臺南市公立安定國民中學 114 學年度第 1 學期 八 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(四普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	1. 使學生具備良好的, 2. 使學生對中國地理 3. 培養學生應用地理	思、、固奠 竟兄澴 代事 府人也考世歷單 定 特,境 歷件 的權方、 界史元 良 色了、 史的 構,政組地、主 好 ,解人 ,演 成以府《《民: 習 解候議 解和 素憲組中知地 基 中變題 中部 ,法成的, 法成功, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种	、歷,教。 的議了 民歷 了攻職人满史海(文。東 開人 民的。 判會考國 觀 亞 期人 民的。 對會考國 觀 亞 之的 政係價活理世 產 產 的蹟 的 政係。	基地協、 展 特 史 色 色 縣 縣 全 縣 全 縣 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多	民知識和思考判斷的能力,內容包括: 能有深入淺出的認識。 ,吸收生活經驗,擴大人生視野。 知公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提
該學習階段 領域核心素養	社-J-B1 運用文字、社-J-B3 欣賞不同時 社-J-C1 培養道德思 公益活動。	深究人類生活相關語語言、表格與圖像等 空環境下形塑的自然 穿與實踐能力、尊重	議題,善用資源並規等表徵符號,表達人然、族群與文化之美重人權的態度,具備	·劃相對應的名 √類生活的豐富 六,增進生活的 責民主素養、沒	于動方案及創新突破的可能性。 富面貌,並能促進相互溝通與理解。
			課程架構脈絡		

				學習	重點		元L、斗羊 FK
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	─ 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 08/31-09/06	第一篇中國大地第一章中國的位置與地形	1	1. 認識中國的相對與絕對位置。 2. 能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3. 能說出相對位置對中國的影響。	社1a-IV-1 或會別人係地重布地自景係地自互W-1 或會的 說象因解人互 歸環的 說象因解人互 歸環的 說象因解人互 歸環的 明分。析文關 納境	地 Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了動物 互動關係 動動物 切動物 動物 动動物 动动 利。
第一週 08/31-09/06	第三篇中國與東亞(上) 第一章商問至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 認識商與西周封建的形成。 3. 知曉東周時代封建的 瓦解。	社1a-IV-1 發覺 生活經驗或會的 學和 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐明 國家與社會 重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人」 人 人 」 五 其 其 其 其 其 五 五 之 於 五 之 於 五 之 於 五 之 於 五 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

			1	1			_,
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 認識國家組成要素。	公 la-IV-l 理解	公 Bd-IV-1 國	1. 分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治		2. 了解國家的主要功	公民知識的核心	家與政府的區	2. 課堂問答	國 J2 發展國
			能。	概念。	別。		際視野的國家
				社 1b-IV-1 應用			意識。
				社會領域內容知			
				識解析生活經驗			
				或社會現象。			
				社 2c-IV-2 珍視			
第一週				重要的公民價值			
08/31-09/06				並願意付諸行			
				動。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第一篇中國大地	1	1. 認識中國整體地形特	社 la-IV-1 發覺	地 Ba-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章中國的位置與地形		徵。	生活經驗或社會	然環境的地區	2. 作業練習	環 J2 了解人
the			2. 能判讀中國地形圖。	現象與社會領域	差異。	3. 活動練習	與周遭動物的
第二週 09/07-0913			3. 能說出中國三級階梯	內容知識的關			互動關係,認
09/01-0919			地勢的分布。	係。			識動物需求,
			4. 能分析影響山脈走	地 1a-IV-1 説明			並關切動物福
			向、河川流向的原因。	重要地理現象分			利。
			5. 能說出黃河與長江流	布特性的成因。			
-	•		•				

			經的地形區與出海口。	地 1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解秦始皇的統一政	社 la-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-1 商	1. 問題討論	【人權教育】
	第一章商周至隋唐時期的		策。	生活經驗或社會	周至隋唐時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	國家與社會		2. 認識秦代的郡縣制	現象與社會領域	國家與社會的	3. 分組討論	會上有不同的
			度。	內容知識的關	重要變遷。		群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				歷 la-IV-l 理解			差異。
				以不同的紀年、			人 J13 理解
<i>bb</i>				歷史分期描述過			戰爭、和平對
第二週 09/07-0913				去的意義。			人類生活的影
09/01-0913				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歷史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
站一 細	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解國家與政府的差	公1a-Ⅳ-1 理解	公 Bd-IV-1 國	1. 分組討論	【國際教育】
第二週 09/07-0913	第一章國家與民主政治		別。	公民知識的核心	家與政府的區	2. 紙筆測驗	國 J2 發展國
00/01 0010				概念。	別。	3. 隨堂練習	際視野的國家
				社 1b-IV-1 應用			意識。

				社會領域內容知			【人權教育】
				識解析生活經驗			人 J3 探索各
				或社會現象。			種利益可能發
				社 2c-IV-2 珍視			生的衝突,並
				重要的公民價值			了解如何運用
				並願意付諸行			民主審議方式
				動。			及正當的程
				社 3b-IV-3 使用			序,以形成公
				文字、照片、圖			共規則,落實
				表、數據、地			平等自由之保
				圖、年表、言語			障。
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第一篇中國大地	1	1. 能列舉中國高階地形	社 1a-IV-1 發覺	地 Ba-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章中國的位置與地形		區的主要特徵與地形。	生活經驗或社會	然環境的地區	2. 紙筆測驗	環 J2 了解人
			2. 能列舉中國中階地形	現象與社會領域	差異。	3. 課堂問答	與周遭動物的
			區的主要特徵與地形。	內容知識的關			互動關係,認
			3. 能列舉中國低階地形	係。			識動物需求,
			區的主要特徵與地形。	地 1a-IV-1 說明			並關切動物福
然一 m			4. 能說出地形對於人類	重要地理現象分			利。
第三週 09/14-09/20			活動的影響。	布特性的成因。			
03/14 03/20				地 1a-IV-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			

	[I		I		
				係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉漢代至唐代人才	社 la-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-1 商	1. 問題討論	【人權教育】
	第一章商周至隋唐時期的		選拔制度的演變。	生活經驗或社會	周至隋唐時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	國家與社會			現象與社會領域	國家與社會的	3. 分組討論	會上有不同的
				內容知識的關	重要變遷。		群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				歷 la-IV-l 理解			差異。
				以不同的紀年、			人 J13 理解
				歷史分期描述過			戰爭、和平對
第三週				去的意義。			人類生活的影
09/14-09/20				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歷史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 能了解民主政治的特	公 1a-IV-1 理解	公 Ca-IV-2 行	1. 分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治		色。	公民知識的核心	政機關在政策	2. 紙筆測驗	國 J2 發展國
芯一 ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′				概念。	制定前,為什	3. 作業習題	際視野的國家
第三週 09/14-09/20				社 1b-IV-1 應用	麼應提供人民		意識。
03/14 03/20				社會領域內容知	參與和表達意		【人權教育】
				識解析生活經驗	見的機會?		人 J3 探索各
				或社會現象。			種利益可能發

				社 2c-IV-2 珍視			生的衝突,並
				重要的公民價值			了解如何運用
				並願意付諸行			民主審議方式
				動。			及正當的程
				社 3b-IV-3 使用			序,以形成公
				文字、照片、圖			共規則,落實
				表、數據、地			平等自由之保
				圖、年表、言語			 障。
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國南北向橫	地 la-IV-1 説明	地 Ba-IV-1 自	1. 分組討論	【環境教育】
	第二章中國的氣候		跨的氣候區。	重要地理現象分	然環境的地區	2. 紙筆測驗	環 J6 了解世
			2. 能判讀中國冬、夏季	布特性的成因。	差異。	3. 活動練習	界人口數量增
			節的氣溫特徵。	社 1b-IV-1 應用			加、糧食供給
第四週			3. 能分析影響中國冬、	社會領域內容知			與營養的永續
09/21-09/27			夏季氣溫的因素。	識解析生活經驗			議題。
			4. 能說出秦嶺、淮河一	或社會現象。			
			線的氣候意義。				
			5. 能統整地形、緯度對				
			中國氣溫的影響。				
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉漢代至唐代人才	社 la-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-1 商	1. 問題討論	【人權教育】
	第一章商周至隋唐時期的		選拔制度的演變。	生活經驗或社會	周至隋唐時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	國家與社會			現象與社會領域	國家與社會的	3. 分組討論	會上有不同的
第四週				內容知識的關	重要變遷。		群體和文化,
09/21-09/27				係。			尊重並欣賞其
				歷 1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			
				歷史分期描述過			

				上丛立羊			
				去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說明法律三位階	公 la-IV-l 理	公 Bf-IV-2	1. 分組討論	【法治教育】
	第二章憲法與權利保障		的含意。	解公民知識的核	憲法、	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
			2. 我能理解憲法的效力	心概念。	法律、命令三	3. 課堂觀察	律之意義與制
			與重要性。	社 2c-IV-2 珍視	者為什麼有位		定。
第四週				重要的公民價值	階的關係?		【人權教育】
09/21-09/27				並願意付諸行			人 J10 了解
				動。			人權的起源與
							歷史發展對人
							權維護的意
							推
	第一篇中國大地	1	1 处理纫禾口以上公历	地 1a-IV-1 説明	地 Ba-IV-1 自	1 明 昭二十二人	
		1	1. 能理解季風形成的原			1. 問題討論	【環境教育】
	第二章中國的氣候		因。	重要地理現象分	然環境的地區	2. 紙筆測驗	環 J6 了解世
			2. 能說出夏季季風帶來		差異。	3. 活動練習	界人口數量增
			降水的原因。	社 1a-IV-1 發覺			加、糧食供給
			3. 能說出中國降水季節	生活經驗或社會			與營養的永續
然 工 ''田			分布的特徵。	現象與社會領域			議題。
第五週 09/28-10/04			4. 能分析影響中國降水	內容知識的關			【多元文化教
09/20-10/04			季節分布不均的原因。	係。			育】
			5. 能判讀中國年降水量				多 J8 探討不
			分布圖。				同文化接觸時
			6. 能說出中國降水空間				可能產生的衝
			分布的特徵。				突、融合或創
			7. 能分析影響中國降水				新。
			空間分布不均的因素。				'
			工門 // 下 / 下 / T / T / T / T / T / T / T /				

	第三篇中國與東亞 (上)	1	1. 了解農業民族與游牧	社 la-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-2 商	1. 問題討論	【人權教育】
	第二章商周至隋唐時期的		民族的分界。	生活經驗或社會	周至隋唐時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	民族與文化		2. 了解古代草原民族與	現象與社會領域	民族與文化的	3. 分組討論	會上有不同的
			中原農耕民族的對抗。	內容知識的關	互動。		群體和文化,
			3. 了解漢人向南方遷徙	係。			尊重並欣賞其
			的原因與影響。	歷 1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人 J13 理解
# - w				歷史分期描述過			戰爭、和平對
第五週 09/28-10/04				去的意義。			人類生活的影
09/20-10/04				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歷史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說出憲法保障人	公 la-IV-1 理解		1. 分組討論	【法治教育】
	第二章憲法與權利保障		民的哪些基本權利。	公民知識的核心	為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
第五週			2. 我能分析周遭的事件	概念。	憲法被稱為	3. 課堂觀察	律之意義與制
09/28-10/04			屬於憲法保障的何種權	社 2c-IV-2 珍視	「人民權利的		定。
			利。	重要的公民價值	保障書」?		
				並願意付諸行			
				動。			
第六週	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國三大氣候	地 1a-IV-1 説明		1. 問題討論	【性別平等教
10/05-10/11	第二章中國的氣候(第一		類型的分布。	重要地理現象分	然環境的地區	2. 隨堂測驗	育】
第一次評量週	次評量)		2. 能分析中國三大氣候	布特性的成因。	差異。	3. 活動練習	性 J10 探究
			類型的分布與成因。	地 1a-IV-2 説明	地 Ba-IV-2 傳		社會中資源運

			3. 能統整說明中國氣	重要環境、經濟	統維生方式與		用與分配的性
			溫、降水的分布與影響	與文化議題間的	人口分布。		别不平等,並
			因素。	相互關係。			提出解決策
			4. 能根據氣候圖判讀氣	地 1b-IV-1 解析			略。
			候類型。	自然環境與人文			【能源教育】
			5. 能說出中國傳統農牧	景觀的相互關			能 J5 了解能
			業的分布。	係。			源與經濟發
			6. 能分析自然環境如何	地 1b-IV-2 歸納			展、環境之間
			影響中國傳統農牧業與	自然與人文環境			相互的影響與
			生活。	互動的結果。			關聯。
			7. 能在地圖上找出中國	社 la-IV-1 發覺			【環境教育】
			傳統農、牧業的主要分	生活經驗或社會			環 J4 了解永
			界線。	現象與社會領域			續發展的意義
			8. 能辨別不同區域的傳	內容知識的關			(環境、社
			統農牧業特徵。	係。			會、與經濟的
							均衡發展)與
							原則。
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識魏晉南北朝與隋	社 la-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-2 商	1. 問題討論	【人權教育】
	第二章商周至隋唐時期的		唐的胡漢融合。	生活經驗或社會	周至隋唐時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	民族與文化(第一次評		2. 明瞭東亞各區與中原	現象與社會領域	民族與文化的	3. 分組討論	會上有不同的
	量)		文化的互動。	內容知識的關	互動。		群體和文化,
第六週			3. 認識佛教在中國的傳	係。			尊重並欣賞其
10/05-10/11			布與影響。	歷 la-IV-l 理解			差異。
第一次評量週			4. 知曉草原民族對於漢	以不同的紀年、			人 J13 理解
			族文化的影響。	歷史分期描述過			戰爭、和平對
			5. 了解唐代中國文化的	去的意義。			人類生活的影
			傳播。	歷 1a-IV-2 理解			鄉。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			

	12(8 422/e1 <u>2</u> (7)/e1/0/4/0/4				1		
				要歷史變遷。			
				歷 1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歷史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說出憲法保障人	公 la-IV-l 理解	公 Bg-IV-1	1. 分組討論	【法治教育】
	第二章憲法與權利保障		民的哪些基本權利。	公民知識的核心	為什麼	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
第六週	(第一次評量)		2. 我能分析周遭的事件	概念。	憲法被稱為	3. 課堂問答	律之意義與制
10/05-10/11			屬於憲法保障的何種權	社 2c-IV-2 珍視	「人民權利的		定。
第一次評量週			利。	重要的公民價值	保障書」?		法 J5 認識憲
				並願意付諸行			法的意義。
				動。			
	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國人口分布	社 1a-IV-1 發覺	地 Ba-IV-2 傳	1. 問題討論	【能源教育】
	第三章中國的人口與農業		的特徵。	生活經驗或社會	統維生方式與	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能
			2. 能列出影響中國人口	現象與社會領域	人口分布。	3. 分組討論	源與經濟發
			分布的原因。	內容知識的關	地 Ba-IV-3 人	·	展、環境之間
			3. 能說出中國人口遷移		口成長、人口		相互的影響與
			的原因。	地 1a-IV-1 説明	遷移與文化擴		關聯。
			4. 能分析中國人口外移		散。		
第七週			到東南亞與臺灣的原		74.5		
10/12-10/18			因。	地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				· 徐 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			,
				1/1			

The state of the s				1			,
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識唐帝國衰亡後北	歷 la-IV-l 理解	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		亞興起的草原民族。	以不同的紀年、	宋、元時期的	2. 分組討論	人 J5 了解社
	時期		2. 知曉遼的興起與稱	歷史分期描述過	國際互動。		會上有不同的
			霸。	去的意義。			群體和文化,
				歷 1a-IV-2 理解			尊重並欣賞其
第七週 10/12-10/18				所習得歷史事件			差異。
10/12-10/16				的發展歷程與重			人 J13 理解
				要歷史變遷。			戰爭、和平對
				歷 1b-IV-1 運用			人類生活的影
				歷史資料,解釋			響。
				重要歷史人物與			
				事件間的關聯。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解人治與法治的定	公 la-IV-l 理解	公 Bf-IV-1 法	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章法治與權力分立		義與差異。	公民知識的核心	治與人治的差	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
			2. 了解權利與權力的差	概念。	異。	3. 心得報告	律之意義與制
第七週			異。	社 3a-IV-1 發現	公 Ab-IV-1 民		定。
10/12-10/18				不同時空脈絡中	主國家中權力		法 J6 理解權
				的人類生活問	與權利的差別		力之分立與制
				題,並進行探	及關聯。		衡的原理。
				究。			【人權教育】
				社 3c-IV-1 聆			人 J1 認識基

				聽他人意見,表			本人權的意
				達自我觀點,並			涵,並了解憲
				能以同理心與他			法對人權保障
				人討論。			的意義。
	第一篇中國大地	1	1. 能理解文化擴散的意	社 1a-IV-1 發覺	地 Ba-IV-2 傳	1. 問題討論	【能源教育】
	第三章中國的人口與農業		義。	生活經驗或社會	統維生方式與	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能
			2. 能舉例中國的文化擴	現象與社會領域	人口分布。	3. 分組討論	源與經濟發
			散。	內容知識的關	地 Ba-IV-3 人		展、環境之間
			3. 能說出中國面臨的人	係。	口成長、人口		相互的影響與
			口問題。	地 1a-IV-1 說明	遷移與文化擴		關聯。
			4. 能分析人口數量龐大	重要地理現象分	散。		
			的利弊。	布特性的成因。			
			5. 能說出環境負載力的	地 1a-IV-2 説明			
			意義。	重要環境、經濟			
			6. 能說出中國實施一胎	與文化議題間的			
第八週			化政策的原因。	相互關係。			
10/19-10/25			7. 能判讀人口相關圖	地 1b-IV-1 解析			
			表。	自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			

-	,,,			•	I		
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識唐帝國衰亡後北	社 la-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		亞興起的草原民族。	生活經驗或社會	宋、元時期的	2. 分組討論	人 J5 了解社
	時期		2. 明瞭金的崛起與北宋	現象與社會領域	國際互動。		會上有不同的
			的滅亡。	內容知識的關			群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				歷 1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人 J13 理解
第八週				歷史分期描述過			戰爭、和平對
10/19-10/25				去的意義。			人類生活的影
				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1b-IV-1 運用			
				歷史資料,解釋			
				重要歷史人物與			
				事件間的關聯。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解人治與法治的定	公 la-IV-l 理解	公 Bf-IV-1 法	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章法治與權力分立		義與差異。	公民知識的核心	治與人治的差	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
			2. 了解權利與權力的差	概念。	異。	3. 心得報告	律之意義與制
第八週			異。	社 3a-IV-1 發現	公 Ab-IV-1 民		定。
10/19-10/25				不同時空脈絡中	主國家中權力		法 J6 理解權
				的人類生活問	與權利的差別		力之分立與制
				題,並進行探	及關聯。		衡的原理。
				究。			【人權教育】
				社 3c-Ⅳ-1 聆			人 J1 認識基

