臺南市公立學甲區學甲國民中學 114 學年度第一學期八、九年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	1:	佳音 實施公 (班級/		八、九· (特教)	→ 数學 節數	每週(2)節,	本學期共(42)節		
課程目標 該學習階系 領域核心素	2. 能聽、說、 3. 能參與課堂 4. 能認識各單 5. 能認識各單 英-J-A1 具備 英-J-B1 具備 與互動。 英-J-C2 積極	1. 能聽懂簡易的日常生活對話和課堂用語。 2. 能聽、說、讀、寫教過的字彙。 3. 能參與課堂上的口語練習。 4. 能認識各單元簡易文法句型。 5. 能認識各單元的英文單字、句子和對話。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通							
	<u> </u>	基本的世界觀,			·習俗及風土民情 ,並	上加以比較、 导重、排	长納 。		
教學週週週週週週程	單元與活動名稱 Bookl Unit 4 What Time Is the Concert?	2 1. 能認 2 2 2 2 2 2 2 3. 挑字能 2 4. 開學 5. 學活習	習目標 3-IV-1	小能學能型能內能等能的看。了容透經母課詞基對。獨於一次		評量方式 (表現任務) 口語評量 紅筆記記 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	融入議題 實質內涵 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知		

第第第第第第	Book1 Unit 5 What's the Date? 生態課程- 大賣場	2 2 2 2 2 2	6. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	5-IV-3 高 IV-2 高 IV-3 高 IV-2	Ac-IV-2 常見 Ac-IV-3 常見 Ac-IV-3 常見 Mc-IV-8 簡見 上活 Bc Ae-IV-8 的 Bc Ae-IV-8 的 Bc Ae-IV-5 的 Bc Ae-IV-	口紙單量	【國際教育】 國際教育 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力
第十三週			字。 3. 能認讀文本內 挑選出來的句子。 4. 能學習月份、 日期的說法 5. 能詢問今天日	本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 3-IV-8 能(透過 關鍵字詞)了解短 文、簡訊、書信的	B-IV-4 個人的 需 求、意願和 感受的 表達。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問	学省里	不同文化的習俗與
第十五週 第十六週 第十七週	Book1 Unit 5 What's the	2 2 2	 能認讀、聽寫 26 個英文字母 大小寫。 	3-IV-1 能辨識書 寫體大小寫字母 3-IV-2 能辨識課	Ac-IV-2 常見的 教 室用語。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。	口語評量 紙筆評量 口說評量	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。

第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週 (休業式)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2. 能挑字能挑字能挑字能 問題 文的 文來 某回讀本 問和閱文題 以 問和閱文題 以 問 明 別	堂 3-IV-6 中 N-6 中 N-6 中 N-7 中 的 和 3-IV-7 主 子 的 和 3-IV-8 第 10 第 2 第 2 第 3-IV-8 第 3-IV-8 第 3-IV-8 第 3-IV-8 第 3-IV-8 第 3-IV-8 第 10 第 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Ae-IV-8 簡易故。 B-IV-4 個人 B-IV-4 個和 表達。 B-IV-5 人 的描述 B-IV-5 人 的描述 答。	聴力評量 學習單
--	---------------------------------------	---	---	---	----------

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。

臺南市公立學甲區學甲國民中學 114 學年度第二學期八、九年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	實施年級 (班級/組別)	八、九年級 (特教班)	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
------	-----------------	----------------	------	----------------------

1. 能聽懂簡易的日常生活對話和課堂用語。 2. 能聽、說、讀、寫教過的字彙。 課程目標 3. 能參與課堂上的口語練習。 4. 能認識各單元簡易文法句型。 5. 能認識各單元的英文單字、句子和對話。 英-J-Al 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 該學習階段 與互動。 領域核心素養

