

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立安平國民中學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：114 年 06 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	七上	第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)世界公民- 第 13~14 週	3	2		5	1、生活中傳統兩性刻板印象 2、生活中相關兩性平權事務 (彈)世界公民性別平等教育宣導講座	<p><性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，<u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u>(每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。</p>
	七下	第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)世界公民- 第 13~14 週	3	2		5	1、作人，真難?! 2、有什麼不一樣?你說嘛! 3、玫瑰少年 (彈)世界公民性別平等教育宣導講座	
	八上	第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)世界公民- 第 13~14 週	3	2		5	1、生活中傳統兩性刻板印象 2、生活中相關兩性平權事務 (彈)世界公民性別平等教育宣導講座	
	八下	第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)世界公民- 第 13~14 週	3	2		5	1、作人，真難?! 2、有什麼不一樣?你說嘛! 3、玫瑰少年 (彈)世界公民性別平等教育宣導講座	
	九上	第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)世界公民-	3	2		5	1、生活中傳統兩性刻板印象 2、生活中相關兩性平權事務 (彈)世界公民性別平等教育宣導講座	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		第 13~14 週						
	九下	第 3 週 第 8 週 第 17 週 (彈)世界公民- 第 13~14 週	3	2		5	1、作人，真難?! 2、有什麼不一樣? 你說嘛! 3、玫瑰少年 (彈)世界公民性別 平等教育宣導講座	
性 侵 害 防 治 教 育	七上	自-第 16 週 公-第 8-10 週 (彈)世界公民- 第 11~12 週	0	2	4	6	(自)生物的協調作用 (公)人性尊嚴與人權保障 (彈)世界公民性侵害與法律常識宣導	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	七下	公-第 6.7.15 週 (彈)世界公民- 第 11~12 週	0	2	3	5	(公)社會規範- 社會中的公平正義 (彈)世界公民性侵害與法律常識宣導	
	八上	自-第 19 週 公-第 8-10 週 綜-第 1-3 週 (彈)世界公民- 第 11~12 週	0	2	6	8	(自)物質的基本結構 (公)權利保障與權力分立 (綜)第五主題團體 二三事第 1 單元人際你我他 (彈)世界公民性侵害與法律常識宣導	
	八下	公-第 1-3 週 科-第 18、19 週 科-第 21 週 (彈)世界公民- 第 11~12 週	0	2	6	8	(公)生活中的契約 (科)網路言論與霸凌 (科)網路犯罪與法律 (彈)世界公民性侵害與法律常識宣導	
	九上	公-第 5-7 週 (彈)世界公民- 第 11~12 週	0	2	3	5	(公)生產與資源分配 (彈)世界公民性侵害與法律常識宣導	
	九下	歷-第 1-3 週 科-第 14 週	0	2	4	6	(歷)革命的年代導 (科)網路的發展與新興服務	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		(彈)世界公民- 第11~12週					(彈)世界公民性侵害與法律常識宣導	
家庭教育	七上	第7週 第9週 第11週 (彈)世界公民- 第7~8週	3	2	/	5	1、家庭教育影片宣導 2、家庭教育活動 (彈)世界公民家庭教育	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 每學年應在正式課程外實施四小時以上 家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	七下	第6週 第7週 第9週 (彈)世界公民- 第7~8週	3	2	/	5	1、家庭教育影片宣導 2、「給家人的一句話」小卡傳情活動 3、母親節感恩活動 (彈)世界公民家庭教育	
	八上	第7週 第9週 第11週 (彈)世界公民- 第7~8週	3	2	/	5	1、家庭教育影片宣導 2、家庭教育活動 (彈)世界公民家庭教育	
	八下	第6週 第7週 第9週 (彈)世界公民- 第7~8週	3	2	/	5	1、家庭教育影片宣導 2、「給家人的一句話」小卡傳情活動 3、母親節感恩活動 (彈)世界公民家庭教育	
	九上	第7週 第9週 第11週 (彈)世界公民- 第7~8週	3	2	/	5	1、家庭教育影片宣導 2、家庭教育活動 (彈)世界公民家庭教育	
	九下	第6週 第7週 第9週 (彈)世界公民- 第7~8週	3	2	/	5	1、家庭教育影片宣導 2、「給家人的一句話」小卡傳情活動 3、母親節感恩活動 (彈)世界公民家庭教育	
家庭暴力	七上	公-第12-14週	0	0	3	3	(公)平權家庭	<家庭暴力防治法> 第60條

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

