臺南市立學甲國民中學 114 學年度第一學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節。
課程目標	4. 認識一元二次方程 5. 學會製作累積次數	及其運算,並化簡 公因式與因式分解的 式,利用因式分解 、相對次數與累積	之;能求平方根的立 的意義;利用提出公 去、配方法及公式解 相對次數分配表與打	公因式、分組分	解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 程式的解,並應用於一般日常生活中的問題。 資料蘊含的意義。
該學習階段領域核心素養	數-J-A2 具備有理數的想像情境中,分析數-J-A3 具備識別現實世界。數-J-B1 具備處理代間的基本關係和性質數-J-B2 具備正確使數學程序。能認識數-J-B3 具備辨認藝	、本實生 數。用 大質生活問題, 大質生活問題, 大質生活問題, 大質生活問題, 大質生活問題, 大質生活問題, 大質生活問題, 大質生活問題, 大質性, 大	運作能力,並能以, 可以, 並能以, 可以, 並就, 可以, が,	符號代表數 從 描古其 , 述明 的的 所 在 我 單 中性與 數 化 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	設制、認識其與數學知識的輔成價值,並能用以執的推導中,享受數學之美。人進行理性溝通與合作。

	課程架構脈絡										
教學期程	机组织和 四二次汇制力位		學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題				
教学 新柱	單元與活動名稱	節數	子自口际	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	一、乘法公式與	1	1. 能熟練(a+b)(c	a-IV-5 認識多項式及相	A-8-1 二次式的乘法公	1. 紙筆測驗	【閱讀素養				
	多項式		+d) •	關名詞,並熟練多項式	式 : $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$;	2. 口頭詢問	教育】				
	1-1 乘法公式		2. 能熟練二次式的	的四則運算及運用乘法	$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$;	3. 作業	閱 J1 發展多				
			乘法公式,如:(a	公式。	$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$;		元文本的閱				
			+b)2 •				讀策略。				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習目;	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
秋于列 在	十九六九幼石桥	N' XX	一 一	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第二週	一、乘法公式與 多項式 1-1 乘法公式	4	3. 能透過面積計算 導出乘法公式。 4. 能透過代數 之 相乘的方法導出乘 法公式。 5. 能利用乘法公式 進行簡單速算。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法	學習內容 (a+b)(c+d)=ac+ad+bc+b d。 A-8-1 二次式的乘法公式: (a+b)²=a²+2ab+b²; (a-b)²=a²-2ab+b²; (a+b)(a-b)=a²-b²; (a+b)(c+d)=ac+ad+bc+b d。		関科重意得該人通【育環物環的【教閱元讀閱科重意得實 13知要涵如詞進。環】11多境重閱育月文策13知要涵如內理識詞,何彙 「樣承性讀 發本。理識詞,何紹解內彙並運與行 境 解性載。素 展的 解內彙並運經 學的的懂用他溝 教 生及力 養 多閱 學的的懂用

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	•	重點	評量方式	融入議題
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		•	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第三週	一、乘法公式與	4	1. 能認識多項式的	a-IV-5 認識多項式及相	A-8-2 多項式的意義:	1. 紙筆測驗	【環境教
	多項式		定義及相關名詞。	關名詞,並熟練多項式	一元多項式的定義與相	2. 口頭詢問	育】
	1-2 多項式與其		如:項數、係數、	的四則運算及運用乘法	關名詞(多項式、項	3. 互相討論	環 J1 了解生
	加減運算		常數項、一次項、	公式。	數、係數、常數項、一	4. 作業	物多樣性及
			二次項、最高次		次項、二次項、最高次		環境承載力
			項、升幂與降幂。		項、升幂、降幂)。		的重要性。
			2. 能以直式、横式		A-8-3 多項式的四則運		【閱讀素養
			做一個文字符號的		算:直式、横式的多項		教育】
			多項式加法與減法		式加法與減法;直式的		閱 J1 發展多
			運算。		多項式乘法(乘積最高		元文本的閱
					至三次);被除式為二		讀策略。
					次之多項式的除法運		閱 J3 理解學
					算。		科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。
第四週	一、乘法公式與	4	1. 能利用分配律及	a-IV-5 認識多項式及相	A-8-3 多項式的四則運	1. 紙筆測驗	【環境教
	多項式		直式算法來計算多	關名詞,並熟練多項式			育】
	1-3 多項式的乘		項式的乘法。	的四則運算及運用乘法	式加法與減法;直式的	3. 互相討論	環 J1 了解生
	除運算		2. 能利用長除法來	公式。	多項式乘法(乘積最高	4. 作業	物多樣性及
			計算多項式的除		至三次);被除式為二		環境承載力
			法。		次之多項式的除法運		的重要性。
					算。		【閱讀素養
							教育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, .	•	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
							閱 J1 發展多
							元文本的閱
							讀策略。
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
bb			1 11 11 11 11 11 11 11		100 4 - 101 - 101	4	通。
第五週	一、乘法公式與	4		a-IV-5 認識多項式及相		, , ,	【環境教
	多項式		直式算法來計算多	關名詞,並熟練多項式	算:直式、横式的多項		育】
	1-3 多項式的乘		項式的乘法。	的四則運算及運用乘法	式加法與減法;直式的	3. 作業	環JI了解生
	除運算		2. 能利用長除法來	公式。	多項式乘法(乘積最高		物多樣性及
			計算多項式的除法。		至三次);被除式為二次之多項式的除法運		環境承載力 的重要性。
			一		次之多項式的除法理 算。		的里安任。 【閱讀素養
					并 °		教育】
							教 A 』 閲 J1 發展多
							元文本的閱
							這策略。
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	• • • •	重點	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵 人 進 行 溝 通。
第六	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	4	1. 能理解√a僅在â (本) (*)				【育科日產與式科手要【教閱元讀閱文對深力文正科】目常品運。包實性閱育了文策了本、究,本確技 了見的 了作。讀 發本略 分 以知性技 解科用作 解的 素 展的 展的析的判識。教 平技途方 動重 養 多閱 跨比、能讀的
第七週	二、平方根與畢 氏定理	4	1. 能用計算機求出 √a的近似值。	n-IV-5 理解二次方根的 意義、符號與根式的四 則運算,並能運用到日	N-8-1 二次方根:二次 方根的意義;根式的化 簡及四則運算。	, ,	

