

臺南市立學甲國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	透過師生討論每週題綱，並做成紀錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/6 9/1 開學日 (友善校園週)	1	整潔	品 EJU 自律負責。	培養整潔的習慣。維護個人及公共環境的衛生。	1. 了解整潔的重要性。 2. 學習保持個人整潔。 3. 學習維護環境整潔。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 為什麼保持整潔很重要？ 2. 舉例說明個人整潔的習慣。 3. 我們可以如何共同維護班級和校園的整潔？	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 9/7~9/13	1	守規	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	培養遵守規則的觀念，建立自律的生活態度。	1. 了解規則的重要性。 2. 認識學校的規則和法律。 3. 學習遵守規則，培養自律。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 學校訂定校規的目的為何？你認為合理的校規有哪些？ 2. 不遵守規則，可能會造成什麼後果？ 3. 討論遵守規則與個人自由之間的關係。	口頭發表	無
第三週 9/14~9/20	1	禮貌	品J1溝通合作與和諧人際關係。	培養禮貌的態度，學習合宜的應對進退。	1. 了解禮貌的意義。 2. 學習使用禮貌用語。 3. 學習在不同場合展現合宜的行為。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 在不同的場合（如：家庭、學校、公共場所），應注意哪些禮貌？ 2. 你認為有禮貌的人，會給人什麼樣的感覺？ 3. 討論禮貌在建立良好人際關係中的作用。	口頭發表	無
第四週 9/21~9/27 9/28 教師節	1	敬師	品EJU2 孝悌仁愛。	培養尊敬老師的態度，學習感恩老師的教導。	1. 了解尊敬老師的重要。 2. 學習對老師表達感謝。 3. 學習尊重老師的專業。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為尊敬老師的具體表現有哪些？ 2. 除了課業學習，老師還給予你哪些方面的幫助？ 3. 討論如何建立良好的師生關係。	口頭發表	無
第五週 9/28~10/4	1	負責	品EJU4 自律負責。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	培養負責任的態度，完成應盡的義務。	1. 了解責任的意義。 2. 學習對自己的行為負責。 3. 培養自我管理的習慣。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為負責的人，有哪些特質？ 2. 當你犯錯時，你會選擇逃避還是面對？為什麼？ 3. 討論負責在個人成長和團隊合作中的重要性。	口頭發表	無
第六週 10/5~10/11 10/10 國慶日	1	愛國	國J2 具備國際視野的國家意識。	培養愛護國家的情操。了解國民的權利與義務。	1. 了解愛國的意義。 2. 認識國家的象徵和文化。 3. 培養關心國家發展的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為愛國的行為有哪些具體表現？ 2. 身為國民，我們對國家有哪些責任？ 3. 討論如何培養對國家的認同感與歸屬感。	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第七週 10/12~10/18	1	正義	品 EJU8 公平正義。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	培養正義感，關懷社會議題，勇於伸張正義。	1. 了解正義的意義。 2. 學習判斷是非善惡。 3. 培養關懷弱勢、追求公平的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為正義的社會，應該是什麼樣子？ 2. 當你遇到不公平的事情時，你會怎麼做？ 3. 討論如何培養正義感，並在生活中實踐正義。	口頭發表	無
第八週 10/19~10/25	1	健康	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	培養健康的生活習慣，促進身心健康發展。	1. 了解健康的重要。 2. 學習保持身體健康的方法。 3. 學習調適心理壓力。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為影響身心健康的原因有哪些？ 2. 分享你保持健康的方法。 3. 討論健康的生活方式，對學習和人際關係的影響。	口頭發表	無
第九週 10/26~11/1	1	尊重	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	培養尊重的態度，學習尊重不同的個體和文化。	1. 了解尊重的意義。 2. 學習尊重他人的權利。 3. 培養尊重多元文化的能力。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為尊重是什麼？為何重要？ 2. 在與人互動時，如何展現尊重的態度？ 3. 討論尊重在建立和諧社會中的角色。	口頭發表	無
第十週 11/2~11/8	1	合作	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	培養合作的精神，學習與他人共同完成任務。	1. 了解合作的意義。 2. 學習與他人分工合作。 3. 培養團隊合作的技巧。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為團隊合作中，最重要的因素是什麼？ 2. 分享一次你與他人合作完成任務的經驗。 3. 討論合作對達成共同目標的幫助。	口頭發表	無
