臺南市市立安南區安順國民中學114學年度第一學期九年級彈性學習古都揚帆課程計畫(☑普通班□特教班)

		安北丘加			
課程名稱	府城養殖	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班/ 4.□其他類課程	程(□社團活動□技藝講□社會技巧□學習策略[領導才能□情意發展□禁及體育班專門課程	□職業教育□溝主]獨立發展		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 「活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	带領學生了解府城養殖戶	 的特色,讓學生們更具	備思考和判斷科	學現象的能力	力,並能結合自然科學之相關活動。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌 J-B2 具備善用科技、資	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-	· · ·	理解決生活議題。 -技、資訊、媒體的互動關係。
課程目標	學生能了解府城陸生水生	生養殖的相關活動及產	業的經濟價值。		
配合融入之超學科領域或議題	□數學 ☑社會 ☑]英語文融入參考指引]自然科學 □藝術]生活課程 □科技	□本土語 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	教育 □人權教育 ☑環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	學生能運用以小組發表的	<u></u> 的方式說明府城陸生生	物的養殖做法。		
		謂	果程架構脈絡		
	課程架構脈絡圖()	單元請依據學生應習得	+的素養或學習目	標進行區分〉)(單元脈絡自行增刪)

蠶的養殖(2)蠶的養殖方



蠶的市場開發(3) 規劃蠶的市場開發





(4) 蚯蚓的市場 開發、養殖 方式、應用 價值

蚯蚓的養殖



蜜蜂的養 殖

(4) 蜜蜂的市場 開發、養殖 方式、應用 價值



虱目魚的養 殖 (4)

虱目魚的市 場開發、養 殖方式、應 用價值

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材或 學習單
第1週~第2週(9/1~9/12)	2	蠶的養殖1	自ti-IV-1能依据是知识的的智慧,是是有人的,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是一个人,	1. 蠶的市場開發 2. 蠶的養殖方式	1. 了解蠶的市場開發。	1. 分蠶。 2. 分類的 方 多類	1.能說市場開發。 2.能別所以 2.能別所以 2.能別所以 4.能別的 2.能別所以 4.能別的 4.能別	5 1 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
第3週~第4週 (9/15~9/26	2	蠶的市場開 發	自 ti-IV-1能依據已知的自 然科學知識概念,經由 自我或團體探索與討論 的過程,想像當使用的	1. 蠶的應用	規劃蠶的市場開發。	1.分組討論蠶的 養殖方式。 2.分組討論蠶的 養殖技術	能瞭解如何規 劃蠶的市場開 發。	蠶的市場開 發學習單

C6-1彈性學習課程	計量(清	打击条侧加)							
C0-1)押任学首孫任	后一 董(水	打击米為阿凡女)	觀察下法改變差別 要差 大之 要差 大之 是 生 等 等 是 生 等 等 之 。 自 之 之 。 自 之 。 的 。 。 。 自 之 。 。 。 自 之 。 。 。 。 自 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。						
第5週~第8週 (9/29~10/24) (10/14~10/ 15 第一次 定期考)	4	蚵 野 野 男 男 選 置	的成因 自 ti-IV-1能依據念索 情态 情态 情态 情态 情态 情态 情态 情态 情态 情态 情态 情态 情态	 蚵的市場開發 蚵的養殖方式 蚵的應用價值 	1. 蚵發分場與了方。能的進殖深解的。析開數解式 運養行。究解市 歸發據蚵的 用殖文 蚵奶蛋粉 的資。養形 適方蛤 養	 3. 4. 	分發方分市實分養式分養值分養組蚵法組場作組殖。組殖。組殖。組殖。 建開。討的 討的 討價關別 前價 論值開的 蚵的 蚵 蚵應	1.市發2.市與能方。能養文能價的一析發。解的用方養究的明何,析發。解的用方養究的明開歸資,輕形,適式殖蚵種的無濟,與形,適式殖蚵種的,	蚵

