臺南市立學甲國民中學 114 學年度第一學期 8 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/■體育班)

<u> </u>		1 1 2 7 1 7	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		正/미 里(□	4	~~~ ~ /\d	N -7- /	
教材版本	卖	介林	實施年(班級/約		八年約	B	教學節數	每週(3)節,;	本學期共(63)節
課程目標	1.2.3. 本及(1.2.3. (1.2. (1.2.3. 本及(1.2.3. (1.2. (1.2.4.)) 道解分单处,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,	自然環境特色 氣候概環境 自然概況境 自: 音至 是 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	· 我们是一个人。 解候議 解和 素憲組表中知地 中變題 中部 ,法成達國識理 國遷, 華分 並與與、歷,教 的議了 民歷 了政職满史從室 人題解 國史 解府權	通及事(文)東開人民的。、社思中景北國物主關外會考國觀亞之的政係斷生、與與的前事治。	复的解界 業業中。特質組、) 發發國 色基纖協歷 展展歷 。本及調 5 特特史	能制、教室。 。 。	有深入淺出的 吸收生活經	的認識。 臉,擴大人	生視野。		下,提升讀書
該學習階段領域核心素養	社-J-A3 主動: 社-J-B1 運用 社-J-B3 欣賞 社-J-C1 培養: 動。	人類生活相關議題學習與探究人類生活相關議學學案語言人類生文字、時空環境時期 強惡 黃色	三活相關議題 各與圖像等表 多塑的自然、 毛力、尊重人	,善用資源 、養用資源 、養群與文化 、權的態度,	並規劃相 生之美人 具備民主 人名	對應的行言 活的豐富 進生活的! 素養、法:	動方案及創業面貌,並能得當性。	足進相互溝立	通與理解 在地與全	'	冬與社會公益沒
課程架構脈絡											
教學期程 單	置元與活動名稱	節數 學習	習目標 -	學習表	學習:	重點	內容	,	方式 任務)		融入議題實質內涵
第一週 第	一篇中國大地	1 1. 認識	中國的相	社 1a-IV-	1 發覺:	也 Ba-IV-I	1 自然環	1. 教師觀察		【環	境教育】

7,7,7	水注(叫正月) 旦		_	T		
	第一章中國的位置與地形	對與絕對位置。 2. 能理解絕絕對 2. 能理國時區 候的影響。 3. 能說出相對響 置對中國的影響。	內容知識的關係。 地 la-IV-1 說明	境的地區差異。	2. 自我評量3. 課堂問答	環 J2 了解人與問 遭動物的互動關 係,認識助物需 水,並關切動物 利。
第一週	第三篇中國與東 亞(上) 第一章商問 第一章的國家與 社會	1 1. 說明中國從部 落到國家的發展 的意義。 2. 認識商與西 封建的形成。 3. 知曉東周時代 封建的瓦解。	社生現內歷以史的歷所的要 14-IV-1。 14: 15: 16: 16: 16: 16: 16: 17: 16: 16: 17: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16	歷 Ha-IV-1 商周至 隋唐時期國家與社 會的重要變遷。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【人權教育】 人 J5 了解社會上 了解社會上 有不, 尊
第一週	第四篇民主政治 四篇民主政治 第一章國家與民 主政治	1 1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家的主要功能。	公 la-IV-1 理解 公民知識的核心	公Bd-IV-1 國家與 政府的區別。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【國際教育】 國 J2 發展國際視 野的國家意識。

			呈現並解釋探究			
			上 先 业 肝 样 休 九 一 結 果 。			
第二週	第一篇中國大地 第一章中國的位 置與地形	1 1. 地能圖能階。能走原能江鄉徵讀 出地 析河向因說流知的 超点 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对	社 1a-IV-1 發音 1b-IV-2 發 1 g	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J2 了解人與問 遭動物 互動關 係,認識動物需 求 利。
第二週	第三篇中國與東西區別方面與東西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西區別方面,與西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西	1 1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制度。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域	歷 Ha-IV-1 商周至 隋唐時期國家與社 會的重要變遷。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 J6
第二週	第四篇民主政治 的運作 第一章國家與民 主政治	1 1. 了解國家與政府的差別。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容經驗	公 Bd-IV-1 國家與 政府的區別。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 紙筆測驗 	【 國際教育 】 國 J2 發展國際視 野的國家意識。 【 人權教育 】 人 J3 探索各種利 益可能發生的衝

			或社 2c-IV-2 珍親 電現象。 建 2c-IV-2 珍親 電視 2c-IV-3 珍報 電子 の付 を の付 の付 の の の の の の の の の の の の の			突,並了解如何運 用民主審議方式及 正當的程序, 成公共規則, 落實 平等自由之保障。
第三週	第一篇中國大地 第一章中國 對與 地形	1 1. 階徵能地與列形地與列形地與列形地與列形地與列形地與列形地與的形地與的形地與的人。 國主 國主 國主 形的國主 國主 國主 形的	社生現內地重布地重文互地自景地自互V-1或會關 V-1環議。 V-1 與離 V-1 與 M-1 以 是 M	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環近教育】 環動物質 環動物質 環動物 環 類 環 類 類 類 類 類 類 物 類 類 物 類 物 類 物 動 物 物 動 物 物 物 物
第三週	第三篇中國與東亞(上) 第一時期的國家時 唐明 一章	1 1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	1 4 年	歷 Ha-IV-1 商周至 隋唐時期國家與社 會的重要變遷。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不可動並於 其 J13 理解戰 人 J13 理解戰 光 平 擊。 人 和 平 響。

	1 1—(1 1—) = 1 —			1		
第三週	第四篇民主政治 四篇民主政治 900 900 900 900 900 900 900 900 900 90	1 1. 能了解民主政治的特色。	要歷元歷在與公公概社社識或社重並社文數言呈結歷 1 觀史歷意 1 民念 1 會解社 2 要願 3 字據語現果史- 點事史義 1 一段新會 1 V 一切, 1 以 一切, 2 下, 2 下, 2 下, 3 下, 2 下, 2 下, 2 下, 2 下	公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前,為 開在政策規供人民機 與和表達意見的機 會?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	國野【人益突用正成平 國野【人益突用正成平 國野【人益突用正成平 以等 以等 以等 以等 以等 以等 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第四週	第一篇中國大地第二章中國的氣	1 1.北區2.夏徵3.國因人,河義5.度影能向。能季。能冬素能一。能對響的 析季 秦氣 地劍 整國中的 國氣 影氣 養氣 形型 人。說線 整四 人。 於東 華麗 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	地 1a-IV-1 說明 重要地的成別	境的地區差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。
第四週	第三篇中國與東	1 1. 知曉漢代至唐	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-1 商周至	1. 教師觀察	【人權教育】

23 工 领 3 子 日	床怪(神堂后) 重					
	亞(上) 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會	代人才選拔制度的演變。	生現內歷以史的歷所的要 經與識IV-1 與 經與識IV-2 數社的IV-2 與 數一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	隋唐時期國家與社 會的重要變遷。	 1. 自我評量 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。
第四週	第四篇民主政治 的運作 第二章憲法與權 利保障	1 1. 我能說明法律 三位階的含意。 2. 我能理解憲法 的效力與重要性。	公1a-IV-1 理 解公民知識的核	公 Bf-IV-2 憲法、 法律、命令三者為什 麼有位階的關係?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 【人權教育】 人 J10 了解人權的 起源與歷史發展對 人權維護的意義。
第五週	第一篇中國大地第二章中國的氣候	1 1.成2.風因3.水徵4.國不5.降6.水徵7.國不能的能帶。能季。能降均能水能空。能降的理原說來 說節 分水的判量說間 分水的理局出降 出分 析季原讀布出分 析空素風 季的 國的 響分 國。國的 響分 國。國的 響分 國。國的 響分 國。國的 響分 國。國的 響分	重要地理現 有特性的成日 1a-IV-1 發 生活經驗社會 現 內容知識的關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環 J G 为
第五週	第三篇中國與東	1 1. 了解農業民族	社 la-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-2 商周至	1. 教師觀察	【人權教育】

	亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化	與界。了族的 解, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 的 的 等 。 了 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	的歷所的要歷元歷在與 意 1V-2 史程。 2 史程。 2 史程是 2 史程是 2 史程是 2 究與的 2 究與的 2 实與的 4 重人作 2 要物用	隋唐時期民族與文 化的互動。	2. 自我評量3. 課堂問答	人 J5 了解社會上 有不同的群體質其 有不,尊。 人 J13 理解戰爭 人 和野響。
第五週	第四篇民主政治 的運作 第二章憲法與權 利保障	1 1. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。 2. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。	公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值 並願意付諸行動。	公 Bg-IV-1 為 什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐集與 分析工作/教育環境 的資料。
第六週	第一篇中國大地第二章中國的氣候	1 1. 大布 2. 大布 3. 國的 國的 明的。候是 數學 好類 6 說水 響 據 與 數 數 數 表 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	地 1a-IV-1 說明 重要地理現現 時性的成因 計b-IV-1 解 自然環境與 計算 計算 計算 計算 計算 計算 計算 計算 計算 計算 計算 計	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J10 探究社會中 資源運用與分配的 性別不平等,並提 出解決策略。
第六週	第三篇中國與東 亞(上) 第二章商周至隋 唐時期的民族與	1 1. 認識魏晉南北 朝與隋唐的胡漢 融合。 2. 明瞭東亞各區	生活經驗或社會 現象與社會領域	歷 Ha-IV-2 商周至 隋唐時期民族與文 化的互動。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其

	水/主(明正/□ 旦			1	1	
	文化	與中原文化的互動。3.認識佛教在中國的傳布與影響。	歷以史的歷所的要歷元歷在與 1a-IV-1 網票 1a-IV-1 網票 1a-IV-1 網票 1 個 1 年述 2 史程。 2 究與的 理、過 理事與 從重人作 解歷去 解件重 多要物用		4. 紙筆測驗	差異。 人 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。
第六週	第四篇民主政治 1 的運作 第二章憲法與權 利保障	1. 我能說出憲法 保障人民的 基本權利。 2. 我能分析 周遭 的事件屬於屬利 保障的何種權利。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 Bg-IV-1 為 什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」?		【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J5 認識憲法的 意義。 【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐集與 分析工作/教育環境 的資料。
第七週	第一篇中國大地 目第二章中國大地氣	1.統2.境傳活3.出業4.域特的自響業 圖農界不農出的自響業 圖農界不農國布然中與 上、線同牧國布然中與 上、線同牧	重要性的 Ia-IV-2 期 理現成 Ia-IV-2 東地的 Ia-IV-2 東東	地 Ba-IV-2 傳統維 生方式與人口分布。	1. 紙筆測驗	【能好方】 能源有了 能好了展的 好好了人。 我们是一个一个人。 我们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

			內容知識的關係。			
第七週	第三篇中國與東亞(上) 第二時間 第二時間 第二時期 第一時期 第一次	1 1. 知曉草原民族 對於漢族文化的 影響。 2. 了解唐代中國 文化的傳播。	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-2 商周至 隋唐時期民族與文 化的互動。	1. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和賞重並欣賞重並欣賞重並欣賞重並於 差異。 人 J13 理解戰爭 人和平對。
第七週	第四篇民主政治 的運作 第二章憲法與權 利保障(第一次 段考)	1 1. 我能說出憲法保障人民的思基本權利。 2. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。	公Bg-IV-1 為 什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」?	1. 紙筆測驗	【法分育】 法 J3 認識定 意義 J5。 意
第八週	第一篇中國 的人	口外移到東南亞 與臺灣的原因。 5. 能理解文化擴 散的意義。 6. 能舉例中國的 文化擴散。	生現內地重布地重文 全現內地重有地重大 經與識化的一項因 或會關說第一記 或會關說第一記 或會關稅 或會關稅 或會關稅 或會關稅 或會關稅 或會關稅 或會關稅 或會關稅 或會關稅 可是 以一 以一 以一 以一 以一 以一 以一 以一 以一 以一	地 Ba-IV-2 傳統維 生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成 長、人口遷移與文化 擴散。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【能源教育】 能 J5 了解能源與 經濟發展、環與 間相互的影響與關 聯。

			臨的人口問題。	自然與人文環境			
			8. 能分析人口數	互動的結果。			
			量龐大的利弊。	地 1c-IV-2 反思			
			9. 能說出環境負	各種地理環境與			
			載力的意義。	議題的內涵,並提			
			10. 能說出中國實	出相關意見。			
			施一胎化政策的				
			原因。	不同的社會文化			
			11. 能判讀人口相				
				開闊的世界觀。			
	第三篇中國與東	1	1. 認識唐帝國衰	社 la-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-1 宋、元		【人權教育】
	豆(上)	•	亡後北亞興起的	生活經驗或社會	時期的國際互動。	2. 自我評量	人 J5 了解社會上
	第三章宋元多民		草原民族。	現象與社會領域	1//11 1/1		有不同的群體和文
	族並立的時期		2. 知曉遼的興起			3. 課堂問答	化,尊重並欣賞其
			與稱霸。	歷 1a-IV-1 理解			差異。
			3. 明瞭金的崛起	以不同的紀年、歷			人 J13 理解戰爭、
			與北宋的滅亡。	史分期描述過去			和平對人類生活的
第八週				的意義。			影響。
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1b-IV-1 運用			
				歷史資料,解釋重			
				要歷史人物與事			
				件間的關聯。			
	第四篇民主政治	1	1. 了解人治與法	公 la-W-l 理解	公 Bf-IV-1 法治與	1. 教師觀察	【法治教育】
	的運作		治的定義與差異。	公民知識的核心	人治的差異。	2. 自我評量	法 J3 認識法律之
	第三章法治與權		2. 了解權利與權	概念。	公 Ab-IV-1 民主國	3. 課堂問答	意義與制定。
	力分立		力的差異。	社 3a-IV-1 發現	家中權力與權利的	0. 欧王内名	法 J6 理解權力之
				不同時空脈絡中	差別及關聯。		分立與制衡的原
第八週				的人類生活問題,			理。
				並進行探究。			【人權教育】
				社 3c-IV-1 聆			人 J1 認識基本人
				聽他人意見,表達			權的意涵,並了解
				自我觀點,並能以			憲法對人權保障的
				同理心與他人討			意義。
				論。			

第九週	第一篇中國大地第三章中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中國的中	政結2.別與3.圖4.口影1.字6.人的策構能比影能表能老響能塔能口政對的說失響判。說化。判圖統問策內勢出衡。讀 出的 讀。整題。中的 性 中原 人 中與國原 別 國因 口 國因人 國原 別 國因 公 與 經 級 與 過	現內 1a-IV-2 與 1	長、人口遷移與文化擴散。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【能源教育】 能 J5 了解能源與 經濟發展、環境之 間相互的影響與關聯。
第九週	第三篇上) 第三 的 時期	1 1. 了解蒙古帝國。2. 認識元代實其影響。2. 認識元代擴張之後的海外擴張的,3. 認識成策。	生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關係。		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 可群體會 育 了的群體會和尊重並於
第九週 1	第四篇民主政治 的運作 第三章法治與權 力分立	1 1. 我能知悉政府 為何要權力分立。 2. 我能分辨三權 分立與五權分立 的特色。	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。	家的政府體制為什 麼須符合權力分立 的原則?	 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J6 理解權力之 分立與制衡的原 理。