				課程架構脈絡			
女 ^租 Hu 和	昭二的江私力顿	公业	超羽口 抽	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
	2-1 平方根與近		2. 能了解二次方根	常生活的情境解決問	N-8-2 二次方根的近似	4. 作業	
	似值【第一次評		的意義並用「√」	題。	值:二次方根的近似		
	量週】		表示。	n-IV-6 應用十分逼近法			
				估算二次方根的近似	分;十分逼近法。使用		
				值,並能應用計算機計	計算機√鍵。		
				算、驗證與估算,建立			
				對二次方根的數感。			
				n-IV-9 使用計算機計算			
				比值、複雜的數式、小			
				數或根式等四則運算與 三角比的近似值問題,			
				一			
				业肥理肝可异做了肥度			
第八週	二、平方根與畢	4	1 能理解簡單的化	n-IV-5 理解二次方根的	N-8-1 二次方根:二次	1 纸筆測驗	【科技教
70,000	一	1	簡根式及有理化。	意義、符號與根式的四	方根的意義;根式的化	' '	育】
	2-2 根式的運算		2. 能將二次方根化		簡及四則運算。	3. 互相討論	科 E1 了解平
	" , , , ,		成最簡根式。	常生活的情境解決問		4. 作業	日常見科技
			3. 能理解二次根式	題。			產品的用途
			的加、減、乘、除	n-IV-9 使用計算機計算			與運作方
			運算規則。	比值、複雜的數式、小			式。
				數或根式等四則運算與			科 E2 了解動
				三角比的近似值問題,			手實作的重
				並能理解計算機可能產			要性。
				生誤差。			【閱讀素養
							教育】
							閱 J1 發展多
							元文本的閱
							讀策略。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	•	學習表現	學習內容	(表現任務)	貫質內涵
第九週	二、平方根與畢 氏定理 2-2 根式的運算	4		則運算,並能運用到日 常生活的情境解決問 題。			関文對深力文正 【育科日產與式科手要【教閱元實 J2 本、究,本確 科】E1 常品運。 E2 實性閱育J1 文內 發的析的判識。 技 了見的 了作。讀 發本涵 展的析的判識。 技 解科用作 解的 素 展的海路 医比、能讀的 教 平技途方 動重 養 多閱
							讀策略。 閱 J2 發展跨
							文本的比對、分析、
							深 究 的 能力,以判讀

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題
32 1 ///12	1 202(11 00)	,, ,,,	1 4 - 1/1	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
							文本知識的
							正確性。
							【戶外教
							育】
							户 J1 善用教
							室外、戶外
							及校外教
							學,認識臺
							灣環境並參
							訪自然及文
							化資產,如
							國家公園、
							國家風景區
							及國家森林
							公園等。
							户 J2 擴充對
							環境的理
							解,運用所
							學的知識到
							生活當中,
							具備觀察、
							描述、測
							量、紀錄的
kk 1	T.) In de 173	4	1 4 1 放明一年1	TT D mbn II d is mis		1 11 15	能力。
第十週	二、平方根與畢	4	1. 能由簡單面積計	· ·	S-8-6 畢氏定理:畢氏		【科技教
	氏定理		算導出畢氏定理。	其逆敘述,並能應用於	定理(勾股弦定理、商	2. 口頭詢問	育】
	2-3 畢氏定理			數學解題與日常生活的	高定理)的意義及其數		科EI 了解平
				問題。	學史;畢氏定理在生活	4. 作業	日常見科技

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	T	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
			2. 能理解畢氏定			5. 視察	產品的用途
			理,並能介紹其在				與運作方
			生活中的應用。	角形、直角三角形)、	是直角三角形。		式。
					S-8-7 平面圖形的面		科 E2 了解動
				形、矩形、平行四邊	,,,		手實作的重
				形、菱形、箏形、梯	積公式,及其相關之複		要性。
				形)和正多邊形的幾何	合圖形的面積。		【閱讀素養
				性質及相關問題。	G-8-1 直角坐標系上兩		教育】
					點距離公式:直角坐標		閱 J1 發展多
					系上兩點 A(a , b)和		元文本的閱
					B(c , d)的距離為 AB =		讀策略。 閱 J2 發展跨
					$\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$;生		文本的比
					活上相關問題。		對、分析、
							深究的能
							力,以判讀
							文本知識的
							正確性。
							J_ 12
第十一週	二、平方根與畢	4	1. 能理解畢氏定	s-IV-7 理解畢氏定理與	S-8-6 畢氏定理:畢氏	1. 紙筆測驗	【科技教
	氏定理		理, 並能介紹其在	其逆敘述,並能應用於	定理(勾股弦定理、商	2. 口頭詢問	育】
	2-3 畢氏定理		生活中的應用。	數學解題與日常生活的	高定理)的意義及其數	3. 互相討論	科E1 了解平
			2. 能計算平面上兩	問題。	學史; 畢氏定理在生活	4. 作業	日常見科技
			相異點的距離。	s-Ⅳ-8 理解特殊三角形	上的應用;三邊長滿足		產品的用途
				(如正三角形、等腰三	畢氏定理的三角形必定		與運作方
				角形、直角三角形)、	是直角三角形。		式。
				特殊四邊形(如正方	S-8-7 平面圖形的面		
				形、矩形、平行四邊	積:正三角形的高與面		

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
教字别在	半儿兴冶助石佛	即数	字自日保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
				形、等形、等形、卷形的幾何性質及相關問題。			科手要【教閱元讀閱文對深力文正【育户室及學灣訪化國國及公證實性閱育」]文策辽本、究,本確戶】]]外校,環自資家家國園了作。讀 發本。發 分 以知性 善、 認境然產公風家等解的 素 展的 展的析的判識。外 用戶外識並及,園景森朝重 養 多閱 跨比、能讀的 教 教外教臺參文如、區林動重 養 多閱 跨比、能讀的 教

