

臺南市立學甲國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學甲國中 114 學年度一二年級戶外教育參觀活動		
參與年級	七八年級		
辦理地點	台灣南部		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 12 月 5 日	預估參與人數	206 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立故宮博物院南部院區、冷研碳索館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國立故宮博物院南部院區： 國立故宮博物院為「平衡南北·文化均富」，於 2004 年 12 月 15 日行政院核定在嘉義縣太保市設置國立故宮博物院南部院區，以「南北文化雙星雙亮點，達成藝術均富的理念」為目標。故宮南院以當代博物館理念規劃設計，館內展覽故宮典藏文物，並且加入亞洲文化視野，以豐富文物詮釋角度，戶外園區寬闊舒適，活潑的各種教育推廣活動，讓觀眾從不同的角度親近文化藝術。 冷研碳索館： 採半開放式的手作 DIY 教室，在無拘束的環境氛圍裡，打造獨一無二的作品來成就每份巧思創意，手作體驗多以二氧化碳為主體，動手玩科學。除了科普知識的傳達，更透過實際體驗 Do it and learn，有學校課本上學不到的知識，也是一個可以放心學習		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	探索的空間。
教學流程	教學準備： 1. 學習單設計。 2. 臺灣休閒文化與產業發展的相關書籍閱讀。 3. 上網查詢相關景點的旅遊資源。 參訪規劃： 1. 到達目的地前預告景點以及相關背景資料。 2. 帶領學生實地參觀，完成學習手冊。 回顧省思： 1. 請學生整理本次參訪重點與心得。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 李國賢

校長核章：

臺南市立學甲國民中學校長 陳俊雄

臺南市立學甲國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學甲國中 114 學年度三年級戶外教育參觀活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台灣中北部		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 12 月 3 日至 114 年 12 月 5 日	預估參與人數	84 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台中海洋生態館、高美濕地、基隆塔、麗都蝶客花園、正濱漁港		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	台中海洋生態館： 規劃大洋缸展區、水母展區、河川濕地生態展區、大甲溪流流域展區與特展區等，包含鯊魚、魷魚、珊瑚礁魚類與水母，透過數位多媒體方式，讓整體展示更豐富多元。 高美濕地： 高美濕地(高美野生動物保護區)位於清水大甲溪出海口南側，面積廣達 701.3 公頃，擁有豐富的天然資源，是國內少數幾處雁鴨集體繁殖區之一。曾在高美濕地棲息的鳥類有多達 120 餘種，為重要之生態保育區。目前已逐漸取代大肚溪口，成為喜好賞鳥人士的新興賞線。		

	基隆塔： 以港區橋式起重機為發想，由平地開始打造電梯串連至希望之丘(中正公園)上的主普壇後院，成為上下山的便民立體豎道，同時也成為觀山看海讀城之重要景點。垂直豎道是一個扶搖直上的概念，將基隆港的全貌隨著電梯高度的上升逐漸完整，當到達頂部的時候整體視覺所呈現的景色為天、海、港、城一體的遼闊景觀。 麗都蝶客花園： 東岸旅客中心外型為一艘灰白色郵輪，基隆港務公司打造兼顧遊憩休閒及美食商店的潮流景點，頂樓的空中花園【麗都蝶客花園】則由經營團隊負責維護管理，綠意盎然，不僅有充滿童趣的海洋藝術、植栽花園及休憩棚架，更可以感受到基隆山海城市環繞的特殊景色，感覺置身郵輪上的甲板。 正濱漁港： 正濱漁港位於和平島南方，是歷史悠久的老漁港，早在西元 1934 年由日本人創造，日治時期為台灣第一大港，曾為繁榮極盛的漁貨商港，是早期帶動基隆漁港興盛的主要功臣，台灣北部重要的遠洋漁業基地，而在漁船噸位逐漸增加之後，漁港水位不堪負荷。現在雖然沒落，但仍保有樸實風貌，基隆市政府積極開發成為以假日休閒懷舊為主的漁碼頭，期待榮景將再現於此。
教學流程	教學準備： 1. 學習單設計。 2. 臺灣休閒文化與產業發展的相關書籍閱讀。 3. 上網查詢相關景點的旅遊資源。 參訪規劃： 1. 到達目的地前預告景點以及相關背景資料。 2. 帶領學生實地參觀，完成學習手冊。 回顧省思： 1. 請學生整理本次參訪重點與心得。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

