臺南市立學甲國民中學 114 學年度第一學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林		實施年級(班級/組別	<u></u> {		學節數	每週(3)節,本	學期共(63)節
	切面的文本設計	體從過去經驗的 ,課程主題包含	天氣表達方式	1、學科喜好表達	、失眠問題探討	討、職涯探?	及計畫的溝通能力學 索規劃、莎翁倫敦文/ 動名詞當主/受詞、	化探訪、快時尚勞
課程目標	1 1 2 1 1 1	通互動功能, 提 用英語探查相關	供多元文化探	宋索及人權、環境 毛力。			利用英語進行多元跨, ,學習聽說讀寫各面	,
	四、引導獨立思 五、透過語言學 六、培養學生邏	考、藉由活動實 習探索不同國家 輯思考能力,從	作,累積於真 的文化,進行 文本及探究活	真實語境處理訊息 5跨文化反思,提 5動中激發學習者	升社會參與。 的創造力。		坡此尊重等素養及態	
	英-J-A1 具備積 成效。	極主動的學習態	度,將學習延	E伸至課堂外,豐	l富個人知識。i	運用各種學習	習與溝通策略,精進	英語文學習與溝通
		統性理解與推演	· 的能力,能着	蒼清文本訊 息間的	關係進行推論	,並能經由言	訊息的比較,對國內	外文化的異同有初
該學習階段								
領域核心素	養 英-J-B1 具備聽	、說、讀、寫英	語文的基礎素	養,在日常生活	常見情境中,氣	能運用所學等	字詞、句型及肢體語	言進行適切合宜的
	溝通與互動。							
	7, 1 1 1 7			習活動,培養團隊	, .,, .,			
	英-J-C3 具備基	本的世界觀,能	以簡易英語介			民情,並加」	以比較、尊重、接納	0
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數學習	目標	學習	重點		評量方式	融入議題
双字 别在	干儿兴伯别石佛	中数 字白	口尔	學習表現	學習內容	٤	(表現任務)	實質內涵
第一週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in		1 所學的 讀	IV-1 能聽懂、 懂國中階段基 字詞,並使用	Ac-IV-4 國中 所學字詞(能 讀、說、寫最	聽、 2.小	字小考。 〉組討論,完成課本	【 國際教育 】 國 J2 發展國際視 野的國家意識。

	Australia?	2. 能用名詞。。 3. 能用名詞。。 3. 能 / snow 的 詞或名名。 表氣 化 多数 形 多数 形 多数 形 多数 形 多数 形 多数 形 多数 形 多数 形	於通-IV-2 問。IV-2 門子 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是	的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階 國中階型的 B-IV-2 國中階型 國及 國內 學字詞通。 B-IV-8 引導式 論。 B-IV-5 人物 時 及問答。 B-IV-5 人物 時 及問答。		【閱 J3 的,該運進人 開 J3 的,該 開 理 重 懂 量 。 東 報 要 管 量 。 東 全 管 量 。 東 2 日 和 的 何 人
第二週	季節、天氣 3 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1.有問所2.詞用 Whose 與來品與) 換絕人之 無實的計話與名數實的計話與名數實的計話與名與來品與) 換後表詞詞的 數之。能示和的	2-IV-12 能與 易式語參。 第式IV-4 能與引 可不可 可 可 可 可 可 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句學的國中階型 國中階型 國內學學學 一個學學 一個學學 一個學學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	國野 【 閱識 意運進 【 多體的
第三週	季節、天氣 3 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1. 能以學過有懂 字和句文。 2. 能完成 Unit 1 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 1 習作練習。	1-IV-6 能聽懂簡 易故事及短劇的 主要內容。	Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【國際教育】 國 J2 發展國際視 野人國家意識育】 関 J3 理解學科知 関 J3 理要詞彙知 意涵,並懂得如何 這用該詞彙與他人

第四週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 寫字 能聽、 2. 寫詞 說所 說所 說所 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 就 我 說 就 我 我 我 我 我 我	後發4-書落3-文的6-有力語讀寫等5-讀本於通5-中續展IV寫。IV、主IV助的營、作活IV懂字簡。IV曾之等-8簡 -8簡要-3提活、演、動-1國詞易 -2段 6、 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Ae-IV-4 簡	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本 練習。	進【多體的 【 多 體的 以 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第五週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	3.型過動4.型去事 1. 搭的用 2. 找式的的形式答生 去的用 2. 找式的的形式答生 去的用 3. 型過動時間。熟配, after 後過的形式答生 去的, before, after 的 after 的	及使之7-或容一 7-或容一6-課活的,日。能論通 對的、 對的、 對的、 對的、 於練犯 對的、 外類 外類 學類 是一1中, 對的、 外類 學類 學類 學類 犯 對的 內舉 與習	ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 說 理數學 中國 電 理 的 電 運 用 。 電 行 選 行 選 行 選 行 選 行 選 行 選 行 選 行

