# 臺南市立學甲國民中學 114 學年度(第一學期)七年級彈性學習世界地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶嘉年華-在地節慶	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程	(■主題□專題□詞	義題)					
設計理念	關係:人事物間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號 J-C2 具備利他與合群的				理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 素養。			
課程目標	透過欣賞影片和閱讀文章,學習在地節慶文化習俗,發展自我文化認同的信念。藉由團體及分組活動,學習人際互動及溝通技巧,培養團隊合作的精神並增進英語聽說讀寫的能力。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □ □數學 □社會 □ □健康與體育 □生活言	□自然科學 □藝術	析 ■綜合活動	□生命教育 □安全教育	<ul> <li>□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</li> <li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</li> <li>□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>□家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</li> </ul>			
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1. 學生能完成鬼月禁息 2. 學生能完成英文春耶 3. 學生能完成清明節相 4. 學生能完成七夕情力	#及心智圖,並上台 目關英文詞彙及心智 人節祝福語及學習員	台發表。 智圖,並上台發表 單,並上台發表。					
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學生	上應習得的素養或:	學習目標進行し	區分)(單元脈絡自行增刪)			
	莊嚴中元節(5) 「獻蒐集與資料分析	歡樂農曆新 文獻蒐集與資 析		溫情清明領 文獻蒐集與資 析				

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	莊嚴中元節	英懂短容英解內英接語材英誌片路英從課尋資師英解民慶以英解之IV-6。3.故容6觸文,語、、等6網外相源及8國情習比8、文1-8的的 IV-9的情-4外元歌習畫播 -6或料英並學-3外主, -4重習能及內 能要。樂英 、 短網 主他搜文教享了土節加 了	認的及中化重中化重		1. 欣赏中元節故事英介紹及分組找 2. 中元的重字介紹及分组, 3. 中元是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	心作口鬼學習品語月習圖發表的單	中元節學習單

		测量压上题/守题/政队	C419 GETTIE/					
			綜 2b-IV-1					
			參與各					
			項團體活動,					
			與他人有效溝					
			通與合作,並					
			負責完成分內					
			工作。					
6-11 週	6	歡樂農曆新年	英 1-IV-6 能聽	認識農曆新	1. 能聽, 說農	1. 欣賞農曆新年的文化風俗與由	口語表達	歡樂新年學習
			懂簡易故事及	年的文化習	曆新年相關	來的英語影片。	心智圖	單
			短劇的主要內	俗及其重要	英文詞彙並	2. 農曆新年重點單字和片語的口	英文春聯發	
			容。	性	能以簡易英	語練習	表	
			英 2-IV-1 能說		語介紹農曆	3. 農曆新年英文短篇文章閱讀賞		
			出課堂中所學		新年.	析並分組討論完成心智圖		
			的字詞		2. 能了解尊	4. 分組活動製作英文春聯		
			英 2-IV-14 能		重農曆新年			
			以簡易的英語		的文化習俗			
			介紹國內外風		及其重要性			
			土民情。					
			英 3-IV-9 能了					
			解故事的主要					
			內容與情節。					
			英 6-IV-6 主動					
			從網路或其他					
			課外材料,搜					
			尋相關英語文					
			資源,並與教					
			師及同學分享					
			英 8-IV-3 能了					
			解國內外風土					
			民情及主要節					
			慶習俗,並加					
			以比較					

CO 1 净压子目的		<b>机</b> 置性土	送1个7CD个1主/	1	T		Ť.	
			英 8-IV-4 能了					
			解、尊重不同					
			之文化習俗。					
			綜 2b-IV-1					
			參與各					
			項團體活動,					
			與他人有效溝					
			通與合作,並					
			負責完成分內					
			工作。					
12-16 週	5	温情清明節	英 1-IV-6 能聽	認識清明節	1. 能聽, 說清	1. 分組查詢網路資料並討論講述	英文單字	清明節學習單
			懂簡易故事及	的文化習俗	明節相關英	清明節故事	口語表達	
			短劇的主要內	及其重要性		2. 清明節重點單字介紹及分組找	心智圖	
			容。		以簡易英語	出圖片及英文對照		
			英 2-IV-14 能		介紹清明節.	3. 清明節影片觀賞與分組討論		
			以簡易的英語		2. 能了解尊	4. 清明節英文短篇文章閱讀與分		
			介紹國內外風		重清明節的	組討論完成心智圖		
			土民情。		文化習俗及	5. 分組討論並口語發表清明節的		
			英 3-IV-9 能了		其重要性	民俗活動		
			解故事的主要		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
			內容與情節。					
			英 6-IV-4 樂於					
			接觸課外的英					
			語文多元素					
			材,如歌曲、					
			英語學習雜					
			誌、漫畫、短					
			片、廣播、網					
			路等。					
			英 6-IV-6 主動					
			從網路或其他					
			課外材料,搜					
			尋相關英語文					
			寸阳刚兴而义					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

