臺南市立學甲國民中學 114 學年度第一學期七年級本土語文領域學習課程計畫(□普通班/☑體育班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	1.能理解之意。 2. 能理解之意。 4. 能通知的 2. 能理解证别的 2. 能理解证别的 2. 能理解证别的 2. 能是,是是是一个人,是一个人,	意義,。查使」問法不趣音語、生琴探語,現養 相閩道道並之態閱此論經是台與並象成 關南理理並之態閱此論經是台與於 各 ,字 學造能養作共和識」的分析 各 ,字 學造能養作共和識」的方 ,	在 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音	舌中。 吾進行溝通。 常生活中靈 雷 活使用 間 部 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	內習慣。
該學習階段領域核心素養		做獨立思考與分析的展多元專業知能之專業知能力,並能力,並能理關大,並語,並語,並語,其構成為社會公民的與態度,並培育相互	知能,運用適當的策 養,進而提升規劃與 同理心與他人溝通互 資料,並能分析明辨 意識與責任感,並能 合作及與人和諧互動	略處理解決生 執行能力,並 動,以運用於 資訊的正確性 關注社會問題 的素養。	活及生命議題。 激發創新應變之潛能。 家庭、學校與社區之中。 ,重視資訊倫理,以提升媒體識讀能力。 與自然生態,主動參與社區活動。

	課程架構脈絡											
bi 朗 lin co	單元與活動名	節	商司口压	學習重黑	5	評量方式	融入議題					
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
	一、咱來學母	1	1. 能理解並思辨	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Ab-IV-2 句型運用。	1. 觀察評量	【品德教育】					
	語		課文內容,並使	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Ac-IV-3 應用文體。	2. 書寫評量	品 J7 同理分享與					
	第一課趣味的		用閩南語闡述大	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南		3. 口語評量	多元接納。					
	誤會		意,表達想法、	語表達的重要議題,並藉以增			【多元文化教育】					
			情感,進行價值	進溝通協調。			多 J4 了解不同群體					
第一週			判斷。	2-IV-1 能適切的運用閩南語			間如何看待彼此的					
₩ ₩ 			2. 能正確念讀本	表達並解決問題。			文化。					
			課新詞,明瞭其	#2-IV-5 能以閩南語口語表達								
			意義,並運用於	對其他國家、語言及文化的認								
			日常生活中。	識與尊重。								
			3. 能從課程中	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡								
			認知閩南語一詞	單短文,進行表達溝通。								
			多義的現象。									
	一、咱來學母	1	1. 能正確念讀	#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語		1. 多元評量	【品德教育】					
	語		本課新詞,明瞭	語音資料,分析資訊的正確	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 口語評量	品 J7 同理分享與					
	第一課趣味的		其意義,並運用	性,並重視資訊倫理。	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 聽寫評量	多元接納。					
	誤會		於日常生活中。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	[◎] Ab-IV-3方音差異。	4. 口語評量	【多元文化教育】					
			2. 能分辨韻母	語詞的差異性,並培養多元文	Bb-IV-1 俗諺典故。	5. 書寫評量	多 J4 了解不同群體					
			「i」和「u」的	化的精神。	[◎] Be-IV-1 數位資源。		間如何看待彼此的					
第二週			漳泉對比方音	2-IV-2 能運用閩南語適切地			文化。					
第一题			差,並養成尊重	表情達意,並分享社會參與、								
			各地方音差的習	團隊合作的經驗。								
			慣。	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集								
			3. 能認識韻母	資源,以進行閩南語的口語表								
			「a、i、u、e、	達。								
			0、00」及聲母	3-IV-1 能運用標音符號、羅								
			「p、ph、b、m	馬字及漢字閱讀不同文體的閩								
			、t、th」並正	南語文作品,藉此增進自我了								

	(14 4 2 2 7 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1	1	T.	I	I	Ţ
			確拼讀。	解。			
			4. 能運用網路	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			
			資源學習閩南	中進行獨立思辨分析與解決生			
			語、查詢相關資	活問題。			
			料,並將所學實	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			
			際使用在生活	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
			中。	文資料,進行多元學科/專業			
				領域知能的發展。			
	一、咱來學母	1	1. 能理解並思辨	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【品德教育】
	語		課文內容,並使	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Ab-IV-2句型運用。	2. 口語評量	品 J7 同理分享與
	第一課趣味的		用閩南語闡述大	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	[◎] Ab-IV-3方音差異。	3. 書寫評量	多元接納。
	誤會		意,表達想法、	語表達的重要議題,並藉以增	[◎] Ac-IV-3應用文體。		【多元文化教育】
			情感,進行價值	進溝通協調。	[◎] Be-IV-1 數位資源。		多 J4 了解不同群體
			判斷。	#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語			間如何看待彼此的
			2. 能正確念讀本	語音資料,分析資訊的正確			文化。
			課新詞,明瞭其	性,並重視資訊倫理。			
			意義,並運用於	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與			
			日常生活中。	語詞的差異性,並培養多元文			
			3. 能分辨韻母	化的精神。			
第三週			「i」和「u」的	2-IV-1 能適切的運用閩南語			
			- 漳泉對比方音差	表達並解決問題。			
			, 並養成尊重各	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集			
			地方音差的習慣	資源,以進行閩南語的口語表			
			4. 能認識韻母	達。			
				#2-IV-5 能以閩南語口語表達			
			0、00」及聲母	對其他國家、語言及文化的認			
			「p、ph、b、m	識與尊重。			
			、t、th」並正	3-IV-1 能運用標音符號、羅			
			確拼讀。	馬字及漢字閱讀不同文體的閩			
			5. 能從課程中認	南語文作品,藉此增進自我了			
			知閩南語一詞多	解。			
			義的現象。	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			
			44 44 50 46	" O TI O NOW OF MONTH IN	1		

	I	- 1	F 41 44 199 5 1 122	m ++ ++ ++ + ++ + +			
			7. 能從課程中懂	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
			· ·	文資料,進行多元學科/專業			
			同的語言。	領域知能的發展。			
-	、咱來學母]	1	1. 能理解並思辨	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【多元文化教育】
語			課文內容,並使	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 書寫評量	多 J1 珍惜並維護
第	一課趣味的		用閩南語闡述大	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南	[◎] Ab-IV-2句型運用。	3. 口語評量	我族文化。
誤	會		意,表達想法、	語表達的重要議題,並藉以增	[◎] Ab-IV-3方音差異。	4. 聽寫評量	【家庭教育】
			情感,進行價值	進溝通協調。	[◎] Ac-IV-3應用文體。		家 J6 覺察與實踐
			判斷。	#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語	[◎] Be-IV-1 數位資源。		青少年在家庭中的
			2. 能正確念讀本	語音資料,分析資訊的正確			角色責任。
			課新詞,明瞭其	性,並重視資訊倫理。			
			意義,並運用於	1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與			
			日常生活中。	語詞的差異性,並培養多元文			
			3. 能分辨韻母	化的精神。			
			「i」和「u」的	2-IV-1 能適切的運用閩南語			
笠 四 沺			漳泉對比方音差	表達並解決問題。			
第四週			, 並養成尊重各	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集			
			地方音差的習慣	資源,以進行閩南語的口語表			
			4. 能認識韻母	達。			
			「a、i、u、e、	3-IV-1 能運用標音符號、羅			
			0、00」及聲母	馬字及漢字閱讀不同文體的閩			
			「p、ph、b、m	南語文作品,藉此增進自我了			
			、t、th」並正	解。			
			確拼讀。	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			
			5. 能從課程中認	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
			知閩南語一詞多	文資料,進行多元學科/專業			
			義的現象。	領域知能的發展。			
			7. 能從課程中懂	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
			得尊重並接納不	單短文,進行表達溝通。			
			同的語言。				
第五週 一					0		
· - 1	、咱來學母	1	1. 能正確念讀	#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【多元文化教育】

