臺南市公立學甲國民中學 114 學年度第一學期八、九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	名稱	生活管理	實施年級 (班級組別		九年級 教班)	教學節數	本學期共(42)節					
彈性學習部 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本上語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學											
設計理念	Ì	考量學生需求,期	考量學生需求,期能透過對所處環境的認識及日常生活技能的學習,以增進個人在家庭、學校及社區生活之適應。										
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養	J-A2 具備理解情境 J-B1 具備運用各類	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。										
課程目標	₽ S	2. 能建立衣物的基 3. 能認識常見的天	1. 能認識新學期的學校環境,運用學校資源,增進學校生活之適應。 2. 能建立衣物的基本常識,學習衣物的清潔與整理技巧。 3. 能認識常見的天然或人為災害,學習如何預防及危機處理方式。 4. 能認識社區中的消費場所及消費方式,學習適當的購物行為。										
配合融入之域或議是	- / •	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育											
表現任務	<u>}</u>	口語問答、紙筆測	驗、實作評量、觀	察、學習單									
	課程架構脈絡												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單			
第一週	2	學中新氣象	特生 3-sP-1 獨立	特生 K-sP-1	1. 能認識新學	學 1. 以照片	介紹新學期學	校各處	口語問答	自編教材			
第二週	2		行動的能力。	就讀學校的	期學校各處多	室 室的主任	、組長。		實作評量				
			特生 3-sP-2 認識	認識。	的主任、組	2. 認識各	處室負責的相	關業務。	觀察				
				特生 K-sP-2	長。								

第第第第第(2 2 2 2 2	衣物的清潔與整理	社區環境P-5 遵施。 特生 3-sP-5 設施。 特生 3-sA-2 依押範。 特生 3-sA-2 依源。 特生 1-sP-11 收 特生 1-sA-6 传用 晾 1-sA-7 個 大學理及 特理及特理及 特理及 特理及 特理及	社資識特社參特社設用 特衣識特衣與區源。 K-區與生區施。 生物。 生物收壞認 S-M	期自責額 成 包 記	3.實際參觀各處室,並認識處室 內老師的位置。 4.列出班級內的工作事項,計 論、分配所學期的個人。 1.講解不知,並 數的基本常識: 衣物的 類別。 2.說別說, 3.介紹報習。 4.分別納不物的方式及程學不 物、收習。 4.分別納不物的方法,並實際操 作練習。 4.分別納不物的方法,並實際操 作練習。	口紙學實觀語樂習作察	自編教材
第八週 第九週	2	災害的認識與預 防	特生 2-sP-11 辨 識並了解居家緊急	特生 G-sP-7 天然災害的	1. 認識四種 常見的天然	1. 認識災害的種類及可能造成的影響。	口語問答實作評量	自編教材
第十週	2		事件與天然災害的	認識。	災害及其影	2. 介紹災害發生前須如何預防	紙筆測驗	

第十一週 2 日應措施,及其適 宜的水助方式。	601 净江子自脉位							
第十三週 2 特生 2-SA-7 熟練 店家緊急事件及天然災害的因應措施。 務學習災害 發生前的預 防或準備。 3.學習災害 發生時或發生 4. 認識校園消防設施,練習減 火器的使用。 5. 練習地震發生時的防災演練。 2. 練習上於 4. 經費與 處理。 第十五週 2 (持赦戶外) 期明消費家 特生 2-SA-1 具備 結查 是一SP-2 金錢的機 企業。 4. 經濟發生時的防災演練。 2. 練習地震發生時的防災演練。 2. 練習地震發生時的防災演練。 2. 練習過當的 公益級。 4. 企業政適當的幣別、拿取合適 的金級。 4. 企業政立。 4. 企業政立。 4. 企業政立。 4. 企業政立。 4. 企業政立。 4. 企業政立。 4. 个紹購物的流程及合理的購物行為。 4. 企業政立。 4. 企业股企。 4. 企业股企。 4. 企业股企。 4. 个经联动的流程及合理的联场行為。 5. 實際至大賣場練習購物。 4. 企業政立。 5. 實際至大賣場練習購物。 4. 企業政立。 5. 實際至大賣場練習購物。 4. 企業政立。 5. 實際至大賣場練習購物。 4. 企業政立。 5. 實際至大賣場練習購物。 4. 企業政立。 4. 企业公立。 4. 企业公立。 4. 企業政立。 4. 企业公立。 4. 企业公立、 4. 企业公立。 4. 企业公立、 4. 企业公立。 4. 企业公立公立。 4. 企业公立公立公立。 4. 企业公立公立公立公立。 4. 企业公立公立公立公立公立公立公立公立公立公立公立公立公立公	第十一週 2		因應措施,及其適	特生 G-sA-4	鄉。	或做準備。	觀察	