防治教育	七下	公 - 第 6.7.15 週 (彈)世界公民 第 7~8 週	0	2	3	5	(公)社會規範 社會中的公平正義 (彈)世界公民家庭教育	高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	八上	歷-第 9-11 週	0	0	3	3	(歷)宋元多民族並立的時期	
	八下	地-第 15-17 週 綜-第 6-10 週	0	0	8	8	(地)漠南非洲的自然環境與文化 (綜)第三主題我們這一家第 2 單元故事你我他	
	九上	公-第 7-9 週	0	0	3	3	(公)生產與資源分配	
	九下	歷-第 8-10 週 (彈)世界公民- 第 7~8 週	0	2	3	5	(歷)第一次世界大戰與戰間期 (彈)世界公民家庭教育	
環境教育	七上	英 - 第 18~20 週 自-第 2、17 週 地 - 第 18~20 週 綜 - 第 15~18 週 科-第 8~10 週	0	0	15	15	(英)There are some elephants over there. (自)生命的特性 (自)生物的協調作用 (地)天氣與氣候水文 (綜)童軍：主題一青春向前行單元 3 我的祕密校園 (科)低碳生活心智圖 (科)食物碳排估算	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學期至少 3 節，每學年至少 6 節課)
	七下	英 - 第 15~17 週 自-第 17、18 週 地 - 第 17~19 週 綜-第 1~3、15~18 週	0	0	15	15	(英)There was a lot of trash in the sea. (自)人與環境 (地)聚落體系與都市發展區域發展與差異 (綜)家政： 主題二青春消費王 單元 1 新食運動 主題三青春樂活趣 單元 1 綠色生活新	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							方向	
	八上	自-第 20 週 地-第 1~3 週 綜-第 9~12 週 科-第 8~10 週	0	0	11	11	(自)生命的原動力 (地)中國的自然環境 (綜)第二主題露營 Have Fun (科)能源與動力的應用	
	八下	英-第 1~3、15~18 週 自-第 9 週 地-第 5~7 週 科-第 1、2 週	0	0	13	13	(英)The Coat Is Lighter Than the Jacket (英)If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (自)電解質與酸鹼鹽 (地)南亞 (科)能源科技的永續發展	
	九上	自-第 11 週 地-第 1~3 週 綜 - 第 15~18 週	0	0	8	8	(自)地球的環境 (地)歐洲概述 (綜)主題三青春護家園單元 3 地球捍衛戰士	
	九下	自-第 10、11、17 週 地 - 第 11~13 週 綜 - 第 15~18 週 科-第 11、12 週	0	0	12	12	(自)永續的地球 (地)臺灣飲食文化與食品安全 (綜)主題一青春樂翱翔單元 3 國際行動使者 (科)科技的未來進行式	
兒童權利公約	七上	公-第 14 週 健 - 第 11~12 週	0	0	3	3	(公)平權家庭 (健)青春充電站	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節)
	七下	公-第 15 週 健-第 1~2、8~9 週	0	0	5	5	(公)社會中的公平正義 (健)舞動青春~有氧舞蹈 (健)菸、酒、檳榔防制情報網	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	八上	歷-第 3 週 健-第 3~5 週	0	0	4	4	(歷)商周至隋唐時期的國家與社會 (健)愛，這件事 (健)珍愛自我	
	八下	歷-第 11 週 健 - 第 14~15 週	0	0	3	3	(歷)現代國家的變局 (健)安全防護網	
	九上	公-第 4 週 健-第 4~5 週	0	0	3	3	(公)選擇與消費 (健)身體數字大解密	
	九下	歷-第 10 週 健-第 4、6、9 週	0	0	4	4	(歷)第一次世界大戰與戰間期 (健)性病防護網 (健)防禦陣線聯盟—籃球	
安全教育 (交通安全)	七上	自-第 1 週 地-第 21 週 健-第 19、20 週 科-第 1 週 (彈)世界公民-第 21 週	0	1	5	6	(自)進入實驗室 (地)水文 (健)3-2 食在安心 (科)進入生活科技教室 (彈)世界公民交通安全教育	<p><114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目></p> <p>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。</p> <p>每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程。</p>
	七下	自-第 19 週 地-第 17 週 健-第 2、8 週 (彈)世界公民-第 15、16 週	0	2	4	6	(自)人、植物與環境共存 (地)聚落體系與都市發展 (健)6-2 自救求生、臨危自保 (彈)世界公民交通安全	
	八上	自-第 5 週 歷-第 5 週 健-第 8-11 週 (彈)世界公民-第 21 週	0	1	6	7	(自)物質的世界 (歷)商周至隋唐時期的民族與文化 (健)2-1 環境安全搜查線 (健)2-2 營造安全好環境 (彈)世界公民交通安全教育	
	八下	自-第 18 週 地-第 4 週 綜-第 9~12 週 健-第 2 週 (彈)世界公	0	2	7	9	(自)力與壓力 (地)東南亞 (綜)第二主題戶外 All Pass (健)4-2 動吃關係大解密—運動營養	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		民-第 15、16 週					(彈)世界公民交通安全	