	啥?閩南語嘛		其意義,並運用	性,並重視資訊倫理。	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 口語評量	我族文化。
	有「火星文」		於日常生活中。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	[◎] Ab-IV-3方音差異。	4. 聽寫評量	【家庭教育】
	! ()		2. 能分辨韻母	語詞的差異性,並培養多元文	Bb-IV-1 俗諺典故。		家 J6 覺察與實踐
			「ue」和「e」	化的精神。	[◎] Be-IV-1 數位資源。		青少年在家庭中的
			的漳泉對比方音	2-IV-2 能運用閩南語適切地			角色責任。
			差,並養成尊重	表情達意,並分享社會參與、			
			各地方音差的習	團隊合作的經驗。			
			慣。	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集			
			3. 能認識聲母	資源,以進行閩南語的口語表			
			「1、n、k、kh	達。			
			\h\g\ng\ts	3-IV-1 能運用標音符號、羅			
			、tsh、j、s」	馬字及漢字閱讀不同文體的閩			
			並正確拼讀。	南語文作品,藉此增進自我了			
			4. 能運用網路	解。			
			資源學習閩南	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			
			語、查詢相關資	中進行獨立思辨分析與解決生			
			料,並將所學實	活問題。			
			際使用在生活	#3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工			
			中。	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
				文資料,進行多元學科/專業			
				領域知能的發展。			
	一、咱來學母	1	1. 能理解並思	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語		1. 觀察評量	【多元文化教育】
	語 第二課		辨課文內容,並	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 口語評量	多 J1 珍惜並維護
	啥?閩南語嘛		使用閩南語闡述	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	[◎] Ab-IV-2句型運用。	3. 書寫評量	我族文化。
	有「火星文」		大意,表達想	語表達的重要議題,並藉以增			【家庭教育】
第六週	!		法、情感,進行	進溝通協調。	[◎] Ac-IV-3應用文體。		家 J6 覺察與實踐
71.71			價值判斷。	#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語	[©] Be-IV-1 數位資源。		青少年在家庭中的
			2. 能正確念讀	語音資料,分析資訊的正確			角色責任。
			本課新詞,明瞭	性,並重視資訊倫理。			
			其意義,並運用	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與			
			於日常生活中。	語詞的差異性,並培養多元文			
			3. 能分辨韻母	化的精神。			

表連維解決問題。	W W 1 LIBRIA			Г 1 Г	0 町 1 外位加州東西明土田			
差,並養成尊賣 各地方音差的質 價。				「ue」和「e」	2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語			
各地方音差的智 資源、以進行関南語的口語表 達。								
漢。 4. 能認識學母 「1、n、k kh h、h、g、ng、ts、h tg、ng、ts、tsh・j、s」並正確辨讀。 第3-IV-3 能透過資訊及檢索工 5. 能運用網路 資源學習問兩 語、查詢相關資 領域知能的發展。 4 IV-1 能以閩南語文寫出簡 單短文, 地域通過 6 Ag IV-2漢字書寫。 1. L 记語評量 2 實件評量 3. 書寫評量 第一次段考 2 1 1 統認識教育部 《臺灣閩南語常 用詞辭樂》的查 性、並重視賣訊倫理。 第一V-3 能透過科技媒材蒐集 2 1 1 1 2 2 2 2 1 2 3 6 2 3 6 3 6 3 6 3 6 3 6 3 6 3 6 3 6								
4. 能認識聲母 「I、n·k、kh 、h g、ng、ts 、 tsh、j、s」 並正碟拼讀。 5. 能運用網路 資源學園內				各地方音差的習	資源,以進行閩南語的口語表			
「「1、n、k、kh 、h、g、ng、ts 、tsh、j、S」 並正確拼讀。 5. 能運用網路 資源學習閩南 語、查詢相關資 相形「1 1 2 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				慣。	達。			
本の				4. 能認識聲母	3-IV-1 能運用標音符號、羅			
第二、				「1、n、k、kh	馬字及漢字閱讀不同文體的閩			
並正確拼讀。				\h\g\ng\ts	南語文作品,藉此增進自我了			
5. 能運用網路 資源學習問局 語、查詢相關資 料,並將所學實 際使用在生活 中。 1. 能認識教育部 「整定使用教育 部《臺灣閩南語常 用詞辭典》的查 詢方式。 2. 能利用《臺灣 間南語常用詞辭 典》查詢新的語 第一次投考 第一次投考 第二、科動物為 節帶用詞辭 等。 第二課人 俗鄉 1. 能了解課文 文章內容,並使 用閩南語園述大 意。 1. 心器可以 1. 能不可以 2. 能利用《臺灣 1. 是灣 1. 是灣 1. 是灣 1. 是灣 1. 是灣 1. 是灣 1. 是灣 1. 是灣 1. 是灣 1. 是灣 2. 實作評量 2. 實作評量 3. 書寫評量 2. 書寫評量 2. 書寫評量 2. 書寫評量 2. 書寫評量 2. 書寫評量 2. 書寫評量 2. 書寫評量 3. 出版了解課文 文章內容,並使 月間南語園述大 意。 4. 是一IV-1 能於聽述理解閩南語 公章內容,並使 月間南語園述大 意。 4. 是一IV-1 能於聽述理解閩南語 公章內容,並使 月間南語園述大 意。 4. 是一IV-2 能聽辨生符中以閩南 3. 口語評量 4. 聽寫評量 4. 聽寫評量 4. 聽寫評量 4. 聽寫評量 4. 聽寫評量				、tsh、j、s」	解。			
第文天地(一) 1				並正確拼讀。	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			
語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。 語文天地(一)				5. 能運用網路	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
# 並將所學實際使用在生活中。 語文天地(一)				資源學習閩南	文資料,進行多元學科/專業			
際使用在生活中。 中。 「語文天地(一)」 按				語、查詢相關資	領域知能的發展。			
# 中。 一方				料,並將所學實	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
語文天地(一) 按定使用教育				際使用在生活	單短文,進行表達溝通。			
接 () 模 () 模 () 模 () 模 () 表				中。				
第七週 第一次段考 第一次日報 第		語文天地(一)	1	1. 能認識教育部	#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 口語評量	
第七週 第一次段考		按怎使用教育		《臺灣閩南語常	語音資料,分析資訊的正確	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 實作評量	
第七週 第一次段考		部《臺灣閩南		用詞辭典》的查	性,並重視資訊倫理。	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 書寫評量	
第一次段考		語常用詞辭		詢方式。	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集	[◎] Ab-IV-2句型運用。		
第一次段考	然 1 NB	典》		2. 能利用《臺灣	資源,以進行閩南語的口語表	[◎] Be-IV-1 數位資源。		
無別の				閩南語常用詞辭	達。			
第八週 3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。 文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。 二、拜動物為節第三課人給作 1. 能了解課文文章內容,並使用閩南語闡述大意。 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語學和一個學的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語學和一個學的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語學和一個學的主題,並思辨生活中以閩南語學和一個學的主題,並思辨生活中以閩南語學和一個學的主題,並不可以國際的主題,如此國際的理學,如此國際的理學,如此國際的主題,如此國際的理學,如此國際的理學,如此國際的理學,如此國際的理學,如此國際的理學,如此國際的理學,如	,			典》查詢新的語	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			
語同様的意思也 領域知能的發展。				詞。	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
第八週 有不同的說法。 1 1. 能了解課文 文章內容,並使 用閩南語闡述大 意。 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語 数話的主題,並思辨其內容。 当話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南 部表達的重要議題,並藉以增 Ab-IV-2 可型運用。 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 遭動物的互動關 遭動物的互動關 係,認識動物 需				3. 能了解閩南	文資料,進行多元學科/專業			
第八週 二、拜動物為 的 第三課 人 合称 1. 能了解課文 文章內容,並使 用閩南語闡述大 意。 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語 数 2. 書寫評量 對話的主題,並思辨其內容。				語同樣的意思也	領域知能的發展。			
第八週				有不同的說法。				
# Ab-IV-1語詞運用。 3. 口語評量 遭動物的互動關		二、拜動物為	1	1. 能了解課文	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【環境教育】
# Ab-IV-1語詞運用。 3. 口語評量 遭動物的互動關	给、 ,四	師 第三課 人		文章內容,並使	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 書寫評量	環 J2 了解人與周
		合 獅		用閩南語闡述大	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 口語評量	遭動物的互動關
				意。	語表達的重要議題,並藉以增	[◎] Ab-IV-2句型運用。	4. 聽寫評量	係,認識動物 需
				2. 能正確念讀	進溝通協調。	[◎] Ac-IV-2散文選讀。		求,並關切動物福