第十四週 2 (段考、全校 户外)	第十二週 2		宜的求助方式。	天然災害的	2. 學習災害	3. 認識災害發生時或發生後可		
(投考、全校 戶外) 燃災害的因應措施。 3.學習災害 發生時或發生後的應變與處理。 火器的使用。 5.練習地震發生時的防災演練。 第十五週 (持教戶外) 2 聯明消費家 特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 特生 E-sP-2 金錢金額。 常上一週 2 1.配合數學課程,練習看物品的金額逐取適當的幣別、拿取合適的金錢。 口語問答學習單的消費支付方式。 第十九週 2 (格配生態課程-去第十十月週 2 2 (格配生態課程-去第十月月期間 2 2.能認識不同的消費支付方式。 2.結認識不同的消費支付方式。 2.結認識和區稅之成前費場所,並分享的消費場所,並分享的消費場所,並分享的消費場所,並分享的消費場所。如常見的消費場所。如常見的消費場所。如常見的消費場所。如常見的消費場所。如常見的消費場所。如常見的消費場所。如於有為。如於有為。如於有為。如於有為。如於有為。如於有為。如於有為。如於有為	第十三週 2		特生 2-sA-7 熟練	應變。	發生前的預	以做的應變與處理。		
戶外) 施。 餐生時或發生的感變與處理。 第十五週 2 (持枚戶外) 期明消費家 特生 E-SP-2 (持数戶外) 1.配合數學課程,練習看物品的 實作評量金錢的概 (持数戶外) 1.配合數學課程,練習看物品的金額逐取適當的幣別、拿取合適金錢金額。 (持生 E-SP-3 (表面) (基础。) 1.配合數學課程,練習看物品的金額逐取適當的幣別、拿取合適金錢金額。 (本面) (本面) (本面) (本面) (本面) (本面) (本面) (本面)	第十四週 2		居家緊急事件及天		防或準備。	4. 認識校園消防設施,練習滅		
第十五週 (特教戶外) 1.配合數學課程,練習看物品的 (實作評量 (持數戶外) 第十六週 2 1.配合數學課程,練習看物品的 (論蓋、使用塑膠貨 金錢的概 (特生 E-SP-2) 1.能依物品價 (金錢) 第十六週 2 1.配合數學課程,練習看物品的 金額選取適當的 金額選取適當的 金額選取適當的幣別、拿取合適 的金錢。額。 (本數學 (本數學 (本數學)) 1.配合數學課程,練習看物品的 金額選取適當的幣別、拿取合適 (本數學) 第十六週 2 2 (格配生態課程-去 (本數學) 2.能認識不同 的消費支付方式。 (本數學) 第十九週 2 2 (本數學) 2 第二十週 (投考) 2 ((投考) 2 第二十一週 2 (休業式) 4 4 ((大學) 4 4 第四月 (大學) 4 4 ((大學) 4 4 (((段考、全校		然災害的因應措		3. 學習災害	火器的使用。		
第十五週 2 (持教戶外) 聰明消費家 特生 2-SA-1 具備 特生 E-SP-2 (持教戶外) 1. 能依物品價 给拿取適當的幣別、拿取合適 金額選取適當的幣別、拿取合適 公益。金錢金額。 的金錢。 自編教材 日語問答學習單 的分費支付方式。 公益與金額。 的消費支付方式。 公元十週 2 (投考) 2. 能認識不同 投資物, 說明多種消費之付方式。 公元的常見的消費場所,並分享 認識 政議與使 消費場所及完成消費 (投考) 2. 能認識社區 經驗。 公議與使 的消費支付方式。 公元的常見的消費場所,並分享 認識與使 消費場所及完成消費 特生 3-SP-4 認識 消費場所及完成消費 有為。 特生 E-SP-4 場所。 特生 E-SP-4 場所。 公議與使 消費場所及完成消費 有法 公司企業 (投票) 3. 能認識社區 經驗。 人會與驗。 人。介紹購物的流程及合理的購物行為。 公司企業 (投票) 4. 介紹購物的流程及合理的購物行為。 公司企業 (投票) 第二十一週 2 (休業式) (休業式) 特生 K-SP-5 行為。 5. 實際至大賣場練習購物。	戶外)		施。		發生時或發	5. 練習地震發生時的防災演練。		
第十五週 (特教戶外) 2 1. 能依物品價 (特教戶外) 1. 配合數學課程,練習看物品的 實作評量 金錢的概 各拿取適當的幣別、拿取合適 的金錢。 自編教材 日語問答 學習單 觀察 (搭配生態課程-去 第十八週 2 第十九週 2 第十十週 2 (技力 實施) 2 (搭配生態課程-去					生後的應變與			
(特教戶外)					處理。			
