## C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

(班型:安順國中特教班) 臺南市公立安順國民中學 114 學年度入學學習節數分配表

			階段	第四學習階段						
			年級	七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領域	或/科	目		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		語文	國語文		6	6	6	6	6	
			英語文	6						
			本土語文/臺灣手語							
			數學	4	4	4	4	4	4	
		社會	歷史		3	3		3	3	
			地理	3			3			
			公民與社會							
	領域學習課程	自然 科學	生物	0	0 4	0	0 4	0 4	0 4	
部			理化 地球科學							
定			音樂							
課		藝術	視覺藝術	4						
程			表演藝術							
		科技	資訊科技	2	2	2	2	2	2	
			生活科技							
		綜合 活動	家政	3	3	3	3	3	3	
			童軍							
			輔導							
		健康 與	健康教育	5	5	5	5	5	5	
		體育	體育	3	5	,		)		
			實際領域學習總節數(A)	27	27	27	27	27	27	
	彈	統整性	主題/專題/議題探究課程	0	0	0	0	0	0	
校	性	社	團活動與技藝課程	0	0	0	0	0	0	
訂	學	华	特殊需求領域課程		8	8	8	8	8	
課	習		其他類課程	0	0	0	0	0	0	
程	課學校		校實際彈性學習總節數(B)		3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	
	程	子似具	₹1/示/平/工字 日 総別多X <b>(D)</b>	8	8	8	8	8	8	
每	週學	習總節	數 課綱規範總節數	33-35	33-35	33-35	33-35	33-35	33-35	
<del>7.).</del> •	(/	4+B)	學校實際總節數	35	35	35	35	35	35	

# 註:

- 1.114 學年度入學需填寫七到九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。

## C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

(班型:安順國中特教班) 臺南市公立安順國民中學 113 學年度入學學習節數分配表

				階段	学 113 学 中 及 八 学 学 首 即 數 刀 癿 衣 第 四 學 習 階 段						
				年級	七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領地	或/科				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		語文		國語文				6	6	6	
				英語文			6				
			本	土語文/臺灣手語							
				數學			4	4	4	4	
			歷史								
		社會		地理			3	3	3	3	
	領域學習課程			公民與社會							
		自然		生物				0	0	0	
部		科學		理化			0				
定				地球科學							
課		藝術		音樂			4	4		4	
程		<b>警</b> 侧		視覺藝術 表演藝術			4	4	4	4	
		科技									
				生活科技			2	2	2	2	
				家政							
		綜合 活動		童軍			3	3	3	3	
				輔導							
		健康		健康教育							
		與		體育			5	5	5	5	
		體育	題   學校實際領域學習總節數(A)			30	27	27	27	27	
					30	30					
مجيد	彈	.,,		/專題/議題探究課程			0	0	0	0	
校	性	·	社團活動與技藝課程				0	0	0	0	
訂運	學習	牛	特殊需求領域課程				8	8	8	8	
課程	部課		其他類課程				0	0	0	0	
任	程	學校實際彈性學習總節數(B)		3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5		
						22.25	8	8	8	8	
母	每週學習總節數 課綱規範總節數 (A.D)					33-35	33-35	33-35	33-35	33-35	
(A+B) 學校實際總節數							35	35	35	35	

# 註:

- 1.113 學年度入學需填寫八到九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。

## C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

臺南市公立安順國民中學 112 學年度入學學習節數分配表

(班型:安順國中特教班)

階段					第112 学中度入学学育即數分能表						
年級					七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領域/科目					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	領域學習課程	語文		國語文							
				英語文					6	6	
			本	土語文/臺灣手語							
				數學					4	4	
		社會	歷史								
				地理					3	3	
				公民與社會							
		自然		生物						0	
- <del>1</del>		科學		理化					0		
部		11-3-		地球科學							
定		藝術科技		音樂					4	4	
課程				視覺藝術							
任				表演藝術							
				資訊科技 生活科技					2	2	
		綜合 活動		変以 童軍					3	3	
				輔導					3	3	
		健康與體育		健康教育							
									5	5	
				體育							
		學校實	學校實際領域學習總節數(A)			30	30	30	30	30	
校訂課程	彈性學習課	統整性	統整性主題/專題/議題探究課程						0	0	
		社	社團活動與技藝課程						0	0	
		4	特殊需求領域課程						8	8	
		其他類課程							0	0	
		學校實際彈性學習總節數(B)			3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6	
	程								8	8	
每	每週學習總節數 課綱規範總節數				32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	
<del>7</del> + •	(A+B) 學校實際總節數								35	35	

# 註:

- 1.112 學年度入學需填寫九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。