

臺南市立安南區安順國民中學 114 學年度第一學期七~九年級 科技 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	七~九	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認識科技產品的設計與發展。 2. 能認識電腦相關周邊設備。 3. 能應用資訊科技，進行網站相關搜尋。 4. 能應用資訊科技，進行資料處理，word 文件製作。 5. 能了解個人資料、隱私權與相關保護措施。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	電腦的認識	2	1. 認識主機、螢幕、 鍵盤的功能 2. 認識滑鼠、喇叭、 攝影鏡頭的功能 3. 認識投影機、印表 機的功能 4. 學習開、關機。 5. 練習使用鍵盤打字 6. 練習移動點擊滑鼠 7. 練習中文打字	設 k-IV-2 在協助下， 能了解科技產品的發展 歷程與創新關鍵。 運 a-IV-3 在引導下， 能具備探索資訊科技之 興趣。	生 N-IV-1 科 技的意涵與重 要性。 生 N-IV-1 日 常生活科技產 品的起源、發 展歷史。 資 H-IV-3 個 人電腦與周邊 配備。	觀察評量 口頭測驗 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體 的公共性與社會責 任。 品 J8 理性溝通與 問題解決。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規 劃的知識與概念。 涯 J8 工作/教育
第二週	電腦的認識	2					
第三週	鍵盤與滑鼠操作練習	2					
第四週	鍵盤與滑鼠操作練習	2					
第五週	電腦打字練習-中文	2					
第六週	電腦打字練習-中文	2					
第七週	電腦打字練習-中文	2					
第八週	電腦打字練習-英文	2	1. 練習中文打字	設 k-IV-2 在協助下，	生 N-IV-1 日	觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週	電腦打字練習-英文	2	2. 練習英文打字	能了解科技產品的發展歷程與創新關鍵。	常生活科技產品的起源、發展歷史。	口頭測驗	環境的類型與現況。
第十週	文書管理師-WORD 使用	2	3. 電腦文書檔案的建立與儲存	運 a-IV-3 在引導下，能具備探索資訊科技之興趣。	資 H-IV-3 個人電腦與周邊配備。	實作評量	【法治教育】
第十一週	文書管理師-WORD 使用	2	4. 電腦文書檔案功能介紹-插入圖片與符號				法 J3 認識法律之意義與制定。
第十二週	文書管理師-WORD 使用	2					法 J8 認識民事、
第十三週	文書管理師-PPT 使用	2					刑事、行政法的基本原則。
第十四週	文書管理師-PPT 使用	2					【閱讀素養教育】
第十五週	Google 應用程式介紹	2	1. Google 帳號登入	運 a-IV-1 在引導下，能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-2 資訊科技的發展與合理使用原則。	觀察評量	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。
第十六週	Google 應用程式介紹	2	2. 介紹 Google 各個應用程式	運 a-IV-2 在引導下，能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-3 資訊安全的基本認識。	口頭測驗	
第十七週	Google 應用程式介紹	2	3. 個人資訊安全與隱私保護的重要性	運 a-IV-3 在引導下，能具備探索資訊科技之興趣。	資 H-IV-1 個人資料與隱私權的意義。	實作評量	
第十八週	Google 應用程式介紹	2					
第十九週	個資安全你我他	2					
第二十週	個資安全你我他	2					
第二十一週	個資安全你我他	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立安南區安順國民中學 114 學年度第二學期七~九年級 科技 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	七~九	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認識科技產品的設計與發展。 2. 能認識電腦相關周邊設備。 3. 能應用資訊科技，進行網站相關搜尋。 4. 能應用資訊科技，進行資料處理，word 文件製作。 5. 能了解個人資料、隱私權與相關保護措施。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	搜尋小達人-氣象網頁	2	1. 使用 Google 搜尋氣象 2. 使用 Google 搜尋觀光 地點 3. 使用 Google 搜尋購物 資訊	設 k-IV-2 在協助 下，能了解科技產 品的發展歷程與創 新關鍵。 運 a-IV-3 在引導 下，能具備探索資 訊科技之興趣。	生 N-IV-1 科技的 意涵與重要性。 生 N-IV-1 日常生 活科技產品的起 源、發展歷史。 資 H-IV-3 個人電 腦與周邊配備。	觀察評量 口頭測驗 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與 媒體的公共性 與社會責任。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
第二週		0					
第三週	搜尋小達人-氣象網頁	2					
第四週	搜尋小達人-觀光資訊	2					
第五週	搜尋小達人-觀光資訊	2					
第六週	搜尋小達人-購物資訊	2					
第七週	搜尋小達人-購物資訊	2					
第八週	GOOGLE MAP 走天下	2	1. 認識 GOOGLE 地圖各項 功能 2. 使用 GOOGLE 地圖查詢	設 k-IV-2 在協助 下，能了解科技產 品的發展歷程與創	生 N-IV-1 科技的 意涵與重要性。 生 N-IV-1 日常生	觀察評量 口頭測驗 實作評量	【生涯規劃教 育】 涯 J2 具備生
第九週	GOOGLE MAP 走天下	2					
第十週	GOOGLE MAP 走天下	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週	GOOGLE MAP 走天下	2	老師指定的地點	新關鍵。	活科技產品的起源、發展歷史。		涯規劃的知識與概念。
第十二週	文書管理師-WORD 進階	2	3. Word 文字大小變更	運 a-IV-3 在引導下，能具備探索資訊科技之興趣。			【閱讀素養教育】
第十三週	文書管理師-WORD 進階	2	4. Word 字型變更				閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。
第十四週	文書管理師-WORD 進階	2	5. Word 文字顏色變更 6. Word 文字效果				
第十五週	小畫家功能介紹	2	1. 小畫家功能介紹-筆刷、圖形、圖戳	設 k-IV-2 在協助下，能了解科技產品的發展歷程與創新關鍵。	生 N-IV-1 科技的意涵與重要性。	觀察評量 口頭測驗 實作評量	
第十六週	小畫家功能介紹	2	2. 小畫家功能介紹-裁切、效果	運 a-IV-3 在引導下，能具備探索資訊科技之興趣。	生 N-IV-1 日常生活科技產品的起源、發展歷史。		
第十七週	小小設計家	2	3. 卡片製作-插入文字		資 H-IV-3 個人電腦與周邊配備。		
第十八週	小小設計家	2	4. 卡片製作-下載圖片				
第十九週	和 AI 做朋友	2	5. AI 介紹與運用				
第二十週	和 AI 做朋友	2					
第二十一週	和 AI 做朋友	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。