				聽他人意見,表			本人權的意
				達自我觀點,並			涵,並了解憲
				能以同理心與他			法對人權保障
				人討論。			的意義。
	第一篇中國大地	1	1. 能分析一胎化政策對	社 la-IV-1 發覺	地 Ba-IV-3 人	1. 問題討論	【能源教育】
	第三章中國的人口與農業		中國人口結構的影響。	生活經驗或社會	口成長、人口	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能
			2. 能說出中國性別比失	現象與社會領域	遷移與文化擴	3. 分組討論	源與經濟發
			衡的原因與影響。	內容知識的關	散。		展、環境之間
			3. 能判讀性別比圖表。	係。			相互的影響與
			4. 能說出中國人口老化	地 1a-IV-2 説明			關聯。
第九週			的原因與影響。	重要環境、經濟			
10/26-11/01			5. 能判讀人口金字塔	與文化議題間的			
			昌。	相互關係。			
			6. 能統整中國的人口問	社 2a-IV-3 關心			
			題與因應的政策。	不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解蒙古帝國的西征	社 la-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		與其影響。	生活經驗或社會	宋、元時期的	2. 分組討論	人 J5 了解社
	時期		2. 認識元代建立之後的	現象與社會領域	國際互動。		會上有不同的
			海外擴張。	內容知識的關			群體和文化,
第九週			3. 認識元代時期的種族	係。			尊重並欣賞其
10/26-11/01			政策。	歷 la-IV-l 理解			差異。
				以不同的紀年、			人 J13 理解
				歷史分期描述過			戰爭、和平對
				去的意義。			人類生活的影
				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			

T							
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1b-IV-1 運用			
				歷史資料,解釋			
				重要歷史人物與			
				事件間的關聯。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能知悉政府為何要	公 la-IV-l 理解	公 Be-IV-1 民	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章法治與權力分立		權力分立。	公民知識的核心	主國家的政府	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
			2. 我能分辨三權分立與	概念。	體制為什麼須		律之意義與制
			五權分立的特色。	社 3a-IV-1 發現	符合權力分立		定。
				不同時空脈絡中	的原則?		法 J6 理解權
第九週				的人類生活問	公 Be-IV-2 為		力之分立與制
10/26-11/01				題,並進行探	什麼政府的職		衡的原理。
				究。	權與行使要規		【人權教育】
				社 3c-IV-1 聆	範在憲法中?		人 J1 認識基
				聽他人意見,表			本人權的意
				達自我觀點,並			涵,並了解憲
				能以同理心與他			法對人權保障
				人討論。			的意義。
	第一篇中國大地	1	1. 能判讀中國三級產業	地 1a-IV-2 說明	地 Bb-IV-1 産	1. 問題討論	【能源教育】
	第三章中國的人口與農業		的統計圖表。	重要環境、經濟	業活動的轉	2. 分組討論	能 J5 了解能
			2. 能說明中國傳統農業	與文化議題間的	型。	3. 課外活動	源與經濟發
			發展面臨的問題。	相互關係。			展、環境之間
第十週			3. 能根據圖表分析中國	地 1b-IV-1 解析			相互的影響與
11/02-11/08			的農業問題。	自然環境與人文			關聯。
			4. 能理解中國現代農業	景觀的相互關			
			轉型的原因與目的。	係。			
			5. 能解釋中國現代農業	地 1b-IV-2 歸納			
			轉型的方向。	自然與人文環境			
L	l .		l .	i.			I.

	r				1		
				互動的結果。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識宋代的農業發	社 1a-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		展。	生活經驗或社會	宋、元時期的	2. 分組討論	人 J5 了解社
	時期		2. 知曉宋代的商業發展	現象與社會領域	商貿與文化交		會上有不同的
			與城市生活。	內容知識的關	流。		群體和文化,
			3. 了解宋元的國際貿	係。			尊重並欣賞其
第十週			易。	歷 1a-IV-1 理解			差異。
11/02-11/08				以不同的紀年、			
				歷史分期描述過			
				去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說明中央政府組	公 la-IV-l 理解	公 Be-IV-3 我	1. 課堂問答	【法治教育】
	第四章中央政府		成原則有哪些。	公民知識的核心	國中央政府如		法 J3 認識法
			2. 我能探討總統與五院	概念。	何組成?我國		律之意義與制
			的職權為何。	社 2a-Ⅳ-2 關注	的地方政府如		定。
第十週				生活周遭的重要	何組成?		法 J5 認識憲
11/02-11/08				議題及其脈絡,			法的意義。
				發展本土意識與			法 J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
							衡的原理。
							【人權教育】
							人 J1 認識基

							上,此儿立
							本人權的意
							涵,並了解憲
							法對人權保障
							的意義。
							人 J10 了解
							人權的起源與
							歷史發展對人
							權維護的意
							義。
	第一篇中國大地	1	1. 能說出影響中國工商	社 la-IV-1 發覺	地 Bb-IV-2 經	1. 問題討論	【能源教育】
	第四章中國的經濟發展與		業發展的因素。	生活經驗或社會	濟發展的地區	2. 紙筆測驗	能 J5 了解能
	全球關連		2. 能判讀中國工商業發	現象與社會領域	差異。		源與經濟發
			展的相關圖表。	內容知識的關			展、環境之間
			3. 能根據圖表分析影響	係。			相互的影響與
			中國工商業分布的特	地 1a-IV-1 說明			關聯。
			徵。	重要地理現象分			
			4. 能說出中國經濟特區	布特性的成因。			
			的分布與特徵。	地 1a-IV-2 說明			
第十一週			5. 能統整中國產業變化	重要環境、經濟			
11/09-11/15			的特徵。	與文化議題間的			
			6. 能比較世界工廠與世	相互關係。			
			界市場的差異。	地 1b-IV-1 解析			
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			

	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解宋元時期的儒學	社 1a-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的	1	1. 1 肝不儿时期的偏子 傳播。	生活經驗或社會	宋、元時期的	1. 问题的	人 J5 了解社
	時期		. • • • •		一个 况时期的 一 商貿與文化交 一	2. 万紅的珊	
	时 期		2. 了解宋元時期的科技		, , , , ,		會上有不同的
			發展。	內容知識的關	流。		群體和文化,
			3. 認識宋元時期的宗教				尊重並欣賞其
第十一週			與文化交流。	歷 1a-IV-1 理解			差異。
11/09-11/15				以不同的紀年、			
				歷史分期描述過			
				去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解司法權、考試權	公 la-IV-l 理解	公 Be-IV-3 我	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章中央政府		與監察權。	公民知識的核心	國中央政府如	2. 口頭提問	法 J3 認識法
				概念。	何組成?我國	3. 隨堂練習	律之意義與制
第十一週				 社 2a-IV-2 關注	的地方政府如		定。
11/09-11/15				生活周遭的重要	何組成?		法 J5 認識憲
				議題及其脈絡,			法的意義。
				發展本土意識與			法 J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
				15 O 15 N 15C			衡的原理。
	第一篇中國大地	1	 1. 能說出造成中國經濟	社 1a-IV-1 發覺	地 Bb-IV-2 經	 1. 問題討論	【能源教育】
	第四章中國的經濟發展與	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	生活經驗或社會	齊發展的地區	2. 分組討論	能 J5 了解能
<i>tt</i> 1	全球關連		2. 能指出中國四大經濟		海 级 展 的 地 些 一 差 異 。	4. // 《正 时 明	源與經濟發
第十二週 11/16-11/22	土が卵土		C. 肥相山下國四人經濟 區的分布與特徵。	内容知識的關	左		展、環境之間
11/10-11/22							
			3. 能比較中國四大經濟	·			相互的影響與
			區的發展策略差異。	地 1a-IV-2 説明			關聯。
			4. 能根據圖表分析中國	重要環境、經濟			【國際教育】

				·			
			西部大開發的特徵。	與文化議題間的			國 J1 理解國
				相互關係。			家發展和全球
				地 1b-IV-1 解析			之關連性。
				自然環境與人文			
				景觀的相互關			
				係。			
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識明代的建立與外	社 1a-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-1	1. 問題討論	【人權教育】
	第四章明清時期東亞世界		族的關係。	生活經驗或社會	明、清時期東	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	的變動		2. 認識明代的流寇與帝	現象與社會領域	亞世界的變		會上有不同的
			國的滅亡。	內容知識的關	動。		群體和文化,
			3. 了解清帝國的建立與	係。			尊重並欣賞其
			統治政策。	歷 1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人 J13 理解
第十二週				歷史分期描述過			戰爭、和平對
11/16-11/22				去的意義。			人類生活的影
				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1b-IV-2 運用			
				歷史資料,進行			
				歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
第十二週	第四篇民主政治的運作	3	1. 了解我國中央政府的	公1a-Ⅳ-1 理解	公 Be-IV-3 我	1. 分組討論	【法治教育】
11/16-11/22	第四章中央政府		互動關係。	公民知識的核心	國中央政府如	2. 口頭提問	法 J3 認識法
			2. 了解行政權與立法權	概念。	何組成?我國	3. 隨堂練習	律之意義與制

	12(112)(1111)(1111)						
			的互動。	社 2a-IV-2 關注	的地方政府如		定。
				生活周遭的重要	何組成?		法 J5 認識憲
				議題及其脈絡,			法的意義。
				發展本土意識與			法 J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
							衡的原理。
	第一篇中國大地	1	1. 能說出中國在國際貿	社 1a-IV-1 發覺	地 Bb-IV-3 經	1. 問題討論	【能源教育】
	第四章中國的經濟發展與		易中的地位與特色。	生活經驗或社會	濟發展與全球	2. 分組討論	能 J5 了解能
	全球關連(第二次評量)		2. 能理解外國投資中國	現象與社會領域	關連。		源與經濟發
			的原因與影響。	內容知識的關	地 Bb-IV-4 問		展、環境之間
			3. 能說明中國到外國投	係。	題探究:經濟		相互的影響與
			資的原因與影響。	地 1a-IV-2 説明	發展與環境衝		關聯。
			4. 能判讀中國對外經濟	重要環境、經濟	擊。		【國際教育】
			的相關圖表。	與文化議題間的			國 J1 理解國
			5. 能分析中國與各國簽	相互關係。			家發展和全球
			訂自由貿易協定的原因	社 1b-IV-1 應用			之關連性。
第十三週			與影響。	社會領域內容知			國 J4 認識跨
11/23-11/29 第二次評量週			6. 能說出中國一帶一路	識解析生活經驗			文化與全球競
水一八 町 重型			政策的重點。	或社會現象。			合的現象。
			7. 能分析一带一路對中	社 3b-IV-3 使用			【環境教育】
			國與參與國家的影響。	文字、照片、圖			環 J1 了解生
			8. 能閱讀資料分析中國	表、數據、地			物多樣性及環
			在國際貿易中的優勢與	圖、年表、言語			境承載力的重
			原因。	等多種方式,呈			要性。
			9. 能關心不當的經濟發	現並解釋探究結			環 J4 了解永
			展政策所產生的問題。	果。			續發展的意義
			10. 能觀察經濟活動對				(環境、社
			環境所造成的影響。				會、與經濟的
							均衡發展)與

							原則。
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識明清時期繁盛的	社 1a-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-2	1. 問題討論	【人權教育】
	第四章明清時期東亞世界		商貿發展。	生活經驗或社會	明、清時期東	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	的變動(第二次評量)		2. 了解明清帝國的外交	現象與社會領域	亞世界的商貿		會上有不同的
			與朝貢貿易體制。	內容知識的關	與文化交流。		群體和文化,
			3. 了解明清時期的海禁	係。			尊重並欣賞其
			政策與走私貿易。	歷 la-IV-1 理解			差異。
			4. 認識明清時期全球經	以不同的紀年、			
第十三週			濟網絡的形成。	歷史分期描述過			
11/23-11/29 第二次評量週			5. 認識明清時期的東西	去的意義。			
另一 人可 里型			文化交流。	歷 1a-IV-2 理解			
			6. 了解東西文化交流中	所習得歷史事件			
			斷的原因與影響	的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1b-IV-2 運用			
				歷史資料,進行			
				歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解立法權與司法權	公 la-IV-l 理解	公 Be-IV-3 我	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章中央政府(第二次		的互動關係。	公民知識的核心	國中央政府如	2. 口頭提問	法 J3 認識法
	評量)		2. 了解監察權與司法權	概念。	何組成?我國	3. 隨堂練習	律之意義與制
第十三週 11/23-11/29			的互動關係。	社 2a-Ⅳ-2 關注	的地方政府如		定。
第二次評量週				生活周遭的重要	何組成?		法 J5 認識憲
水一次 町重型				議題及其脈絡,			法的意義。
				發展本土意識與			法 J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
							衡的原理。
第十四週	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識日本群島地理位	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
11/30-12/06	第一章東北亞的自然環境		置。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環

	與文化		2. 認識日本群島地形特	現象與社會領域		3. 活動練習	境美學與自然
			徵。	內容知識的關			文學了解自然
				係。			環境的倫理價
				地 1a-IV-1 説明			值。
				重要地理現象分			環 J12 認識
				布特性的成因。			不同類型災害
				地 1a-IV-2 説明			可能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				地1c-IV-2 反思			【人權教育】
				各種地理環境與			人 J5 了解社
				議題的內涵,並			會上有不同的
				提出相關意見。			群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解清帝國時期英國	社 la-IV-1 發覺	歷 Ib-IV-1 晚	1. 紙筆測驗	【人權教育】
	第五章西力衝擊下的東亞		對朝貢體制的挑戰。	生活經驗或社會	清時期的東西	2. 分組討論	人 J5 了解社
	世界		2. 了解鴉片戰爭的爆發	現象與社會領域	方接觸與衝		會上有不同的
			與影響。	內容知識的關	突。		群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
第十四週				歷 1a-IV-1 理解			差異。
11/30-12/06				以不同的紀年、			人 J13 理解
				歷史分期描述過			戰爭、和平對
				去的意義。			人類生活的影
				歷 1a-IV-2 理解			鄉。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			

	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解我國中央與地方	公 1c-IV-1 運用	公 Be-IV-3 我	1. 分組討論	【法治教育】
	第五章地方政府		的分權方式。	公民知識,提出	國中央政府如	2. 紙筆測驗	法 J5 認識憲
				自己對公共議題	何組成?我國		法的意義。
				的見解。	的地方政府如		法 J6 理解權
				社 1b-IV-1 運用	何組成?		力之分立與制
				社會領域內容知			衡的原理。
				識解析生活經驗			
				或社會現象。			
				社 2a-IV-2 關注			
第十四週 11/30-12/06				生活周遭的重要			
11/30-12/00				議題及其脈絡,			
				發展本土意識與			
				在地關懷。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界風情 (上)	1	1. 認識朝鮮半島地理位	社 la-IV-1 發覺	地 Bd-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		置。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	與文化		2. 認識朝鮮半島地形特	現象與社會領域		3. 活動練習	境美學與自然
第十五週			徵。	內容知識的關			文學了解自然
12/07-12/13				係。			環境的倫理價
				地 1a-IV-1 説明			值。
				重要地理現象分			環 J12 認識
				布特性的成因。			不同類型災害
				地 1a-IV-2 説明			可能伴隨的危

	F		T				
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				地1c-IV-2 反思			【人權教育】
				各種地理環境與			人 J5 了解社
				議題的內涵,並			會上有不同的
				提出相關意見。			群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識黑船事件與日本	社 la-IV-1 發覺	歷 Ib-IV-1 晚	1. 紙筆測驗	【人權教育】
	第五章西力衝擊下的東亞		的開港通商。	生活經驗或社會	清時期的東西	2. 分組討論	人 J5 了解社
	世界			現象與社會領域	方接觸與衝		會上有不同的
				內容知識的關	突。		群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
第十五週				歷 1a-IV-1 理解			差異。
12/07-12/13				以不同的紀年、			人 J13 理解
				歷史分期描述過			戰爭、和平對
				去的意義。			人類生活的影
				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解地方自治的定	公1c-IV-1 運用	公 Be-IV-3 我	1. 分組討論	【法治教育】
	第五章地方政府		義。	公民知識,提出	國中央政府如	2. 紙筆測驗	法 J5 認識憲
第十五週			2. 了解我國的地方政府	自己對公共議題	何組成?我國		法的意義。
12/07-12/13			的層級。	的見解。	的地方政府如		法 J6 理解權
				社 1b-IV-1 運用	何組成?		力之分立與制
				社會領域內容知			衡的原理。
				識解析生活經驗			

							1
				或社會現象。			
				社 2a-Ⅳ-2 關注			
				生活周遭的重要			
				議題及其脈絡,			
				發展本土意識與			
				在地關懷。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 了解東北亞的氣候類	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		型。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	與文化		2. 了解影響東北亞氣候	現象與社會領域		3. 活動練習	境美學與自然
			的因素。	內容知識的關			文學了解自然
			3. 了解日本群島氣候分	係。			環境的倫理價
			布。	地 1a-IV-1 說明			值。
			4. 了解朝鮮半島氣候分	重要地理現象分			環 J12 認識
第十六週			布。	布特性的成因。			不同類型災害
12/14-12/20				地 1a-IV-2 說明			可能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				地 1c-IV-1 利用			【海洋教育】
				地理基本概念與			海 J13 探討
				技能,檢視生活			海洋對陸上環
				中面對的選擇與			境與生活的影

				決策。			響。
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			B
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解自強運動的內涵	社 1a-IV-1 發覺	 歴 Ib-IV-1 晚	1. 紙筆測驗	【人權教育】
	第五章西力衝擊下的東亞	1	與成敗。	生活經驗或社會	清時期的東西	2. 分組討論	人 J5 了解社
	世界		2. 認識明治維新的內涵	現象與社會領域	方接觸與衝	2. // <u>// / </u>	會上有不同的
			與成效。	八 容知識的關	突。		群體和文化,
				係。	X ·		尊重並欣賞其
				你。 歷 1a-IV-1 理解			·
				以不同的紀年、			左兵。 人 J13 理解
							·
第十六週				歷史分期描述過			戦争、和平對
12/14-12/20				去的意義。			人類生活的影
				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1b-IV-2 運用			
				歷史資料,進行			
				歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解我國中央與地方	公 1c-IV-1 運用	公 Be-IV-3 我	1. 口頭提問	【法治教育】
	第五章地方政府		政府的權力分立。	公民知識,提出	國中央政府如		法 J5 認識憲
第十六週			2. 說出我國地方政府負	自己對公共議題	何組成?我國		法的意義。
12/14-12/20			責的事務內容。	的見解。	的地方政府如		法 J6 理解權
			3. 了解我國地方事務需	社 1b-IV-1 運用	何組成?		力之分立與制
			由中央協調各級政府進	社會領域內容知			衡的原理。
			行規畫。	識解析生活經驗			

