臺南市公	立安南區安順國	民中學	114 學年度第一學	學期 <u>七</u> 年級 <u>英</u>	語 領域學習課程((調整)計畫(☑普通班/□]特教班)					
教材版本).	東軒	實施. (班級/	·	F級 教學節數	发 每週(3)節,本	學期共(63)節					
課程目標	問答句。 2. 能聽懂簡易 3. 學會 6 個	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句、What time / day…? 問答句、現在進行式及There is / a 問答句。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。										
該學習階段領域核心素	· 人與互動。	-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通										
				課程架構脈	絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
	1.介紹自己及他人 2.親屬;職業 Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	3	[Get Ready] 1. 能聽說讀 26 個英文字簡單。 2. 能用語。 3. 能使用語人稱所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉0~99的英	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-3 字母拼 規則(含字母、) 名字母、)) 科門(為能財 新期的 Ac-IV-2 室用 至用語。 Ac-IV-3 常見的 的時 部門語。 Ac-IV-4 國中 配門語。 Ac-IV-4 國中 配別 系是, 和別 和別 和別 和別 和別 和別 和別 和別 和別 和別	 檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的 發展歷程。					

的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段

所學的文法句型。

B-IV-1 自己、家人

文數字,並應用 要內容。

答中。

原則。

6. 熟悉英文書寫 詞。

於詢問年齡的應 2-IV-1 能說出課

堂中所學的字

2-IV-2 能依情境 及朋友的簡易描

-						
		[Lesson 1]	使用日常生活用	述。		
		1. 能使用be動詞	語。			
		單數的Yes/No問	2-IV-4 能以簡易			
		答句。	的英語描述自			
		2. 能使用Who?	己、家人及朋			
		的問句與其回	友。			
		答。	3-IV-6 能看懂基			
		3. 能聽說讀及拼	本的句型。			
		寫家族稱謂的英	3-IV-7 能了解對			
		文。	話的主要內容。			
		4. 能使用形容詞	3-IV-12 能熟悉			
		的問答句,描述	重要的閱讀技			
		人或物品的特	巧,如擷取大			
		徵。	意、猜測字義、			
		5. 能分辨並正確	推敲文意、預測			
		念出含/Q/或 /e/	後續文意及情節			
		的單字。	發展等。			
		6. 能透過小組活				
		動培養與他人合				
		作互動並積極參				
		與課堂活動。				
		7. 能激發英語學				
		習興趣及培養英				
		語學習信心。				
=	1. 親屬;職業 3	1. 能使用be動詞	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀	1. 檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 1	單數的Yes/No問	堂中所學的字	規則(含字母拼讀	2. 口語練習	家 J1 分析家庭的
	Who's That	答句。	詞。	的精熟能力、字彙	3. 口說測驗	發展歷程。
	Young Man?	2. 能使用Who?	1-IV-3 能聽懂基	拼寫的輔助)。	4. 作業書寫	
		的問句與其回	本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段	5. 角色扮演	
		答。	句子。	所學字詞 (能聽、		
			1-IV-4 能聽懂日	讀、說、寫最基本		
			常生活對話的主	的 1,200 字詞)。		

12:20	1 50 to 1 77 (16,4 7 C) to 1 7 7 7	T				
		3. 能聽說讀及拼	要內容。	Ad-IV-1 國中階段		
		寫家族稱謂的英	2-IV-4 能以簡易	所學的文法句型。		
		文。	的英語描述自	B-IV-1 自己、家人		
		4. 能使用形容詞	己、家人及朋	及朋友的簡易描		
		的問答句,描述	友。	述。		
		人或物品的特	3-IV-6 能看懂基			
		徵。	本的句型。			
		5. 能分辨並正確	3-IV-7 能了解對			
		念出含/Q/或 /e/	話的主要內容。			
		的單字。	3-IV-12 能熟悉			
		6. 能透過小組活	重要的閱讀技			
		動培養與他人合	巧,如擷取大			
		作互動並積極參	意、猜測字義、			
		與課堂活動。	推敲文意、預測			
		7. 能激發英語學	後續文意及情節			
		習興趣及培養英	發展等。			
		語學習信心。				
三	1. 親屬;職業 3	1. 能使用be動詞	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀	1. 檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 1	單數的Yes/No問	堂中所學的字	規則(含字母拼讀	2. 口語練習	家 J1 分析家庭的
	Who's That	答句。	詞。	的精熟能力、字彙	3. 口說測驗	發展歷程。
	Young Man?	2. 能使用Who?	1-IV-3 能聽懂基	拼寫的輔助)。	4. 作業書寫	
		的問句與其回	本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段	5. 角色扮演	
		答。	句子。	所學字詞 (能聽、		
		3. 能聽說讀及拼	1-IV-4 能聽懂日	讀、說、寫最基本		
		寫家族稱謂的英	常生活對話的主	的 1,200 字詞)。		
		文。	要內容。	Ad-IV-1 國中階段		
		4. 能使用形容詞	2-IV-4 能以簡易	所學的文法句型。		
		的問答句,描述		B-IV-1 自己、家人		
		人或物品的特		及朋友的簡易描		
		徵。	友。	述。		
			3-IV-6 能看懂基			
			本的句型。			

	子日环住(明正/印 里					
		5. 能分辨並正確	3-IV-7 能了解對			
		念出含/Q/或 /e/	話的主要內容。			
		的單字。	3-IV-12 能熟悉			
		6. 能透過小組活	重要的閱讀技			
		動培養與他人合	巧,如擷取大			
		作互動並積極參	意、猜測字義、			
		與課堂活動。	推敲文意、預測			
		7. 能激發英語學	後續文意及情節			
		習興趣及培養英	發展等。			
		語學習信心。				
 四	1. 親屬;職業 3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀	1. 檔案評量	【家庭教育】
	2. 動物	1. 能使用be動詞		規則(含字母拼讀	2. 口語練習	家 J1 分析家庭的
	Lesson 1	單數的Yes/No問		的精熟能力、字彙	3. 口說測驗	發展歷程。
	Who's That	答句。	1-IV-3 能聽懂基	拼寫的輔助)。	4. 作業書寫	【環境教育】
	Young Man?	2. 能使用Who?		Ac-IV-4 國中階段	5. 角色扮演	環 J2 了解人與周
	Lesson 2 What	的問句與其回		所學字詞(能聽、	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	遭動物的互動關
	Are These?	答。	1-Ⅳ-4 能聽懂日	讀、說、寫最基本		係,認識動物需
	in a mass.	3. 能聽說讀及拼		的 1,200 字詞)。		求,並關切動物福
		寫家族稱謂的英		Ad-IV-1 國中階段		利。
		文。	2-IV-4 能以簡易	所學的文法句型。		.,
		4. 能使用形容詞		B-IV-1 自己、家人		
		的問答句,描述		及朋友的簡易描		
		人或物品的特	*	述。		
		徵。	3-IV-6 能看懂基	B-IV-2 國中階段所		
		5. 能分辨並正確		學字詞及句型的生		
		念出含/Q/或 /e/				
		的單字。	話的主要內容。	171		
		6. 能透過小組活	· ·			
		動培養與他人合				
		作互動並積極參				
		與課堂活動。	意、猜測字義、			
		八师王山功	推敲文意、預測			
			700人心 1只仍			