第十週	第一篇中國大地國內國的人	1.級表2.統的3.析題4.代因5.代向能產。能農問能中。能農與能農。中級 中聚 圖農 中型 中型 中級 回顧 國計 國面 表業 國的 國的國計 國面 表業 國的 國的國的國別 國所 國的國的	地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環 互動的結果。 地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與	要規範在憲法中? 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【JI 意對。 人權認涵人權 表方 人解的 人解的 人解的 與之關 人解的 人解的 人解的 人解的 人解的 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
第十週	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民 族並立的時期	1 1. 認識宋代的農 業務展。 2. 業務 業務 3. 了解宋元的 際貿易。	社a-IV-1 和 TV-1 和 TV-2 中 TV-2	時期的商貿與文化交流。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。
第十週	第四篇民主政治 的運作 第四章中央政府	1 1. 我能說明中央 政府組成原則有 哪些。 2. 我能探討總統	公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。	公Be-IV-3 我國中 央政府如何組成? 我國的地方政府如 何組成?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J5 認識憲法的

		與五院的職權為何。	生活周遭的重要 議題及其脈絡,發 展本土意識與在 地關懷。			意法分理【人權憲意人起人 養 J6 與制 解教育】 解解的 所 解析的 於 為 以 所 之 。 在 模 的
第十一週	第一篇中國大地 第一個 第一個 發展 與全球 關	1.國因 2.商圖 3.析業 4.濟特 5.業 6. 廠差能工素能業表能影分能特徵能變能與異說商。判發。根響布說區。統化比世。出業 讀展 據中特出的 整特較界出業 讀展 據中特出的 整特較界 中的 圖國徵中分 中徵世市 圖國衛中分 中徵世市 國國界場 交商 經與 產 工的中的 工關 分商 經與 產 工的	生現內地重布地重文互地自景地活象容 1a-IV-1 要特 1a-IV-2 驗社的IV-1 現因 經關 1b-IV-2 與關 1b-IV-2 解別 解人係歸會域。明分 明與相 析文。納會域。明分 明與相 析文。納	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【能源教育】 能 J5 了解能源與 環發展、影響與關 聯。
第十一週	第三篇中國與東 亞(上) 第三章宋元多民 族並立的時期	1 1. 了解宋元時期 的儒學傳播。 2. 了解宋元時期 的科技發展。 3. 認識宋元時期 的宗教與文化交 流。	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。	歷 Hb-IV-2 宋、元 時期的商貿與文化 交流。	 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。

7777	1 (2 (2 2 2) 2) 2	7		T		
第十一週	第四篇民主政治 的運作 第四章中央政府	1 1. 了解司法權、考試權與監察權。	图 1a-IV-2 理事與 理核 關重,與 理核 關重,與 理核 關重,與 無	公Be-IV-3 我國中 央政府如何組成? 我國的地方政府如 何組成?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J5 認識憲法的 意義。 法 J6 理解權力之 分立與制衡的原 理
第十二週	第一篇中國大地 第四章中國的 第一 第一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.國的2.大與常經歷人 說濟因指濟徵比濟差根國的 2.大與特能經差根國的 3.大策也 對此濟差 對此濟差 對此濟 對 對 是 對 對 是 對 是	社 1a-IV-1	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【能源教育】 能 J5 J5 所能源 了解、 了解、 了解、 影響與 是相 。 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際 國際
第十二週	第三篇中國與東 亞(上) 第四世界的變動 東亞世界的變動	1 1. 認識明代的建立與外族的關係。 2. 認識明代的 2. 認識明代的 意與帝國的滅 意與帝國的滅國 3. 了解清帝 建立與統治政策。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。	歷 Hb-IV-1 明、清 時期東亞世界的變 動。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和實 主 有不,尊重並欣 差 其。 人 J13 理解戰爭、 和平響。

	/- IE(は 4.E/1) 直		_			
第十二週	第四篇民主政治 的運作 第四章中央政府	3 1. 了解我國中央 政府的互動關係。 2. 了解行政權與 立法權的互動。	公民知識的核心	公Be-IV-3 我國中 央政府如何組成? 我國的地方政府如 何組成?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【法治教育】 法为者育】 法 J3 認識法律之 意義 J5 認識憲法 的 意 法 J6 理解權 力之 分 理制衡的原 理
第十三週	第中國大地國大地國大地國大地國大地國大地國大地國大地國大地國大地國大地國大地國大地國	1.國位2.資影3.外與4.外表5.各易影6.帶點7.路國說貿特理國。說投響判濟 分簽定。說路 分中的說別時理國。說投響判濟 分簽定。說路 分中的出易色解的 明資。讀的 析訂的 出政 析國響中中 外原 中的 中相 中自原 中策 一與。國的 國因 國原 國關 國由因 國的 帶參國的 國知 國原 國關 國由因 國的 帶參	社 1a-IV-1 發見 1b-IV-2 經報 1b-IV-2 經報 1b-IV-1 內 經報 1b-IV-1 內 經報 1b-IV-1 內 經報 1 內 經 和 歷 和 歷 和 歷 和 歷 和 歷 和 歷 和 歷 和 歷 和 歷 和	地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	是能經間聯【國民性國與象 育】源境與 所有 所有 所有 所有 所 所 所 所 所 的 所 的 所 的 所 的 的 的 的
第十三週	第三篇中國與東 亞(上) 第四章明清時期 東亞世界的變動	1 1. 認識明清時期 繁盛的商貿發展。 2. 了解明清帝國 的外交與朝貢貿	生活經驗或社會 現象與社會領域	歷 Hb-IV-2 明、清 時期東亞世界的商 貿與文化交流。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其

C3-1 领线字目	1.17(4.477)			-		
		易體制。 3.明 3.的 3.的 3.的 3.的 3.的 3.的 3.的 3.的 3.的 3.的	史的歷所的要歷歷史 期為 - IV-2 期義 - IV-2 期義 - IV-2 里程歷歷史 一 IV-2 史程。 選手與 選行果 與 選行果 與 選行果 與 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		4. 紙筆測驗	差異。
第十三週	第四篇民主政治 的運作 第四章中央政府	1 1. 了解立法權與 司法權的 係。 2. 了解監察權與 司法權的互動關係。	公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注 生活周遭的重, 基及其脈絡與 展本土意識與 地關懷。	公 Be-IV-3 我國中 央政府如何組成? 我國的地方政府如 何組成?	 教師觀察 自我評量 課堂問答 紙筆測驗 	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J5 認識憲法的 意義, 理解權力之 分立與制衡的原 理。
第十四週	第一篇中国 不可以	1 1.析易因 2.經產的觀標的 關於 不政 6.經產的 關於 7. 與 2.經產的 1. 所易因 2.經產的 1. 所易因 2.經產的 2.經產的 2.經產的 2.經產的 2.經產的 3. 動的 6. 活成	生活經驗社會 現容知識的關係。 地 1a-IV-2 頭係 地 1要環境 題間 可與相 五關係。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究:經濟發展與環境 會擊。	1. 紙筆測驗	【能經間聯【環樣的環展社衡 育所 了展的 教了環性重J的會發 了展的 教了環性了義與) 源境與 物載 續境的則 與之關 多力 發、均。

第十四週	第亞第一年 第三 第三 第三 第三 第三 第三 第三 第三 第三 第二 第二 第二 第二 第一	1 1. 認識明清時期。 2. 初東西文化西東 2. 中斯 影響。	社文數言呈結社與的查活社生現內歷以史的歷所的要歷歷史3b-IV-3。 3b、等並。-ff題創。 -經與知 - 同期義 - 得展史-資件 - 以 - 1 會究展 - 1 會究展 - 1 或會關 - 2 史程。 - 2 史程。 - 2 史程。 - 2 世界 - 3 使表表式探 - 4 一 1 一 2 世程。 - 2 世程。 - 2 世程。 - 3 世界 - 3 世界 - 4 世界 - 5 世界 - 5 世界 - 6 世界 - 7 世界 - 8 世界 - 8 世界 - 9 世界 - 9 世界 - 1 世界	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商	1. 紙筆測驗	【人權教育】 人有人 有 人 有 人 有 不 , 異 了 的 重 動 並 。 。 理 解 費 生 者 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、
第十四週	第四篇民主政治 的運作 第四章中央政府 (第二次段考) 第二篇世界風情	1 1. 了解立法權與 司法權的 係。 2. 了解監察權與 司係。 1 1. 認識日本群島	析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解 公 1a-IV-2 明 公 2a-IV-2 關重, 是 五 是 五 是 五 是 五 是 五 是 五 是 五 是 五	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	1. 紙筆測驗 1. 教師觀察	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J5 認識定憲法的 意義。 法 J6 理解權力之 分立與制衡的原 理。 【環境教育】
第十五週	(上)第一章東北亞的	地理位置。	生活經驗或社會	境背景。	1. 教師観察 2. 自我評量 3. 課堂問答	環J3 經由環境美學與自然文學了解