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題
第十二週	三、因式分解3-1或我公园式分解公园或分解公园或分解公园或分解	4		解和驗算,並能運用到 日常生活的情境解決問	***	2. 口頭詢問 3. 互相討論	户環解學生具描量能【育資見統資算問方【教閱元讀閱文對深質 J2 境,的活備述、力 】目的。 B2 思題法閱育J1 文策J2 本、究內 擴 運知當觀 紀。 資 應維解。讀 發本。發的分的涵充的用識中察、錄 訊 識訊 用描決 素 展的 展的析的到理所到,、测的 教 常系 運述的 養 多閱 跨比、能

	課程架構脈絡										
北 與 扣 	昭二的江私夕 顿	與活動名稱 節數 學習目標 -	學習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	即数	字百日 保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
							文本知識的				
							正確性。				
							閱 J3 理解學				
							科知識內的				
							重要詞彙的				
							意涵,並懂				
							得如何運用				
							該詞彙與他				
							人進行溝				
							通。				
							閱 J6 懂得在				
							不同學習及				
							生活情境中				
							使用文本之				
							規則。				
							閲 J10 主動				
							尋求多元的				
							詮釋,並試				
							著表達自己				
							的想法。				
							涯 J3 覺察自				
							己的能力與				
							興趣。				
第十三週	三、因式分解	4		a-IV-6 理解一元二次方	A-8-4 因式分解:因式	1. 紙筆測驗	【資訊教				
	3-1 利用提公因		因式分解二次多項		的意義(限制在二次多	2. 口頭詢問	育】				
	式或乘法公式做		式。	以因式分解和配方法求	項式的一次因式);二		資 E1 認識常				
	因式分解			解和驗算,並能運用到	次多項式的因式分解意	4. 作業	見的資訊系				
					義。		統。				

				課程架構脈絡			
业 段	出二的江利力顿	公业	超羽口播	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
				日常生活的情境解決問題。	A-8-5 因式分解的方法:提公因式法;利用乘法公式與十字交乘法因式分解。		資算問方【教閱元讀閱文對深力文正閱科重意得該人通閱不生語思題法閱育JI文策J2本、究,本確J3知要涵如詞進。J6同活應維解。讀 發本。發的分以知性 識詞,何彙 懂學情用描決 素 展的 展的析的判識 解內彙並運與行 得習境用述的 養 多閱 跨比、能讀的 學的的懂用他溝 在及中運述的 養

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
							使用文本之
							規則。
							閲 J10 主動
							尋求多元的 詮釋,並試
							注 梓,业武 著表達自己
							看 衣 连 自 U 的想法。
第十四週	三、因式分解	4	1 能利田十字亦乘	a-IV-6 理解一元二次方	A-8-5 因式分解的方	1 纸筝測驗	【資訊教
71100	3-2 利用十字交	4	法因式分解二次多	·	法:提公因式法;利用		育】
	乘法做因式分解		項式。	以因式分解和配方法求	乘法公式與十字交乘法		資 El 認識常
	【第二次評量		7-4	解和驗算,並能運用到	因式分解。	4. 作業	見的資訊系
	週】			日常生活的情境解決問			統。
				題。			資E3 應用運
							算思維描述
							問題解決的
							方法。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 J1 發展多
							元文本的閱
							讀策略。
							閱 J2 發展跨
							文本的比
							對、分析、
							深究的能力。以划續
							力,以判讀文本知識的
							正確性。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第十五週	四、一元二次方 程式 4-1 因式分解解 一元二次方程式	4	1. 認式意義是是體情之解情,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義法则因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到	A-8-6 一元二次方程式 的意義:一元二次方程	1. 紙筆測驗	閱科重意得該人通閱不生使規閱尋詮著的【教閱元讀閱文對深J3知要涵如詞進。J6同活用則J求釋表想閱育J1文策J2本、究理識詞,何彙 懂學情文。0多,達法讀 發本。發的好的解內彙並運與行 得習境本 主元並自 素 展的 展的析的學的的懂用他溝 在及中之 動的試已 養 多閱 跨比、能

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題
42 1 /////	1 207(12 2011)	7 20	1 1 1 1/1	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
					算一元二次方程式根的		文本知識的
					近似值。		正確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
							通。
							閱 J4 除紙本
							閱讀之外,
							依學習需求
							選擇適當的
							閱讀媒材,
							並了解如何
							利用適當的
							管道獲得文
							本資源。
							閱 J7 小心求
							證資訊來
							源,判讀文
							本知識的正
							確性。
							【國際教
							育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
							同文化的價值。
第十六	四、一元二次方程式 4-1 因式分解式 一元二次方解 解式	4	1. 能以因式分解解一元二次方程式。	a-IV-6 理解一元二次 理解一元章, 理解的配。 是其解的配。 是其解的。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	A-8-6 A-8-6 美其一7 大次情式分子,是一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一	' '	【教閱元讀閱文對深力文正閱科重意得該人通閱閱依選閱並閱育JI文策J2本、究,本確J3知要涵如詞進。 14讀學擇讀了讀 發本。發 分 以知性 識詞,何彙 除之習適媒解素 展的 展的析的判識 解內彙並運與行 紙外需當材如養 多閱 跨比、能讀的 學的的懂用他溝 本,求的,何

