臺南市公立安南區 安順國民中學 一一四學年度第一學期年級領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	F	實施年 (班級/約	十年級	/英一 教學節數	每週(1)節,本學	學期共(21)節			
課程目標	答句。 2. 能聽懂簡易的!	能聽懂簡易的日常生活對話。 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。								
該學習階段	英-J-B1 具備聽	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通								
領域核心素	與互動。									
養	英-J-C3 具備基2	英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。								
課程架構脈絡										
划御州加加	四二的江利力位	<i>大</i> 大 山)	超 羽 口 攝	學習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週~	Get Ready&	4	1. 能聽說讀寫26個	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀	1. 口語練習	【家庭教育】			
第四週	Lesson 1 Who's		英文字母。	堂中所學的字詞。	規則(含字母拼讀	2. 單字測驗	家 J1 分析家庭的			
	This Young Man?		2. 能用簡單的英文	1-IV-2 能聽懂常	的精熟能力、字彙	3. 學習單書寫	發展歷程。			
			招呼用語。	用的教室用語及	拼寫的輔助)。					
			3. 認識人稱代名	日常生活用語。	Ac-IV-2 常見的教					
			詞、主格和所有格。	1-IV-3 能聽懂基	室用語。					
			4. 能 使 用	本或重要句型的	Ac-IV-3 常見的生					
			「I/You/He/She/It	句子。	活用語。					
			+be動詞+名詞.」	1-IV-4 能聽懂日	Ac-IV-4 國中階段					
			的直述句說明人物	常生活對話的主	所學字詞(能聽、					
			關係。	要內容。	讀、說、寫最基本					
			5. 能使用be動詞的	·	的 1,200 字詞)。					
			Yes/No疑問句與其	堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段					
			回答。	2-IV-2 能依情境	所學的文法句型。					

		6. 能使用 Who?	使用日常生活用	B-IV-1 自己、家人		
		的問句與其回答。	語。	及朋友的簡易描		
		7. 能聽說讀及拼寫		述。		
		家族稱謂的英文,並		200		
		介紹家族成員的關				
		係與其職業。	3-IV-6 能看懂基			
			本的句型。			
			3-IV-7 能了解對			
			話的主要內容。			
			3-IV-12 能熟悉			
			重要的閱讀技			
			巧,如擷取大意、			
			猜測字義、推敲文			
			意、預測後續文意			
			及情節發展等。			
第五週~第	Lesson 2 What 3	1. 能使用What?	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀	1. 口語練習	【環境教育】
七週	Are These?	的問答句。	堂中所學的字詞。	規則(含字母拼讀	2. 單字測驗	環 J2 了解人與周
		2. 能聽說讀寫英文	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的精熟能力、字彙	3. 學習單書寫	遭動物的互動關
		動物名稱。	本或重要句型的	拼寫的輔助)。		係,認識動物需
	(第一次段考)	3. 能聽說讀寫英文	句子。	Ac-IV-4 國中階段		求,並關切動物福
		名詞單複數形及複	1-Ⅳ-4 能聽懂日	所學字詞 (能聽、		利。
		數人稱代名詞。	常生活對話的主	讀、說、寫最基本		
		4. 能激發英語學習	要內容。	的 1,200 字詞)。		
		興趣及培養英語學	2-Ⅳ-4 能以簡易	Ad-IV-1 國中階段		
		習信心。	的英語描述自	所學的文法句型。		
			己、家人及朋友。	B-IV-1 自己、家人		
			3-Ⅳ-6 能看懂基	及朋友的簡易描		
			本的句型。	述。		

