臺南市公立學甲區學甲國民中學 114 學年度第一學期 八 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

			金	坛 年 44	八年級	3				
教材版本	翰林	翰林(佳音)		實施年級 八年級 (班級/組別) 資源班		教學	節數	每週(2)節,本	學期共(42)節	
	1. 培養英語文	1. 培養英語文聽、說、讀、寫能力,並能應用於日常生活中。								
課程目標		2. 提升學習英語文的興趣,並積極參與課堂活動。								
2/2/22 14 1//	3. 尊重並接納多元文化,培養國際視野。									
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	英-J-A1:具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝								
該學習階戶		戈效。 告聃、詔	、嬉、宦沽玩立仏	보	太口学从	6月,桂培山、华	潘田所蘇	13. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	豐語言進行適切合宜	
領域核心素	N J DI · NI	爾魏、战 婁通與互		巫岘系食'	红日巾生冶市	1元阴况下 / 肥	迁用川守	一丁码、可至及股界	但的古姓们则仍否且	
7 (12/ 7)			~ 	語介紹 國內	外主要節慶習	習俗及風土民情	·,並加」	以比較、尊重、接	納。	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				程架構脈絡	400	/-			
				,	學習重	 		 評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		表現	學習內容		(表現任務)	實質內涵	
佐、 明	Unit 1 How Was	14	1. 能認識四季、				烝	口頭評量	【多元文化教育】	
第一週第二週第二週	the Weather in	14	天氣	堂中所學	的字 音	音及語調。		紙筆測驗	多 J4 了解不同群	
第三週	Australia?		的名詞和描述天 氣狀況的形容詞	詞。 1-IV-3		.c-IV-3 常見的 舌用語。	生	作業檢核	體間如何看待彼此 的文化。	
第四週			等英文字彙	本句型的	的分子。 A	ic-IV-4 國中階	段		明文 化。	
第五週			2. 能認識描述天 氣的方法。	2-IV-1 角 堂中所學		析學字詞。 .d-IV-1 國中階				
			3. 能依圖片或當	詞。	戶	听學的文法句型	0			
第六週第七週			天天氣,用簡易 的英文,和同學	2-IV-6 角 事、時、		B-IV-2 國中階戶 學字詞及句型的				
第七週			或老師做詢問天	做簡單的	为描述或 为	舌溝通。				
			氣狀況和回答的 料缸練習。	回答。		8-IV-5 人、事 寺、地、物的描				
			對話練習。 4. 能透過文本內	堂中所學		可、地、物的抽 及問答。	300			
			容,認識南北半	詞。 2_IV_G 台	比毛烂甘					
			球八月氣候的不 同。	3-IV-6 角 本句型的	向子。					
				3-IV-7	能了解對					
				話的主要 4-IV-2 ;						
				畫、圖示	填寫英					
				文句子。						

工(1111)						
Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	14	1.興文2.業3.境文師工習4.容分和涯能的。能的能,,做作。能,享未計認職 認英依用和有的 透學自來畫識文圖簡同關對 過習己可。時和 常。片易學職話 文討的能時和 常。片易學職話 文討的能 ,	5-常用適8-本1-堂詞1-本2-堂詞2-事做回3-堂詞3-本3-話4-畫文5-常用適6-N-生語當V的IV中。IV可IV中。IV可IV中。IV可IV中。IV可IV的IV、可IV生語當於應,回能界能學 能的能學 能、的 能學 能的能要能示。能應,回能對並應具觀聽的 聽句說的 依地描 辨的 看句了內依填 聽對並應一時能。有。懂字 懂子出字 人、述 辦字 懂子解容圖英 恒中能。在常作 基 課 基。課 、物或 課 基。對。 英 日常作 基	Ab-IV-1司。 台。IV-3。 台。常是是是一个的是是一个的。 一个是是一个的是是一个的。 一个是是一个的。 一个是是一个的。 一个是是一个的。 一个是是一个的。 一个是是一个的。 一个是是一个的。 一个是是一个的。 一个是是一个的。 一个是是一个的。 一个是一个的。 一个是一个的。 一个是一个的。 一个是一个是一个。 一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一	口紙筆檢格	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規 劃的知識與概念。
Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	14	1. 能認識常見的 交量。 全. 能認識生活文 是. 能認 見場所的 稱。	b-IV-I 樂於答照 課學中的學習 動,不畏犯聽懂 動-IV-I 能聽懂 堂中所學的 記一IV-3 能聽懂 1-IV-3 能聽子 基本句型的句說出課	Ab-IV-1 句子的發 音及語調。 Ac-IV-3 常見的生 活用語。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞。	口頭評量 紙筆測驗 作業檢核	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。
	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Unit 5 How Do We Go to the	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Unit 5 How Do We Go to the	You Want to Be in the Future? # You Want to Be in the Future? 2. # Want was a subject of the Hotel? # You Want to Be in the Future? 2. # Want was a subject of the Hotel? # You Want to Be in the Future? 2. # Want was a subject of the Hotel? # You Want to Be in the Future? 2. # Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel? # You Want was a subject of the Hotel was a subject of the Hotel?	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 14	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	Unit 4 What Do