第十一週 11/9~11/15	1	樂觀	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	培養樂觀的態度，積極面對生活中的挑戰。	1. 了解樂觀的意義。 2. 學習用積極的態度看事情。 3. 培養解決問題的信心。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 當遇到挫折時，你會如何鼓勵自己？ 2. 分享樂觀的人，通常有哪些特質？ 3. 討論樂觀的態度，對解決問題和面對挑戰的幫助。	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週 11/16~11/22	1	欣賞	品EJU6 欣賞感恩。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	培養欣賞的眼光，學習欣賞自己和別人的優點。	1. 了解欣賞的意義。 2. 學習發現自己和別人的優點。 3. 培養欣賞多元文化的能力。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為欣賞自己和他人，有什麼不同？ 2. 分享你欣賞的人，有哪些值得學習的地方？ 3. 討論欣賞的態度，對建立良好人際關係的影響。	口頭發表	無
第十三週 11/23~11/29	1	守時	品 J2 重視群體規範與榮譽。	培養守時的習慣，學習珍惜時間。	1. 了解守時的意義。 2. 學習安排時間。 3. 培養守時的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為守時的人，有哪些優點？ 2. 不守時，會對自己和他人造成什麼影響？ 3. 討論如何養成守時的習慣。	口頭發表	無
第十四週 11/30~12/6	1	目標	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。品 J2 重視群體規範與榮譽。	培養設定目標的能力，為未來做好準備。	1. 了解設定目標的重要。 2. 學習設定可行的目標。 3. 培養達成目標的毅力。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為設定目標，對人生有什麼幫助？ 2. 分享你設定並達成目標的經驗。 3. 討論如何設定合理且可行的目標。	口頭發表	無
第十五週 12/7~12/13	1	勤學	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	培養勤奮好學的精神，積極學習。	1. 了解勤學的重要。 2. 學習有效的學習方法。 3. 培養主動學習的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為勤奮學習的人，通常有哪些特質？ 2. 分享你有效的學習方法。 3. 討論勤學的態度，對達成學習目標的幫助。	口頭發表	無
第十六週 12/14~12/20	1	自信	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	培養自信心，相信自己的能力。	1. 了解自信的意義。 2. 學習肯定自己的優點。 3. 培養克服困難的信心。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為自信的人，有哪些特質？ 2. 分享你培養自信的方法。 3. 討論自信對達成目標和自我實現的幫助。	口頭發表	無
第十七週 12/21~12/27	1	接納（性別平等）	品 J7 同理分享與多元接納。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合	培養接納的態度，尊重不同性別及性傾向的人。	1. 了解性別平等的意義。 2. 學習尊重性別差異。 3. 培養接納多元性別觀念。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為社會上，對不同性別的人，有哪些不同的期待？ 2. 分享你尊重不同性別或個體差異的經驗。	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。			3. 討論如何建立一個性別平等且互相尊重的環境。		
第十八週 12/28~1/3	1	寬恕	品 EJU5 謙遜包容。	培養寬恕的胸懷，學習化解衝突，與人和睦相處。	1. 了解寬恕的意義。 2. 學習體諒他人的難處。 3. 培養原諒別人的能力。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為寬恕別人，對自己有什麼好處？ 2. 分享你寬恕或被寬恕的經驗。 3. 討論寬恕的態度，對建立和諧人際關係的影響。	口頭發表	無
第十九週 1/4~1/10	1	感恩	品 EJU6 欣賞感恩。	培養感恩的心，珍惜所擁有的一切。	1. 了解感恩的意義。 2. 學習感謝幫助過自己的人。 3. 培養珍惜資源的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為生活中，有哪些值得我們感恩的人事物？ 2. 分享你表達感謝的方式。 3. 討論感恩的態度，對建立幸福人生的影響。	口頭發表	無
第二十週 1/11~1/17	1	勤儉	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	培養勤儉節約的習慣，珍惜資源不浪費。	1. 了解勤儉的意義。 2. 學習節約用錢、用水、用電。 3. 培養愛惜物品的習慣。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為勤儉的人，有哪些優點？ 2. 分享你節約資源的方法。 3. 討論勤儉的習慣，對個人和社會的價值。	口頭發表	無
