臺南市立學甲國民中學 114 學年度(第一學期)九年級彈性學習世界地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(21)領	ັ້ງ					
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)										
設計理念	互動與關聯:探究人	事物與環境間的	「互動」情形及其「	關聯」性							
本教育階段	J-C3 具備 敏察和 接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。										
總綱核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的										
或校訂素養	溝通與互動。										
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,進行閱讀及討論,瞭解 2030 永續發展目標。										
配合融入之領域	□國語文 ■英語文	□英語文融入參	考指引 □本土語	■性別平等教	育 ■人權教育 ■環	境教育 □海洋	羊教育 □品德教育				
或議題		□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □综合活動 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育									
有勾選的務必出現在 學習表現	□ □ 健康與體育 □ 生活	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □									
表現任務	1 學生能依據 SDGs	議題,完成相關學	學型單。		<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1. 字生肥低像 SDUS 裁處,元成相關字百半。 準:學 9 節却設計(學片依據 SDCs 議題,利田 Powerpoint 進行節起,並上公公享出里。)										
1 X 707/4 () 1 1 1 1 1 1 1 1 1	課程架構脈	絡圖(單元請依據	學生應習得的素養或	(學習目標進行	「區分)(單元脈絡	自行增刪)					
	保護陸域生態(6) 文獻蒐集										
教學期程 節數	單元與活動 校言 名稱	學習表現 丁或相關領域與 參考指引或 養題實質內涵	學習內容 學習目	標 請依據其 詞具體規	學習活動 「學習表現」之動 畫設計相關學習活 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單				
	SDGs 15 環	J1 了解生 1.	SDGs 1. 能拼	讀保 1.辨識立	龙熟悉本單元所	保育陸域	繪本 How Many Trees				
1-6 6	保育陸域生態 物	多樣性及環	保育陸 護陸:	域生 教的字章	彙	生態學習	自選教材				
	Life on Land 境方	承載力的重	域生態 態相	弱單 2. 繪本	: How Many	單	https://www.youtube.com				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

要性。環月5 黃題 字。 Trees 口語表達 /watch?v=GK_vRtHJZu4 動水積發展的 育景與趨勢。 英 I-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 6-IV-4 雜於 接觸課外的英語文多元素 材,如歌曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 月、廣播、網 路等。 3. 能務僅影 月大意。 4. 定理解文 章大意及 主旨。 2. 能理解文 章大意及 主旨。 4. 文章閱讀
背景與趨勢。
英 I-IV-1 能聽 懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說 出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於 接觸課外的英語文多元素 材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、 短 片、廣播、網路等。 4. 定費閱讀 4. 能理解文章大意及主旨。 主旨。 4. 能理解文章大意及主旨。 主旨。 4. 定費 1. 能拼讀和平、正義及使令制 6 安白 1. 辨識並熟悉本單元
 (
(世
英 2-IV-1 能說 出課堂中所學 的字詞。 英 6-IV-4 樂於 接觸課外的英 語文多元素 材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、 短 片、廣播、網 路等。 英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。
出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素 材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、 短 片、廣播、網 路等。 英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學的字詞。
的字詞。 英 6-IV-4 樂於 接觸課外的英 語文多元素 材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、 短 片、廣播、網 路等。 英 I-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。
英 6-IV-4 樂於 接觸課外的英 語文多元素 材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、 短 片、廣播、網 路等。 英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。
接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 1-IV-1 能聽
語文多元素 材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、 短 片、廣播、網 路等。 英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 1. 能拼讀和 平、正義 及使令制
材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、 短 片、廣播、網 路等。 英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。
英語學習雜 誌、漫畫、 短 片、廣播、網 路等。 英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。
 誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1. 能拼讀和平、正義及健全制 1. 辨識並熟悉本單元
片、廣播、網路等。 英 1-IV-1 能聽 「懂課堂中所學的字詞。 1. 能拼讀和 平、正義 及健全制 1. 辨識並熟悉本單元
路等。 其 1-IV-1 能聽 1. 能拼讀和 懂課堂中所學的字詞。 平、正義 及健全制 1. 辨識並熟悉本單元
英 1-IV-1 能聽 1. 能拼讀和 懂課堂中所學的字詞。 平、正義 及健全制 1. 辨識並熟悉本單元
懂課堂中所學 中、正義 的字詞。 日本記載 日本 1. 辨識並熟悉本單元
的字詞。
大
英 2-IV-1 能說 所教的字彙
世界学 1.SDGs 和 度相關單 2. 繪本: WE ARE ALL 和平、正 https://www.youtube.com/watch?v=WdUtGn6r_mg
SDGs 16 的字詞。 平、正義 平、正義 BORN FREE 義及健全 https://www.youtube.com/watch?v=RUKsyA_z7n8
X 6-IV-4 樂於
7-11 5 和平、正義及 接觸課外的英 及健全制 本內容。 3. 影片欣賞: 制度學習 https://www.youtube.com/watch?v=OnTUV2k4CRs
健全制度 度議題 Invisible Children 單 3. 能聽懂影
材,如歌曲、 片大意。 Animal Farm by 口語表達
X 连粤型弹
誌、漫畫、 短 4. 能理解文 4. 文章閱讀
片、廣播、網 章大意及 "一大意及"
路等。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