				17.17.人一个			
				或社會現象。			
				社 2a-Ⅳ-2 關注			
				生活周遭的重要			
				議題及其脈絡,			
				發展本土意識與			
				在地關懷。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識日本農業特色。	社 la-IV-1 發覺	地 Bd-IV-2 產	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		2. 認識日本漁業特色。	生活經驗或社會	業與文化發展	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	與文化		3. 認識日本文化特色。	現象與社會領域	的特色。	3. 活動練習	境美學與自然
			4. 認識日本觀光資源。	內容知識的關			文學了解自然
				係。			環境的倫理價
				地 1a-IV-1 説明			值。
				重要地理現象分			環 J12 認識
第十七週				布特性的成因。			不同類型災害
12/21-12/27				地 1a-IV-2 説明			可能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				地 1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人 J5 了解社
				技能,檢視生活			會上有不同的
				中面對的選擇與			群體和文化,
				四到的选择祭			"一股"义"(

					1		
				決策。			尊重並欣賞其
				地 1c-IV-2 反思			差異。
				各種地理環境與			【多元文化教
				議題的內涵,並			育】
				提出相關意見。			多 J4 了解不
							同群體間如何
							看待彼此的文
							化。
							多 J5 了解及
							尊重不同文化
							的習俗與禁
							忌。
							多 J6 分析不
							同群體的文化
							如何影響社會
							與生活方式。
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉甲午戰爭的影			1. 問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		響。	生活經驗或社會	午戰爭後的政		人 J5 了解社
	化的變遷		2. 了解戊戌變法實施的		治體制變革。		會上有不同的
			背景、內涵。	內容知識的關			群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
第十七週				社 2c-IV-1 從歷			差異。
12/21-12/27				史或社會事件			人 J13 理解
				中,省思自身或			戰爭、和平對
				所屬群體的文化			人類生活的影
				淵源、處境及自			響。
				主性。			人 J10 了解
				歷 1a-IV-1 理解			人權的起源與
				以不同的紀年、			歷史發展對人

1	r		T				
				歷史分期描述過			權維護的意
				去的意義。			義。
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解政治與日常生活	公 1c-IV-1 運用	公 Cc-IV-1 民	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與		的關係。	公民知識,提出	主社會中的政	2. 口頭提問	人 J3 探索各
			2. 了解政治參與的定	自己對公共議題	治參與為什麼		種利益可能發
			義、方式與意義。	的見解。	很重要?		生的衝突,並
				社 la-IV-l 發覺			了解如何運用
				生活經驗或社會			民主審議方式
				現象與社會領域			及正當的程
				內容知識的關			序,以形成公
第十七週				係。			共規則,落實
12/21-12/27				社 2c-IV-2 珍視			平等自由之保
				重要的公民價值			障。
				並願意付諸行			人 J4 了解平
				動。			等、正義的原
				社 3a-IV-1 發現			則,並在生活
				不同時空脈絡中			中實踐。
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識南北韓農業條件	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-2 產	1. 問題討論	【環境教育】
 第十八週	第一章東北亞的自然環境		的差異。	生活經驗或社會	業與文化發展	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
12/28-01/03	與文化		2. 認識南北韓文化的相	現象與社會領域	的特色。	3. 活動練習	境美學與自然
			似之處。	內容知識的關			文學了解自然
			3. 認識南韓的觀光資	係。			環境的倫理價

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	P				1		
			源。	地 la-IV-1 說明			值。
			4. 認識漢文化影響日韓	重要地理現象分			環 J12 認識
			的實際案例。	布特性的成因。			不同類型災害
				地 1a-IV-2 說明			可能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				地 1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人 J5 了解社
				技能,檢視生活			會上有不同的
				中面對的選擇與			群體和文化,
				決策。			尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思			差異。
				各種地理環境與			【多元文化教
				議題的內涵,並			育】
				提出相關意見。			多 J4 了解不
							同群體間如何
							看待彼此的文
							化。
							多 J5 了解及
							尊重不同文化
							的習俗與禁
							忌。
							多 J6 分析不
							同群體的文化
							如何影響社會
							與生活方式。
第十八週	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉義和團與八國聯	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ib-IV-2 甲	1. 問題討論	【人權教育】
12/28-01/03	第六章清末變局與社會文		軍的內涵。	生活經驗或社會	午戰爭後的政		人 J5 了解社

	化的變遷		2. 認識庚子後新政實施	現象與社會領域	治體制變革。		會上有不同的
			的背景、內涵與成果。	內容知識的關			群體和文化,
			3. 了解立憲運動實施的	係。			尊重並欣賞其
			背景、內涵。	社 2c-IV-1 從歷			差異。
				史或社會事件			人 J13 理解
				中,省思自身或			戰爭、和平對
				所屬群體的文化			人類生活的影
				淵源、處境及自			鄉。
				主性。			人 J10 了解
				歷 1a-IV-1 理解			人權的起源與
				以不同的紀年、			歷史發展對人
				歷史分期描述過			權維護的意
				去的意義。			義。
				歷 1a-IV-2 理解			【兒童及少年
				所習得歷史事件			性剝削防制教
				的發展歷程與重			育】
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解投票對於國家治	公 1c-IV-1 運用	公 Cc-IV-2 民	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與		理與政治參與的重要	公民知識,提出	主社會中為什	2. 紙筆測驗	人 J3 探索各
			性。	自己對公共議題	麼常用投票來		種利益可能發
				的見解。	做為重要的參		生的衝突,並
怂! 、四				社 1a-IV-1 發覺	與形式?		了解如何運用
第十八週 12/28-01/03				生活經驗或社會			民主審議方式
12/20 01/00				現象與社會領域			及正當的程
				內容知識的關			序,以形成公
				係。			共規則,落實
				社 2c-IV-2 珍視			平等自由之保
				重要的公民價值			障。
				並願意付諸行			人 J4 了解平

	(=					_	
				動。			等、正義的原
				社 3a-Ⅳ-1 發現			則,並在生活
				不同時空脈絡中			中實踐。
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識日本國際貿易。	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-3 東	1. 分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		2. 認識日本產業轉型的	生活經驗或社會	北亞經濟發展	2. 隨堂測驗	人 J5 了解社
	與挑戰		原因與成果。	現象與社會領域	的成就與挑	3. 活動練習	會上有不同的
			3. 認識日本的文化與觀	內容知識的關	戦。		群體和文化,
			光產業。	係。			尊重並欣賞其
				地 1a-IV-2 説明			差異。
				重要環境、經濟			【多元文化教
				與文化議題間的			育】
				相互關係。			多 J4 了解不
				地 1c-IV-1 利用			同群體間如何
第十九週				地理基本概念與			看待彼此的文
01/04-01/10				技能,檢視生活			化。
				中面對的選擇與			多 J6 分析不
				決策。			同群體的文化
				地 1c-IV-2 反思			如何影響社會
				各種地理環境與			與生活方式。
				議題的內涵,並			【國際教育】
				提出相關意見。			國 J1 理解國
				社 3d-IV-1 規劃			家發展和全球
				與執行社會領域			之關連性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			

	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解清末社會城市風	社 la-IV-1 發覺	歷 Ic-IV-1 城	1. 問題討論	【人權教育】
	第六章清末變局與社會文		貌的改變。	生活經驗或社會	市風貌的改變	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	化的變遷		2. 了解清末社會新媒體	現象與社會領域	與新媒體的出	3. 分組討論	會上有不同的
			與通訊事業的發展。	內容知識的關	現。		群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				社 2c-IV-1 從歷			差異。
第十九週				史或社會事件			
01/04-01/10				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性。			
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解選舉的原則。	公 1c-IV-1 運用	公 Cc-IV-3 公	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與			公民知識,提出	平投票有哪些	2. 紙筆測驗	人 J3 探索各
				自己對公共議題	基本原則?		種利益可能發
				的見解。			生的衝突,並
				社 la-IV-l 發覺			了解如何運用
然 1 1 7 四				生活經驗或社會			民主審議方式
第十九週 01/04-01/10				現象與社會領域			及正當的程
01/04/01/10				內容知識的關			序,以形成公
				係。			共規則,落實
				社 2c-IV-2 珍視			平等自由之保
				重要的公民價值			障。
				並願意付諸行			人 J4 了解平
				動。			等、正義的原
				社 3a-IV-1 發現			則,並在生活

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				丁目 时 応 胚 份 由			中實踐。
				不同時空脈絡中			丁貝獎 °
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識北韓的共產經濟	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-3 東	1. 分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		體制。	生活經驗或社會	北亞經濟發展	2. 隨堂測驗	人 J5 了解社
	與挑戰(第三次評量)		2. 認識南韓的經濟發展		的成就與挑	3. 活動練習	會上有不同的
			歷程。	內容知識的關	戦。		群體和文化,
			3. 認識朝鮮半島主要都	係。			尊重並欣賞其
			市。	地 1a-IV-2 説明			差異。
			4. 認識南韓獨特的半地	重要環境、經濟			【多元文化教
			下屋發展背景。	與文化議題間的			育】
			5. 認識臺灣與東北亞之	相互關係。			多 J4 了解不
			間歷史上的文化交流。	地 1c-IV-1 利用			同群體間如何
第二十週			6. 認識臺灣與東北亞當	地理基本概念與			看待彼此的文
01/12-01/16 第三次評量週			代的文化交流。	技能,檢視生活			化。
另一次可里 <u>超</u>				中面對的選擇與			多 J6 分析不
				決策。			同群體的文化
				地1c-IV-2 反思			如何影響社會
				各種地理環境與			與生活方式。
				議題的內涵,並			【國際教育】
				提出相關意見。			國 J1 理解國
				社 3d-IV-1 規劃			家發展和全球
				與執行社會領域			之關連性。
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
第二十週	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識西方思潮之下清	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ic-IV-2 家	1. 問題討論	【人權教育】
01/12-01/16	第六章清末變局與社會文		末家族意義的轉變。	生活經驗或社會	族與婦女角色	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
第三次評量週						·	

	化的變遷		2. 了解西方思潮之下清	現象與社會領域	的轉變。	3. 分組討論	會上有不同的
			末婦女角色的改變。	內容知識的關			群體和文化,
				徐。			尊重並欣賞其
				社 2c-IV-1 從歷			差異。
				史或社會事件			【兒童及少年
				中,省思自身或			性剝削防制教
				所屬群體的文化			育】
				淵源、處境及自			
				主性。			
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解選舉權與投票	公1c-IV-1 運用	公 Cc-IV-3 公	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與(第三次		權。	公民知識,提出	平投票有哪些	2. 紙筆測驗	人 J3 探索各
	評量)		2. 了解候選人資格與選	自己對公共議題	基本原則?		種利益可能發
			舉人資格。	的見解。			生的衝突,並
			3. 能說明選舉流程及投	社 la-IV-l 發覺			了解如何運用
			票流程。	生活經驗或社會			民主審議方式
第二十週				現象與社會領域			及正當的程
01/12-01/16				內容知識的關			序,以形成公
第三次評量週				係。			共規則,落實
				社 2c-IV-2 珍視			平等自由之保
				重要的公民價值			障。
				並願意付諸行			人 J4 了解平
				動。			等、正義的原
				社 3a-IV-1 發現			則,並在生活
				不同時空脈絡中			中實踐。
				的人類生活問			

		1	T		I		
				題,並進行探			
				究。			
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識南韓獨特的半地	社 la-IV-1 發覺	地 Bd-IV-3 東	1. 分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展		下屋發展背景。	生活經驗或社會	北亞經濟發展	2. 隨堂測驗	人 J4 了解平
	與挑戰(複習)		2. 認識臺灣與東北亞之	現象與社會領域	的成就與挑		等、正義的原
			間歷史上的文化交流。	內容知識的關	戰。		則,並在生活
			3. 認識臺灣與東北亞當	係。	地 Bd-IV-4 問		中實踐。
			代的文化交流。	地 1a-IV-2 説明	題探究:臺灣		人 J5 了解社
				重要環境、經濟	與東北亞的文		會上有不同的
				與文化議題間的	化交流。		群體和文化,
				相互關係。			尊重並欣賞其
				地 1c-IV-1 利用			差異。
				地理基本概念與			【多元文化教
第二十一週				技能,檢視生活			育】
01/19-01/21				中面對的選擇與			多 J4 了解不
				決策。			同群體間如何
				地1c-IV-2 反思			看待彼此的文
				各種地理環境與			化。
				議題的內涵,並			多 J5 了解及
				提出相關意見。			尊重不同文化
				社 3d-IV-1 規劃			的習俗與禁
				與執行社會領域			忌。
				的問題探究、訪			多 J6 分析不
				查、創作或展演			同群體的文化
				等活動。			如何影響社會
							與生活方式。
第二十一週	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 了解西方思潮之下清	社 1a-IV-1 發覺		1. 問題討論	【人權教育】
01/19-01/21	第六章清末變局與社會文		末婦女角色的改變。	生活經驗或社會	族與婦女角色	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	化的變遷(複習)			現象與社會領域	的轉變。	3. 分組討論	會上有不同的

	第四答民主政公的 潘 <i>作</i>	1	1 了解保深人容故的深	內係社史中所淵主歷以歷去歷所的要容。2c-IV-1會原性 1a-IV-1 會自的境 1-1 紀描。2 史程遷的 從事身文及 理年述 理事與。 1c-IV-1 原 1	Λ Cc−IV−3 Λ	1 公知計論	群尊差【育性性别表具等力性舆權進的【性體重異性】J別偏達備互。J他力平互兒制和並。別 1 刻見與與動 2 人關等動童削育文欣 平 去板的溝他的 省的係與。及防】化賞 等 除與情通人能 思性,良 少制合,其 教 性感,平 别促好 年教
第二十一週 01/19-01/21	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(複習)	1	1. 了解候選人資格與選舉人資格。 2. 能說明選舉流程及投票流程。	公民知識,提出	公 Cc-IV-3 公 平投票有哪些 基本原則?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J3 探索各 種利益可能 生的衝突,並 了解如何運用 民主審議方式

	<u>-</u>	
	現象與社會領域	及正當的程
	內容知識的關	序,以形成公
	係。	共規則,落實
	社 2c-IV-2 珍視	平等自由之保
	重要的公民價值	障。
	並願意付諸行	人 J4 了解平
	動。	等、正義的原
	社 3a-IV-1 發現	則,並在生活
	不同時空脈絡中	中實踐。
	的人類生活問	
	題,並進行探	
	究。	
		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安定國民中學 114 學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(營普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標	1. 使學生具備良好的 2. 使學生對世界地理 3. 培養學生應用地理	學考中歷單。 自然 了物 使,,容容常基考中歷單。 自然環 了物 使,,生理 組歷、主 環源、 中事 人升低的念 織史公題 境以經 國蹟 具處社關係,、及民: 與及濟 近和 備理會係百 表社知地 多伊產 代歷 法民暴,在 達會識理 元斯業 史史 學事力並一端、生,教	满活從室 化文環 展件 力紛件曉邁的事、 ,化境 。的 及的發如外繼考史 解色題 變 養力。尋斷及、教 東,。 。 。 。 。 求何值度解和 亞解	基本能別民 南亞 经	及收生活經驗,擴大人生視野。 生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能 展與區域結盟。
該學習階段 領域核心素養	社-J-B1 運用文字、記 社-J-B2 理解不同時3 社-J-B3 欣賞不同時3	深究人類生活相關議 吾言、表格與圖像等 空的科技與媒體發展 空環境下形塑的自然	題,善用資源並規 表徵符號,表達人 和應用,增進媒體 、族群與文化之美	劃相對應的行動 類生活的豐富 識讀能力,並原 ,增進生活的	動方案及創新突破的可能性。 面貌,並能促進相互溝通與理解。 思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。

	課程架構脈絡									
				學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	計 里 力 孔 (表現任務)	實質內涵			
第一週 01/21- 01/24	第一篇世界風情(中)第一章東南亞	1	1. 認識東南亞地理位 置、地形特徵、國家行 政區畫分。 2. 認識東南亞氣候類 型、分布、成因。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社1a-IV-1。 1 如性 IV-1。 1 或會說 1 理的V-1。 1 或會說 1 現成2、題。2 環涵意3 會,的 發社領的 說象因說經間 反境,見關文並世 學社領的 說象因說經間 反境,見關文並世 尊會域關 明分。明濟的 思與並。心化展界 重	地 Be-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育多尊的忌【環物境要環續(會均原多】J5 重習。環J3多承性J發環、衡則不同一個大學與一個的學人與一個的學人與一個的學人。			

-	-						
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
第一週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 清末的革命運動。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
01/21-	第一章中華民國的建立		2. 辛亥革命的意義。	所習得歷史事件	華民國的建立	2. 紙筆測驗	育】
01/24				的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
第一週	第三篇法律與生活	1	1. 認識民法的內涵與契	社 la-IV-l 發覺	公 Bj-IV-1 為	1. 分組討論	【品德教育】
01/21-	第一章生活中的契約		約。	生活經驗或社會	什麼一般契約	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
01/24				現象與社會領域	只要雙方當事	3. 作業習題	作與和諧人際
				內容知識的關	人合意即可生	4. 隨堂練習	關係。
				係。	效,而有些契	5. 課堂觀察	【法治教育】
				社 1b-IV-1 應用	約必須完成登	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				社會領域內容知	記方能生效?		律之意義與制
				識解析生活經驗	公 Bj-IV-2 為		定。

		或社會現象。	什麼一般人能	法 J8 認識民
		, H , S , 4 ,	自由訂立契	事、刑事、行
			約,而限制行	政法的基本原
			為能力人訂立	則。
			契約原則上必	7.1
			須得法定代理	
			人同意?	
			公 Ba-IV-1 家	
			人間的親屬關	
			係在法律上如	
			何形成的?親	
			子之間為何互	
			有權利與義	
			務?	
第二週	0			
02/15-				
02/21				
(春節				
02/15-				
02/19)				
第二週	0			
02/15-				
02/21				
(春節				
02/15-				
02/19)				
第二週	0			
第一題 02/15-				
02/13				
02/21				

(春節							
02/15-							
02/19)							
第三週	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解東南亞的經濟發	社 1a-IV-1 發覺	地 Be-IV-3 經	1. 問題討論	【多元文化教
02/22-	第一章東南亞		展優勢與產業發展趨	生活經驗或社會	濟發展與區域	2. 紙筆測驗	育】
02/28			勢。	現象與社會領域		3. 活動練習	多 J5 了解及
			2. 認識東南亞的經濟合	內容知識的關			尊重不同文化
			作組織。	係。			的習俗與禁
				地 la-IV-1 説明			心。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環 J1 了解生
				地 1a-IV-2 説明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
				與文化議題間的			要性。
				相互關係。			環 J4 了解永
				地1c-IV-2 反思			續發展的意義
				各種地理環境與			(環境、社 會、與經濟的
				議題的內涵,並			均衡發展)與
				提出相關意見。			原則。
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
第三週	第二篇中國與東亞(下)	1	民初軍閥的政治	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【人權教育】

