

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。							
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，進行閱讀及討論，瞭解 2030 永續發展目標。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能依據 SDGs 議題，完成相關學習單。 2. 簡報設計(學生依據 SDGs 議題，利用 Powerpoint 進行簡報，並上台分享成果。)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
保護陸域生態(6) 文獻蒐集 ➡ 和平、正義及健全制度 (5) 文獻蒐集 ➡ 責任消費與生產(5) 文獻蒐集 ➡ 多元夥伴關係(5) 文獻蒐集								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	SDGs 15 保育陸域生態 Life on Land	環 J1 了解生 物多樣性及環 境承載力的重	1. SDGs 保育陸 域生態	1. 能拼讀保 護陸域生 態相關單	1.辨識並熟悉本單元所 教的字彙 2. 繪本: How Many	保育陸域 生態學習 單	繪本 How Many Trees 自選教材 https://www.youtube.com

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			要性。環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	議題	字。 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	Trees 3. 影片欣賞 Biodiversity and its importance 4.文章閱讀	口語表達	/watch?v=GK_vRtHJZu4
7-11	5	SDGs 16 和平、正義及健全制度	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 和平、正義及健全制度議題	1. 能拼讀和平、正義及健全制度相關單字。 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本: WE ARE ALL BORN FREE 3. 影片欣賞: Invisible Children Animal Farm by George Orwell 4.文章閱讀	和平、正義及健全制度學習單 口語表達	https://www.youtube.com/watch?v=WdUtGn6r_mg https://www.youtube.com/watch?v=RUKsyA_z7n8 https://www.youtube.com/watch?v=QnTUV2k4CRs

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

12-16	5	SDGs 12 責任消費與生產	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 責任消費與生產議題	1. 能拼讀責任消費與生產議題相關單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本: SOMEBODY WOKE WILSON KING LEONARD'S TEDDY 3. 影片欣賞: (1)Taiwan's love of fast fashion taking toll on environment (2)The life cycle of a t-shirt 4. 文章閱讀	責任消費與生產學習單 口語表達	https://www.youtube.com/watch?v=50BQowoyP4c https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoeqb_VY
17-21	5	SDGs 17 多元夥伴關係	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	SDGs 多元夥伴關係議題	1. 能拼讀多元夥伴關係相關單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本:LITTLE BUNNY'S BALLOON 3. 影片欣賞: (1)Iceland palm oil advert: petition launched for ban to be overturned (2) The global coffee crisis is coming (3) Indonesia's Palm Oil Industry	多元夥伴關係學習單 口語表達	https://www.youtube.com/watch?v=oA10-oZi4Yc https://www.youtube.com/watch?v=LSumTLrJzdU https://www.youtube.com/watch?v=6IN4ZcZAUBA https://www.youtube.com/watch?v=EDapJEZwQV4

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						is Destroying More Than Forests TIME 4. 文章閱讀		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。							
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，進行閱讀及討論，瞭解 2030 永續發展目標。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☒多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能依據 SDGs 議題，完成相關學習單。 2. 簡報設計(學生依據 SDGs 議題，利用 Powerpoint 進行簡報，並上台分享成果。)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
終結貧窮 消除飢餓 健康與福祉 (5) 文獻蒐集 ➡ 優質教育 性別平權 淨水及衛生 (5) 文獻蒐集 ➡ 永續城鄉、氣候行動、 保育海洋生態(4) 文獻蒐集 ➡ 可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新 及基礎建設、減少不平等(4) 文獻蒐集								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	SDGs 1.2.3 終結貧窮	英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	1.SDGs 終 結貧窮、	1. 能拼讀 終結貧窮、	1.辨識並熟悉本單元 所教的字彙	終結貧窮 學習單	自選教材 https://www.youtube.com/watch?v=eHDxy04QPqM

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		消除飢餓 健康與福祉	英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	消除飢餓及健康與福祉議題	消除飢餓及健康與福祉相關單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	2. 繪本: (1) IT'S A NO-MONEY DAY (2) RICE (3) I like, I don't like (4) SICK SIMON 3. 影片欣賞 (1) Chocolate Child Slaves- CNN (2) Stop Child Labor (3) Cocoa farms in Ivory Coast still using child labour 4. 文章閱讀	口語表達	https://www.youtube.com/watch?v=k91UwMWPvfw https://www.bbc.com/news/av/world-africa-15686731
6-10	5	SDGs 4. 5. 6 優質教育 性別平權 淨水及衛生	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 優質教育、性別平權、淨水及衛生議題及其現況	1. 能拼讀優質教育、性別平權、淨水及衛生議題相關單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本 (1) LIBRARY LION (2) THE PINK HAT (3) HEY WATER (4) MISTER SEAHORSE 3. 影片欣賞 (1) Period Poverty : Breaking The Silence (2) World Water Day (3) What if we switched roles: a social experiment (4) Intentional	優質教育 性別平權 淨水及衛生學習單 口語表達	自選教材 https://www.youtube.com/watch?v=1WRuKvLMkpA https://www.youtube.com/watch?v=QPtBig0yPhs https://www.youtube.com/watch?v=sUqlq-zxM https://www.facebook.com/watch/?v=2455688611239633

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						Women's Day 4. 文章閱讀		
11-14	4	SDGs 11. 13. 14 永續城鄉、氣候行動、保育海洋生態	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 永續城鄉、氣候行動、保育海洋生態議題及其現況	1. 能拼讀永續城鄉、氣候行動、保育海洋生態議題單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本 (1) STRICTLY NO ELEPHANTS (2) LAST STOP ON MARKET STREET (3) TALE TOOTHBRUSH STORY OF PLASTIC IN OCEANS (4) SOMEBODY SWALLOWED STANLEY 3. 影片欣賞 (1) What is Climate Changed and What Can We Do About It? (2) Understand Goal 14: Life Below Water (3) Coral Reefs Bleaching (4) Roof Revolution - BBC News	永續城鄉、氣候行動、保育海洋生態學習單 口語表達	自選教材 https://www.climatecouncil.org.au/resources/what-is-climate-change-what-can-we-do/ https://www.youtube.com/watch?v=pMp2raQ3pwg https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4 https://www.youtube.com/watch?v=rk1P-CNgJy0

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						4. 文章閱讀		
15-18	4	SDGs 7.8.9. 10 可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、減少不平等	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 資 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1.SDGs 可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設議題及其現況	1. 能拼讀可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設議題單字 2. 分組討論製作報告。 3. 上台發表。	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 分組上網搜尋可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、工業化、創新及基礎建設、減少不平等四大議題(含該議題的專有名詞、影響、各國的作為、自身的作法)並使用 ppt 報告。	口語表達 製作簡報 上台報告	自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。