			句子。	1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內不 能了解對 3-IV-7 能了解。 602-IV-9 能進行 簡易的角色扮 演。	謠、韻文、短文、 故事及短劇。		
第六週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能根組織 家之。 2. 小when, before, after 改成 家庭 以nit 3. 能活完 以nit 2 課本 4. 智 4. 智 4. 智	(1-易主3-重巧意推後發3-文的6-有力語讀寫等IV故要IV要,、敲續展IV、主IV助的營、作活-6事內-1的如猜文文等-8簡要-3提活、演、動能短。能讀取字、及 能訊內樂升動歌講讀)聽劇 熟技大義預情 好書。參語如、段劇懂的 悉 、測節 短信 與能英朗落場簡	Ae-IV-8 簡	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【 閱 意養教育 】 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第七週	複習 Review 1 (第一 次段考)	3	1. 複 習 Unit1~Unit2。 2. 透過圖表整理 能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1 表複習,能熟悉 表複習,能熟悉 與動詞並完成練 習。	5-IV-2 中V-2 中医型产生等等的 一V-12 手灣 电影子 一V-12 一V-12 一V-12 一V-12 一V-13 一V-2 一V-2 一V-14 一V-14 一V-14 一V-15 一V-16 -V-16 -V-	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	Unit 1~Unit 2 複習 卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該調彙他人 進行溝通。

				容觸類旁通、舉			
第八週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1.寫字2.行的3.行句4.單式目5.去述生態 Unit。熟表法運搭。分及用。以行去事說 然 悉持 過船 辨過的 過式時点 明配 辨過的 過式時。 無人 過續 過去時 去 自間。 對過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	一5-讀本於通5-中及使之7-或容一6-課活錯反IV懂字簡。IV階句用溝IV同觸反IV堂動。能階並常 能學通常 對旁。 樂類長龍段使溝 掌字當生 對的、 於練犯懂段使溝 掌字當生 對的、 於練犯懂是用 國詞地活 師內舉 與習、	Ac-IV-4 所讀的1,200 國(寫字國法與 國(寫字國法中句 國(寫字國法中句 對別 國(寫字國法中句 對別 國及。 B-IV-5 以 B-IV-5 D-1 B-IV-5 D-1 B-IV-5 D	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知 的重理學詞如 意理 實理 實 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第九週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能使用時間的 逆讀法: quarter, half, past, to。 2. 小組討論後 找出對話中 式搭配 when 的句子。	· -	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法中階型 國內學字詞及。 B-IV-8 引導式計 Ae-IV-1 簡易 Ae-IV-1 文 關 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 。	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要調子 說內 說 說 說 說 說 說 說 說
第十週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was	3	1. 能找出 Reading的main	1-IV-6 能聽懂簡	Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意。	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Doing the Dishes at Half past Twelve	idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	重巧意推後發3-文的6-有力語讀寫等要,、敲續展IV、主IV助的營、作活的如猜文文等-8簡要-3提活、演、動閱擷測意意。 能訊內 樂并動歌講讀的字、及 能、容終英(唱、者。讀取字、及 作、容於語如、段劇讀取字、及 有情 解信 樂能英朗落場	Ae-IV-6 簡易故事的背景活情,	3. 單元卷。	識內的重要詞彙的的,並懂得與他人。
第十一週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.寫字2.不或3.動或4.動表動5.+動態II 中,與能定計能名計能名達作能名,以 用, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	5-讀本於通5-中及使之7-或容一6-課活錯一1V-1國詞易 -2段型於通-4學類三-1中,能階並常 能學適常 能討旁。 樂為天龍時, 常 常學適常 對的、 於練犯聽段使溝 遲字當生 教的、 於練犯懂基用 國詞地活 師內舉 與習、	Ac-IV-4 Ac-IV-4 詞、200 日 1,200 日 1,200 日 1,200 日 1,200 日 2 日 1,200 日 2 日 2 日 3 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【閱識意運進【涯劃【國世值 関J3 的,該溝涯 J2 知際 實理重並詞通規規與務尊同 與國話 教生概 與國話 不 與國話 不 與國語 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 的 與 與 的 與 的 與 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十二週	職業探索 3 Unit 4 What Do	1. 能以虚主詞 it 取代真主詞的句	7-IV-4 能對教師 或同學討論的內	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。	1. 小組討論,完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知

	You Want to Be in the Future?	型表達想法。 2. 小組討論後能 找出對話中不定 詞、動名詞和虛主 詞 it 的句子。		B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。	2. 小組練習後演出對話。	識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【生涯規劃教育】
			錯。 1-IV-4 能聽 常生活對。 常生活對。 第-IV-7 能了容 部 ○2-IV-9 能 ○2-IV-9 的 簡 演。	Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。		涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價值。
第十三週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 4 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit4習 作練習。	1-IV-6 能聽懂簡 易故事及短劇的 主要內容。	Ae-IV-8 簡是 Ae-IV-6 簡	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【関JI 的國 養養多略教 實 養 養 題 題 題 題 題 題 題 題 題 是 是 題 題
第十四週	複習 Review 2(第二	1. 複 習 Unit 3~Unit 4。	中階段所學字詞	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。	Unit 3~Unit 4 複習卷	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知
	次段考)	2. 透過遊戲與活動,能熟悉動詞過		B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的		識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何