02/22-	第一章中華民國的建立			所習得歷史事件	華民國的建立	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平
02/28				的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	等、正義的原
				要歷史變遷。			則,並在生活
				歷 1b-IV-2 運用			中實踐。
				歷史資料,進行			人 J13 理解戰
				歷史事件的因果			争、和平對人
				分析與詮釋。			類生活的影
							響。
第三週	第三篇法律與生活	1	1. 認識行為能力與契約	社 1a-IV-1 發覺	公 Bj-IV-1 為	1. 分組討論	【品德教育】
02/22-	第一章生活中的契約		效力。	生活經驗或社會	什麼一般契約	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
02/28				現象與社會領域	只要雙方當事	3. 作業習題	作與和諧人際
				內容知識的關	人合意即可生	4. 隨堂練習	關係。
				係。	效,而有些契	5. 課堂觀察	【法治教育】
				社 1b-IV-1 應用	約必須完成登	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				社會領域內容知	記方能生效?		律之意義與制
				識解析生活經驗	公 Bj-IV-2 為		定。
				或社會現象。	什麼一般人能		法 J8 認識民
					自由訂立契		事、刑事、行
					約,而限制行		政法的基本原
					為能力人訂立		則。
					契約原則上必		
					須得法定代理		
					人同意?		
					公 Ba-IV-1 家		
					人間的親屬關		
					係在法律上如		
					何形成的?親		
					子之間為何互		
					有權利與義		

					務?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識南亞地理位置、	社 1a-IV-1 發覺	地 Be-IV-1 自	1.作業練習	【多元文化教
	第二章南亞		板塊分布、地形特徵、	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	育】
			行政區域畫分。	現象與社會領域		3. 活動練習	多 J5 了解及
			2. 認識南亞的熱帶季風	內容知識的關			尊重不同文化
			氣候特徵,以及三季的	係。			的習俗與禁
			成因。	地 la-IV-1 説明			忌。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環 J1 了解生
				地 la-IV-2 説明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
				與文化議題間的			要性。
				相互關係。			環 J4 了解永
				地1c-IV-2 反思			續發展的意義
第四週				各種地理環境與			(環境、社
3/1-3/7				議題的內涵,並			會、與經濟的 均衡發展)與
				提出相關意見。			均関發展 / 興 原則。
				社 2a-IV-3 關心			/永 知 °
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			

	·						_
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 新文化運動的內涵	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-2 舊	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第二章舊傳統與新思潮		2. 五四運動的背景與影	所習得歷史事件	傳統與新思潮	2. 紙筆測驗	育】
			響	的發展歷程與重	間的激盪。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第四週							能力,以判讀
3/1-3/7							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的法律	社 1b-W-1 應用	公 Bj-IV-1 契	1. 分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		責任。	社會領域內容知	約不履行會產	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
第四週				識解析生活經驗	生哪些責任?	3. 作業習題	作與和諧人際
3/1-3/7				或社會現象。	公 Bj-IV-3 侵	4. 隨堂練習	關係。
0/1 0/1				社 3b-IV-3 使用	權行為的概念	5. 課堂觀察	【法治教育】
				文字、照片、圖	與責任。	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				表、數據、地	公 Bj-IV-5 社		律之意義與制

(英·列丁 -							
				圖、年表、言語	會生活上人民		定。
				等多種方式,呈	如何解決民事		法 J8 認識民
				現並解釋探究結	紛爭?這些解		事、刑事、行
				果。	決方法各有哪		政法的基本原
					些優缺點?		則。
					公 De-IV-1 科		
					技發展如何改		
					變我們的日常		
					生活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識南亞的人口問題	社 la-IV-1 發覺	地 Be-IV-2 多	1. 作業練習	【多元文化教
	第二章南亞		與宗教信仰。	生活經驗或社會	元文化的發	2. 紙筆測驗	育】
			2. 認識南亞的種姓制	現象與社會領域	展。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			度。	內容知識的關			尊重不同文化
			3. 瞭解南亞的傳統產業	係。			的習俗與禁
			分布與新興工業發展。	地 la-IV-1 說明			忌。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環 J1 了解生
				地 1a-IV-2 説明			物多樣性及環
第五週				重要環境、經濟			境承載力的重
3/8-3/14				與文化議題間的			要性。
				相互關係。			環 J4 了解永
				地1c-IV-2 反思			續發展的意義
				各種地理環境與			(環境、社會、與經濟的
				議題的內涵,並			均衡發展)與
				提出相關意見。			原則。
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			

							1
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	民初社會變遷下各層面	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-2 舊	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第二章舊傳統與新思潮		的變化	所習得歷史事件	傳統與新思潮	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	間的激盪。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
# - \m				分析與詮釋。			分析、深究的
第五週 3/8-3/14							能力,以判讀
3/0-3/14							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝

							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用	公 Bj-IV-1 契	1. 分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		方式。	社會領域內容知	約不履行會產	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
				識解析生活經驗	生哪些責任?	3. 作業習題	作與和諧人際
				或社會現象。	公 Bj-IV-3 侵	4. 隨堂練習	關係。
				社 3b-IV-3 使用	權行為的概念	5. 課堂觀察	【法治教育】
				文字、照片、圖	與責任。	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				表、數據、地	公 Bj-IV-5 社		律之意義與制
第五週				圖、年表、言語	會生活上人民		定。
3/8-3/14				等多種方式,呈	如何解決民事		法 J8 認識民
				現並解釋探究結	紛爭?這些解		事、刑事、行
				果。	決方法各有哪		政法的基本原
					些優缺點?		則。
					公 De-IV-1 科		
					技發展如何改		
					變我們的日常		
					生活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解南亞的區域結盟	社 la-IV-1 發覺	地 Be-IV-3 經	1. 作業練習	【多元文化教
	第二章南亞		趨勢與優勢。	生活經驗或社會	濟發展與區域	2. 紙筆測驗	育】
			2. 認識南亞的環境議	現象與社會領域	結盟。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			題。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
第六週				地 la-IV-1 説明			忌。
3/15-3/21				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環 J1 了解生
				地 1a-IV-2 説明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
				與文化議題間的			要性。
				相互關係。			環 J4 了解永
							續發展的意義

				地 1c-IV-2 反思			(環境、社
				各種地理環境與			會、與經濟的
				議題的內涵,並			均衡發展)與
				提出相關意見。			原則。
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 帝國崩解	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第一至二章中華民國的建		2. 袁世凱時期	所習得歷史事件	華民國的建立	2. 紙筆測驗	育】
	立、舊傳統與新思潮		3. 民初軍閥時期	的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
炒 、			4. 新文化運動	要歷史變遷。	歷 Ka-IV-2 舊		元文本的閱讀
第六週 3/15-3/21			5. 五四運動	歷 1b-IV-2 運用	傳統與新思潮		策略。
0/10-0/41			6. 社會變遷	歷史資料,進行	間的激盪。		閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀

	F		1		I		
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用	公 Bj-IV-1 契	1. 分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		方式。	社會領域內容知	約不履行會產	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
				識解析生活經驗	生哪些責任?	3. 作業習題	作與和諧人際
				或社會現象。	公 Bj-IV-3 侵	4. 隨堂練習	關係。
				社 3b-IV-3 使用	權行為的概念	5. 課堂觀察	【法治教育】
				文字、照片、圖	與責任。	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				表、數據、地	公 Bj-IV-5 社		律之意義與制
第六週				圖、年表、言語	會生活上人民		定。
3/15-3/21				等多種方式,呈	如何解決民事		法 J8 認識民
				現並解釋探究結	紛爭?這些解		事、刑事、行
				果。	決方法各有哪		政法的基本原
					些優缺點?		則。
					公 De-IV-1 科		
					技發展如何改		
					變我們的日常		
					生活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解臺灣與東南亞、	社 la-IV-1 發覺	地 Be-IV-4 問	1. 作業練習	【多元文化教
第七週	第二章南亞(第一次段		南亞產業交流的現況。	生活經驗或社會	題探究:東南	2. 紙筆測驗	育】
3/22-3/28	考)		2. 認識東南亞蓬勃發展	現象與社會領域	亞和南亞新興	3. 活動練習	多 J5 了解及
			的線上遊戲市場與商	內容知識的關	市場與臺灣產		尊重不同文化

			機。	係。	業發展的關		的習俗與禁
				地 1a-IV-1 説明	聯。		忌。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。		_	
第七週 3/22-3/28	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 帝國崩解	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教

	第一至二章中華民國的建		2. 袁世凱時期	所習得歷史事件	華民國的建立	2. 紙筆測驗	育】
	立、舊傳統與新思潮(第		3. 民初軍閥時期	的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
	一次段考)		4. 新文化運動	要歷史變遷。	歷 Ka-IV-2 舊		元文本的閱讀
			5. 五四運動	歷 1b-IV-2 運用	傳統與新思潮		策略。
			6. 社會變遷	歷史資料,進行	間的激盪。		閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用	公 Bj-IV-1 契	1. 分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		方式。	社會領域內容知	約不履行會產	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
	(第一次段考)			識解析生活經驗	生哪些責任?	3. 作業習題	作與和諧人際
				或社會現象。	公 Bj-IV-3 侵	4. 隨堂練習	關係。
				社 3b-IV-3 使用	權行為的概念	5. 課堂觀察	【法治教育】
第七週				文字、照片、圖	與責任。	6. 課堂問答	法 J3 認識法
3/22-3/28				表、數據、地	_		律之意義與制
				圖、年表、言語			定。
				等多種方式,呈			法 J8 認識民
				現並解釋探究結			事、刑事、行
				果。	決方法各有哪		政法的基本原
					些優缺點?		則。

- (A: A) - -	百昧性(調金)計畫(利味網版)		I		A Do IV 1 A		
					公 De-IV-1 科		
					技發展如何改		
					變我們的日常		
					生活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識全球氣候特徵與	社 la-IV-l 發覺	地 Bf-IV-1 自	1. 資料蒐集	【多元文化教
	第三章西亞與北非的自然		分布。	生活經驗或社會	然環境與資	2. 紙筆測驗	育】
	環境與文化		2. 認識西亞與北非的國	現象與社會領域	源。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			家。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 la-IV-l 説明			忌。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
第八週				地1c-IV-2 反思			
3/29-4/4				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				朝。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				ガスルヘ大			

	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 國民政府的建立。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-1 現	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	代國家的建制	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	與外交發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第八週							能力,以判讀
3/29-4/4							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 la-IV-l 理解		1. 分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	家為什麼要制	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				概念。	定刑法?為什	3. 作業習題	律之意義與制
				社 la-IV-1 發覺	麼行為的處	4. 隨堂練習	定。
第八週				生活經驗或社會	罰,必須以行	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
3/29-4/4				現象與社會領域	為時的法律有	6. 課堂問答	事、刑事、行
0, 20 1, 1				內容知識的關	明文規定者為		政法的基本原
				係。	限?		則。
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中	家制定刑罰的		
				的人類生活問	目的是什麼?		

第九週 4/5-4/11	第一篇世界風情(中)第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識西亞與北非的地 形與板塊內亞與北非的氣 (全)。 (全)。 (本)。 (本)。 (本)。 (本)。 (本)。 (本)。 (本)。 (本	題究 社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其只,。 1a活象容。 1a要特 1a要文互 1c種題出 2同其開。 2b同異文 1、經與知 「V理的V-境議係」型內關 「V社展 I 可以 1 可成 2 、題。 2 環涵意 3 會,的 2 文並美 2 一段, 2 一段, 2 一段, 2 一段, 3 是, 3 是, 6 是, 6 是, 6 是, 6 是, 6 是, 6 是	裁 些 Bf-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測線習 3. 活動練習	【育多尊的忌【環物境要環續(會均原多】J重習。環J多承性J發環、衡則文 了同俗 教了性力 了的境經展化 解文與 育解及的 解意、濟)
第九週 4/5-4/11	第二篇中國與東亞(下)	1	十年建設	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-1 現	1. 資料蒐集	【人權教育】

	第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	代國家的建制	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平
				的發展歷程與重	與外交發展。	3. 分組討論	等、正義的原
				要歷史變遷。			則,並在生活
				歷 1b-IV-2 運用			中實踐。
				歷史資料,進行			人 J5 了解社
				歷史事件的因果			會上有不同的
				分析與詮釋。			群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑罰目的與種	公 la-IV-l 理解	公 Bi-IV-1 國	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		類。	公民知識的核心	家為什麼要制	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				概念。	定刑法?為什	3. 作業習題	律之意義與制
				社 la-IV-1 發覺	麼行為的處	4. 隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	罰,必須以行	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				現象與社會領域	為時的法律有	6. 課堂問答	事、刑事、行
第九週				內容知識的關	明文規定者為		政法的基本原
4/5-4/11				係。	限?		則。
				社 3a-IV-1 發現	公 Bi-IV-2 國		
				不同時空脈絡中	家制定刑罰的		
				的人類生活問	目的是什麼?		
				題,並進行探	我國刑罰的制		
				究。	裁方式有哪		
					些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識伊斯蘭教的起源	社 la-IV-l 發覺	地 Bf-IV-2 伊	1. 資料蒐集	【多元文化教
	第三章西亞與北非的自然		與教義。	生活經驗或社會	斯蘭文化的發	2. 紙筆測驗	育】
第十週	環境與文化		2. 認識伊斯蘭文化下的	現象與社會領域	展與特色。	3. 活動練習	多 J5 了解及
4/12~4/18			生活方式。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 1a-Ⅳ-1 說明			忌。

				丢西山田田名八			
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	日本勢力的擴張	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	本帝國的對外	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	擴張與衝擊。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
第十週				歷 1b-IV-2 運用			策略。
4/12~4/18				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
		L					

							ada 1.1
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 la-IV-l 理解	公 Bi-IV-1 國	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	家為什麼要制	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
			2. 認識刑罰目的與種	概念。	定刑法?為什	3. 作業習題	律之意義與制
			類。	社 la-IV-1 發覺	麼行為的處	4. 隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	罰,必須以行	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				現象與社會領域	為時的法律有	6. 課堂問答	事、刑事、行
第十週				內容知識的關	明文規定者為		政法的基本原
4/12~4/18				係。	限?		則。
				社 3a-IV-1 發現	公 Bi-IV-2 國		
				不同時空脈絡中	家制定刑罰的		
				的人類生活問	目的是什麼?		
				題,並進行探	我國刑罰的制		
				究。	裁方式有哪		
					些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解西亞與北非宗教	社 1a-IV-1 發覺	地 Bf-IV-3 國	1. 問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		和族群衝突。	生活經驗或社會	際衝突的焦	2. 隨堂測驗	育】
始 1	與轉變			現象與社會領域	點。	3. 活動練習	多 J5 了解及
第十一週 4/19~4/25				內容知識的關			尊重不同文化
4/19~4/20				係。			的習俗與禁
				地 la-IV-1 説明			己。
				重要地理現象分			【能源教育】

				布特性的成因。			能 J5 了解能
				地 1a-IV-2 說明			源與經濟發
				重要環境、經濟			展、環境之間
				與文化議題間的			相互的影響與
				相互關係。			關連。
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中日交戰	歷 1a-IV-2 理解		1. 資料蒐集	【人權教育】
第十一週	第四章現代國家的變局		2. 太平洋戰爭	所習得歷史事件		2. 紙筆測驗	人 J13 理解戰
4/19~4/25				的發展歷程與重	擴張與衝擊。	3. 分組討論	争、和平對人
				要歷史變遷。			類生活的影

					1		
				歷 1b-IV-2 運用			響。
				歷史資料,進行			
				歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 la-IV-l 理解	公 Bi-IV-1 國	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	家為什麼要制	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
			2. 認識刑罰目的與種	概念。	定刑法?為什	3. 作業習題	律之意義與制
			類。	社 la-IV-1 發覺	麼行為的處	4. 隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	罰,必須以行	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				現象與社會領域	為時的法律有	6. 課堂問答	事、刑事、行
第十一週				內容知識的關	明文規定者為		政法的基本原
4/19~4/25				係。	限?		則。
				社 3a-IV-1 發現	公 Bi-IV-2 國		
				不同時空脈絡中	家制定刑罰的		
				的人類生活問	目的是什麼?		
				題,並進行探	我國刑罰的制		
				究。	裁方式有哪		
					些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解西亞與北非的水	社 la-IV-l 發覺	地 Bf-IV-3 國	1. 問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		資源、領土衝突與石油	生活經驗或社會	際衝突的焦	2. 隨堂測驗	育】
	與轉變		資源爭議。	現象與社會領域	點。	3. 活動練習	多 J5 了解及
				內容知識的關			尊重不同文化
第十二週				係。			的習俗與禁
4/26~5/2				地 la-IV-1 説明			心。
1, 20 0, 2				重要地理現象分			【能源教育】
				布特性的成因。			能 J5 了解能
				地 1a-IV-2 説明			源與經濟發
				重要環境、經濟			展、環境之間
				與文化議題間的			相互的影響與

				相互關係。			關連。
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-Ⅳ-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	戰爭下人民的處境與苦	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第四章現代國家的變局		難	所習得歷史事件	本帝國的對外	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	擴張與衝擊。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
第十二週				要歷史變遷。			元文本的閱讀
4/26~5/2				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的

							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑事案件的追訴	社 la-IV-l 發覺	公 Bi-IV-3 在	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章刑事案件的追訴		過程。	生活經驗或社會	犯罪的追訴及	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				現象與社會領域	處罰過程中,	3. 作業習題	律之意義與制
第十二週				內容知識的關	警察、檢察官	4. 隨堂練習	定。
ター一型 4/26~5/2				係。	及法官有哪些	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
17 20 07 2				社 1b-W-1 應用	功能與權限?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知			政法的基本原
				識解析生活經驗			則。
				或社會現象。			
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識西亞與北非的經	社 la-IV-l 發覺	地 Bf-IV-2 伊	1. 問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		濟轉型原因與結果。	生活經驗或社會	斯蘭文化的發	2. 隨堂測驗	育】
	與轉變		2. 認識伊斯蘭文化的轉	現象與社會領域		3. 活動練習	多 J5 了解及
			變。	內容知識的關	地 Bf-IV-3 國		尊重不同文化
第十三週				係。	際衝突的焦		的習俗與禁
5/3~5/9				地 la-IV-l 説明	點。		忌。
				重要地理現象分			【性別平等教
				布特性的成因。			育】
				地 1a-Ⅳ-2 説明			性 J10 探究社
				重要環境、經濟			會中資源運用

				與文化議題間的			與分配的性別
				相互關係。			不平等, 並提
				地 1c-IV-2 反思			出解決策略。
				各種地理環境與			【能源教育】
				議題的內涵,並			能 J5 了解能
				提出相關意見。			源與經濟發
				社 2a-IV-3 關心			展、環境之間
				不同的社會文化			相互的影響與
				及其發展,並展			關連。
				現開闊的世界			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	從國共內戰到中華民國	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第四章現代國家的變局		政府遷臺	所習得歷史事件	華人民	2. 紙筆測驗	育】
佐 1 一 四				的發展歷程與重	共和國的建	3. 分組討論	閱 J1 發展多
第十三週 5/3~5/9				要歷史變遷。	立。		元文本的閱讀
5/ 5~5/ 9				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、

