臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第一學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

至时中公	立文 的 些 文 顺 图	リレノーチ	- 114 字千及第	子为_/_	十級 _ 夹	四次以	子 日 咏 性(	<b>则正/川</b>	鱼(凹百通班/凵	付狄班/		
教材版本	1	翰林		6年級 /組別)	八年	級	教學節數	每週(	3 )節,本學	4期共(63	)節	
	的文本設計,	整體從這課程主題	: 過去經驗的表達,到 題包含天氣表達方式 具則從聽說讀寫構面	、學科喜好	P表達、失日	民問題探言	寸、職涯探索	規劃、莎	翁倫敦文化探訪	5、快時尚	勞工剝削	
課程目標	二、重視語言 反思並養成用	溝通互重 英語探查	生學習與學習者情意 砂功能,提供多元文 查相關主題訊息之能	化探索及人 力。	權、環境							
	四、引導獨立 五、透過語言	三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作,累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。 五、透過語言學習探索不同國家的文化,進行跨文化反思,提升社會參與。 六、培養學生邏輯思考能力,從文本及探究活動中激發學習者的創造力。										
該學習階段領域核心素	效。	系統性理	的的學習態度,將學 里解與推演的能力, :讀、寫英語文的基	能釐清文本	訊息間的	關係進行拍	<b>雀論,並能經</b>	由訊息的	比較,對國內夕	卜文化的異「	司有初步的	
	171		內及課外英語文團體 世界觀,能以簡易英	- • -•	_ , _ , ,			加以比較	、尊重、接納。			
				課	<b>具程架構脈</b> 網	各						
教學期程	單元與活動名稱	學習重點										
_	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	1. 能 聽 、 說 、 讀、寫 Unit 1 所 學的字彙。 2. 能用 名詞、形 容詞表達天氣。 3. 能 正 確 使 用	讀懂國詞,中本篇	階段基 並使用 常溝	所學字詞 讀、說、 的 1, 200 Ad-IV-1	國(寫) 國大 門職基 國(寫) 對 國 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 單字小 2. 小組討 練習。	考。論,完成課本	閱 J3 理	展國際視 意識。 <b>養教育</b> 】	

			rain / snow 當動 詞 或 名詞 的 型 ,表達各個國 家的天氣。 4.能用 How 詢問 天氣。	中及使之7-或容一6-联活錯 門及使之7-或容一6-联動。 所,日。能論通 學適常 學適常 對的、 學適常 對的、 學 等 等 等 等 等 數 類 三 1 中, 日 。 終 類 是 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-8 引導式討論。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		意涵,並懂得如何 運用大 進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群 體間如何看待彼此 的文化。
	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	1.有問所2.詞之換3.找天和的Whose詞物 授動句 後表 新明代表。熟雙法 組對、有子與來品 與詞型 說話授格。與認知 與詞型 能示詞詞	2-IV-12 -1V-12 -1V-14 -1V	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法一個 B-IV-2 國中階段。 B-IV-8 列導式計 論。 Ae-IV-1 簡易歌 議事及短劇。	1. 小組討論,完成課本練習。2. 小組練習後演出對話。	【國野【閱識意運進【多體的數別 J2 國讀理重並詞通文了國意大學詞,該溝之了何。 以下,以下,以下,以下,以下, 以下,以下, 以下, 以下, 以下, 以下,
11	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	1. 能 學型。 以型。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-6 能短。 能短。 能短。 能量的 如猜文文等 的如猜文文等 。 就 讀取字、及 等 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	Ae-IV-8 簡易 及短文的簡易 Ae-IV-6 簡易 的背景、 的背景、 的背景、 各一IV-5 人物 時、 時、 時、 時、 時、 時、 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【國際教育】 國際教育 國際教展 國際發展意識 関別國素養教科 関別 関別 関別 関別 理重 重重 重 重 重 重 重 重 重 重 世 明 世 明 世 明 世 明 世 明 世 明 世 明 一 一 に に は に は に に に に に に に に に に に に に

<b>四</b>	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3 1.讀學2.讀則動3.型在活間4.型去事能寫字聽調和從過答所地 遇 時情點 Umie、動詞能,過動。能詢時情聽 Um 彙聽過和從過答所地 遇 及 所 過 人 表不 。 去或從點 式 答生 說 3 說 3 說 3 說 3 說 3 說 3 說 3 說 3 說 3 說	所、規則 句問的時 讀本於通5-中及使之7-或容一 國詞易 1V-2段型於通4學類 一 中,日 能學適常 對的、 主學適常 對的 一 學類三 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ac-IV-4國本國人國本國人國本國人第二國人第二國人第二國人第二國人第二日本 <t< th=""><th>1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本 練習。</th><th>多間文化。 「関語文化。 「関語文化。 「関語文化。 「関語文化。 「関語では、 「のまままままま。 「のまままままままま。 「のままままままままままままままま。 「のまままままままままままままままままままままままままままままままままままま</th></t<>	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本 練習。	多間文化。 「関語文化。 「関語文化。 「関語文化。 「関語文化。 「関語では、 「のまままままま。 「のまままままままま。 「のままままままままままままままま。 「のまままままままままままままままままままままままままままままままままままま
五	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	3 1. 能熟悉過去 搭配 wh before, after 用法。 2. 小組討論後 找出對話中過去 式搭配 when,	en, 或同學討論的內 的 容觸類旁通、舉 一反三。 6-IV-1 樂於參與	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。	1. 小組討論,完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

