

臺南市立安平國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立安平國中 114 學年度七年級戶外教育參觀活動 (在地產業參觀暨生涯探索體驗活動)		
參與年級	七 年 級		
辦理地點	雲嘉南或高屏地區兩日車程內之觀光工廠或文化古蹟景點		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 12 月 1 日至 114 年 12 月 2 日	預估參與人數	430 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1、雲嘉南或高屏地區之觀光工廠 如：興隆毛巾觀光工廠、民雄金桔觀光工廠、白人牙膏觀光工廠、彪琥台灣鞋故事館……等 2、雲嘉南或高屏地區之文化機構 如：板陶窯交趾剪黏工藝園區、原鄉緣紙傘文化村、故宮南院……等		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、透過臺灣在地產業參觀與實作體驗，擴展學生生涯探索範圍，進一步瞭解產業文化與職業世界。 2、經由文史博物館之展覽，結合一年級學生社會科學習內容，增進其對於鄉土之認同及愛鄉愛土之體驗。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 結合語文、自然、社會、藝文、綜合等領域的學習內容，規劃教學參觀路線及相關學習手冊，並於戶外教育執行前將相關議題融入課程，提供學生學習了解。 參訪規劃： 依校內各領域及生涯發展工作執行委員會之需求，提出戶外教育實施計畫後透過公開招標程序，採自由報名參加之方式開放學生報名後，執行校教學參觀計畫。 回顧省思： 計畫執行後由相關領域教師與導師協助學生將體驗心得記錄於生涯輔導紀錄手冊或相關學習紀錄上。另外，領域教師或導師亦可提出相關景點體驗後之回饋，以提供辦理單位未來規畫執行時之參考。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
輔導室主任 唐郁涵

校長核章：_____

臺南市立安平國民中學校長 郭憲璋

臺南市立安平國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立安平國中 114 學年度八年級戶外教育 (當我們同在一起—露營活動)		
參與年級	八 年 級		
辦理地點	烏樹林露營區		
預估辦理時間	第 <u>14</u> 週， <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>1</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>3</u> 日	預估參與人數	436 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校 → 烏樹林露營區 → 學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、使學生學以致用，將課堂教學內容與校外生活互相印證。 2、從戶外教育活動中增進對自然及人文事物的認識，培育學生愛惜生活環境的情操。 3、倡導正當育樂活動，促進學生身心之健全發展。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1、由課程規劃小組規劃相關課程與資料，提供學生學習素材，以製作學習手冊資訊。 2、由總務處辦理戶外教育投、開標作業，以最有利標決標。 承辦單位負責之業務及活動如下：膳食住宿、交通車輛、保險、活動課程的教授及帶領、印製活動學習手冊、印製家長通知書、製作師生識別證及收費三聯單。 參訪規劃： 1、學生由教務處協同八年級導師帶隊。 2、各隊輔導員帶領學生進行課程教學。 3、由導師與小隊輔導員協助學生在活動前，經共同預習課程內容，以加強學習目標達成。 回顧省思： 1、各班利用車上時間即時口頭分享報告。 2、於課程活動進行時，完成學習手冊上的學習單，奠定學習成效。 3、召開戶外教育檢討會議，檢討本次活動之優、缺點，提供改進意見，以利下次辦理所需。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務處主任 翁詠詳

校長核章：_____

臺南市安平區
國民中小學校長 郭憲璋

臺南市立安平國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立安平國中 114 學年度九年級戶外教育 (立足安平 放眼世界)		
參與年級	九 年 級		
辦理地點	新竹教育主題遊樂園區、木柵動物園、參訪台灣產業、苗栗客家文化園區、鹿港老街		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 12 月 1 日至 114 年 12 月 3 日	預估參與人數	387 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	安平國中集合出發 → 新竹教育主題遊樂園區 → 飯店出發 → 木柵動物園 → 參觀台灣產業 → 飯店出發 → 苗栗客家文化園區 → 鹿港老街 → 安平國中		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、使學生學以致用，將課堂教學內容與校外生活互相印證。 2、從戶外教育活動中增進對自然及人文事物的認識，培育學生愛惜生活環境的情操。 3、倡導正當育樂活動，促進學生身心之健全發展。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1、由課程規劃小組規劃相關課程與資料，提供學生學習素材，以製作學習手冊資訊。 2、由總務處辦理戶外教育投、開標作業，以適用最有利標決標。承辦單位負責之業務及活動如下：膳食住宿、交通車輛、參觀景點、保險、活動課程的教授及帶領、印製活動學習手冊、印製家長通知書及收費三聯單、製作師生識別證。 參訪規劃： 1、學生由學務處協同九年級導師帶隊。 2、各隊輔導員帶領學生參訪或體驗景點特色與文化。 3、由導師與小隊輔幫學生在活動前經共同預習參訪課程內容，以加強學習目標達成。 回顧省思： 1、各班利用車上時間即時口頭分享報告。 2、於參訪活動中，完成學習手冊上的問題，奠定學習成效。 3、召開戶外教育檢討會議，檢討本次活動之優、缺點，提供改進意見，以利下次辦理所需。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