CO-1 净 住字 百动	八王川 田(カ								
12-16	5	SDGs 12 責任消費與生 產	英T-IV-1 中。 1-IV-1 中。 1-IV-1 學詞 IV-4 關文,語、、第能學 2-IV-4 外元歌習畫播 所 維勢 於英 、 短網 與	1.SDGs 責任消費與生產議題	2.	能任生相能本能片能章主拼消產關了內聽大理大旨讀費議單解容懂意解意。責與題字繪。影。文及	3.	辨識並熟悉本單元 所教的字彙 繪本: SOMEBODY WOKE WILSON KING LEONARD'S TEDDY 影片欣賞: (1)Taiwan's love of fast fashion taking toll on environment (2)The life cycle of a t-shirt 文章閱讀	責任 生 單 語 養 學	https://www.youtube.com/watch?v=50BQwowyP4c https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoeqb_VY
17-21	5	SDGs 17 多元夥伴關係	英懂的英出的英接語材英誌片路1-IV-1 中。1-IV-2 課字6-IV-4 解文,語、、等能所。1-IV-4 外元歌習畫播能學。說學於英、短網	SDGs 多元 夥伴關係 議題	2.	能元係字能本能片能章主拼夥相 了內聽大理大旨讀伴關 解容懂意解意。多關單 繪。影。文及	 2. 3. 	辨識並熟悉本單元 所教的字彙 繪本:LITTLE BUNNY'S BALLOON 影片欣賞: (1)Iceland palm oil advert: petition launched for ban to be overturned (2) The global coffee crisis is coming (3) Indonesia's Palm Oil Industry	多嚴單口語學語表	https://www.youtube.com/watch?v=oA10-oZi4Xc https://www.youtube.com/watch?v=LSumTLrJzdU https://www.youtube.com/watch?v=6IN4ZcZAUbA https://www.youtube.com/watch?v=EDapJEZWQV4

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)	
	is Destroying
	More Than Forests
	TIME
	4. 文章閱讀