				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑事案件的追訴	社 la-IV-1 發覺	公 Bi-IV-3 在	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章刑事案件的追訴		過程。	生活經驗或社會	犯罪的追訴及	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				現象與社會領域	處罰過程中,	3. 作業習題	律之意義與制
笠 Lー 畑				內容知識的關	警察、檢察官	4. 隨堂練習	定。
第十三週 5/3~5/9				係。	及法官有哪些	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
0/0 0/0				社 1b-IV-1 應用	功能與權限?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知			政法的基本原
				識解析生活經驗			則。
				或社會現象。			
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識當代伊斯蘭世界	社 la-IV-l 發覺	地 Bf-IV-4 問	1. 問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		與西方世界的交流。	生活經驗或社會	題探究:伊斯	2. 隨堂測驗	育】
	與轉變(第二次段考)		2. 認識文化之間如何正	現象與社會領域	蘭文化與西方	3.活動練習	多 J5 了解及
第十四週			面交流。	內容知識的關	文化的互動。		尊重不同文化
5/10~5/16				係。			的習俗與禁
3/ 10 3/ 10				地 1a-Ⅳ-1 説明			心。
				重要地理現象分			【性別平等教
				布特性的成因。			育】
				地 1a-Ⅳ-2 説明			性 J10 探究社

				重要環境、經濟			會中資源運用
				與文化議題間的			與分配的性別
				相互關係。			不平等,並提
				地1c-IV-2 反思			出解決策略。
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 國民政府的建立。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-1 現	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第三至四章現代國家的挑		2. 日本勢力的擴張。	所習得歷史事件	代國家的建制	2. 紙筆測驗	育】
第十四週	戰、現代國家的變局(第		3. 中日交戰與太平洋戰	的發展歷程與重	與外交發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
5/10~5/16	二次段考)		争。	要歷史變遷。	歷 Kb-IV-2 日		元文本的閱讀
			4. 東亞人民的苦難。	歷 1b-IV-2 運用	本帝國的對外		策略。
			5. 從國共內戰到中華民	歷史資料,進行	擴張與衝擊。		閱 J2 發展跨

			國政府遷臺。	歷史事件的因果	歷 La-IV-1 中		文本的比對、
				分析與詮釋。	華人民共和國		分析、深究的
					的建立。		能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識警察、檢察官與	社 la-IV-1 發覺	公 Bi-IV-3 在	1. 分組討論	【法治教育】
	第四章刑事案件的追訴		法官的職權。	生活經驗或社會	犯罪的追訴及	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
	(第二次段考)			現象與社會領域	處罰過程中,	3. 作業習題	律之意義與制
第十四週				內容知識的關	警察、檢察官	4. 隨堂練習	定。
5/10~5/16				係。	及法官有哪些	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
07 10 07 10				社 1b-IV-1 應用	功能與權限?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知			政法的基本原
				識解析生活經驗			則。
				或社會現象。			
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識漠南非洲的自然	社 la-IV-1 發覺	地 Bg-IV-1 自	1. 問題討論	【多元文化教
	第五章漠南非洲的自然環		環境。	生活經驗或社會	然環境與資	2. 紙筆測驗	育】
	境與文化		2. 認識漠南非洲的氣	現象與社會領域	源。	3. 活動練習	多 J5 了解及
第十五週			候。	內容知識的關			尊重不同文化
5/17~5/23				係。			的習俗與禁
				地 la-IV-l 説明			忌。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			

							1
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第五章共產政權在中國		立。	所習得歷史事件	華人民共和國	2. 紙筆測驗	育】
			2. 中蘇美關係。	的發展歷程與重	的建立。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
第十五週				分析與詮釋。			分析、深究的
5/17~5/23							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙

							與他人進行溝 通。
第十五週 5/17~5/23	第三篇法律與生活第五章行政法規與行政救濟	1	1. 認識行政法規與其意義。	社生現內係社社識或社生議發在社重並動1a-IV-1 或會納 1b-IV域生現7-1 或會納 1b-IV域生現7-1 也 1 或會納 1 內活象 2 的服意。 2 民付额 4 領的 應容經。關重絡識 珍價諸覺會域關 用知驗 注要,與 視值行	什我息什法公民些管的害麽們息麼行 Bh-IV-2 有行人到以法生?應 2 有行人到以與活為依 人哪政民侵尋與活為依 人哪政民侵尋	1. 分紙 第 2. 纸 作	【法者 定法事政則 【法律定法事政則 是法书 表
第十六週 5/24~5/30	第一篇世界風情(中) 第五章漢南非洲的自然環 境與文化	1	1. 認識漠南非洲的族群 與文化。 2. 認識漠南非洲的族群 問題。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或領領 現象知識的 係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象。 地 1a-IV-2 說明	南非洲的文化	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及 尊重不同文 的 引 。

					1		
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 文化大革命。	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【人權教育】
	第五章共產政權在中國		2. 改革開放後的情況。	所習得歷史事件	華人民共和國	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平
				的發展歷程與重	的建立。	3. 分組討論	等、正義的原
				要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改		則,並在生活
第十六週				歷 1b-IV-2 運用	革開放後的政		中實踐。
5/24~5/30				歷史資料,進行	經發展。		人 J5 了解社
				歷史事件的因果			會上有不同的
				分析與詮釋。			群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
第十六週	第三篇法律與生活	1	1. 認識生活中常見的行	社 1a-IV-1 發覺	公 Bh-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
東て八週 5/24~5/30	第五章行政法規與行政救		政管制。	生活經驗或社會	什麼行政法與	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
0/ LT 0/ 00	濟			現象與社會領域	我們日常生活	3. 作業習題	律之意義與制

				內容知識的關	息息相關?為	4. 隨堂練習	定。
				係。	什麼政府應依	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				社 1b-IV-1 應用	法行政?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知			政法的基本原
				識解析生活經驗	民生活中有哪		則。
				或社會現象。	些常見的行政		
				社 2a-IV-2 關注	管制?當人民		
				生活周遭的重要	的權益受到侵		
				議題及其脈絡,	害時,可以尋		
				發展本土意識與	求行政救濟的		
				在地關懷。	意義為何?		
				社 2c-IV-2 珍視			
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇世界風情 (中)	1	1. 認識漠南非洲的農牧	社 la-IV-1 發覺	地 Bg-IV-3 現	1. 問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		業。	生活經驗或社會	代經濟的發展	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
	經濟發展		2. 認識漠南非洲的礦	現象與社會領域	與挑戰。	3. 活動練習	續發展的意義
			業。	內容知識的關			(環境、社
			3. 認識漠南非洲的觀光	係。			會、與經濟的
			業。	地 la-IV-1 説明			均衡發展)與
第十七週				重要地理現象分			原則。
5/31~6/6				布特性的成因。			
				地 1a-Ⅳ-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			

				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	冷戰時期下東亞世界的	歷 1a-IV-2 理解	歷 Lb-IV-1 冷	 1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第六章當代東亞的局勢		發展	所習得歷史事件	戰時期東亞國	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	家間的競合。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
the laws				歷 1b-IV-2 運用			策略。
第十七週				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
5/31~6/6				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。

							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識行政救濟的方	社 la-IV-1 發覺	公 Bh-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
	第五章行政法規與行政救		法。	生活經驗或社會	什麼行政法與	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
	濟			現象與社會領域	我們日常生活	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	息息相關?為	4. 隨堂練習	定。
				係。	什麼政府應依	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				社 1b-IV-1 應用	法行政?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知	公 Bh-IV-2 人		政法的基本原
				識解析生活經驗	民生活中有哪		則。
第十七週				或社會現象。	些常見的行政		
5/31~6/6				社 2a-Ⅳ-2 關注	管制?當人民		
				生活周遭的重要	的權益受到侵		
				議題及其脈絡,	害時,可以尋		
				發展本土意識與	求行政救濟的		
				在地關懷。	意義為何?		
				社 2c-IV-2 珍視			
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解漠南非洲在經濟	社 1a-IV-1 發覺	_	1. 問題討論	【環境教育】
第十八週	第六章漠南非洲的產業與		發展上的優勢。	生活經驗或社會	代經濟的發展	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
6/7~6/13	經濟發展		2. 瞭解漠南非洲在發展	現象與社會領域	與挑戰。	3. 活動練習	續發展的意義
			經濟時面臨的挑戰問	內容知識的關			(環境、社

		題。	係。			會、與經濟的
		3. 瞭解漠南非洲的經濟	地 1a-Ⅳ-1 說明			均衡發展)與
		發展現況與未來展望。	重要地理現象分			原則。
			布特性的成因。			環 J15 認識產
			地 1a-IV-2 說明			品的生命週
			重要環境、經濟			期,探討其生
			與文化議題間的			態足跡、水足
			相互關係。			跡及碳足跡。
			地1c-IV-2 反思			
			各種地理環境與			
			議題的內涵,並			
			提出相關意見。			
			社 2a-IV-3 關心			
			不同的社會文化			
			及其發展,並展			
			現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊重			
			不同群體文化的			
			差異性,並欣賞			
			其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
第十八週 第二篇中國與東亞	(下) 1	東亞國際組織的蛻變	歷 1a-IV-2 理解	歷 Lb-IV-2 東	1. 資料蒐集	【人權教育】
6/7~6/13						

- (A.M.)							
	第六章當代東亞的局勢			所習得歷史事件	南亞地區國際	2. 紙筆測驗	人 J2 關懷國
				的發展歷程與重	組織的發展與	3. 分組討論	內人權議題,
				要歷史變遷。	影響。		提出一個符合
				歷 1b-IV-2 運用			正義的社會藍
				歷史資料,進行			圖,並進行社
				歷史事件的因果			會改進與行
				分析與詮釋。			動。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識我國保護兒童及	社 la-IV-l 發覺	公 Bk-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
	第六章兒少權益的維護		少年的相關法律。	生活經驗或社會	什麼少年應具	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				現象與社會領域	備重要的兒童	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	及少年保護的	4. 隨堂練習	定。
				係。	相關法律知	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				公1a-IV-1 理解	識?我國制定	6. 課堂問答	事、刑事、行
				公民知識的核心	保護兒童及少		政法的基本原
				概念。	年相關法律的		則。
				社 2a-Ⅳ-2 關注	目的是什麼?		【性別平等教
				生活周遭的重要	有哪些相關的		育】
第十八週				議題及其脈絡,	重要保護措		性 J4 認識身
6/7~6/13				發展本土意識與	施?		體自主權相關
				在地關懷。	公 Bc-IV-3 社		議題,維護自
				社 2c-IV-2 珍視	會規範如何隨		己與尊重他人
				重要的公民價值	著時間與空間		的身體自主
				並願意付諸行	而變動?		權。
				動。			性 J9 認識性
							別權益相關法
							律與性別平等
							運動的楷模,
							具備關懷性別
							少數的態度。

	第一篇世界風情(中)	1	1. 透過地理加油站的引	社 la-IV-1 發覺	地 Bg-IV-3 現	1. 問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		導,繪製面量圖。	生活經驗或社會	代經濟的發展	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
	經濟發展		2. 瞭解奈及利亞的電影	現象與社會領域	與挑戰。	3. 活動練習	續發展的意義
			產業。	內容知識的關	地 Bg-IV-4 問		(環境、社
			3. 認識漠南非洲的公平	係。	題探究: 漠南		會、與經濟的
			貿易議題。	地 la-IV-1 說明	非洲的公平貿		均衡發展)與
			4. 認識公平貿易運動施	重要地理現象分	易議題。		原則。
			行過程的困境。	布特性的成因。			環 J15 認識產
				地 1a-IV-2 説明			品的生命週
				重要環境、經濟			期,探討其生
				與文化議題間的			態足跡、水足
				相互關係。			跡及碳足跡。
				地1c-W-2 反思			
第十九週				各種地理環境與			
6/14~6/20				議題的內涵,並			
0/14 0/20				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-Ⅳ-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			

				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第五章至第六章共產政權		立。	所習得歷史事件	華人民共和國	2. 紙筆測驗	育】
	在中國、當代東亞的局勢		2. 文化大革命。	的發展歷程與重	的建立。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
			3. 改革開放至今。	要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改		元文本的閱讀
			4. 冷戰時期的東亞。	歷 1b-IV-2 運用	革開放後的政		策略。
			5. 東南亞國際組織的蛻	歷史資料,進行	經發展。		閱 J2 發展跨
			變。	歷史事件的因果	歷 Lb-IV-1 冷		文本的比對、
				分析與詮釋。	戰時期東亞國		分析、深究的
第十九週					家間的競合。		能力,以判讀
6/14~6/20					歷 Lb-IV-2 東		文本知識的正
					南亞地區國際		確性。
					組織的發展與		閱 J3 理解學
					影響。		科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
第十九週	第三篇法律與生活	1	1. 說明少年犯罪行為的	社 la-IV-1 發覺	公 Bk-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
第十元週 6/14~6/20	第六章兒少權益的維護		處理。	生活經驗或社會	什麼少年應具	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
0/11 0/20				現象與社會領域	備重要的兒童	3. 作業習題	律之意義與制

				內容知識的關	及少年保護的	4. 隨堂練習	定。
				係。	相關法律知	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				公 la-IV-1 理解	識?我國制定	6. 課堂問答	事、刑事、行
				公民知識的核心	保護兒童及少		政法的基本原
				概念。	年相關法律的		貝 。
				社 2a-IV-2 關注	目的是什麼?		【性別平等教
				生活周遭的重要	有哪些相關的		育】
				議題及其脈絡,	重要保護措		性 J4 認識身
				發展本土意識與	施?		體自主權相關
				在地關懷。	公 Bc-IV-3 社		議題,維護自
				社 2c-IV-2 珍視	會規範如何隨		己與尊重他人
				重要的公民價值	著時間與空間		的身體自主
				並願意付諸行	而變動?		權。
				動。			性 J9 認識性
							別權益相關法
							律與性別平等
							運動的楷模,
							具備關懷性別
							少數的態度。
	第一篇世界風情(中)	1	1. 統整季風氣候、熱帶	社 la-IV-1 發覺	地 Be-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		氣候的成因與特徵。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
	經濟發展(第三次段考)			現象與社會領域	地 Bg-IV-1 自	3. 活動練習	續發展的意義
				內容知識的關	然環境與資		(環境、社
第二十週				係。	源。		會、與經濟的
6/21~6/27				地 la-IV-1 説明			均衡發展)與
				重要地理現象分			原則。
				布特性的成因。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			

ス・スチョ							
第二十週6/21~6/27	第二篇中國與東亞(下) 第五章至第六章共產政權 在中國、當代東亞的局勢 (第三次段考)	1	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻變。	表圖等現果歷所的要歷歷歷分 、、多並。 1a-IV-歷歷變V-2 史程遷2 ,的釋 理事與。 運進因。	華人民共和國 的建立。 歷 La-IV-2 改 革開放後的政 經發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【育 閱元策閱文分能文確閱科 赞 对 对 对 对 对 对 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第二十週 6/21~6/27	第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護 (第三次段考)	1	1. 說明少年犯罪行為的處理。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會領 現象與社會領域 內容知識的關 係。 公 1a-IV-1 理解	公 Bk-IV-1 為 什麼少年應 一人 一人 一人 一人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂觀習 5. 課堂問答 6. 課堂問答	科要涵何與通【法律定法事知詞,運他。法J3 意 别 刑的的得詞行 育識與 識、的的得詞行 育識與 識、

				八日仁地山上	归姓白立亚小		水斗丛甘土瓜
				公民知識的核心			政法的基本原
				概念。	年相關法律的		則。
				社 2a-IV-2 關注			【性別平等教
				生活周遭的重要	有哪些相關的		育】
				議題及其脈絡,	重要保護措		性 J4 認識身
				發展本土意識與	施?		體自主權相關
				在地關懷。	公 Bc-IV-3 社		議題,維護自
				社 2c-IV-2 珍視	會規範如何隨		己與尊重他人
				重要的公民價值	著時間與空間		的身體自主
				並願意付諸行	而變動?		權。
				動。			性 J9 認識性
							別權益相關法
							律與性別平等
							運動的楷模,
							具備關懷性別
							少數的態度。
	第一篇世界風情(中)	1	1. 統整季風氣候、熱帶	社 la-IV-l 發覺	地 Be-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		氣候的成因與特徵。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
	經濟發展 (第三次段考)			現象與社會領域	地 Bg-IV-1 自	3. 活動練習	續發展的意義
				內容知識的關	然環境與資		(環境、社
				係。	源。		會、與經濟的
第二十一				地 la-IV-1 説明			均衡發展)與
週				重要地理現象分			原則。
6/28~6/30				布特性的成因。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				1 7 E 7 7 T			

				現並解釋探究結			
				果。			
	放一放上四份七 (一)	1	1 44 1 7 1 4 7 1 1	,	図 I IV 1 上	1 次心女任	■ 28 77 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解		1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第五章至第六章共產政權		立。	所習得歷史事件		2. 紙筆測驗	育】
	在中國、當代東亞的局勢		2. 文化大革命。	的發展歷程與重	-	3. 分組討論	閱 J1 發展多
	(第三次段考)		3. 改革開放至今。	要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改		元文本的閱讀
			4. 冷戰時期的東亞。	歷 1b-IV-2 運用			策略。
			5. 東南亞國際組織的蛻	歷史資料,進行	經發展。		閱 J2 發展跨
			變。	歷史事件的因果	歷 Lb-IV-1 冷		文本的比對、
<i>k</i> /s - 1				分析與詮釋。	戰時期東亞國		分析、深究的
第二十一週					家間的競合。		能力,以判讀
6/28~6/30					歷 Lb-IV-2 東		文本知識的正
0/28~0/30					南亞地區國際		確性。
					組織的發展與		閱 J3 理解學
					影響。		科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 說明少年犯罪行為的	社 la-IV-1 發覺	公 Bk-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
	第六章兒少權益的維護		處理。	生活經驗或社會	什麼少年應具	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
	(第三次段考)			現象與社會領域	備重要的兒童	3. 作業習題	律之意義與制
第二十一				內容知識的關	及少年保護的	4. 隨堂練習	定。
週				係。	相關法律知	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
6/28~6/30				公 la-IV-1 理解		6. 課堂問答	事、刑事、行
				公民知識的核心			政法的基本原
				概念。	年相關法律的		則。
				社 2a-IV-2 關注			【性別平等教
				- 10 11 1 1917 <u>-</u>			F-74 1 4 4V

			-	
	生活周遭的重要	有哪些相關的		育】
	議題及其脈絡,	重要保護措		性 J4 認識身
	發展本土意識與	施?		體自主權相關
	在地關懷。	公 Bc-IV-3 社		議題,維護自
	社 2c-IV-2 珍視	會規範如何隨		己與尊重他人
	重要的公民價值	著時間與空間		的身體自主
	並願意付諸行	而變動?		權。
	動。			性 J9 認識性
				別權益相關法
				律與性別平等
				運動的楷模,
				具備關懷性別
				少數的態度。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立安定區安定國民中(小)學 114 學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版 實施年級 (班級/組別) 八年級 教學節數 每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念,盲在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度,能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。 (一)地理教室: 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化,了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然環境、經濟產業與環境議題。 (二)歷史教室: 1. 學習清末民初歷史,了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 (三)公民教室: 1. 學習法律基本常識,使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容,提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容,提供應數和數分的能力。 3. 認識刑法的基本內容,降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係,並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解於少權益的推議,避免關犯法律規定。
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。

