

臺南市立安平國民中學 114 學年度(第一學期)八年級彈性學習 戀戀安平 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                          | 海洋與我                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                   | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                     | 海洋對安平來說特別具有意義；是生存及生活的生命共同體，希望學生從活動中能夠了解海洋的重要性，認識"海洋廢物"對人類的影響，同時讓學生創作與海洋相關的故事或詩歌，並在實踐中學會共同維護及更友善的保護我們的海洋環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                 | 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。<br>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。<br>海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。<br>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                     | 理解海洋與生活環境的關係，在參與活動的過程中運用所學的知識到生活當中，以改善海洋環境促進社會公益。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現                                                                                                                                                                                                                      | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                                                                                              | 1.能夠理解並關心現今的海洋議題<br>2.能夠運用媒材進行海洋相關的藝術創作<br>3.能夠察覺生活中可避免的海洋環境污染問題<br>4.能夠落實環保並付諸行動，共同維護環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| <div><div><div>海洋與我<br/>(5 節)<br/><br/>海洋對安平歷史和文化的影響</div><div>➡</div><div>生活中的海廢<br/>(6 節)<br/><br/>現今海洋環境面臨的問題</div><div>➡</div><div>海洋詩集<br/>(7 節)<br/><br/>創作與海洋有關的詩歌</div><div>➡</div><div>愛海行動<br/>(3 節)<br/><br/>展現對海洋環保意識的實踐能力</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱      | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                 | 學習內容                                                                        | 學習目標                                                          | 學習活動                                                                                                                       | 學習評量                       | 自選自編教材<br>或學習單 |
|----------|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 第 1-5 週  | 5  | 海洋與我         | 本土語 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>綜 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | 本土語<br>Ab-IV-2<br>句型運用。<br>綜 Da-IV-2<br>人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。       | 1.能透過語言增強對海洋的認識和興趣。<br>2.能增強對海洋環保議題的理解<br>3.能培養公民能力和社會責任感。    | 1.課程介紹及學生分組<br>2.強調海洋對於人類的重要性。<br>3.海洋對安平歷史和文化的影響，例如漁業文化等。<br>4.現今海洋環境問題更詳細的認知                                             | 1.多元評量<br>2.口語評量           | 自編教材<br>學習單    |
| 第 6-11 週 | 6  | 生活中的<br>"海廢" | 本土語 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>綜 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | 本土語<br>Ab-IV-2<br>句型運用。<br>綜 Da-IV-2<br>人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。<br>法。 | 1.能透過語言增強對海洋的認識和興趣。<br>2.能增強對海洋環保意識的實踐能力<br>3.能展現公民實踐能力和社會責任感 | 1.說明現今海洋環境面臨的問題。<br>2.海洋污染的來源和影響，探討解決方案。<br>3.如何減少塑料使用，介紹替代材料和回收方法。<br>4.計畫淨灘活動，讓學生親身體驗保護海洋的重要性。<br>5.觀看相關的紀錄片和電影，進行討論和反思。 | 1.多元評量<br>2.口語評量<br>3.發表評量 | 自編教材<br>學習單    |

|           |   |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                |
|-----------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 第 12-18 週 | 7 | 海洋詩集 | <p>本土語 4-IV-1<br/>能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>綜 3d-IV-2<br/>分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p> <p>藝 1-IV-2<br/>能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> | <p>本土語 Ac-IV-3<br/>應用文體。</p> <p>綜 Da-IV-2<br/>人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>藝 E-IV-2<br/>平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> | <p>1.能透過文字增強對海洋的認識和興趣。</p> <p>2.能理解海洋生態系統的結構和功能</p> <p>3.能了解不同風格的海洋詩歌，感受詩歌的語言魅力。</p> <p>3.能激發對海洋的好奇心和創造力。</p> | <p>1.學生分為 4-5 人一組。</p> <p>2.聽取與海洋相關的故事、詩詞</p> <p>3.分析詩歌的內容和結構，討論作者如何通過文字表達對海洋的感受</p> <p>4.引導學生討論詩歌中的意象、語言和節奏，感受其藝術魅力。</p> <p>5.引導學生用詩歌表達他們對海洋的理解和情感。</p> <p>6.選擇一個與海洋保護相關的主題進行深入研究並撰寫詩詞。</p> <p>7.創作與海洋有關的詩歌，表達對海洋的熱愛和保護意識。</p> <p>8.請每組透過朗讀分享創作的結果</p> | <p>1.多元評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.發表評量</p> | <p>分享一些著名的海洋詩歌，或現代詩人寫的海洋詩。</p> |
| 第 19-21 週 | 3 | 愛海行動 | <p>本土語 1-IV-2<br/>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>綜 3b-IV-1<br/>落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p>                                              | <p>本土語 Ab-IV-2<br/>句型運用。</p> <p>綜 Bb-IV-2<br/>服務活動方案的規劃與執行。</p>                                                      | <p>1.能展現對海洋環保意識的實踐能力</p>                                                                                      | <p>1.發學習單寫下參與海洋環保倡議活動，如：每天減少使用一次性塑料次數、海報展、海洋詩集展。</p> <p>2.請每組分享討論的結果，作為下學期主題課程設計。</p>                                                                                                                                                                   | <p>1.多元評量</p> <p>2.口語評量</p>                             | <p>自編教材學習單</p>                 |

