

臺南市立學甲國民中學 114 學年度(第一學期)八年級彈性學習世界地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	8	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，進行閱讀及討論，瞭解 2030 永續發展目標。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	學生能依據 SDGs 議題，完成學習單，並利用 Canva 進行簡報，上台報告。 評分基準：內容與 SDGs 連結程度、學習單完成度、簡報設計、口頭報告表現							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
介紹課程(2) 文獻蒐集 ➡ 消除貧窮(3) 文獻蒐集 ➡ 消除飢餓(3) 文獻蒐集 ➡ 良好健康和福祉 (3) 文獻蒐集 ➡ 優質教育(3) 文獻蒐集 ➡ 性別平等(3) 文獻蒐集 ➡ 乾淨水與衛生(4)文獻蒐集								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2	2	介紹課程及 canva 帳號 設定	運 c-IV-2 能選用適當 的資訊 科技與他人合 作完成作品。	1. SDGs 永 續發展目標 2. canva	1.能了解 SDGs 永續發 展目標是什麼 2.能學會設定 canva 帳號並	1.教師介紹 SDGs 永 續發展目標是什麼 2.教師介紹 canva 基 本介面及操作，學生 練習使用 canva	利用 Canva 設 計名片	https://www. canva.com/zh_tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					使用			
3-5	3	SDGs 1 消除貧窮	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1.SDGs 終結貧窮議題 2.世界貧窮現況	能拼讀貧窮議題相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙	貧窮議題學習單 口語表達	https://reurl.cc/KM8rER https://reurl.cc/qkG12E
6-8	3	SDGs 2 消除飢餓	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 糧食安全議題 2.世界糧食安全及飢餓現況	能拼讀飢餓議題、食物相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.了解如何充分發揮糧食的功效	飢餓議題學習單 口語表達	https://reurl.cc/AdM07e 繪本 Plants Feed Me 繪本 Everyone Eats Food Banks
9-11	3	SDGs 3 良好健康和福祉	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	SDGs 健康與福祉議題	能拼讀健康與福祉相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 建立健康飲食觀念，生活得更健康，進而達到促進健康生活與福祉的目標。	健康與福祉學習單 口語表達	自選教材 Nutrition Facts Label – How to Read https://www.youtube.com/watch?v=y1Y0w04AAVk How to Read Nutrition Facts https://www.youtube.com/watch?v=Orj7p3KQcyQ
12-14	3	SDGs 4 優質教育	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	SDGs 教育與學習議題	1.能拼讀教育與學習相關單字 2. know the importance of education	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.討論有些國家的女孩很早就輟學與嫁人的議題，並思考解方的議題，並思考解方的議題，並思考解方的議題。	教育與學習學習單 口語表達	自選教材 https://youtu.be/DoRfV4jPyy0 https://youtu.be/g2r2eXhFQ54
15-17	3	SDGs 5 性別平等	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，	SDGs 性別平等議題	1.能拼讀性別平等相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 判斷廣告和媒體中傳遞哪些性別不平等的訊息	性別平等學習單 口語表達	https://youtu.be/IJEQd3yc4sg

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			不畏犯錯。					
18-21	4	SDGs 6 乾淨水與衛生	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 資 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	SDGs 乾淨水與衛生議題	1.能拼讀乾淨水與衛生相關單字 2.know the importance of water	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.引發愛惜水的情懷	乾淨水與衛生學習單 口語表達	https://youtu.be/IhzOcb3-zhQ https://youtu.be/9dOAmnr7Yho

臺南市立學甲國民中學 114 學年度(第二學期)八年級彈性學習世界地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	8	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，進行閱讀及討論，瞭解 2030 永續發展目標。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	學生能依據 SDGs 議題，完成學習單，並利用 Canva 進行簡報，上台報告。 評分基準：內容與 SDGs 連結程度、學習單完成度、簡報設計、口頭報告表現							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
潔淨能源(3) 文獻蒐集 ➡ 合適的工作 及經濟成長 (3) 文獻蒐集 ➡ 工業化、創 新及基礎建 設(3) 文獻蒐集 ➡ 減少不平等(3) 文獻蒐集 ➡ 永續城鄉(3) 文獻蒐集 ➡ 氣候行動 (3) 文獻蒐集 ➡ 保育海洋生 態 (3)文獻 蒐集								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評 量	自編自選教材 或學習單
1-3	3	SDGs 7 潔淨能源	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1.SDGs 潔淨能源議題 2.世界潔淨能源現況	能拼讀潔淨能源議題相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.提昇应用能力實踐日常生活節約能源	潔淨能源學習單 口語表達	自選教材 Energy Saving Coffee Helps Power London's Buses

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								Save Energy by Going Green
4-6	3	SDGs 8 合適的 工作及經濟成長	英 1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字詞。	1.SDGs 合適 的工作及經 濟成長議題 及其現況	能拼讀合適的工 作及經濟成長議 題相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教 的字彙	工作及 經濟成 長學習 單 口語表 達	自選教材
7-9	3	SDGs 9 工業 化、創新及基礎 建設	英 1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多元 素材，如歌曲、英 語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、 網路等。	1.SDGs 工業 化、創新及 基礎建設議 題及其現況	能拼讀工業化、 創新及基礎建設 議題單字	1.辨識並熟悉本單元所教 的字彙	工業 化、創 新及基 礎建設 議題學 習單 口語表 達	自選教材
10-12	3	SDGs 10 減少不 平等	英 I-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多元 素材，如歌曲、英 語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、 網路等。	SDGs 減少 不平等議題 及其現況	能拼讀減少不平 等相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教 的字彙	減少不 平等學 習單 口語表 達	自選教材 Let's Care About Human Rights
13-15	3	SDGs 11 永續城 鄉	英 I-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字詞。 英 7-IV-2 善用相關 主題之背景知識， 以利閱讀或聽力理 解。	SDGs 永續 城鄉議題	1.能拼讀永續城鄉 相關單字 2. know the importance of education	1.辨識並熟悉本單元所教 的字彙 2.尊重文化遺產，建立文 化身分認同	永續城 鄉學習 單 口語表 達	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

16-18	3	SDGs 13 氣候行動	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	SDGs 氣候 行動議題	1.能拼讀氣候行動 相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教 的字彙 2.閱讀有關全球暖化的報 導 3.分組討論氣候變遷成因 及改善方法 4.小組分享改善全球暖化 的方法並實踐。	氣候行 動學習 單 口語表 達	自選教材
19-21	3	SDGs 14 保育海洋生態	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元 素材，如歌曲、英 語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、 網路等。 資 p-IV-3 能有系 統地整理數位資 源。	SDGs 保育海洋生 態議題	1.能拼讀保育海洋 生態相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教 的字彙 2.觀賞海洋垃圾影片。 3.分組討論海洋垃圾成因 及改善方法。 4.分享與實踐改善海洋垃 圾的行動。	保育海 洋學習 單 口語表 達	自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。