課程架構脈絡												
				學習	重點	五日十 b	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵					
第一週 02/11-02/14	第一章東南亞	1	1. 認識東南亞地野市 1. 認識東南亞地野市 1. 認識東南亞 1. 認識東南亞 2. 認識東南亞 2. 認識東南亞 2. 認識東京 1. 認識東京 2. 認識東京 1. 認識東京 2. 認達東京 2. 認識東京 2.		地 Be-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題計論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育多尊的忌【環物境要環續(會均原多】J5重習。環J1多承性J4發環、衡則文 了同俗 教了性力 了的境經展化解文與 育解及的 解意、濟)教及化禁 】生環重 永義社的與					

				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 清末的革命運動。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第一章中華民國的建立		2. 辛亥革命的意義。	所習得歷史事件	華民國的建立	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第一週							能力,以判讀
02/11-02/14							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
	第三篇法律與生活	1	1 初端尺计码内容确韧	社 1a-IV-1 發覺	公 Bj-IV-1 為	1 八加計級	通。
		1	1. 認識民法的內涵與契約。	在 1a-1v-1 發寬 生活經驗或社會	公DJ-IV-I 為	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合
	第一早生佔下的关例		**V °	現象與社會領域	八 医 一	3. 作業習題	作與和諧人際
				内容知識的關	八安夏刀苗事	4. 隨堂練習	關係。
始 明				(K)	· 效,而有些契	5. 課堂觀察	【法治教育】
第一週 02/11-02/14						6. 課堂問答	法 J3 認識法
				社會領域內容知	記方能生效?	0. 咏王内谷	律之意義與制
				識解析生活經驗	公 Bj-IV-2 為		定。
				或社會現象。	什麼一般人能		 人
				WILL HOUSE	自由訂立契		事、刑事、行
					1 4 7 4 7		4 114 11

					約,而限制行		政法的基本原
					為能力人訂立		則。
							¥.1 °
					契約原則上必		
					須得法定代理		
					人同意?		
					公 Ba-IV-1 家		
					人間的親屬關		
					係在法律上如		
					何形成的?親		
					子之間為何互		
					有權利與義		
					務?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識東南亞的宗教、	社 la-IV-1 發覺	地 Be-IV-2 多	1. 問題討論	【多元文化教
	第一章東南亞		飲食文化。	生活經驗或社會	元文化的發	2. 紙筆測驗	育】
			2. 瞭解東南亞的熱帶栽	現象與社會領域	展。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			培業。	內容知識的關	地 Be-IV-3 經		尊重不同文化
				係。	濟發展與區域		的習俗與禁
				地 la-IV-1 説明	結盟。		心。
				重要地理現象分			【環境教育】
第二週				布特性的成因。			環 J4 了解永
02/15-02/21				地 1a-IV-2 説明			續發展的意義
(春節 02/15-				重要環境、經濟			(環境、社
02/19)				與文化議題間的			會、與經濟的
				相互關係。			均衡發展)與
				地 1c-IV-2 反思			原則。
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
Í							

及其發展,並展 現開間的世界 觀。 \$		7 1 7 1 H	—(= 1 <u>—1</u> =1 <u>—1</u> (==1						
競・						及其發展,並展			
						現開闊的世界			
第二篇中國與東亞 (下)						觀。			
差異性,並欣賞 其文化之美。						社 2b-IV-2 尊重			
第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立						不同群體文化的			
第二編中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立 1 民初袁世凱時期的政治 的特色						差異性,並欣賞			
第一章中華民國的建立 的特色 所習得歷史事件的發展歷程與重與早期發展。 是 Ib-IV-2 選用歷史資料,通行歷史事件的因果分析與詮釋。 是 Ib-IV-2 選用歷史資料,通行歷史事件的因果分析與詮釋。 如						其文化之美。			
第二週 02/15-02/21 (春節 02/15-02/19)			第二篇中國與東亞(下)	1	民初袁世凱時期的政治	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【人權教育】
第二週 02/15-02/21 (春節 02/15-02/19)			第一章中華民國的建立		的特色	所習得歷史事件	華民國的建立	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平
(本節 02/15-02/21 (本節 02/15-02/19)						的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	等、正義的原
D2/15-02/21 (春節 02/15-02/19	第二	周				要歷史變遷。			則,並在生活
De		-				歷 1b-IV-2 運用			中實踐。
「						歷史資料,進行			人 J5 了解社
第三篇法律與生活 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 1. 認識契約訂定的原則 與形式。 2. 紙筆測驗 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 3. 作業習題 4. 隨堂練習 4. 隨堂練習 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 6. 課堂問答 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 6. 課堂問答 2. 紙筆測驗 4. 隨堂練習 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 6. 課堂問答 2. 紙筆測驗 4. 隨堂練習 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 7. 計算 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 7. 計算 6. 課堂問答 2. 紙筆測察 7. 計算 6. 課堂問答 2. 就能限 4. 計算 6. 課堂問答 4. 計算 6. 課堂問答 2. 就能限 4. 計算 6. 課堂問答 4. 計算 6. 計算 6. 課堂問答 4. 計算 6. 課堂問答 6. 計算 6. 課堂問答 6. 計算 6.	02	2/19)				歷史事件的因果			會上有不同的
第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 1 1. 認識契約訂定的原則 與形式。 1 2. 認識契約訂定的原則 與形式。 2 3. 作業習題 內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容知識的關 (內容的可生 (內容的可生 (內容的可生 (內容的可生 (內容的可生 (內容的 (內容的 (內容的 (內容的 (內容的 (內容的 (內容的 (內容的						分析與詮釋。			群體和文化,
第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 1									尊重並欣賞其
第一章生活中的契約									差異。
現象與社會領域 只要雙方當事 人合意即可生 人合意即可生 放,而有些契 约必須完成登 記方能生效? (本節 02/15-02/21 (春節 02/15-02/19)			第三篇法律與生活	1	1. 認識契約訂定的原則	社 la-IV-l 發覺	公 Bj-IV-1 為	1. 分組討論	【品德教育】
第二週 02/15-02/21 (春節 02/15- 02/19)			第一章生活中的契約		與形式。	生活經驗或社會	什麼一般契約	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
第二週 02/15-02/21 (春節 02/15- 02/19) 第二週 02/15-02/21 (春節 02/15- 02/19) 第二週 02/19 (春節 02/15- 02/19) 第一般人能 自由訂立契 約,而限制行 為能力人訂立						現象與社會領域	只要雙方當事	3. 作業習題	作與和諧人際
第二週 02/15-02/21 (春節 02/15- 02/19)						內容知識的關	人合意即可生	4. 隨堂練習	關係。
02/15-02/21						係。	效,而有些契	5. 課堂觀察	【法治教育】
(春節 02/15-02/19)		-				社 1b-Ⅳ-1 應用	約必須完成登	6. 課堂問答	法 J3 認識法
02/19)						社會領域內容知	記方能生效?		律之意義與制
自由訂立契約,而限制行約,而限制行為能力人訂立 期。						識解析生活經驗	公 Bj-IV-2 為		定。
約,而限制行 為能力人訂立 則。						或社會現象。			
為能力人訂立則。							自由訂立契		事、刑事、行
									政法的基本原
契約原則上必							為能力人訂立		則。
							契約原則上必		

					須得法定代理		
					人同意?		
					公 Ba-IV-1 家		
					人間的親屬關		
					係在法律上如		
					何形成的?親		
					子之間為何互		
					有權利與義		
					務?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解東南亞的經濟發	社 1a-IV-1 發覺	地 Be-IV-3 經	1. 問題討論	【多元文化教
	第一章東南亞		展優勢與產業發展趨		濟發展與區域	2. 紙筆測驗	育】
			勢。	現象與社會領域	結盟。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			2. 認識東南亞的經濟合				尊重不同文化
			作組織。	徐 。			的習俗與禁
				地 1a-IV-1 説明			心。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環 J1 了解生
				地 1a-IV-2 説明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
第三週				與文化議題間的			要性。
02/22-02/28				相互關係。			環 J4 了解永
				地1c-IV-2 反思			續發展的意義
				各種地理環境與			(環境、社
				議題的內涵,並			會、與經濟的
				提出相關意見。			均衡發展)與 原則。
				社 2a-IV-3 關心			凉 炽 °
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				· -	1		

00 = 快场于日际	怪(神雀)司 重(利	1					
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	民初軍閥的政治	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【人權教育】
	第一章中華民國的建立			所習得歷史事件	華民國的建立	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平
				的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	等、正義的原
the sea				要歷史變遷。			則,並在生活
第三週 02/22-02/28				歷 1b-IV-2 運用			中實踐。
02/22 02/20				歷史資料,進行			人 J13 理解戰
				歷史事件的因果			爭、和平對人
				分析與詮釋。			類生活的影
							響。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識行為能力與契約	社 la-IV-1 發覺	公 Bj-IV-1 為	1. 分組討論	【品德教育】
	第一章生活中的契約		效力。	生活經驗或社會	什麼一般契約	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
				現象與社會領域	只要雙方當事	3. 作業習題	作與和諧人際
				內容知識的關	人合意即可生	4. 隨堂練習	關係。
				係。	效,而有些契	5. 課堂觀察	【法治教育】
				社 1b-IV-1 應用	約必須完成登	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				社會領域內容知	記方能生效?		律之意義與制
<i>佐一</i> 四				識解析生活經驗	公 Bj-IV-2 為		定。
第三週 02/22-02/28				或社會現象。	什麼一般人能		法 J8 認識民
02/22 02/20					自由訂立契		事、刑事、行
					約,而限制行		政法的基本原
					為能力人訂立		則。
					契約原則上必		
					須得法定代理		
					人同意?		
					公 Ba-IV-1 家		
					人間的親屬關		

		,					
					係在法律上如		
					何形成的?親		
					子之間為何互		
					有權利與義		
					務?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識南亞地理位置、	社 la-IV-1 發覺	地 Be-IV-1 自	1. 作業練習	【多元文化教
	第二章南亞		板塊分布、地形特徵、	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	育】
			行政區域畫分。	現象與社會領域		3. 活動練習	多 J5 了解及
			2. 認識南亞的熱帶季風	內容知識的關			尊重不同文化
			氣候特徵,以及三季的	係。			的習俗與禁
			成因。	地 la-IV-1 説明			忌。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環 J1 了解生
				地 1a-IV-2 説明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
				與文化議題間的			要性。
				相互關係。			環 J4 了解永
第四週 03/01-03/07				地1c-IV-2 反思			續發展的意義
05/01 05/01				各種地理環境與			(環境、社
				議題的內涵,並			會、與經濟的
				提出相關意見。			均衡發展)與
				社 2a-IV-3 關心			原則。
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			

XX, 100	- 1 = (1) 1 = (1) 1 = (1) 1 = (1)	1	T	T	T	T	
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 新文化運動的內涵	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-2 舊	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第二章舊傳統與新思潮		2. 五四運動的背景與影	所習得歷史事件	傳統與新思潮	2. 紙筆測驗	育】
			響	的發展歷程與重	間的激盪。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第四週							能力,以判讀
03/01-03/07							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的法律	社 1b-IV-1 應用	公 Bj-IV-1 契	1. 分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		責任。	社會領域內容知	約不履行會產	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
第四週 03/01-03/07				識解析生活經驗	生哪些責任?	3. 作業習題	作與和諧人際
09/01-09/07				或社會現象。	公 Bj-IV-3 侵	4. 隨堂練習	關係。
				社 3b-IV-3 使用	權行為的概念	5. 課堂觀察	【法治教育】
	1	l	l .	1	1 1 1 1 1 1	1	1

(7,91,11)	1 <u>=(+4=)+1=(++++++++++++++++++++++++++++++++++</u>		1	1	1		1
				文字、照片、圖	與責任。	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				表、數據、地	公 Bj-IV-5 社		律之意義與制
				圖、年表、言語	會生活上人民		定。
				等多種方式,呈	如何解決民事		法 J8 認識民
				現並解釋探究結	紛爭?這些解		事、刑事、行
				果。	決方法各有哪		政法的基本原
					些優缺點?		則。
					公 De-IV-1 科		
					技發展如何改		
					變我們的日常		
					生活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識南亞的人口問題	社 la-IV-1 發覺	地 Be-IV-2 多	1. 作業練習	【多元文化教
	第二章南亞		與宗教信仰。	生活經驗或社會	元文化的發	2. 紙筆測驗	育】
			2. 認識南亞的種姓制	現象與社會領域	展。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			度。	內容知識的關			尊重不同文化
			3. 瞭解南亞的傳統產業	係。			的習俗與禁
			分布與新興工業發展。	地 1a-IV-1 説明			忌。
				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環 J1 了解生
<i>枯 -</i> '四				地 1a-IV-2 説明			物多樣性及環
第五週 03/08-03/14				重要環境、經濟			境承載力的重
00,00 00,11				與文化議題間的			要性。
				相互關係。			環 J4 了解永
				地1c-IV-2 反思			續發展的意義
				各種地理環境與			(環境、社會、與經濟的
				議題的內涵,並			均衡發展)與
				提出相關意見。			原則。
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			

	— (= 1 <u>—1</u> =1 <u>—1</u> (= 11 + 11 + 12 + 1						
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	民初社會變遷下各層面	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-2 舊	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第二章舊傳統與新思潮		的變化	所習得歷史事件	傳統與新思潮	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	間的激盪。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
応 て `四				分析與詮釋。			分析、深究的
第五週 03/08-03/14							能力,以判讀
00, 00 00, 11							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝

							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用	公 Bj-IV-1 契	1. 分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		方式。	社會領域內容知	約不履行會產	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
				識解析生活經驗	生哪些責任?	3. 作業習題	作與和諧人際
				或社會現象。	公 Bj-IV-3 侵	4. 隨堂練習	關係。
				社 3b-IV-3 使用	權行為的概念	5. 課堂觀察	【法治教育】
				文字、照片、圖	與責任。	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				表、數據、地	公 Bj-IV-5 社		律之意義與制
第五週				圖、年表、言語	會生活上人民		定。
03/08-03/14				等多種方式,呈	如何解決民事		法 J8 認識民
				現並解釋探究結	紛爭?這些解		事、刑事、行
				果。	決方法各有哪		政法的基本原
					些優缺點?		則。
					公 De-IV-1 科		
					技發展如何改		
					變我們的日常		
					生活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解南亞的區域結盟	社 la-IV-1 發覺	地 Be-IV-3 經	1. 作業練習	【多元文化教
	第二章南亞		趨勢與優勢。	生活經驗或社會	濟發展與區域	2. 紙筆測驗	育】
			2. 認識南亞的環境議	現象與社會領域	結盟。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			題。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
第六週				地 la-IV-1 説明			忌。
03/15-03/21				重要地理現象分			【環境教育】
				布特性的成因。			環 J1 了解生
				地 1a-IV-2 説明			物多樣性及環
				重要環境、經濟			境承載力的重
				與文化議題間的			要性。
				相互關係。			環 J4 了解永
							續發展的意義

地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。	社
議題的內涵,並 提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開 闊 的 世界 觀。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞	
提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞	
社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞	與
不同的社會文化 及其發展,並展 現開 闊 的 世 界 觀。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞	
及其發展,並展現開間的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞	
現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞	
觀。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞	
社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞	
不同群體文化的 差異性,並欣賞	
差異性,並欣賞	
社 3b-IV-3 使用	
文字、照片、圖	
表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
果。	
第二篇中國與東亞(下) 1 1. 帝國崩解 歷 1a-IV-2 理解 歷 Ka-IV-1 中 1. 資料蒐集 【閱讀素者	教
第一至二章中華民國的建 2. 袁世凱時期 所習得歷史事件 華民國的建立 2. 紙筆測驗 育】	
立、舊傳統與新思潮 3. 民初軍閥時期 的發展歷程與重 與早期發展。 3. 分組討論 閱 J1 發展	多
4. 新文化運動	讀
第六週	
03/15-03/21	跨
歷史事件的因果 文本的比對	`
分析與詮釋。 分析、深多	的
能力,以判	讀
文本知識的	正

7,7,7							THE LIL
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用	公 Bj-IV-1 契	1. 分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		方式。	社會領域內容知	約不履行會產	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
				識解析生活經驗	生哪些責任?	3. 作業習題	作與和諧人際
				或社會現象。	公 Bj-IV-3 侵	4. 隨堂練習	關係。
				社 3b-IV-3 使用	權行為的概念	5. 課堂觀察	【法治教育】
				文字、照片、圖	與責任。	6. 課堂問答	法 J3 認識法
				表、數據、地	公 Bj-IV-5 社		律之意義與制
第六週				圖、年表、言語	會生活上人民		定。
03/15-03/21				等多種方式,呈	如何解決民事		法 J8 認識民
				現並解釋探究結	紛爭?這些解		事、刑事、行
				果。	決方法各有哪		政法的基本原
					些優缺點?		則。
					公 De-IV-1 科		
					技發展如何改		
					變我們的日常		
					生活?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解臺灣與東南亞、	社 1a-IV-1 發覺	地 Be-IV-4 問	1. 作業練習	【多元文化教
第七週	第二章南亞(第一次評		南亞產業交流的現況。	生活經驗或社會	題探究:東南	2. 紙筆測驗	育】
03/22-03/28	量)		2. 認識東南亞蓬勃發展		亞和南亞新興	3. 活動練習	多 J5 了解及
第一次評量			的線上遊戲市場與商	內容知識的關	市場與臺灣產		尊重不同文化
週			機。	係。	業發展的關		的習俗與禁
				地 1a-IV-1 説明	聯。		忌。
			1	<u> </u>	1	l	

				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
第七週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 帝國崩解	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
03/22-03/28	第一至二章中華民國的建		2. 袁世凱時期	所習得歷史事件	華民國的建立	2. 紙筆測驗	育】
第一次評量	立、舊傳統與新思潮(第		3. 民初軍閥時期	的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
週	一次評量)		4. 新文化運動	要歷史變遷。	歷 Ka-IV-2 舊		元文本的閱讀

(2) (3) (4) (4)			T	1	T		
			5. 五四運動	歷 1b-IV-2 運用	傳統與新思潮		策略。
			6. 社會變遷	歷史資料,進行	間的激盪。		閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識民事糾紛的處理	社 1b-IV-1 應用	公 Bj-IV-1 契	1. 分組討論	【品德教育】
	第二章民事糾紛的解決		方式。	社會領域內容知	約不履行會產	2. 紙筆測驗	品 J1 溝通合
	(第一次評量)			識解析生活經驗	生哪些責任?	3. 作業習題	作與和諧人際
				或社會現象。	公 Bj-IV-3 侵	4. 隨堂練習	關係。
				社 3b-Ⅳ-3 使用	權行為的概念	5. 課堂觀察	【法治教育】
				文字、照片、圖	與責任。	6. 課堂問答	法 J3 認識法
第七週				表、數據、地	公 Bj-IV-5 社		律之意義與制
03/22-03/28				圖、年表、言語	會生活上人民		定。
第一次評量				等多種方式,呈	如何解決民事		法 J8 認識民
週				現並解釋探究結	紛爭?這些解		事、刑事、行
				果。	決方法各有哪		政法的基本原
					些優缺點?		則。
					公 De-IV-1 科		
					技發展如何改		
					變我們的日常		
					生活?		