	目休任(明定/□ 重						
			7. 能激發英語學	後續文意及情節			
			習興趣及培養英	發展等。			
			語學習信心。				
			[Lesson 2]				
			1. 能使用				
			What? 的 問 答				
			句。				
			2. 能聽說讀寫英				
			文動物名稱。				
			3. 能聽說讀寫英				
			文名詞單複數形				
			及複數人稱代名				
			詞。				
			4. 能分辨並正確				
			念 出 含 /p/ 、				
			/b/、/t/、/d/的				
			單字。				
			5. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參				
			與課堂活動。				
			6. 能激發英語學				
			習興趣及培養英				
			語學習信心。				
五	1. 動物	3	1. 能使用	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀	1. 檔案評量	【環境教育】
	Lesson 2 What		What? 的 問 答	堂中所學的字	規則(含字母拼讀	2. 口語練習	環 J2 了解人與周
	Are These?		句。		的精熟能力、字彙	3. 口說測驗	遭動物的互動關
			2. 能聽說讀寫英	1-IV-3 能聽懂基	拼寫的輔助)。	4. 作業書寫	係,認識動物需
			文動物名稱。	本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段	5. 角色扮演	求,並關切動物福
			3. 能聽說讀寫英	句子。	所學字詞 (能聽、		利。
			文名詞單複數形	1-Ⅳ-4 能聽懂日	讀、說、寫最基本		
				常生活對話的主	的 1,200 字詞)。		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

	[BI-12(0,322/B) =					
		及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確 念 出 含 /p/、	3-IV-7 能了解對	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生		
		/b/、/t/、/d/的 單字。 5. 能透過小組活動培養與他人 類理堂活動。 6. 能激發英語等 5. 能激發英語等	3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧,類類大 意、猜測字義、 推敲文意及情節	活溝通。		
		習興趣及培養英 語學習信心。	發展等。			
六	1.動物 3 Lesson 2 What Are These?	1. What ? 說稱 at ? 說稱 at 能物能 at 能物能 at 能	本句1-IV-4 要 3-IV-6 是 不 3-IV-6 是 不 3-IV-7 要 , 、 3-IV-12 閱 類 則 簡 主 基 對。 3-IV-12 閱 類 則 類 則 類 表 3-IV-12 閱 類 則 類 表 3-IV-12 閱 類 則 類 表 3-IV-12 閱 類 則 表 3-IV-12 閱 類 則 表 5-IV-12 閱 類 則 表 5-IV-12 閱 頁 取 表 5-IV-12 配 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页 页	Ab-IV-3 字母好信息	1. 檔案評 2. 口說書 3. 口作業 4. 角色 5.	【環境教育】 環 J2 了解人與問 遭動物的互動關 係,認識動物需 求,並關切動物福 利。
		6. 能激發英語學 習興趣及培養英	推敲文意、預測 後續文意及情節			

			語學習信心。	發展等。				
七	1. 複習一	3	[Review 1]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【多元文化教育】
(10/14~10	2. 位置;房間		1. 複習 Get	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	多 J4 了解不同群
/15 第一	Review 1		Ready、第一課和	詞。	讀、說、寫最基本	3.	口說測驗	體間如何看待彼此
次定期考)	Lesson 3		第二課的單字與	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	作業書寫	的文化。
	Let's Get		句型 。	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5.	角色扮演	多 J6 分析不同群
	Some Ideas		[Lesson 3]	句子。	所學的文法句型。	6.	紙筆測驗	體的文化如何影響
	from RoomGPT		1. 能使用Where	2-IV-4 能以簡易	B-IV-1 自己、家人			社會與生活方式。
	【第一次評量		is/are? 的 問	的英語描述自	及朋友的簡易描			
	週】		答句。	己、家人及朋	述。			
			2. 能正確使用	友。	B-IV-2 國中階段所			
			in/on/next	2-Ⅳ-6 能依人、	學字詞及句型的生			
			to/behind/betwe	事、時、地、物	活溝通。			
			en/under/in	作簡易的描述或	B-IV-5 人、事、			
			front of/near等	回答。	時、地、物的描述			
			介系詞。	3-IV-6 能看懂基	及問答。			
			3. 能以祈使句對	本的句型。	C-IV-2 國內外風土			
			他人表達請求、		民情。			
			命令、禁止、勸	話的主要內容。				
			告。	3-Ⅳ-12 能熟悉				
			4. 能聽說讀及拼	重要的閱讀技				
			寫本單元	巧,如擷取大				
			5. 能分辨並正確					
			念出含/E/和/i/	=				
			的單字。	後續文意及情節				
			6. 能透過小組活	•				
			動培養與他人合					
			作互動並積極參	尊重不同之文化				
			與課堂活動。	習俗。				
			7. 能激發英語學					
			習興趣及培養英					
			語學習信心。					

\wedge	1. 位置;房間 Lesson 3	3	1. 能使用Where is/are? 的問		Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、	 檔案評量 口語練習 	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群
	Let's Get		答句。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	體間如何看待彼此
	Some Ideas		2. 能正確使用	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	的文化。
	from RoomGPT		in/on/next	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	多 J6 分析不同群
			to/behind/betwe	句子。	所學的文法句型。	6. Quizlet	體的文化如何影響
			en/under/in	2-IV-6 能依人、	B-IV-5 人、事、	7. 角色扮演	社會與生活方式。
			front of/near等	事、時、地、物	時、地、物的描述		
			介系詞。	作簡易的描述或	及問答。		
			3. 能以祈使句對	回答。	C-IV-2 國內外風土		
			他人表達請求、	3-IV-6 能看懂基	民情。		
			命令、禁止、勸	本的句型。			
			告。	3-IV-7 能了解對			
			4. 能聽說讀及拼	話的主要內容。			
			寫本單元	3-IV-12 能熟悉			
			5. 能分辨並正確	重要的閱讀技			
			念出含/E/和/i/	巧,如擷取大			
			的單字。	意、猜測字義、			
			6. 能透過小組活	推敲文意、預測			
			動培養與他人合	後續文意及情節			
			作互動並積極參	發展等。			
			與課堂活動。	8-IV-4 能了解、			
			7. 能激發英語學	尊重不同之文化			
			習興趣及培養英	習俗。			
			語學習信心。				
九	1.位置;房間	3	1. 能使用Where	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【多元文化教育】
	Lesson 3		is/are? 的 問	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	多 J4 了解不同群
	Let's Get		答句。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	體間如何看待彼此
	Some Ideas		2. 能正確使用	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	的文化。
	from RoomGPT		in/on/next	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	多 J6 分析不同群
			to/behind/betwe	句子。	所學的文法句型。	6. Quizlet	體的文化如何影響
			en/under/in	2-IV-6 能依人、	B-IV-5 人、事、	7. 角色扮演	社會與生活方式。