XXII	百叶生(叫正/미 <u>里</u>		I	Ι	T .		ı
	Club		before, after 的 句子。	錯。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對。 3-IV-7 能了解。 3-IV-7 能了解。 ⑥2-IV-9 能進行 簡易的角色扮演。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
六	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能根組制 家。2. when, before, after 改成 Unit 2 课。3. 能本。3. 能練習。4. 作練習。	1-B主子重巧意推後發3-文的6-有力語讀寫等1V故要IV要,、敲續展IV、主IV助的營、作活6及容2閱擷測意意。能訊內樂并(唱、者聽劇)熟技大義預情 了書。參語如、段劇懂的悉、說讀取字、及 了容於語如、段劇懂的悉、說解解解信 與能英朗落場簡的悉、測節 短信 與能英朗落場	Ae-IV-8 簡是 Belv-6 的 Belv-6 的 Belv-6 的 Belv-5 的 Belv-7 的 Belv-8 o Belv-8 o Bel	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【 <b>閱</b> 計 養教 育】 別 別 別 別 別 別 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
七 (10/14~10 /15 第一 次定期考)	複習 Review 1 (第 一次段考)	3	1. 複 習 Unit1~Unit2。 2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1 圖表複習,能熟悉	5-IV-2 能掌握國 中階段所學當 及用型, 使用於 使用於 之溝通。 2-IV-12 能 場 場 場 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	Unit 1~Unit 2 複習 卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

				32 15 . 1 S .			
			授與動詞並完成 練習。	導式討論。 7-IV-4 能對教師 或同學討論的內 容觸類旁通、舉 一反三。			
Λ	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1.讀學2.行性3.行句4.單式目5.過描發能寫字熟表的運搭。分及用。以進過的聽 Undens 是無期用配 辨過的 過行去事 過去時 法過 過去時 式 句間。 過去時 式 句間。 過去時 鐵續 進的 簡行與	通。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型,適當地 使用於日常生活 之溝通。	AC-IV-4 同人 AC-IV-4 同人 AC-IV-4 同人 AC-IV-4 同人 AC-IV-4 同人 AC-IV-1 可从 AC-IV-1 和 AC-IV-	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本 練習。	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知 動重要報學 動動 動動 動動 動動 動動 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物
九	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能使用時間的 逆 讀 法 : quarter, half, past, to。 2. 小組討論後能 找出對話中進行 式搭配 when 的句 子。	7-IV-4 \$\frac{1}{2}\$1	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段。 B-IV-8 引學式計 論。 B-IV-8 引導式計 論。 Ae-IV-1 簡易歌 謠事及短劇。	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵 懂得如 運用該 運用 進行 溝通。

				簡易的角色扮			
+	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能找出Reading 的 main idea。 2. 能完成Unit 3課本活動和練習。 3. 能完成Unit 3習作練習。	演 1-易主3-重巧意推後發3-文的6-有力語讀寫等。 IV故要IV要,、敲續展IV、主IV助的營、作活及容2 閱擷測意意。能訊內樂并動歌講讀的態劇。能讀取字、及 能、容於語如、段劇懂的 悉 、測節 解信 奧能英朗落場簡的 悉 、測節 短信 與能英朗落場	Ae-IV-8 簡易意 簡易意 的大簡子的 的背易 的背景結 的情人。 B-IV-5 人物 時 B-IV-5 人物 時 B-IV-5 人物	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙如何 意涵,並懂得如何 進行溝通。
+-	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1.讀學2.不法3.動法4.動表動5. 能寫字使詞計使詞計熟詞自狀使聽 Unit。「表。「表。動述及。「表。動述及。「表。動述及。「有說,」。」,以此,	5-IV-1 能聽 體 體 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ac-IV-4 國際 Ac-IV-4 國際 國際學說(第字) (1,200 国际) (200	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	<b>了</b> <b>了</b> <b>了</b> <b>3</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>

			詞+動名詞」。	6-IV-1 樂於參與			
			, , , , , , ,	課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
+=	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1. 能以產主詞的 建之 主詞的 之. 找 是. 我 是. 我 是. 我 是. 我 是. 我 是. 我 是. 我 是. 我	錯 7-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-4 17-IV-7 17-IV-7 17-IV-7 17-IV-7 17-IV-7 18-IV-7 18-IV-7 18-IV-7 18-IV-7 18-IV-7 18-IV-9	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段。 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌、 故事及短劇。	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	【閱 J3 的,該溝上 B J3 的,該溝上 B J3 的,該溝上 B J5 的,該溝上 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
十三 (11/26~11 /27 第二 次定期考)	複習 Review 2 (第 二次段考)	3	1. 複 Unit 3~Unit 4。 图 2. 数 4 3 3 数 3 数 3 数 3 数 3 数 3 数 3 数 3 数 3	演 5-IV-2 所,日。 2-IV-2 所,日。 2-IV-12 所,日。 2-IV-12 阿型於通常 一种 2-IV-12 語論 能學 1-IV-4 計	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	Unit 3~Unit 4 複習卷	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十四	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the	3	1. 能 聽 、 說 、 讀、寫 Unit 5 所 學的字彙。 2. 能夠 為 問路 的	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞,並使用 於簡易日常溝	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本 練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何