			本課新詞,明瞭	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	Bb-IV-1 俗諺典故。		利。
			其意義,並運用	語詞的差異性,並培養多元文	[◎] Be-IV-1 數位資源。		【家庭教育】
			於日常生活中。	化的精神。			家 J3 了解人際交
			3. 能運用網路	2-IV-1 能適切的運用閩南語			往、親密關係的發
			資源學習閩南	表達並解決問題。			展,以及溝通與衝
			語、查詢相關資	3-IV-1 能運用標音符號、羅			突處理。
			料,並將所學實	馬字及漢字閱讀不同文體的閩			【品德教育】
			際使用在生活	南語文作品,藉此增進自我了			品 J1 溝通合作與和
			中。	解。			諧人際關係。
				3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			
				中進行獨立思辨分析與解決生			
				活問題。			
	二、拜動物為	1	1. 能正確念讀本	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【環境教育】
	師 第三課 人		課新詞,明瞭其	語詞的差異性,並培養多元文	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 口語評量	環 J2 了解人與周
	哈獅		意義,並運用於	化的精神。	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 書寫評量	遭動物的互動關
			日常生活中。	2-IV-1 能適切的運用閩南語	[◎] Ab-IV-2	4. 聽寫評量	係,認識動物 需
			2. 能分辨鼻音韻	表達並解決問題。	[◎] Ab-Ⅳ-3方音差異。	5. 觀察評量	求,並關切動物福
			尾「in」和	2-IV-2 能運用閩南語適切地	Bb-IV-1 俗諺典故。		利。
			「un」的漳泉對	表情達意,並分享社會參與、	[◎] Be-IV-1 數位資源。		【家庭教育】
			比方音差,並養	團隊合作的經驗。			家 J3 了解人際交
			成尊重各地方音	3-IV-1 能運用標音符號、羅			往、親密關係的發
第九週			差的習慣。	馬字及漢字閱讀不同文體的閩			展,以及溝通與衝
			3. 能認識複韻母	南語文作品,			突處理。
			「ai、au、ia、	藉此增進自我了解。			【品德教育】
			iu · io · ua ·	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			品 J1 溝通合作與和
			ui vue viau v	中進行獨立思辨分析與解決生			諧人際關係。
			uai」並正確拼	活問題。			
			讀。	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
			4. 能運用網路資	單短文,進行表達溝通。			
			源學習閩南語、				
			查詢相關資料,				
	i e	1	並將所學實際使	1	į	1	1

			用在生活中。				
			5. 能從課程中體				
			會處處留心皆學				
			問的道理,並學				
			會用閩南語適切				
			形容。				
	二、拜動物為	1	1. 能了解課文文	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【環境教育】
	師 第三課 人		章內容,並使用	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 口語評量	環 J2 了解人與周
	佮獅		閩南語闡述大	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 書寫評量	遭動物的互動關
			意。	語表達的重要議題,並藉以增	[◎] Ab-IV-2句型運用。		係,認識動物 需
			2. 能分辨鼻音韻	進溝通協調。	[◎] Ab-Ⅳ-3方音差異。		求,並關切動物福
			尾「in」和	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	[◎] Ac-IV-2散文選讀。		利。
			「un」的漳泉對	語詞的差異性,並培養多元文	[©] Be-IV-1 數位資源。		【家庭教育】
			比方音差,並養				家 J3 了解人際交
			成尊重各地方音	2-IV-1 能適切的運用閩南語			往、親密關係的發
			差的習慣。	表達並解決問題。			展,以及溝通與衝
第十週			3. 能認識複韻母	2-IV-2 能運用閩南語適切地			突處理。
			rai · au · ia ·	表情達意,並分享社會參與、			【品德教育】
			iu · io · ua ·	團隊合作的經驗。			品 J1 溝通合作與和
			ui vue viau v	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			諧人際關係。
			uai」並正確拼	中進行獨立思辨分析與解決生			前 / Li不 柳 小 ・
			idal」业工作研 iii。				
				活問題。			
			4. 能從課程中體	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
			會處處留心皆學	單短文,進行表達溝通。			
			問的道理,並學				
			會用閩南語適切				
			形容。				
	二、拜動物為	1		1-IV-1 能聆聽並理解閩南語		1 閱讀評量	【品德教育】
第十一週	師 第四課		文,使用閩南語	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Aa-Ⅳ-2漢字書寫。	2. 口語評量	品 J5 廉潔自持。
71 -2	龜兔走標		說明課文內涵及	2-IV-2 能運用閩南語適切地	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 書寫評量	品 J9 知行合一與自
			表達想法。	表情達意,並分享社會參與、	[◎] Ac-IV-2散文選讀。		我反省。
			2. 能正確念讀本	團隊合作的經驗。	[◎] Bg-IV-1 口語表達。		

			課新詞及了解語	3-IV-1能運用標音符號、羅馬			
			詞意涵,並運用	字及漢字閱讀不同文體的閩南			
			於日常生活中。	語文作品,藉此增進自我了			
			3. 能運用閩南語	解。			
			文進行討論、紀	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			
			錄,並進行溝通	中進行獨立思辨分析與解決生			
			與發表。	活問題。			
			4 能從課程中理				
			解不同動物的特				
			性,並能以動物				
			為師,在日常生				
	二、拜動物為	1	活中實踐。 1. 能正確念讀課	 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	 [◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 口語評量	【品德教育】
	一、开勤初為 第四課	1		對話的主題,並思辨其內容。	Ad=IV=I維/研音。 ®Ab=IV=I語詞運用。	1. 口 品 計 里 2. 聽力 評 量	品 J5 廉潔自持。
	予		説明課文內涵及	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	Ab-IV-1語詞運用。 [©] Ab-IV-2句型運用。	4. 聡刀 町 里	品 J9 知行合一與自
	地				AD-IV-2可至運用。 ®Be-IV-1數位資源。		
			表達想法。	語表達的重要議題,並藉以增	1 1		我反省。
			2. 能正確念讀本	進溝通協調。	[®] Bg-IV-1 口語表達。 		
			課新詞及了解語	2-IV-1 能適切的運用閩南語			
			詞意涵,並運用	表達並解決問題。			
the 1 sm			於日常生活中。	2-IV-2 能運用閩南語適切地			
第十二週			3. 能運用閩南語	表情達意,並分享社會參與、			
			文進行討論、紀	團隊合作的經驗。			
			錄,並進行溝通	#2-IV-3能透過科技媒材蒐集			
			與發表。	資源,以進行閩南語的口語表			
			4. 能從課程中理	達。			
			解不同動物的特	3-IV-1能運用標音符號、羅馬			
			性,並能以動物	字及漢字閱讀不同文體的閩南			
			為師,在日常生	語文作品,藉此增進自我了			
			活中實踐。	解。			
第十三週	二、拜動物為	1	1. 能正確念讀本	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【品德教育】
	師 第四課		課新詞及了解語	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	2. 口語評量	品 J5 廉潔自持。

