臺南市公立安南區 安順國民中學 一一四學年度第一學期九年級領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施. (班級/	力 生 紛	/英三 教學節數	每週(1)節,本學	期共(21)節			
課程目標	劃、發明與品牌、世界主 生活經驗,並透過不同主	本冊著重語言的溝通使用,輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材,包含防災教育、生涯規劃、發明與品牌、世界遺產、文化、人際關係與溝通表達、旅遊計畫、生活日常等主題,能依情境及場合,適切地表達自我情緒與生活經驗,並透過不同主題和領域學習,培養學生多元觀點與能進行各種規劃的能力。英語作為溝通工具則複習使用附加問句、形容詞子句、名詞子句、關係子句、時態等面向學習聽說讀寫的溝通力表達。							
該學習階段領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的 英-J-B1 具備聽、說、讀 與互動。 英-J-C3 具備基本的世界	、寫英語文的基礎	楚素養,在日常生活常	常見情境中,能運用所 憂習俗及風土民情,並	學字詞、句型及肢體語言	言進行適切合宜的溝通			
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標		事點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第四週~	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	1. 能理的意识。 是 理明 的 是 理明 的 人, 是 理解 的 人, 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 ,	◎1-IV-1 能聽懂課。 世中所學的主IV-3 能動量詞 重要是事業 是-IV-5 能達之 要是IV-5 能達 是 10 的的 是 10 的 是 10 是 10 的 是	A語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所 學文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及 短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及	1. 口語練習 2. 單字測驗 3. 學習單書寫	閉 J1 發展多元文本的閱 J5 活用文本,認識生活,以 B J5 活用 以 B J5 海 工工			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	知識。	2-IV-7 能依人、	活溝通。	品 J5 資訊與媒體
		事、時、地、物作	B-IV-3 語言與非語	的公共性與社會責
		簡易的提問。	言的溝通策略(如請	任。
		2-IV-10 能以簡易	求重述、手勢、表情	, AT .
		的英語描述圖片。	等)。	
		3-IV-6 能看懂基本	B-IV-4 個人的需	
		的句型	求、意願和感受的表	
		3-IV-7 能了解對話	達。	
		的主要內容。	B-IV-5 人、事、時、	
		4-IV-1 能拼寫國中	地、物的描述問答。	
		階段基本常用字	B-IV-8 引導式討論。	
			C文化與習俗	
		4-IV-3 能掌握正確	C-IV-3 文化習俗的	
		書寫格式寫出英	了解及尊重。	
		文句子。	C-IV-4 基本的世界	
		5-IV-1 能聽懂、讀	觀。	
		懂國中階段基本	D思考能力	
		字詞,並使用於簡	D-IV-1 依綜合資訊	
		易日常溝通。	作合理猜測。	
		5-IV-2 能掌握國中	D-IV-2 二至三項訊	
		階段所學字詞及	息的比較、歸類、排 序的方法。	
		句型 ,適當地使用) 1 H1 / 1/2	
		於日常生活之溝		
		通。		
		◎6-IV-1 樂於參與		
		課堂中各類練習		
		活動,不畏犯錯。		
		7-IV-2 善用相關主		
		題之背景知識,以		
		利閱讀或聽力理		
		解。		
		7-IV-3 利用語言與		

23-1 领域字目的	1. Ind (b) 4 mm			非語言溝通策略			
				(如請求重述、手			
				勢、表情等)提升溝			
				通效能。			
				8-IV-5 能具有基本			
				的世界觀。			
第五週~	Lesson 2 Fun	3	1.能理解被動語	◎1-IV-1 能聽懂課	A語言知識	1. 口語練習	多 J6 分析不同群
第七週	Runs Are Held		態的意義與使	堂中所學的字詞。	Ac-IV-4國中階段所	2. 單字測驗	體的文化如何影響
	All Around the		用時機。	1-IV-3 能聽懂基本	學字詞。	3. 學習單書寫	社會與生活方式。
	World		2. 能正確使用	或重要句型的句	Ad-IV-1 國中階段	4. 課堂討論	多 J11 增加實地體
			被動語態的句	1 1-IV-4 能聽懂日常	所學的文法句型。		驗與行動學習,落實
	(第一次段考)		型。	生活對話的主要	Ae-IV-5 不同體裁、		文化實踐力。
			3.認識並介紹世	內容。	不同主題之簡易文		國 J2 具備國際視
			界各國有趣的	*2-IV-12 能以簡易	章。		野的國家意識。
			趣味路跑。	的英語參與引導	B溝通功能		國 J4 尊重與欣賞
			4.能活用所學的	式討論。	B-IV-2 國中階段所		世界不同文化的價
			字彙。 5. 運用所學字	*2-IV-13能依主題 或情境以簡易英	學字詞及句型的生		值。
			司、超用所学子 司、句型進行	語進行日常生活	活溝通。		國 J6 具備參與國
			適切合宜的	溝通。	B-IV-3 語言與非語		際交流活動的能力。
			溝通互動。	3-IV-6 能看懂基本 的句型。	言的溝通策略(如請		
			6.延伸學習至課	*3-IV-12 能熟悉重	求重述、手勢、表情		
			堂外,豐富個人	要的閱讀技巧,如	等)。		
			知識。	擷取大意、猜測字	B-IV-4 個人的需		
				義、推敲文章、預	求、意願和感受的表		
				測後續文意及情	達。		
				節發展。	B-IV-5 人、事、時、		
				4-IV-1 能拼寫國中	地、物的描述及問		
				階段基本常用字	答。		
				詞。	B		