				3-Ⅳ-7 能了解對	B-IV-2 國中階段		
				話的主要內容。	所學字詞及句型的		
				3-Ⅳ-12 能熟悉	生活溝通。		
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大意、			
				猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意			
				及情節發展等。			
第八週~第	Lesson 3 Let's	4	1. 能使用 Where	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【多元文化教育】
十一週	Get Some Ideas		is/are?的問答	堂中所學的字詞。	所學字詞 (能聽、	2. 單字測驗	多 J4 了解不同群
	from RoomGPT		句。	1-IV-3 能聽懂基	讀、說、寫最基本	3. 學習單書寫	體間如何看待彼此
			2. 認識地方介係詞	本或重要句型的	的 1,200 字詞)。		的文化。
			in/on/next	句子。	Ad-IV-1 國中階段		多 J6 分析不同群
			to/behind/	2-IV-6 能依人、	所學的文法句型。		體的文化如何影響
			between/under/in	事、時、地、物作	B-IV-2 國中階段		社會與生活方式。
			front of	簡易的描述或回	所學字詞及句型的		
			/near °	答。	生活溝通。		
			3. 能激發英語學習	3-IV-6 能看懂基	B-IV-5 人、事、		
			興趣及培養英語學	本的句型。	時、地、物的描述		
			習信心。	3-IV-7 能了解對	及問答。		
				話的主要內容。			
				3-Ⅳ-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大意、			
				猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意			
				及情節發展等。			
第十二週~	Lesson 4 I Can	3	1. 能使用can的肯定	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【品德教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十四週	Listen to Their	句、否定句及問答	堂中所學的字詞。	所學字詞(能聽、	2. 單字測驗	品 J1 溝通合作與
	Songs Again and Again	句。	1-IV-3 能聽懂基	讀、說、寫最基本	3. 學習單書寫	和諧人際關係。
	ngam	2. 能透過小組活動	本或重要句型的	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	
	(培養與他人合作互	句子。	Ad-IV-1 國中階段		
	(第二次段考)	動能力並積極參與	2-IV-1 能說出課	所學的文法句型。		
		課堂活動。	堂中所學的字詞。	B-IV-2 國中階段		
		3. 能激發英語學習	3-IV-6 能看懂基	所學字詞及句型的		
		興趣及培養英語學	本的句型。	生活溝通。		
		習信心。	3-IV-7 能了解對	C-IV-4 基本的世		
			話的主要內容。	界觀。		
			3-Ⅳ-12 能熟悉			
			重要的閱讀技			
			巧,如擷取大意、			
			猜測字義、推敲文			
			意、預測後續文意			
			及情節發展等。			
			8-IV-5 能具有基			
			本的世界觀。			
第十五週~		1. 能使用現在進行	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【國際教育】
第十七週		式描述正在持續進	堂中所學的字詞。	所學字詞(能聽、	2. 單字測驗	國 J9 運用跨文化
		行的動作。	1-IV-3 能聽懂基	讀、說、寫最基本	3. 學習單書寫	溝通技巧參與國際
		2. 能聽說讀及拼寫	本或重要句型的	的 1,200 字詞)。	4. 以本單元句型進	交流。
	Lesson 5 What	本單元字彙並運用	句子。	Ad-IV-1 國中階段	行問答練習	
	Are You Doing?	於現在進行式句型	2-IV-1 能說出課	所學的文法句型。		
		中。	堂中所學的字詞。	C-IV-4 基本的世		
		3. 能 使 用 What	3-IV-6 能看懂基	界觀。		
		time?的問句與	本的句型。			
		其回答。	3-IV-7 能了解對			

21.21.3 HB1-13							
			4. 能 使 用 What	話的主要內容。			
			day?的問句與其	3-Ⅳ-12 能熟悉			
			回答。	重要的閱讀技			
			5. 能聽說讀及拼寫	巧,如擷取大意、			
			一週七天的英文名	猜測字義、推敲文			
			稱。	意、預測後續文意			
				及情節發展等。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
第十八週~	Lesson 6 Are		1. 能使用There	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【國際教育】
第二十一週	There Any		is/are 的肯定	堂中所學的字詞。	所學字詞 (能聽、	2. 單字測驗	國 J5 尊重與欣賞
	Shelves		句、否定句及問答	1-Ⅳ-3 能聽懂基	讀、說、寫最基本	3. 學習單書寫	世界不同文化的價
	Outside the		句。	本或重要句型的	的 1, 200 字詞)。	4. 討論發表	值。
	Door?		2. 認識學校場所的	句子。	Ad-IV-1 國中階段		
			單字,如:	2-IV-1 能說出課	所學的文法句型。		
	(第三次段考)		basketball	堂中所學的字詞。	C-IV-4 基本的世		
			court · library ·	3-IV-6 能看懂基	界觀。		
			gate · garden ·	本的句型。			
		3	playgroundsports	3-IV-7 能了解對			
			field · restroom ·	話的主要內容。			
			gym °	3-Ⅳ-12 能熟悉			
			3. 能激發英語學習	重要的閱讀技			
			興趣及培養英語學	巧,如擷取大意、			
			習信心。	猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意			
				及情節發展等。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。