	九上	自-第 3、4、13 週 地-第 14 週 科-第 2、5 週 (彈)世界公民-第 21 週	0	1	6	7	(自)力與運動 (自)板塊運動與岩層的秘密 (地)中南美洲 (科)基本電學原理 (科)家中的電力網 (彈)世界公民交通安全教育	
	九下	歷-第 8 週 科-第 8~10 週 (彈)世界公民-第 15、16 週	0	4	2	6	(歷)第一次世界大戰與戰間期 (科)啟動開關、電路邏輯 (彈)世界公民交通安全	
戶外教育	七上	英-第 11~13 週 自-第 18 週 (彈)世界公民-第 15、16 週	0	2	4	6	(英)What time is the concert? (自)生物的恆定性 (彈)世界公民團隊合作	<p><114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目></p> <p>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少 2 節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。</p> <p>每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程。</p>
	七下	英-第 15~17 週 自-第 18 週 (彈)世界公民-第 9 週	0	1	4	5	(英)There was a lot of trash in the sea. (自)人類與環境 (彈)世界公民海洋教育	
	八上	自-第 5 週 健-第 7 週 (彈)世界公民-第 15、16 週	0	2	2	4	(自)物質的世界 (健)3-3 精彩可騎~自行車 (彈)世界公民團隊合作	
	八下	自-第 12 週 健-第 12~13 週 (彈)世界公民-第 9 週	0	1	3	4	(自)有機化合物 (健)2-1 安全技能總體檢 (彈)世界公民海洋教育	
	九上	自-第 7、16 週 (彈)世界公民-第 15、16 週	0	2	2	4	(自)功與能 (自)浩瀚的宇宙 (彈)世界公民團隊合作	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九下	自-第7、9週 科-第15~17週 (彈)世界公民-第9週	0	1	5	6	(自)變化莫測的天氣 (科)科技對生活的衝擊 (彈)世界公民海洋教育	
生命教育	七上	(彈)世界公民 - 第20~21週	0	2	0	2	(彈)世界公民珍愛生命，希望無限	<p><114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目></p> <p>應推動生命教育議題融入課程：…提供實施計畫與辦理成果…等。</p> <p>每學期至少規劃 1 節融入於課程。</p>
	七下	英-第4~6週 (彈)世界公民-第1~2週	0	2	3	5	(英)How often do you go to the library? (彈)世界公民友善校園	
	八上	自-第9週 (彈)世界公民 - 第20~21週	0	2	1	3	(自)光、影像與顏色 (彈)世界公民珍愛生命，希望無限	
	八下	自-第13週 (彈)世界公民-第1~2週	0	2	1	3	(自)有機化合物 (彈)世界公民友善校園	
	九上	自-第8、20週 (彈)世界公民 - 第20~21週	0	2	2	4	(自)電流、電壓與歐姆定律 (自)能量與能源從太陽開始 (彈)世界公民珍愛生命，希望無限	
	九下	自-第12週 (彈)世界公民-第1~2週	0	2	1	3	(自)永續的地球 (彈)世界公民友善校園	
品德教育	七上	(彈)世界公民-第9~10週	0	2	0	2	(彈)世界公民敬師愛友	<p>108 函訂<教育部品德教育促進方案></p> <p>將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節)</p>
	七下	自-第2週 (彈)世界公民-第5~6週	0	2	1	3	(自)生殖 (彈)世界公民三好校園、三貌運動	
	八上	自-第7週 (彈)世界公民-第9~10週	0	2	1	3	(自)波動與聲音 (彈)世界公民敬師愛友	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	八下	自-第 14 週 (彈)世界公民-第 5~6 週	0	2	1	3	(自)有機化合物 (彈)世界公民三好校園、三貌運動	
	九上	英-第 4~6 週 自-第 2 週 科-第 2 週 (彈)世界公民-第 9~10 週	0	2	5	7	(英)資訊與媒體的公共性與社會責任。 (自)直線運動 (科)認識系統平臺 (彈)世界公民敬師愛友	
	九下	英-第 15 週 科-第 11、17 週 (彈)世界公民-第 5~6 週	0	2	3	5	(英)理性溝通與問題解決 (科)網路的發展與新興服務、資訊科技對生活的衝擊 (彈)世界公民三好校園、三貌運動	
兒童及少年性剝削防制教育	七上	第 11~12 週 第 13~14 週	0	4	0	4	(彈)性侵害與法律常識 (彈)性別平等接納包容	<p><兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u></p> <p>(每學期至少 3 節)</p>
	七下	第 11~12 週 第 21 週	0	3	0	3	(彈)性侵害與法律常識 (彈)兒童人權	
	八上	第 11~12 週 第 13~14 週	0	4	0	4	(彈)性侵害與法律常識 (彈)性別平等接納包容	
	八下	第 11~12 週 第 21 週	0	3	0	3	(彈)性侵害與法律常識 (彈)兒童人權	
	九上	第 11~12 週 第 13~14 週	0	4	0	4	(彈)性侵害與法律常識 (彈)性別平等接納包容	
	九下	第 11~12 週 第 13~14 週	0	4	0	4	(彈)性侵害與法律常識 (彈)性別平等接納包容	