

|                 |                                                                                                                                                                                                   |                 |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材版本            | 自 編                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級/組別) | 789 年級 B 組                          | 教學節數                               | 每週( 4 )節，本學期共( 84 )節     |                      |                                                                                                      |
| 課程目標            | 1. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。<br>2. 認識點、直線、線段、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。                                                                                                                                         |                 |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。<br>數-J-B2 <del>具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。</del> 能認識統計資料的基本特徵。<br>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 |                 |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                   |                 |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                           | 節 數             | 學習目標                                | 學習重點                               |                          | 表現任務<br>(評量方式)       | 融入議題<br>實質內涵                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                   |                 |                                     | 學習表現                               | 學習內容                     |                      |                                                                                                      |
| 第一週             | 生活中的圖表                                                                                                                                                                                            | 4               | 能夠分析各類圖表的訊息，藉由各類圖表獲取必要的資訊，解決生活中的問題。 | d-IV-1 理解常用圖表，並能運用圖表提供的訊息，與人溝通。    | D-7-1 直方圖、長條圖、價目表、時刻表。   | 口頭測驗<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第三週             |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第四週             |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第五週             |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第六週             |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第七週             | 幾何圖形-三角形                                                                                                                                                                                          | 4               | 能指認並說出三角形以及類別，會分辨角度大小，會計算三角形的周長及面積。 | s-IV-1 理解三角形的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 | S-7-1 簡單圖形：點、線、線段、角、三角形。 | 口頭測驗<br>紙筆測驗<br>實作評量 |                                                                                                      |
| 第八週             |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第九週             |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第十週             |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第十一週            |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第十二週            |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第十三週            |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |
| 第十四週            | 幾何圖形-正方形與長方形                                                                                                                                                                                      | 4               | 能指認並說出正方形和長方形，會計算正方形                | s-IV-1 理解正方形與長方形的定                 | S-7-1 簡單圖形與幾何符號：         | 口頭測驗<br>紙筆測驗         |                                                                                                      |
| 第十五週            |                                                                                                                                                                                                   | 4               |                                     |                                    |                          |                      |                                                                                                      |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|       |  |   |                      |                      |                   |      |                            |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|-------------------|------|----------------------------|
| 第十六週  |  | 4 | 的周長及面積，會計算長方形的周長和面積。 | 義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 | 角、正方形、長方形與其符號的介紹。 | 實作評量 | 生態永續發展。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 |
| 第十七週  |  | 4 |                      |                      |                   |      |                            |
| 第十八週  |  | 4 |                      |                      |                   |      |                            |
| 第十九週  |  | 4 |                      |                      |                   |      |                            |
| 第二十週  |  | 4 |                      |                      |                   |      |                            |
| 第二十一週 |  | 4 |                      |                      |                   |      |                            |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

|                 |                                                                                                                                                                                                              |                 |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| 教材版本            | 自 編                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級/組別) | 789 年級 B 組                                    | 教學節數                                   | 每週( 4 )節，本學期共( 80 )節                          |                      |                                                     |
| 課程目標            | 1. 能使用計算機計算正整數的加法、減法、乘法及除法。<br>2. 能夠計算正整數的乘法、除法。<br>3. 能計算真分數的加法與減法。                                                                                                                                         |                 |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。 <del>能認識統計資料的基本特徵。</del><br>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力， <del>可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫</del> ，並能將問題解答轉化於真實世界。<br>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 |                 |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                              |                 |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                      | 節數              | 學習目標                                          | 學習重點                                   |                                               | 表現任務<br>(評量方式)       | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                              |                 |                                               | 學習表現                                   | 學習內容                                          |                      |                                                     |
| 第一週             | 計算機真便利                                                                                                                                                                                                       | 4               | 能使用計算機的簡易功能，利用計算機正確計算正整數加法、減法、乘法、除法，解決生活中的問題。 | n-IV-1 使用計算機計算正整數的加法、減法、乘法、除法。         | N-7-1 計算機能與按鍵介紹，正整數的加法、減法、乘法、除法。相關之基本運算與應用問題。 | 口頭測驗<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                              | 0               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第三週             |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第四週             |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第五週             |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第六週             |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第七週             |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第八週             | 用數學解決生活的問題——乘法與倍數                                                                                                                                                                                            | 4               | 運用乘法，計算一位乘一位的乘法問題，解決日常生活的問題。                  | n-IV-1 理解倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | N-7-1 正整數的乘法、九九乘法，一位數乘法與倍數的相關應用問題。            | 口頭測驗<br>紙筆測驗<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生             |
| 第九週             |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第十週             |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第十一週            |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第十二週            |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |
| 第十三週            |                                                                                                                                                                                                              | 4               |                                               |                                        |                                               |                      |                                                     |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|       |                       |   |                              |                                           |                        |                      |                                  |
|-------|-----------------------|---|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 第十四週  |                       | 4 |                              |                                           |                        |                      | 活環境與自然生態永續發展。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 |
| 第十五週  | 用數學解決生活的問題——<br>除法與因數 | 4 | 運用除法，計算兩位除一位的除法問題，解決日常生活的問題。 | n-IV-1 理解因數與除法的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | N-7-1 正整數除法的計算與相關應用問題。 | 口頭測驗<br>紙筆測驗<br>實作評量 |                                  |
| 第十六週  |                       | 4 |                              |                                           |                        |                      |                                  |
| 第十七週  |                       | 4 |                              |                                           |                        |                      |                                  |
| 第十八週  |                       | 4 |                              |                                           |                        |                      |                                  |
| 第十九週  |                       | 4 |                              |                                           |                        |                      |                                  |
| 第二十週  |                       | 4 |                              |                                           |                        |                      |                                  |
| 第二十一週 |                       | 4 |                              |                                           |                        |                      |                                  |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。