1 (7) 数字目环住(明正月) 里		
	4-IV-5 能以提示寫	
	出正確達意的簡	B-IV-8 引導式討論。
	單句子。	C 文化與習俗
	4-IV-6能將簡易的	
	中文句子譯成英文。	土民情。
	5-IV-1 能聽懂、讀	
	懂國中階段基本	[2-17-3 文化自俗的
	字詞,並使用於簡	了解及尊重。
	易日常溝通。	C-IV-4 基本的世界
	5-IV-2 能掌握國中	觀。
	階段所學字詞及	D思考能力
	句型,適當地使用	D-IV-1 依綜合資訊
	於日常生活之溝	作合理猜測。
	通。	D-IV-2 二至三項訊
	*6-IV-6 主動從網	息的比較、歸類、排
	路或其他課外材	
	料,搜尋相關英語	(
	文資源,並與教師	
	及同學分享。	係的釐清。
	7-IV-2 善用相關主	
	題之背景知識,以	
	利閱讀或聽力理	
	解。 8-IV-3 能了解國內	
	外風土民情及主	
	一	
	以比較。	
	8-IV-4 能了解尊重	
	不同之文化習俗。	
	8-IV-5 能具有基本	
	的世界觀。	
	7 = 71 770	

\$9,1\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot	C5-1 领域子自M	工(時)並/日 並					,	
#序的方法。 9-IV-3 能根據上下 文語境據清不同 就思閱的因果關係。 A 語言知識 A 語言知述 A 語言記述 A 語言知識 A 語言記述 A 語言語言記述 A 語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語					9-IV-2 二至三項訊			
\$\frac{\partial \text{\$\beta \text{\$\frac{1}{2}\)}}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}} \text{\$\frac{1}{2}\)}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}} \text{\$\frac{1}{2}\)}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}}{\partial \text{\$\frac{1}{2}\)}{\partial \$\f					息的比較、歸類、			
X					排序的方法。			
第八週-					9-IV-3 能根據上下			
第八週-					文語境釐清不同			
True A 1.能正確使用附					訊息間的因果關			
常十一週 News Is Interesting, But Is It True? ② 上讓學生認識媒					係。			
Rews Is Interesting, But Is It True? 1-IV-3 能聽懂基本 或 要 9 型 9 型 の 2 注 2 選 學生認識媒	第八週~	Lesson 3 The	4	1.能正確使用附			1. 口語練習	資 J6 選用適當的
Interesting, But Is It True? 2. 讓學生認識媒體	第十一週	News Is		加問句的句型。	·		2. 單字測驗	資訊科技與他人合
置職讀前的事實 查核概念。 3.能活用所學的 字彙。 4.選用所學字 詞、句型進行溝 通互動。 5.延伸學習至課 堂外,運用所學的字詞。 2-IV-1 能說出課 堂外,運用所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的 發音、適切的重音 境中。 ②2-IV-8 能以正確的 發音、適切的重音 及語調說出基本 或重學 司型的句子。 ②3-IV-2 解辦課堂中所學的字詞。 3-IV-2 解析學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本 句型。 3-IV-7 能了解對話 3-IV-7 能了解對話 3-IV-7 能了解對話 3-IV-7 能了解對話 3-IV-7 能了解對話 3-IV-7 能了解對話 3-IV-7 角色扮演。 3-IV-7 角色粉演。 3-IV-7 角色粉演。 3-IV-7 角色光演。 3-IV-7 角色光演。 3-IV-7 角色光演。 3-IV-7 角色光演。 3-IV-7 角色光演。 3-IV-7 角色光源。 3-IV-7 角色光彩。 3-IV-7 角色光		Interesting, But Is		2.讓學生認識媒			3. 學習單書寫	作完成作品。
查核概念。 3.能活用所學的 字彙。 4.運用所學字 詞、句型進行溝 通互動。 5.延伸學習至課 堂外,運用所學的 於真實生活情 境中。 1-IV-7 能辨識簡短 說 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的 發音,適切的重音 及語調說出基本 或重要 句型的 子。。 ③3-IV-2 辨識課堂 中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本 句型。 3-IV-7 能了解對話 3-IV-7 能了解對話 3-IV-7 能力解對話 4. 2		It True?		體識讀的事實			4. 課堂討論	資 J8 選用適當的
3.能活用所學的 字彙。 4.運用所學字				查核概念。	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		資訊科技組織思
字彙。 4.運用所學字 詞、句型進行溝 通互動。 5.延伸學習至課 堂外,運用所學 於真實生活情 境中。 ②2-IV-1 能說出課 堂中所學的字詞。 於真實生活情 境中。 Ac-IV-6 簡易故事的 背景人物、事件和 結局。 Ac-IV-7 敘述者的觀 點、態度、及寫作目的。 Ac-IV-8 簡易故事及 整文、與寫作目的。 Ac-IV-8 簡易故事及 整文、與寫作目的。 Ac-IV-8 簡易故事及 整文、與寫作目的。 Ac-IV-8 簡易故事及 整文、與寫作目的。 Ac-IV-8 簡易故事及 對文章、與為之為。 科 J6 具有正確的 科技價值觀,並適當 的選用科技產品。 科 J8 針對重大科 技議題養成社會責 (任感與公民意識。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請 家)。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請 家)。 B-IV-3 語言與非語言於美術。 第)。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問 答。 B-IV-7 能了解對話				3.能活用所學的				維,並進行有效的表
4.運用所學字 詞、句型進行溝				字彙。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
司、句型進行溝 通互動。				4.運用所學字				
通互動。 5.延伸學習至課 堂外,運用所學 於真實生活情 境中。 □②2-IV-1 能說出課 堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的 發音、適切的重音 及語調說出基本 或重要句型的方子。 □③3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本 句型。 3-IV-7 能了解對話 (等)。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-7 角色扮演。				詞、句型進行溝	說明或敘述的情	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
5.延伸學習至課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本 句型。 3-IV-7 能了解對話 (※) 2-IV-1 能說出課 對				通互動。	境及主旨。			
堂外,運用所學於真實生活情境中。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ③3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-7 能了解對話 (公司 - IV-2 解談 - IV-2 解談 - IV-2 解談 - IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-7 能了解對話 (公司 - IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。				5.延伸學習至課	◎2-IV-1 能說出課	•		
於真實生活情 境中。 2-IV-8 能以正確的 發音、適切的重音 及語調說出基本 或重要句型的句子。 ◎3-IV-2 辨識課堂 中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本 句型。 3-IV-7 能了解對話 // 公 那 的 一次					堂中所學的字詞。			
發音、適切的重音 及語調說出基本 或重要句型的句子。 ◎3-IV-2 辨識課堂 中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本 句型。 3-IV-7 能了解對話 (△3-IV-7 能了解對話 (△3-IV-7 能] 解對話 (△3-IV-7 能] 解對話					2-IV-8 能以正確的			科技價值觀,並適當
或重要句型的句子。 ◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-7 能了解對話 份本面中空					發音、適切的重音			的選用科技產品。
子。				境中。	及語調說出基本			科 J8 針對重大科
子。					或重要句型的句			技議題養成社會責
○3-IV-2 辨識課堂 中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本 句型。 3-IV-7 能了解對話 次本					子。			
中所學的字詞。					◎3-IV-2 辨識課堂			上級 八 五八心때
句型。 3-IV-7 能了解對話 8-IV-7 角色扮演。					中所學的字詞。			
3-IV-7 能了解對話 答。 B-IV-7 角色扮演。					3-IV-6 能看懂基本	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
3-IV-/ 能 J 解對話 B-IV-7 角色扮演。					句型 。			
					3-IV-7 能了解對話			
ע זו ט וו אר אינו ווואר אינו ווואר אינו ווואר אינו וווואר אינו וווווווווווווווווווווווווווווווווו					的主要內容。	B-IV-7 角色初演。 B-IV-8 引導式討論。		

