

臺南市立安順國民中學校長及教師公開授課實施計畫

114 年 06 月 09 日課程發展委員會決議通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（建議各校以 3 人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30 分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及建議至少 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年 3 月 31 日及 9 月 30 日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程(相關表件可參考附件 5-觀察焦點與觀察工具的選擇、附件 6-共同備觀議課記錄)

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長莊榮茗

教務主任：

教師兼
教務主任林旻靜

校長：

臺南市立安順
國民中學校長蔡宗憲

附件 1

臺南市安順國民中學 114 學年度學校校長及教師公開授課一覽表

[illegible]

附件 2

教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師		年級		任教科目	
觀課人員				任教科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
觀察前會談日期	____年____月____日		地點		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法(依教學觀察焦點需要而填寫)：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

☐紙筆測驗 ☐學習單 ☐提問 ☐發表 ☐實作評量 ☐實驗 ☐小組討論

☐自評 ☐互評 ☐角色扮演 ☐作業 ☐專題報告 ☐其他_____

評量使用時機：說明_____

六、公開授課/教學觀察日期：日期：____年____月____日 地點：_____

回饋會談日期與地點：日期：____年____月____日 地點：_____

（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

附件 3 教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

授課教師		年級		任教科目	
觀課人員				任教科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
公開授課/教學觀察日期	____年____月____日	地點			

一、對授課教師課程教學行為記錄：（請依教學觀察焦點需要而填寫客觀具體事實）
 （建議觀察向度：教學目標、教學清晰、教學多樣與多元評量、連結學生舊知識或生活經驗、適當練習活動、引導學生思考討論或實作、學習策略指導。）

二、對授課教師班級經營記錄：（請依教學觀察焦點需要而填寫客觀具體事實）
 （例如：班級規範、學習情境、師生互動。）

三、對學生學習表現記錄：（請依教學觀察焦點需要而填寫客觀具體事實）

面項 1：學生上課參與狀況（例如：投入學習程度、影響課堂的行為、小組互動情形、小組討論是否聚焦、討論內容深度）

面項 2：知識學習的情形（例如：學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？學生學習若有困難之處在什麼情況？真正有效的學習發生在什麼情境？）

附件 4

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師		年級		任教科目	
觀課人員				任教科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
觀察後會談 日期	____年____月____日		地點		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、回饋人員的學習與收穫(可提供做為教學參考)：

附件 5

教學觀察（公開授課）成果照片表

（觀課者協助拍攝）

活動：教學觀察	日期：
活動：議課	日期：