	龜兔走標		詞意涵,並運用	2-IV-1 能適切的運用閩南語	[◎] Ab-IV-3方音差異。	3. 書寫評量	品 J9 知行合一與自
			於日常生活中。	表達並解決問題。	│ [◎] Ac-IV-2散文選讀。	4. 聽力評量	我反省。
			2. 能聽辨	2-IV-2 能運用閩南語適切地	[◎] Be-IV-1數位資源。		
			「enn」和	表情達意,並分享社會參與、	[◎] Bg-IV-1 口語表達。		
			「inn」的差	團隊合作的經驗。	_		
			異,並尊重各地	#2-IV-3能透過科技媒材蒐集			
			的方音差。	資源,以進行閩南語的口語表			
			四、能聽辨聲化	達。			
			韻母「m」和	3-IV-1能運用標音符號、羅馬			
			「ng」,並理解	字及漢字閱讀不同文體的閩南			
			「m」和「ng」	語文作品,藉此增進自我了			
			在當聲母和聲化	解。			
			韻母的不同,進	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
			行正確的拼讀。	單短文,進行表達溝通。			
			3. 能運用閩南語				
			文進行討論、紀				
			錄,並進行溝通				
			與發表。				
	語文天地(二)	1	1. 能認識不同形	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 口語評量	
	形容詞		容詞的閩南語說	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 書寫評量	
			法,並能練習造	2-IV-1 能適切的運用閩南語	[◎] Ab-IV-1語詞運用。		
			句。	表達並解決問題。	[◎] Ab-IV-2句型運用。		
			2. 能在日常生活	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集	[◎] Be-IV-1 數位資源。		
第十四週			中正確運用閩南	資源,以進行閩南語的口語表			
第二次段考			語形容詞,並發	達。			
7 一头较巧			音正確。	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			
			3. 能了解閩南語	中進行獨立思辨分析與解決生			
			特殊用語和華語	活問題。			
			不同之處,並能				
			發覺閩南語之				
			美。				
第十五週	三、人情世事	1	1. 能使用閩南語	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 口語評量	【性別平等教育】

	给丁细折艾十		以貼, 公公 」	北北山土田。光田前廿中中	◎A。 IV 9港户争应	0 争密垭里	LL I11 + pA LL 12.1 +.1
	第五課踅菜市			對話的主題,並思辨其內容。	[®] Aa-IV-2漢字書寫。 [®] Al- IV 1左右2第四	2. 書寫評量	性 J11 去除性別刻
				2-IV-1 能適切的運用閩南語	[◎] Ab-IV-1語詞運用。		板與性別偏見的情
			的基本能力,並	表達並解決問題。	[◎] Ab-IV-2句型運用。		感表達與溝通,具
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2-IV-2能運用閩南語適切地表			備與他人平等互動
			靈活運用、表情	情達意,並分享社會參與、團	Bc-IV-1 社區活動。		的能力。
			達意。	隊合作的經驗。	[©] Bg-IV-1 口語表達。		【家庭教育】
			2. 能與同儕合作	#3-IV-5 能透過閩南語文作品			家 J5 了解與家人
			學習,運用閩南	的閱讀,理解、尊重不同語言			溝通互動及相互支
			語彼此對話、共	與文化的特色,建立公民意			持的適切方式。
			同討論,培養在	識。			【生涯教育】
			日常生活使用閩				涯 J5 探索性別與
			南語的習慣。				生涯規劃的關係。
			3. 能應用閩南語				
			學習知識、擴充				
			生活經驗、認識				
			多元文化,以因				
			應現代化社會的				
			需求。				
			4. 能透過「咧講				
			啥物」單元內				
			「苳蒿是拍某				
			菜」的對話,分				
			辨「性別平權」				
			的重要性及探索				
			性別和職業等相				
			關資料,進行獨				
			血思考。				
	三、人情世事	1	业心写。		 [◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 口語評量	【性別平等教育】
	三、入 _{信世} 事 第五課踅菜市	1		1-1V-1	Aa-IV-1維	1. 口語計里 2. 聽力理解	性 J11 去除性別刻
第十六週	尔丑						
				1-IV-5能聽辨閩南語方音與語	□Ab-IV-1語詞運用。 □Ab IV 2台刑選用。	評量 9 期宏证具	板與性別偏見的情
				詞的差異性,並培養多元文化	[◎] Ab-IV-2句型運用。 [◎] Ab IV 2 立立文第	3. 觀察評量	感表達與溝通,具
				的精神。	[◎] Ab-IV-3 方音差異。	4. 書寫評量	備與他人平等互動

				2-IV-1 能適切的運用閩南語	Bc-IV-1 社區活		的能力。
				表達並解決問題。	動。		【家庭教育】
				2-IV-2能運用閩南語適切地表	L_''		家 J5 了解與家人
				情達意,並分享社會參與、團	□Bh-IV-1 物產景觀。		溝通互動及相互支
				隊合作的經驗。	DITIVI初生乐机		持的適切方式。
				3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			初时题的方式
				中進行獨立思辨分析與解決生			
				活問題。			
	三、人情世事	1	1. 能培養探索、	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 口語評量	【性別平等教育】
		1					
	第五課踅菜市		熱愛閩南語的興	對話的主題,並思辨其內容。	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 書寫評量	性 J11 去除性別刻
			趣與態度,並養	2-IV-1 能適切的運用閩南語	[◎] Ab-IV-1語詞運用。		板與性別偏見的情
			成主動學習的習	表達並解決問題。	[◎] Ab-IV-2句型運用。		感表達與溝通,具
			慣。	2-IV-2能運用閩南語適切地表	· = -		備與他人平等互動
			2. 能使用閩南語	情達意,並分享社會參與、團	Bc-IV-1 社區活動。		的能力。
			聆聽、說話、標	隊合作的經驗。	[®] Bg-IV-1 口語表達。		【家庭教育】
			音、閱讀、寫作	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			家 J5 了解與家人
			的基本能力,並	中進行獨立思辨分析與解決生			溝通互動及相互支
			能在日常生活中	活問題。			持的適切方式。
			靈活運用、表情	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
第十七週			達意。	單短文,進行表達溝通。			
			3. 能與同儕合作				
			學習,運用閩南				
			語彼此對話、共				
			同討論,培養在				
			日常生活使用閩				
			南語的習慣。				
			4. 能應用閩南語				
			從事思考、溝通				
			、討論、欣賞和				
			解決問題的能力				
			5. 能應用閩南語				
			學習知識、擴充				