	10个/主(叫正/口 <u>国</u>					
		front of/near等	事、時、地、物	時、地、物的描述		
		介系詞。	作簡易的描述或	及問答。		
		3. 能以祈使句對	回答。	C-IV-2 國內外風土		
		他人表達請求、	3-Ⅳ-6 能看懂基	民情。		
		命令、禁止、勸	本的句型。			
		告。	3-Ⅳ-7 能了解對			
		4. 能聽說讀及拼	話的主要內容。			
		寫本單元	3-Ⅳ-12 能熟悉			
		5. 能分辨並正確	重要的閱讀技			
		念出含/E/和/i/	巧,如擷取大			
		的單字。	意、猜測字義、			
		6. 能透過小組活	推敲文意、預測			
		動培養與他人合	後續文意及情節			
		作互動並積極參	發展等。			
		與課堂活動。	8-Ⅳ-4 能了解、			
		7. 能激發英語學	尊重不同之文化			
		習興趣及培養英	習俗。			
		語學習信心。				
+	1. 位置;房間 3	[Lesson 3]	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【多元文化教育】
	2. 行人交通安	1. 能使用Where	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2. 口語練習	多 J4 了解不同群
	全;生活中的	is/are? 的 問	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	體間如何看待彼此
	新點子	答句。	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	的文化。
	Lesson 3	2. 能正確使用	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	多 J6 分析不同群
	Let's Get	in/on/next	句子。	所學的文法句型。	6. Quizlet	體的文化如何影響
	Some Ideas	to/behind/betwe	2-Ⅳ-1 能說出課	B-IV-2 國中階段所	7. 角色扮演	社會與生活方式。
	from RoomGPT	en/under/in	堂中所學的字	學字詞及句型的生		【品德教育】
	Lesson 4 I	front of/near等	詞。	活溝通。		品 J1 溝通合作與
	Can Listen to	介系詞。	2-Ⅳ-6 能依人、	B-IV-5 人、事、		和諧人際關係。
	Their Songs	3. 能以祈使句對	事、時、地、物	時、地、物的描述		
	Again and	他人表達請求、	作簡易的描述或	及問答。		
	Again	命令、禁止、勸	回答。	C-IV-2 國內外風土		
	_	告。	3-IV-6 能看懂基	民情。		
L						

	10个生(叫走/口) 里		1 化贴心法刀以	十分万刑	С ТЛ Л Н Т 14 11 В	9	
			4. 能聽說讀及拼	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	C-IV-4 基本的世界		
			寫本單元	3-IV-7 能了解對	觀。		
			5. 能分辨並正確	·			
			念出含/E/和/i/				
			的單字。	重要的閱讀技			
			6. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參				
			與課堂活動。	後續文意及情節			
			7. 能激發英語學	發展等。			
			習興趣及培養英	8-IV-4 能了解、			
			語學習信心。	尊重不同之文化			
			[Lesson 4]	習俗。			
			1. 能使用can的肯	8-IV-5 能具有基			
			定句、否定句及	本的世界觀。			
			問答句。				
			2. 能分辨並正確				
			念 出 含 /k/ 、				
			/g/、/f/、/v/音				
			的單字。				
			3. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動能力並積				
			極參與課堂活				
			動。				
			4. 能激發英語學				
			習興趣及培養英				
			語學習信心。				
+-	1. 行人交通安	3	1. 能使用can的肯	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【品德教育】
'	全;生活中的	Ŭ	定句、否定句及		所學字詞 (能聽、		品 J1 溝通合作與
	新點子		問答句。	三 // //	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
	Lesson 4 I		1.1 = .1	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	1. 60 \ C1\/ 190 140
	LCSSUII 4 I			I IV U 肥恥厘至	17 1, 400 十到 J°	4. 的硼铵农	

	Can Listen to	2. 能分辨並正確	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	
	Their Songs	念出含/k/、		所學的文法句型。	6. Quizlet	
	Again and	/g/、/f/、/v/音	• •	B-IV-2 國中階段所	7. 紙筆測驗	
	Again	的單字。	堂中所學的字	學字詞及句型的生		
		3. 能透過小組活		活溝通。		
		動培養與他人合		C-IV-4 基本的世界		
		作互動能力並積		觀。		
		極參與課堂活		70		
		動。	話的主要內容。			
		4. 能激發英語學	3-IV-12 能熟悉			
		習興趣及培養英	重要的閱讀技			
		語學習信心。	巧,如擷取大			
			意、猜測字義、			
			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			8-IV-5 能具有基			
			本的世界觀。			
十二	1. 行人交通安 3	1. 能使用can的肯	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【品德教育】
	全;生活中的	定句、否定句及	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	品 J1 溝通合作與
	新點子	問答句。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	和諧人際關係。
	Lesson 4 I	2. 能分辨並正確	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	
	Can Listen to	念出含/k/、	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	
	Their Songs	/g/、/f/、/v/音	句子。	所學的文法句型。	6. Quizlet	
	Again and	的單字。	2-IV-1 能說出課	B-IV-2 國中階段所	7. 紙筆測驗	
	Again	3. 能透過小組活	堂中所學的字	學字詞及句型的生		
		動培養與他人合	詞。	活溝通。		
		作互動能力並積	3-IV-6 能看懂基	C-IV-4 基本的世界		
		極參與課堂活	本的句型。	觀。		
		動。	3-IV-7 能了解對			
		4. 能激發英語學	話的主要內容。			
		習興趣及培養英	3-IV-12 能熟悉			

0/ 0/13 E	部件(神雀川) 重		I	I	I			I
			語學習信心。	重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、 推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				8-IV-5 能具有基				
, .	4 1/2 07		[5]	本的世界觀。	1 1 1 1	_	11	
十三	1. 複習二	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段		檔案評量	【國際教育】
(11/26~11	2. 時間;星		1. 複習第三課和	堂中所學的字	所學字詞(能聽、		口語練習	國 J9 運用跨文化
/27 第二	期;視訊交流		第四課的單字與	詞。	讀、說、寫最基本		作業書寫	溝通技巧參與國際
次定期考)	Review 2		句型。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。		討論發表	交流。
	Lesson 5 What		[Lesson 5]	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段		聽力練習	
	Are You		1. 能使用現在進	• •	所學的文法句型。		Quizlet	
	Doing?		行式描述正在持		B-IV-2 國中階段所	1.	紙聿測驗	
	【第二次評量		續進行的動作。	公共場所廣播的	學字詞及句型的生			
	週】		2. 能聽說讀及拼	-	活溝通。			
			寫本單元字彙並	車站、機場廣 播。	C-IV-1 國內外節慶 習俗。			
			運用於現在進行 式句型中。	´´´	G-IV-4 基本的世界			
			式の空中。 3. 能使用 What		觀。			
			time?的問句	三里十川子的十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	^{飲。} D-IV-2 二至三項訊			
			與其回答。	in 。 3-IV-6 能看懂基	息的比較、歸類、			
			4. 能使用 What	1.5	排序的方法。			
			day?的問句與		49F71 H177 7A			
			其回答。	話的主要內容。				
			5. 能聽說讀及拼	·				
			寫一週七天的英	重要的閱讀技				
			文名稱。	巧,如擷取大				
			6. 能分辨並正確					
			念出含/1/、	推敲文意、預測				
				後續文意及情節				

0/9/3/1			T	T	T		_
			/r/、/m/、/n/的	發展等。			
			單字。	8-IV-2 能以簡易			
			7. 能透過小組活	英語介紹國外主			
			動培養與他人合	要節慶習俗。			
			作互動並積極參	9-IV-2 能把二至			
			與課堂活動。	三項訊息加以比			
			8. 能激發英語學	較、歸類、排			
			習興趣及培養英	序。			
			語學習信心。				
十四	1. 時間;星	3	1. 能使用現在進	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【國際教育】
	期;視訊交流		行式描述正在持	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	國 J9 運用跨文化
	Lesson 5 What		續進行的動作。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	溝通技巧參與國際
	Are You		2. 能聽說讀及拼	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	交流。
	Doing?		寫本單元字彙並	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	
			運用於現在進行	句子。	所學的文法句型。	6. Quizlet	
			式句型中。	2-IV-1 能說出課	C-IV-4 基本的世界	7. 紙筆測驗	
			3. 能使用 What	堂中所學的字	觀。		
			time?的問句	詞。			
			與其回答。	3-IV-6 能看懂基			
			4. 能使用 What	本的句型。			
			day?的問句與	3-IV-7 能了解對			
			其回答。	話的主要內容。			
			5. 能聽說讀及拼	3-IV-12 能熟悉			
			寫一週七天的英	重要的閱讀技			
			文名稱。	巧,如擷取大			
			6. 能分辨並正確	意、猜測字義、			
			念出含/1/、	推敲文意、預測			
			/r/、/m/、/n/的	後續文意及情節			
			單字。	發展等。			
			7. 能透過小組活	8-IV-5 能具有基			
			動培養與他人合	本的世界觀。			