臺南市立安平國民中學 114 學年度(第二學期)八年級彈性學習 戀戀安平 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 海的物語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 安平這塊土地對海洋所具有的獨特情感，可以透過多種藝術活動來進行，不僅能夠激發學生對海洋的興趣，讓他們用創意和表達能力來深化對海洋的理解，同時能展現學生對自我生長環境海洋保護的熱情和行動力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。<br>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。<br>海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。<br>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點，並落實對海洋議題的關懷行動，以深化對海洋環保的服務情懷。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.增強學生對海洋的認識和感受。<br>2.提升學生的詩歌創作能力。<br>3.培養學生的語言表達和審美能力。<br>4.激發學生對環境保護的關注和行動力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |
| <div><div><div>海洋繪本<br/>(6 節)</div><div>展示海洋多樣的藝術和<br/>對海洋的深入理解</div></div><div>➡</div><div><div>海底隧道<br/>(4 節)</div><div>培養多媒體技能和<br/>對海洋議題的深度理解</div></div><div>➡</div><div><div>海的戲語<br/>(7 節)</div><div>以海洋為主題的戲劇和<br/>創作，提高環保意識</div></div><div>➡</div><div><div>海的分享<br/>(3 節)</div><div>增強社區參與和<br/>海廢感知</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>相關領域與<br>參考指引                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                               | 學習目標                                                                                                                                                            | 學習活動                                                                                                                              | 學習評量                                                    | 自選自編<br>教材<br>或學習單 |
|----------|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 第 1-7 週  | 6  | 海洋繪本        | <p>本土語 1-IV-2<br/>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>運 c-IV-2<br/>能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>設 c-IV-2<br/>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>藝 1-IV-2<br/>能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> | <p>本土語<br/>Ab-IV-2<br/>句型運用。</p> <p>生 A-IV-6<br/>新興科技的應用。</p> <p>生 P-IV-6<br/>常用的機具操作與使用。</p> <p>藝 E-IV-2<br/>平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> | <p>1.培養動手能力和對海洋環境的感知。</p> <p>2.激發創意和對海洋的想像力。</p> <p>3.提升觀察能力和對海洋美的欣賞。</p> <p>4.提高對海洋環境問題的關注和表達能力</p> <p>5.展示多樣的藝術表達和對海洋的深入理解。</p> <p>6.鼓勵創作和表達，提升對海洋的關注和理解。</p> | <p>1.課程介紹及學生分組。</p> <p>2.選擇一種海洋生物，通過圖畫表現出其特徵，並簡短描述其生活環境和習性。</p> <p>3.使用黏土、紙張等材料製作海洋生態模型，展示不同層次的海洋生態系統。</p> <p>4.製作海洋繪本並請每組分享。</p> | <p>1.多元評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.發表評量</p> | 自編教材<br>學習單        |
| 第 8-11 週 | 4  | 海底隧道        | <p>設 c-IV-2<br/>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>視 2-IV-1<br/>能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p>                                                                                                  | <p>生 A-IV-6<br/>新興科技的應用。</p> <p>視 P-IV-2<br/>展覽策劃與執行。</p>                                                                          | <p>1.展示多樣的藝術表達和對海洋的深入理解。</p> <p>2.培養多媒體技能和對海洋議題的深度理解。</p>                                                                                                       | <p>1.設計海報以宣傳海洋保護的重要性，並展示在學校中</p> <p>2.使用紙張、黏土、貝殼等材料製作海洋生物或場景，如海星、海馬、珊瑚礁等。</p> <p>3.組織一個綜合性的海底隧道，展示繪畫、雕</p>                        | <p>1.多元評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p>               | 自編教材<br>學習單        |



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |      |                                                                                        |                                                               |                                            |                                                                               |                            |         |
|-----------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|
|           |   |      |                                                                                        |                                                               |                                            | 塑、攝影等多種形式的作品。                                                                 |                            |         |
| 第 12-18 週 | 7 | 海的戲語 | 本土語 1-IV-2<br>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>表 3-IV-2<br>能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。 | 本土語 Ab-IV-2<br>句型運用。<br>表 P-IV-4<br>表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.培養戲劇表演和創作能力，並提高環保意識。<br>2.增強團隊合作和藝術創作能力。 | 1.引導學生用戲劇演出表達他們對海洋的理解和情感。<br>2.編寫和演出一部以海洋為主題的戲劇，探討海洋保護、環境變遷等議題。<br>3.分享作品及講評。 | 1.多元評量<br>2.實作評量<br>3.發表評量 | 自編教材學習單 |
| 第 19-21 週 | 3 | 海的分享 | 本土語 1-IV-2<br>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。                                             | 本土語 Ab-IV-2<br>句型運用。                                          | 1.增強社區參與和對海洋保護的認識。                         | 1.學習單                                                                         | 1.多元評量<br>2.實作評量<br>3.發表評量 | 自編教材學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。