	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識全球氣候特徵與	社 la-IV-1 發覺	地 Bf-IV-1 自	1. 資料蒐集	【多元文化教
	第三章西亞與北非的自然		 分布。	生活經驗或社會	然環境與資	2. 紙筆測驗	育】
	環境與文化		2. 認識西亞與北非的國	現象與社會領域	源。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			家。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 la-IV-l 説明			忌。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-Ⅳ-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
tete				相互關係。			
第八週 03/29-04/04				地1c-IV-2 反思			
00/20 04/04				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 國民政府的建立。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-1 現	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
第八週	第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	代國家的建制	2. 紙筆測驗	育】
03/29-04/04				的發展歷程與重	與外交發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。

				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 la-IV-l 理解	公 Bi-IV-1 國	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	家為什麼要制	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				概念。	定刑法?為什	3. 作業習題	律之意義與制
				社 la-IV-1 發覺	麼行為的處	4. 隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	罰,必須以行	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				現象與社會領域	為時的法律有	6. 課堂問答	事、刑事、行
第八週				內容知識的關	明文規定者為		政法的基本原
03/29-04/04				係。	限?		則。
				社 3a-IV-1 發現	公 Bi-IV-2 國		
				不同時空脈絡中	家制定刑罰的		
				的人類生活問	目的是什麼?		
				題,並進行探	我國刑罰的制		
				究。	裁方式有哪		
					些?		
第九週	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識西亞與北非的地		地 Bf-IV-1 自	1. 資料蒐集	【多元文化教
04/05-04/11	第三章西亞與北非的自然		形與板塊分布。	生活經驗或社會	然環境與資	2. 紙筆測驗	育】
	環境與文化		2. 認識西亞與北非的氣	現象與社會領域	源。	3. 活動練習	多 J5 了解及

			候。	內容知識的關			尊重不同文化
			3. 認識西亞與北非的水	係。			的習俗與禁
			· 。	'^ 地 la-IV-1 説明			己。
			貝/冰小川 // 八、	重要地理現象分			【環境教育】
				重安地垤坑豕为 布特性的成因。			環 Jl 了解生
				地 1a-IV-2 説明			物多樣性及環
							境承載力的重
				重要環境、經濟			要性。
				與文化議題間的			環 J4 了解永
				相互關係。			續發展的意義
				地1c-IV-2 反思			(環境、社
				各種地理環境與			會、與經濟的
				議題的內涵,並			均衡發展)與
				提出相關意見。			原則。
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	十年建設	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-1 現	1. 資料蒐集	【人權教育】
	第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	代國家的建制	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平
				的發展歷程與重	與外交發展。	3. 分組討論	等、正義的原
第九週				要歷史變遷。			則,並在生活
04/05-04/11				歷 1b-IV-2 運用			中實踐。
				歷史資料,進行			人 J5 了解社
				歷史事件的因果			會上有不同的
				分析與詮釋。			群體和文化,
				<i>></i>			1 /12 1

	/注(叫)正/F 重(羽 D个河川以)						尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑罰目的與種	•	公 Bi-IV-1 國	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		類。	公民知識的核心	家為什麼要制	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				概念。	定刑法?為什	3. 作業習題	律之意義與制
				社 la-IV-1 發覺	麼行為的處	4. 隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	罰,必須以行	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				現象與社會領域	為時的法律有	6. 課堂問答	事、刑事、行
第九週				內容知識的關	明文規定者為		政法的基本原
04/05-04/11				係。	限?		則。
				社 3a-IV-1 發現	公 Bi-IV-2 國		
				不同時空脈絡中	家制定刑罰的		
				的人類生活問	目的是什麼?		
				題,並進行探	我國刑罰的制		
				究。	裁方式有哪		
					些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識伊斯蘭教的起源	社 la-IV-l 發覺	地 Bf-IV-2 伊	1. 資料蒐集	【多元文化教
	第三章西亞與北非的自然		與教義。	生活經驗或社會	斯蘭文化的發	2. 紙筆測驗	育】
	環境與文化		2. 認識伊斯蘭文化下的	現象與社會領域	展與特色。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			生活方式。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 la-W-1 説明			忌。
第十週				重要地理現象分			
04/12-04/18				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			

XX1 BM		1	T	T			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	日本勢力的擴張	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第三章現代國家的挑戰			所習得歷史事件	本帝國的對外	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	擴張與衝擊。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第十週							能力,以判讀
04/12-04/18							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。

27.27.1 DE	- - (4) - - ()						
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 1a-IV-1 理解	公 Bi-IV-1 國	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	家為什麼要制	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
			2. 認識刑罰目的與種	概念。	定刑法?為什	3. 作業習題	律之意義與制
			類。	社 la-IV-l 發覺	麼行為的處	4. 隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	罰,必須以行	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				現象與社會領域	為時的法律有	6. 課堂問答	事、刑事、行
第十週				內容知識的關	明文規定者為		政法的基本原
04/12-04/18				係。	限?		則。
				社 3a-Ⅳ-1 發現	公 Bi-IV-2 國		
				不同時空脈絡中	家制定刑罰的		
				的人類生活問	目的是什麼?		
				題,並進行探	我國刑罰的制		
				究。	裁方式有哪		
					些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解西亞與北非宗教	社 la-IV-l 發覺	地 Bf-IV-3 國	1. 問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		和族群衝突。	生活經驗或社會	際衝突的焦	2. 隨堂測驗	育】
	與轉變			現象與社會領域	點。	3. 活動練習	多 J5 了解及
				內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 1a-W-1 説明			忌。
				重要地理現象分			【能源教育】
第十一週				布特性的成因。			能 J5 了解能
04/19-04/25				地 1a-Ⅳ-2 説明			源與經濟發
				重要環境、經濟			展、環境之間
				與文化議題間的			相互的影響與
				相互關係。			關連。
				地1c-W-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			

				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中日交戰	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日	1. 資料蒐集	【人權教育】
	第四章現代國家的變局		2. 太平洋戰爭	所習得歷史事件	本帝國的對外	2. 紙筆測驗	人 J13 理解戰
				的發展歷程與重	擴張與衝擊。	3. 分組討論	爭、和平對人
第十一週				要歷史變遷。			類生活的影
04/19-04/25				歷 1b-IV-2 運用			鄉。
				歷史資料,進行			
				歷史事件的因果			
				分析與詮釋。			
	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 la-IV-l 理解	公 Bi-IV-1 國	1. 分組討論	【法治教育】
	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心	家為什麼要制	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
第十一週			2. 認識刑罰目的與種	概念。	定刑法?為什	3. 作業習題	律之意義與制
04/19-04/25			類。	社 la-IV-1 發覺	麼行為的處	4. 隨堂練習	定。
				生活經驗或社會	罰,必須以行	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				現象與社會領域	為時的法律有	6. 課堂問答	事、刑事、行

03 1 领外手目的	N主(叫走/n) 重(初10水河/以)		<u> </u>	中京 4 州 14 明	叩上归户为为		七十八廿上四
				內容知識的關	明文規定者為		政法的基本原
				徐 。	限?		則。
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中	家制定刑罰的		
				的人類生活問	目的是什麼?		
				題,並進行探	我國刑罰的制		
				究。	裁方式有哪		
					些?		
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解西亞與北非的水	社 1a-IV-1 發覺	地 Bf-IV-3 國	1. 問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		資源、領土衝突與石油	生活經驗或社會	際衝突的焦	2. 隨堂測驗	育】
	與轉變		資源爭議。	現象與社會領域	點。	3.活動練習	多 J5 了解及
				內容知識的關			尊重不同文化
				徐 。			的習俗與禁
				 地 la-Ⅳ-1 説明			<u>್ರ</u>
				重要地理現象分			【能源教育】
				布特性的成因。			能 J5 了解能
				地 1a-IV-2 説明			源與經濟發
				重要環境、經濟			展、環境之間
第十二週				與文化議題間的			相互的影響與
04/26-05/02				相互關係。			關連。
				地1c-IV-2 反思			1917
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				親。			
				社 2b-Ⅳ-2 尊重			

	1		I				T
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	戰爭下人民的處境與苦	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第四章現代國家的變局		難	所習得歷史事件	本帝國的對外	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	擴張與衝擊。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
第十二週							能力,以判讀
04/26-05/02							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
第十二週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑事案件的追訴	社 1a-IV-1 發覺	公 Bi-IV-3 在	1. 分組討論	【法治教育】
04/26-05/02	第四章刑事案件的追訴		過程。	生活經驗或社會	犯罪的追訴及	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法

00 = 快场于日时							
				現象與社會領域	處罰過程中,	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	警察、檢察官	4. 隨堂練習	定。
				係。	及法官有哪些	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				社 1b-Ⅳ-1 應用	功能與權限?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知			政法的基本原
				識解析生活經驗			則。
				或社會現象。			
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識西亞與北非的經	社 1a-IV-1 發覺	地 Bf-IV-2 伊	1. 問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		濟轉型原因與結果。	生活經驗或社會	斯蘭文化的發	2. 隨堂測驗	育】
	與轉變		2. 認識伊斯蘭文化的轉	現象與社會領域	展與特色。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			變。	內容知識的關	地 Bf-IV-3 國		尊重不同文化
				係。	際衝突的焦		的習俗與禁
				地 1a-Ⅳ-1 説明	點。		心。
				重要地理現象分			【性別平等教
				布特性的成因。			育】
				地 1a-W-2 説明			性 J10 探究社
				重要環境、經濟			會中資源運用
第十三週				與文化議題間的			與分配的性別
05/03-05/09				相互關係。			不平等, 並提
第二次評量週				地1c-W-2 反思			出解決策略。
				各種地理環境與			【能源教育】
				議題的內涵,並			能 J5 了解能
				提出相關意見。			源與經濟發
				社 2a-Ⅳ-3 關心			展、環境之間
				不同的社會文化			相互的影響與
				及其發展,並展			關連。
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			

- 10 = 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	生(明定/口) 鱼(羽) 环剂以)						
				差異性,並欣賞 其文化之美。			
				社 3b-Ⅳ-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	從國共內戰到中華民國	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第四章現代國家的變局		政府遷臺	所習得歷史事件	華人民	2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	共和國的建	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。	立。		元文本的閱讀
				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
第十三週				分析與詮釋。			分析、深究的
第7三週 05/03-05/09							能力,以判讀
第二次評量週							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
	なーなり体やすべ	1	1 知地可声应从几位以	21 1 - 177 1 -20 89	V D: 11/10 F	1 1 1 1-11	通。
第十三週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑事案件的追訴	社 1a-IV-1 發覺	公 Bi-IV-3 在	1. 分組討論	【法治教育】
05/03-05/09 第二次評量週	第四章刑事案件的追訴		過程。	生活經驗或社會	犯罪的追訴及	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
71: 75 T = 7				現象與社會領域	處罰過程中,	3. 作業習題	律之意義與制

00 1 00 4 日的							
				內容知識的關	警察、檢察官	4. 隨堂練習	定。
				係。	及法官有哪些	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				社 1b-IV-1 應用	功能與權限?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知			政法的基本原
				識解析生活經驗			則。
				或社會現象。			
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識當代伊斯蘭世界	社 1a-Ⅳ-1 發覺	地 Bf-IV-4 問	1. 問題討論	【多元文化教
	第四章西亞與北非的衝突		與西方世界的交流。	生活經驗或社會	題探究:伊斯	2. 隨堂測驗	育】
	與轉變(第二次評量)		2. 認識文化之間如何正	現象與社會領域	蘭文化與西方	3. 活動練習	多 J5 了解及
			面交流。	內容知識的關	文化的互動。		尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 1a-Ⅳ-1 説明			忌。
				重要地理現象分			【性別平等教
				布特性的成因。			育】
				地 1a-Ⅳ-2 説明			性 J10 探究社
				重要環境、經濟			會中資源運用
				與文化議題間的			與分配的性別
第十四週				相互關係。			不平等,並提
05/10-05/16				地1c-W-2 反思			出解決策略。
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-Ⅳ-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			

(英) 列于日間	(注(明定/印) 重(羽(环河)以)						
				其文化之美。			
				社 3b-Ⅳ-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 國民政府的建立。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-1 現	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第三至四章現代國家的挑		2. 日本勢力的擴張。	所習得歷史事件	代國家的建制	2. 紙筆測驗	育】
	戰、現代國家的變局(第		3. 中日交戰與太平洋戰	的發展歷程與重	與外交發展。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
	二次評量)		争。	要歷史變遷。	歷 Kb-IV-2 日		元文本的閱讀
			4. 東亞人民的苦難。	歷 1b-IV-2 運用	本帝國的對外		策略。
			5. 從國共內戰到中華民	歷史資料,進行	擴張與衝擊。		閱 J2 發展跨
			國政府遷臺。	歷史事件的因果	歷 La-IV-1 中		文本的比對、
				分析與詮釋。	華人民共和國		分析、深究的
 第十四週					的建立。		能力,以判讀
05/10-05/16							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識警察、檢察官與	社 la-IV-l 發覺	公 Bi-IV-3 在	1. 分組討論	【法治教育】
第十四週	第四章刑事案件的追訴		法官的職權。	生活經驗或社會	犯罪的追訴及	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
05/10-05/16	(第二次評量)			現象與社會領域	處罰過程中,	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	警察、檢察官	4. 隨堂練習	定。
L	1		I	I	1		1

C5 1 领域子目的	(注(明定)口(时)环测以)						
				係。	及法官有哪些	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				社 1b-Ⅳ-1 應用	功能與權限?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知			政法的基本原
				識解析生活經驗			則。
				或社會現象。			
	第一篇世界風情 (中)	1	1. 認識漠南非洲的自然	社 la-IV-l 發覺	地 Bg-IV-1 自	1. 問題討論	【多元文化教
	第五章漠南非洲的自然環		環境。	生活經驗或社會	然環境與資	2. 紙筆測驗	育】
	境與文化		2. 認識漠南非洲的氣	現象與社會領域	源。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			候。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 1a-Ⅳ-1 説明			心。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-Ⅳ-2 説明			
なし ナコ				重要環境、經濟			
第十五週 05/17-05/23				與文化議題間的			
00/11/00/20				相互關係。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
第十五週	第五章共產政權在中國		立。	所習得歷史事件	華人民共和國	2. 紙筆測驗	育】
05/17-05/23			2. 中蘇美關係。	的發展歷程與重	的建立。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀

				歷 1b-IV-2 運用			策略。
				歷史資料,進行			閱 J2 發展跨
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			分析、深究的
							能力,以判讀
							文本知識的正
							確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識行政法規與其意	社 la-IV-l 發覺	公 Bh-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
	第五章行政法規與行政救		義。	生活經驗或社會	什麼行政法與	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
	濟			現象與社會領域	我們日常生活	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	息息相關?為	4. 隨堂練習	定。
				係。	什麼政府應依	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				社 1b-Ⅳ-1 應用	法行政?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知	公 Bh-IV-2 人		政法的基本原
第十五週				識解析生活經驗	民生活中有哪		則。
05/17-05/23				或社會現象。	些常見的行政		
				社 2a-Ⅳ-2 關注	管制?當人民		
				生活周遭的重要	的權益受到侵		
				議題及其脈絡,	害時,可以尋		
				發展本土意識與	求行政救濟的		
				在地關懷。	意義為何?		
				社 2c-IV-2 珍視			
				重要的公民價值			

				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇世界風情 (中)	1	1. 認識漠南非洲的族群	社 la-IV-1 發覺	地 Bg-IV-2 漠	1. 問題討論	【多元文化教
	第五章漠南非洲的自然環		與文化。	生活經驗或社會	南非洲的文化	2. 紙筆測驗	育】
	境與文化		2. 認識漠南非洲的族群	現象與社會領域	特色與影響。	3. 活動練習	多 J5 了解及
			問題。	內容知識的關			尊重不同文化
				係。			的習俗與禁
				地 la-IV-1 說明			忌。
				重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 說明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
her I				相互關係。			
第十六週 05/24-05/30				地1c-IV-2 反思			
00/21 00/00				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
I				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
第十六週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 文化大革命。	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【人權教育】
ホ十六週 05/24-05/30	第五章共產政權在中國		2. 改革開放後的情況。	所習得歷史事件	華人民共和國	2. 紙筆測驗	人 J4 了解平
				的發展歷程與重	的建立。	3. 分組討論	等、正義的原

(X (X 1 1 1 1 1				五瓦上游师	EST IVO -		n.1
				要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改		則,並在生活
				歷 1b-IV-2 運用	革開放後的政		中實踐。
				歷史資料,進行	經發展。		人 J5 了解社
				歷史事件的因果			會上有不同的
				分析與詮釋。			群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識生活中常見的行	社 la-IV-1 發覺	公 Bh-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
	第五章行政法規與行政救		政管制。	生活經驗或社會	什麼行政法與	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
	濟			現象與社會領域	我們日常生活	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	息息相關?為	4. 隨堂練習	定。
				係。	什麼政府應依	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				社 1b-IV-1 應用	法行政?	6. 課堂問答	事、刑事、行
				社會領域內容知	公 Bh-IV-2 人		政法的基本原
				識解析生活經驗	民生活中有哪		則。
第十六週				或社會現象。	些常見的行政		
05/24-05/30				社 2a-IV-2 關注	管制?當人民		
				生活周遭的重要	的權益受到侵		
				議題及其脈絡,	害時,可以尋		
				發展本土意識與	求行政救濟的		
					意義為何?		
				社 2c-IV-2 珍視			
				重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識漠南非洲的農牧	社 1a-IV-1 發覺	地 Bg-IV-3 現	1. 問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		業。	生活經驗或社會	代經濟的發展	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
第十七週	經濟發展		2. 認識漠南非洲的礦		與挑戰。	3. 活動練習	續發展的意義
05/31-06/06			業。	內容知識的關		, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	(環境、社
			3. 認識漠南非洲的觀光				會、與經濟的
				4.			