	課程架構脈絡										
教學期程 單元與活動名稱 節數			段羽口 1番	學習重點		評量方式	融入議題				
教字期柱	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
							利用適當的				
							管道獲得文				
							本資源。				
							閱 J7 小心求				
							證資訊來				
							源,判讀文				
							本知識的正				
							確性。				
							【戶外教				
							育】				
							戶 Jl 善用教				
							室外、戶外				
							及校外教				
							學,認識臺				
							灣環境並參				
							訪自然及文				
							化資產,如				
							國家公園、				
							國家風景區				
							及國家森林				
							公園等。				
							户 J2 擴充對				
							環境的理				
							解,運用所				
							學的知識到				
							生活當中,				
							具備觀察、				
							描述、測				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
							量能戶識境獲喜積戰態【育國欣同值、力J3與的得悅極的度 圆】J5賞文。紀。理生關心,面能。 尊世化錄 解活係靈培對力 際 尊界的的 知環,的養挑與 教 與不價的
第十七週	四、一元二次方程式4-2配方法與公式解	4	$1.$ 用平方根的概念 解 形 如 $x^2 = c$ 、 $(ax\pm b)^2 = c$, $c > 0$ 的 一 元 二 次 方 程 式 。 $2.$ 利用配方法解形如 $x^2 + ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 $3.$ 能理解 $ax^2 + bx + c = 0$ 與 $k(ax^2 + bx + c) = 0$ 的解完全相 同。	以因式分解和配方法求 解和驗算,並能運用到 日常生活的情境解決問	A-8-7 一元二次方程式 的解法與應用: 所用法、 所用, 所用, 所用, 所用, 所用, 所用, 所用, 所用, 所是, 的, 有用, 是, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2. 口頭詢問	【教閱元讀閱文對深力文正閱育J1文策J2本、究,本確意 發的析的判識。 人名

	課程架構脈絡										
业 組 Hn 和	B 二 的 江毛 力 40	公由	超羽口珊	學習	重點	評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
							閱 J3 理解學				
							科知識內的				
							重要詞彙的				
							意涵,並懂				
							得如何運用				
							該詞彙與他				
							人進行溝				
							通。				
							閱 J4 除紙本				
							閱讀之外,				
							依學習需求				
							選擇適當的				
							閱讀媒材,				
							並了解如何				
							利用適當的				
							管道獲得文				
							本資源。				
							閱 J7 小心求 證 資 訊 來				
							湿 貝 凯 不 源 , 判 讀 文				
							本知識的正				
							確性。				
							一年1五				
							【國際教				
							育】				
							國 J5 尊重與				
							欣賞世界不				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式 (表現任務)	融入議題
第十八週	單元與活動名稱 四、一元二次方 程式 4-2 配方法與公 式解	節數 4	1. 能以配方法等式 以配方方程式 以式解。 2. 能由判別方程和 一元上質為兩 日本 的、 解。 和 根 和 日 和 日 和 日 名 的 日 名 的 日 日 元 二 次 的 日 的 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	學習表現 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問	學習內容 A-8-7 一元二次方程式 的解法與應用:利公, 解一元二次方程式 解一元二次方程式 解一元二次方程式 期問題;使用計算機計 算一元二次方程式根的 近似值。	(表現任務) 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	實質 之。 閱育 月文 策 月文 、 閱育 月文 、 閱育 月文 策 月之 本 、 强的 人
			3. 能利用公式解求一元二次方程式的解。				深力文正閱科重意得該人通閱閱依選閱並究,本確了知要涵如詞進。 4 讀學擇讀了以知性 識詞,何彙 除之習適媒解的判識 解內彙並運與行 紙外需當材如能讀的 學的的懂用他溝 本,求的,何

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
							利管本閱證源本確【育國欣同值【教涯生執力用道資J了資,知性國】J5賞文。生育J1涯行。適獲。小訊讀的 際 尊世化 涯 3 規 培劃的文 求來文正 教 與不價 劃 養及能的文 求來文正 教 與不價 劃 養及能
第十九週	四、一元二次方程式4-3應用問題	4	1. 根據實際問題, 樣意列出一次 大程式 大程式 大程式 大程式 出一次 的 上一次 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	以因式分解和配方法求 解和驗算,並能運用到 日常生活的情境解決問	A-8-7 一元二次方程式 的解法與應用:利用公 解分解、配方法式式 解一元二次方程式機 問題;使用計算 算一元二次方程式根的 近似值。	2. 口頭詢問	【教閱元讀閱文數 類J1 文略發的 人 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

	課程架構脈絡											
· · · · · · · · · · · · · ·	昭二向江私夕 顿	公业	超羽口播	學習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
							深究的能					
							力,以判讀					
							文本知識的					
							正確性。					
							閱 J3 理解學					
							科知識內的					
							重要詞彙的					
							意涵,並懂					
							得如何運用					
							該詞彙與他					
							人進行溝					
							通。					
							閱 J4 除紙本					
							閱讀之外,					
							依學習需求					
							選擇適當的					
							閱讀 媒材, 並了解如何					
							业 7 解如何利用適當的					
							門					
							本資源。					
							型 J7 小心求					
							證資訊來					
							源,判讀文					
							本知識的正					
							確性。					

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點與羽內容	評量方式 (表現任務)	融入議題
教學期程 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	單元與活動名稱 五理 5-1 資料 5-1 計 5-1 計 5-2 計 5-3 計 5-3 計 5-4 計 5	節數 4	1. 能將原始資料視 需要加以排序或分 組,整理成「次數	學習表現 d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表	學習內容	1. 紙筆測驗 2. 互相計 4. 作業	置 【育國欣同值【育環界增供的題環候與質 國 J5 賞文。 環 】 G人加給永。 J9 變調吸內 際 尊世化
			2. 脫褶 表 系 預 表 系 預 表 系 預 表 系 有 表 系 有 要 来 有 要 来 数 要 配 新 和 對 次 數 勇 配 亦 資 為 高 含 的 意 義 。				與義灣變政【育科日產與式調,因遷策科】日常品運。 以應調。 技 了見的作的及氣適 技 解科用作

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
双子 为在	平儿兴冶助石 梅	即数	子自口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
							科 E4 體會動
							手實作的樂
							趣,並養成
							正向的科技
							態度。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 J1 發展多
							元文本的閱
							讀策略。
							閱 J2 發展跨
							文本的比
							對、分析、
							深究的能
							力,以判讀
							文本知識的
							正確性。
							閱 J3 理解學
							科知識內的
							重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人 進 行 溝 通。
							週 · 閲 J4 除紙本
							閱译 陈紙本閱讀之外,
							依學習需求