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立學甲區學甲國民中學 114 學年度第二學期 八 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	- 翰林	翰林(佳音)		' '	年級 源班	教學節數	每週(2)節,	本學期共(40)節	
課程目標	2. 提升學習英 3. 尊重並接納	1. 培養英語文聽、說、讀、寫能力,並能應用於日常生活中。 2. 提升學習英語文的興趣,並積極參與課堂活動。 3. 尊重並接納多元文化,培養國際視野。							
該學習階。領域核心素	通 数 - J-B1: 具係 ・ 養 的海	英-J-A1:具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜 的溝通與互動。 英 J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹 國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。							
				課程架構脈	.絡				
机链扣和	四二物江利力校	放		學習重點			評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵	
第第第第第第第二十二二四五六七八四五六七八四五六七八四五六七八四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十	Unit 1 The Steak Looks Yummy	2 0 12	1.物稱2.語彙3.演英習4.容和指同能及。能及。能,文。能,文出處常的點相 角簡對 文土俗灣兒名 餐關 色單話 本耳,的 电量 人名	1-IV-1 上型詞 1-W-3 上型詞 1-W-6 IV-6 IV-6 IV-6 IV-6 IV-6 IV-6 IV-6 IV	Ab-IV-1 Ab-IV-1 Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ad-IV-2 Ad-IV-2 Ad-IV-2 B-IV-5	司。常 國。國法國句。人物子 見 中 中句階的 的 階 階型段的 、的發 生 段 段。所生 斯描述	口頭筆 機 核	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。	

第第第第第十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	Unit 3 The Animals Work Hard	1.見名2.情圖對3.容權4.思的項認物。認副做透認。透未作作識和 識詞適 過識 過來和的農蔬 常,當 文動 討想選原 財果 用並的 本物 論從擇因常的 的依配 內的 ,事這。	5-常用適8-本1-堂詞1-本2-堂詞2-事做回3-堂詞3-本3-話4-畫文5-常见生語當IV的IV中。IV的IV中。IV、簡答IV中。IV的IV、句IV生語當IV的IV中。IV的IV中。IV、簡答IV中。IV的IV、句IV生語數並應具觀聽的聽句說的依地描 辨字 懂子解写 懂中懂中能。有。懂字 懂子出字 人、述 識字 懂子解容圖萬 懂中日常作 基 課 基。課 、物或 課 基。對。 英 日常日常作 基 課 基。課 、物或 課 基。對。	Ab-IV-1 高子 Ac-IV-3。 Ab-IV-3。 名 B-IV-3。 是 B-IV-9的 B-IV-1 是 B-IV-1 的 的 的 性 性型段。人物 B-IV-1 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	口頭評量紙作業檢核	【人權教育】 人 J4 了解平等、 正義的實踐。
			5-IV-3 能聽懂日常應對語話,回應對此應,可應於習過一IV-1 樂學習話。 參習 與那,不畏犯錯。	41 TV 1 6 7 11 74	- T. T. T. F	
第十五週 第十六週 第十七週 第十八週	Unit 5 All 14 of the Food Stands Look Great	1. 能認識常見疾 說說文單見 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本句型的句子。	Ab-IV-1 句子的發音及語調。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段	口頭評量 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人

第十九週第二十週第二十週	懷慰問他人。 3.能依圖片或情 境,用簡易的 境	2-IV-1 能說出課 堂中所學的字 詞。	所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。	進行溝通。
第二十一週(休業式)	文師適4.可文師適4.可	2-事做回3-堂詞3-本3-話4-畫文5-常用適6-課動IV-6時單。2所 -6型7主2圖子3活句的1中不能、的 能學 能的能要能示。能應,回樂的畏依地描 辨字 懂子解容圖英 懂中能。參習錯人、述 識字 懂子解容圖英 日常作 與活。、物或 課 基。對。 英 日常作 與活。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、內方, 時、一時、一時、一時、一時、一時、一時、一時、一時、一時、一時、一時、一時、一時	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。