	自然環境與文化		地形特徵。 3. 認識朝鮮半島 地理位置。 4. 認識朝鮮半島 地形特徵。	重布地重文互地地技面策地各議出要特 la-IV-2 場別 lc-I基,的 lc-I地的關理成了、 ll 是 人 l 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			自值 J12 認識 M M M M M M M M M M M M M M M M M M
第十五週	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊 下的東亞世界	1	1. 了解清 期的挑戰。 2. 了解發與影響。 3. 認識 3. 認識 的開港 的關聯 3. 認識 的開港 的關聯 的開港 的關聯 的開港 的關聯 的 別 的 別 的 別 的 別 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	社生現內歷以史的歷所的要 1a-IV-1或會關IV-1或會關 到高-IV-1的描。 發社領係理、過 理事與 覺會域。解歷去 解件重	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不可的群體和 有不尊重並欣賞其 差 J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。
第十五週	第四篇民主政治 的運作 第五章地方政府	1	1. 了解我國中權 與方 式。 2. 了解地方 的定義。 3. 了解我國的地 方政府的層級。	公 1c-IV-1 運用 公民知識,提出自 己對公共議題的 見解。 社 1b-IV-1 運用	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成? 我國的地方政府如何組成?	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【法治教育】 法 J5 認識憲法的 意義。 法 J6 理解權力之 分立與制衡的原 理。

第十六週	第二篇世界 黑龍 一章 東北亞 中東 北亞 的 的	1	1. 氣2. 亞3. 氣4. 氣的 北島島	生議展地社文數言呈結社生現內地重布地重文互地地技面策地問及土懷-V-照地多解 V-驗社調V-理成是。V-片圖種解 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 3 、 1 - 3 、 1 - 3 、 1 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -	地 Bd-IV-1 自然環 境背景。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	環分 環境 類 實 類 實 類 的 環 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十六週	第三篇中國與東 亞(上) 第五章西力衝擊 下的東亞世界	1	1. 了解自強運動 的內涵與成敗。 2. 認識明治維新 的內涵與成效。	各議出社生現內歷以史 題相 1a-IV-1 或會關 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不,尊重並欣賞其 人 J13 理解戰爭、 人 T對人類生活的

C5 1 快场子日时	1-1-1-(1) 1-1-1-1-1					
第十六週	第四篇民主政治 的運作 第五章地方政府	1 1. 與力之, 政內公, 事調規則 1. 與力之, 致責 我由政政。 我責 我由政政的 國中府國的 國中府國的 國中府 國的 國中府	歷所的要歷歷史析公公己見社社識或社生議展地社文數言呈結1習發歷 1 史事與 1 民對解 1 會解社 2 活題本關 3 字據語現果 2 中程。 2 進因。 1 提議 1 內活。 2 的絡識 3 、、等並2 史程。 2 進因。 1 提議 1 內活。 2 的絡識 3 、、等並2 史程。 2 進因。 1 提議 1 內活。 2 的絡識 3 、、管理事與 運行果 運出題 運容經 關重,與 使最表式探解件重 用歷分 用自的 用知驗 注要發在 用、、,究	公Be-IV-3 我國中央政府如何組成? 我國的地方政府如何組成?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J5 認識憲法 D6 理解權力之 分理。
第十七週	第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的 自然環境與文化	1 1. 認識 日本農業 书色認識。 識。 識。 治色認識。 諸。 日本 本	社a-IV-1 和 IV-1 和 IV-1 不 IV-2 不 IV-2 不 IIV-2 不 III 不 IV-2 不 III 不 IV-2 不 III 不 IV-2 不 III 不 II	地 Bd-IV-2 產業與 文化發展的特色。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【環身自值環型危防【人 環」 類與然。J12害,避難 類與然。J12害,避難 認可學解 與人 以 對 類 與 類 類 與

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			T	1	
			地 1c-IV-1 利定-IV-1 利定-IV-1 利念活與 1c-IV-2 環,的 1c-IV-2 環,的 1c-IV-2 環,的 反境並 反境並 思與提			有化差【海陸影【多體的多不禁多體社不,異海J3環。元 如化 了同忌 J6 文與的重 教探境 文了何。了化 分化生群並 育計與 化解看 解的 析如活體欣 】海生 教不待 及習 不何方離於 】海生 教不待 及習 不何方體於 】海生 教不待 及習 不何方體於 】海生 教不待 及習 不何方意 解的 斯里姆 群響。文其 對的
第十七週	第三篇中國與東亞(上)第六章清末變局與東亞(主)第六章文化的變	1. 知曉。 2. 實施 成	生活經驗或社會	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人有化差人和影人起人權 對解群並 解群並 解對並 解對。 理科 解性 解性 解性 解性 解性 解性 解性 解性 解性 解性
第十七週	第四篇民主政治 1 的運作 第六章政治參與	1. 了解政治與日常生活的關係。 2. 了解政治參與	公 1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的	公Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 J3 探索各種利 益可能發生的衝

		的定義、方式與意義。	社 1a-IV-1 發見 發社領 發土領 發之 2c-IV-2 要 一 2c-IV-2 一 3a-IV-1			突用正成公等 所主。 所是一个人工 等是是是一个人工 的一个人, 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
第十八週	第二篇(第一篇),是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	1 1. 業條認相識的南差北處韓。韓。的 化際北異韓。韓。的 化際 2. 化氯酸 2. 化聚 2. 化聚 3. 光 4. 響例	社生現內地重布地重文互地地技面策地各議出1K集內地重布地重文互地地技面策地各議出1K集與知一地性一環議係了基,的 一地的關一級與調 1 現 2 經間 1 概 2 不	地 Bd-IV-2 產業與 文化發展的特色。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 紙筆測驗 	【環學自值環型危防【人有化差【多體的多不禁多體社境 J 與然。J 災險與人J不,異多J 間文 J 同忌 B 的會會
第十八週	第三篇中國與東	1 1. 知曉義和團與	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ib-IV-2 甲午戰	1. 教師觀察	【人權教育】

	亞(上)第六章清末變局與社會文化的變	八國聯軍的內後 2. 認施的 實施 與與 了 所 為 。 為 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	有		 自我評量 課堂問答 紙筆測驗 	人 J5 了好社會 了的群社會和 等。 可的重並 所有, 與 J13 理解生活 以 了 解社體的 是 文其 以 和 影 人 和 影 人 那 以 不 , 異 10 的 以 不 , 異 10 的 的 是 的 的 的 数 人 權 整 的 的 数 人 之 的 的 数 人 之 是 的 的 的 数 人 之 是 的 的 的 数 人 是 的 。
第十八週	第四篇民主政治 的運作 第六章政治參與	1 1. 了解投票對方國家治理與政治參與的重要性。			1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【J3 能变用正成平人正生 人J3 能並主的共自 人基实所以落户。 和一運及形實。、在 是成形實。、在
第十九週	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰	1 1. 認識日本國際 貿易。 2. 認識日本產業 轉型的原因與 果。 3. 認識日本的文 化與觀光產業。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明	經濟發展的成就與	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化異。