			業。	地 1a-IV-1 說明			均衡發展)與
				重要地理現象分			原則。
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟			
				與文化議題間的			
				相互關係。			
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-Ⅳ-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
kh l , vra	第二篇中國與東亞(下)	1	冷戰時期下東亞世界的	歷 1a-IV-2 理解	歷 Lb-IV-1 冷	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
第十七週 05/31-06/06	第六章當代東亞的局勢		發展	所習得歷史事件	戰時期東亞國	2. 紙筆測驗	育】
307 31 007 00				的發展歷程與重	家間的競合。	3. 分組討論	閱 J1 發展多

10:50				要歷史變遷。			元文本的閱讀
				変 歴又変遷 歴 1b-IV-2 運用			カスキャの 内 明 ・ 策略。
				歷史資料,進行			N
				歷史事件的因果			文本的比對、
				分析與詮釋。			· 分析、深究的
				刀机兴砫件。			能力,以判讀
							能力,以为 韻 文本知識的正
							在性。
							^{唯任。} 閱 J3 理解學
							科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
	bt - bt 1 14 to 1 1	1	1 100 1111 / 1 11 12 12 12	\ 1 TT 1 20 681) D1 T1/ 1 V	1 2 / 1114	通。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識行政救濟的方	社 la-IV-1 發覺		1. 分組討論	【法治教育】
	第五章行政法規與行政救		法。	生活經驗或社會	什麼行政法與	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
	濟			現象與社會領域	我們日常生活	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	息息相關?為	4. 隨堂練習	定。
				係。	什麼政府應依	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				社 1b-IV-1 應用	法行政?	6. 課堂問答	事、刑事、行
第十七週				社會領域內容知	公 Bh-IV-2 人		政法的基本原
95/31-06/06				識解析生活經驗	民生活中有哪		則。
				或社會現象。	些常見的行政		
				社 2a-IV-2 關注	管制?當人民		
I							
				生活周遭的重要	的權益受到侵		
				生活周遭的重要 議題及其脈絡,	的權益受到侵 害時,可以尋		
				議題及其脈絡,	害時,可以尋		

3.3 (3) Electrical	(任(神堂)日 重(村) 环侧似)			重要的公民價值			
				並願意付諸行			
				動。			
	第一篇世界風情(中)	1	1. 瞭解漠南非洲在經濟	社 la-IV-1 發覺	地 Bg-IV-3 現	1. 問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		發展上的優勢。	生活經驗或社會	代經濟的發展	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
	經濟發展		2. 瞭解漠南非洲在發展	現象與社會領域	與挑戰。	3. 活動練習	續發展的意義
			經濟時面臨的挑戰問	內容知識的關			(環境、社
			題。	係。			會、與經濟的
			3. 瞭解漠南非洲的經濟	地 la-IV-l 說明			均衡發展)與
			發展現況與未來展望。	重要地理現象分			原則。
				布特性的成因。			環 J15 認識產
				地 1a-IV-2 説明			品的生命週
				重要環境、經濟			期,探討其生
				與文化議題間的			態足跡、水足
				相互關係。			跡及碳足跡。
Mr. 1				地1c-IV-2 反思			
第十八週 06/07-06/13				各種地理環境與			
00/01/00/13				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			

				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	東亞國際組織的蛻變	歷 1a-IV-2 理解	歷 Lb-IV-2 東	1. 資料蒐集	【人權教育】
	第六章當代東亞的局勢			所習得歷史事件	南亞地區國際	2. 紙筆測驗	人 J2 關懷國
				的發展歷程與重	組織的發展與	3. 分組討論	內人權議題,
 第十八週				要歷史變遷。	影響。		提出一個符合
06/07-06/13				歷 1b-IV-2 運用			正義的社會藍
				歷史資料,進行			圖,並進行社
				歷史事件的因果			會改進與行
				分析與詮釋。			動。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識我國保護兒童及	社 la-IV-1 發覺	公 Bk-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
	第六章兒少權益的維護		少年的相關法律。	生活經驗或社會	什麼少年應具	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				現象與社會領域	備重要的兒童	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	及少年保護的	4. 隨堂練習	定。
				係。	相關法律知	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				公 la-IV-1 理解	識?我國制定	6. 課堂問答	事、刑事、行
				公民知識的核心	保護兒童及少		政法的基本原
Mr. V				概念。	年相關法律的		則。
第十八週 06/07-06/13				社 2a-IV-2 關注	目的是什麼?		【性別平等教
00/01/00/18				生活周遭的重要	有哪些相關的		育】
				議題及其脈絡,	重要保護措		性 J4 認識身
				發展本土意識與	施?		體自主權相關
				在地關懷。	公 Bc-IV-3 社		議題,維護自
				社 2c-IV-2 珍視	會規範如何隨		己與尊重他人
				重要的公民價值	著時間與空間		的身體自主
				並願意付諸行	而變動?		權。
				動。			性 J9 認識性

	1		T	1	T	T	
							別權益相關法
							律與性別平等
							運動的楷模,
							具備關懷性別
							少數的態度。
	第一篇世界風情(中)	1	1. 透過地理加油站的引	社 la-IV-1 發覺	地 Bg-IV-3 現	1. 問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		導,繪製面量圖。	生活經驗或社會	代經濟的發展	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
	經濟發展		2. 瞭解奈及利亞的電影	現象與社會領域	與挑戰。	3. 活動練習	續發展的意義
			產業。	內容知識的關	地 Bg-IV-4 問		(環境、社
			3. 認識漠南非洲的公平	係。	題探究: 漠南		會、與經濟的
			貿易議題。	地 1a-Ⅳ-1 說明	非洲的公平貿		均衡發展)與
			4. 認識公平貿易運動施	重要地理現象分	易議題。		原則。
			行過程的困境。	布特性的成因。			環 J15 認識產
				地 1a-Ⅳ-2 說明			品的生命週
				重要環境、經濟			期,探討其生
				與文化議題間的			態足跡、水足
ht 1 1 m				相互關係。			跡及碳足跡。
第十九週 06/14-06/20				地1c-IV-2 反思			
00/11/00/20				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-Ⅳ-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			

	— (= 1 <u>— (= 1 — (= 1) = 1) </u>						
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			
				查、創作或展演			
				等活動。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第五章至第六章共產政權		立。	所習得歷史事件	華人民共和國	2. 紙筆測驗	育】
	在中國、當代東亞的局勢		2. 文化大革命。	的發展歷程與重	的建立。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
			3. 改革開放至今。	要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改		元文本的閱讀
			4. 冷戰時期的東亞。	歷 1b-IV-2 運用	革開放後的政		策略。
			5. 東南亞國際組織的蛻	歷史資料,進行	經發展。		閱 J2 發展跨
			變。	歷史事件的因果	歷 Lb-IV-1 冷		文本的比對、
				分析與詮釋。	戰時期東亞國		分析、深究的
第十九週					家間的競合。		能力,以判讀
06/14-06/20					歷 Lb-IV-2 東		文本知識的正
					南亞地區國際		確性。
					組織的發展與		閱 J3 理解學
					影響。		科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。

	第三篇法律與生活	1	1. 說明少年犯罪行為的	社 1a-Ⅳ-1 發覺	公 Bk-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
	第六章兒少權益的維護		處理。	生活經驗或社會	什麼少年應具	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
				現象與社會領域	備重要的兒童	3. 作業習題	律之意義與制
				內容知識的關	及少年保護的	4. 隨堂練習	定。
				係。	相關法律知	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
				公 la-IV-l 理解	識?我國制定	6. 課堂問答	事、刑事、行
				公民知識的核心	保護兒童及少		政法的基本原
				概念。	年相關法律的		則。
				社 2a-Ⅳ-2 關注	目的是什麼?		【性別平等教
				生活周遭的重要	有哪些相關的		育】
第十九週				議題及其脈絡,	重要保護措		性 J4 認識身
06/14-06/20				發展本土意識與	施?		體自主權相關
				在地關懷。	公 Bc-IV-3 社		議題,維護自
				社 2c-Ⅳ-2 珍視	會規範如何隨		己與尊重他人
				重要的公民價值	著時間與空間		的身體自主
				並願意付諸行	而變動?		權。
				動。			性 J9 認識性
							別權益相關法
							律與性別平等
							運動的楷模,
							具備關懷性別
							少數的態度。
	第一篇世界風情(中)	1	1. 統整季風氣候、熱帶	社 la-IV-l 發覺	地 Be-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
	第六章漠南非洲的產業與		氣候的成因與特徵。	生活經驗或社會	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
第二十週	經濟發展 (第三次評量)			現象與社會領域	地 Bg-IV-1 自	3. 活動練習	續發展的意義
06/21-06/27				內容知識的關	然環境與資		(環境、社
第三次評量				係。	源。		會、與經濟的
週				地 1a-Ⅳ-1 説明			均衡發展)與
				重要地理現象分			原則。
				布特性的成因。			

0,011	- E(0.122/01 = (0.16144 3.6K)						
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
	第五章至第六章共產政權		立。	所習得歷史事件	華人民共和國	2. 紙筆測驗	育】
	在中國、當代東亞的局勢		2. 文化大革命。	的發展歷程與重	的建立。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
	(第三次評量)		3. 改革開放至今。	要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改	·	元文本的閱讀
			4. 冷戰時期的東亞。	歷 1b-IV-2 運用	革開放後的政		策略。
			5. 東南亞國際組織的蛻	歷史資料,進行	經發展。		閱 J2 發展跨
			變。	歷史事件的因果	歷 Lb-IV-1 冷		文本的比對、
第二十週				分析與詮釋。	戰時期東亞國		分析、深究的
06/21-06/27					家間的競合。		能力,以判讀
第三次評量					歷 Lb-IV-2 東		文本知識的正
週					南亞地區國際		確性。
					組織的發展與		閱 J3 理解學
					影響。		科知識內的重
							要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
	第三篇法律與生活	1	1. 說明少年犯罪行為的	社 1a-Ⅳ-1 發覺	公 Bk-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
第二十週	第六章兒少權益的維護		處理。	生活經驗或社會	什麼少年應具	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
06/21-06/27 第三次評量	(第三次評量)			現象與社會領域	備重要的兒童	3. 作業習題	律之意義與制
第二次計 里 週				內容知識的關	及少年保護的	4. 隨堂練習	定。
12				係。	相關法律知	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
	l		l .	l	l .	l	l .

				公 la-IV-1 理解	識?我國制定	6. 課堂問答	事、刑事、行
				•		U.	
				公民知識的核心	保護兒童及少		政法的基本原
				概念。	年相關法律的		則。
				社 2a-Ⅳ-2 關注			【性別平等教
				生活周遭的重要			育】
				議題及其脈絡,	重要保護措		性 J4 認識身
				發展本土意識與	施?		體自主權相關
				在地關懷。	公 Bc-IV-3 社		議題,維護自
				社 2c-Ⅳ-2 珍視	會規範如何隨		己與尊重他人
				重要的公民價值	著時間與空間		的身體自主
				並願意付諸行	而變動?		權。
				動。			性 J9 認識性
							別權益相關法
							律與性別平等
							運動的楷模,
							具備關懷性別
							少數的態度。
	第一篇世界風情(中)	1	1. 認識漠南非洲的自然	社 1a-IV-1 發覺	地 Bg-IV-1 自	1. 問題討論	【多元文化教
	第五章漠南非洲的自然環		環境。	生活經驗或社會	然環境與資	2. 紙筆測驗	育】
	境與文化		2. 認識漠南非洲的氣		源。	3. 活動練習	多 J5 了解及
	第六章漠南非洲的產業與		候。	內容知識的關	地 Bg-IV-2 漠		尊重不同文化
	經濟發展		3. 認識漠南非洲的族群		南非洲的文化		的習俗與禁
	(複習)		與文化。	地 la-IV-1 説明	特色與影響。		忌。
第二十一週			4. 認識漠南非洲的族群		地 Bg-IV-3 現		【環境教育】
06/28-06/30			問題。	布特性的成因。	代經濟的發展		環 J4 了解永
			5. 認識漠南非洲的農牧		與挑戰。		續發展的意義
			業。	重要環境、經濟	7,7074		(環境、社
			 6. 認識漠南非洲的礦				會、與經濟的
			業。	相互關係。			均衡發展)與
			7. 認識漠南非洲的觀光	地 1C-1V-2 及思			原則。

業。								
發展上的優勢。				業。	各種地理環境與			
9. 瞭解漢南非洲在發展 社 2a-IV-3 關心 經濟時面臨的挑戰問題。				8. 瞭解漠南非洲在經濟	議題的內涵,並			
# 2				發展上的優勢。	提出相關意見。			
題。				9. 瞭解漠南非洲在發展	社 2a-IV-3 關心			
10. 瞭解漢南非洲的經濟發展現況與未來展望。				經濟時面臨的挑戰問	不同的社會文化			
				題。	及其發展,並展			
\$\frac{\gamma}{\pi}\$ \frac{\gamma}{\pi}\$ \frac{\gamma}{\pi}\$ \frac{\pi}{\pi}\$ \frac{\pi}{\				10. 瞭解漠南非洲的經	現開闊的世界			
11. 透過地理加油站的 引導,繪製面量圖。				濟發展現況與未來展	觀。			
引導,繪製面量圖。				望。	社 2b-IV-2 尊重			
12. 瞭解条及利亞的電影產業。				11. 透過地理加油站的	不同群體文化的			
Na				引導,繪製面量圖。	差異性,並欣賞			
13. 認識漢南非洲的公 2字、照片、圖表、數據、地 14. 認識公平貿易運動 施行過程的困境。 14. 認識公平貿易運動 施行過程的困境。 15. 中華人民共和國的成 歷 1a-IV-1 中 第五章共產政權在中國 第二章當代東亞的局勢 (複習) 2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。 4. 改革開放後的情況。 5. 冷戰時期下東亞世界 的發展 歷 2. 紅筆測驗 第四				12. 瞭解奈及利亞的電	其文化之美。			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##				影產業。	社 3b-IV-3 使用			
14. 認識公平貿易運動 施行過程的困境。				13. 認識漠南非洲的公	文字、照片、圖			
第二篇中國與東亞(下) 1 1.中華人民共和國的成果。 歷 1a-IV-2 理解 歷 La-IV-1 中				平貿易議題。	表、數據、地			
第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國第六章當代東亞的局勢 (複習) 第二十一週 06/28-06/30 第二十一週 06/28-06/30 第二十一週 06/28-06/30 第二十一週 06/28-06/30				14. 認識公平貿易運動	圖、年表、言語			
#				施行過程的困境。	等多種方式,呈			
第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國第六章當代東亞的局勢 (複習) 第二十一週 06/28-06/30 第二十一週 06/28-06/30 第二十一週 06/28-06/30 第二十一週 06/28-06/30 第二十一週 06/28-06/30					現並解釋探究結			
第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 (複習) 第二十一週 06/28-06/30 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 (複習) 立。 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 第 La-IV-2 改 基 La-IV-2 改 基 Lb-IV-2 運用 6. 東亞國際組織的蛻變 分析與詮釋。 並 Lb-IV-1 冷 歌時期東亞國家間的競合。 家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東					果。			
第六章當代東亞的局勢 (複習) 2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。 4. 改革開放後的情況。 5. 冷戰時期下東亞世界 的發展 6. 東亞國際組織的蛻變 6. 東亞國際組織的蛻變 7. 文本的出數 6. 東亞國際組織的蛻變 7. 於與自用之一之 6. 東亞國際組織的蛻變 7. 於數時期下東亞世界 6. 東亞國際組織的蛻變 7. 於數時期下東亞世界 6. 東亞國際組織的蛻變 7. 於數時期下東亞世界 6. 東亞國際組織的蛻變 7. 於數時期東亞國 家間的競合。 歷史事件的因果 家間的競合。 家間的競合。 歷史 下文本的比對、 分析與詮釋。 歷史事件的對果 家間的競合。 家間的競合。 歷史 下文本的比對、 分析與詮釋。		第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中華人民共和國的成	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
(複習)		第五章共產政權在中國		立。	所習得歷史事件	華人民共和國	2. 紙筆測驗	育】
第二十一週 06/28-06/30 4. 改革開放後的情況。 5. 冷戰時期下東亞世界 的發展 的發展 6. 東亞國際組織的蛻變 分析與詮釋。 6. 東亞國際組織的蛻變 家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東 華 開放後的政 經發展。		第六章當代東亞的局勢		2. 中蘇美關係。	的發展歷程與重	的建立。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
第二十一週 06/28-06/30 5. 冷戰時期下東亞世界 的發展 6. 東亞國際組織的蛻變 6. 東亞國際組織的蛻變 7 大和識的正 歷史資料,進行 歷史事件的因果 分析與詮釋。 8 下期東亞國 家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東 經發展。 9 下期東亞國 家間的競合。 1 下上D-IV-2 東 分析、深究的 能力,以判讀 文本知識的正		(複習)		3. 文化大革命。	要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改		元文本的閱讀
06/28-06/30 5. 冷戰時期下東亞世界	hh - 1 m			4. 改革開放後的情況。	歷 1b-IV-2 運用	革開放後的政		策略。
的發展 歷史事件的因果				5. 冷戰時期下東亞世界	歷史資料,進行	經發展。		閱 J2 發展跨
家間的競合。 能力,以判讀 歷 Lb-IV-2 東 文本知識的正	30, 20 00, 00			的發展	歷史事件的因果	歷 Lb-IV-1 冷		文本的比對、
歷 Lb-IV-2 東 文本知識的正				6. 東亞國際組織的蛻變	分析與詮釋。	戰時期東亞國		分析、深究的
						家間的競合。		
南亞地區國際 <u>確性。</u>						歷 Lb-IV-2 東		文本知識的正
						南亞地區國際		確性。

					組織的發展與		閱 J3 理解學
					影響。		科知識內的重
					小 百		要詞彙的意
							涵,並懂得如
							何運用該詞彙
							與他人進行溝
							通。
							【人權教育】
							人 J4 了解平
							等、正義的原
							則,並在生活
							中實踐。
							人 J5 了解社
							會上有不同的
							群體和文化,
							尊重並欣賞其
							差異。
	第三篇法律與生活	1	1. 認識行政法規與其意	社 la-IV-l 發覺	公 Bh-IV-1 為	1. 分組討論	【法治教育】
	第五章行政法規與行政救		義。	生活經驗或社會	什麼行政法與	2. 紙筆測驗	法 J3 認識法
	濟		2. 認識生活中常見的行	現象與社會領域	我們日常生活	3. 作業習題	律之意義與制
	第六章兒少權益的維護		政管制。	內容知識的關	息息相關?為	4. 隨堂練習	定。
	(複習)		3. 認識行政救濟的方	係。	什麼政府應依	5. 課堂觀察	法 J8 認識民
			法。	社 1b-IV-1 應用	法行政?	6. 課堂問答	事、刑事、行
第二十一週 06/28-06/30			4. 認識我國保護兒童及	社會領域內容知	公 Bh-IV-2 人		政法的基本原
00/28-00/30			少年的相關法律。	識解析生活經驗	民生活中有哪		則。
			5. 說明少年犯罪行為的	或社會現象。	些常見的行政		【性別平等教
			處理。	社 2a-IV-2 關注	管制?當人民		育】
				生活周遭的重要	的權益受到侵		性 J4 認識身
				議題及其脈絡,	害時,可以尋		體自主權相關
				發展本土意識與	求行政救濟的		議題,維護自
				10 17			

V 24.1 TENTER 4 TENTE TO 100			
	在地關懷。	意義為何?	己與尊重他人
	社 2c-Ⅳ-2 珍視	公 Bk-IV-1 為	的身體自主
	重要的公民價值	什麼少年應具	權。
	並願意付諸行	備重要的兒童	性 J9 認識性
	動。	及少年保護的	別權益相關法
		相關法律知	律與性別平等
		識?我國制定	運動的楷模,
		保護兒童及少	具備關懷性別
		年相關法律的	少數的態度。
		目的是什麼?	
		有哪些相關的	
		重要保護措	
		施?	
		公 Bc-IV-3 社	
		會規範如何隨	
		著時間與空間	
		而變動?	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程網要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。