				1			
			去進行式的用法。 3. 透過舉例及表 格整理,能熟悉動 名詞、不定詞以及 虚主詞 it 的用法。	之溝通。 2-IV-12 能以簡 易式語等。 7-IV-4 能對教師 或屬類等通、 不反三。	生活溝通。		運用該詞彙與他人 進行溝通。
第十五週	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1. 能聽、5 finit 5 finit 6 finit 6 finit 6 finit 6 finit 7 finit	5-讀本於通5-中及使之7-或容一6-課活錯-IV懂字簡。IV階句用溝IV同觸反IV堂動。能性並常 能學適常 針詩旁。樂為天龍時並常 掌字當生 教的、 於練犯聽段使溝 掌字當生 教的、 於練犯懂是用 國詞地活 師內舉 與習、	AC-IV-4 AC-IV-4 詞、200 4 詞、200 日 記 記 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【閱識意運進【戶的的中述能【國世值讀 J內涵用行戶J2 解識具測。際 養解要懂彙。育充運生觀、 有重文教學詞得與 】對用活察紀 ,真重义教學詞得與 】對用活察紀 ,與化數學,與人數學,與人數學,與人數學,與人數學,與人數學,與人數學,與人數學,與人
第十六週	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2. 小組討論後能 找出對話中問的 子。		Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型段 的學字詞及句學字詞及句 生活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌、 故事及短劇。	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	関 J3 理重進 【 户的的中述 费 科科彙如他 以 请 对 对 对 对 对 以 对 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

第十七週	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1. 能找出 Reading 的 main idea 並完 成課本練習。 2. 能完成 Unit 5 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 5 習作練習。	話○2-IV-9 簡演 2-IV-9 簡 第 1-IV-6 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意易故。 Ae-IV-6 簡易物 有是, 各是, 格是, 是是, 格是, 格是, 格 格 格 格 格 格 格 格 格 格 格	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	能 【 國 世 值 【 閱 識 意 運 進 人 所 數 育 】 放 的 所 數 章 更 致 重 变 数 章 更 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重
				推後發3-文的6-有力語讀寫等 意意。 能、 主IV 助的營、作活 文文等-8 簡要-3 提活、演、動 、及 能、容樂英(唱、者 、及 了書。參語如、段劇 測節 解信 與能英朗落場	及問答。		戶 J2 擴
第十八週	購物 Unit 6 She'11 Wear a Sweater to the Party	3	1. 寫字2. 句未及的 說所 能間, 能型 中 能型 中 的 是 能型 中 的 的 形 是 能 型 来 描 活 能 到 的 的 將 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	T-IV-1 國詞易 能階立常。IV-2 與型於通子門 聽段使溝。IV-2 所,日。能對立常 能階並常 掌字當生 對的。 「是一個型於通子學 對的、 是一個型的 對的 是一個型的 對的 是一個型的 是一個一個一個一個 是一個一個一個一個一個一 是一個一個一個一個一個一 是一個一個一個一個	Ac-IV-4 Mc-IV-4 國(第字記、 國(第字記、 國(第字記、 國(第字記》 B-IV-1 文國內 B-IV-2 國人 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-5 以 的 B-IV-5 以 的 B-IV-5 以 的 B-IV-5 以 的 B-IV-5 以 的 B-IV-5 以 的 B-IV-1 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【 閱識意運進 【 環動態係 【 品 请 理動並詞通教了質維 實理動並詞通教了質循作 實理與 量數 實理 實別 實別 實別 實別 實別 實別 實別 實別 實別 實別

			一反三。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯 錯。	及問答。		和諧人際關係。
第十九週	購物 Unit 6 She'11 Wear a Sweater to the Party	1. 能、spend 的 法 spend 的 法 take spend 3. 能、 能 spend 3. 能、 能 spend 3. 能。 于 takes takes take	7-IV-4 影論 能論 對的、 能論 動 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ad-IV-1 國中階段 所學的文國中階段。 B-IV-2 國中階段的 生活學字詞及。 B-IV-8 引導式計 。 Ae-IV-1 簡易短。 故事及短劇。	1. 小組討論,完成課本 練習。 2. 小組練習後演出對 話。	【閱識意運進【環動態係【品和讀書與一個,該溝境工質運動,該溝境工質運動,以為一個工程,以上的,該溝境工質運動,以為一個工程,以上的一個工程,以上,與一個工程,以上,與一個工程,以上,與一個工程,與一個工程,與一個工程,以上,與一個工程,以上,與一個工程,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,
第二十週	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party 第三次段考	1. 能說出 Reading 的 main idea 和段 落大意。 2. 能完成 Unit 6 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 6 習作練習。	1-IV-6 能聽懂簡 易故事及短劇的 主要內容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技	Ae-IV-8 簡易完 及知文的。 Ae-IV-6 簡易意故。 在e-IV-6 简易。 所是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是是是是一个的。 是是是是是一个的。 是是是是是一个的。 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱識意運進【環動態係【品和讀書 理重並詞通教了質運 教為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為