			互地地技面策地各議出社與的查活關係-IV-1 概生署。 1c-IV-2 環納問別會, 1V-2 環系見 1 會究展別 反境並 規領、演用與中決 思與提 劃域訪等			體間介。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第十九週	亞(上) 第六章清末變局 與社會文化的變 遷	1.了解清末社會城市風貌的改變。2.了解清末社會城市風貌的改社。第八月八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八	生活經驗或社會 現象與社會領域	貌的改變與新媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化, 尊重並欣賞其 差異。
第十九週	第四篇民主政治 的運作 第六章政治參與	1.了解選舉的原則。		公Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人子 育】 有 有 有 有 各 有 是 有 是 在 在 在 在 在 的 一 。 民 當 之 等 名 的 一 。 的 去 , 的 一 , , , , , , , , , , , , , , , , ,

y, y 1			並願意付諸行動。			生活中實踐。
			社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中 的人類生活問題, 並進行探究。			
第二十週	第二篇世界風情 (上章東北亞的東北亞的戰)	1. 認識體制。 2. 認識體制 韓。 2. 認養 內 內 經 內 經 內 經 內 經 內 內 經 內 內 內 內 內 內 內	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。	地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人有化差【多體的多體社【國展性教育的事。元 如化 文與際 理球育 大門尊。元 如化 文與際理球會和賞 育同彼 同影式 家連會和賞 育同彼 同影式 家連上文其 】群此 群響。 發
第二十週	第三篇中國與東亞(上) 亞(上) 第六章 清末變局 與社會文化 與他 第三次段 考)	1. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。

				1		
第二十週	第四篇民主政治 的運作 第六章政治參與 (第三次段考)	1 1. 了解選舉權與投票權。	重 用自的 覺會域。視值。現中 更出題 發社領係珍價動發絡 2c-IV-2 要願 3a-IV-1 或會關 3a-IV-2 医子子 医子子 医多种 2c-IV-2 的 1V公 11V 公 1	公Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人五突用正成平人正生 育】 看各的如方,只当不 所是 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
第二十一週	地理休業式	1	的人類生活問題, 並進行探究。			
第二十一	歷史休業式	1				
明 週	正义作示义	1				
第二十一週	公民休業式	1				

臺南市立學甲國民中學 114 學年度第二學期 8 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/■體育班)

教材版本	翰林	實施年級(班級/組別	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期	月共(60)節	
課程目標	1. 使學生具備良好的思 2. 使學生對世界地理、 3. 培養學生應用地理、	考中歷單 自然環 了物 使,,生物 全种歷單 自然環 了物 使,,生 超壓、主 環源、 中事 人升低的 以及民: 與及濟 近和 備理會係 大人人 人人 人名 人名 人	李	有深入淺出的認識。 問、討論,吸收生活經驗 改室,讓學生在有趣而 改室,經濟發展與區域結盟 臣的經濟發展與際衝突焦點 與北非成為國際衝突焦點	灸,擴大人生 5潑的教材引 ₫。	視野。	讀書及自學能力,奠	
該學習階段領域核心素養								
課程架構脈絡	二十十八八八大	约 33 口 1	(2) 3D 千 ml.		亚巴士 L		元1 、 上至 日本	
教學期程 單	元與活動名稱 節數	學習目標	學習重點		平量方式		融入議題	

			學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一篇世界風情(中)第一章東南亞	1 1. 超微分。認置家東、行東分別。認型、。認型、。認型、東分別、認理、方面、資子、	地 社 la-IV-1 發覺 特 生活經驗或社會	地 Be-IV-1 自然環 境背景。		了 多 J 与 不禁【環 樣 的 環展會展 多 J 与 录
第一週	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國 的建立	1 1. 清末的革命 動。 2. 辛亥革命的 義。	運 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件	國的建立與早期發	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 讀 發 策 展 縣 展 縣 展 縣 展 縣 展 縣 展 縣 展 縣 所 升 性 對 力 的 知 进 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重
第一週	第三篇法律與生活	1 1. 認識民法的 涵與契約。	內 社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會		1. 教師觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與

	第一章生活中的契約			現象與社會領域。 內容知識的關應用 社會領域內內 之間域 一內 內容 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	當效完效公一契力上人公的上子利事而成?Bj-IV-2向局别如之與合些記 2自制契法 1 係成何間意契方 為由行約定 家在的互即約 為由行約定 家在的互明的能 件訂為原代 人法?有明必能 件訂為原代 人法?有明如能 件訂為原代 人法?有明如能 使复生 壓立能則理 間律親權	2. 自我評量3. 課堂問答	和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事則。
第二週	地理	0					
第二週	歷史	0					
第二週	公民	0					
第三週	第一篇世界風情(中)第一章東南亞	1	1. 瞭解東南亞的與東南發展趨勢。至 經濟發展趨勢。至 2. 認識合作組織。	是是一个的人, 是是一个的人, 是是一个的人, 是是一个的人, 是是一个的人, 是是一个的人, 是是一个的人, 是是一个的人, 是是一个的人, 是是一个的人。 是是一个的人, 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是是一个的人。 是一个的人。 是一个的人。 是一个的人。 是一个一个的人。 是一个一个的人。 是一个一个的人。 是一个一个的人。 是一个一个的人。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【多元文化教育】 多元文化教育】 3 J5 文。 发了化解的 育尊俗 以有数了環境 大了化 大了化 大了, 大了, 大文了化 大文了化 大文了化 大文了化 大文了化 大文了化 大文了化 大文了化 大文了化 大文。 大文了, 大文了, 大文了, 大文了, 大文了, 大文了, 大文了, 大文了, 大文了, 大文了, 大文, 大文了, 大文, 大文, 大文, 大文, 大文, 大文, 大文, 大文

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(1-1工(1) 4工/11 三		_			
	第一签 中国	1 民初軍閥的政治	及其發展,並展現開間的世界觀。 社 2b-IV-2 車 不同群體文化賞 差異性,並欣賞其 文化之美。 歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中華民	1 执行部分	【人權教育】
第三週	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國 的建立	1 民初軍閥的政治	Ta-1V-2 理解十里 用不	國的建立與早期發展。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	人權教 月
第三週	第三篇法律與生 第三篇法律 與生 第三篇 生活 中的 契約	1 1. 認識行為能力與契約效力。	社 1a-IV-1 發見 1a-IV-1 或會關係 發社領域會關係 2	公一當效完效公一契力上人公的上子利Bj-IV約合學記 -1人而訂須意-IB網別之與為要即約方 為由行約定 家在的互為要即約方 為由行約定 家在的互外雙可必能 件訂為原代 人法?有麽方生須生 麼立能則理 間律親權	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝關係。 【法 J3 認識。 【法 J8 認定。 表 J8 認法的基本。 以 表 J8 取法的, 以 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表
第四週	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1 1. 認識 南亞地理 位置、板塊分布、 地形特徵、行政區 域畫分。 2. 認識 南亞的熱 帶季風氣候特徵。 以及三季的成因。	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多 樣性及環境承載力

			世東化關 1 在 1 V 一 2 下 1 V 一			的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境的與經濟的與原則。
第四週	第二篇中國與東 亞(下) 第二章舊傳統與 新思潮	 1.新文化運動的內涵 2.五四運動的景景與影響 	所習得歷史事件	歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激盪。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 紙筆測驗 	【閱本閱的的知閱識意用行 閱了 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別
第四週	第三篇法律與生 活 第二章民事糾紛 的解決	1 1. 認識民事糾紛的法律責任。	社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。	公 B j-IV-1 契約不 履行會產生哪些責 任? 公 B j-IV-3 侵權行	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。 【法治教育】

CJ-1 领域子日					_	
			社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表, 言語等多種方式探 呈現並解釋探究 結果。	為Bj-IV-5 與責任會解 然Bj-IV-5 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	4. 紙筆測驗	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第五週	第一篇 日	1.口仰2.姓素發展工部與一個人們的教育。 即與一個人們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分	地Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 教師觀察 2. 自我曾 3. 課堂問答	【多不禁【環樣的環展會展 5 Jo

