

臺南市公立學甲國民中學 114 學年度第一學期 八、九 年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		職業教育	實施年級 (班級組別)	八、九年級 (資源班)	教學節數	本學期共(63)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ■ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過實作練習，從中學習正確的工作知識及技能，培養與他人合作及負責的工作態度，並促進家庭生活的參與。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 建立基本的工作概念，學習實用的食品製作知識及技能，以應用於日常生活中。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全規範，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		實作評量、觀察						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	3	烘焙教室安全 衛生與器具管 理	特職4-IV-1 依據 指令防範職場潛在 危險。 特職 4-IV-3 使用 安全防護配備。	特職 B-IV-5 職場環境潛 在危險的認 識與防範。 特職 C-IV-1 工作場域中	1. 遵守上課規 則及工作安全 規範。 2. 認識個人負 責的工作內 容。	1. 指導個人上課用品的準備及 個人衛生之檢視。 2. 環境認識、分配工作及上課操 作流程注意事項的說明與提醒。 3. 和同學合作進行烘焙教室環	實作評量 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	工作器具的正確使用。	3. 認識常用材料及器具名稱，以及存放的位置。 4. 學習各項食材及器具清洗技巧。 5. 學習烘焙教室環境整理技巧。	境的打掃及器具清洗。 4. 材料及器具的分類與整理。		
第二週	3	應景中式點心製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	1. 認識製作中式點心所需的材料和器具。	1. 進行個人準備工作，完成手部清潔。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第三週	3		特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	2. 依據配方內容準備材料。	2. 認識成品名稱，說明配方及製作流程。		
第四週	3		特職4-IV-3 使用安全防護配備。	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	3. 按照老師的指令及步驟完成成品。	3. 分工合作準備器具及材料。		
第五週	3		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	4. 學習操作時應注意的安全事項。 5. 學習器具的清洗和環境的整理。	4. 聽取老師的說明與示範，參與各項操作練習。 5. 進行器具的清洗與環境的整理。		
第六週	3	簡易中式料理	特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認	1. 認識中式料理常見的食材和器具。	1. 進行個人準備工作，完成手部清潔。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第七週 (段考)	3					2. 認識食材及備料方式。		
第八週	3							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				正的回應。				
第十四週 (段考、全校戶外)	3	西式餅乾製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	1. 認識製作西式手工餅乾的材料和器具。	1. 進行個人準備工作，完成手部清潔。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第十五週 (特教戶外)	3		特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	2. 依據配方內容準備材料。	2. 認識成品名稱，說明配方及製作流程。		
第十六週	3		特職4-IV-3 使用安全防護配備。	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	3. 按照老師的指令及步驟完成成品。	3. 分工合作準備器具及材料。		
第十七週	3		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	4. 學習操作時應注意的安全事項。	4. 聽取老師的說明與示範，參與各項操作練習。		
第十八週	3		特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。		5. 學習器具的清洗和環境的整理。	5. 進行器具的清洗與環境的整理。		
第十九週	3	學習成果分享 —吐司披薩	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	1. 認識製作披薩使用的食材和器具。	1. 進行個人準備工作，完成手部清潔。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第二十週 (段考)	3		特職4-IV-3 使用安全防護配備。	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	2. 學習食材的清洗與處理。	2. 認識食材及備料方式。		
第二十一週 (休業式)	3		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	3. 按照老師的指令及步驟輪流操作。	3. 分工合作準備器具及材料。		
			特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。		4. 學習操作時應注意的安全事項。	4. 聽取老師指示，輪流依個人喜好加入食材完成披薩製作。		
						5. 將成品裝盤送給老師、同學或家人，與他人共同享用成品。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特職 C-IV-7 職場禮儀與 衝突的處 理。	5. 能將成品與 他人分享。			
--	--	--	--	----------------------------------	-------------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立學甲國民中學 114 學年度第二學期 八、九 年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		職業教育	實施年級 (班級組別)	八、九年級 (資源班)	教學節數	本學期共(60)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ■ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過實作練習，從中學習正確的工作知識及技能，培養與他人合作及負責的工作態度，並促進家庭生活的參與。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 建立基本的工作概念，學習實用的食品製作知識及技能，以應用於日常生活中。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全規範，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 □ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 □ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		實作評量、觀察						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	3	烘焙教室安全 衛生與器具管理	特職4-IV-1 依據 指令防範職場潛在 危險。 特職 4-IV-3 使用	特職 B-IV-5 職場環境潛 在危險的認 識與防範。 特職 C-IV-1 工作場域中	1. 遵守上課規則及工作安全規範。 2. 認識個人負責的工作內容。	1. 指導個人上課用品的準備及個人衛生之檢視。 2. 環境認識、分配工作及上課操作流程注意事項的說明與提醒。 3. 和同學合作一起進行烘焙教	實作評量 觀察	無