				4-IV-1 能拼常。 寫用。 4-IV-5 能答。 4-IV-5 能答。 5-IV-1 中立,常是的人。 5-IV-2 的, 5-IV-2 的, 第二章 5-IV-2 的, 第二章 5-IV-2 的, 第二章 5-IV-3 时, 第二章 5-IV-3 时, 第二章 5-IV-4 时, 第二章 5-IV-5 时, 第二章 5-IV-5 时, 第二章 5-IV-7 时, 第二章 5-IV-7 时, 第二章 5-IV-7 时, 第二章 5-IV-7 时, 第二章 5-IV-7 时, 5-IV-7 时, 5-I	C 文化-4基型体		
				句於通·Fiv-2 並基。 一IV-2 並基。 一IV-3 言求情。 能對學的語, 一IV-3 言求情。 能類學的語, 一談, 一類學的語, 一類學的語, 一類學的語, 一類學的語, 一類學的語, 一類學的語, 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	既 尽 凡 的 分 莽		
				9-IV-1 能綜合相關 資訊作合理猜測。			
第十二週~第十四週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan	3	1.讓學生藉由認 識齊柏林與其 作品「看見台	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學字詞。1-IV-3 能聽懂基本	A語言知識 Ac-IV-4國中階段所 學字詞。	 口語練習 單字測驗 學習單書寫 	環 J4 了解永續發 展的意義(環境、社 會、與經濟的均衡發

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	1				
Is	灣」,瞭解台灣		Ad-IV-1 國中階段所	4. 課堂討論	展)與原則。
	之美。	子。	學的文法句型。		環 J8 了解臺灣生
(第二次段考)	2.運用課本字詞	1-IV-4 能聽懂日常	Ae-IV-1 簡易歌謠、		態環境及社會發展
	及句型於真實	生活對話的主要	韻文、短文、故事及 短劇。		面對氣候變遷的脆
	生活情境。	內容。 1-IV-7 能辨識簡	Ae-IV-5不同體裁、		弱性與韌性。
	3.能依據代名詞	短說明或敘述的	不同主題之簡易文		環 J11 了解天然災
	所在位置,向	情境及主旨。	章。		害的人為影響因子。
	前尋找其所指	00 7774 11 11 11	Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目		户 J2 從環境中捕
	涉的名詞,並	堂中所學的字詞。	一點、怨及、及為作日 一的。		獲心靈面的喜悅。
		2-IV-8 能以正確的	Ae-IV-8 簡易故事及		
	清楚標出其指	發音、適切的重音	短文的大意。		户 J3 善用教室外、
	涉對象。	及語調說出基本	B溝通功能		户外及校外教學,認
	4. 運用所學字	或重要句型的句	B-IV-2 國中階段所		識臺灣環境並參訪
	詞、句型進行溝	子。	學字詞及句型的生		自然及文化資產,如
	通互動。	◎3-IV-2 辨識課堂	活溝通。		國家公園及國家風
	5.藉由文本,了	中所學的字詞。	B-IV-3 語言與非語		景區及國家森林公
	解付諸行動以	3-IV-6 能看懂基本	言的溝通策略(如請		園等。
	保護環境的重	句型。 2007年200世紀	求重述、手勢、表情 等)。		
	要。	3-IV-7 能了解對話	^录)。 B-IV-5 人、事、時、		
		的主要內容。 3-IV-8 能了解短	地、物的描述及問		
		文、簡訊、書信的	答。		
		主要內容。	B-IV-7 角色扮演。		
		4-IV-1 能拼寫國中	B-IV-8 引導式討		
		階段基本常用字	論。		
		詞。	C文化與習俗		
		4-IV-5 能依提示寫	C-IV-4 基本的世界		
		出正確答意的簡	觀。		
		單句子。	D 思考能力		
		5-IV-1 能聽懂、讀			
		懂國中階段基本	作合理猜測。		