	Hotel?	人指示方向。 3. 能使用 How 開 頭的句型問路。	通5-IV-2 使之了或容一6-課活。 1V-2 所,日。能學獨反 IV-1 學類三一中, 能學適常 能學適常 能學適常 對的、 於練 對的、 於練 程 對的、 參 類 是 對 的 。 終 類 是 一 日 不 一 日 。 是 一 日 不 是 一 日 不 是 一 日 不 不 一 日 。 是 一 日 不 不 一 日 。 是 一 日 不 不 一 的 、 一 的 、 一 、 一 的 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一	Ad-IV-1 國中階段 所學的文國中階段。 B-IV-2 國中階段。 B-IV-8 引導 為。 B-IV-8 引導式 為。 B-IV-5 、 時 及問答。 B-IV-5 、 時 及問答。		運進【戶的的中述能【國世值用行戶J理知,、力國J5 詞通教有類稱 讀人與 類方之與 類 類 類 類 類 類 類 所 當 以 以 的 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
十五	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1. 能聽 Unit 5 讀、它 學。 2. 能真 How 開 3. 能使用 How 開 頭的句型問路。	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞,並使用	Ac-IV-4 所讀的 Ac-IV-4 所讀的 1,200 图 (寫字 國人 IV-1 文图 的 B-IV-2 图 的 B-IV-8 图 -IV-8 图 -IV-5 图	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本 練習。	【閱識意運進【戶的的中述能【國世值 閱了的,該溝外 實理重並詞通教擴,到 實理重並詞通教擴,到備量 教學詞得與 景於 實理與 量量 量。 實 實 是 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
十六	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the	1. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2. 小組討論後能		Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人

	Hotel?	找出對話中問路 和指示方向的句子。	課堂的 中不不 對。 1-IV-4 能聽的 第2-IV-7 能 第3-IV-7 能內 第3-IV-9 能 第2-IV-9 能 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 6 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		進行外務 育】環所對環所對果所對果則。際 尊重知知,、力國際 尊重知無則。際 尊重 文化 以 J 5 不同 值。
十七	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1. 能找出 Reading 的 main idea 並完成 main idea 並完成 war a lunit 5 課本	易故事及短劇的 主要內容。 3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-8 簡易意 及短短V-6 的 Ae-IV-6 的 所是是是是一个。 Ae-IV-6 的 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	一【閱識意運進【戶的的中述能【國世值 閱了內涵用行戶J理知,、力國了 素解要重並詞通教擴,到備量 教學詞得與 對用活察紀 對用活察紀 別知的何人 境學一個 環所當、錄 於 的 於 的 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 。 的 。 的 。 的 。 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
+^	購物 3 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to	1. 能 聽 、 說 、 讀、寫 Unit 6 所 學的字彙。 2. 能使用未來式	本字詞,並使用	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1, 200 字詞)。	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本 練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何

	the Party		可型詢問問題 時間問題 可 時間 明 時間 明 的 活動 形 表 表 的 活 数 数 数 数 数 数 数 数 的 用 数 的 的 用 数 的 的 的 的 的	通-IV-2 所,日。 1V-2 所,日。 1V-4 附近 1V-4 时,日。 能學適常 人—IV-4 对亲。 第二 4 对于,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型的 B-IV-2 國中階段。 B-IV-8 引導式計 論。 B-IV-5 人物的 B-IV-5 人物的 及問答。		運進 <b>環動育</b> 電進 <b>環教育</b> 電力 電力 電力 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 の の の の の の の の の の の の の
十九	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	3	1. 能 spend pay 、 用 cost、spend 的 用 是 ex	7-IV-4 能對的內學 對內學 對內學 對所內學 一IV-1 解類 一IV-1 學 一 解類 一 解類 一 解類 一 解類 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌 謠事及短劇。	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	【閱識意運進【環動態係 開到3 的,該溝境 理重並詞通教了質運 大學詞與 大學詞題 大學詞題 大學詞題 大學詞題 大學詞題 大學詞題 大學詞題 大學詞題 大學詞題 大學詞題 大學語 大學語 大學語 大學語 大學語 大學語 大學語 大學語
二十 (1/15~1/1 6 第三次 定期考)	複習 Review 3 (第 三次段考)	3	1. 複 習 Unit 5~Unit 6。 2. 透 過 圖 表 整 理 ,能 熟 悉 未 來 式 3. 利用 Review 3 練習 ,能 分辨	5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型,適生活 使用於日常生活 之溝通。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	Unit 5~Unit 6 複習卷	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

			spend、cost 以及 take 三個動詞之 差異及用法。	導式討論。 7-IV-4 能對教師 或同學討論的內 容觸類旁通、舉 一反三。			
<b>二十一</b>	複習 Review 3	3	1. 複 習 Unit 5~Unit 6。 2. 透 過 表来 式 3. 利用 Review 3 練習,能分辨 spend、cost 以及 take 三個動法 差異及用法。	5-IV-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	Unit 5~Unit 6 複習卷	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第二學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