			L 二二 石 F人 上刀 上小				
			生活經驗、認識				
			多元文化,以因				
			應現代化社會的				
			需求。				
	三、人情世事	1	1. 能了解課文文	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【家庭教育】
	第六課		章内容,並使用	語表達的重要議題,並藉以增	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 口語評量	家 J5 了解與家人
	割稻仔飯		閩南語闡述大	進溝通協調。	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 書寫評量	溝通互動及相互支
			意。	#1-IV-3能蒐集、整理閩南語	[◎] Ab-IV-2句型運用。		持的適切方式。
			2. 能正確念讀本	語音資料,分析資訊的正確	[◎] Ac-IV-3應用文體。		【人權教育】
			課新詞,明瞭其	性,並重視資訊倫理。	[◎] Be-IV-1 數位資源。		人 J3 探索各種利
			意義,並運用於	2-IV-2 能運用閩南語適切地			益可能發生的衝
the 1			日常生活中。	表情達意,並分享社會參與、			突,並了解如何運
第十八週			3. 能運用網路資	團隊合作的經驗。			用民主審議方式及
			源學習閩南語、	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			正當的程序,以形
			查詢相關資料,	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			成公共規則,落實
			並將所學實際使	文資料,進行多元學科/專業			平等自由之保障。
			用在生活中。	領域知能的發展。			
			4. 能從主人家盡	30.00			
			心呈現的美食,				
			探討台灣美食的				
			滋味。				
	三、人情世事	1	1. 能了解課文文	 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南	 [©] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【家庭教育】
	第六課	1	章内容,並使用	語表達的重要議題,並藉以增	Aa IV I維為新自。 Aa-IV-2漢字書寫。	1. 概然可重 2. 口語評量	家 J5 了解與家人
			·				
	割稻仔飯		閩南語闡述大	進溝通協調。	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3聽寫評量	溝通互動及相互支
			意。	2-IV-2 能運用閩南語適切地	□Ab-IV-2句型運用。	4. 書寫評量	持的適切方式。
第十九週			2. 能正確念讀本	表情達意,並分享社會參與、	Bc-IV-2 公民素養。		【人權教育】
			課新詞,明瞭其	團隊合作的經驗。	[©] Be-IV-1 數位資源。		人 J3 探索各種利
			意義,並運用於	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			益可能發生的衝
			日常生活中。	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			突,並了解如何運
			3. 能分辨韻母韻	文資料,進行多元學科/專業			用民主審議方式及
			母「e」和	領域知能的發展。			正當的程序,以形
			「ue」的漳泉對				成公共規則,落實

3, 3, 7, 2, 3, 1	(1091年/日		比方音差,並養				平等自由之保障。
			成尊重各地方音				
			·				
			差的習慣。				
	三、人情世事	1	1. 能正確分辨韻	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南	[◎] Aa-IV-1羅馬拼音。	1. 觀察評量	【家庭教育】
	第六課		音韻母「im」、	語表達的重要議題,並藉以增	[◎] Aa-IV-2漢字書寫。	2. 口語評量	家 J5 了解與家人
	割稻仔飯		「in」和	進溝通協調。	[◎] Ab-IV-1語詞運用。	3. 書寫評量	溝通互動及相互支
			「ing」的差異	#1-IV-3能蒐集、整理閩南語	[◎] Ab-IV-2句型運用。		持的適切方式。
			,並正確拼讀。	語音資料,分析資訊的正確	[◎] Ac-IV-3應用文體。		【人權教育】
			2. 能從課程中體	性,並重視資訊倫理。	Bc-IV-1 社區活動。		人 J3 探索各種利
第二十週			會互助合作及重	2-IV-2 能運用閩南語適切地	Bc-IV-2 公民素養。		益可能發生的衝
第三次段考			情義的人情味,	表情達意,並分享社會參與、			突,並了解如何運
			並學會用閩南語	團隊合作的經驗。			用民主審議方式及
			適切形容。	#3-IV-3能透過資訊及檢索工			正當的程序,以形
			3. 能從主人家盡	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			成公共規則,落實
			心呈現的美食,	文資料,進行多元學科/專業			平等自由之保障。
			探討台灣美食的	領域知能的發展。			, in the second
			滋味。				
第二十一週	結業式	1	·				
	// - /	_					

臺南市立學甲國民中學 114 學年度第二學期上年級本土語文領域學習課程計畫(□普通班/☑體育班/□特教班)

教材版本	真平)	版	實施. (班級/		七年級	教學節數	每週(1)節,本	學期共(20)節		
課程目標	6. 能認知閩南語- 7. 能懂得尊重並打 8. 能領略到正確的 9. 能與同儕合作 10. 能應用閩南語 11. 能應用閩南語 12. 能應用閩南語	课七母源一接的學從學標度作單新方韻學詞納表習事習音、的位詞音母習多不達,思知符肢閩量,差的閩義同使運考識號體南詞明,差南的的用用、號體語詞	其養,、象言南南溝廣羅言兒並竟成並查。語語通充馬與法了義尊正詢 用彼討活及為並運,重確相 字此論經漢,能用並各拼關 的對為經漢,能用	重也賣資 重舌欣、,解習式用方。料 要、賞認協對造。於音 , , 共和識助方句	的習慣。 將所學實際使用在生活 學會用閩南語進行溝 對論問題的語力。 是決問題的此为應現之 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	通。 舌使用閩南語的 化社會的需求 語表達。				
該學習階段領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容,並能透過選擇、分析與運用,感知其精神與文化特色,以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析,並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具,蒐集、整理閩南語文資料,並能分析明辨資訊的正確性,重視資訊倫理,以提升媒體識讀能力。									
	1			ا ا	課程架構脈絡	•				
教學期程	單元與活動名 稱	節數學	習目標		學習重點學習表現	學習內名	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		

第一週	一、逐家來看 戲 第一課布袋戲 第任	1	1. 課文 2. 課意日 3. ion「漳音尊的 4. 「「「讀龍課意能新義常能加」、差重態能加」、確, 並活辨和 iun 以,地。確、」」出了 讀瞭用。eh 以的養音 行 和的出了 iang 」,	1-IV-1 能聆聽並理解關內容 1-IV-2 能聽 並思辨其內見 能聽 對 I-IV-2 能聽 辨 選	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-1 詩歌甚違。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 觀察評量 2. 口語評量	【人權教育】 人打多 了解社會上 了所可重並 於 其 是 了 了 的 群體 質 , 之 、 之 、 之 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第二週		0					
第三週	一、逐家來看 戲 第一課布袋戲 尪仔	1	1. 能正確 讀出了 課意。 2. 能說 意。 2. 能說 意。 意。 意。 意。 意。 意。 意。 意。 意。 是 。 。 。 。 。	對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南 語表達的重要議題,並藉以增 進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語 語音資料,分析資訊的正確 性,並重視資訊倫理。 #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語 相關藝文活動所展現的內涵。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音選買用。 ◎Ac-IV-1 詩歌位異語。 ◎Be-IV-1 數音媒材。 ◎Be-IV-2 藝衛與表達。 ◎Bf-IV-1 藝術語表達。 ◎Bg-IV-1 書面表達。	1. 觀察評量 2. 口書寫評量 4. 實際評量 5. 聽寫	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護 我族文化。