				字易◎課習錯*6路料文及7-題利解7-非(勢通8的9資9項較詞日6-IV-1 中動 6-IV之閱。V·語請表能4界1作2 訊錄使通樂的,主他相並享用知聽 語選述提 有 合猜二 以解於各不 動課關與。相識聽 語通述提 有 合猜二 以排於 參類畏 從外英教 關,力 言策、升 基 相測至以序簡 與練犯 網材語師 主以理 與略手溝 本 關。三比。	D-IV-2 二至三項訊息的比較。 D-IV-3 記憶數		
第十五週~第十八週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	4	1. 能正確使用 介系詞片語的 用法與句型。 2.讓學生藉由閱 讀獲取有關動	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所	 口語練習 單字測驗 學習單書寫 	環 J2 了解人與問遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 多 J9 關心多元文

物眼睛的科普	生活對話的主要	學的文法句型。	化議題並做出理性
新知。	內容。	Ae-IV-1 簡易歌謠、	判斷。
3.運用所學字記	1-IV-7 能辨識簡短	韻文、短文、故事及	
、 句型於真實生	出明七从北丛桂	短劇。	
活中,進行溝道	垃圾工上	B溝通功能	
互動。	◎2-IV-1 能說出課	B-IV-2 國中階段所	
4.延伸學習至言	里 堂中所學的字詞。	學字詞及句型的生	
	2-IV-5 能以簡易的	活溝通。	
堂外,豐富個人	英文表達個人的	B-IV-3 語言與非語	
知識。	需求、意願和感受	言溝通策略(如請求	
	的表達。	重述、手勢、表情	
	3-IV-6 能看懂基本	等)。	
	的句型。	B-IV-5 人、事、時、	
	3-IV-7 能了解對話	地、物的描述及問	
	的主要內容。	答。	
	3-IV-8 能了解短	B-IV-7 角色扮演。	
	文、簡訊、書信的	B-IV-8 引導式討論。	
	主要內容。	C文化與習俗	
	4-IV-1 能拼寫國中	C-IV-3 文化習俗的	
	階段基本常用字	了解及尊 重 。	
	詞。	D思考能力	
	4-IV-5 能依提示寫	D-IV-1 依綜合資訊	
	出正確答意的簡	作合理猜測。	
	單句子。	D-IV-2 二至三項訊	
	5-IV-1 能聽懂、讀	息的比較、歸類、排	
	懂國中階段基本	序的方法。	
	字詞,並使用於簡	D-IV-3 訊息因果關	
	易日常溝通。	係的釐清。	
	◎6-IV-1 樂於參與		
	課堂中的各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		

第二十一週 Stud Are I from Know	son 6 The dents Here Different m the Ones I ow in the US 医三次段考)	1. 遇文之、通3.堂知课學學問題,與學行與別數學的學行。習會問題,與學問題的學問。對學問題,與學問,與學問,與學問,與學問,與	7-IV-3 言請表能 8-IV-1 訊 N V 語 息。 V-1 重。 V-1 生內◎堂2-英需的2-IV-3 言求情。能觀能合能息類能營 能句 能句 能話 能的以達願用溝重等 具。綜理把加、根釐的 能句 聽話 能的以達願 的最近提 有 合猜二 以排據清因 懂到 懂的 說字簡個和 依、言策、升 基 相測至以序上不果 基的 日主 出詞易人感 人物與略手溝 本 關。三比。下同關 本句 常要 課。的的受、作	學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及 短劇。 Ae-IV- 5 不 同 體	1. 單語練習 2. 單 習 對 3. 學 習 對 4. 課	多體的多不禁多體社國世傷 野間文 J 可忌 J 的會 J 不 解看解的 析如方與 解看解的 析如方與 可之 可之 可之 可 可 可 可 可 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
-------------------------------------	---	--	---	--	---	--

C5-1		
	答。	B溝通功能
	3-IV-6 能看懂基本	B-IV-2 國中階段所
	的句型。	學字詞及句型的生
	3-IV-7 能了解對話	活溝通。
	的主要內容。	B-IV-3 語言與非語
	3-IV-8 能了解短	言溝通策略(如請求
	文、簡訊、書信的	重述、手勢、表情
	主要內容。	等)。
	*3-IV-16 能閱讀不	B-IV-5 人、事、時、
	同體裁、不同主題	地、物的描述及問
	的簡易文章。	答。
	4-IV-1 能拼寫國中	B-IV-7角色扮演。
	階段基本常用字	B-IV-8 引導式討論。
	詞。	C 文化與習俗
	4-IV-5 能依提示寫	C-IV-2 國內外風土
	出正確達意的簡	民情。
	單句子。	C-IV-3 文化習俗的
	5-IV-1 能聽懂、讀	了解及尊重。
	懂國中階段基本	C-IV-4 基本的世界
	字詞,並使用於簡	觀。
	易日常溝通。	D思考能力
	◎6-IV-1 樂於參與	D-IV-1 依綜合資訊
	課堂中的各類練	作合理猜測。
	習活動,不畏犯	D-IV-2 二至三項訊
	錯。	息的比較、歸類、排
	7-IV-3 利用語言與	序的方法。
	非語言溝通策略	D-IV-3 訊息因果關
	(如請求重述、手	
	勢、表情等)提升溝	條的釐清。
	通效能。	
	8-IV-4 能了解、尊	
	重不同之文化習	

		俗。	
		8-IV-5 能具有基本	
		的世界觀。	
		9-IV-1 能綜合相關	
		資訊作合理猜測。	
		9-IV-2 能把二至三	
		項訊息加以比	
		較、歸類、排序。	
		1-2 1 291 4717 4	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。