C6-1彈性學習課机	まり 直(オ	打5木得明月以)								
			題或驗證自己想法,而獲			殖價值的種		用的範圍。	類。	
			得成就感。			類。			6.能說明蚵養	
						6.了解蚵養			殖價值應用的	
			海 J19			殖價值應用			範圍。	
			了解海洋資源之有限性,			的範圍。。			7.能探究白蝦	
			保護海洋環境。			7.了解蚵的			養殖價值的種	
						市場開發。			類。	
			社1b-IV-1應用社會領域內			8.探究白蝦			8. 能說明白蝦	
			容知識解析生活經驗或社			養殖價值的			蟹養殖價值應	
			會現象。			種類。			用的範圍。	
						9.了解白蝦				
						蟹養殖價值				
						應用的範				
						퀕。				
第9週~第12週	4	蚯蚓的養殖	自 ti-Ⅳ-1能依據已知的自	1.	蚯蚓的市場	1.了解蚯蚓的	1.	分組討論開發	1.了解蚯蚓的	蚯蚓的養殖
(10/27~11/21)			然科學知識概念,經由自		開發	市場開發。		蚯蚓市場的方	市場開發。	學習單
			我或團體探索與討論的過	2.	蚯蚓的養殖	2. 了解蚯蚓養		法。	2. 了解蚯蚓養	
			程,想像當使用的觀察方		方式	殖方式的形	2.	分組進行蚯蚓	殖方式的形	
			法其結果可能產生的差	3.	蚯蚓的應用	態。		的市場開發。	態 。	
			異;並能嘗試在指導下以		價值	3. 探究蚯蚓養	3.	分組進行不同	3. 探究蚯蚓養	
			創新思考和方法得到新的			殖價值的種		方式的蚯蚓養	殖價值的種	
			模型、成品或結果。			類。		殖。	類。	
			自 pa-IV-1能分析歸納、							
			製作圖表、使用資訊及							
			數學 等方法,整理資訊							
			或數據。							
			自 ai-IV-1解決問題或驗證							
			自己想法,而獲得成就							
			感。							
			環J14							
			了解物質循環與生態系統運							
			作的關係。							

		71 DACW 37 DX)										
			地1a-IV-1說明重要地理現 象分布特性的成因									
第13週~第16週	4	蜜蜂的市場	自 tr-Ⅳ-1能將所習得的知	1.	蜜蜂的市場	1.	了解蜜蜂的	1.	分組討論開	1.	能說明蜜蜂	蜜蜂的市場
$(11/24 \sim 12/19)$	-	開發	識正確的連結到所觀察		開發		市場開發。		發蜜蜂市場		的市場開	開發學習單
$(11/26 \sim 11/27)$		定期考+複	到的自然現象及實驗數	2	蜜蜂的養殖	2	分析歸納市		的方法。		發。	7/1/3/2/197
第二次定期考		習定期考範	據,並推論出其中的關	ے.	方式		場開發資訊	2.	分組進行蜜蜂	2.	***	
		圍	聯,進而運用習得的知	3	蜜蜂的應用		與數據。		市場開發的實		市場開發資	
		E	識來解釋自己論點的正	0.	價值	3.	規劃蜜蜂的		作。		訊與數據。	
			確性。		IX III	0.	市場開發。		17	3.	能規劃蜜蜂	
			自 pa-IV-2能運用科學原			4.	了解蜜蜂養				的市場開	
			理、思考智能、數學等				殖方式的形				發。	
			方法,從(所得的)資訊或				態。			4.	能說明蜜蜂	
			數據,形成解釋、發現			5.	能運用適合				養殖方式的	
			新知、獲知因果關係、				的養殖方式				形態。	
			解決問題或是發現新的				進行蜜蜂養			5.	能說明如何	
			問題。並能將自己的探				殖。				運用適合的	
			究結果和同學的結果或								養殖方式進	
			其他相關的資訊比較對								行蜜蜂養	
			照,相互檢核,確認結								殖。	
			果。									
			自 ah-IV-2應用所學到的									
			科學知識與科學探究方									
			法,幫助自己做出最佳									
			的决定。									
			地1a-IV-1說明重要地理現									
			象分布特性的成因									
第17週~第20週	4	虱目魚的養	自 ti-Ⅳ-1能依據已知的自	1.	虱目魚的市	1.	了解虱目魚	1.	分組討論開	1.	能說明虱目	虱目魚的養
(12/22~1/16)		殖	然科學知識概念,經由		場開發		的市場開		發虱目魚市		魚的市場如	殖學習單
(1/15~1/16			自我或團體探索與討論	2.	虱目魚的養		發。		場的方法。		何開發。	
第三次定			的過程,想像當使用的		殖方式	2.	分析歸納市	2.	分組進行虱	2.	能分析歸納	
期考)			觀察方法或實驗方法改	3.	虱目魚的應		場開發資訊		目魚市場開		市場開發資	