第十六週 2 第十七週 2 第十八週 2 (搭配生態課程-去 第十九週 2 第十九週 2 特生 3-sP-2 認識 2 第十九週 2 技术 3-sP-2 認識 2 第二十週 2 (投考) 第二十週 2 有力 3 (收考) 有力 3 第二十週 2 有力 3 (休業式) 有力 3 第二十一週 2 有力 3 (休業式) 有力 3 第二十一週 2 有力 4 (休業式) 有力 4 第四 2 有力 3 (株業式) 有力 4 第四 2 有力 4 第四 2 有力 5 第四 2 有力 6 第四 2 有力 7 第四 2	第十五週 2	聰明消費家	特生 2-sA-1 具備	特生 E-sP-2	1. 能依物品價	1. 配合數學課程,練習看物品的	實作評量	自編教材
第十七週 2 (搭配生態課程-去 第十九週 2 (搭配生態課程-去 進大賣場) 第十九週 2 (搭配生態課程-去 進大賣場) 第生 E-sP-3 塑膠貨幣與 的消費支付方式。 2. 能認識不同 的消費支付方式。 3. 介紹常見的消費場所,並分享 經驗。 3. 介紹常見的消費場所,並分享 經驗。 3. 能認識社區 内常見的消費 場所。 4. 介紹購物的流程及合理的購售 物行為。 4. 介紹購物的流程及合理的購售 物行為。 5. 實際至大賣場練習購物。 5. 實際至大賣場練習購物。	(特教戶外)		儲蓄、使用塑膠貨	金錢的概	格拿取適當的	金額選取適當的幣別、拿取合適	口語問答	
第十八週 2 (搭配生態課程-去 第十九週 2 特生 3-sP-2 認識	第十六週 2		幣及行動支付的技	念。	金錢金額。	的金錢。	學習單	
第十九週 2 逛大賣場) 社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識	第十七週 2		能。	特生 E-sP-3	2. 能認識不同	2. 藉由圖文及實物,說明多種消	觀察	
第二十週 2	第十八週 2	(搭配生態課程-去	特生 3-sP-2 認識	塑膠貨幣與	的消費支付方	費支付方式。		
(段考) 消費場所及完成消 用。 內常見的消費 場所の 物行為。 第二十一週 2 (休業式) 特生 E-SP-4 場所。 場所。 1 方為。 1 多分理的消費 特生 K-SP-5 行為。 1 分紹購物的流程及合理的購 物行為。 5 . 實際至大賣場練習購物。 1 分為。	第十九週 2	逛大賣場)	社區環境與資源。	行動支付的	式。	3. 介紹常見的消費場所,並分享		
第二十一週 2 (休業式)	第二十週 2		特生 3-sP-4 認識	認識與使	3. 能認識社區	經驗。		
(休業式) 消費與儲 4. 能辨識並練 5. 實際至大賣場練習購物。 蓄。	(段考)		消費場所及完成消	用。	內常見的消費	4. 介紹購物的流程及合理的購		
蓄。	第二十一週 2	}	費行為。	特生 E-sP-4	場所。	物行為。		
特生 K-sP-5 行為。	(休業式)			消費與儲	4. 能辨識並練	5. 實際至大賣場練習購物。		
				蓄。	習合理的消費			
				特生 K-sP-5	行為。			
				購物的流程				
與技巧。				與技巧。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立學甲國民中學 114 學年度第二學期八、九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		生活管理	實施年級	八、力	九年級	** **********************************	基節數	本學期共(40)節					
于日工处外	2 1 11	(班級組別) (特教班)												
彈性學習言 四類規筆	•	資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能: 4.□其他類課程	身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學											
設計理念		考量學生需求,期能透	号量學生需求,期能透過對所處環境的認識及日常生活技能的學習,以增進個人在家庭、學校及社區生活之適應。 											
本教育階	段	J-A2 具備理解情境全翁	見,並做獨立思っ	考與分析的知	口能,運用:	適當的]策略處3	理解決生活及	生命議題	•				
總綱核心素	素養	J-B2 具備善用科技、貧	「訊與媒體以增」	進學習的素着	養,並察覺	、思辨	7人與科	技、資訊、媒	體的互動	關係。				
或校訂素	養	J-C2 具備利他與合群的	-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。											
課程目標	季	2. 能建立正確的性教育	1. 能認識常見的家用電器,學習正確使用與維護的方式,以促進個人生活之獨立能力。 2. 能建立正確的性教育觀念,學習自我保護及與兩性相處的適當之道。 3. 認識急救箱的內容及功能,學習發生常見意外時的簡易處理方式。											