臺南市公立安南區 安順國民中學 一一四學年度第二學期九年級領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南-	_		實施年級		每週(1)節,本學期共(17)節			
	本學期課程目標	方針:							
	本冊著重語言的	溝通使月	用,輔以真實語境發	展之生活溝通主題對	計話、閱讀、聽力、寫	作及表達等學習素材,包	含防災教育、生涯規		
課程目標	劃、發明與品牌	、世界主	貴產、文化、人際關々	係與溝通表達、旅並	遊計畫、生活日常等主	題,能依情境及場合,適	切地表達自我情緒與		
	生活經驗,並透	生活經驗,並透過不同主題和領域學習,培養學生多元觀點與能進行各種規劃的能力。英語作為溝通工具則複習使用附加問句、形							
	容詞子句、名詞	容詞子句、名詞子句、關係子句、時態等面向學習聽說讀寫的溝通力表達。							
	英-J-A1 具備積	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。							
該學習階段	英-J-B1 具備聽	、說、讀	、寫英語文的基礎素	景養,在日常生活常	見情境中,能運用所	學字詞、句型及肢體語言語	進行適切合宜的溝通		
領域核心素養	與互動。								
	英-J-C3 具備基	本的世界	、觀,能以簡易英語介	个紹國內外主要節慶	習俗及風土民情,並	加以比較、尊重、接納。			
				課程架構脈約	各				
11 22 1	m - i - a - i - a -	<i>bb</i> 1.	43 mm - 1 mm	學	習重點	評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週~	Lesson 1 A	3	1.理解消防人員	*◎1-IV-9 能辨識	A語言知識	1. 口語練習	安 J1 理解安全教育		
第四週	Firefighter's Job		職業內容,以及	句子語調所表達	Ac-IV-4 國中階段	2. 單字測驗	的意義。		
	Means A Lot to		其家庭關係。	的情緒與態度。	所學字詞 (能聽、	3. 學習單書寫	安 J2 判斷常見的事		
	us, Doesn't It?		2.學習防災相關	◎2-IV-1 能說出課	讀、說、寫最基本	4. 課堂討論	故傷害。		
			知識與字詞。	堂中所學的字詞	的 1,200 字詞)。		閱 J1 發展多元文本		
			3.學習相關句	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階段		的閱讀策略。		
			型:	事、時、地、物作	所學的文法句型。		閱 J5 活用文本,認		
			·附加問句。	簡易的描述或回	Ae-IV-6 簡易故事		識並運用滿足基本		
			• both and	答。	的背景、人物、事		生活需求所使用之		
			· not only but	◎2-IV-9 能進行簡	件和結局。		文本。		

also	易的角色扮演。	B溝通功能	閱 J9 樂於參與閱讀
• either or	3-IV-10 能辨識簡	B-IV-5 人、事、時、	相關的學習活動,
· neither	易故事的要素,如	地、物的描述及問	並與他人交流。
nor	背景、人物、事件	答。	品 J1 溝通合作與和
	和結局。	B-IV-7 角色扮演。	諧人際關係。
	*3-IV-12 能熟悉重	B-IV-5 人、事、時、	
	要的閱讀技巧,如	地、物的描述及問	
	擷取大意、猜測字	答。	
	義、推敲文意、預	◎B-IV-8 引導式討	
	測後續文意及情	論。	
	節發展等。	D思考能力	
	*3-IV-13 能了解短	D-IV-1 依綜合資訊	
	劇的主要內容與	作合理猜測。	
	情節。		
	4-IV-1 能拼寫國中		
	階段基本常用字		
			
	5-IV-1 能聽懂、讀		
	懂國中階段基本		
	字詞,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-IV-10 能讀懂簡		
	易故事及短文,並		
	能以簡短的句子		
	說出或寫出其內		
	容大意。		
	◎6-IV-1 樂於參與		
	課堂中的各類練		