第五週	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	1 民初社會變遷 各層面的變化	下	歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激盪。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【閱讀素教育】 閱 J1 發展多。 閱 B
第五週	第三篇法律與生活 活第二章民事糾紛 的解決	1 1. 認識民事糾的處理方式。	紛 社 1b-IV-1 應用 應容經	Sp-IV-1 Apple 相关 Bj-IV-3 Apple 相关 Apple 相关 Apple 相关 Apple 相关 Apple 相关 Apple 相关 Apple 相关 Apple 相关 Apple 相关 Apple 和关 Apple 和大 Apple 和	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 品 J4 際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制證民事、 法 J8 認識民事、 則。
第六週	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1 1. 瞭解	優 生活經驗或社會 現象與社會領域		1. 教師觀察 2. 自我問題 3. 課堂問 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多元文化教育】 3 J5 文化教育】 可以了, 可以不然是, 以为有别 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个,

	第二篇中國與東	1 1	帝國崩解	議出社不及開社不差文社文數言呈結歷期相 2a-IV-3 同異化 3字據語現果內意 IV-4 展世V 是 文欣 第 至	歷 Ka-IV-1 中華民	1. 教師觀察	展)與原則。
第六週	中華 一至二章 一至二章 中 等 一至二章 中 等 一 章 中 等 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一	2 3 4 5	2. 市場 2. 表初 3. 民 4. 新 5. 社 6. 社 6. 社 6. 社 6. 社	在 TY 是 TY	國的建立與早期發展。 歷Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激盪。	 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 	风J1 閱的的知閱識意用行為多。 文深文 科彙何人 一文 本究本 知的運進 文 本究本 知的運進 一文 本究本 知的運進
第六週	第三篇法律與生 活 第二章民事糾紛 的解決		1. 認識民事糾紛的處理方式。	社 1b-IV-1 應用	公Bj-IV-1 契約 養子 養子 養子 子會 養子 子子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 教師觀察 自我評量 課堂問答 紙筆測驗 	【品德教育】 品 J1 漢關係。 【法治教育】 法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定民事、 法 J8 認識的 基 N6 表 表 N6 表 表 表 N6 表 表 表 N6 表 表 表 表 N6 表 表 表 表 表 表 N6 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表

					公 De-IV-1 科技發		
					展如何改變我們的		
					日常生活?		
	第一篇世界風情	1	1. 瞭解臺灣與東	社 1a-IV-1 發覺	地 Be-IV-4 問題探	1. 紙筆測驗	【多元文化教育】
	(中)	1	南亞、南亞產業交		究:東南亞和南亞新		多 J5 了解及尊重
	第二章南亞		流的現況。	現象與社會領域			不同文化的習俗與
			2. 認識東南亞蓬		發展的關聯。		禁忌。
			勃發展的線上遊				
			戲市場與商機。	重要地理現象分			
				布特性的成因。			
				地 1a-IV-2 説明			
				重要環境、經濟與			
				文化議題間的相			
				互關係。			
				五關版。 地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
第七週				議題的內涵,並提			
7, 2,				出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展, 並展現			
				開闊的世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞其			
				文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖表、			
				數據、地圖、年表、			
				言語等多種方式,			
				呈現並解釋探究			
				結果。			
	第二篇中國與東	1	1. 帝國崩解	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-1 中華民	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	豆(下)	1	2. 袁世凱時期	所習得歷史事件	國的建立與早期發	1. 队 丰 内内双	閱 J1 發展多元文
第七週	第一至二章中華		3. 民初軍閥時期	的發展歷程與重	展。		本的閱讀策略。
かて廻							
	民國的建立、舊		4. 新文化運動	要歷史變遷。	歷 Ka-IV-2 舊傳統		閱 J2 發展跨文本
	傳統與新思潮		5. 五四運動	歷 1b-IV-2 運用	與新思潮間的激盪。		的比對、分析、深究
			6. 社會變遷	歷史資料,進行歷			的能力,以判讀文本

5 1 领领手目	床怪(神雀后) 宣	-				_
			史事件的因果分 析與詮釋。			知識的正確性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第七週	第三篇法律與生活 活 第二章民事糾紛 的解決	1. 認識民事糾紛的處理方式。	社 1b-IV-1 內子 1 內子 1 內子 1 內子 1 內子 1 內子 2 內子 2 內子	公履任公為公活民決缺公展日 Bj-IV-3 拿了 一IV-3 與哪 侵任公為的Bj-IV-5 與哪 侵任公為公活民決缺公 是一日 與明 人 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日	1. 紙筆測驗	【品德教育】 品德教育通合作。 【品语人解育】 法治教育】 法治教部。 法治教部。 法人为的, 法人, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个
第八週	第(第非文考 一年三的化) 章 出與境次 與境決	1. 認識全球氣候 特徵與分布。 2. 認識 那的國家。	社生現內地重布地重文互地各議出社不及開 1a-W與知-W性A-環議係-W的關IV- 1或會關IV理的IV- 1或會關IV理成-2、間 2、電腦的-1, 1、或會關IV理成-2、間 2、電腦是-3。會並觀發社領係說象。說濟的 反境並 關文展。 覺會域。明分 明與相 思與提 心化現	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 可以称。 禁忌。

					T		
	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰(第一次的考)	1	1. 國民政府的建立。	社 2b-IV-2 尊也 可用性, 之文欣 可性之之。 是化之。 是不是不是不是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深究
第八週				歷史資料,進行歷 史事件的因果分 析與詮釋。			的能力,以判讀文本 知識的正確性。 別 3 理解學氣知 識內的重要詞氣如何意涵,並懂得如何 意涵,並懂得他人 實力 行溝通。
第八週	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰(第一次段考)	1	1. 認識刑法制定的目的與精神。	Ta-IV-1 和 Tiv-1 的 Ta-IV-1 的 Ta-IV-1 的 Ta-IV-1 或會關於 Ta-IV-1 或自然 Ta-IV-1 或是 Ta-IV-1 或是 Ta-IV-1 或是 Ta-IV-1 或是 Ta-IV-1 或是 Ta-IV-1 或是 Ta-IV-1	律有明文規定者為限? 公Bi-IV-2 國家制	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。
第九週	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北 非的自然環境與 文化	1	1. 認識地 西與板 與 動 力 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明	地Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多元文化教育】 多 J5 了化解留留格。 【最大的的智慧,

			地 1c-IV-2 最上 1c-IV-2 最 1c-IV-2 最 1c-IV-2 最 1c-IV-3 是 1c			展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
第九週	第二篇中國與東 亞(下) 第三章現代國家 的挑戰	1 十年建言		家的建制與外交發展。	 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 	【人權教育】 人權教育】 人好解平等生 人有所 人, 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第九週 1	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	1 1. 認識與種類。	刑罰目的 公 Ia-IV-1 理解。 公民知識 然念。 社 Ia-IV-1 的 概念。 社 Ia-IV-1 或是 经 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 的 最 是 的 是 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是	什麼要制定刑法言? 為什麼行為的處的 為行為時者 必須明文規定 程有明文規 限? 公Bi-IV-2 國家制 定刑罰的目的是什	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。
第十週	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北 非的自然環境與 文化	的起源與 2. 認識	伊斯蘭教 社 la-IV-1 發覺	文化的發展與特色。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。

	第二篇中國與東亞(下)	1 日本	勢力的擴張	地重文互地各議出社不及開社不差文歷所1a-IV境題。IV理內意IV社展世IV體並。2經間2環內意IV社展世IV體並。2經間2環內意IV社展世IV體並。2經間2環內。3會並觀文於2年以2經過2環內。3會並觀文於2史則與相思與提心化現重的其解件明與相思與提心化現重的其解件	歷 Kb-IV-2 日本帝 國的對外擴張與衝	V = 1 1. G.1.	【 閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文
第十週	亞(下) 第三章現代國家 的挑戰			所首得歷歷 時 時 時 時 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	擊。	2. 自我評量3. 課堂問答	別本閱的的知閱識意用行 發策展析判性學詞如他 及策展析判性學詞如他 及策展所對性學詞如他 以確解要得與 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
第十週	第三篇法律與生 活 第三章刑法與刑 罰	的目的	識刑法制定 的與精神。 識刑罰目的 類。	公 la-IV-1 理解公民。 民知念。 社 la-IV-1 或像 是是现象和, 是是是是一个, 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是一个。 是是是是是一个。 是是是是是是是是是一个。 是是是是是是是是是是	公Bi-IV-1 國家為 計學制為 學麼一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。