第二十一週 1/18~1/20 1/20 休業式	1	省思	品 J9 知行合一與自我反省。	培養省思的習慣，從經驗中學習成長。	1. 了解省思的意義。 2. 學習反省自己的行為和想法。 3. 培養從錯誤中學習的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為省思，對個人成長有什麼幫助？ 2. 分享你反省自己，並做出改變的經驗。 3. 討論如何將省思融入日常生活，促進自我成長。	口頭發表	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立學甲國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 班級輔導 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	透過師生討論每週題綱，並做成紀錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11~2/14 2/11 開學	1	平等	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	認識平等的概念，學習尊重每個人的權利。	1. 認識人權的基本原則。 2. 了解生活中常見的不平等現象。 3. 培養追求公平正義的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為什麼是平等？ 2. 舉例說明生活中可能出現的不平等狀況。 3. 我們可以做些什麼來促進平等？	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 2/15~2/21	1	性別平等	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	破除性別刻板印象，培養尊重多元性別觀念。	1. 認識性別刻板印象的影響。 2. 了解性別多樣性。 3. 學習尊重不同性別認同者。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 我們社會有哪些常見的性別刻板印象？ 2. 性別刻板印象對個人發展有什麼影響？ 3. 如何建立一個性別平等的環境？	口頭發表	無
第三週 2/22~2/28	1	守法	法 J3 認識法律之意義與制定。	培養遵守法律的觀念，建立負責任的公民態度。	1. 了解法律的重要性。 2. 認識生活中的常見法律規範。 3. 培養遵守法律的習慣。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 為什麼我們要遵守法律？ 2. 舉例說明生活中應該遵守的法律。 3. 不守法會有什麼後果？	口頭發表	無
第四週 3/1~3/7	1	公德	品 J9 知行合一與自我反省。	培養公德心，維護公共環境與秩序。	1. 了解公德心的重要性。 2. 認識常見的公共道德規範。 3. 培養愛護公共環境的習慣。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 什麼是公德心？為什麼要有公德心？ 2. 舉例說明生活中應該遵守的公共道德。 3. 如何培養公德心？	口頭發表	無
第五週 3/8~3/14	1	誠信	品 EJU3 誠實信用。	培養誠實守信的品格，建立負責任的態度。	1. 了解誠實的重要。 2. 學習在生活中實踐誠信。 3. 培養勇於負責的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 誠實的意義是什麼？ 2. 舉例說明誠實在人際關係中的重要性。 3. 如何培養誠實的品格？	口頭發表	無
第六週 3/15~3/21	1	勇敢	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	培養勇敢面對挑戰的精神，克服恐懼。	1. 了解勇敢的意義。 2. 學習面對挑戰與困難。 3. 培養冒險進取的精神。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 在面對困難的任務時，你會選擇逃避還是嘗試？為什麼？ 2. 分享一次你克服恐懼或挑戰的經驗，從中學到了什麼？ 3. 你認為在生活中，哪些情境需要我們展現勇敢？	口頭發表	無
第七週 3/22~3/28	1	盡責	品 EJU4 自律負責。	培養負責任的態度，完成應盡的義務。	1. 了解責任的意義。 2. 學習對自己的行為負責。 3. 培養自我管理的習慣。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 身為學生，你認為自己最重要的責任是什麼？如何做好？ 2. 當你沒有完成責任時，會對自己或他人造成什麼影響？	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						3. 討論如何培養負責任的態度與習慣。		
第八週 3/29~4/4	1	努力	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	培養努力向上的精神，堅持到底。	1. 了解努力的重要。 2. 學習設定目標並努力達成。 3. 培養堅持不懈的毅力。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你曾經為了達成一個目標，付出許多努力嗎？過程如何？ 2. 努力一定會成功嗎？你如何看待努力與成功的關係？ 3. 分享努力的經驗，並討論努力的價值與意義。	口頭發表	無
第九週 4/5~4/11	1	友善	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思	培養友善的態度，建立良好的人際關係。	1. 了解友善的意義。 2. 學習關懷他人。 3. 培養良好的人際互動技巧。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為友善的行為有哪些具體表現？ 2. 在與人相處時，如何展現友善，同時保護自己？ 3. 討論友善對建立良好班級氣氛的重要性。	口頭發表	無