		讀、演講、段落 寫作、讀者劇場 等活動)。	
第二十一週	休業式 1		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立學甲國民中學 114 學年度第二學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標		主義所 對大交,用立、與 動性 動性 動性 動性 動性 動性 動性 動性 動性 動性	,图 绞 級人 專	語言作為溝通一中。	主題包含異國文化、生活點餐、戶外安工具則培養多元文化、國際理解、系統思
該學習階段 領域核心素養	成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推進 步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學	寅的能力,能釐清文2 學習時程的能力,並能	本 訊息間的關係進行	推論,並能經日	學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通由訊息的比較,對國內外文化的異同有初學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的

英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

	—————————————————————————————————————										
	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週	理解上耳其飲食 文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.比2.容子3.綴4.as的5.耳知6.境物7.寫彙元8.略的9.略並讀能較能詞中能動能::用學其識能保。能、」的能進提能提進學熟粉正比。正詞 as法生的及了護 聽拼;「運行升運升行習悉成確較 確 確愿 能相之解與 、「認識用聽與用閱有。形規使級 使 確級 認關風地替 、應識字聽力養閱讀效容則用於 用 使比 識背俗球代 讀用本彙力能。讀素的詞。形句 連 用較 土景。環食 、字單」策力 策養閱	1-IV生內IV要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各上V生內IV是內IV的 13 境行。能達。對應能話 此適調要 化色 能以日 依達。對應的 以切說句 進粉 依簡常 依意 動具懂主 確的出型 進 主易生 示的 用,日 確	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-1 Ac	課堂問為語彙核	【閱識意運進【環樣的環遭係求利環口供議【多體的多不禁多驗閱J內涵用行環J性重J動,,。J6數為題多J間文J同忌J1與實理重並詞通教了環性了的識關 了增營 文了何。了化 增動素解要懂彙。育解境。解互動切 解加養 化解看 解的 加學都學詞得與 】生承 人動物動 世、的 教不待 及習 實習有科彙如他 物載 與關需物 界糧永 育同彼 尊俗 地,即即的何人 多力 周 福 人食續 】群此 重與 體落				

第二週		0		聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			實文化實踐力。
第三週	理解土耳其飲食 文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.比2.容子3.綴4.as的5.耳知6.境物7.寫彙元8.略的9.略並讀能較能詞中能動能::用學其識能保。能、」的能進提能提進學熟形確較 確。 正原。能相文解與 、「認識用聽與用閱有。形規使級 使 確級 認關風地替 、應識字聽力養閱讀效形規使級 使 確級 認關風地替 、應識字聽力養閱讀效 有。形句 連 用較 土景。環食 、字單」策力 策養閱詞。形句 連 用較 土景。環食 、字單」策力 策養閱	1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識,3 要。4活容-8音及或子IV的 -1情進通-5正句-5查解文-2之以能母 能對。能.語重。9角 3境行。能確子主詢所資善背利能可 聽話 以適調要 能好 依簡常 健意。動工稱訊用景閱聽型 懂的 正切說句 進扮 依簡常 提意 利具觸。相知讀懂的 匿主 確的出型 進 主易生 示的 用,的 關 或基的 日 確的出型 行	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-1 國(寫字說 1,200 Ad-IV-1 國(寫字國子之 國人 國人 國人 國子之 國子之 國子之 國子之 國子之 國子之 國子之 國子之	課堂問答則測驗數件業檢核	【閱識意運進【環樣的環遭係求利環口供議【多體的多不禁多驗閱了內涵用行環J性重J動,,。J6數為更为間文J5同忌J與實理重並詞通教了環性了的識關 了增營 文了何。了化 增動教學詞得與 】生承 人動物動 世、的 教不待 及習 實習分科彙如他 物載 與關需物 界糧水 育同彼 尊俗 地,到知的何人 多力 周 福 人食績 】群此 重與 體落