第五週- Lesson 2 3 1.認識各類台灣 (2)-IV-1 能點修 2)	1	F						
(FIV-3 紫於參與有助提升英語能力的活動(如英語 營、歌唱、別讀、 演講、段落實作、讀者劇場等活動)。					習活動,不畏犯			
助提升英語能力 的活動 (如英語					錯。			
# 五週 - Lesson 2					6-IV-3 樂於參與有			
					助提升英語能力			
演講、投落寫作、 讀者劇場等活動)。					的活動(如英語			
					誉、歌唱、朗讀、			
第五週- Lesson 2					演講、段落寫作、			
T-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。					讀者劇場等活			
題之背景知識,以 利関讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關 賣訊作合理的猜 測。 1. 認識各類台灣 日本各領域的貢 Good to Miss (第一次段考) 1. 認識各類台灣 品牌。 2. 認識台灣品牌 在各領域的貢 成。 3. 學習文法句型: 1. 口語練習 2. 單字測驗 2. 單字測驗 3. 學習單書寫 (元IV-4 國中階段					動)。			
利関讀或聽力理解。					7-IV-2 善用相關主			
解 5 9-IV-1 能綜合相關 資訊作合理的猜 測。 Description					題之背景知識,以			
Samp					利閱讀或聽力理			
第五週 Lesson 2 第七週 Taiwanese Products Are Too Good to Miss (第一次段考) (第一次段表) (第一次图表) (第一次图表					解。			
第五週~ Lesson 2					9-IV-1 能綜合相關			
## A 語言知識					資訊作合理的猜			
第七週 Taiwanese Products Are Too Good to Miss 品牌。 2.認識台灣品牌 在各領域的貢 獻。					測。			
Products Are Too Good to Miss 2.認識台灣品牌	第五週~	Lesson 2	3	1.認識各類台灣	◎1-IV-1 能聽懂課	A 語言知識	1. 口語練習	多 J11 增加實地體
Troducts Aic 100 Good to Miss 在各領域的貢獻。 (第一次段考) 在各領域的貢獻。 3.學習文法句型:	第七週	Taiwanese		品牌。	堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段	2. 單字測驗	驗與行動學習,落
Good to Miss 在各領域的貢獻。 句子語調所表達的情緒與態度。的 1,200字詞)。 4. 課堂討論的 1,200字詞)。 國J2 具備國際視野的 200 2 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		Products Are Too		2.認識台灣品牌	*◎1-IV-9 能辨識	所學字詞 (能聽、	3. 學習單書寫	實文化實踐力。
獻。 3.學習文法句型: (第一次段考) (第一次段考) (第一次段考) (第一次段考) (第一次段考) (數 1,200 字詞)。 (數 1,200 字記書 (數 1,200 字記書 (數 1,200 字記書 (數				在各領域的貢	句子語調所表達	讀、說、寫最基本	4. 課堂討論	國 J2 具備國際視野
・too to 堂中所學的字詞 所學的文法句型。 界不同文化的價值。 ・so that 2-IV-6 Ae-IV-6 簡易故事 値。 ・附和句 能依人、事、時、的背景、人物、事 國J6具備參與國際 ・when/while 地、物作簡易的描 件和結局。 ・關係副詞。 述或回答。 B溝通功能		Good to Miss		獻 。	的情緒與態度。	的 1,200 字詞)。		的國家意識。
· too to 堂中所學的字詞 所學的文法句型。 界不同文化的價值。 · so that 2-IV-6 Ae-IV-6 簡易故事 值。 · 附和句 能依人、事、時、的背景、人物、事 國J6具備參與國際 · when/while 地、物作簡易的描述或回答。 件和結局。 · 關係副詞。 遊或回答。 B溝通功能		(第一山印土)		3.學習文法句型:	◎2-IV-1 能說出課	Ad-IV-1 國中階段		國 J4 尊重與欣賞世
· 附和句 能依人、事、時、的背景、人物、事 國J6具備參與國際 ·when/while 地、物作簡易的描 件和結局。 交流活動的能力。 · 關係副詞。 述或回答。 B溝通功能		(布一次投考) 		• too to	堂中所學的字詞	所學的文法句型。		界不同文化的價
·when/while 地、物作簡易的描 件和結局。 交流活動的能力。 ·關係副詞。 述或回答。 B溝通功能				• so that	2-IV-6	Ae-IV-6 簡易故事		值。
・關係副詞。				・附和句	能依人、事、時、	的背景、人物、事		國 J6 具備參與國際
				·when/while	地、物作簡易的描	件和結局。		交流活動的能力。
◎2-IV-9 能進行簡 B-IV-7 角色扮演。				·關係副詞。	述或回答。	B溝通功能		
					◎2-IV-9 能進行簡	B-IV-7 角色扮演。		

E		
	易的角色扮演。	B-IV-5 人、事、時、
	◎3-IV-2 能辨識課	地、物的描述及問
	程中所學的字詞。	答。
	3-IV-10 能辨識簡	*◎B-IV-8 引導式
	易故事的要素,如	討論。
	背景、人物、事件	D 思考能力
	和結局。	D-IV-1 依綜合資訊
	*3-IV-12	作合理猜測。
	能熟悉重要的閱	
	讀技巧,如擷取大	
	意、猜測字義、推	
	敲文意、預測後續	
	文意及情節發展	
	等。	
	*3-IV-13	
	能了解短劇的主	
	要內容與情節。	
	4-IV-1	
	能拼寫國中階段	
	基本常用字詞。	
	5-IV-1	
	能聽懂、讀懂國中	
	階段基本字詞,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-IV-10	
	能讀懂簡易故事	
	及短文,並能以簡	

短的句子說出或 寫出其內容大意。 ◎6-IV-1	
©6-IV-1	
樂於參與課堂中	
的各類練習活	
動,不畏犯錯。	
6-IV-3	
樂於參與有助提	
升 英 語 能 力 的 活	
動(如英語營、歌	
唱、朗讀、演講、	
段落寫作、讀者劇	
場等活動)。	
7-IV-2	
善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	
背景知識,以利閱	
讀或聽力理解。	
9-IV-1	
能綜合相關資訊	
作合理的猜測。	
第八週~ Lesson 3 People 4 1.認識世界文化遺 ◎1-IV-1 能聽懂課 A 語言知識 1. 口部	吾練習 多 J11 增加實地體
第十一週 Around the 址。 堂中所學字詞。 Ac-IV-4 國中階段 2. 單字	字測驗 驗與行動學習,落
World Have 2.認識復活島以及 1-IV-3 能聽懂基本 所學字詞。 3. 學習	習單書寫 實文化實踐力。
	堂討論 環 J3 經由環境美學
Moai 識與字詞。 子。 所學的文法句型。	與自然文學了解自
3. 複習文法與句 1-IV-4 能聽懂日常 Ae-IV-5 不 同 體	然環境的倫理價
型: 生活對話的主要 裁、不同主題之簡	值。
·現在完成式。 內容。 易文章。	國 J2 具備國際視野