0,01	目外生(叫走)口里		1	1		
		作互動並積極參				
		與課堂活動。				
		8. 能激發英語學				
		習興趣及培養英				
		語學習信心。				
十五	1. 時間;星	3 1. 能使用現在進	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【國際教育】
	期;視訊交流	行式描述正在持	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2. 口語練習	國 J9 運用跨文化
	Lesson 5 What	續進行的動作。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	溝通技巧參與國際
	Are You	2. 能聽說讀及拼	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	交流。
	Doing?	寫本單元字彙並	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	
		運用於現在進行	句子。	所學的文法句型。	6. Quizlet	
		式句型中。	2-IV-1 能說出課	C-IV-4 基本的世界	7. 紙筆測驗	
		3. 能使用 What	堂中所學的字	觀。		
		time?的問句	詞。			
		與其回答。	3-IV-6 能看懂基			
		4. 能使用 What	本的句型。			
		day?的問句與	3-IV-7 能了解對			
		其回答。	話的主要內容。			
		5. 能聽說讀及拼	3-IV-12 能熟悉			
		寫一週七天的英	重要的閱讀技			
		文名稱。	巧,如擷取大			
		6. 能分辨並正確	意、猜測字義、			
		念 出 含 /1/、				
		/r/、/m/、/n/的	後續文意及情節			
		單字。	發展等。			
		7. 能透過小組活	•			
		動培養與他人合				
		作互動並積極參				
		與課堂活動。				
		8. 能激發英語學				
		習興趣及培養英				
		語學習信心。				
		• • •	1			

十六	1. 時間;星	3	[Lesson 5]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【國際教育】
	期;視訊交流	J	1. 能使用現在進		所學字詞(能聽、	2. 口語練習	國 J5 尊重與欣賞
	2. 學校設施;		行式描述正在持		讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	世界不同文化的價
	文化差異			1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	值。
	Lesson 5 What		2. 能聽說讀及拼		Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	國 J9 運用跨文化
	Are You		寫本單元字彙並		所學的文法句型。	6. Quizlet	溝通技巧參與國際
	Doing?		運用於現在進行		C-IV-4 基本的世界		交流。
	Lesson 6 Are		运 元	堂中所學的字	割。	1. 紅丰/// 一一	文 /ill °
	There Any		式		th		
	Shelves			3-IV-6 能看懂基			
	Outside the		與其回答。	本的句型。	· 排序的方法。		
	Door?		異		排序的力压。		
	DOOL :		day?的問句與				
			其回答。	3-IV-12 能熟悉			
			5. 能聽說讀及拼				
			J.				
			為一週七天的 與 文名稱。	5、如 領 取 入 意、猜 測 字 義、			
			6. 能分辨並正確				
			0. 能分辨亚正確 念 出 含 /1/ 、				
			次	,			
			-	*** * * *			
			單字。	8-IV-5 能具有基			
			7. 能透過小組活動以表面				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參	三块訊忌加以比較、歸類、排			
			與課堂活動。				
			8. 能激發英語學	序。			
			習興趣及培養英				
			語學習信心。				
			[Lesson 6]				
			1. 能使用There				
			is/are 的肯定				

	雪珠怪(神登片 重		1	I		1
		句、否定句及問				
		答句。				
		2. 能使用學校場				
		所的單字。				
		3. 能分辨並正確				
		念出含/k/、				
		/g/、/f/、/v/音				
		的單字。				
		4. 能透過小組活				
		動培養與他人合				
		作互動能力並積				
		極參與課堂活				
		動。				
		5. 能激發英語學				
		習興趣及培養英				
		語學習信心。				
ナセ	1. 學校設施; 3	1. 能使用There		Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【國際教育】
	文化差異	is/are 的肯定		所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	國 J5 尊重與欣賞
	Lesson 6 Are	句、否定句及問		讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	世界不同文化的價
	There Any		1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	值。
	Shelves	2. 能使用學校場		Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	LE L
	Outside the	所的單字。	句子。	所學的文法句型。	6. Quizlet	
	Door?	3. 能分辨並正確	• •	C-IV-4 基本的世界	7. 紙筆測驗	
	DOOI :	念 出 含 /k/ 、		觀。	1. 似丰内物	
		/g/、/f/、/v/音		传儿 *		
		1/8/ 1/1/ 1/1/	3-IV-6 能看懂基			
		4. 能透過小組活				
		動培養與他人合				
		作互動能力並積				
		極參與課堂活				
		動。	重要的閱讀技			
		5. 能激發英語學	巧,如擷取大			

	百叶生(明正/口里	1	T	T.			1
			習興趣及培養英	意、猜測字義、			
			語學習信心。	推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
十八	1. 學校設施;	3	1. 能使用There	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【國際教育】
	文化差異		is/are 的肯定	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	國 J5 尊重與欣賞
	Lesson 6 Are		句、否定句及問	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	世界不同文化的價
	There Any		答句。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	值。
	Shelves		2. 能使用學校場	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	
	Outside the		所的單字。	句子。	所學的文法句型。	6. Quizlet	
	Door?		3. 能分辨並正確	2-IV-1 能說出課	C-IV-4 基本的世界	7. 紙筆測驗	
			念出含/k/、	· ·	觀。		
			/g/、/f/、/v/音				
			的單字。	3-IV-6 能看懂基			
			4. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動能力並積				
			極參與課堂活				
			動。	重要的閱讀技			
			5. 能激發英語學	巧,如擷取大			
			習興趣及培養英	意、猜測字義、			
			語學習信心。	推敲文意、預測			
			- , , , , ,	後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
十九	1. 複習三	3	[Review 3]	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀	1. 檔案評量	【國際教育】
	2. 第一冊總複		1. 複習第五課和		規則(含字母拼讀	2. 口語練習	國 J5 尊重與欣賞
	羽		第六課的單字與		的精熟能力、字彙	3. 作業書寫	世界不同文化的價
	Review 3		 句型。	1-Ⅳ-2 能聽懂常	拼寫的輔助)。	4. 討論發表	值。
L		1	1	, I			1