	ストロス/人口ハーラ 1111ラ	1 364 1 771	7, 2, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7,	1 1 1 2 7 7		<b>-</b>			
教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	Л	教學節數	每週( 3	)節,	本學期共(	60	) 節
課程目標	本本災決 課一二三四五六七八九十十學課程 人 線用比印刷詞為不確學問題, 護 、 輕	是人事物是解析 是 事物 象 解 其 等 的 是	生活化議題。語言作為 內表達。 交級於溝通功能中。 原級比較於溝通功能。 原級比較於溝通問的 是人、事、物之間的 身聽到的事件排序。	為溝通工具則培 中。		•	•		·
	十二、能正確使用情態助動詞間 十二、能正確使用連接詞 if 於 十三、能正確學會數量不定代名 十四、能正確使用連接詞 altho 十五、能正確學會附加問句的形 十六、能正確使用 that 引導之	溝通功能中。 詞的形成規則並運用 ugh/though 於溝通巧 が成規則並運用附加限	月數量不定代名詞於? 力能中。 引句於溝通功能中。	<b>構通功能中。</b>					
該學習階段領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英 與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索 養。	度,將學習延伸至該 的能力,能釐清文本 學習時程的能力,並能 語文的基礎素養,在	果堂外,豐富個人知該 本訊息間的關係進行才 生檢討調整。 在日常生活常見情境。	<b>能論,並能經由</b> 中,能運用所學	·訊息的比較 ·字詞、句表	交,對國 型及肢 <sup>體</sup>	国內外文化的	具同有	初步的

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

				課程架構脈	级		
		T		, , , , , , ,			
教學期程	單元與活動名稱	節數   學習目標		學習重點		評量方式	融入議題
<b>教子</b> 为任	1年几兴石 切石 併	即致	子自口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
	理解上耳其飲 食文化與 Unit 1 The Steak Looks Yummy	ຈ	1.比則2.容子3.綴4.a的5.耳知俗6.境物7.讀用識識8.略的9.略並讀能較。能詞中能動能::用學其識。能保。能、字本字能進提能提進學熟級 正比。正詞 as法生的及 了護 聽寫彙單彙運行升運升行習悉形 確較 確。正原。能相及 解與 、」元」用聽與用閱有。形,使級 使 確級 認關文 地替 、拼;的。聽力養讀素的容成 用於 用 使比 識背化 球代 說「能「 力能。策養閱詞規 形句 連 用較 土景風 環食 、應認認 策力	本句1-常要2的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV重要 能對。能、語重。9 角 3 境行。能確子主詢句 聽的 以切說句 能扮 依簡常 候意。動具型 懂的 正的出型 進 依簡常 提的 利,的 日主 確的出型 行	Ac-IV-4 Ac-IV-4 高、200 名d-IV-1 学說 1,200 多 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一字 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子	課筆語樂檢核	【閱識意運進【環樣的環遭係求利環口供議【多體的多不禁多 驗實閱J內涵用行環J性重J動,,。J數給題多J間文J同忌J與文讀的,該溝境 及要 物認並 6 量與。元4 如化 文。1 行化素理重並詞通教了環性了的識關 了增營 文了何。了化 增動實養解要懂彙。育解境。解互動切 解加養 化解看 解的 加學踐教學詞得與 】生承 人動物動 世、的 教不待 及習 實習力教學詞得與 】生承 人動物動 世、的 教不待 及習 實習力知的何人 多力 周 福 人食續 】群此 重與 體落

(%-5/1)- [	一种工作的证						
				文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			
=		0		) /U ·			
=	理解上耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.比則2.容子3.綴4.a的5.耳知俗6.境物7.讀用識識8.略的9.略能較。能詞中能動能::用學其識。能保。能、字本字能進提能提熟級 正比。正詞 as法生的及 了護 聽寫彙單彙運行升運升影級 確較 確。 確原。能相文 解與 、」元。用聽培閱讀形 使級 使 確級 認關文 地替 、拼;的。聽力養讀素容成 用於 用 使比 識背化 球代 說「能「 力能。策養詞規 形句 連 用較 土景風 環食 、應認認 策力	本句1-IV-4 重。4 一括容B-IV-8 重。4 一括容B-B-IV-9 要 能話 以切說句 進 型 他 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-8 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-2 AC-IV-3 AC	課堂問答 別測驗 動物 常業 格 作業	【閱識意運進【環樣的環遭係求利環口供議【多體的多不禁多驗閱3的,該溝境 及要 打翻談 了 量與。元 如化 文。 1 有數學詞得與 】生承 人動物動 世、的 教不待 及習 實習 新年彙如他 物載 與關需物 界糧永 育同彼 尊俗 地,有科彙如他 物載 與關需物 界糧永 育同彼 尊俗 地,即时的何人 多力 周 福 人食續 】群此 重與 體落