·複習被動語態。	1-IV-7 能辨識	Ae-IV-6 簡易故事	的國家意識。
	演。	的背景、人物、事	國 J4 尊重與欣賞世
	*◎1-IV-9 能辨識	件和結局。	界不同文化的價
	句子語調所表達	Ae-IV-7 敘述者的	值。
	的情緒和態度。	觀點、態度、及寫	國 J6 具備參與國際
	◎2-IV-1 能說出課	作目的。	交流活動的能力。
	堂中所學的字詞。	Ae-IV-8 簡易故事	原 J3 培養對各種語
	2-IV-8 能以正確的	及短文的大意。	言文化差異的尊
	發音、適切的重音	B溝通功能	重。
	及語調說出基本	B-IV-2 國中階段所	
	或重要句型的句	學字詞及句型的生	
	子。	活溝通。	
	◎2-IV-9 能進行簡	B-IV-3 語言與非語	
	易的角色扮。	言的溝通策略(如請	
	*2-IV-13 能依主	求重述、手勢、表	
	題或情境以簡易	情等)。	
	英語進行日常生	B-IV-5 人、事、時、	
	活溝通。	地、物的描述及問	
	◎3-IV-2 辨識課堂	答。	
	中所學的字詞。	B-IV-7 角色扮演。	
	3-IV-6 能看懂基本	B-IV-8 引導式討	
	 句型。	論。	
	3-IV-7能了解對話	C文化與習俗	
	的主要內容。	C-IV-4 基本的世界	
	3-IV-8 能了解短	觀。	
	文、簡訊、書信的	D思考能力	
	主要內容。	D-IV-1 依綜合資訊	
	*3-IV-12 能熟悉重	作合理猜測。	

N N 1 L PHILL (B 1 LL) PI	
	要的閱讀技巧,如 D-IV-2 二至三項訊
	擷取大意、猜測字 息的比較、歸類、
	義、推敲文意、預 排序的方法。
	測後續文意及情 D-IV-3 訊息因果關
	節發展等。 係的釐清。
	*3-IV-14 能快速 D-IV-4 藉文字線
	閱讀了解文章重索,對客觀事實及
	點,並有效應用於 主觀意見的分辨
	廣泛閱讀中。 D-IV-4 藉 文 字 線
	* ◎ 3-IV-15 能分 索,對客觀事實及
	析及判斷文章內 主觀意見的分辨。
	容,了解敘述者的
	觀點、態度及寫作
	目的。
	*3-IV-16 能閱讀
	不同體裁、不同主
	題的簡易文章。
	4-IV-1 能拼寫國中
	階段基本常用字
	 高。
	4-IV-5 能依提示寫
	出正確答意的簡
	單句子。
	5-IV-1 能聽懂、讀
	懂國中階段基本
	字詞,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-IV-2 能 掌 握 國

C5-1 領 學習 課 信	主(明正/印 里			
		中階段所學	字詞	
		及句型,適當	地使	
		用於日常生	活之	
		溝通。		
		6-IV-2 主動預	習、	
		複習並將學	習內	
		容做基本的	整理	
		歸納。		
		*6-IV-6 主動	從網	
		路或其他課	外材	
		料,搜尋相關	英語	
		文資源,並與	教師	
		及同學分享。		
		7-IV-2 善用相	關主	
		題之背景知諳	,以	
		利閱讀或聽	力理	
		解。		
		7-IV-3		
		利用語言與	非語	
		言溝通策略(如請	
		求重述、手勢	、表	
		情等)提升溝	通效	
		能。		
		8-IV-4 能具有	基本	
		的世界觀。		
		9-IV-1 能綜合	相關	
		資訊作合理猜	測。	
		9-IV-2 能把二	至三	
			·	

[1	T			
				項訊息加以比			
				較、歸類、排序。			
				9-IV-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十二週~	Lesson 4	3	1.用英文表達國中	◎1-IV-1 能聽懂課	A 語言知識	1. 口語練習	生 J1 思考所需的基
第十四週	I Will Remember		三年學校生活的	堂中所學字詞。	Ac-IV-4 國中階段	2. 單字測驗	本邏輯能力。
	Everything We		回顧。	1-IV-3 能聽懂基本	所學字詞。	3. 學習單書寫	品J1 溝通合作與和
	Did Together		2.學習用英文表達	或重要句型的句	Ad-IV-1 國中階段	4. 課堂討論	諧人際關係。
			感謝,描述自身情	子。	所學的文法句型。		品 J8 理性溝通與問
	(第二次段考)		緒與生活經驗。	1-IV-4 能聽懂日常	Ae-IV-1 簡易歌		題解決。
			3. 複習文法與句	生活對話的主要	謠、韻文、短文、		
			型:	內容。	故事及短劇。		
			·複習比較級與最	1-IV-7 能辨識簡	Ae-IV-5 不同體		
			高級。	短說明或敘述的	裁、不同主題之簡		
				情境及主旨。	易文章。		
				◎2-IV-1 能說出課	Ae-IV-7 敘述者的		
				堂中所學的字詞。	觀點、態度、及寫		
				2-IV-8 能以正確的	作目的。		
				發音、適切的重音	Ae-IV-8 簡易故事		
				及語調說出基本	及短文的大意。		
				或重要句型的句	B溝通功能		
				子。	B-IV-2 國中階段所		
				*2-IV-13 能依主	學字詞及句型的生		
				題或情境以簡易	活溝通。		
				英語進行日常生	B-IV-3 語言與非語		
				活溝通。	言的溝通策略(如請		