二十	Book 1 總複習 1. 第一冊總複	[Book 1總複習] 1.複習第一課到 第一課到 句型。	用日1-本句1-常要2-堂詞2-的己友3-本3-話3-重巧意推後發8-本1-的常V或子IV生內IV中。IV英、。IV的IV的IV要,、敲續展IV的四點一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ac-IV-3 常見 Ac-IV-4。	 聽力練習 紙筆測驗 口語練習 	國 J9 運用跨文化 溝通技巧參與國際 交流。 【家庭教育】
二十 (1/15~1/1 6 第三次 定期考)	1. 第一冊總複 習 Book 1 總複習 【第三次評量	3 1.複習第一課到第 六課的單字與句 型。	I-IV-I 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 I-IV-2 能聽懂常	Ab-IV-3 字母拼讀 規則(含字母拼讀 的精熟能力、字彙 拼寫的輔助)。	1. 口語練習 2. 小組互動	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的 發展歷程。 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	週】			用的教室用語及	Ac-IV-3 常見的生		環 J2 了解人與周
				日常生活用語。	活用語。		遭動物的互動關
				1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段		通
				本或重要句型的	所學字詞(能聽、		求,並關切動物福
				一个以里安可空的 一句子。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		利。
				· ·	讀、說、寫最基本		, ,
				1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。		【多元文化教育】
				常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段		多 J4 了解不同群
				要內容。	所學的文法句型。		體間如何看待彼此
				2-IV-1 能說出課	B-IV-1 自己、家人		的文化。
				堂中所學的字	及朋友的簡易描		【品德教育】
				詞。	述。		品 J1 溝通合作與
				2-IV-4 能以簡易	C-IV-4 基本的世界		和諧人際關係。
				的英語描述自	觀。		【國際教育】
				己、家人及朋			國 J5 尊重與欣賞
				友。			世界不同文化的價
				3-IV-6 能看懂基			值。
				本的句型。			國 J9 運用跨文化
				3-Ⅳ-7 能了解對			溝通技巧參與國際
				話的主要內容。			交流。
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
 ニナー	1. 第一冊總複	3	1.複習第一課到第	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-3 字母拼讀 1.	口語練習	【家庭教育】
Γ'	習	O	六課的單字與句	堂中所學的字		小組互動	家 J1 分析家庭的
	Book 1 總複習		型。	詞。	的精熟能力、字彙	1、加工划	發展歷程。
	DOUK I 応後自		(主)	1-IV-2 能聽懂常	拼寫的輔助)。		· 【環境教育】
				1 1V 4 肥聪浬市	7万		▲垛児钗月』

人與周
動關
物需
動物福
教育】
不同群
待彼此
]
合作與
係。
]
與欣賞
化的價
夸文化
與國際
は は ファー・・・ とり ・・ 奥ノ ・ 田

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區安順國民中學 114 學年度第三學期 七 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

		17017	11111 及水二	1 //1 1 //2 //	<u> </u>	、調整)計畫(☑普通班/[
教材版本).	康軒	實施. (班級/	· 1 4	教學節數	毎週(3)節,本	學期共(60)節				
課程目標	 學會6個母 培養學生息 培養學生息 	第二冊 1. 學會現在簡單式、頻率副詞、詢問日期、詢問數量的問答句及過去簡單式。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。									
一											
				課程架構脈	絡						
				學習重點		評 量 方 式					
				字 字 字 音	1 里和	評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	- 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				

單式句型描述日 事、時、地、物 時、地、物的描述

常活動。 作簡易的描述或 及問答。 回答。

		0	2. 三單答 3. 寫 4. 念的 5. 動作與 6. 習語能稱問 聽字分/A/ 過與並數是智用現與 讀。並或 小他積。語養內仁在其 及 正/O/ 活合參 6. 習語 4. 念的 5. 動作與 6. 習語 2. 二簡回 拼 確/ 活合參	事、時、地、物。 3-IV-1 能辨識寫 字母。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能不可容。 3-IV-12 能熟悉			
11	1. 一天的作息 2. 球類運動 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	3	1. 三單常 2. 三單答 3. 寫 4. 念的	堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂名 本或重要句句子。 2-IV-1 能說出 堂中所學的字 詞。 2-IV-6 能依人物	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(寫是) 所學字說、Ad-IV-1 國所學的 Ad-IV-1 國子 所學的 B-IV-5 人 時 及問答。	 檔案評量 結審練習 作業轉寫 討聽力 小紙筆測驗 	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本足用 这一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

			「かまいした」	0 10 7 4-4-1			
			5. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參				
			與課堂活動。	3-IV-6 能看懂基			
			6. 能激發英語學	本的句型。			
			習興趣及培養英	3-IV-7 能了解對			
			語學習信心。	話的主要內容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
四	1. 一天的作息	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
	2. 球類運動		1. 能使用第一二	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	閱 J5 活用文本,
	3. 做家事		三人稱的現在簡	詞 。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	認識並運用滿足基
	Lesson 1 Alan		單式句型描述日	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	本生活需求所使用
	Plays		常活動。	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段	5. 聽力練習	之文本。
	Basketball		2. 能使用第一二	句子。	所學字詞及句型的	6. Quizlet	閱 J6 懂得在不同
	Every Day		三人稱的現在簡	2-IV-1 能說出課	生活溝通。		學習及生活情境中
	Lesson 2 How		單式問句與其回	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果		使用文本之規則。
	Often Do You		答。	詞。	關係的釐清。		【家庭教育】
	Clean Your		3. 能聽說讀及拼	3-IV-6 能看懂基			家 J4 探討約會、
	Room?		寫本課字彙。	本的句型。			婚姻與家庭建立的
			4. 能分辨並正確	3-IV-7 能了解對			歷程。
			念出含/A/或/o/				
			的單字。	3-IV-12 能熟悉			
			5. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參				
			與課堂活動。	推敲文意、預測			

	10个生(明定/口 旦					_	
			6. 能激發英語學	後續文意及情節			
			習興趣及培養英	發展等。			
			語學習信心。	4-IV-5 能依提示			
			[Lesson 2]	寫出正確達意的			
			1. 能使用頻率副	簡單句子。			
			詞及頻率副詞片				
			語。	下文語境釐清不			
			2. 能使用 How				
			often?的問句與				
			其回答。	1214			
			3. 能聽說讀及拼				
			寫本課所學的頻				
			率副詞。				
			4. 能分辨並正確				
			念出含/h/、				
			/N/、/j/、/w/的				
			單字。				
			5. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參				
			與課堂活動。				
			6. 能激發英語學				
			習興趣及培養英				
			語學習信心。				
五	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副		Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 2 How	9	詞及頻率副詞片		所學字詞(能聽、	2. 口語練習	家 J12 分析家庭生
	Often Do You		語。		讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	活與社區的關係,
	Clean Your		2. 能使用 How		的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	並善用社區資源。
	Room?		often?的問句與		B-IV-2 國中階段	5. 聽力練習	
	ricom.		其回答。	句子。	所學字詞及句型的	6. 小組互動	
			7. · · · · · ·	2-IV-1 能說出課	生活溝通。		
				堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果		
				- 1 111 1 114 1	:: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -:		

00 1 領域手目	日本生(明正月日里			T	T			
			3. 能聽說讀及拼	詞。	關係的釐清。			
			寫本課所學的頻	3-IV-6 能看懂基				
			率副詞。	本的句型。				
			4. 能分辨並正確	3-IV-7 能了解對				
			念出含/h/、	話的主要內容。				
			/N/、/j/、/w/的	3-IV-12 能熟悉				
			單字。	重要的閱讀技				
			5. 能透過小組活	巧,如擷取大				
			動培養與他人合	意、猜測字義、				
			作互動並積極參	推敲文意、預測				
			與課堂活動。	後續文意及情節				
			6. 能激發英語學	發展等。				
			習興趣及培養英	9-IV-3 能根據上				
			語學習信心。	下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				關係。				
六	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 2 How		詞及頻率副詞片	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	家 J12 分析家庭生
	Often Do You		語。	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	活與社區的關係,
	Clean Your		2. 能使用 How	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	並善用社區資源。
	Room?		often?的問句與	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段	5.	聽力練習	
			其回答。	句子。	所學字詞及句型的	6.	小組互動	
			3. 能聽說讀及拼	2-IV-1 能說出課	生活溝通。			
			寫本課所學的頻	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果			
			率副詞。	詞。	關係的釐清。			
			4. 能分辨並正確	3-IV-6 能看懂基				
			念出含/h/、	本的句型。				
			/N/、/j/、/w/的	3-IV-7 能了解對				
			單字。	話的主要內容。				
			5. 能透過小組活	3-IV-12 能熟悉				
			動培養與他人合	重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				