	bt 法 左 与 M ha	9	並進行有效的閱 讀學習。	9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。	Ao IV A EN DORLE	细必明な	實文化實踐力。
四	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3	1.最則2.容子3.身4.情事5.域6.動我7.讀用識識8.略的9.略並讀能高。能詞中能代能組。學安能時安能、字本字能進提能 提 學熟級 正最。正名正織 生全了如全 寫彙單彙運行升運升 行習悉 確高 確詞確圖 能知解何。 、 」元 」用聽與用 閱 有。形形 使級 運 使理 認 。戶保 、拼;的 聽力養讀 素的容成 用於 用 用解 識 外護 說「能「 力能。策養閱詞規 形句 反 劇故 水 活自 、應認認 策力	1-堂詞1-本句1-常要1-短情◎課詞2-使語2-的已友2-的的感2-事作回IV中。IV或子IV生內IV說境2-堂。IV用。IV英、。IV英需受IV、簡答1所 3 重。4 活容7明及IV中 2日 4 語家 5 語求。6 時易。能的 能句 聽話 解敘旨 1 學 能生 以述及 能達意 依地描聽字 態型 懂的 辩述。說的 情活 簡 剧 簡人和 人物或課 基的 日主 簡的 出字 境用 易 易人和 、物或課	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-9 Ac-IV-9 Ac-IV-9 Ac-IV-1 Ac-IV	課口紙作聽問無數核數	【閱識意運進【安育安事安施則安 甦作 讀 3 的,該溝全 1 意 2 傷 9 備 1 0 及 素理重並詞通教理義判害遵的 學 BD 養解要懂彙。育解。斷 守安 習 2 の的 學 1 分

 				l	_
		2-IV-10。 IV-13			
全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	則2.容子3.身4.情事5.域6.動我7.。能詞中能代能組。學安能時安能確高。確同確圖。能說戶保。聽確高。確可確圖。能說戶保。聽使級。運。使理。認識戶保。該	本司 I-IV-4 能動的 日本 1-IV-7 能動的 日本 1-IV-7 能動的 日本 1-IV-7 或主 的 1-IV-7 或主 的 1-IV-7 或主 的 1-IV-1 的 1 短情境及 1 完 的 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1	讀的1,200 Ad-IV-1 的 1,200 Ad-IV-1 的 IV-2 國子國子國子國子國子國子國子國子國子國子國子國子國子國子國子國子內 11V-7 國子內 11V-7 文	口語練習 作業檢核	識意運進【安育安事安施則安 門所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所

			讀用識識8.略的9.略並讀為本字能進提能提進學為大學學工作。 《一個學學工作, 《一個學學工作, "一個學工作, "一個學學工作, "一個學學工作, "一個學學工作, "一個學學工作, "一個學學工作, "一個學學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一個學工作, "一」 "一」 "一」 "一」 "一」 "一」 "一」 "一」	2-的己友2-的的感2-事作回2-易片*簡引*主易生◎課詞3-易3-易3-本IV英、。IV英需受IV、簡答IV的。2-易導-是英活3-堂。IV的IV的IV英、-5語求。6時易。1英 IV的式IV或語溝IV中 4圖-5生-6句能描及 能達意 能地描 能描 2 語論3 境行。能學 看。看話能以自朋 以個願 依、述 以述 能參。能以日 辨字 懂 懂意懂易 易人和 、物或 簡圖 以與 依簡常 識字 簡 簡 基易			作。
六	描述在戶外如 何保護自我安 全 Unit 2 Red	3	1. 能熟悉形容詞 最高級形成規 則。 2. 能正確使用形	本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	Ac-IV-1 簡易的英 文標示。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					_
Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	容子3.身4.情事5.域6.動我7.讀用識識8.略的9.略並讀高。正名正織、生全了如全聽寫彙單彙運行升運升行習最。正名正織、生全了如全聽寫彙單彙運行升運升行習。使理、認。戶保、、拼;的、聽力養讀素的發 運。使理、認。戶保、、拼;的、聽力養讀素的於、用、用解、識、外護、說「能」、力能。策養閱	句1-常要1-短情◎課詞2-使語2-的已友2-的的感2-事作回2-易片*簡引*主易子V生內VV說境2-堂。VV用。VV英宗受V、簡答VV的。2-易導2-題英。4活容7明及VV中 2日 4語家 5語求。6時易。1英 VV的式V或語能對。能或主1所 能常 能描人 能表、 能、的 0語 12語論3 境行聽話 辨效旨 學 依注 以追朋 以個願 依、述 以述 能參。能以日體的 識的 說字 境用 易 易人和 、物或 簡圖 以與 依簡常日主 簡的 出字 境用 易	易-IV-5。 B-IV-6。 B-IV-7 角 ・	作業檢核	運進【安育安事安施則安姓作 問題 () () () () () () () () () () () () ()
		主題或情境以簡			

(	3 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
t	描述在戶外如	3	1. 能熟悉形容詞	3-IV-4 能看懂簡 易的圖表。看懂簡 3-IV-5 能看懂的 易-IV-6 能看懂。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-1 簡易的英	課堂問答	【閱讀素養教育】
	何保護自我安 Your and a Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	O	·最則2.容子3.身4.情事5.域6.動我7.讀用識識8.略的9.略並讀完高。能詞中能代能組。學安能時安能、字本字能進提能提進學然級 正最。正名正織 生全了如全 聽寫彙單彙運行升運升 行習心形 使級 運 使理 認。戶保 、拼;的 聽力養讀素的好成 用於 用 用解 識 外護 說「能「 力能。策養閱明規 形句 反 劇故 水 活自 、應認認 策力	堂詞1-IV-3 要 1-IX 境 1-IV-2 中。IV-3 要 能 1-IX 境 1-IX 境 1-IX 中。 1-	R文 Ae-IV-5 Ae-IV-5 局。不章 SIV-6 局。人物。局。人物。局。人物。局。人物。局。人的,以为,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,	中国 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	人员識意運進【安育安事安施則安 甦作 以 J 內涵用行安 J 的 J 数 J 3 的,該溝全 1 意 2 傷 3 備 2 及解要懂彙。育解。斷 守安 習 图 AED 对单词得典 】安 常 環全 心的深解更懂彙。有解。斷 守安 習 的 的 一个 全 見 境守 肺 操知的何人 教 的 設 復