60-1 净任字音	不住口 里(	統整性土趄/專趄/讓是	划术九叶性/					
			資源,並與教					
			師及同學分享					
			英 8-IV-3 能了					
			解國內外風土					
			民情及主要節					
			慶習俗,並加					
			以比較					
			英 8-IV-4 能了					
			解、尊重不同					
			之文化習俗。					
			綜 2b-IV-1					
			參與各					
			項團體活動,					
			與他人有效溝					
			通與合作,並					
			負責完成分內					
			工作。					
17-21 週	5	七夕情人節	英 1-IV-6 能聽	認識七夕情	1. 能聽, 說七	1. 分組查詢網路尋找並中文講述	口語表達	七夕情人節學
			懂簡易故事及	人節的文化	夕情人節相	七夕情人節的起源故事	七夕情人節	習單
			短劇的主要內	習俗和重要	關英文詞彙	2. 分組閱讀討論七夕情人節英文	祝福語學習	
			容。	性	並能以簡易	短文	單	
			英 2-IV-1 能說		英語介紹七	3. 七夕情人節中, 英文祝福語的		
			出課堂中所學		夕情人節.	介紹和寫作		
			的字詞		2. 能了解尊			
			英 2-IV-14 能		重七夕情人			
			以簡易的英語		節的文化習			
			介紹國內外風		俗			
			土民情。					
			英 3-IV-9 能了					
			解故事的主要					
			內容與情節。					
			英 6-IV-4 樂於					
			接觸課外的英					

C6-1	彈性學習課程計畫	は	/重顯/	議
COT			- F- M-M-/	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題	探允課程)	 	 
	語文多元素		
	材,如歌曲、		
	英語學習雜		
	誌、漫畫、短		
	片、廣播、網		
	路等。		
	英 6-IV-6 主動		
	從網路或其他		
	課外材料,搜		
	尋相關英語文		
	資源,並與教		
	師及同學分享		
	英 8-IV-3 能了		
	解國內外風土		
	民情及主要節		
	慶習俗,並加		
	以比較		
	英 8-IV-4 能了		
	解、尊重不同		
	之文化習俗。		
	綜 2b-IV-1		
	參與各		
	項團體活動,		
	與他人有效溝		
	通與合作,並		
	負責完成分內		
	工作。		

# 臺南市立學甲國民中學 114 學年度(第二學期)七年級彈性學習世界地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶嘉年華-國外節慶	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節				
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程	(■主題□專題□	議題)						
設計理念	差異與多元:比較與辨別	<b>刂其差異現象</b> , 了解	其多元性。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 -C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。							
課程目標		透過欣賞影片和閱讀文章,學習不同的節慶文化習俗,發展多元文化價值觀,並能尊重與欣賞文化差異。藉由團體及分組活動,學習人際互動及溝通技巧,培養團隊合作的精神並增進英語聽說讀寫的能力。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現		□英語文融入參考 □自然科學 □藝術 果程 □科技 □科技	<b>新</b> 综合活動	□生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技教育 [	□海洋教育 □品德教育 □資訊教育 □能源教育 □ 多元文化教育 □户外教育 □國際教育			
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	2. 學生能完成聖誕節電 3. 學生能完成復活節學	□ 上述							
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學生	應習得的素養或	學習目標進行[	區分)(單元脈絡自行增冊	1)			
	聖節(5) 與分析比較	歡樂耶誕節(€ 文獻蒐集與分析		溫馨復涅 文獻蒐集與		浪漫情人節(5) 文獻蒐集與分析比較			