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

细细加进账级

課程 架構脈 絡							
th 朗 th 和	四二内江和 分		组织力量	學習重點		評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第第第第第第第第二週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	Book1 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	2 0 2 2 2 2 2 2	1. 26 小認選。 讀英寫讀出 意內 說選。 說選。 說選。 說選。 說選。 對語習 名. 教. 教. 教. 教. 教. 教. 教. 教. 教. 教	3-IV-1 能辨書 寫體大小2 能辨語書 3-IV-2 能辨語 3-IV-6 能解字 3-IV-6 能列 3-IV-6 能內 3-IV-7 能內 3-IV-8 制 3-IV-8 能(了書內 以子 以子 以子 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	學習內容 Ac-IV-2 常見的名 室用語。 Ac-IV-3 常見的 生活易故。 格e-IV-8 簡易意 及短文的人人 B-IV-4 個人 表達 B-IV-5 的 表達 B-IV-5 的 表述 B-IV-5 的 表述 B-IV-6 的 表述 及短 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述	(表現任務) 口語評量 紙筆評量 口 競 習 單	實質內涵 【環境教育】 環 J2 了解人與問 遭動物語動物需求, 並關切動物福利。
			6. 學習閱讀簡單 英語文本並回	常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。			

CJ-1 领线字目的		1					1
第第第第第十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	Book2 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	2 2 2. 2. 2. 3. 4. 5. 2	答 能26大能挑字能挑子能閒能在學英答問 認個小認選。認選。認活練簡習語問題 讀英寫讀出 讀出 識動習單閱文題。 、文。文的 文來 常。使式讀本。聽字 本單 本的 見 用。簡並寫母 內 內句 休 現 單回寫母	6-IV-1 樂學 第一IV-1 學 第一IV-1 中, 第一IV-1 中, 第一IV-2 中, 第一IV-2 中, 第一IV-2 中, 第二IV-2 中, 第二IV-2 中, 第二IV-2 中, 第二IV-2 中, 第二IV-2 中, 第二IV-2 中, 第二IV-3 中, 第二IV-3 中, 第二IV-3 是, 第二IV-3 是, 第二IV-3 是, 第二IV-3 是, 第二IV-3 是, 第二IV-1 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-2 常見的 名c-IV-3 常見的 Ac-IV-8 簡易 生活易愈 生活易愈 人名 B-IV-4 的 图 Ac-IV-5 的 图 B-IV-5 的 图 B-IV-	口紙 印 說 印 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單	
第十五週	Book2	2 1.	 能認讀、聽寫	活動,不畏犯錯。 3-IV-1 能辨識書	Ao W 9 学日45 型	口語評量	【生涯規劃教育】
第十六週	Unit 1	$\frac{2}{2}$ 1.	E認讀、認請、認為26個英文字母	3-1V-1 脏辨識書 寫體大小寫字母	Ac-IV-2 常見的 教 室用語。 Ac-IV-3	山 語計里 紙筆評量	涯 J4 了解自己的
第十七週	What Do You Do	2	大小寫。	3-IV-2 能辨識課	常見的 生活用語。	口說評量	人格特質與價值觀。
第十八週	in Your Free - Time?	2	能學習身體各 部位。	堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基	Ae-IV-8 簡易故 事	聽力評量	
第十九週			能學習外觀形	本的句型。	及短文的大意。 B-IV-4 個人的 需	學習單	
第二十週		2	容詞。	3-IV-7 能了解對	求、意願和 感受的		
第二十一週 (休業式)		2 4.	能認讀文本內 挑選出的單	話的主要內容。	表達。 B-IV-5 人、事、時、		

- 1 = (1 4 = 7 = 7 = 7		T	
	字。	3-Ⅳ-8 能(透過	地、物的描述及問
	5. 能認讀文本內	關鍵字詞)了解短	答。
	挑選出來的句	文、簡訊、書信的	
	子。	主要(對話)內容。	
	6. 學習閱讀簡單	5-IV-3 能聽懂日	
	英語文本並回	常生活應對中常	
	答問題。	用語句,並能作適	
		當的回應。	
		6-IV-1 樂於參與	
		課堂中各類練習	
		活動,不畏犯錯。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。