八 (3/31-4/1 第 Review 1(第 一次定期考)	3 複習並運用 U1~U2 所學完成聽 說、寫練習 題。	常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日	Ac-IV-3 常見的 情況 中間 不	課堂問答作業檢核	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 別3 理要學詞彙與 動並懂得如的 可以 運用
(3/31-4/1 第 Review 1 (第	所學完成聽、 說、讀、寫練習	5-IV-3 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。	活用語。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、		閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的

				7-IV-2 1V-2 2 1V-2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 5 5 5 7 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	勢-IV-5表情等)。B-IV-5地、時、地答。C-IV-5禮儀。D-IV-1配件合理猜測。		
九	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.態2.詞高3.役4.作5.讀運能至6.略的7.略並讀能副能的級能動能的能、用代句能進提能提進學正詞正比。正詞思條聽寫的換型運行升運升行習確。確較確。考件聽本句不中用聽與用閱有。使 使級 使 選、單型同。聽力養讀素的用 用與 用 擇 說元,字 力能。策養閱情 副最 使 工、所並彙 策力	上IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單V種了語V-3重。4括容8音及或子IV的 -1情進通-5正句-查解文名要 能對。能、語重。9角 3 境行。能確子主詢所資善聽型 聽的 以切說句 能扮 依簡常 依意 動具觸。用懂的 壁的 正的出型 進分 依簡常 提高 利興酮。相基的 日主 確的出型 進 主易生 示的 用,的 關	AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-1 AC	課 語 語 題 檢 核 作 業 檢	【閱識意運進【人權憲意人益突用正成平人 正 生閱 J 內涵用行人 J 的法義 J 可,民當公等 J 義 活讀 3 的,該溝權 意對。 能並主的共自 的中素解要懂彙。育識,權 索生解議序則之解 則 踐擊詞得與 】基並保 各的如方,,保平,。 和的何人 人解的 利 運及形實。、在

	日本生(明正/日 里						
				主題之背景知 識力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			
+	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.態 2.詞高 3.役 4.作 5.讀運能至 6.略的 7.略 並讀能副能的級能動能的能、用代句能進提能提進學正詞正比。正詞思條聽寫的換型運行升運升 行習確。確較確。考件。本句不中用聽培閱讀效伸 と 選 、單型同。聽力養讀素的用用與用 擇 說元,字 力能。策養閱情 副最 使 工 、所並彙 策力	1-IV-3 需要 1-IV-3 需要 能句 1-IV-4 需要 能話型 能話 要 1-IV-4 活容 8 、語 量	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-1 Ac-IV-1 Ac-IV-1 Ad-IV-1 Ad-IV-1 Ad-IV-1 Ad-IV-1 Ad-IV-2 Ad-IV-2 Ad-IV-3 Ad	課口紙聽作檔 答習 線測測檢	【閱識意運進【人權憲意人益突用正成平人 正生 閱J內涵用行人J的法義J可,民當公等 J 義 活 實理重並詞通教認涵人 探發了審程規由了 原實 養解要懂彙。育識,權 索生解議序則之解 則 踐 學詞得與 】基並保 各的如方,,保平 ,。 本了障 種衝何式以落障等 並 知的何人 人解的 利 運及形實。、在

(兵,列于)	30个生(则走/口 里						
				識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			
+-	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3	1.官中2.條3.行題4.物語5.讀運能至6.略的7.略章點能動。能件能防。能團與能、用代句能進提能學內。在詞 正句了災 理隊重聽寫的換型運行升運習容確於 運 如避 人作。、單型同。聽力養讀與重用溝 用 何難 與的。說元,字 力能。策文感通 ぼ 進議 動真 、所並彙 策力	1-IV-3 重。1-IV-4 重。4 是一IV-8 是一IV-8 是一IV-8 是一IV-8 是一IV-8 是一IV-8 是一IV-8 是一IV-8 是一IV-9 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-2 AC-IV-2 AC-IV-3 AC	課語 等 習 練 熟 驗 格 格	<b>【</b> 関識意運進 <b>【</b> 防救防警防提做行 <b>類</b> 3 的,該溝 <b>災</b> 農制 實理重並詞通 <b>教</b> 臺制臺制應 災當 量量 量量。 <b>育</b> 灣與灣。用 等的 的 適。 等 學 詞 得與