	課程架構脈絡												
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題						
教学规程	半儿兴冶助石树	即数	字白口标	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵						
							選擇適當的						
							閱讀媒材,						
							並了解如何						
							利用適當的						
							管道獲得文						
							本資源。						
							【性別平等						
							教育】						
							性 J14 認識						
							社會中性						
							別、種族與						
							階級的權力						
							結構關係。						
第廿一週	休業式	4											

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立學甲國民中學 114 學年度第二學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節。
課程目標	第四册 1.認識等差數列。 2.能認識常與人 3.能認識當角 4.能認為數學學 4.能認 5.能認 6.了解 6.了解 6.了解 6.了解 6.了解 7.了解 8.了解 8.了解 9.了解 9.了解 9.了解 10.了解 5. 11.了解 5. 11.	一次函數。 上描繪常數函數及 兩角關係。 性質:內角與外角 義。 。 平行線的基本性質 1定義及基本性質	之一次函數的圖形。 自、內角和與外角和 重。 與判別性質。	、全等性質、垂	E直平分線與角平分線、邊角關係。
該學習階段領域核心素養	數-J-A2 具備有理數的想像情境中,分析數-J-A3 具備識別現實世界。數-J-B1 具備處理代間的基本關係和性質	、根式、坐標系之本質以解決問題。 實生活問題和數學 數與幾何中數學 。 能以基本的幾何形 。 能好互動與溝通 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	之運作能力,並能以 學的關聯的能力,可 關係的能力,並用以 計量與機率,描述生 分體或數量關係的素素 人解決問題,並欣賞	符號代表數或結 從多元、彈性自 描述情境中的時 話中不確定性的 養,並能在數學 問題的多元解法	的推導中,享受數學之美。

				課程架構脈絡			
业 與	留二的江私夕 较	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第1章數列與級數1-1等差數列	4	1. 數則 2. 例數 3. 求項 4. 差的 的規 實些 中、公列	性,以數學符號表徵生 活中的數量關係與規 律,認識等差數列與等 比數列,並能依首項與 公差或公比計算其他各	N-8-3 認識數列:生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。 N-8-4 等差數列;等差數列;為定首項的一般計算等差數列的可。		【教閱元讀閱閱依選閱並利管本閱尋詮著的【育國欣同值閱育JI文策 JI讀學擇讀了用道資 J求釋表想 】 J5 賞文。讀 發本。除之習適媒解適獲源 0 多,達法 以
第二週		0					

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
秋于 州	十九兴石切石将	即致	一 一	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第二二週	第1章數列與級數1-2等差級數	4	1. 能舉出級數字差級數字差別與數學學是與一個學學的學學的學學,但是一個學學的學學,但是一個學學的學學,但是一個學學的學學,但是一個學學的學學,但是一個學學,可以們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	n-IV-8 理解等差級數的 求和公式,並能運用到 日常生活的情境解決問	學習內容 N-8-5 等差級數求和: 等差級數求和公式;生 活中相關的問題。	1. 紅筆 1. 五相 2. 五日 3. 作 4. 作 4. 作	【教閱元讀閱閱依選閱並利管本閱尋詮著的【育國欣見閱育JI文策JI讀學擇讀了用道資JJ求釋表想 】 J5 賞內讀 發本。除之習適媒解適獲源 0 多,達法 世四素 展的 紙外需當材如當得 主元並自 際 重界養 多閱 本,求的,何的文 動的試己 教 與不
第四週	第1章數列與級 數 1-3 等比數列	4	· ·	n-IV-7 辨識數列的規律 性,以數學符號表徵生 活中的數量關係與規	N-8-6 等比數列:等比 數列;給定首項、公比	·	同文化的價值。 【閱讀素養 教育】

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江毛 力於	然 虯	超到口压	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
			2. 能在等比數列中	律,認識等差數列與等	計算等比數列的一般	4. 作業	閱 J1 發展多
			求出首項、公比、	比數列,並能依首項與	項。		元文本的閱
			項數。	公差或公比計算其他各			讀策略。
			3. 能利用首項和公	項。			閱 J4 除紙本
			比計算出等比數列				閱讀之外,
			的第n項。				依學習需求
							選擇適當的
							閱讀 媒材,
							並了解如何
							利用適當的
							管道獲得文
							本資源。
							閲 J10 主動
							尋求多元的
							詮釋,並試 著表達自己
							看 衣 達 百 U L L L L L L L L L L L L L L L L L L
							【 國 際 教
							育】
							図 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
第五週	第1章數列與級	4	1. 知道等比中項的	n-IV-7 辨識數列的規律	N-8-6 等比數列:等比	1. 紙筆測驗	
	數、第2章函數		意義及其求法。	性,以數學符號表徵生	數列;給定首項、公比	2. 互相討論	
	1-3 等比數列、		2. 能認識函數,並	活中的數量關係與規	計算等比數列的一般	3. 口頭回答	
	2-1 函數與函數		了解函數的意義。	律,認識等差數列與等	項。	4. 作業	
	圖形			比數列,並能依首項與			

				課程架構脈絡			
如與如何	四二内江利力硕	公 和	銀羽口 1冊	學習	重點	評量方式	融入議題
教学期程	单 工 與 活 動 名 ் 稱	即數	学習日標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
教學期程	單元與活動名稱 第2章函數 2-1 函數與函數 圖形	節數	學習 符 就 應 函	學習表現 學習表現 一IV-1 理解常數 一IV-1 理解意和能力 一次常數 一類 一次 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	學習內容 F-8-1 一次函數:透過 對應關係認識函數(不要	(表現任務) 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	實質
							日重【教閱元讀閱閱常要閱育JI 文策 J4 讀人