			音差異,並養成	語詞的差異性,並培養多元文			
			尊重各地方音差	化的精神。			
			的態度。	2-IV-1 能適切的運用閩南語			
			4. 能正確進行	表達並解決問題。			
			「ian、iang 」	2-IV-2 能運用閩南語適切地			
			和「iong」的	表情達意,並分享社會參與、			
			拼讀。	團隊合作的經驗。			
			5. 能認識布袋戲	#2-IV-4 能透過閩南語進行藝			
			的角色,並嘗試	術欣賞,並說出其藝文特色。			
			使用其念白形式	3-IV-1 能運用標音符號、羅			
			來朗讀或配音。	馬字及漢字閱讀不同文體的閩			
			6. 能操作布袋戲	南語文作品,藉此增進自我了			
			偶,以布袋戲身	解。			
			段及念白做出簡	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			
			單演出。	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
			7. 能欣賞傳統戲	文資料,進行多元學科/專業			
			劇之美。	領域知能的發展。			
				#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝			
				文作品及相關資訊,體會作品			
				的意境與美感。			
				#3-IV-5 能透過閩南語文作品			
				的閱讀,理解、尊重不同語言			
				與文化的特色,建立公民意			
				識。			
				#4-IV-2 能運用科技與資訊媒			
				材,豐富閩南語文的創作型			
				態。			
	一、逐家來看	1	1. 能了解課文文	#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語		1. 觀察評量	【人權教育】
kk ···	戲 第二課看戲真		章內容,並使用	相關藝文活動所展現的內涵。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 口語評量	人 J5 了解社會上
第四週			閩南語闡述大	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	◎Ab-IV-1 語詞運用。	3. 書寫評量	有不同的群體和文
	7-7-		意。	語詞的差異性,並培養多元文	◎Ab-IV-2 句型運用。◎Ab-IV-3 方音差異。		化,尊重並欣賞其
			2. 能正確念讀本	化的精神。	○ AC-IV-3 力音差共。 Ac-IV-2 散文選讀。		差異。
					no IV L 放入运明		

		課意日3.「和in對重態4.「「「讀5.源並內新義常能ion」,地。正」」」與習所實,並活辨、nn,地。正」」」用閩學際明運中。、、成差行雖和的網南之的瞭用。」,與尊的	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體調子同文體計畫不同文體的,籍此增進自我的。 #3-IV-4 能透過閱讀,體會作品及相關資訊,體會作品及相關會會作品,體學美感的意學,與美感的意子。 #3-IV-1 能以閩南語文寫出節單短文,進行表達溝通。	◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 ◎Bf-IV-2 藝術參與。		【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護 我族文化。
第五週	一、逐家來看 1 戲 第二課看戲真 郑味	活中使用。	#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。 #2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞,並說出其藝文特色獨一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-2 影音媒材。 Bh-IV-2 區域人文。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不可的群體和其 人工有的數量並

C5-1 负数字目标任				I		,
		對比,並養成尊	中進行獨立思辨分析與解決生			
		重各地方音差的	活問題。			
		態度。	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
		4. 能正確進行	單短文,進行表達溝通。			
		「un」 、	#4-IV-3 能運用閩南語文寫出			
		「uan」和	觀看影音媒材或藝文活動的感			
		「uang」的拼	想。			
		讀。				
		5. 能從課文賞析				
		中,了解歌仔戲				
		的內涵,並能養				
		成欣賞本土戲劇				
		的興趣與習慣。				
		6. 從歌仔戲曲調				
		練習中,體會傳				
		統藝術之美,並				
		樂於和別人分				
		享。				
	一、逐家來看	1 1.能了解課文文	#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 觀察評量	【人權教育】
	戲	章內容,並使用	相關藝文活動所展現的內涵。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 口語評量	人 J5 了解社會上
	第二課看戲真	閩南語闡述大	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	◎Ab-IV-1 語詞運用。	3. 書寫評量	有不同的群體和文
	趣味	意。	語詞的差異性,並培養多元文	◎Ab-IV-2 句型運用。		化,尊重並欣賞其
		2. 能正確念讀本	化的精神。	◎Ab-IV-3 方音差異。		差異。
		課新詞,明瞭其	2-IV-1 能適切的運用閩南語	Ac-IV-2 散文選讀。		【多元文化教育】
第六週		意義,並運用於		◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Be-IV-2 影音媒材。		多 J1 珍惜並維護
		日常生活中。	3-IV-1 能運用標音符號、羅	◎ Bf-IV-1 表藝創作。		我族文化。
		3. 能分辨	馬字及漢字閱讀不同文體的閩	◎Bf-IV-2 藝術參與。		
		「ionn `enn」	南語文作品,藉此增進自我了	□ □ DI IV Z 雲桐多兴·		
		和「iunn、	解。			
		inn」的漳、泉	#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝			
		對比,並養成尊	文作品及相關資訊,體會作品			
		重各地方音差的	的意境與美感。			
		上 1 - 3 / 1 / 1 / 1	4 1/2 . // / / / / / / / / / / / / / / / /	1	l	

第七週	語文天地(一)動詞	1	態 4.「「「讀 5. 源並內活 1. 作法句 2. 中語正 3. 特不發美度能 un ang 運習所實使認閩並 在確詞。了用之閩。正 」」 用閩學際用識南能 日使, 解語處南進 和的 網南之的。不語練 常用並 閩和,語道 新的 網南之的。不語練 常用並 閩和,語行 拼 路語課在 同說習 生閩發 南國並之行 拼 路語課在 同說習 生閩發 南國並之	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容語表達N-1 能適切的運用閩南語表達N-3 能透過科技媒材蒐集資源。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型資源。 	1. 口語評量	
第八週 第一次段考	二、健康的生活 第三課運動身 體好	1	1. 能了解課文內 解課文 解開 於 所 等 分析課 之 。 2. 能詞 。 2. 能詞 。 章 課 , 並 時 , 並 時 。 章 時 。 章 時 。 章 時 。 章 時 。 章 時 。 章 時 。 章 時 。 章 時 。 章 。 章	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語 表達的重要議題,並藉以增進 溝通協調。 2-IV-1能適切的運用閩南語表 達並解決問題。 2-IV-2能運用閩南語適切的表	 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 	 觀察評量 口語評量 書寫評量 	【家庭教育】 家 J10 參與家庭社 區的相關活動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信 用。

第九週	二活第豐的生	1	3.學語同日閩 1. in「iu對重態 2.「「3. 源查並用 4.學語同日能習彼討常南 能、ue nn 比各度能 no m 能學詢將在能習彼討常與,此論生語 分 in、」,地。正 g 」運習相所生與,此論生濟用話培中習 「」、漳養音 進 所網南資實中儕用話培中合閩、養使慣 e和 、成差 行 讀路語料際。合閩、養使传南共在用。 、 泉尊的 。資、,使 作南共在用	達隊 3-12 問 1-12 目 1-13 1-表溝 2-達 2-達隊 3-字語解 3-進問 4-單	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 觀	【家庭教育】 家 J10 參與家庭社 區的相關活動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第十週	二、健康的生活 活第三課運動身 體好	1	同討論,培養在 日常生活的習慣之 日常語的解課文 目,能了解課 以 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	車短文,進行表達溝通。 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-2能運用閩南語適切的表	 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。 	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J10 參與家庭社 區的相關活動。 【品德教育】