	产百杯生(两定/可重							
			作互動並積極參	意、猜測字義、				
			與課堂活動。	推敲文意、預測				
			6. 能激發英語學	後續文意及情節				
			習興趣及培養英	發展等。				
			語學習信心。	9-IV-3 能根據上				
				下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				關係。				
している。	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 2 How		詞及頻率副詞片	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		口語練習	家 J12 分析家庭生
	Often Do You		語。	詞。	讀、說、寫最基本		作業書寫	活與社區的關係,
	Clean Your		2. 能使用 How	· ·	的 1, 200 字詞)。		討論發表	並善用社區資源。
	Room?		often?的問句與		B-IV-2 國中階段		聽力練習	
	1100		其回答。	句子。	所學字詞及句型的		小組互動	
			3. 能聽說讀及拼	· ·	生活溝通。		· ·	
			寫本課所學的頻	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果			
			率副詞。	詞。	關係的釐清。			
			4. 能分辨並正確	,	19A 14. 44 /E 1A			
			念 出 含 /h/、					
			/N/、/j/、/w/的					
			單字。	話的主要內容。				
			5. 能透過小組活					
			動培養與他人合	重要的閱讀技				
			作互動並積極參					
			與課堂活動。	意、猜測字義、				
			6. 能激發英語學	推敲文意、預測				
			習興趣及培養英	後續文意及情節				
			語學習信心。	發展等。				
			四十日旧.5	9-IV-3 能根據上				
				下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				門訊				
				例づホ °				

XXII	部代(神雀) 直					
\wedge	1. 複習一 3	[Review 1]	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【性別平等教育】
(3/31-4/1 第	· ·	1. 複習 Get	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	性 J3 檢視家庭、
一次定期考)	Review 1	Ready、第一課和	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	學校、職場中基於
	Lesson 3	第二課的單字與	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	性別刻板印象產生
	What's the	句型 。	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	的偏見與歧視。
	Date Today?	[Lesson 3]	句子。	所學的文法句型。		
	【第一次評量	1. 能聽說讀及拼	2-IV-1 能說出課	Ae-IV-4 簡易賀		
	週】	寫月分與序數。	堂中所學的字	卡、書信、電子郵		
		2. 能使用	詞。	件。		
		When? 及	2-IV-10 能以簡	Ae-IV-7 敘述者的		
		What's the	易的英語描述圖	觀點、態度、及寫		
		date?的問句	片。	作目的。		
		與其回答。	3-IV-6 能看懂基	B-IV-1 自己、家		
		3. 能使用	本的句型。	人及朋友的簡易描		
		Whose?的問句	3-IV-7 能了解對	述。		
		及其回答。	話的主要內容。			
		4. 能理解所有格	3-IV-8 能了解短			
		代名詞的運用。	文、簡訊、書信			
		5. 能了解信件的	的主要內容。			
		組成要素,進而	3-IV-12 能熟悉			
		提升寫作技巧。	重要的閱讀技			
		6. 能分辨並正確	巧,如擷取大			
		念出含/V/、/ju/	意、猜測字義、			
		及/u/的單字。	推敲文意、預測			
		7. 能透過小組活	後續文意及情節			
		動培養與他人合	發展等。			
		作互動並積極參	4-IV-3 能掌握正			
		與課堂活動。	確書寫格式寫出			
		8. 能激發英語學	英文句子。			
		習興趣及培養英				
		語學習信心。				

九	1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	1. 寫 2. What e	堂詞 1- 本句 2- 堂詞 3- 本3-話3-文的3-重巧意中。IV或子IV中。IV的IV、主IV要,、所 3- 要 能句 能可 能的 是 能的 是 能的 是 能的 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Ac-IV-4 國門 國(京字) (1,200 Ae-IV-4 信 國(京字) (1,200 年)	1. 檔語 2. 化 2. 化 3. 化 3. 化 3. 电 3. 电 5. 电 5. 电 5. 电 6. e 6. e	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象 。
+	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能 使 用 When? 及 What 's the	詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡	 档案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 	【性别平等教育】 性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。 【多元文化教育】

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		T	- ·	
Much Cake Do	date?的問句	2-IV-1 能說出課	易文章。	多 J4 了解不同群
You Want?	與其回答。	堂中所學的字	Ae-IV-7 敘述者的	體間如何看待彼此
	3. 能使用		觀點、態度、及寫	的文化。
	Whose?的問句	3-IV-6 能看懂基	作目的。	
	及其回答。	本的句型。	D-IV-2 二至三項	
	4. 能理解所有格	3-IV-7 能了解對	訊息的比較、歸	
	代名詞的運用。	話的主要內容。	類、排序的方法。	
	5. 能了解信件的	3-IV-8 能了解短		
	組成要素,進而	文、簡訊、書信		
	提升寫作技巧。	的主要內容。		
	6. 能分辨並正確	3-IV-12 能熟悉		
	念出含/V/、/ju/	重要的閱讀技		
	及/u/的單字。	巧,如擷取大		
	7. 能透過小組活	意、猜測字義、		
	動培養與他人合	推敲文意、預測		
	作互動並積極參	後續文意及情節		
	與課堂活動。	發展等。		
	8. 能激發英語學	4-IV-3 能掌握正		
	習興趣及培養英	確書寫格式寫出		
	語學習信心。	英文句子。		
	[Lesson 4]	9-IV-2 能把二至		
	1. 能聽說讀及拼	三項訊息加以比		
	寫食物及容器等	較、歸類、排		
	單字。	序。		
	2. 能使用 How			
	many?及 How			
	much? 的 問 句			
	與其回答。			
	3. 能分辨並正確			
	念 出 含 /S/ 、			
	/1/、/Z/或/2/發			
	音的單字。			

12.24	一		1		T		
			4. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參				
			與課堂活動。				
			5. 能激發英語學				
			習興趣及培養英				
			語學習信心。				
+-	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【多元文化教育】
1'	Lesson 4 How		寫食物及容器等		所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	多 J4 了解不同群
	Much Cake Do		單字。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	體間如何看待彼此
	You Want?		2. 能使用How	, ·	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	的文化。
	Tod want:		many?及 How		Ae-IV-5 不同體	5. 聽力練習	47.7.10
			much?的問句		裁、不同主題之簡	6. 小組互動	
				• •	•	0. 小組互動	
			與其回答。	2-IV-1 能說出課	易文章。		
			3. 能分辨並正確		D-IV-2 二至三項		
			念 出 含 /S/、	*	訊息的比較、歸		
			/1/、/Z/或/2/發		類、排序的方法。		
			音的單字。	本的句型。			
			4. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參	3-IV-12 能熟悉			
			與課堂活動。	重要的閱讀技			
			5. 能激發英語學	巧,如擷取大			
			習興趣及培養英	意、猜測字義、			
			語學習信心。	推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
				· 1			