To   To   To   To   To   To   To   To				≥1本プロネイ主 <b>/</b>		ĺ			
權簡易故事及 約文化習俗 和重要性或 能以簡易 主要內 容。 能比較與中 英 2 IV-1 能說 出課室中所學的字詞 英 2 IV-14 能 以簡易 所等 分紹國內外風 上民情,	教學期程	節數	,	參考指引或		學習目標	畫設計相關學習活動之內容與教學流	學習評量	
	1-5週	5	<b>瘋狂萬聖節</b>	懂短容英出的英以介土英解內英參練英簡國習英解民慶以英解簡劇。 2 課字 2 簡紹民 3 故容 6 與習 8 易外俗 8 國情習比 8、易的 IV 曾詞 IV 易國情IV 事與 II 各活 IV 英主。 IV 內及俗較 IV 尊故主 一中 一的內。 9 的情 - 2 課事 2 介節 名 風要並 4 不事要 能) 所 4 英外 9 主節 2 課。 能 2 原節 能 要 並 4 不及內 說學 能語風 能要。積堂 以紹慶 了土節加 了同	的文化習俗 和重要性並 能比較與中	萬關能英萬活能尊節節聖字以語聖動了重和不節,解萬中同	及相關活動,並做出心智圖 2. 萬聖節裝扮之介紹 學生在圖片中畫出,萬聖節時自己的打扮並分享 3. 分組口語發表萬聖節活動的特色 4. 分組活動以圖畫呈現萬聖節和中元節的差異	作品發表 萬聖節學習 單	,

		初走  工上度  守度  酸						T T
			綜 2b-IV-1 參					
			與各項團體活					
			動,與他人有					
			效溝通與合					
			作,並負責完					
			成分內工作。					
			綜 3c-IV-1 探					
			索世界各地的					
			生活方 式,展					
			現自己對國際					
			文 化的理解與					
			尊重。					
6-11 週	6	歡樂耶誕節	英 1-IV-6 能聽	認識耶誕節	1. 能聽, 說耶	1. 影片欣賞聖誕節的文化風俗與	作品發表	Christmas 學
			懂簡易故事及	節的文化習	誕節相關字	由來。	口語表達	習單
			短劇的主要內	俗和重要性		2. 聖誕節重點單字介紹及分組找	聖誕電子郵	
			容。	並能比較與		出圖片及英文對照	件	
			— 英 2-IV-1 能說	農曆新年的		3. 教師說明聖誕節的節慶意義		
			出課堂中所學	差異	2. 能寫簡單	4. 聖誕電子郵件製作		
			的字詞		英文電子郵	5. 團體教唱聖誕歌謠		
			英 2-IV-14 能		件給芬蘭的	Last Christmas		
			以簡易的英語		聖誕老公公	6. 分組活動以圖片和英文呈現		
			介紹國內外風		3. 能了解, 尊	耶誕大餐和年夜飯的差異		
			土民情。		重耶誕節和	THE PERSON AND THE PE		
			英 3-IV-9 能了		農曆新年不			
			解故事的主要		同的文化習			
			內容與情節。		俗俗			
			英 4-IV-4 能依		10			
			提示填寫簡單					
			的表格。					
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			簡單的賀卡、					
			簡訊、書信、					
			電子郵件等。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

[20-1 ] 伊住学百页	水性引 重(	然整性土趄/專趄/讓是	图 木九 床 任 /					
			英 8-IV-2 能以					
			簡易英語介紹					
			國外主要節慶					
			習俗。					
			英 8-IV-3 能了					
			解國內外風土					
			民情及主要節					
			慶習俗,並加					
			以比較					
			英 8-IV-4 能了					
			解、尊重不同					
			之文化習俗。					
			綜 2b-IV-1					
			參與各					
			項團體活動,					
			與他人有效溝					
			通與合作,並					
			負責完成分內					
			工作。					
			綜 3c-IV-1 探					
			索世界各地的					
			生活方 式,展					
			現自己對國際					
			文 化的理解與					
			尊重。					
12-16 週	5	溫馨復活節	英 2-IV-1 能說	認識復活節	1. 能聽, 說復	1. 講述復活節故事	口語表達	Easter 學習單
			出課堂中所學	的文化習俗	活節相關字	2. 復活節重點單字介紹及分組找	復活節學習	
			的字詞	和重要性並	彙並能以簡	出圖片及英文對照	單	
			英 2-IV-9 能進	能比較與清	易英語介紹	3. 復活節英文影片賞析		
			行簡易的角色	明節的差異	復活節.	4. 復活節英文短篇文章閱讀賞析		
			扮演。		2. 能演出復	5. 分組口語發表復活節和清明節		
					活節英語讀	的活動		
					者劇場			