	日环住(明定/口里						
				聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			
+=	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3	1.官中2.條3.行題4.物諦5.讀運能至6.略的7.略內能動。能件能防。能團與能、用代句能進提能學容正詞 正句了災 理隊重聽寫的換型運行升運習與確於 運 如避 人作性、單型同 聽力養讀 文點用溝 用 何難 與的 說元,字 力能。策章。感通 If 進議 動真 、所並彙 策力	的發音、適切的 重音及語調說出 基本或重要句型 的句子。	AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-1 AC	課 口紙 聽作 常 图	【閱識意運進【防救防警防提做行 費了內涵用行防J的J的J的J的J的通 養解要僅彙。育灣與灣。用害的 類別的何人 防。預 局,及

				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion ,			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
十三	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3	1.官中2.條3.行題4.物諦5.讀運能至6.略的7.略章點能動。能件能防。能團與能、用代句能進提能學內。正詞 正句了災 理隊重聽寫的換型運行升運習容確於 運 如避 人作性、單型同。聽力養讀與重用溝 用 何難 與的。說元,字 力能。策文感通 If 進議 動真 、所並彙 策力	見 1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主。IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV更多重。4活容-8音及或子IV的 1-情進通-5正句-5查解文2-2之。 中華	Ac-IV-4 詞(200 Ad-IV-1 國(寫字國法中的2 國(寫字國法中的2 國及。 日本中的2 國及。 日本中的2 國及。 日本中的2 日本中的2 日本中的2 日本中的2 日本中的2 日本中的2 日本中的2 日本中的2 日本中的2 日本中的3 日本中的4 日本的4 日本中的4 日本的4 日本中的4 日本中的4 日本中的4 日本中的4 日本中的4 日本中的4 日本中的4 日本中的4 日本 日 日本 日本 日本 日 日本 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	課堂問答口語練習	了3的,該溝災。 實理重並詞通教臺制臺制應災 大學詞得與 大學詞得與 大學詞得與 大學詞得與 大學與變。用害的 大學與變。用害的 大學與變。 大學與學。 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學,
				識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下			

1							
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion \			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
十四 (5/13~5/1 4 第二次 定期考)	複習 Review 2 (第 二次段考)	3	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、 讀、寫練習 題。	2-題英活5-常能詞點5-並表6-習習整6-或料語教享9-關IV或語溝IV生以、。IV能格IV、內理IV其,文師。IV 資 13 境行。 能對單子 1 寫資主習作納 註尋源同 能能以日 聽話的記 能簡料重並基。動材關並分 合作能以日 聽話的記 能簡料重並基。動材關並分 合作能以日 聽,字下 看單等動將本 動材關並分 合明主易生 日並 要 懂的。預學的 網 英與 相的	Ae-IV-2 常見。 B-IV-5。 B-IV-6。 B-IV-6。 B-IV-7。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。	課語 等 語 等 別 測 檢 核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知
十五	保持身體健康	3	1. 能學會英文不	猜測。 1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	秘訣   Wai + 5   All		定代名詞的用法。	本或重要句型的   句子。	所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本	口語練習 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	Unit 5 All		法。 2. 能使用連接詞	•	韻、說、為取基本   的 1, 200 字詞)。	紙聿測\   聽力測驗	識內的重要詞彙的
	of the Food		though/although	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	· 二作業檢核	意涵,並懂得如何
	Stands Look		的用法。	要內容。	所學的文法句型。		運用該詞彙與他人
			•			1	•

	Great		3.冒4.康5.讀運能至6.略的7.略章點能不能的能、用代句能進提能學內。瞭同學方聽寫的換型運行升運習容解方會。 本句不中用聽與用對與解方保。 、單型同。聽力養讀與重於武元,字 力能。策文	的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽9-文線 oma 事見發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV題,力IV所 索 in 的是 change of the state of the stat	B-IV-2	檔案評量	進行溝通。
十六	保持身體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	3	1. 能學會英文不 定代名詞的用 法。 2. 能使用連接詞 though/although 的用法。 3. 能瞭解治療感	常生活對話的主 要內容。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基。 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段	課堂問答 口紙筆測驗 聽力測驗 作業 營 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

	<i>(17</i> )	4.康5.讀運能至6.略的7.略章點能的能、用代句能進提能學內。	同學方言寫的換型運行升運習容的學法聽本句不中用聽與用對與方保。、單型同。聽力養讀與重式保。、單型同。聽力養讀與重、持一說元,字一力能。策文(健)、所並彙一策力	的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽9-文線 op ma事見1-發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV題,力IV所索 in in el pa a b a b a b a b a b a b a b a b a b	所生 B-IV-6 B-IV-7 同 B-IV-7 同 角 化 图 图 色 化 图 中階的	细少田交	『阳····································
十七	保持身體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	定代。 2. 能 thou 的用 3. 能	學會詞的 使用連接的 gh/although 法。解治療 同的方式。	本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內容。	AC-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽基 的 1,200 字詞的 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

		4. 康5. 讀運能至6. 略的7. 略章點的能、用代句能進提能學內。會法聽本句不中用聽與用對與會法聽本句不中用聽與問話其以一個人。 單型同。聽力養讀與重對與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,	基本或重要句型 的句子。 ◎2-IV-9 能進行	生活溝通。 B-IV-6 B-IV-7 角色粉 (C-IV-3 文单重。 B-IV-3 文单重。		
十八	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	3 1. 能問。能子能 一年的 一年的 一年的 一年的 一年的 一年的 一年的 一年的 一年的 一年的	本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內容。 2-IV-8 能以正確 的發音、適切的	Ac-IV-4 國中階段 所學字說、如何 所學說、有 可 所 的 1,200 字 即 所 以 的 1,200 國 國 所 學 的 內 以 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	課堂問答 口無筆測驗 無力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理要養教育】 閱內,該詞題 實理要 實際 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