+=	1. 食物 3	1. 能聽說讀及拼	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【多元文化教育】
	Lesson 4 How	寫食物及容器等	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	多 J4 了解不同群
	Much Cake Do	單字。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	體間如何看待彼此
	You Want?	2. 能使用 How	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	的文化。
		many?及 How	本或重要句型的	Ae-IV-5 不同體	5. 聽力練習	
		much? 的 問 句	句子。	裁、不同主題之簡	6. 小組互動	
		與其回答。	2-IV-1 能說出課	易文章。		
		3. 能分辨並正確	堂中所學的字	D-IV-2 二至三項		
		念 出 含 /S/ 、	詞 。	訊息的比較、歸		
		/1/、/Z/或/2/發	3-IV-6 能看懂基	類、排序的方法。		
		音的單字。	本的句型。			
		4. 能透過小組活	3-Ⅳ-7 能了解對			
		動培養與他人合	話的主要內容。			
		作互動並積極參	3-IV-12 能熟悉			
		與課堂活動。	重要的閱讀技			
		5. 能激發英語學	巧,如擷取大			
		習興趣及培養英	意、猜測字義、			
		語學習信心。	推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
十三	1. 複習二 3	L	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
	2. 寓言故事	1. 複習第三課和		所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	閱 J2 發展跨文本
	Review 2	第四課的單字與		讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	的比對、分析、深
	Lesson 5 You	 句型。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	究的能力,以判讀
	Helped Me a	2. 能使用What's		B-IV-2 國中階段	5. 聽力練習	文本知識的正確
	Lot	the date today?		所學字詞及句型的	6. 小組互動	性。
		以及When? 詢		生活溝通。		
		問日期,並且能	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果		

C5-1 视频字音床怪(調盤后) 畫				
	正確使用序數與	詞。	關係的釐清。	
	日期的介系詞回	3-IV-6 能看懂基		
	答。	本的句型。		
	3. 能使用 How	3-IV-7 能了解對		
	many / How	話的主要內容。		
	much? 詢 問 數	3-IV-12 能熟悉		
	量,並且在分辨	重要的閱讀技		
	出可數名詞與不	巧,如擷取大		
	可數名詞後,能	意、猜測字義、		
	正確回答。	推敲文意、預測		
	[Lesson 5]	後續文意及情節		
	1. 能使用過去式	發展等。		
	be 動詞的問句及	4-IV-5 能依提示		
	其回答。	寫出正確達意的		
	2. 能熟悉過去式	簡單句子。		
	動詞規則變化,	9-IV-3 能根據上		
	並使用於肯定句	下文語境釐清不		
	及否定句,說明	同訊息間的因果		
	過去時間從事的	關係。		
	動作。			
	3. 能正確使用助			
	動詞 Did 開頭			
	Yes/No 的問句及			
	其回答。			
	4. 能使用以 What			
	開頭的問句詢問			
	對方過去時間所			
	從事的動作,並			
	能正確回答。			
	5. 能分辨並正確			
	念出含/0/、/01/			
	和/0k/的單字。			
	1 1 0771 44-1 1			

次列于	3 0 A / E / E / E / E / E / E / E / E / E /	1	T.		1			T
			6. 能透過小組活					
			動培養與他人合					
			作互動並積極參					
			與課堂活動。					
			7. 能激發英語學					
			習興趣及培養英					
			語學習信心。					
十四	1. 寓言故事	3	1. 能使用過去式	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【閱讀素養教育】
(5/13~5/1	Lesson 5 You		be 動詞的問句及	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	閱 J2 發展跨文本
4 第二次	Helped Me a		其回答。	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	的比對、分析、深
定期考)	Lot		2. 能熟悉過去式	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。		討論發表	究的能力,以判讀
	【第二次評量		動詞規則變化,	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段		聽力練習	文本知識的正確
	週】		並使用於肯定句		所學字詞及句型的		小組互動	性。
			及否定句,說明		生活溝通。			
			過去時間從事的	·	D-IV-3 訊息因果			
			動作。	詞。	關係的釐清。			
			3. 能正確使用助	·	7714 14 14 22 174			
			動詞 Did 開頭					
			Yes/No 的問句及					
			其回答。	話的主要內容。				
			4. 能使用以 What	·				
			開頭的問句詢問					
			對方過去時間所					
			從事的動作,並					
			能正確回答。	推敲文意、預測				
			5. 能分辨並正確					
			念出含/0/、/01/					
			和/0k/的單字。	4-IV-5 能依提示				
			6. 能透過小組活					
			動培養與他人合					
			作互動並積極參					
			與課堂活動。	下文語境釐清不				
			兴 环王伯刿 °	一人而况厘月个				

			7. 能激發英語學	同訊息間的因果				
			習興趣及培養英	關係。				
			語學習信心。	1014				
十五	1. 寓言故事	3	1. 能使用過去式	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【閱讀素養教育】
	Lesson 5 You		be 動詞的問句及	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	閱 J2 發展跨文本
	Helped Me a		其回答。	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	的比對、分析、深
	Lot		2. 能熟悉過去式	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	究的能力,以判讀
			動詞規則變化,	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段	5.	聽力練習	文本知識的正確
			並使用於肯定句	句子。	所學字詞及句型的	6.	小組互動	性。
			及否定句,說明	2-IV-1 能說出課	生活溝通。			
			過去時間從事的	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果			
			動作。	詞。	關係的釐清。			
			3. 能正確使用助	3-IV-6 能看懂基				
			動詞 Did 開頭	本的句型。				
			Yes/No 的問句及	3-IV-7 能了解對				
			其回答。	話的主要內容。				
			4. 能使用以 What	3-IV-12 能熟悉				
			開頭的問句詢問	重要的閱讀技				
			對方過去時間所	巧,如擷取大				
			從事的動作,並	意、猜測字義、				
			能正確回答。	推敲文意、預測				
			5. 能分辨並正確	後續文意及情節				
			念出含/0/、/01/	發展等。				
			和/0k/的單字。	4-IV-5 能依提示				
			6. 能透過小組活	寫出正確達意的				
			動培養與他人合	簡單句子。				
			作互動並積極參	9-IV-3 能根據上				
			與課堂活動。	下文語境釐清不				
			7. 能激發英語學	同訊息間的因果				
			習興趣及培養英	關係。				
			語學習信心。					
十六	1. 寓言故事	3	[Lesson 5]	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習	課程(調整)計畫		
	2. 問題解決	1. 能使用過去式	堂中所學的字
	Lesson 5 You	be 動詞的問句及	詞。
	Helped Me a	其回答。	1-IV-3 能聽懂基
	Lot	2. 能熟悉過去式	本或重要句型的
	Lesson 6 They	動詞規則變化,	句子。
	Got Lots of	並使用於肯定句	2-IV-1 能說出課
	People	及否定句,說明	堂中所學的字
	Together and	過去時間從事的	詞。
	Cleaned Up	動作。	3-IV-6 能看懂基
	Bali's	3. 能正確使用助	本的句型。
	Beaches	動詞 Did 開頭	3-Ⅳ-7 能了解對
		Yes/No 的問句及	話的主要內容。
		其回答。	3-Ⅳ-12 能熟悉
		4. 能使用以 What	重要的閱讀技
		開頭的問句詢問	巧,如擷取大
		對方過去時間所	意、猜測字義、
		從事的動作,並	推敲文意、預測
		能正確回答。	後續文意及情節
		5. 能分辨並正確	發展等。
		念出含/0/、/01/	8-IV-5 能具有基
		和/0k/的單字。	本的世界觀。
		6. 能透過小組活	9-IV-2 能把二至
		動培養與他人合	三項訊息加以比
		作互動並積極參	較、歸類、排
		與課堂活動。	序。
		7. 能激發英語學	9-Ⅳ-3 能根據上
		習興趣及培養英	下文語境釐清不
		語學習信心。	同訊息間的因果
		[Lesson 6]	關係。
		1. 能熟悉過去式	
		動詞的規則及不	
	4		T. Company of the Com

