性別平等教育					
			性J14 認識社					
			會中性別、種					
			族與階級的權					
			力結構關係。					
十三~十六	4	認識澳洲	英 2-IV-14能	英	能用英語	1.引起動機—	1. 能理解並	學習單:

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、=	. 四规	)			1			
			以簡易的英語	B-IV-2	介紹澳洲	運用影片介紹澳	說 出跟澳	認識澳洲
			介紹國內 <del>外</del> 風	國中階	地理位置	洲特色。	洲有相關的	
			土民情。	段所學	與區域、	2. 分組討論—	一些英文單	
			英 4-IV-5能	字詞及	旅遊景	介紹澳洲的地	字及句型。	
			依提示寫出正	句型的	點、特色	圖、旅遊景點、 特	2. 能分組討	
			確達意的簡單	生活溝	動物及澳	色動物會運用到	論	
			句子。	通。	式英語	的相關單字與句	完成學習單	
			人 J5 了解社	英		型。	的任務。	
			會上有不同的	B-IV-6		3. 填寫學習單。		
			群體和文化,	圖片描				
			尊重並欣賞其	述。				
			差異。	英				
			英 8-IV-5	C-IV-2				
			能具有基本的	國內 <del>外</del>				
			世界觀。	風土民				
				情。				
				英 C-IV				
				-4 基本				
				的 世界				
				觀。				
十七~十八	2	認識美國運動	健 2d-IV-3	英	能懂運動	1.引起動機—	1. 能理解並	學習單:
		(MLB, NBA, US	鑑賞本土與世	B-IV-2	英文術語	運用影片介紹美	說出運動英	1. 認識美國
		OPEN)	界運動的文化	國中階	並認識運	國運動特色。	語。	(MLB, NBA & US
		畢業典禮	價值。	段所學	動文化。	2. 學習簡單球類運		OPEN)及運動英語
				字詞及		動英語。		
			人J5 了解社	句型的		3. 分組討論—		
			會上有不同的	生活溝		討論個人對美國		
			群體和文化,	通。		運動(MLB/NBA/US		

<u>'</u>			 
尊重並欣賞其	英	OPEN)感想與反	
差異。	B-IV-6	思。	
英 2-IV-10	圖片描	4. 分享自己喜歡的	
能以簡易的英	述。	運動。	
語描述圖片。	英		
英 5-IV-7 能	C-IV-2		
聽懂日常生活	國內外		
對話,並能以	風土民		
簡單的字詞、	情。		
句子記下要			
點。			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。