			至4.板面別5.略的6.略分事構7.讀運能至8.略的9.略章點可能印結平能進提能中析類。能、用代句能進提能學內。型破象果等運行升運的對文 聽寫的換型運行升運習容中除造並。用聽與用奧話 本句不中用聽培閱話其。性成落 聽力養閱利與章 、單型同。聽力養讀與重別的實 力能。讀奧非的 說元,字 力能。策文刻負性 策力 策圖敘結 、所並彙 策力	◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽9文線 opinion。 ②1. IV可以 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	B-IV-6 圖片描 远。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		向別性象性學性的性主護的 以認J2 性 以 以 以 以 以 以 的 以 的 以 的 以 的 是 的 的 的 的 的 的
十九	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't	3	平内谷與其里 1. 能正確使用附 中。 2. 能正確使用名 三元。	maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。 1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人
	You?		3. 意 意 意 思 本 の の の の の の の の の の の の の	要內容。 2-IV-8 能以正確	所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-6 圖片描	作業檢核	建用該調果與他人 進行溝通。 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與 尊重他人的性傾 向、性別特質與性

			4. 能破除性別刻	的句子。	述。		別認同。
			板印象造成的負	◎2-IV-9 能進行	选。   B-IV-7 角色扮		州 N N N N N N N N N N N N N N N N N N N
			面結果並落實性	簡易的角色扮	演。		象的性別迷思。
			別平等。	演。	C-IV-3 文化習俗		性 J3 檢視家庭、
			5. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主	的了解及尊重。		學校、職場中基於
			略進行聽力能力	題或情境以簡易	的   件及导里。		性別刻板印象產生
			的提升與培養。	英語進行日常生			的偏見與歧視。
			6. 能運用閱讀策	活溝通。			性 J4 認識身體自
			略中的奧利奧圖	4-IV-5 能依提示			主權相關議題,維
			分析對話與非敘	寫出正確達意的			
			事類文章的結	簡單句子。			護自己與尊重他人
			構。	6-IV-5 主動利用			的身體自主權。
			7. 能聽、說、	各種查詢工具,			
			讀、寫本單元所	以了解所接觸的			
			運用的句型,並	英語文資訊。			
			能代換不同字彙	7-IV-2 善用相關			
			至句型中。	主題之背景知			
			8. 能運用聽力策	識,以利閱讀或			
			略進行聽力能力	聽力理解。			
			的提升與培養。	9-IV-4 能依上下			
			9. 能運用閱讀策	文所提供的文字			
			略學習對話與文	線索(如 in my			
			章內容與其重	opinion ,			
			點。	-			
			<b>添口</b>	maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
二十	複習	3	複習並運用 U5~U6	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	課堂問答	【閱讀素養教育】
$(6/25 \sim 6/2)$	Review 3(第		所學完成聽、	題或情境以簡易	謠、韻文、短文、	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
6 第三次	三次段考)		說、讀、寫練習	英語進行日常生	故事及短劇。	作業檢核	識內的重要詞彙的
定期考)			題。	活溝通。	Ae-IV-2 常見的圖		意涵,並懂得如何
火効づり			KZ °	5-IV-7 能聽懂日	表。		運用該詞彙與他人
				常生活對話,並	B-IV-5 人、事、		• • •
				能以簡單的字	時、地、物的描述		進行溝通。
				詞、句子記下要	及問答。		
				點。   5-IV-11 能看懂	B-IV-6 圖片描   述。		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_		
				並能填寫簡單的	B-IV-7 角色扮		

3.3.1				主切口咨则学。	演。		
				表格及資料等。 6-IV-2 主動預	1.7 4		
				2   2   王助預	D-IV-1 依綜合資		
				图内容作基本的	訊作合理猜測。		
				查內各作基本的   整理歸納。			
				6-IV-4 樂於接觸			
				課外的英語文多			
				元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
二十一	複習	3	複習並運用 U5~U6	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	課堂問答	【閱讀素養教育】
,	Review 3		所學完成聽、	題或情境以簡易	謠、韻文、短文、	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
				英語進行日常生	故事及短劇。	作業檢核	識內的重要詞彙的
			說、讀、寫練習	活溝通。	Ae-IV-2 常見的圖		意涵,並懂得如何
			題。	5-IV-7 能聽懂日	表。		. , ,
				常生活對話,並	B-IV-5 人、事、		運用該詞彙與他人
				能以簡單的字	時、地、物的描述		進行溝通。
				詞、句子記下要	及問答。		
				點。	B-IV-6 圖片描		
				5-IV-11 能看懂	述。		
				並能填寫簡單的	B-IV-7 角色扮		
				表格及資料等。	演。		
				6-IV-2 主動預	D-IV-1 依綜合資		
				習、複習並將學	訊作合理猜測。		
				習內容作基本的	-1411 12 -24/7 1/14		
				整理歸納。			
I							
				6-IV-4 樂於接觸			
				6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌			

曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 7-IV-2 善用相關
主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。