			安全防護配備。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	工作器具的正確使用。	3.複習常用材料及器具名稱，以及存放的位置。 4.學習各項食材及器具清洗技巧。 5.學習烘焙教室環境整理技巧。	室環境的打掃及器具清洗。 4.材料及器具的分類、整理。		
第二週	0	西式麵包、蛋糕製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職4-IV-3 使用安全防護配備。 特職5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	1.認識製作西式麵包、蛋糕所需的材料和器具。 2.依據配方內容準備材料。 3.按照老師的指令及步驟完成成品。 4.學習操作時應注意的安全事項。 5.學習器具的清洗和環境的整理。	1.進行個人準備工作，完成手部清潔。 2.認識成品名稱，說明配方及製作流程。 3.分工合作準備器具及材料。 4.聽取老師的說明與示範，參與各項操作練習。 5.進行器具的清洗與環境的整理。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第三週	3							
第四週	3							
第五週	3							
第六週	3							
第七週	3	中餐烹調之煎、煮、炒、炸	特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認	1.認識中餐烹調所需的食材和器具。	1.進行個人準備工作，完成手部清潔。 2.認識食材及備料方式。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第八週 (段考)	3							
第九週	3							

			安全防護配備。 特職 4-IV-4 遵守 不同工作場域之安 全規範。 特職5-IV-1 妥善 保管工作器具。	工作器具的 正確使用。	3.複習常用材 料及器具名 稱，以及存放 的位置。 4.學習各項食 材及器具清洗 技巧。 5.學習烘焙教 室環境整理技 巧。	室環境的打掃及器具清洗。 4.材料及器具的分類、整理。		
第二週	0	西式麵包、蛋糕 製作	特職3-IV-2 依據 步驟組合完成成 品。 特職3-IV-3 依據 工作要求維持作業 速度，在時限內完 成工作。 特職4-IV-3 使用 安全防護配備。 特職5-IV-1 妥善 保管工作器具。 特職6-IV-2 接受 他人指令修正工作 程序。	特職 B-IV-2 物品的組合 與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中 工作器具的 正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的 增進與維 持。 特職 C-IV-5 工作指導與 工作程序修 正的回應。	1.認識製作西 式麵包、蛋糕 所需的材料和 器具。 2.依據配方內 容準備材料。 3.按照老師的 指令及步驟完 成成品。 4.學習操作時 應注意的安全 事項。 5.學習器具的 清洗和環境的 整理。	1.進行個人準備工作，完成手部 清潔。 2.認識成品名稱，說明配方及製 作流程。 3.分工合作準備器具及材料。 4.聽取老師的說明與示範，參與 各項操作練習。 5.進行器具的清洗與環境的整 理。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第三週	3							
第四週	3							
第五週	3							
第六週	3							
第七週	3	中餐烹調之 煎、煮、炒、炸	特職3-IV-3 依據 工作要求維持作業 速度，在時限內完	特職 B-IV-5 職場環境潛 在危險的認	1.認識中餐烹 調所需的食材 和器具。	1.進行個人準備工作，完成手部 清潔。 2.認識食材及備料方式。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第八週 (段考)	3							
第九週	3							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(特教戶外)			成工作。	識與防範。	2. 學習食材烹調前的處理方式。	3. 分工合作準備器具及材料。		
第十週	3		職4-IV-1依據指令防範職場潛在危險。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	3. 學習使用瓦斯爐或電器用品，依老師指令做煎、煮、炒、炸等不同方式的烹調。	4. 在協助下使用各項器具體驗不同烹調方式的操作練習。		
第十一週	3		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	4. 學習操作時應注意的安全事項。	5. 進行器具的清洗與環境的整理。		
			特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	5. 學習器具的清洗和環境的整理。			
第十二週	3	西式餅乾製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	1. 認識製作手工餅乾的材料和器具。	1. 進行個人準備工作，完成手部清潔。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第十三週 (三年級段考)	3		特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	2. 依據配方內容準備材料。	2. 認識成品名稱，說明配方及製作流程。		
第十四週 (一二年級段考)	3		特職4-IV-3 使用安全防護配備。	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	3. 按照老師的指令及步驟完成成品。	3. 分工合作準備器具及材料。		
第十五週	3		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	4. 學習操作時應注意的安全事項。	4. 聽取老師的說明與示範，參與各項操作練習。		
第十六週	3		特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。		5. 學習器具的清洗和環境的整理。	5. 進行器具的清洗與環境的整理。		
					6. 將餅乾成品加以包裝、有順序的擺放。			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				正的回應。	6. 學習餅乾成品的包裝與擺放。			
第十七週	3	下午茶製作— 午茶點心、飲料 及冰品調製、成 果分享	特職3-IV-2 依據 步驟組合完成成 品。 特職4-IV-3 使用 安全防護配備。 特職5-IV-1 妥善 保管工作器具。 特職 7-IV-2 表現 良好的職場禮儀。	特職 B-IV-2 物品的組合 與拼裝。 特職 B-IV-5 職場環境潛 在危險的認 識與防範。 特職 C-IV-1 工作場域中 工作器具的 正確使用。 特職 C-IV-7 職場禮儀與 衝突的處 理。	1. 認識並準備 製作下午茶點 心、飲品的食 材和器具。 2. 依據老師的 示範及指令， 輪流操作完成 成品。 3. 學習操作時 應注意的安全 事項。 4. 能將成品與 他人分享。	1. 進行個人準備工作，完成手部 清潔。 2. 認識食材及器具的使用方式。 3. 分工合作準備器具及備料。 4. 聽取老師指示，輪流依個人喜 好選取食材完成茶點、飲料或冰 品的調製。 5. 將成品擺盤裝飾後送給老 師、同學或家人，與他人共同享 用成品。	口頭評量 實作評量 觀察	無
第十八週	3							
第十九週	3							
第二十週 (段考)	3							
第二十一週 (休業式)	3							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。