第十週 4/12~4/18	1	孝順	品 EJU2 孝悌仁愛。	培養孝順的美德，尊敬長輩，感恩父母。	1. 了解孝順的意義與重要性。 2. 學習尊敬長輩。 3. 培養感恩父母的心。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 除了物質上的照顧，你認為孝順還包含哪些層面？ 2. 分享你表達對長輩感謝或關心的經驗。 3. 討論如何增進與長輩之間的溝通與理解。	口頭發表	無
第十一週 4/19~4/25	1	惜福	品 EJU6 欣賞感恩。	培養珍惜資源的觀念，感恩所擁有的一切。	1. 了解惜福的意義。 2. 學習珍惜資源。 3. 培養知足感恩的心。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 我們生活中，有哪些資源是容易被浪費的？如何改善？ 2. 除了物質，你認為還有哪些值得我們珍惜的事物？ 3. 討論如何培養珍惜資源、知足感恩的生活態度。	口頭發表	無
第十二週 4/26~5/2	1	正直	品 EJU4 自律負責。	行為舉止能符合社會的基本道德價值，並為大眾所接受。	1. 了解正直的意義。 2. 認識正直的人格特質。 3. 培養正直的行為表現。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 當面對誘惑或壓力時，如何堅持正直的原則？ 2. 分享一個你或聽過有關正直的故事，並討論其啟示。	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						3. 討論正直在個人成長和社會發展中的重要性。		
第十三週 5/3~5/9	1	謙恭	品 EJU5 謙遜包容。	不隨意生氣，不錯怪別人。禮讓、尊重別人，待人接物，和氣有禮。理直氣和，與人良善溝通。	1. 了解謙恭的意義。2. 學習謙虛有禮的態度。3. 培養尊重他人的品德。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 在與師長、同學互動時，如何展現謙虛有禮的態度？ 2. 你認為謙恭與自信之間，如何取得平衡？ 3. 討論謙恭在建立良好人際關係中的重要性。	口頭發表	無
第十四週 5/10~5/16	1	包容	品 EJU5 謙遜包容。	學習接納不同的想法與背景，培養同理心。	1. 了解包容的意義與重要性。2. 學習尊重個體差異。3. 培養關懷弱勢的情操。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 在班級或社群中，如何促進不同背景同學之間的互相了解？ 2. 當遇到與自己觀點不同的人時，如何保持開放的心態？ 3. 討論包容如何建立一個多元且和諧的社會。	口頭發表	無
第十五週 5/17~5/23	1	服務	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	培養服務他人的精神，參與社會公益活動。	1. 了解服務的意義。2. 學習服務的技巧。3. 培養關懷社會的情操。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為服務他人能帶來哪些好處？ 2. 分享你參與服務活動的經驗，或討論想嘗試的服務方式。 3. 討論服務在建立互助社會中的價值。	口頭發表	無
第十六週 5/24~5/30	1	自律	品 EJU4 自律負責。	培養自我約束的能力，遵守規範。	1. 了解自律的意義。2. 學習自我管理。3. 培養遵守規範的習慣。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 在學習、生活、人際關係中，你認為自律分別扮演什麼角色？ 2. 分享你培養自律的經驗或方法。 3. 討論自律對達成目標和個人成長的重要性。	口頭發表	無
第十七週 5/31~6/6	1	知恥	品 J9 知行合一與自我反省。	培養知恥心，反省自己的過錯。	1. 了解知恥的意義。2. 學習反省自己的行為。3. 培養改正錯誤的勇氣。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你認為知恥之心如何幫助我們成為更好的人？ 2. 分享你從錯誤中學習的經驗。 3. 討論如何建立一個勇於認錯、互	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						相鼓勵的班級文化。		
第十八週 6/7~6/13	1	正向	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	培養正向思考的態度，面對挑戰。	1. 了解正向思考的意義。 2. 學習積極面對挑戰。 3. 培養樂觀的態度。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 當遇到挫折時，你會如何調整自己的心態？ 2. 分享你運用正向思考克服困難的經驗。 3. 討論如何培養樂觀、積極的人生態度。	口頭發表	無
第十九週 6/14~6/20	1	自省	品 J9 知行合一與自我反省。	培養自我反省的能力，促進個人成長。	1. 了解自省的意義。 2. 學習反思自己的行為與想法。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你通常如何檢視自己的學習或生活表現？ 2. 分享你透過自省，發現需要改進並付諸行動的經驗。	口頭發表	無
第二十週 6/21~6/27	1	自省	品 J9 知行合一與自我反省。	培養自我反省的能力，促進個人成長。	1. 培養持續改進的意願。 2. 身體力行並勇於改過。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 分享一個自省的故事。 2. 討論如何將自省融入日常生活，促進持續成長。	口頭發表	無
第二十一週 6/28~6/30 6/30 休業式	1	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。