變時,其結果可能產生	用價值	與數據。	發的實作。	訊與數據。
的差異;並能嘗試在指		3. 了解虱目魚	3. 分組討論虱	3. 能說明虱目
導下以創新思考和方法		養殖方式的	目魚養殖的	魚養殖方式
得到新的模型、成品或		形態。	方式。	的形態。
結果。		4. 能運用適合	4. 分組討論虱	4. 能說明如何
自 pa-IV-1能分析歸納、		的養殖方式	目魚養殖的	運用適合的
製作圖表、使用資訊及		進行文蛤養	價值。	養殖方式進
數學 等方法,整理資訊		殖。	5. 分組討論虱	行文蛤養
或數據。		5. 探究虱目魚	目魚養殖價	殖。
自 ai-IV-1動手實作解決問		養殖價值的	值應用的範	5. 能探究虱目
題或驗證自己想法,而		種類。	圍。	魚養殖價值
獲得成就感。		6. 了解虱目魚		的種類。
地la-IV-1說明重要地理現		養殖價值應		6. 能說明虱目
象分布特性的成因		用的範		魚養殖價值
		圍。。		應用的範
				屋 。

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市市立安南區安順國民中學114學年度第二學期九年級彈性學習府城養殖課程計畫(☑普通班□特教班)

課程名稱	水生動物養殖
彈性學習課程 四類規範	 ☑統整性探究課程(☑主題□專題□議題) □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	帶領學生了解府城水生養殖的特色,讓學生們更具備思考和判斷科學現象的能力,並能結合自然科學之相關活動。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活 及生命 議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
課程目標	學生能了解府城水生養殖的相關活動及產業的經濟價值。
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育□人權教育 □環境教育 □品德教育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □性別平等教育□人權教育 □以上治教育 □以上治教育 □以上流教育 □以上流教育 □以上流教育 □以上流教育 □以上流教育 □以上流規劃教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育 □以上流規劃教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育 □以上流規劃教育 □原住民教育□戶外教育 □回際教育 □以上流規劃教育 □以上流規劃教育 □以上流規劃教育 □以上北規劃教育 □以上北規劃教育 □以上北規劃教育 □以上北規劃教育 □以上北規劃教育 □以上北規劃教育 □以上北表社 □以上北表社 </td
表現任務	學生能運用以小組發表的方式說明府城水生生物的養殖做法。
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)
吳郭魚的養殖 (4) 吳郭魚的市場 開發、養殖方 式、應用價值	牛的養殖 (4) 牛的市場開發、 養殖方式、應 用價值 文蛤的市場開發、養殖方式、 應用價值 (3) 鹌鹑的市場開發、 養殖方式、應用 應用價值

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學	習內容(校訂)		學習目標		學習活動		學習評量 (表現任務)	自編自選教 材 或學習單
第1週~第4 週 (2/9~3/6)	3	吳郭魚的養	自 ti-IV-1能據 標念	2.	吴埸 异角 异角	 3. 4. 5. 	了的發分場與了養形能的進養探養種了養用解市。析開數解殖態運養行殖究殖類解殖的吳場 歸發據吳方。用殖吳。吳價。吳價範郭開 納資。郭式 適方郭 郭值 郭值置 面 市訊 魚的 合式魚 魚的 魚應。	 3. 4. 5. 	分發場分郭發分郭方分同郭分郭價分郭值圍組吳的組魚的組魚式組方魚組魚值組魚應討郭方進市實討養。進式養討養。討養用論魚法行場作論殖 行的殖論殖 論殖的開市。吳開。吳的 不吳。吳的 吳價範	 3. 4. 	能魚何能市訊能魚的能運養行殖能魚的能魚應圍說的開分場與說養形說用殖吳。探養種說養用。明市發析開數明殖態明適方郭 究殖類明殖的吳場。歸發據吳方。如合式魚 吳價。吳價範郭如 納資。郭式 何的進養 郭值 郭值	吳郭智
第5週~第8 週 (3/9~4/3) (3/31-4/1 第一 次定期考)	4	牛的養殖	自 ti-IV-1能依據已知的自 然科學知識概念,經 自我或團體探索與討論 的過程,想像當使用的 觀察方法改變時,其結 果可能產生的差異; 能嘗試在指導下以創新	2.	牛的市場開 祭 牛的養殖方 式 牛的應用價 值	2.	了場所 場別 場別 場別 場別 場別 が の の の 前 説 い の 市 訊 の 市 訊 の 市 訊 の 市		探值。 片價 置 衛	市發 2. 市與	能說明牛的 場如何開	牛的養殖學 習單