臺南市公立安南區 安順國民中學 一一四學年度第二學期年級領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康	軒	實施年級(班級/組別	七年級	/英一 教學節數	女 每週(1)節,本學	B期共(20)節		
	1. 學會現在簡單	式、」	以過去式 be 動詞為主的過去簡	單式、頻率副詞、	日期及天氣的問答句) 。			
課程目標	2. 培養學生基本	的英語	吾溝通能力。						
WAL II IN	3. 培養學生學習	英語的	的興趣與方法。						
	4. 增進學生對本	1. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。							
	英-J-A2 具備系:	統性3	里解與推演的能力,能釐清文本 。	訊息間的關係進行打	准論,並能經由訊息	,的比較,對國內外文化	上的異同有初步的了		
該學習階段	解。								
領域核心素	英-J-B1 具備聽	、說	、讀、寫英語文的基礎素養,在	日常生活常見情境口	中,能運用所學字詞	1、 句型及肢體語言進行	「適切合宜的溝通與		
養	互動。								
K	,,,,		內及課外英語文團體學習活動,						
	英-J-C3 具備基	本的†	世界觀,能以簡易英語介紹國內	外主要節慶習俗及	虱土民情 ,並加以比	z較、尊重、接納。 ————————————————————————————————————			
			1	果程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名	節	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題		
教字期柱	稱	數	字百日标	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週~	Get Ready		1. 能辨識並書寫26個英文字	1-Ⅳ-1 能聽懂	Aa-IV-1 連續體	1. 口語練習	【閱讀素養教育】		
第四週	Lesson 1 Alan		母書寫體的大、小寫。	課堂中所學的字	大小寫字母的辨	2. 單字測驗	閱 J5 活用文		
	Plays	3	2. 能使用第一二三人稱的現	詞。	識及書寫。	3. 學習單書寫	本,認識並運用滿		
	Basketball		在簡單式句型描述日常活動。	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中階		足基本生活需求		
	Every Day		3. 能使用第一二三人稱的現	基本或重要句型	段所學字詞(能		所使用之文本。		
			在簡單式的問句與其回答。	的句子。	聽、讀、說、寫最		閱 J6 懂得在不		
			4. 能使用What + do/does+主	2-IV-1 能說出	基本的 1,200 字		同學習及生活情		
			詞+do?的問句與其回答。	課堂中所學的字	詞)。		境中使用文本之		
			5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	詞。	Ad-IV-1 國中階		規則。		
			6. 能激發英語學習興趣及培	2-IV-6 能依	段所學的文法句				
			養英語學習信心。	人、事、時、地、	型。				

	_						
				物作簡易的描述	B-IV-5 人、事、		
				或回答。	時、地、物的描述		
				2-IV-7 能依	及問答。		
				人、事、時、地、			
				物作簡易的提			
				問。			
				3-IV-1 能辨識			
				連續書寫體大小			
				寫字母。			
				3-IV-6 能看懂			
				基本的句型。			
				3-IV-7 能了解			
				對話的主要內			
				容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
第五週~	Lesson 2 How		1. 能使用頻率副詞及頻率副	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 口語練習	【家庭教育】
第七週	Often Do You		詞片語。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2. 單字測驗	家 J12 分析家庭
	Clean Your	3	2. 能使用How often?的問句與	詞。	聽、讀、說、寫最	3. 學習單書寫	生活與社區的關
	Room?		其回答。	1-IV-3 能聽懂	基本的 1,200 字		係,並善用社區資
			3. 能聽說讀及拼寫本課所學	基本或重要句型	詞)。		源。
	(第一次段考)		的頻率副詞。	的句子。	B-IV-2 國中階段		
				2-IV-1 能說出	所學字詞及句型		

1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			課堂中所學的字	的生活溝通。		
			詞。	D-IV-3 訊息因果		
			3-IV-6 能看懂	關係的釐清。		
			基本的句型。			
			3-IV-7 能了解			
			對話的主要內			
			容。			
			3-Ⅳ-12 能熟悉			
			重要的閱讀技			
			巧,如擷取大			
			意、猜測字義、			
			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			9-IV-3 能根據			
			上下文語境釐清			
			不同訊息間的因			
			果關係。			
第八週~	Lesson 3	1. 能聽說讀及拼寫月分與序	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 口語練習	【性別平等教育】
第十一週	What's the	數。	課堂中所學的字	段所學字詞 (能	2. 單字測驗	性 J3 檢視家
	Date Today? 4	2. 能使用When?及What's	詞。	聽、讀、說、寫最	3. 學習單書寫	庭、學校、職場中
		the date?的問句與其回	1-IV-3 能聽懂	基本的 1,200 字		基於性別刻板印
		答。	基本或重要句型	詞)。		象產生的偏見與
		3. 能理解所有格代名詞的運	的句子。	Ae-IV-4 簡易賀		歧視。
		用。	2-IV-1 能說出	卡、書信、電子郵		
		4. 能激發英語學習興趣及培	課堂中所學的字	件。		
		養英語學習信心。	詞。			
			3-IV-6 能看懂			