(3) 1 领域字目体			聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			實文化實踐力。
第四週	描述在戶外如何 保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3 1.最2.容子3.身4.情事5.域6.動我7.寫彙元8.略的9.略並讀能高能詞中能代能組。學安能時安能、」的能進提能提進學熟級正最。正名正織 生全了如全聽拼;「運行升運升行習熟形確高 確詞確圖 能細解何。、「認識用聽與用閱有。形成使級 運 使理 認識戶保 、應識字聽力養閱讀效 不 對 ,	堂詞1-本句1-常要1-短情◎課詞2-使語2-的已友2-的中。IV或子IV生內IV說境2-堂。IV用。IV英、。IV英學 能母 能話 解殺旨 化學 依括 以通及 能達的 聽型 懂的 雜述。說的 情用 簡 以個字 懂的 懂主 識的 說字 情用 獨人 能達字 懂的 日主 簡 出字 境 易	Ac-IV-4 Ac-IV-1V-1 Ac-IV-1 Ac-IV-1 Ac-IV-1 字說、00 Ad-IV-1 字說、00 Ad-IV-2 字溝 國(寫字國法中句 B-IV-7 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3 B- 化重 股。 段。 段 。 经 。 经 。 经 。 经 。	課口紙作聽問測驗核驗	【閱識意運進【安育安事安施則安甦作 讀3的,該溝全月前2000000000000000000000000000000000000

				2-IV-10 能以簡			
				易的英語描述圖			
				片。			
				*2-IV-12 能以			
				簡易的英語參與			
				引導式討論。			
				*2-IV-13 能依			
				主題或情境以簡			
				易英語進行日常			
				生活溝通。			
				◎3-IV-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-IV-4 能看懂簡			
				易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
给工 油	14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	9	1 4 站 亚 取 穴 臼	話的主要內容。	A. IV A EL HOLON	从签词形	「阳域主美弘女 】
第五週	描述在戶外如何	3	1. 能熟悉形容詞		Ac-IV-4 國中階段	紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養教育】
	保護自我安全 Unit 2 Red		最高級形成規則。 2. 能正確使用形	堂中所學的字 詞。	所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本	题 /	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的
	Fire Ants Are		容詞最高級於句	1-IV-3 能聽懂基	· 明、· 研、· 局取基本 的 1, 200 字詞)。	作業檢核	意涵,並懂得如何
	the Most		子中。	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	TF 未 7效 7次	運用該詞彙與他人
	Dangerous Ants		3. 能正確運用反		所學的文法句型。		進行溝通。
	Dangerous Aires		身代名詞。	1-IV-4 能聽懂日	B-IV-2 國中階段		【安全教育】
			4. 能正確使用劇	常生活對話的主	所學字詞及句型的		安月 理解安全教
			情組織圖理解故	要內容。	生活溝通。		育的意義。
			事。	1-IV-7 能辨識簡	B-IV-6 圖片描		安 J2 判斷常見的
			5. 學生能認識水		述。		事故傷害
			域安全知識。	情境及主旨。	B-IV-7 角色扮		安 J9 遵守環境設
			6. 能了解戶外活		演。		施設備的安全守
			動時如何保護自	課堂中所學的字	C-IV-3 文化習俗		則。
			我安全。	詞。	的了解及尊重。		安 J10 學習心肺復
			7. 能聽、說、讀、	2-IV-2 能依情境	• •		甦術及 AED 的操
			寫、拼「應用字				作。

C3-1 视现字音跃性	E(1013 1E/101 1 EL						-
			彙」;能認識本單	語。			
			元的「認識字彙」。	2-IV-4 能以簡易			
			8. 能運用聽力策	的英語描述自			
			略進行聽力能力	己、家人及朋			
			的提升與培養。	友。			
			9. 能運用閱讀策	2-IV-5 能以簡易			
			略提升閱讀素養	的英語表達個人			
			並進行有效的閱	的需求、意願和			
			讀學習。	感受。			
			则于日	2-IV-6 能依人、			
				事、時、地、物			
				事· 时· 地· 初 作簡易的描述或			
				一个 简			
				2-IV-10 能以簡			
				易的英語描述圖			
				勿的兴品细处画 片。			
				* 2-IV-12 能以			
				本 Z-1V-1Z			
				引導式討論。			
				*2-IV-13 能依			
				主題或情境以簡			
				易英語進行日常			
				生活溝通。			
				◎3-IV-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。 O IV 4 4 毛世祭			
				3-IV-4 能看懂簡			
				易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
th	10.55 5 2 11.5	2	1 11 21 25 -1 25 1-	話的主要內容。	1 TTT 1 + +k 12 v.t.	ym yl nd bb	V nn y t
第六週	描述在戶外如何	3	1. 能熟悉形容詞	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-1 簡易的英	課堂問答	【閱讀素養教育】
	保護自我安全		最高級形成規則。	堂中所學的字	文標示。	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 2 Red		2. 能正確使用形	詞。	Ae-IV-5 不同體	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Fire Ants Are		容詞最高級於句	1-IV-3 能聽懂基	裁、不同主題之簡	口說測驗	意涵 ,並懂得如何