				課程架構脈絡			
加朗山加加	四二小叶子,为不	<i>大</i> 大	的可口馬	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第七週	第基子1 三角形的 多外的 多外	4	1. 銳角 2. 係對 3. 角 4. 內理 5. 外認角、認:頂能、能角。能為為主。與有理外知和知知之的,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	的內角和外角的意義、 三角形的外角和、與凸 多邊形的內角和,並能 應用於解決幾何與日常	S-8-1 角、为。 S-8-1 角、为。 A-2 凸與形邊的(角、分 形的意和内的的(角、分 形的意和内的的人。 B-2 凸與形邊形的角質。 B-8-2 凸與形邊形的角質。 B-8-2 凸與的 內義;式角質。 C-1 以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以	1. 紙筆測驗 2. 互相頭 3. 作業	依選閱並利管本閱尋詮著的【教性性性情溝與互力【教閱元讀學擇讀了用道資」求釋表想性育」別別感通他動。閱育」]文策習適媒解適獲源①多,達法別】1刻偏表,人 讀 發本寫當材如當得 主元並自 平 去板見達具平的 素 展的求的,何的文 動的試己 等 除舆的舆備等能 養 多閱求的,何的文 動的試己 等 除舆的舆備等能 養 多閱

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題
				學習表現	學習內容	(表現任務)	實 J 讀學擇讀了用道資 J 求釋表想內 除之習適媒解適獲源 0 多,達法涵 紙外需當材如當得 主元並自 本,求的,何的文 動的試己
第八週	第3章三角形的基本性質 3-1 三角形的 多	4	1.能計算n邊形的內 角和。 2.能計算正n邊形每 一個內角與外角的 數.了解尺規作圖的 意義。 4.能利用尺規作線 段、角的複製。	三角形的外角和、與凸 多邊形的內角和,並能 應用於解決幾何與日常 生活的問題。	S-8-2 凸多邊形的意子 巴多邊形的意子 巴多邊所的意子 巴多邊所的 意子 巴多邊所的 意子 巴多邊所的 的意,而是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是一个人,	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	等 () 與的與備等能 養

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
							閱元讀閱閱依選閱並利管本閱尋詮著的J1文策J4讀學擇讀了用道資J求釋表想發本。除之習適媒解適獲源0多,達法展的 紙外需當材如當得 主元並自展的 無外需當材如當得 主元並自多閱 本,求的,何的文 動的試已					
第九週	第3章三角形的 基本性質 3-2尺規作圖	4	1. 意 至 至 至 主 主 主 主 主 主 之 之 。 利 相 主 主 。 之 。 利 用 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 。 之 。 。 、 。 、 。 、 。 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	規操作過程的敘述,並	S-8-12 尺規作圖與幾何 推理:複製已知與幾何 投、人民規作出, 是以尺規作出指定 是以尺規作出指定 。 是以及, 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		【教性性性情溝與互力性育 J11 刻偏表,人別 人名					

				課程架構脈絡			
教學期程	留云囱江私夕较	與活動名稱 節數 學習目標 -	學習	評量方式	融入議題		
教字期 在	平儿兴冶 切 石 神		字百日保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
							【多元文化
							教育】
							多 J6 分析不
							同群體的文
							化如何影響
							社會與生活
							方式。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 J1 發展多
							元文本的閱
							讀策略。
							閱 J4 除紙本
							閱讀之外,
							依學習需求
							選擇適當的
							閱讀媒材,
							並了解如何
							利用適當的
							管道獲得文
							本資源。
							閲 J10 主動
							尋求多元的
							詮釋,並試
							著表達自己
							的想法。

課程架構脈絡							
拟朗扣如	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題
教學期程				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第十週	第3章三角形的	4	1. 能理解全等的意	s-IV-4 理解平面圖形全	S-8-4 全等圖形:全等	1. 紙筆測驗	【多元文化
	基本性質		義與表示法。	等的意義,知道圖形經	圖形的意義(兩個圖形	2. 互相討論	教育】
	3-3 三角形的全		2. 若兩個三角形的	平移、旋轉、鏡射後仍	經過平移、旋轉或翻轉	3. 口頭回答	多 J6 分析不
	等性質		三組邊對應相等,	保持全等,並能應用於	可以完全疊合);兩個	4. 作業	同群體的文
			則此兩三角形全		多邊形全等則其對應邊		化如何影響
			等,即SSS全等。	問題。	和對應角相等(反之亦		社會與生活
			3. 若兩個三角形的		然)。		方式。
			兩組邊及其夾角對		S-8-5 三角形的全等性		【閱讀素養
			應相等,則此兩三		質:三角形的全等判定		教育】
			角形全等,即SAS全		, and the second		閱 J1 發展多
			等。	決幾何與日常生活的問	RHS);全等符號(≅)		元文本的閱
				題。			讀策略。
							閱 J4 除紙本
							閱讀之外,
							依學習需求
							選擇適當的
							閱讀媒材,
							並了解如何
							利用適當的
							管道獲得文
							本資源。
							閲 J10 主動
							尋求多元的
							詮釋,並試
							著表達自己
							的想法。
							【生涯規劃
							教育】

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱 第 3 章 質 第 本 3 一 5 質 第 本 5 質 第 本 6 質	節數 4		學習表現 S-IV-9 理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等,並能應用於解的全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問	學習內容 S-8-5 三角形的全等性 質:三角形的全等判定	(表現任務) 1. 紙筆測驗	涯生執力【教性性性情溝與互力【教閱元讀閱閱融實 J涯行。性育 J別別感通他動。閱育 J文策 J讀議內 規 別 】1 刻偏表,人 讀 發本。除之題涵 培劃的 平 去板見達具平的 素 展的 紙外題涵 榜及能 等 除與的與備等能 養 多閱 本,					
			的推理。				依選閱並利管本學擇讀了用道資解解過獲解的,何的文本的,何的文					