規則變化。

-3 能聽懂基 重要句型的 -1 能說出課 -6 能看懂基 -7 能了解對 主要內容。 -12 能熟悉 猜測字義、 文意、預測 文意及情節 -5 能具有基 -2 能把二至 訊息加以比 3 能根據上

所學字詞 (能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 C-IV-4 基本的世 界觀。 D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸 類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果 關係的釐清。

2. 口語練習 閱 J2 發展跨文本 3. 作業書寫 的比對、分析、深 4. 討論發表 究的能力,以判讀 5. 聽力練習 文本知識的正確 6. 小組互動 性。 【生涯規劃教育】

涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。

【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。

	1		0 11 11 1 11				
			2. 能使用過去簡				
			單式詢問並回答				
			過去時間發生的				
			動作。				
			3. 能使用助動詞				
			Did 或疑問詞				
			What 開頭的問答				
			句。				
			4. 能分辨並正確				
			念出含/s/、				
			/z/ \ /ks/ \ /T/				
			和/D/的單字。				
			5. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參				
			與課堂活動。				
			6. 能激發英語學				
			習興趣及培養英				
			語學習信心。				
 十七	1. 問題解決	3	[Lesson 6]	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【生涯規劃教育】
' -	Lesson 6 They	O	1. 能熟悉過去式		所學字詞(能聽、	2. 口語練習	涯 J4 了解自己的
	Got Lots of		動詞的規則及不	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	人格特質與價值
	People		規則變化。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	親。
	Together and		2. 能使用過去簡		B-IV-2 國中階段	5. 聽力練習	【國際教育】
	Cleaned Up		單式詢問並回答	句子。	所學字詞及句型的	6. 小組互動	國 J5 尊重與欣賞
	Bali's		過去時間發生的	2-IV-1 能說出課	///子子的及的型的 生活溝通。	0. 小紅互動	世界不同文化的價
	Beaches		動作。	堂中所學的字	C-IV-4 基本的世		值。
	Deaches		3. 能使用助動詞		界觀。		但·
			Did 或疑問詞		か既。 D-IV-2 二至三項		
			What 開頭的問答		D-1V-2 一至三頃 訊息的比較、歸		
				本的句型。			
			白 。	3-Ⅳ-7 能了解對	類、排序的方法。		
				話的主要內容。	D-IV-3 訊息因果		

		4. 念/z/ / / / / / / / / / / / / / / / / /	3-IV 3- 12 12 12 13 14 14 15 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	關係的釐清。		
十八	1. 問題解決 3 Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	[Lesson 6] 1. 動規則能的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-1 能聽字 詞-IV-3 能聽的 記一IV-3 能聽的 記子IV-1 動 動型 能的 2-IV-1 學 記子IV-6 句 3-IV-6 型 3-IV-6 型 3-IV-7 要 3-IV-12 數 10 数 10 数 10 数 10 数 10 数 10 数 10 数 10 数	所學字詞(能聽、 2 讀、說、寫最基本 3 的 1, 200 字詞)。 4 B-IV-2 國中階段 5	. 檔案課練習 2. 作業論 3. 作計論力線 5. 聽知 6. 小組 5	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己值 選 國際教育】 國 J5 尊重與欣的價 值。

			/Z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能養與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	意、猜測字義、				
十九	1. 複習三 Review 3	3	1.複習第五課及第 六課的單字及句 型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句句。 2-IV-1 能說出堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依、地 事簡易的描述。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-5 人、事 時、地 及問答。	2. 3. 4. 5.	檔語 語 語 書 發 之	【家 J12 分析家庭 为 J12 公析 以 分析 關係
二十 (6/25~6/2 6 第三次 定期考)	1. 第二冊總複 習 Book 2 總複習 【第三次評量 週】	3	1. 複習第一課到 第六課的單字及 句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的 句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1, 200 字詞)。 B-IV-2 國中階段		口語練習小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本, 認識並運用滿足基 本生活需求所使用 之文本。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

詞。	せターナロ
2-IV-6 能依人、 生活溝通。 學習及	生活情境中
事、時、地、物 C-IV-4 基本的世 使用文之	本之規則。
作簡易的描述或 界觀。 【家庭教	教育】
回答。 D-IV-2 二至三項 家 J4 投	深討約會、
2-IV-7 能依人、 訊息的比較、歸 婚姻與?	家庭建立的
事、時、地、物類、排序的方法。	
作簡易的提問。 D-IV-3 訊息因果 家 J12	分析家庭生
3-IV-7 能了解對 關係的釐清。 活與社[區的關係,
話的主要內容。	社區資源。
3-IV-8 能了解短 【性別-	平等教育】
文、簡訊、書信 性 J3 核	僉視家庭、
的主要內容。	職場中基於
3-IV-12 能熟悉 性別刻相	板印象產生
重要的閱讀技	與歧視。
巧,如擷取大 【多元]	文化教育】
意、猜測字義、 多 J4 j	了解不同群
推敲文意、預測 體間如何	何看待彼此
後續文意及情節的文化	٥
 一 	規劃教育】
8-IV-5 能具有基 涯 J4 j	了解自己的
本的世界觀。 人格特生	質與價值
9-IV-2 能把二至 觀。	
三項訊息加以比	教育】
	尊重與欣賞
	同文化的價
9-IV-3 能根據上 值。	
下文語境釐清不	
同訊息間的因果	
關係。	
二十一 1. 第二冊總複 1 1. 複習第一課到 1-IV-3 能聽懂基 Ac-IV-4 國中階段 1. 口語練習 【閱讀:	素養教育】
習 第六課的單字及 本或重要句型的 所學字詞(能聽、 2. 小組互動 閱 J5 活	舌用文本,

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Book 2 總複習	 句型。	句子。	讀、說、寫最基本	認識並運用滿足基
		2-IV-1 能說出課	的 1,200 字詞)。	本生活需求所使用
		堂中所學的字	B-IV-2 國中階段	之文本。
		詞。	所學字詞及句型的	閱 J6 懂得在不同
		2-IV-6 能依人、	生活溝通。	學習及生活情境中
		事、時、地、物	C-IV-4 基本的世	使用文本之規則。
		作簡易的描述或	界觀。	【家庭教育】
		回答。	D-IV-2 二至三項	家 J4 探討約會、
		2-IV-7 能依人、	訊息的比較、歸	婚姻與家庭建立的
		事、時、地、物	類、排序的方法。	歷程。
		作簡易的提問。	D-IV-3 訊息因果	家 J12 分析家庭生
		3-IV-7 能了解對	關係的釐清。	活與社區的關係,
		話的主要內容。		並善用社區資源。
		3-IV-8 能了解短		【性別平等教育】
		文、簡訊、書信		性 J3 檢視家庭、
		的主要內容。		學校、職場中基於
		3-IV-12 能熟悉		性別刻板印象產生
		重要的閱讀技		的偏見與歧視。
		巧,如擷取大		【多元文化教育】
		意、猜測字義、		多 J4 了解不同群
		推敲文意、預測		體間如何看待彼此
		後續文意及情節		的文化。
		發展等。		【生涯規劃教育】
		8-IV-5 能具有基		涯 J4 了解自己的
		本的世界觀。		人格特質與價值
		9-IV-2 能把二至		觀。
		三項訊息加以比		【國際教育】
		較、歸類、排		國 J5 尊重與欣賞
		序。		世界不同文化的價
		9-IV-3 能根據上		值。
		下文語境釐清不		
		同訊息間的因果		

關係。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。