			2. 能正確念讀本	達情意,並分享社會參與、團	$\bigcirc R_{\sigma} - \pi V - 1$	口語表達。		品 EJU3 誠實信
						書面表達。		用。
			課新詞,明瞭意	隊合作的經驗。 8. T. 14. 罗思语立作贴 罗耳		百四八迁		一 用。
			義,並運用於日	3-IV-1能運用標音符號、羅馬				
			常生活中靈活運	字及漢字閱讀不同文體的閩南				
			用、表達情意。	語文作品,藉此增進自我了				
			3. 能分辨「e、	解。				
			in、ionn」和	3-IV-2能從閩南語文的閱讀中				
			「ue `un `	進行獨立思辨分析與解決生活				
			iunn」的漳、泉	問題。				
			對比,並養成尊	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡				
			重各地方音差的	單短文,進行表達溝通。				
			態度。					
			4. 能正確進行					
			「ong」和					
			「OM」的拼讀。					
	二、健康的生	1	1. 能了解課文內	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	⊚Aa-IV-2	漢字書寫。	1. 口語評量	【家庭教育】
	活	1	容,並使用閩南	對話的主題,並思辨其內容。	_	語詞運用。	1. 一切 1 至	家 J11 規劃與執行
	第四課藝術展		語闡述大意。	#1-IV-4 能聆聽並體會閩南語	O 11 777 O	句型運用 。		家庭的各種活動(休
	覽		2. 能從他人的態	相關藝文活動所展現的內涵。		應用文體。		一
			度、肢體語言與	2-IV-1 能適切的運用閩南語		口語表達。		
								【品德教育】
			行為,理解對方	表達並解決問題。				品 EJU3 誠實信
			情緒,並運用適	#2-IV-4 能透過閩南語進行藝				用。
第十一週			切的溝通方式。	術欣賞,並說出其藝文特色。				
				3-IV-1 能運用標音符號、羅				
				馬字及漢字閱讀不同文體的閩				
				南語文作品,藉此增進自我了				
				解。				
				3-IV-2 能從閩南語文的閱讀				
				中進行獨立思辨分析與解決生				
				活問題。				
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡				
				單短文,進行表達溝通。				

				#4-IV-3 能運用閩南語文寫出			
				觀看影音媒材或藝文活動的感			
				想。			
第十二週	二活第覽 二活第覽	1	1. 聆讀解用中 2. 標字聆用 3. 覽技作 4. 覽心能聽本其於。能音及聽在能是巧力能可理使,課意日 應符漢理口理藝、的明以的用並新義常 用號字解語解術能展白帶滿閩正詞,生 閩、,,表藝家力現藝給足南確,並活 南羅協並達術各與。術人與語念了運 語馬助運。展種創 展們提		◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-2 体憩旅遊。 Bf -IV-2 藝術參與。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 口語評量 2. 觀察評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行 家庭的 B 医等)。 【品德教育】 品 E J U 3 誠實信 用。
			升欣賞的能力, 對於美感的建 有所幫助。 5.能了解休閒對 健康生活與培養 美感的重要性。				
第十三週	二、健康的生活 第四課藝術展 覽	1	1. 能了解課文內容,並使用閩南語闡述大意。 2. 能使用閩南語中華,並正確念	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語 對話的主題,並思辨其內容。 #1-IV-4 能聆聽並體會閩南語 相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-1 能適切的運用閩南語	 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行 家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。 【品德教育】

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			讀本課新詞,了 解其意義,並運 用於日常生活	表達並解決問題。 #2-IV-4 能透過閩南語進行藝 術欣賞,並說出其藝文特色。	Bb-IV-2 休憩旅遊。 Bf -IV-2 藝術參與。 ◎Bg-IV-1 口語表達。		品 EJU3 誠實信 用。
			中。 3. 能應用閩南語 標音符號、羅馬	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了			
			字及漢字,協助	解。			
				3-IV-2 能從閩南語文的閱讀 中進行獨立思辨分析與解決生			
			4. 能從他人的態	活問題。			
			度、肢體語言與 行為,理解對方	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。			
			情緒,並運用適	#4-IV-3 能運用閩南語文寫出			
			切的溝通方式。 5. 能了解休閒對	觀看影音媒材或藝文活動的感想。			
			健康生活與培養				
	語文天地(二)	1	美感的重要性。 1. 能認識閩南語	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語		1. 口語評量	
	量詞	1	1. 能	1-1V-1	◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 口語計里 2. 書寫評量	
			解運用方式。	容。	◎Ab-IV-2 句型運用。	·	
			2. 能在日常生活	2-IV-1 能適切的運用閩南語	◎Be-IV-1 數位資源。		
第十四週			中正確使用閩南	表達並解決問題。			
第二次段考			語單位量詞。	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐			
			3. 能了解閩南語	集資源,以進行閩南語的口			
			特殊用語和國語	語表達。			
			不同之處,並能				
			發覺閩南語之				
	二、大山却田	1	美。	1 17 1 4 1从 1丛 1四 27 1日 + 1年		1 口坛还已	「タニナル が太」
労して 四	三、在地報馬日子	1	1. 能運用標音符	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	◎Aa-IV-1 羅馬拼	1. 口語評量	【多元文化教育】
第十五週	第五課臺灣好		號、羅馬字及漢	對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南	音。 ⊚Aa-IV-2 漢字書	2. 書寫評量	多 J1 珍惜並維護 我族文化。
	所在		字,正確念讀課 文,藉此了解臺	1-1V-2	○Ad-IV-2 漢子音 寫。		<i>拟水</i> 太化。
			人。相此 胖室	四代廷則里安城處 业相以指	何		

			1/24 . 1 da 1 L	x4 x4 xm	011 77 1 12 12 12		I
			灣地名的由來。	進溝通協調。	[◎] Ab-IV-1 語詞運		
				1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	用。		
			課新詞,了解語	語詞的差異性,並培養多元文	◎Ab-IV-2 句型應		
			詞意涵,並運用	化的精神。	用。		
			於日常生活中。	2-IV-1 能適切的運用閩南語	◎Ab-IV-3 方音差		
			3. 能認識「i、	表達並解決問題。	異。		
			u」和「ionn、	2-IV-2 能運用閩南語適切地	[◎] Ac-IV-2 散文選		
			iunn」的發音差	表情達意,並分享社會參與、	讀。		
			異,並養成尊重	團隊合作的經驗。	Bb-IV-1 俗諺典故。		
			各地方音差的習	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集	[◎] Bg-IV-1 口語表		
			慣。	資源,以進行閩南語的口語表	達。		
			4. 能正確拼讀	達。	[◎] Bg-IV-2 書面表		
			「ann」、	3-IV-1 能運用標音符號、羅	達。		
			「inn」	馬字及漢字閱讀不同文體的閩	◎Bh-IV-2 區域人		
			· 「enn」 ·	南語文作品,藉此增進自我了	文。		
			「onn」,並聯	解。			
			想其他含有這些	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			
			鼻韻母的語詞。	中進行獨立思辨分析與解決生			
			5. 能運用閩南語	活問題。			
			· ·				
				具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
				文資料,進行多元學科/專業			
			記錄討論內容,	領域知能的發展。			
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
			表。	單短文,進行表達溝通。			
	三、在地報馬	1	1. 能運用標音符		◎Aa-IV-1 羅馬拼	1. 口語評量	【多元文化教育】
	仔				音。	2. 書寫評量	多 J1 珍惜並維護
	第五課臺灣好			1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	○ Aa-IV-2 漢字書		我族文化。
第十六週	所在		文,藉此了解臺	語表達的重要議題,並藉以增	-		
			灣地名的由來。	進溝通協調。	[®] Ab-IV-1 語詞運		
				1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	用。		
					·		
]		MC11 0-1 1 11 40	四四四五六二 五石炭文儿人			

