

臺南市公立學甲國民中學 114 學年度第一學期八、九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	八、九年級 (特教班)	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	考量學生需求，期能透過對所處環境的認識及日常生活技能的學習，以增進個人在家庭、學校及社區生活之適應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	1. 能認識新學期的學校環境，運用學校資源，增進學校生活之適應。 2. 能建立衣物的基本常識，學習衣物的清潔與整理技巧。 3. 能認識常見的天然或人為災害，學習如何預防及危機處理方式。 4. 能認識社區中的消費場所及消費方式，學習適當的購物行為。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	口語問答、紙筆測驗、實作評量、觀察、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	學中新氣象	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識	特生 K-sP-1 就讀學校的認識。 特生 K-sP-2	1. 能認識新學期學校各處室的主任、組長。	1. 以照片介紹新學期學校各處室的主任、組長。 2. 認識各處室負責的相關業務。	口語問答 實作評量 觀察	自編教材
第二週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			社區環境與資源。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。	社區環境與資源的認識。 特生 K-sP-3 社區活動的參與。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。	2. 能分辨並實際使用各處室的相關業務。 3. 能記住新學期自己在班上負責的工作，並練習確實完成。	3. 實際參觀各處室，並認識處室內老師的位置。 4. 列出班級內的工作事項，討論、分配新學期的個人負責工作，並練習工作內容。		
第三週	2	衣物的清潔與整理	特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。	特生 B-sP-2 衣物的認識。	1. 能認識衣物的類別並做分類。	1. 講解衣物的基本常識:衣物的類別、尺寸的辨別、相關標示的意義。	口語問答 紙筆測驗 學習單 實作評量 觀察	自編教材
第四週	2		特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	2. 能學會看衣物的相關標示。	2. 說明洗標代表的意義。		
第五週	2		特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。		3. 能看懂衣物標示的洗標。	3. 介紹洗衣服的方式及程序，並實際練習。		
第六週	2				4. 能了解衣物的清洗方式，並練習晾曬衣物。	4. 分別介紹晾曬衣物、摺疊衣物、收納衣物的方法，並實際操作練習。		
第七週 (段考)	2				5. 能摺疊不同種類的衣物。 6. 能練習收納衣物的方法。			
第八週	2	災害的認識與預防	特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的	特生 G-sP-7 天然災害的認識。	1. 認識四種常見的天然災害及其影	1. 認識災害的種類及可能造成的影響。	口語問答 實作評量 紙筆測驗	自編教材
第九週	2					2. 介紹災害發生前須如何預防		
第十週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十一週	2		因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。	特生 G-sA-4 天然災害的應變。	響。 2. 學習災害發生前的預防或準備。 3. 學習災害發生時或發生後的應變與處理。	或做準備。 3. 認識災害發生時或發生後可以做的應變與處理。 4. 認識校園消防設施，練習滅火器的使用。 5. 練習地震發生時的防災演練。	觀察	
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週 (段考、全校戶外)	2							
第十五週 (特教戶外)	2	聰明消費家 (搭配生態課程-去逛大賣場)	特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	1. 能依物品價格拿取適當的金錢金額。 2. 能認識不同的消費支付方式。 3. 能認識社區內常見的消費場所。 4. 能辨識並練習合理的消費行為。	1. 配合數學課程，練習看物品的金額選取適當的幣別、拿取合適的金錢。 2. 藉由圖文及實物，說明多種消費支付方式。 3. 介紹常見的消費場所，並分享經驗。 4. 介紹購物的流程及合理的購物行為。 5. 實際至大賣場練習購物。	實作評量 口語問答 學習單 觀察	自編教材
第十六週	2							
第十七週	2							
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週 (段考)	2							
第二十一週 (休業式)	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立學甲國民中學 114 學年度第二學期八、九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	八、九年級 (特教班)	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	考量學生需求，期能透過對所處環境的認識及日常生活技能的學習，以增進個人在家庭、學校及社區生活之適應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能認識常見的家用電器，學習正確使用與維護的方式，以促進個人生活之獨立能力。 2. 能建立正確的性教育觀念，學習自我保護及與兩性相處的適當之道。 3. 認識急救箱的內容及功能，學習發生常見意外時的簡易處理方式。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語問答、紙筆測驗、實作評量、觀察、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	家電的選擇、使用與簡易維修	特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電 特生 2-sP-10 處理家中損壞物品	特生 G-sP-1 家電用品的認識 特生 G-sA-1 家電用品的	1. 能認識常見的家電用品 2. 能認識家電用品的選擇及使用方式	1. 說明家中客廳、房間、廚房常見的家電用品，並介紹家電的功能及使用方式。 2. 說明節能消費的意義及如何選擇合適的家電。	實作評量 觀察 口語問答 紙筆測驗	自編教材
第二週	0							
第三週	2							
第四週	2							
第五週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
第六週	2		並注意自身安全	使用與維護	3. 能認識家電用品的維護方式	3. 介紹家電的維護及簡易的故障排除方法。		
第七週	2		特生 2-sA-4 完成家庭常見的維護及修繕工作	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作	4. 能使用家電製作簡易餐食或點心。	4. 實際練習使用家電用品，製作簡易餐食或點心。		
第八週 (段考)	2		特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食					
第九週 (特教戶外)	2	自我保護與異性相處	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	1. 能辨別隱私部位並捍衛身體自主權。	1. 以圖示法說明身體的隱私部位，需自我保護之處。	口語問答 紙筆測驗 學習單 實際演練 觀察	自編教材
第十週	2		特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	2. 能分辨不同等級的肢體語言或接觸。	2. 藉由例子引導其辨識肢體碰觸是否適當、以情境故事引導學生認識性侵害、性騷擾的意義。		
第十一週	2		特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。	3. 能分辨兩性相處的感覺及程度，學習適當相處之道。	3. 說明與異性相處的感覺及程度，引導其學習適當的相處原則。		
第十二週	2			特生 I-sA-4 親密關係建立、發展、結束過程中的風險與自我保護。	4. 能認識性侵害與性騷擾的意義，以及相關法律。	4. 講解性侵害、性騷擾的相關法律規定。		
第十三週 (三年級段考)	2			特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌	5. 能認識性侵害與性騷擾的預防及求助之道。	5. 以口頭及圖示說明性侵害或性騷擾的預防及求助之道，並做簡單演練。		
第十四週 (一二年級段考)	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				凌的防護及求助。				
第十五週	2	急救箱的認識與使用	特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。 特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。	特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 D-sP-6 簡易外傷處理。 特生 D-sA-2 簡易急救措施。	1. 能認識急救箱中的常備器材。 2. 能認識急救箱中的常備藥。 3. 能認識一般外傷的處理方式並做練習。	1. 以實物及教材介紹急救箱中常備器材的功能及使用方式。 2. 講解急救箱中的常備藥品的功能及使用方式。 3. 依不同外傷狀況做簡易處理練習。	實作評量 口語問答 觀察	自編教材
第十六週	2							
第十七週	2							
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週 (段考)	2							
第二十一週 (休業式)	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。