V V 1 L DI L K (B 1 TK) D E	
	◎3-IV-2 辨識課堂 求重述、手勢、表
	中所學的字詞。 情等)。
	3-IV-6 能看懂基本 B-IV-5 人、事、時、
	句型。 地、物的描述及問
	3-IV-7 能了解對話 答。
	的主要內容。 B-IV-7 角色扮演。
	3-IV-8 能了解短 B-IV-8 引導式討
	文、簡訊、書信的 論。
	主要內容。
	*3-IV-12 能熟悉重 C-IV-4 基本的世界
	要的閱讀技巧,如 觀。
	擷取大意、猜測字 D 思考能力
	義、推敲文意、預 D-IV-1 依綜合資訊
	測後續文意及情作合理猜測。
	節發展等。 D-IV-2 二至三項訊
	*3-IV-16 能閱讀 息的比較、歸類、
	不同體裁、不同主排序的方法。
	題的簡易文章。 D-IV-3 訊息因果關
	4-IV-1 能拼寫國中 係的釐清。
	階段基本常用字 D-IV-4 藉文字線
	詞。 索,對客觀事實及
	4-IV-5 能依提示寫 主觀意見的分辨。
	出正確答意的簡
	單句子。
	5-IV-1 能聽懂、讀
	懂國中階段基本
	字詞,並使用於簡
	易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯
及句型,適當地使用於日常生活之 溝通。 5-IV-11 能看懂並 能填寫簡單的表 格及資料等。 ⑥6-IV-1 樂於參與 課堂中的各類練 習活動,不畏犯
用於日常生活之 溝通。 5-IV-11 能看懂並 能填寫簡單的表 格及資料等。 ⑥6-IV-1 樂於參與 課堂中的各類練 習活動,不畏犯
溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯
5-IV-11 能看懂並 能填寫簡單的表 格及資料等。 ◎6-IV-1 樂於參與 課堂中的各類練 習活動,不畏犯
能填寫簡單的表格及資料等。 ◎6-IV-1 樂於參與 課堂中的各類練 習活動,不畏犯
格及資料等。 ◎6-IV-1 樂於參與 課堂中的各類練 習活動,不畏犯
②6-IV-1 樂於參與 課堂中的各類練 習活動,不畏犯
課堂中的各類練 習活動,不畏犯
習活動,不畏犯
一
*6-IV-6 主動從網
路或其他課外材
料,搜尋相關英語
文資源,並與教師
及同學分享。
7-IV-2 善用相關主
題之背景知識,以
利閱讀或聽力理
解。
7-IV-3 利用語言與
非語言溝通策略
(如請求重述、手
勢、表情等)提升溝
通效能。
8-IV-4 能具有基本
的世界觀。

	工(四寸正)口 正						
				9-IV-1 能綜合相關			
				資訊作合理猜測。			
				9-IV-2 能把二至三			
				項訊息加以比			
				較、歸類、排序。			
第十五週~	Travel Planner	2	旅行計畫擬定	◎1-IV-1 能聽懂課	A語言知識	1. 口語練習	資 J6 選用適當的
第十六週				堂中所學字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀	2. 課堂討論	資訊科技與他人合
				◎2-IV-1 能說出課	規則。		作完成作品。
				堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段		資 J8 選用適當的
				3-IV-8 能了解短	所學字詞。		資訊科技組織思
				文、簡訊、書信的	Ad-IV-1 國中階段		維,並進行有效的
				主要內容。	所學的文法句型。		表達。
				*3-IV-16 能閱讀不	Ae-IV-5 不同體		資 J9 利用資訊科
				同體裁、不同主題	裁、不同主題之簡		技與他人進行有效
				的簡易文章。	易文章。		的互動。
				4-IV-1 能拼寫國中	D思考能力		
				階段基本常用字	D-IV-1 依綜合資訊		
				詞。	作合理猜測。		
				4-IV-4 能依提示填	D-IV-2 二至三項訊		
				寫簡單的	息的比較、歸類、		
				表格。	排序的方法。		
				*5-IV-5 能運用字	D-IV-3 訊息因果關		
				母拼讀規則讀出	係的釐清。		
				及拼寫英文字詞。			
				6-IV-2 主動預習、			
				複習並將學習內			
				容做基本的整理			
				歸納。			

			7-IV-4 能對教師			
			或同學討論的內			
			容觸類旁通、舉一			
			反三。			
			7-IV-5 能訂定英			
			文學習計畫,檢視			
			自我過程並隨時			
			改進。			
			8-IV-4 能具有基本			
			的世界觀。			
			9-IV-1 能綜合相關			
			資訊作合理猜測。			
			9-IV-2 能把二至三			
			項訊息的比較、歸			
			類、排序的方法。			
			9-IV-3 能根據上下			
			文語境釐清不同			
			訊息間的因果關			
			係。			
第十七週~	Paint Your Wall; 2	畢業打卡牆、留言	◎1-IV-1 能聽懂課	A 語言知識	1. 口語練習	閱 J9 樂於參與閱讀
第十八週	Share Your	卡製作。	堂中所學字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀	2. 課堂討論	相關的學習活動,
	Words		◎2-IV-1 能說出課	規則。		並與他人交流。
	Words		堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段		品 J1 溝通合作與
			3-IV-8 能了解短	所學字詞。		和諧人際關係。
			文、簡訊、書信的	Ad-IV-1 國中階段		科 J13 展現實作活
			主要內容。	所學的文法句型。		動中的創新思考能
			*3-IV-16 能閱讀不	Ae-IV-5 不同體		カ。

同體裁、不同主題 裁、不同主題之簡	科 14 具備與人溝
的簡易文章。 易文章。	通、協調、合作的
4-IV-1 能拼寫國中 D 思考能力	能力。
階段基本常用字 D-IV-1 依綜合資訊	
詞。 作合理猜測。	
4-IV-4 能依提示填 D-IV-2 二至三項訊	
寫簡單的息的比較、歸類、	
表格。排序的方法。	
*5-IV-5 能運用字 D-IV-3 訊息因果關	
母拼讀規則讀出《係的釐清。	
及拼寫英文字詞。	
6-IV-2 主動預習、	
複習並將學習內	
容做基本的整理	
歸納。	
7-IV-4 能對教師	
或同學討論的內	
容觸類旁通、舉一	
反三。	
7-IV-5 能訂定英	
文學習計畫,檢視	
自我過程並隨時	
改進。	
8-IV-4 能具有基本	
的世界觀。	
9-IV-1 能綜合相關	
資訊作合理猜測。	
9-IV-2 能把二至三	

	項訊息的比較、歸	
	類、排序的方法。	
	9-IV-3 能根據上下	
	文語境釐清不同	
	訊息間的因果關	
	係。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。