

臺南市立安南區安順國民中學 114 學年度(第一學期)七年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	印象台江				教學 節數	本學期共(21)節
學習情境	我們家鄉就在台江國家公園上，因為土親人親，借此好好認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。					
待解決問題 (驅動問題)	如何在大家面前很自然的當台江國家公園一日解說員，介紹台江國家公園？					
跨領域之 大概念	探索台江的生態環境、地理位置、人文歷史。					
本教育階段 總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，關懷生命倫理議題與生態環境。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。					
課程目標	學生可以深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。					
表現任務 (總結性)	任務類型：☒資訊類簡報 ☒書面類簡報 ☐展演類 ☐作品類 ☐服務類 ☐其他_____ 服務/分享對象：☒校內學生 ☐校內師長 ☐家長 ☐社區 ☐其他_____					
	學生可以利用簡報或書面分享介紹深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
上學期 第 1~3 週(3) 9/1~9/19	為什麼台江國家公園可以在此成立？	台江的人文地理	正確的說出台江的地理及創建原由。	分組查資料並正確的說出台江的地理及創建緣由。	完成學習單—台江的地理及創建原由	
上學期 第 4~5 週(2)	台江國家公園有哪些植物？	台江的豐富植物	說出一種台江的在地植物	分組討論台江的在地植物有哪些	上台報告—台江的在地植物	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

9/22~10/03					
上學期 第 6~7 週(2) 10/6~10/17 (10/14~10/15 第一次 定期考)	定期考+複習定期考範圍 為什麼台江國家公園可以 在此成立?	台江的人文地理、豐 富植物	說出一種台江的在地 植物、台江的地理及創 建原由。	討論台江地理及創建緣由、台江 的在地植物有哪些	能正確說出台江地理 及創建緣由、台江的 在地植物有哪些
上學期 第 8~9 週(2) 10/20~10/31	台江國家公園有哪些稀有 植物?	台江的稀有植物	說出一種台江的稀有 植物	PPT 製作報告台江的稀有植物	上台報告一台江的稀 有植物
上學期 第 10~12 週(3) 10/03~11/21	台江國家公園有哪些種類 的紅樹林?	台江的紅樹林植物	說出台江最多的紅樹 林植物	分組討論台江最多的紅樹林植 物	完成學習單一台江最 多的紅樹林植物
上學期 第 13~14 週(2) 11/24~12/05 (11/26~11/27 第二次 定期考)	台江國家公園有哪些稀有 植物、哪些種類的紅樹林?	台江的稀有植物、紅 樹林植物	說出台江國家公園有 哪些稀有植物、哪些種 類的紅樹植物?	分組討論台江國家公園有哪些 稀有植物、哪些種類的紅樹林?	能正確說出台江國家 公園有哪些稀有植 物、哪些種類的紅樹 林植物?
上學期 第 15~16 週(2) 12/08~12/19	台江的溼地位置在哪裡? 有什麼特色?	台江四大溼地	介紹其中一個台江溼 地地理環境	分組查資料,並製作 PPT 介紹其 中一個台江溼地地理環境	上台報告一台江溼地 地理環境
上學期 第 17~19 週(3) 12/22~1/09	台江的溼地上的生物有哪 些?	台江四大溼地的生 物	介紹其中一個台江溼 地上的生物	分組查資料,並製作 PPT 介紹其 中一個台江溼地上的生物	上台報告一台江溼地 生物
上學期 第 20~21 週(2)	複習台江國家公園的植物 及濕地有哪些?	台江國家公園的植 物及濕地、濕地生物	能說明台江國家公園 的植物及濕地	分組討論台江國家公園的植物 及濕地有哪些	能回答出台江國家公 園的植物及濕地有哪

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

1/12~1/23 (1/15~1/16 第三次定 期考)					些。
專題名稱	印象台江			教學 節數	本學期共(20)節
學習情境	我們家鄉就在台江國家公園上，因為土親人親，借此好好認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
待解決問題 (驅動問題)	如何在大家面前很自然的當台江國家公園一日解說員，介紹台江國家公園？				
跨領域之 大概念	探索台江的生態環境、地理位置、人文歷史。				
本教育階段 總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，關懷生命倫理議題與生態環境。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。				
課程目標	學生可以深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。				
表現任務 (總結性)	任務類型：☒資訊類簡報 ☒書面類簡報 ☐展演類 ☐作品類 ☐服務類 ☐其他_____ 服務/分享對象：☒校內學生 ☐校內師長 ☐家長 ☐社區 ☐其他_____				
	學生可以利用簡報或書面分享介紹深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。				
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
下學期 第 1~3 週(2) (2/09~2/27)	台江國家公園有哪些動物活動？	台江的豐富海域生物資源	介紹出台江的動物種類	分組查資料、討論台江的豐富海域生物資源	完成學習單—台江的豐富海域生物資源

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

下學期 第 4~6 週(3) (3/02~3/20)	台江的螃蟹哪一種最具代表性?	台江的蟹類	解說出一種台江蟹類	分組討論台江的蟹類	折出模型—台江的蟹類
下學期 第 7~8 週(2) (3/23~4/03) 3/31~4/1 第一次定期考	台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹?	台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹	能說明台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹	分組討論台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹有哪些	能回答出台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹有哪些。
下學期 第 9~11 週(3) (4/06~4/24)	台江有哪些魚類和昆蟲?	台江的魚類、昆蟲	解說出一種台江魚類或是昆蟲	PPT 製作報告台江的魚類、昆蟲	上台報告—台江的魚類、昆蟲
下學期 第 12~14 週(3) (4/27~5/15) 5/13~5/14 第二次定期考	台江有哪些魚類和昆蟲?	台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點	能說明台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點	分組討論台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點	能回答出台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點
下學期 第 15~17 週(3) (5/18~6/05)	台江鯨豚館，抹香鯨標本的來龍去脈?	認識抹香鯨 台江國家公園內的遊憩地點	能說出抹香鯨的特點及早期抹香鯨在人類生活中的用途。 導遊出一個台江景點	分組查資料討論： 1. 台江國家公園內的遊憩地點 2. 有關抹香鯨的著作	1. 上台報告—台介紹江國家公園內的遊憩地點 2. 查出與台南有關的抹香鯨新聞
下學期 第 18~21 週(3) (6/08~7/03) 6/25~6/26 第三次定期考	台江國家公園內的候鳥有哪些? 黑面琵鷺為何選擇七股為棲息地?	台江國家公園內的候鳥 台南七股溼地及黑面琵鷺	能說明台江國家公園內的候鳥 了解黑面琵鷺和台江的密確關係	分組討論台江國家公園內的候鳥 分組討論七股溼地及黑面琵鷺有哪些	完成學習單一候鳥 完成學習單一黑面琵鷺