

教材版本	佳音	實施年級 (班級/組別)	八、九年級 (特教班)	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能聽懂簡易的日常生活對話和課堂用語。 2. 能聽、說、讀、寫教過的字彙。 3. 能參與課堂上的口語練習。 4. 能認識各單元簡易文法句型。 5. 能認識各單元的英文單字、句子和對話。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Book1	2	1. 能認讀、聽寫 26 個英文字母 大小寫。	3-IV-1 能辨識書 寫體大小寫字母	Ac-IV-2 常見的 教 室用語。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ae-IV-8 簡易故 事 及短文的大意。 B-IV-4 個人的 需 求、意願和 感受的 表達。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問 答。	口語評量 紙筆評量 口說評量 聽力評量 學習單	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第二週	Unit 4	2		3-IV-2 能辨識課 堂中所學的字詞			
第三週	What Time Is the Concert?	2	2. 能認讀文本內 挑選出的單 字。	3-IV-6 能看懂基 本的句型。			
第四週		2		3-IV-7 能了解對 話的主要內容。			
第五週		2	3-IV-8 能(透過 關鍵字詞)了解短 文、簡訊、書信的 主要(對話)內容。				
第六週		2					
第七週		2					
			4. 能學習常見休 閒活動。				
			5. 學習以 What 為 首的現在進行				

			式問答 6. 學習閱讀簡單英語文本並回答問題。	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
第八週	Book1 Unit 5 What' s the Date? 生態課程-大賣場	2	1. 能認讀、聽寫26個英文字母大小寫。 2. 能認讀文本內挑選出的單字。 3. 能認讀文本內挑選出來的句子。 4. 能學習月份、日期的說法。 5. 能詢問今天日期和回答。 6. 學習各種節慶說法。 7. 學習閱讀簡單英語文本並回答問題。 8. 認識大賣場內常見英語標示。	3-IV-1 能辨識書寫體大小寫字母 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能(透過關鍵字詞)了解短文、簡訊、書信的主要(對話)內容。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	口語評量 紙筆評量 口說評量 聽力評量 學習單	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第九週		2					
第十週		2					
第十一週		2					
第十二週		2					
第十三週		2					
第十四週		2					
第十五週	Book1 Unit 5 What' s the	2	1. 能認讀、聽寫26個英文字母大小寫。	3-IV-1 能辨識書寫體大小寫字母 3-IV-2 能辨識課	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	口語評量 紙筆評量 口說評量	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十六週		2					
第十七週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十八週	Date?	2	2. 能認讀文本內挑選出的單字。 3. 能認讀文本內挑選出來的句子。 4. 能詢問某事件日期和回答。 5. 學習閱讀簡單英語文本並回答問題。	堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能(透過關鍵字詞)了解短文、簡訊、書信的主要(對話)內容。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	聽力評量學習單	
第十九週		2					
第二十週		2					
第二十一週 (休業式)		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立學甲區學甲國民中學 114 學年度第二學期八、九年級 英語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八、九年級 (特教班)	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
------	----	-----------------	----------------	------	----------------------

課程目標	1. 能聽懂簡易的日常生活對話和課堂用語。 2. 能聽、說、讀、寫教過的字彙。 3. 能參與課堂上的口語練習。 4. 能認識各單元簡易文法句型。 5. 能認識各單元的英文單字、句子和對話。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Book1	2	1. 能認讀、聽寫 26 個英文字母 大小寫。	3-IV-1 能辨識書 寫體大小寫字母	Ac-IV-2 常見的 教 室用語。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ae-IV-8 簡易故 事 及短文的大意。 B-IV-4 個人的 需 求、意願和 感受的 表達。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問 答。	口語評量 紙筆評量 口說評量 聽力評量 學習單	【環境教育】 環 J2 了解人與周 遭動物的互動關 係，認識動物需求， 並關切動物福利。
第二週	Unit 6	0		3-IV-2 能辨識課 堂中所學的字詞			
第三週	There Are Some Elephants Over There	2	2. 能認讀文本內 挑選出的單 字。	3-IV-6 能看懂基 本的句型。			
第四週		2		3. 能認讀文本內 挑選出來的句 子。			
第五週		2	4. 能學習數種動 物英語說法。				
第六週		2		5. 能學習以 there 為首的 直述句。			
第七週		2	6. 學習閱讀簡單 英語文本並回				
第八週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			答問題。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
第九週	Book2 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	2	1. 能認讀、聽寫 26 個英文字母大小寫。	3-IV-1 能辨識書寫體大小寫字母 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能(透過關鍵字詞)了解短文、簡訊、書信的主要(對話)內容。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-2 常見的 教室用語。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ae-IV-8 簡易故 事及短文的大意。 B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	口語評量 紙筆評量 口說評量 聽力評量 學習單	
第十週		2	2. 能認讀文本內挑選出的單字。				
第十一週		2	3. 能認讀文本內挑選出來的句子。				
第十二週		2	4. 能認識常見休閒活動。				
第十三週		2	5. 能練習使用現在簡單式。				
第十四週		2	6. 學習閱讀簡單英語文本並回答問題。				
第十五週	Book2 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	2	1. 能認讀、聽寫 26 個英文字母大小寫。	3-IV-1 能辨識書寫體大小寫字母 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-2 常見的 教室用語。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ae-IV-8 簡易故 事及短文的大意。 B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	口語評量 紙筆評量 口說評量 聽力評量 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。
第十六週		2	2. 能學習身體各部位。				
第十七週		2	3. 能學習外觀形容詞。				
第十八週		2	4. 能認讀文本內挑選出的單				
第十九週		2					
第二十週		2					
第二十一週 (休業式)		2					

			字。 5. 能認讀文本內挑選出來的句子。 6. 學習閱讀簡單英語文本並回答問題。	3-IV-8 能(透過關鍵字詞)了解短文、簡訊、書信的主要(對話)內容。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	地、物的描述及問答。		
--	--	--	--	---	------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。