	r						
				基本的句型。			
				3-IV-7 能了解			
				對話的主要內			
				容。			
				3-IV-8 能了解			
				短文、簡訊、書			
				信的主要內容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
第十二週~	Lesson 4 How	3	1. 能聽說讀及拼寫食物及容	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 口語練習	【多元文化教育】
第十四週	Much Cake Do		器等單字。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2. 單字測驗	多 J4 了解不同
	You Want?		2. 能使用How many?及How	詞。	聽、讀、說、寫最	3. 學習單書寫	群體間如何看待
			much?的問句與其回答。	1-IV-3 能聽懂	基本的 1,200 字		彼此的文化。
	(第二次段考)		3. 能激發英語學習興趣及培	基本或重要句型	詞)。		
			養英語學習信心。	的句子。	Ae-IV-5 不同體		
				2-IV-1 能說出	裁、不同主題之簡		
				課堂中所學的字	易文章。		
				詞。			
				3-IV-6 能看懂			
				基本的句型。			
				3-Ⅳ-7 能了解			
				對話的主要內			
				容。			

1 领域字目标				T			
				3-Ⅳ-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
第十五週~	Lesson 5 You	4	1. 能使用過去式 be 動詞的	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 口語練習	【閱讀素養教育】
第十八週	Helped Me a		問句及其回答。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2. 單字測驗	閱 J2 發展跨文
	Lot		2. 能熟悉過去式動詞規則變	詞。	聽、讀、說、寫最	3. 學習單書寫	本的比對、分析、
			化,並使用於肯定句及否定	1-IV-3 能聽懂	基本的 1,200 字		深究的能力,以判
			句,說明過去時間從事的動	基本或重要句型	詞)。		讀文本知識的正
			作。	的句子。	B-IV-2 國中階段		確性。
			3. 能正確使用助動詞 Did 開	2-IV-1 能說出	所學字詞及句型		
			頭 Yes/No 的問句及其回答。	課堂中所學的字	的生活溝通。		
			4. 能使用以 What 開頭的問	詞。	D-IV-3 訊息因果		
			句詢問對方過去時間所從事	3-IV-6 能看懂	關係的釐清。		
			的動作,並能正確回答。	基本的句型。			
			5. 能激發英語學習興趣及培	3-IV-7 能了解			
			養英語學習信心。	對話的主要內			
				容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			

	1(5,422) = 1						
				4-IV-5 能依提			
				示寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				9-IV-3 能根據			
				上下文語境釐清			
				不同訊息間的因			
				果關係。			
第十九週~	Lesson 6 They		1. 能熟悉過去式動詞的規則	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 口語練習	【生涯規劃教育】
第二十一週	Got Lots of		及不規則變化。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2. 單字測驗	涯 J4 了解自己
	People	3	2. 能使用過去簡單式詢問並	詞。	聽、讀、說、寫最	3. 學習單書寫	的人格特質與價
	Together and		回答過去時間發生的動作。	1-IV-3 能聽懂	基本的 1,200 字		值觀。
	Cleaned Up		3. 能使用助動詞 Did 或疑問	基本或重要句型	詞)。		【國際教育】
	Bali's		詞 What 開頭的問答句。	的句子。	B-IV-2 國中階段		國 J5 尊重與欣
	Beaches		4. 能激發英語學習興趣及培	2-IV-1 能說出	所學字詞及句型		賞世界不同文化
			養英語學習信心。	課堂中所學的字	的生活溝通。		的價值。
	(第三次段考)			詞 。	C-IV-4 基本的世		
				3-IV-6 能看懂	界觀。		
				基本的句型。	D-IV-2 二至三項		
				3-IV-7 能了解	訊息的比較、歸		
				對話的主要內	類、排序的方法。		
				容。	D-IV-3 訊息因果		
				3-IV-12 能熟悉	關係的釐清。		
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			

	8-IV-5 能具有	
	基本的世界觀。	
	9-IV-2 能把二	
	至三項訊息加以	
	比較、歸類、排	
	序。	
	9-IV-3 能根據	
	上下文語境釐清	
	不同訊息間的因	
	果關係。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。