C5-1 領 學 智 課 怪 (フト	上上工五人则口	日上立	16 46 18 12-	(名田 ナナコ 年 か ハ ・
	the Most	子中。	本或重要句型的	易文章。	作業檢核	運用該詞彙與他人
Da	angerous Ants	3. 能正確運用反	* .	B-IV-5 人、事、		進行溝通。
		身代名詞。	1-IV-4 能聽懂日	時、地、物的描述		【安全教育】
		4. 能正確使用劇		及問答。		安月 理解安全教
		情組織圖理解故		B-IV-6 圖片描		育的意義。
		事。	1-IV-7 能辨識簡	述。		安 J2 判斷常見的
		5. 學生能認識水		B-IV-7 角色扮		事故傷害
		域安全知識。	情境及主旨。	演。		安 J9 遵守環境設
		6. 能了解户外活	=			施設備的安全守
		動時如何保護自				則。
		我安全。	司。 2.14.0.45.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25			安 J10 學習心肺復
		7. 能聽、說、讀、				甦術及 AED 的操
		寫、拼「應用字				作。
		彙」;能認識本單				
		元的「認識字彙」。				
		8. 能運用聽力策				
		略進行聽力能力	-			
		的提升與培養。	友。			
		9. 能運用閱讀策				
		略提升閱讀素養				
		並進行有效的閱	的需求、意願和			
		讀學習。	感受。			
			2-IV-6 能依人、			
			事、時、地、物			
			作簡易的描述或			
			回答。			
			2-IV-10 能以簡			
			易的英語描述圖 片。			
			月。 * 2-IV-12 能以			
			* 2-1V-12 能以 簡易的英語參與			
			間勿的央語多與引導式討論。			
			7 号式 司 論 ° * 2-IV-13 能依			
			* 2-1V-13			
			王 題 或 須 現 以 間 易 英 語 進 行 日 常			
			勿 兴 治 连 行 口 市 上 活 溝 通 。			
			至石海週。 ○3-IV-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			献至下川字的于 詞。			
			一 "			

CJ-1 领域子目标	工(時7至)日 五					
			3-IV-4 能看懂簡			
			易的圖表。			
			3-IV-5 能看懂簡			
			易的生活用語。			
			3-IV-6 能看懂基			
			本的句型。			
			3-IV-7 能了解對			
			話的主要內容。			
第七週	複習 3	複習並運用 U1~U2		Ac-IV-3 常見的生	課堂問答	【閱讀素養教育】
7, 0.20	Review 1	所學完成聽、說、	常生活應對中常	活用語。	作業檢核	関 J3 理解學科知
	RCVICW I	讀、寫練習題。	用語句,並能作	Ac-IV-4 國中階段		識內的重要詞彙的
		· 请、 為然 首 起 °				
			適當的回應。	所學字詞 (能聽、		意涵,並懂得如何
			5-IV-7 能聽懂日	讀、說、寫最基本		運用該詞彙與他人
			常生活對話,並	的 1,200 字詞)。		進行溝通。
			能以簡單的字	Ad-IV-1 國中階段		
			詞、句子記下要	所學的文法句型。		
			點。	B-IV-1 自己、家		
			6-IV-1 樂於參與	人及朋友的簡易描		
			課堂中各類練習	述。		
			活動,不畏犯	B-IV-2 國中階段		
			錯。	所學字詞及句型的		
			6-IV-2 主動預	生活溝通。		
			習、複習並將學	B-IV-3 語言與非		
			習內容作基本的	語言的溝通策略		
			整理歸納。	(如請求重述、手		
			7-IV-2 善用相關	勢、表情等)。		
			主題之背景知	B-IV-5 人、事、		
			識,以利閱讀或	時、地、物的描述		
			聽力理解。	及問答。		
			1 1√2	C-IV-5 國際生活		
			非語言溝通策略	禮儀。 DIV 1 分於人次		
			(如請求重述、	D-IV-1 依綜合資		
			手勢、表情等)	訊作合理猜測。		
			提升溝通效能。			
			8-IV-6 能了解並			
			遵循基本的國際			
			生活禮儀。			
第八週	(第一次段考) 3	1. 能正確使用情	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	紙筆測驗	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 領域字音話信	±(即) 正					
(A) 上 (界·外子 日 环仁	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	態之詞高3.役4.作5.寫的不中6.略的7.略並讀副能的級能動能的能本句同。能進提能提進學詞正比。正詞思條聽單型字 運行升運升行習使級 使 選 、所能至 聽力養閱讀效 使 選 、所能至 聽力養閱讀效 開與 用 擇 讀運代句 力能。讀素的副最 使 工 、用換型 策力 策養閱	簡演2-IV-13 的。IV-13 時月 13 境行。 能與日 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五	所讀 1,200 Ad-IV-1 字說 1,200 Ad-IV-2 字溝 6	題力測驗口課館智之之。	J3的,該溝權 意美人益突用正成平人正生 J3的,該溝權 意對。 了,民當公等J4 前中理重並詞通教認涵人 探發了審程規由了原實解要懂彙。育識,權 索生解議序則之解則踐解彙如他 本了障 種衝何式以落障等並知的何人 人解的 利 運及形實。、在
		7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養 並進行有效的閱	活满通。 4-IV-5 能達 寫出一百年 第-IV-5 主工 6-IV-5 主 4 4 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			平等自由之保障。 人 J4 了解平等、 正義的原則,並在
第九週	勞工權益探討 3 Unit 3 The Animals Work	1. 能正確使用情 態副詞。 2. 能正確使用副	1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的
	minuto non	1. 加工作人们的	.1 1	以 则 从 丛午	121 + W1.0V	11111111111111111111111111111111111111