C5-1 领域字目I	1-1-(H 411-/H 111-		T	V v) 1- 1- 1-		1	
	14. 14			並進行探究。			
	第一篇世界風情	1	1. 瞭解西亞與北	社 la-IV-l 發覺	地 Bf-IV-3 國際衝	1. 教師觀察	【多元文化教育】
	(中)		非宗教和族群衝	生活經驗或社會	突的焦點。	2. 自我評量	多 J5 了解及尊重
	第四章西亞與北		突。	現象與社會領域		3. 課堂問答	不同文化的習俗與
	非的衝突與轉變			內容知識的關係。			禁忌。
				地 1a-IV-1 説明		4. 紙筆測驗	【能源教育】
				重要地理現象分			能 J5 了解能源與
				布特性的成因。			經濟發展、環境之間
				地 1a-IV-2 説明			相互的影響與關連。
				重要環境、經濟與			
				文化議題間的相			
				互關係。			
				各種地理環境與			
				· 議題的內涵,並提			
第十一週				出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展現			
				開闊的世界觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞其			
				文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖表、			
				數據、地圖、年表、			
				言語等多種方式,			
				呈現並解釋探究			
				結果。			
	第二篇中國與東	1	1. 中日交戰	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日本帝	1. 教師觀察	【人權教育】
	亞(下)		2. 太平洋戰爭	所習得歷史事件	國的對外擴張與衝	2. 自我評量	人 J13 理解戰爭、
	第四章現代國家			的發展歷程與重	擊。		和平對人類生活的
第十一週	的變局			要歷史變遷。		3. 課堂問答	影響。
				歷 1b-IV-2 運用		4. 紙筆測驗	
				歷史資料,進行歷			
				史事件的因果分			
				析與詮釋。			
L			1	1171			

25 工 领域手目	11年(明正月1里		_				_
第十一週	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	的 I 2. T	認識刑法制定目的與精神。認識刑罰目的與精神。	日a-IV-1 的 日a-IV-1 的 日a-IV-1 的 日a-IV-1 的 日本經典 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	公Hi-IV-1 会子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。
第十二週	第一篇世界 一篇世界 一篇 世界 一篇 世界 一篇 世界 一篇 世界 通情 电四章 四章 突與轉變	非自動	瞭解資源、資本、資本、資本、資本、資本、資本、資本、資本、資本、資本、資本、資本、資本、	社生現內地重布地重文互地各議出社不及開社不差文社文數言之 1. IV 數社部 IV 理的 IV 理解 IV 理的 IV 理解 IV 理的 IV 是 2. T 或會關 IV 理的 IV 是世 IV 是 3. T 或會關 IV 理的 IV 是 4. T 以 题社的 IV 理成 IV 理对 是 IV 是 5. T 或會關 IV 理成 IV 是世 IV 是 6. T 型	地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 教師觀察 2. 自我問答 3. 課堂問答	多元文化教育 J5 J5 文化 好了了。 好了了。 大学的的 大学的, 一, 大学的, 大学的, 大学的, 大學 一, 大學 一, 大學 一, 大學 一, 大學 一, 大學 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一,

7,7,7			D - V to to be			
			呈現並解釋探究結果。			
第十二週	第二篇中國與東 亞(下) 第四章現代國家 的變局	1 戰爭下人民的處境與苦難	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【閱本閱的的知閱識意用 養養展略時、 實際 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
第十二週	第三篇法律與生活 活 第四章刑事案件 的追訴	1 1. 認識刑事案件 的追訴過程。	生活經驗或社會 現象知識的關係, 社 1b-IV-1 應用 社會領域內 內 社會領域 所 經 所 名 記 的 記 的 記 的 記 的 記 的 。 之 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	公Bi-IV-3 在犯罪 的追訴及處罰過程 中,警察、檢察官及 法官有哪些功能與 權限?	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。
第十三週	第一篇世界風情(中)第四章西亞與轉變	1 1. 認識齊亞轉型 頭	生活經驗或社會 現象與社會領域	地 Bf-IV-2 伊斯蘭 文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際衝 突的焦點。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【多不禁【性資性解【能經相 方 5 文。别 15 文。别 15 文。别 16 運不策源 17 文。别 16 運不策源 18 平探與 19 第四 19 8 19

				不及開社不差文社文數言呈結 的發的-IV-2 的展世IV-3 的展世IV-3 的展世型-1V-3 會並觀 全 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類			
第十三週	第二篇中國與東 亞(下) 第四章現代國家 的變局	1	從國共內戰到中華民國政府遷臺	歷 1a-IV-2 理解 1a-IV-2 理解 1b-IV-2 理事與 2 是歷程 2 是是 2 是是 2 是是 2 是是 3 是是 4 是是 4 是是 4 是是 4 是是 4 是是 4 是是 4 是是 4 是是 5 是是 5 是是 6 是是是 6 是是是 6 是是是是是是是是	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的建立。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【閱丁] 聞讀素養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養
第十三週	第三篇法律與生活 活第四章刑事案件 的追訴	1	1. 認識刑事案件的追訴過程。	社 1a-IV-1 發會 生活經驗社會關係 現象知識的關應 和 1b-IV-1 內 社會領係 所 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和	公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中,警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	 教師觀察 自我評量 課堂問答 紙筆測驗 	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。
第十四週	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北 非的衝突與轉變 (第二次段考)	1	1. 認識當代伊斯 蘭世界與西方世 界的交流。 2. 認識文化之間 如何正面交流。		地 Bf-IV-4 問題探究:伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 【性別平等教育】

				重布地重文互地各議出社不及開社不差文社文數言呈結要特 1 要化關 1 種題相 2 同其關 2 同異化 3 字據語現果地性 a 環議係 C 地的關 I V 社 人 的 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 的 是 的 是 的 是			性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等,並提出解決策略。
第十四週	第亞第國代(第二年)四縣 國國明明 現 國國明明 現 與 國國明明 明明 與 與 明明 與 與 明明 與 明明	1	1.立2.張3.平4.難. () 中臺國。日。中戰亞國民本 日戰亞國民政勢 交爭人 共國民政 與 的 戰府 的 與 的 戰府 到遷	所習得歷程 是歷程 要是 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 是 。 是 是 。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外子2 日本帝國的對外擴張的對外擴張與外子,與一個的對外擴張的對於不可以與一個的對於一個的對於一個的對於一個的對於一個的對於一個的對於一個的對於一個的對於	1. 紙筆測驗	【閱 J1 閱 的的知閱識意用 實養教育】 到 1 閱 1 閱 1 閱 1 閱 1 閱 1 閱 1 閱 1 图 1 图 1 图
第十四週	第三篇法律與生活	1	1. 認識警察、檢察 官與法官的職權。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會	公Bi-IV-3 在犯罪 的追訴及處罰過程	1. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之

V 24 2- DE	水生(明正月) 鱼					
	第四章刑事案件的追訴(第二次段考)		現象與社會領域 內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容經 識解析生活經驗 或社會現象。	中,警察、檢察官及 法官有哪些功能與 權限?		意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。
第十五週	第一篇世界 () 第一篇世界 () 第一篇	1 1. 認識 漢南非洲 的自然環境。 2. 認識 漢南非洲 的氣候。	社生現內地重布地重文互地各議出社不及開口。 Ta-經與細IV理的IV境題。IV理內意IV執 1 或會關 1 現因 2 經間 2 環,。 會並關 發社領係說象。說濟的 反境並 關文展。 覺會域。明分 明與相 思與提 心化現	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	2. 自我評量3. 課堂問答	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 了 了
第十五週	第二篇中國與東亞(下)第五章共產政權在中國	1 1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。	歷 1a-IV-2 理解	民共和國的建立。	2. 自我評量3. 課堂問答	【閱入 」 「問題」 」 「問題」 」 」 」 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 の の の の の の の の の の の の の
第十五週	第三篇法律與生	Ⅰ Ⅰ. 認識行政法規	社 la-IV-I 發覚	公 Bh-IV-1 為什麼	1. 教師觀察	【法治教育】