臺南市立學甲國民中學 114 學年度(第二學期)九年級彈性學習世界地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	九	教	文學節數	本學期共(18))節				
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)										
設計理念	互動與關聯:探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備 敬察和 接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的 溝通與互動。										
課程目標	讓學生藉由聽、說、	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,進行閱讀及討論,瞭解 2030 永續發展目標。									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 ■英語文□數學 □社會□健康與體育 □生	□自然科學 □	□藝術 □綜合	合活動 □生	生命教育 安全教育			元文化教育			
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	表現任務 1. 學生能依據 SDGs 議題,完成相關學習單。 須說明引導基準:學 2. 簡報設計(學生依據 SDGs 議題,利用 Powerpoint 進行簡報,並上台公享成果。)										
	課程架構脈	《終過(單元請依據	是學生應習得的	力素養或學習	目標進行區	豆分)(單元脈	絡自行增刪)				
終結貧窮 消除飢餓 健康與福祉 (5) 文獻蒐集 文獻蒐集											
教學期程 節數	名稱	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	請依據其「動詞具體規	習活動 學習表現」之 畫設計相關學 容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單			
1-5 5	SDGS 1.2.3 做什么容	誤党中所學	.SDGs 終 1. 吉貧窮、 終	· 能拼讀 冬結貧窮、	1.辨識並熟所教的字	熟悉本單元 彙	終結貧窮 學習單	自選教材 https://www.youtube.com/watch?v=eHDxy04QPqM			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C0-1 押任学首床	(1) (1)	消除飢餓健康與福祉	英2-IV-1 能說 出課堂中。 当字詞子IV-4 樂 時一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一	消除飢餓及健康與福祉議題	消除飢餓及 健康單字 2. 格內能 會本內能 為. 片大 影片大 4. 能理解	2. 繪本: (1) IT'S A NO- MONEY DAY (2) RICE (3) I like, I don't like (4) SICK SIMON 3. 影片欣賞 (1) Chocolate Child	口語表達	https://www.youtube.com/watch?v=k91UwMWPvfw https://www.bbc.com/news/av/world-africa-15686731
			片、廣播、網 路等。		文章大意及 主旨。	Slaves- CNN (2) Stop Child Labor (3) Cocoa farms in Ivory Coast still using child labour 4. 文章閱讀		
6-10	5	SDGs 4. 5. 6 優質教育 性別平權 淨水及衛生	英懂的英出的英接語材英誌片路1-IV-1中。1-IV-2課字6-關文,語、、等能學詞IV-4外元歌習畫播號學 說學 於英 、 短網	1.SDGs 質性權及題別 餐、性權及 發入 學生 學 學 生 現 別 , 等 生 現 別 、 第 月 月 月 月 月 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日	1. 質別水題 2. 本 3. 影 4. 文主	1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本 (1) LIBRARY LION (2) THE PINK HAT (3) HEY WATER (4) MISTER SEAHORSE 3. 影片欣賞 (1) Period Poverty: Breaking The Silence (2) World Water Day (3) What if we switched roles: a social experiment (4) Intenational	優性淨生口質別水學語有權衛單達	自選教材 https://www.youtube.com/watch?v=1WRuKvLMkpA https://www.youtube.com/watch?v=OPtBigOyPhs https://www.youtube.com/watch?v=-sUIqIq-zxM https://www.facebook.com/watch/?v=2455688611239633

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					Women's Day 4. 文章閱讀 1.辨識並熟悉本單元		
11-14 4	SDGs 11. 13. 14 永續城鄉、 候行動、 海洋生態	英懂的英出的英接語材英誌片路1-IV-1中。1-W型詞V-1課多如學漫廣。能所能所能與對學漫廣。能學說所能所能的素曲雜、、聽學說學於英、短網	1.SDGs 新海議現SDGs 将行保生及永、 育態其	1. 續候育議 2. 本 3. 影 4. 文主能城行海題能內一片一章旨讀、、生字解。聽意理意求氣保態 繪 懂。解及	所教的字彙 2. 繪本 (1) STRICTLY NO ELEPHANTS (2) LAST STOP ON MARKET STREET (3) TALE TOOTHBRUSH STORY OF PLASTIC IN OCEANS (4) SOMEBODY SWALLOWED STANLEY 3. 影片欣賞 (1) What is Climate Changed and What Can We Do About It? (2) Understand Goal 14: Life Below Water (3) Coral Reefs Bleaching (4) Roof Revolution - BBC News	水鄉行育態口續、動海學語城氣、洋習表候保生單達	自選教材 https://www.climatecouncil.org.au/resources/what-is- climate-change-what-can-we-do/ https://www.youtube.com/watch?v=pMp2raQ3pwg https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4 https://www.youtube.com/watch?v=rk1P-CNgJy0

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C0-1 坪忹字百珠					4. 文章閱讀		
15-18	SDGs 7.8.9. 10 可負擔的潔淨 能所及經濟人 長、新 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	英1-IV-1 能學 1-IV-1 能學 第一章 (1) 第一章 (1) 第二章 (1) 第三章 (1)	1.SDGs的源的經、、基議現所與人人的源的經、、基議現所與人人的與別的經濟學。	1. 負能的濟業及議 2. 製 3. 表能擔源工成化基題分作上。辦潔合及、創建字討告發可淨適經工新設 論。	1.辨識的字彙 整本學 2. 婚的工業 2. 婚的工業 2. 婚的工業 2. 婚的工業 2. 人。 3. 人。 4. 人。 5. 人。 5. 人。 6. 人。 6. 人。 6. 人。 6. 人。 7. 人。 8.	口語表達製作報告	自選教材

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。