	合融入之領 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育								□品德教育 □能源教育 育 □國際教育					
表現任務	务	口語問答、紙筆測驗、	實作評量、觀察	、學習單		1								
	課程架構脈絡													
教學期程	節數	單元與活動名稱校訂	學習表現 或相關領域與 參考指引或 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	票		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單			
第一週	2	家電的選擇、使 特生	2-sP-8 安 4	持生 G-sP-1	1. 能認識常	常見 1	1.說明家	中客廳、房間	、廚房常	實作評量	自編教材			
第二週	0	用與簡易維修 全使	用個人及家	家電用品的	的家電用品	品	見的家電	用品,並介紹家	家電的功	觀察				
第三週	2	中物	品或家電 言	認識	2. 能認識家	ア電 角	能及使用	方式。		口語問答				
第四週	2	特生	2-sP-10 處 4	持生 G-sA-1	用品的選擇	睪及 2	2. 說明節	能消費的意義	及如何	紙筆測驗				
第五週	2	理家	中損壞物品	家電用品的	使用方式	ž	選擇合適	的家電。						

Cb-1 彈性學習記	₹1至日	重(共1世類)						
第六週	2		並注意自身安全	使用與維護	3. 能認識家電	3. 介紹家電的維護及簡易的故		
第七週	2		特生 2-sA-4 完	特生 A-sP-9	用品的維護方	障排除方法。		
第八週	2		成家庭常見的維	簡易餐食的	式	4. 實際練習使用家電用品,製作		
(段考)			護及修繕工作	製作	4. 能使用家電	簡易餐食或點心。		
			特生 1-sA-2 使		製作簡易餐食			
			用適當方式加		或點心。			
			熱、沖泡、烹調簡					
			易餐食					
第九週	2	自我保護與異性	特生 2-sP-13	特生 I-sP-4	1. 能辨別隱私	1. 以圖示法說明身體的隱私部	口語問答	自編教材
(特教戶外)		相處	區辨隱私的場所和	身體隱私與	部位並捍衛身	位,需自我保護之處。	紙筆測驗	
第十週	2		行為,並維護自己	界限的認識	體自主權。	2. 藉由例子引導其辨識肢體碰	學習單	
第十一週	2		和家人的隱私權。	與保護。	2. 能分辨不同	觸是否適當、以情境故事引導學	實際演練	
第十二週	2		特生 2-sP-14	特生 I-sP-5	等級的肢體語	生認識性侵害、性騷擾的意義。	觀察	
第十三週	2		接受自己的性別氣	身體自主權	言或接觸。	3. 說明與異性相處的感覺及程		
(三年級段			質,保護自己並尊	的維護與尊	3. 能分辨雨性	度,引導其學習適當的相處原		
考) 第十四週	2	_	重他人的身體自主	重。	相處的感覺及	則。		
第十四週 (一二年級			權。	特生 I-sP-6	程度,學習適	4. 講解性侵害、性騷擾的相關法		
段考)			特生 2-sP-15	性騷擾、性	當相處之道。	律規定。		
			辨識家庭暴力、性	侵害與性霸	4. 能認識性侵	5. 以口頭及圖示說明性侵害或		
			騷擾、性侵害、性	凌的認識。	害與性騷擾的	性騷擾的預防及求助之道,並做		
			霸凌等行為,並能	特生 I-sA-4	意義,以及相	簡單演練。		
			自我保護及求助。	親密關係建	關法律。			
				立、發展、	5. 能認識性侵			
				結束過程中	害與性騷擾的			
				的風險與自	預防及求助之			
				我保護。	道。			
				特生 I-sA-5				
				性騷擾、性				
				侵害與性霸				

			凌的防護及				
			求助。				
第十五週 2	急救箱的認識與	特生 1-sP-28 使用	特生 D-sP-5	1. 能認識急救	1. 以實物及教材介紹急救箱中	實作評量	自編教材
第十六週 2	使用	家中常備藥品,遵	安全用藥。	箱中的常備器	常備器材的功能及使用方式。	口語問答	
第十七週 2		守用藥安全,並配	特生 D-sP-6	材。	2. 講解急救箱中的常備藥品的	觀察	
第十八週 2		合醫囑。	簡易外傷處	2. 能認識急救	功能及使用方式。		
第十九週 2		特生 1-sA-14 使用	理。	箱中的常備	3. 依不同外傷狀況做簡易處理		
第二十週 2		急救箱處理簡易外	特生 D-sA-2	藥。	練習。		
(段考)		傷。	簡易急救措	3. 能認識一般			
第二十一週 2			施。	外傷的處理方			
(休業式)				式並做練習。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。