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Hard	詞高3.役4.作5.寫的不中6.略的7.略並讀的級能動能的能本句同。能進提能提進學比。正詞思條聽單型字 運行升運升行習比。正詞思條聽單型字 運行升運升行習與 使 選 、所能至 聽力養閱讀效與 伸 選 、所能至 聽力養閱讀效與 用 擇 讀運代句 力能。讀素的	常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽9-文線生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV題,力IV所索活容8-音及或子IV的 -1情進通-5正句-5查解文-2之以理-4提(對。 能. 語重。 9 角 3 境行。 能確子 : 詢所資 普利解能供如話 此適調要 能 6 能以日 依達。動工接訊用景閱。依文的,以切說句 進扮 依簡常 侯意 刺具觸。相知讀 依文的,此切說句 進分 依簡常 提意 利具觸。相知讀 上字则主 確的出型 進 主易生 示的 用,的 關 或 下字则	的 1,200 字 Ad-IV-1	作業檢核	意運進【人權憲意人益突用正成平人正生 為關行人J的法義J可,民當公等J4 前題教認涵人 探發了審程規由了原實 董彙。育識,權 索生解議序則之解則踐 一本了障 種衝何式以落障等並 如他 本了障 種衝何式以落障等並
			識,以利閱讀或 動力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			
第十週	勞工權益探討 3 Unit 3 The Animals Work Hard	1. 能正確使用情 態副詞。 2. 能正確使用副 詞的比較級與最 高級。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人

		3.役4作5.寫的不中6.略的7.略並讀能動能的能本句同。能進提能提進學正詞思條聽單型字 運行升運升行習確。考件、元,彙 用聽培閱讀效使 選 、所能至 聽力養閱讀效用 擇 讀運代句 力能。讀素的	要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽9-文線opma事見內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV題,力IV所索in的實容-8音及或子IV的 -1情進通-5正句-5查解文-2之以理-4提(in) 與底。能適調要 能 能以日 依達。動工接訊用景閱。依文 n 外觀以過調要 能 的 依簡常	所B-IV-2 的-IV-6 的B-IV-7 自用	檔案評量	進【人權憲意人益突用正成平人正生行人J1的法義J3可,民當公等J3義活連教認涵人 探發了審程規由了原實通教調,權 索生解議序則之解則踐。方基並保 各的如方,,保平,。人解的 利 運及形實。、在
第十一週	防災教育 3 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 能正確運用感言動詞於溝運用 if 2. 能正確運用 if 條件句。 3. 能了解如何題。 行防災避難議題。 4. 能理解人與動	要內容。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基。 的 1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內重要詞彙的 意涵該詞彙如何 運用該通彙他人 進行溝通。 【防災教育】

	物語。寫的不中6.略的7.略章物語與能本句同。能進提能學內內性說所能至一運行升運習容的。就與用對其的一讀運代句一力能。讀與點數。 5.寫的不中6.略的7.略章	重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV題,力及或子IV的 1-情進通-5正句-5查解文-2之以理語重。9-角 3 境行。能確子主詢所資善背利解調要 能扮 依簡常 依意。動具觸。相知讀說句 能扮 依簡常 提意 利具觸。相知讀出型 行 主易生 示的 用,的 關 或出型 行	所學字詞。 B-IV-6 B-IV-7 角 過 月 描 過 日 色 扮 演 C-IV-3 文尊重。		防 J3 機 臺 物
第十二週 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3 1. 能正確運用点。 官動詞於溝通用。 2. 能可確運用 if 條件句。 3. 能了解如領題。 行防災避難議與動 4. 能理解人數	9-IV-4 能依文 文解 in my opinion、 maybe)主 見。 1-IV-3 能動型 1-IV-4 能動 当是 1-IV-4 能動 当是 1-IV-4 能動 当是 第一位 1-IV-4 能動 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽本 前1,200字詞詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學詞之 題 到 重要質 題 所 並
	物團隊合作的真諦與重要性。	的發音、適切的重音及語調說出	所學字詞及句型的 生活溝通。		防 J3 臺灣災害防 救的機制與運作。