英2-IV-10 能 以簡易的英語 描述圖2-IV-11 能 李與圖影的英語 恐國2-IV-11 能 李與圖影表演。 與 2 IV 10 於 認知 1V 9 能 7 解放 1V 9 能 7 解放 1V 9 能 9 解放 1V 9 能 9 解放 1V 9 能 9 解放 20 形 4 接 20 表 3 平的 6 第 20 表 3 平的 7 8 平的 7	CO-1 押任字首硃任訂宣(00登任土思/	送1个几0个1主 <b>/</b>		
描述圖2-IV-11 能		英 2-IV-10 能	3. 能了解, 尊	
英②2-IV-II 能 參與商易的演。 英2-IV-II 能 參與商別表演。 英2-IV-II 能 以因高例外風 上民-IV-II 能 以因高例外風 上民-IV-II 能 以因高例外風 上民-IV-II 能 以及高-IV-II 能 等		以簡易的英語	重復活節和	
參與簡易表演。  第短網表演 英 2-1V-14 能 以簡易的英語 介紹國內外跟 上民(語) 能 在		描述圖片。	清明節不同	
語短剛 (V-14 能		英◎2-IV-11 能	的文化習俗	
英名-IV-14 能以簡易的外限 上民情學的與例。 主民情學的主題。 英名-IV-9 能了解放容與信息。 英格理多子或者 特別多子或者 特別多子或者 特別。 英語、廣應 其一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 英語、一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。		參與簡易的英		
以簡易的英語 介紹國內外風 土民情。 英3-IV-9 能了 解故事與情節。 英6-IV-4 鄉於 接腳鍵分元素 材,經學者、 材,經學者、 支 (), (), (), (), (), (), (), (), (), (),		語短劇表演。		
介紹國內外風 土民情。 英 3 - IV-9 能 7 解故 與情節 。 英 6 - IV-4 樂於 接籍文 如歌 書 接籍文 如歌 書 結本, 沒 如歌 書 結本, 沒 如歌 書 表 , 與		英 2-IV-14 能		
上民情。		以簡易的英語		
英3-IV-9 能了解故事的主要 內容與情節		介紹國內外風		
解故事的主要 內容與情節。 英6-IV-4 鄉於 接觸課分的英 語文分表 材,如習職 誌、內屬畫 題 片 終 等。 英 8-IV-2 能以 簡 易 英 要 節 慶 習俗。		土民情。		
內容與情節。 英 6-IV-4 樂於 接觸理外的英 語文多元素 材,如對 語文多元素 材,如對 主		英 3-IV-9 能了		
英 6-IV-4 樂於 接觸課外的英 語文多元素 材,如歌曲、 英語學漫畫、短 片、寶書、細 路等。 英 8-IV-2 能以 簡易外主發 國 8 %。 英 8-IV-3 能了 解國內外風 民情及主要節 慶 習俗。 慶 習於, 並加 以比母 以比母 以 第 8-IV-4 能了 解 9 ~ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		解故事的主要		
接觸課外的英語文多元素 材材,如歌曲、 英語學習雜		內容與情節。		
語文多元素 材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網 路等。 英 8-IV-2 能以 簡易英主要節慶 習俗。 英 8-IV-3 能了 解國內外風土 民情及主要節 慶習俗,並加 以比較 英 8-IV-4 能了 解、尊重不同		英 6-IV-4 樂於		
材,如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網 路等。 英8-IV-2 能以 簡易英語介紹 國外主要節慶 習俗。 英8-IV-3 能了 解國內外風土 民情及主要節 慶習俗,並加 以比較 英8-IV-4 能了 解、尊重不同		接觸課外的英		
英語學習雜         誌、漫畫、短         片、廣播、網路等。         英8-IV-2 能以         簡易英語介紹         國外主要節慶習俗。         藥 B-IV-3 能了         解國內外風土         民情及主要節慶習俗,並加以比較         英8-IV-4 能了         解 專重不同		語文多元素		
誌、漫畫、短         片、廣播、網路等。         英8-IV-2 能以簡易英語介紹         國外主要節慶習俗。         對各-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較英8-IV-4 能了解、尊重不同		材,如歌曲、		
片、廣播、網路等。         英8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。         國内外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較英8-IV-4 能了解了不同		英語學習雜		