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第十二週	第3章三角形的基本性質3-4中垂線與角平分線的性質	4	1.等推段任距到距段上 2.等推分角等面能性理之一。線,的。能性理線的。上以質,重點反段則垂 以質,上兩反,角簡如平兩,兩點直 角簡如任邊,一的幾一線點一點此分 的幾角點離一到全何線上等點等線線 全何平到相平角	等平保解問。IV-9 明相的決題。IV-13 過額。IV-13 過級應形解問。IV-13 過級應形解問。IV-13 過級。IV-13 過級應形解問 過過應形解問 圓並	學習 P S-8-5 無 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	, ,	関尋詮著的【教閱元讀閱閱依選閱並利管本閱尋詮質 J求釋表想閱育J文策J讀學擇讀了用道資J求釋內 0多,達法讀 發本略 之習適媒解適獲源 0多,涵 主元並自 素 展的 紙外需當材如當得 主元並動的試己 養 多閱 本,求的,何的文 動的試
第十三週	第3章三角形的 基本性質	4	等性質做簡單幾何	S-IV-4 理解平面圖形全 等的意義,知道圖形經 平移、旋轉、鏡射後仍	何推理所依據的幾何性質。 S-8-5 三角形的全等性質:三角形的全等判定	·	著表達自己的想法。 【性別平等教育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
1	平九兴石切石 将	即致	一 一	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
	3-4 中垂線與角 平分線的性質、 3-5 三角形的邊 角關係		三等2. 兩邊。知邊。 知邊。 知邊。 知邊。 知邊。 知邊。 到道的 一三十分 一角 於 一角 於 一角 於 一角 於 一角 於 一月 於 一月 於 一月 於	保持全等,並能應用於 解決幾何與日常生活的 問題。 S-IV-9 理解三角形的邊 角關係,利用邊角對應 相等,判斷兩個三角於的 的全等與日常生活的問 決幾何與日常生活的問	(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS);全等符號(≅)。 S-8-8 三角形的基本性質:等腰三角形兩底角相等;非等腰三角形大角對大邊,大邊對大角;三角形兩邊和大於	4. 作業	性性性情溝與互力【 11別別感通他動。閱 法板見達具平的 讀 除與的與備等能 養
				s-IV-13 理解直尺、圓			【教閱元讀閱閱依選閱並利管本閱尋詮著的阅育JI 文策 JI 讀學擇讀了用道資 JI 求釋表想頭 一發本略 之習適媒解適獲源 O 多,達法系 展的 紙外需當材如當得 主元並自《多閱》本,求的,何的文》動的試己

				課程架構脈絡			
机朗扣和	四二的江利力位	大 山	超到口压	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第十四週	第3章三角形的	4	1. 知道三角形中若	s-IV-9 理解三角形的邊	S-8-8 三角形的基本性	1. 紙筆測驗	【性別平等
	基本性質		有兩邊不相等,則	角關係,利用邊角對應	質:等腰三角形兩底角	2. 互相討論	教育】
	3-5 三角形的邊		大邊對大角。	相等,判斷兩個三角形	相等;非等腰三角形大	3. 口頭回答	性 J11 去除
	角關係		2. 知道三角形中若	的全等,並能應用於解	角對大邊,大邊對大	4. 作業	性別刻板與
	【第二次評量		有兩角不相等,則	决幾何與日常生活的問	角;三角形雨邊和大於		性別偏見的
	週】		大角對大邊。	題。	第三邊;外角等於其內		情感表達與
			3. 能針對幾何推理		對角和。		溝通,具備
			中的步驟,寫出所				與他人平等
			依據的幾何性質。				互動的能
			4. 理解三邊長滿足				力。
			畢氏定理之三角形				【閱讀素養
			是一個直角三角				教育】
			形。				閱 J1 發展多
							元文本的閱
							讀策略。
							閱 J4 除紙本
							閱讀之外,
							依學習需求
							選擇適當的
							閱讀媒材,
							並了解如何
							利用適當的
							管道獲得文
							本資源。
							閱 J10 主動
							尋求多元的
							詮釋,並試

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
				7 1770	7 4 77 5		著表達自己的想法。
第十五週	第 4 章 平行與四 邊形 4-1 平行	4	1.定2.的3.基4.角同角互的。了。了離認性理質角等。了。了離認性理質角等。不 解處平。平 兩等同解處平。平 兩等同學, 不等線線行內內內	質、三角形與凸多邊形 三角形與凸多意、內角形的內角形的內角形的內角形的內角 應用於解決所 應用於解決 生活的問題。 S-IV-3 理解兩條直線的 垂直和平行的意義,以	S-8-1 角侧侧的 的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人		【教性性性情溝與互力【教閱元讀閱閱依選閱並利管本性育」引別感通他動。閱育」「文策」「讀學擇讀了用道資別」「刻偏表,人 讀 發本。除之習適媒解適獲源平 去板見達具平的 素 展的 紙外需當材如當得等 除與的與備等能 養 多閱 本,求的,何的文

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題					
教于 列在	十九六石幼石将	四女人	一 一	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
教学期程 第十六週	第4章平行與四 邊形 4-1平行	即 数 4		S-IV-2 理解角的多種性形、內角邊用於的的人類,與與人類的人類,與一個人類的人類,與一個人類,以一個人類,如一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人,可以一個人,可以一個人們可以可以一個人們可以可以一個人們可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	閱尋詮著的 【教性性性情溝與互力【10多,達法 附】11刻偏表,人 讀主元並自 平 去板見達具平的 素動的試己 等 除與的與備等能 養					
				的問題。			教閱元讀閱閱依選閱並利育JI文策J4讀學擇讀了用發本。除之習適媒解適展的 紙外需當材如當多閱 本,求的,何的					