	活第五章行政法規與行政救濟	與其意義。	生現內社社識或社生議展地社重並 生現內社社識或社生議展地社重並 經與識V-1 內活。2 內絡識 2c-IV-2 的付 或會關應容經 關重,與 珍價動 社領係應容經 關重,與 珍價動	生什政公居行的可的 息相關依 人常當等 息所在 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年	2. 自我評量3. 課堂問答	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第十六週	第(第的化 第(第的化 第)章環境 東 東 東 東 明 文 東 明 文 明 の り の り の り の り の り の り り り の り り り り	1 1. 認識 漢 南非洲的族群與文化。2. 認識 漢南非洲的族群 問題。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會	地Bg-IV-2 漢南非 洲的文化特色與影響。	1. 教師觀察 2. 自我學問 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗 禁忌。

-	71-IX(0, 3-XZ)DT <u>ZZ</u>					
第十六週	第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權 在中國	1 1. 文化大革命。 2. 改革開放後 情況。	歷 1a-IV-2 理解 歷習得歷程理與 所發展歷建。 歷上IV-2 連用歷史資料的因 歷史事件的 是事件的 是事件的。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正 義的原則,並在生活 中實踐。 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其差 異。
第十六週	第三篇法律與生活 活第五章行政法規 與行政救濟	1 1. 認識生活中見的行政管制。		行政管制?當人民 的權益受到侵害時, 可以尋求行政救濟	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。
第十七週	第一篇世界風情 (中) 第一章漢南非洲 的產業與經濟發 展	 1. 認識漢南非的農牧業。 2. 認識漢內 的 認識漢字的 說認識 漢南 的觀光業。 	洲 社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。

			出社不及開社不差文社文數言呈結關 IV-3 會並觀 2b-IV-2 文欣 3字據語現見 3 會並觀 2b-IV-2 字據語現 是 3 會並觀 2 文欣 3 、、等並 8 一次 4 一次 5 一次 6			
第十七週	第二篇中國與東 正(下) 第一一章 第一一章 第一一章 第一一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章	令戰 時期 下 東 亞 世界的發展	歷 1a-IV-2 理解 图 1a-IV-2 理解 學 理解 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【閱本閱的的知閱識意用 養養展略 實
第十七週	第三篇法律與生 活 第五章行政法規 與行政救濟	. 認識行政救濟 的方法。	社 1a-IV-1 名型 1 名型 1 名型 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	公Bh-IV-1 為H-IV-1 為什麼常為行生的學別, 為明活應政 與想相應 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 教師觀察 自我評量 課堂問答 	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。

- 模场子目	水生(叫走川 旦					
	第一篇世界風情 (中)	1 1. 瞭解漠南非洲在經濟發展上的	生活經驗或社會	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 教師觀察 2. 自我評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發
第十八週	第)展	是 2. 在 5. 的 9. 是 5. 的 9. 是 5. 的 9. 是 5. 的 9. 是 6. 是	現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。		2. 課 等	(社餐) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一
第十八週	第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞 的局勢	1 東亞國際組織的 蛻變	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。	歷 Lb-IV-2 東南亞 地區國際組織的發 展與影響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 J2 關懷國內人 權議題,提出一個符 合正義的社會藍圖,

第十八週	第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護	1	1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。	歷歷史析社生現內公公概社生議展地社重並1b-IV-2 等件釋 IV-3 1b資件釋 IV-3 2 2 2 3 3 4 3 4 4 5 4 5 5 6 6 6 6 6 7 6 7 8 8 7 8 8 7 8 8 8 8 8 8	公少兒相國少的相施公範空 為重保識兒律子關於 為重保識兒律保關麼重 公少律保關麼重 不 一 不 一 不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 4. 紙筆測驗 1. 教師觀察 2. 自我問答 4. 紙筆測驗 	並行 【法意法事則【性主自身性益平備態進動 法J義B行。性J相互體J相等關度行。 治3 與認政 平認關尊主認法動設 平認關尊權識律的別改 等職 養殖 、本 了體維人 別性與數進 律、本 了體維人 別性與數性 人 別性 與數值 人 別性 的 權 別具的
第十九週	第一篇世界風情一等,一章,一章,一章,一章,一章,一章,一章,一章,一章,一章,一章,一章,一章,	1	1.站量2.的3.的4.運困透的圖瞭電認公認動境的圖瞭電認公認動境地,	社生現內地重布地重文互地各議出社不及1a-經與知-地性-環議係-地內蘭IV社- 一或會關 现 一型的 是 一或會關 现 一型的 是 一型的 是 一种的 是 一种 是 一种 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种 是 一种 是 一种 是 一种 是 一种 是 一种 是 一种 是 一种	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究: 漢南非洲的公平貿易議題。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	環境教育 看 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

7,7,7,	不住的走川			,			
第十九週	第二篇 第二篇 第二篇 第二篇 第二篇 第二章 五篇 第二章 五章 五章 五章 五章 五章 一种的	1	1. 國文文章 中成化大學 中成化大學 中成化大學 中成化大學 中成化大學 中國 空 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	開社不差文社文數言呈結社與的查活歷所的要歷歷史析問 2 同異化 3 字據語現果 3 執問、動 1 習發歷 1 史事與的 IV 體並。 3 、、等並。 1 一行題創。 1 一得展史 1 一資件證並。 3 、、有釋 1 會究展 2 史程。 3 英语, 2 文价。 3 文价。 3 数词的其一类。 3 数词的第一类。 4 数词的其一类。 4 数词的类。 4 数词。 4 数。 4 数	歷La-IV-1 是La-IV-2 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【閱本閱的的知閱識 素養 養教 實 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第十九週	第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護	1	1. 說明少年犯罪行為的處理。	社 1a-IV-1 發覺會 發覺會 社 1a-IV-1 發覺	公Bk-IV-1 為無不 為無 為 無 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	用該通教育】 記詞通教育】 法治教認識者 以表表 以表表 以表表, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上

	The control of the co		展本土意識與在 地關懷。 社 2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行動。	範如何隨著時間與 空間而變動?		身體自主權。 性 J9 認識性別權 益相關法律與性別 平等運動的楷模,具 備關懷性別少數的 態度。
第二十週	第一篇世界風情 (中) 第六章漢南非洲 的產業與經濟發 展(第三次段考)	1 1. 統整季風氣候、 熱帶氣候的成因 與特徵。	現內地重布社文數言呈結 與部 1V-1 現因 會關於是 會關於 會關於 會關於 一 以 理 成 了 以 則 是 於 , 以 是	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	 教師觀察 自我評量 課堂問答 紙筆測驗 	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
第二十週	第亞第共國局考 章中的段	1 1. 中華人。 民共和國的化大革命。 2. 改革開放至期 3. 改革開放期時 4. 冷戰時期 亞。 5. 東南亞國際組 鐵的蛻變。	所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行歷	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立革之。開建改稱 La-IV-2 發發冷間放極 Lb-IV-1 關係 是 Lb-IV-2 東亞國際。歷 Lb-IV-2 東部的 東的 基級響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【閱責養教育】 讀素養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養
第二十週	第三篇法律與生活 活第六章兒少權益 的維護(第三次 段考)	1 1. 說明少年犯罪 行為的處理。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或領會 現象與社會領域 內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。	公Bk-IV-1 為什麼 少年應具備重護 兒童人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。 【性別平等教育】

	1			T		
			社 2a-IV-2 關注 2a-IV-2 關注 建活 周其應 展本懷 2c-IV-2 珍 全 主要發在 社 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型	相關的重要保護措施? 公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動?	主自身性益平	E J4 認識與 認識與 認識與 是權與 是權與 是權與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第二十一週	地理休業式	1				
第二十一週	歷史休業式	1				
第二十一週	公民休業式	1				