路等。 英8-IV-2能以 簡易英語介紹 國外主要節慶 習俗。 英8-IV-3能了 解國內外風土 民情及主要節 慶習俗,並加 以比較 英8-IV-4能了 解、尊重不同		誌、漫畫、短		
英8-IV-2 能以         簡易英語介紹         國外主要節慶習俗。         び8-IV-3 能了         解國內外風土         民情及主要節         慶習俗,並加以比較         英8-IV-4 能了         解、尊重不同		片、廣播、網		
簡易英語介紹 國外主要節慶 習俗。 英 8-IV-3 能 了 解國內外風土 民情及主要節 慶習俗,並加 以比較 英 8-IV-4 能 了 解、尊重不同		路等。		
國外主要節慶 習俗。 英 8-IV-3 能 了 解國內外風土 民情及主要節 慶習俗,並加 以比較 英 8-IV-4 能 了 解、尊重不同		英 8-IV-2 能以		
習俗。 英 8-IV-3 能了 解國內外風土 民情及主要節 慶習俗,並加 以比較 英 8-IV-4 能了 解、尊重不同		簡易英語介紹		
英 8-IV-3 能了         解國內外風土         民情及主要節         慶習俗,並加         以比較         英 8-IV-4 能了         解、尊重不同		國外主要節慶		
解國內外風土         民情及主要節         慶習俗,並加         以比較         英8-IV-4 能了         解、尊重不同		習俗。		
民情及主要節 慶習俗,並加 以比較 英 8-IV-4 能了 解、尊重不同		英 8-IV-3 能了		
<ul><li>慶習俗,並加</li><li>以比較</li><li>英 8-IV-4 能了</li><li>解、尊重不同</li></ul>		解國內外風土		
以比較		民情及主要節		
英 8-IV-4 能了       解、尊重不同		慶習俗,並加		
解、尊重不同				
フサル型仪。				
CANDER !		之文化習俗。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 1 IT-1 ID		机奎住土起/ <del>导</del> 起/ 截束	ZINJUNIT.					
			綜 2b-IV-1					
			參與各					
			項團體活動,					
			與他人有效溝					
			通與合作,並					
			負責完成分內					
			工作。					
			綜 3c-IV-1 探					
			索世界各地的					
			生活方 式,展					
			現自己對國際					
			文 化的理解與					
			尊重。					
17-21 週	5	浪漫情人節	英 2-IV-1 能說	認識西洋情	1. 能聽, 說西	1. 分組查詢網路尋找並中文講述	情人節英文	Valentine's Day
			出課堂中所學	人節的文化	洋情人節相	中外情人節的起源故事	祝福語	學習單
			的字詞	習俗和重要	關字彙並能	2. 分組閱讀討論西洋情人節短文	作品發表	
			英 2-IV-14 能	性並能比較	以簡易英語	3. 情人節英文祝福語的介紹和寫	口語表達	
			以簡易的英語	與七夕情人	介紹西洋情	作		
			介紹國內外風	節的差異	人節.	4. 分組討論西洋情人節和七夕情		
			土民情。		2. 能了解情	人節的差異並做口語報告		
			英 3-IV-9 能了		人節英文祝			
			解故事的主要		福語並能創			
			內容與情節。		作出自己的			
			英 6-IV-4 樂於		祝福語			
			接觸課外的英		3. 能了解, 尊			
			語文多元素		重西洋情人			
			材,如歌曲、		節和七夕情			
			英語學習雜		人節不同的			
			誌、漫畫、短		文化習俗			
			片、廣播、網					
			路等。					
			英 6-IV-6 主動					
			從網路或其他					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題	探究課程)		
	課外材料,搜		
	尋相關英語文		
	資源,並與教		
	師及同學分享		
	英 8-IV-3 能了		
	解國內外風土		
	民情及主要節		
	慶習俗,並加		
	以比較		
	英 8-IV-4 能了		
	解、尊重不同		
	之文化習俗。		
	綜 2b-IV-1		
	參與各		
	項團體活動,		
	與他人有效溝		
	通與合作,並		
	負責完成分內		
	工作。		
	綜 3c-IV-1 探		
	索世界各地的		
	生活方 式,展		
	現自己對國際		
	文化的理解與		
	尊重。		

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。