			詞意涵,並運用	化的精神。	用。		
			於日常生活中。	2-IV-1 能適切的運用閩南語	◎Ab-IV-3 方音差		
			3. 能認識「i、	表達並解決問題。	異。		
			u」和「ionn、	2-IV-2 能運用閩南語適切地	[◎] Ac-IV-2 散文選		
			iunn」的發音差	表情達意,並分享社會參與、	讀。		
			異,並養成尊重	團隊合作的經驗。	Bb-IV-1 俗諺典故。		
			各地方音差的習	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集	[◎] Bg-IV-1 口語表		
			慣。	資源,以進行閩南語的口語表	達。		
			4. 能正確拼讀	達。	[◎] Bg-IV-2 書面表		
			「ann」、「inn」	3-IV-1 能運用標音符號、羅	達。		
			「enn」、「onn」	馬字及漢字閱讀不同文體的閩	◎Bh-IV-2 區域人		
			,並聯想其他含	南語文作品,藉此增進自我了	文。		
			有這些鼻韻母的	解。			
			語詞。	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀			
			5. 能運用閩南語	中進行獨立思辨分析與解決生			
			探討自己家鄉的	活問題。			
			地名由來。	#3-IV-3 能透過資訊及檢索工			
			6. 能以閩南語文	具,蒐集、整理與閱讀閩南語			
			記錄討論內容,	文資料,進行多元學科/專業			
			並進行溝通與發	領域知能的發展。			
			表。	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡			
				單短文,進行表達溝通。			
	三、在地報馬	1	1. 能運用標音符	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1 羅馬拼	1. 口語評量	【多元文化教育】
	仔 第五課臺灣好		號、羅馬字及漢	對話的主題,並思辨其內容。	音。	2. 書寫評量	多 J1 珍惜並維護
			字,正確念讀課	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南	[◎] Aa-IV-2 漢字書	3. 觀察評量	我族文化。
	/// -		文,藉此了解臺	語表達的重要議題,並藉以增	寫。	4. 聽力評量	
第十七週			灣地名的由來。	進溝通協調。	[◎] Ab-IV-1 語詞運		
				2-IV-1 能適切的運用閩南語	用。		
			課新詞,了解語	表達並解決問題。	◎Ab-IV-2 句型應		
			詞意涵,並運用	2-IV-2 能運用閩南語適切地	用。		
			於日常生活中。	表情達意,並分享社會參與、	[◎] Ab-IV-3 方音差		
			3. 能認識「i、	團隊合作的經驗。	異。		

			₹ ['	0 17 1 外界田耳立林市 四	©D 777 1	- 1T +		
			_	3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅	[©] Bg−IV−1	口語表		
			iunn」的發音差	馬字及漢字閱讀不同文體的閩				
			異,並養成尊重	南語文作品,藉此增進自我了	[©] Bg−IV−2	書面表		
			各地方音差的習	解。	達。			
			慣。	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀				
			4. 能正確拼讀	中進行獨立思辨分析與解決生				
			「ann」、「inn」	活問題。				
			「enn」、「onn」	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡				
			, 並聯想其他含	單短文,進行表達溝通。				
			有這些鼻韻母的					
			語詞。					
			5. 能運用閩南語					
			探討自己家鄉的					
			地名由來。					
			6. 能以閩南語文					
			記錄討論內容,					
			並進行溝通與發					
			表。					
	三、在地報馬	1		<u> </u>	[©] Ab−IV−1		1. 觀察評量	【環境教育】
	一 在地报	1		對話的主題,並思辨其內容。		品的建	1. 概然可重 2. 口語評量	環 J3 經由環境美
1	第六課風聲水				M ° ⊚Ac−IV−1	一士弘、熙	2. 口	
3	影日月潭」			1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	_	1 討歌選		學與自然文學了解
			意。	語表達的重要議題,並藉以增		hb		自然環境的倫理價
				進溝通協調。	[©] Be−IV−1	数位 資		值。
				2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語	源。			.
第十八週			意義,並運用於	表達並解決問題。	[©] Bg−IV−1	口語表		【戶外教育】
			日常生活中。	3-IV-1 能運用標音符號、羅	達。			户 J1 善用教室
				馬字及漢字閱讀不同文體的閩				外、戶外及校外教
				南語文作品,藉此增進自我了				學,認識臺灣環境
				解。				並參訪自然及文化
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡				資產,如國家公園
				單短文,進行表達溝通。				及國家風景區及國
								家森林公園等。

00 1 领场子自然住	三、在地報馬	1	1. 能正確念讀本	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-2 漢字書	1. 書寫評量	【理培教育】
	一二、在地報尚 一仔	1				·	【環境教育】
	第六課風聲水		課新詞,明瞭其	對話的主題,並思辨其內容。	寫。	2. 口語評量	環 J3 經由環境美
	影日月潭		意義,並運用於	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	[◎] Ab-IV-1 語詞運	3. 觀察評量	學與自然文學了解
			日常生活中。	語表達的重要議題,並藉以增	用。		自然環境的倫理價
			2. 能運用網路資	進溝通協調。	[◎] Ab-IV-2 句型運		值。
			源學習閩南語、	2-IV-1 能適切的運用閩南語	用。		
第十九週			查詢相關資料,	表達並解決問題。	Bb-IV-1 俗諺典故。		【戶外教育】
カール 週			並將所學實際使	2-IV-2 能運用閩南語適切地	[◎] Be-IV-1 數位資		户 J1 善用教室
			用在生活中。	表情達意,並分享社會參與、	源。		外、戶外及校外教
			3. 能從課程中認	團隊合作的經驗。	[◎] Bg-IV-1 口語表		學,認識臺灣環境
			識日月潭,進而	#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集	達。		並參訪自然及文化
			認識臺灣各地的	資源,以進行閩南語的口語表	[◎] Bg-IV-2 書面表		資產,如國家公園
			特色,並能學會	達。	達。		及國家風景區及國
			用簡單的閩南語	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡	[◎] Bh-IV-2 區域人		家森林公園等。
			適切表達。	單短文,進行表達溝通。	文。		
	三、在地報馬	1	1. 能了解本課詩	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語	[◎] Aa-IV-1 羅馬拼	1. 觀察評量	【環境教育】
	子 第六課風聲水 影口日漂		文的内容,並了	對話的主題,並思辨其內容。	音。	2. 口語評量	環 J3 經由環境美
			解述詩文的大	1-IV-2 能聽辦生活中以閩南	[◎] Ab-IV-1 語詞運	3. 書寫評量	學與自然文學了解
	影日月潭		意。	語表達的重要議題,並藉以增	用。		自然環境的倫理價
			2. 能正確念讀本	進溝通協調。	[◎] Ab-IV-2 句型運		值。
			課新詞,明瞭其	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	用。		
			意義,並運用於	語詞的差異性,並培養多元文	[◎] Ab-IV-3 方音差		【戶外教育】
hele 1			日常生活中。	化的精神。	異。		户 J1 善用教室
第二十週				2-IV-1 能適切的運用閩南語	◎Ac-IV-1 詩歌選		外、戶外及校外教
第三次段考			in、ionn」和	表達並解決問題。	讀。		學,認識臺灣環境
			_	2-IV-2 能運用閩南語適切地	Bb-IV-1 俗諺典故。		並參訪自然及文化
			iunn」的漳、泉	表情達意,並分享社會參與、	®Be-IV-1 數位資		資產,如國家公園
			對比,並養成尊	團隊合作的經驗。	源。		及國家風景區及國
			重各地方音差的	3-IV-1 能運用標音符號、羅	□®Bg-IV-1 口語表		家森林公園等。
			習慣。	馬字及漢字閱讀不同文體的閩	,		
			4. 能正確進行鼻	南語文作品,藉此增進自我了			
			間母「ainn、	解。			
			157 J CIIII	741			

			iann」的拼讀,	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡		
			並應用於日常生	單短文,進行表達溝通。		
			活中。			
			5. 能運用網路資			
			源學習閩南語、			
			查詢相關資料,			
			並將所學實際使			
			用在生活中。			
第二十一週	結業式	1				