

臺南市公立學甲區學甲國民中學 114 學年度第一學期八、九年級 科技 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八、九年級 (特教班)	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	【資訊科技】 1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2. 了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 3. 了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明 【生活科技】 1. 了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2. 了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	〔資訊科技〕 第三冊第 1 章 資訊倫理	1	1. 能了解資訊倫理與規範。 2. 能學習網路使用的禮儀與規範(如：用詞與隱私)。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	口頭評量 觀察	【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。
第二週		1					
第三週		1					
第四週		1					
第五週		1					
第六週		1					
第七週		1					
第八週	〔生活科技〕 第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技	1	1. 認識生活中的各種能源。 2. 了解生活中能源的種類。 3. 了解生活中常見電能的運用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設	生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	口頭評量 操作評量 觀察	【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用的原理。
第九週		1					
第十週		1					
第十一週		1					
第十二週		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十三週		1	4. 和同儕合作完成「太陽能車」。	計並製作科技產品以解決問題。			
第十四週	〔資訊科技〕 第三冊第3章 資訊科技與相關法律	1	1. 了解電腦的使用犯罪與法律間的關係。 2. 認識著作權法與個資罰則。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	口頭評量 觀察	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。
第十五週		1					
第十六週		1					
第十七週		1					
第十八週		1					
第十九週		1					
第二十週		1					
第二十一週 (休業式)		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立學甲區學甲國民中學 114 學年度第二學期八、九年級 科技 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八、九年級 (特教班)	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	【資訊科技】 1. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 2. 了解資料的處理方法，利用 word 製作一項甜點的配方表。 3. 了解聲音數位化、影像數位化，嘗試與他人合作製作影片。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	〔資訊科技〕 第四冊第5章 媒體與資訊科技 相關社會議題	1	1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。 3. 了解網路對媒體的影響。 4. 了解資訊失序的意涵，學習如何判別網路消息的正確性。 5. 了解何為網路霸凌。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	口頭評量 觀察	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 【閱讀素養教育】 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。
第二週		0					
第三週		1					
第四週		1					
第五週		1					
第六週		1					
第七週		1					
第八週		1					
第九週	〔資訊科技〕 第六冊第4章資 料處理概念與方	1	1. 能認識資料處理的工具： word 的基本功	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	口頭評量 操作評量 觀察	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境
第十週		1					
第十一週		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十二週	法 4-3 資料處理方法	1	能。 2. 能使用 word 製作職業教育一項甜點的配方表。	原理。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。			的資料。
第十三週		1					
第十四週		1					
第十五週	〔資訊科技〕 第六冊第 5 章 資料數位化原理與方法	1	1. 能認識影片處理軟體。 2. 能挑選照片。 3. 能和同儕合作完成畢業回憶影片的製作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	口頭評量 操作評量 觀察	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第十六週		1					
第十七週		1					
第十八週		1					
第十九週		1					
第二十週		1					
第二十一週 (休業式)		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。