				課程架構脈絡			
加朗山加加	四二小叶子,为松	太山	的可口馬	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
							管本閱尋詮著的道演 J10 多,達表 上元並自文 動的試己
第十七週	第4章平行與四邊形4-2平行四邊形	4	形的定義。 2. 能理解平行四邊 形的基本性質:平 行四邊形的對邊等 長、對角相等、鄰	特殊四邊形(如正方 形、矩形、平行四邊 形、菱形、箏形、梯 形)和正多邊形的幾何	S-8-9 平行四邊形的基本性質:關於平行四邊 形的內角、邊、對角線 等的幾何性質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭答 4. 作業	
第十八週	第 4 章平行與四 邊形 4-2 平 行 四 邊 形、4-3 特殊四 邊形的性質	4	1. 能理解平行四邊 形的判別性質。 2. 能利用尺規作圖 畫出平行四邊形。	S-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形、等腰三 角形、直角三角形)、 特殊四邊形(如正方 形、矩形、平行四邊 形、菱形、等形、梯	S-8-9 平行四邊形的基本性質:關於平行四邊 形的內角、邊、對角線 等的幾何性質。 S-8-10 正方形、長方 形、箏形的基本性質:		【性别 育】 性 J11 去板 門 別 編 見 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題
教字别程 	半儿兴冶别石树	即数	子白口标	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
			3. 能理解長方形、	形)和正多邊形的幾何	長方形的對角線等長且		溝通,具備
			正方形、菱形、筝	性質及相關問題。	互相平分;菱形對角線		與他人平等
			形的定義。		互相垂直平分;筝形的		互動的能
					其中一條對角線垂直平		カ。
					分另一條對角線。		【閱讀素養
							教育】
							閱 J1 發展多
							元文本的閱
							讀策略。
							閱 J4 除紙本
							閱讀之外,
							依學習需求
							選擇適當的
							閱讀媒材,
							並了解如何 利用適當的
							利 用 過 菌 的 管 道 獲 得 文
							本資源。
							型 関 J10 主動
							尋求多元的
							詮釋,並試
							著表達自己
							的想法。
第十九週	第4章平行與四	4	1. 能理解梯形的意	s-IV-8 理解特殊三角形	S-8-11 梯形的基本性	1. 紙筆測驗	【性別平等
	邊形		義與性質。	(如正三角形、等腰三	質:等腰梯形的兩底角	2. 互相討論	教育】
	4-3 特殊四邊形		2. 能理解梯形兩腰	角形、直角三角形)、	相等;等腰梯形為線對	3. 口頭回答	性 J11 去除
	的性質		中點連線段的性	特殊四邊形(如正方	稱圖形;梯形兩腰中點	4. 作業	性別刻板與
			質。	形、矩形、平行四邊	的連線段長等於兩底長		性別偏見的

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題					
秋于 列在	十九六石初石将	四女人	于日口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
			3. 能知道梯形的面積公式。4. 能以为色含糊(多)。4. 能以为色含糊(多)。	形、菱形、箏形、梯 形)和正多邊形的幾何	和的一半,且平行於上		情溝與互力【教多同化社方【教閱元讀閱閱依選閱並利管本閱尋感通他動。多育J6群如會式閱育J1文策J1讀學擇讀了用道資J求表,人 元 分體何與。讀 發本。除之習適媒解適獲源0多達具平的 文 析的影生 素 展的 紙外需當材如當得 主元與備等能 化 不文響活 養 多閱 本,求的,何的文 動的					

	課程架構脈絡											
加朗地和	四二小公子子,为不	於 如	的切口压	學習	重點	評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
							詮釋,並試					
							著表達自己					
							的想法。					
第廿週	總複習	4	全册對應之學習目	s-IV-2 理解角的各種性	S-8-1 角:角的種類;	1. 紙筆測驗	【閱讀素養					
71	總複習		標	質、三角形與凸多邊形	兩個角的關係(互餘、	2. 互相討論	教育】					
	複習範圍:1-			的內角和外角的意義、	互補、對頂角、同位		閱 J1 發展多					
	1~4-3			三角形的外角和、與凸	角、內錯角、同側內		元文本的閱					
	【第三次評量			多邊形的內角和,並能	角);角平分線的意		讀策略。					
	週】			應用於解決幾何與日常	義。		閱 J4 除紙本					
				生活的問題。	S-8-2 凸多邊形的內角		閱讀之外,					
				s-IV-4 理解平面圖形全	和:凸多邊形的意義;		依學習需求					
				等的意義,知道圖形經	內角與外角的意義;凸		選擇適當的					
				平移、旋轉、鏡射後仍	多邊形的內角和公式;		閱讀媒材,					
				保持全等,並能應用於	正 n 邊形的每個內角度		並了解如何					
				解決幾何與日常生活的	數。		利用適當的					
				問題。	S-8-3 平行:平行的意		管道獲得文					
				s-IV-9 理解三角形的邊	義與符號; 平行線截角		本資源。					
				角關係,利用邊角對應	性質;兩平行線間的距		閲 J10 主動					
				相等,判斷兩個三角形	離處處相等。		尋求多元的					
				的全等,並能應用於解	S-8-4 全等圖形:全等		詮釋,並試					
				决幾何與日常生活的問	圖形的意義(兩個圖形		著表達自己					
				題。	經過平移、旋轉或翻轉		的想法。					
				s-IV-13 理解直尺、圓	可以完全疊合);兩個		【國際教					
				規操作過程的敘述,並	多邊形全等則其對應邊		育】					
				應用於尺規作圖。	和對應角相等(反之亦		國 J5 尊重與					
					然)。		欣賞世界不					

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	軍點	評量方式	融入議題
秋于州 在	十九六石初石桥	四 奴	于自口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
					S-8-5 三角形的全等性		同文化的價
					質:三角形的全等判定		值。
					(SAS · SSS · ASA · AAS ·		【科技教
					RHS);全等符號(≅)		育】
					S-8-8 三角形的基本性		科El 了解平
					質:等腰三角形兩底角		日常見科技
					相等;非等腰三角形大		產品的用途
					角對大邊,大邊對大		與運作方
					角;三角形雨邊和大於		式。
					第三邊;外角等於其內		【資訊教
					對角和。		育】
					S-8-12 尺規作圖與幾何		資 E10 了解
					推理:複製已知的線		資訊科技於
					段、圓、角、三角形;		日常生活之
					能以尺規作出指定的中		重要性。
					垂線、角平分線、平行		【性别平等
					線、垂直線;能寫出幾		教育】
					何推理所依據的幾何性		性 J11 去除
					質。		性別刻板與
							性別偏見的
							情感表達與
							溝通,具備
							與他人平等
							互動的能力。
							·
							【多元文化
							教育】

	課程架構脈絡											
th 朗 th to	單元與活動名稱	五與活動名稱 節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題					
教學期程	平几兴冶到石树	即数	子白口际	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
							多 J6 分析不					
							同群體的文					
							化如何影響					
							社會與生活					
							方式。					
第廿一週	休業式	4										

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。