C6-1彈性學習課程	上口 里(7	列 1 本 約 門 			1						
			思考和方法得到新的模		4.	了解牛養殖		市場的方	殖	方式的形	
			型、成品或結果。			方式的形		法。	態	0	
			自 pa-IV-1能分析歸納、			態。	3.	分組進行牛	4.	能說明如何	
			製作圖表、使用資訊等		5.	能運用適合		市場開發的	運	用適合的養	
			方法,整理資訊或數			的養殖方式		實作。	殖	方式進行牛	
			據。			進行牛養		分組討論牛		殖。	
			自 ai-IV-1動手實作解決問			殖。		養殖的方		· 能探究牛養	
			題或驗證自己想法,而		6.	探究牛養殖		式。		價值的種	
			獲得成就感。			價值的種		分組進行不	類		
			社1b-IV-1應用社會領域內			類。	0.	同方式的牛	- / .	能說明牛養	
			容知識解析生活經驗或社		7	双 了解牛養殖		養殖。		肥奶 / 长 價值應用的	
			會現象。		' :	了 胖 干 食 俎 價 值 應 用 的				俱但 悠	
			日 <i>7</i> 0 次			預阻應用的 範圍。	0.		型	连 °	
						 起		養殖的價			
							_	值。			
							١٠.	分組討論牛			
								養殖價值應			
tt 0 m tt 10				4				用的範圍。		11. 15	
第9週~第12	4	文蛤的養殖	自 ti-Ⅳ-1能依據已知的自	1. 文蛤的市場	1.		1.	分組討論開	1.	能說明文蛤	文蛤的養殖
週			然科學知識概念,經由	開發		市場開發。		發文蛤市場		的市場如何	學習單
$(4/6 \sim 5/1)$			自我或團體探索與討論	2. 文蛤的養殖		分析歸納市		的方法。		開發。	
			的過程,想像當使用的	方式		場開發資訊	2.	分組進行鱉	2.	能分析歸納	
			觀察方法改變時,其結	3. 文蛤的應用		與數據。		市場開發的		市場開發資	
			果可能產生的差異;並	價值	3.	了解文蛤養		實作。		訊與數據。	
			能嘗試在指導下以創新			殖方式的形	3.	分組討論文	3.	能說明文蛤	
			思考和方法得到新的模			態。		蛤養殖的方		養殖方式的	
			型、成品或結果。		4.	能運用適合		式。		形態。	
			自 pa-IV-1能分析歸納、			的養殖方式	4.	分組進行不	4.	能說明如何	
			製作圖表、使用資訊及			進行文蛤養		同方式的文		運用適合的	
			數學 等方法,整理資訊			殖。		蛤養殖。		養殖方式進	
			或數據。		5.	探究文蛤養	5.	分組討論鱉		行文蛤養	
			自 ai-IV-1動手實作解決問			殖價值的種		養殖的價		殖。	
			題或驗證自己想法,而			類。		值。	5.	^在 能探究文蛤	
			獲得成就感。		6	双 了解文蛤養	6	分組討論文	0.	卷殖價值的	
			7支1寸 <i>7</i> 从水心、		υ.	1 肝入跖食	υ.	刀組的酬人		食阻惧阻则	

60 1产业子目标信	TH H- (/I	3 10/11/1 3/10/2	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因			殖價值應用 的範圍。		蛤養殖價值 應用的範 圍。	種類。 6. 能說明文蛤 養殖價值應 用的範圍。	
第13週~第 16週 (5/4~5/29) (5/6~5/7 第二次定 期考)	4	鹌鹑的養殖	自 ti-IV-1能依据念宗生的 在	 鹌鹑 鹌鹑 鹌鹑 鹌疽 鹌鹑 鹌鹑 	2.	了殖態了市能的進殖 規市解方。解場運養行。 劃場朝用殖鶴 鶴開用殖鶴 鶴開開發適方鶉 鶉發	2.	分鹑式分發的分鶉的分鶉應圍組養。組鶴方組市實組養用。討強 討鶉法進場作討殖的論的 論市。行開。論價範鵪方 開場 鹌發 鹌值	1. 養態 2. 規場 3. 運殖 鶉形 何市 何養鶴 3. 運殖 4. 不可能 4. 不可能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能	鹌鹑的養殖學習單
第17週~第 18週 (6/01~6/12)	2	白蝦的養殖	自 ti-IV-1能依據 想 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 白蝦的市場 開發 2. 白蝦的養殖 方式 3. 白蝦的應用 價值	 3. 4. 	了市分場與規市了殖態能的進解場析開數劃場解方。運養行白開歸發據白開白式 用殖白蝦發納資。蝦發蝦的 適方蝦的。市訊 的。養形 合式養		分組對論開 發螃方法。 分組進用發的 市場開發的實	1. 2. 3. 4. 運殖蝦的開能市訊能養形說商發分場與說殖態明合進的好好與的方。如的行的如歸何納資。蝦的何養白蝦何納資。蝦的何養白蝦何納資。蝦的何養白	白蝦的養殖學習單

11 IT-1 ID IN IT	2 P 1 2 2 (1) 1 P 1 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1			
		自 ai-IV-1解決問題或驗證	殖。	
		自己想法,而獲得成就		
		感。		
		社1b-IV-1應用社會領域內		
		容知識解析生活經驗或社		
		會現象。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。