			5. 能聽、說、讀、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描		防 J4 臺灣災害預
			寫本單元所運用	· 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	述。		警的機制。
					_		
			的句型,並能代換	◎2-IV-9 能進行	B-IV-7 角色扮		防 J6 應用氣象局
			不同字彙至句型	簡易的角色扮	演。		提供的災害資訊,
			中。	演。	C-IV-3 文化習俗		做出適當的判斷及
			6. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主	的了解及尊重。		行動。
			略進行聽力能力	題或情境以簡易			
			的提升與培養。	英語進行日常生			
			7. 能運用閱讀策				
			略學習對話文章				
			内容與其重點。	寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion .			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
第十三週	防災教育	3	1. 能正確運用感	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
1 1	Unit 4 I Can		官動詞於溝通中。	本或重要句型的	所學字詞 (能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Hear the Wind		2. 能正確運用 if	一句子。 一句子。	讀、說、寫最基本		識內的重要詞彙的
	Blow		條件句。	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。		意涵,並懂得如何
	DIOW		3. 能了解如何進	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段		運用該詞彙與他人
			行防災避難議題。	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
			4. 能理解人與動	女内谷。 2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段		【防災教育】
			物團隊合作的真	的發音、適切的	所學字詞及句型的		■ N X X A J 防 J3 臺灣災害防
			初 图 像 合 作 的 具 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	重音及語調說出			救的機制與運作。
			5. 能聽、說、讀、	基本或重要句型	生石海週。 B-IV-6 圖片描		放的機制與建作。 防 J4 臺灣災害預
			寫本單元所運用	的句子。	述。		警的機制。

		的同。能進提能學內別不中6.略的7.略章 開聽培閱話重點力養別話重點力養別話重點力養別話重點力養別話重點的不與用數其	◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽9-文線的四点2-IV的 -1情進通-5正句-5查解文-2之以理-4提(如、分別的 -1 情進通-5正句-5查解文-2之以理-4提(如、分別的 -1 依簡常	B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		防 J6 應用氣象局 提供的災害的 做出 動。
第十四週	複習 3 Review 2 (第二 次段考)	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、 讀、寫練習題。	事見-IV-13 實。IV-13 境行。能詞點-13 境行。能對單子 13 境行。能話的記 能簡對 6-IV-1 寫資主	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事見的圖 時、地、多 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙如 意涵,並懂得如他人 進行溝通。

[5] 项级字目录	工(四7年)日 三			77 Vr 77 · 1 · 1	T	T.	T
				習習整-IV-6 習不歸 6-IV-6 習作納主理 資子 一期 一期 一期 一期 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十			
第十五週	保持身體健康秘 訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	3	1.定2.th的3.冒4.康5.寫的不中6.略的7.略章 整名使从原子聽單型字 運行升運習容 會的用 al	猜1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-NV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語解充	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-1 Ac-IV-1 Ac-IV-1 In in	課日為職員,與職務的人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,不可以與一個人工,可以可以與一個人工,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【閱讀素養教育】 閱 到 理解學詞彙與

C5-1 领域子目标(工(1)41上/111		1				
				主題,力理 計 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第十六週	保持身體健康秘 訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	3	1.定2.th的3.冒4.康5.窝的不中6.略的7.略章的用。解的骨法、无,量用题,用型容够到用。解的骨法、无,量用题,用题的骨头、无,量用题,用数其英用连的。解的骨法、无,量用题,用数其英用连的。 解方信。說所能至聽力養閱話重文法接的療。持讀運代句力能。讀與點不。詞的感健、用換型策力策文。	□ IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV題,3重。4括容8音及或子IV的 -1情進通-5正句-5查解文-2之以能句 能對。能、語重。9角 3境行。能確子主詢所資善背利能句 聽話 以適調要 能 6 能以日 依達。動工接訊用景閱聽型 懂的 正切說句 進扮 依簡常 提意 利具觸。相知讀懂的 固主 確的出型 進 主易生 示的 用,的 關 或基	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 國(I) 1,200 國(I) 200 國(I) 200 日本 IV-1 日本 IV-1	課口紙聽作檔管理無測測檢事	【閱讀素養教育】 閱J3 理學學 理要 懂 題 內 所 涵 詞 通 。

第十七週	保持身體健康秘 3 訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1. 能學會英語 定代名更明 之. 能學詞用接 的用法。 3. 能時的用法。 3. 能同的會 4. 能學 身 係 4. 能學 身 身 人 4. 能學 身 人 4. 能學 身 人 4. 能學 人 4. 能學 人 4. 能學 人 4. 能夠 人 4. 能夠 人 4. 能夠 人 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他 4. 他	常生活對話的主 要內容。 2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階段 中階學字詞、寫明 () () () () () () () () () ()	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 的重要詞彙如的 意涵該詞彙如的 運用 進行溝通。
		5.寫的不中6.略的7.略章就此本句同。能進提能學內就此本句同。能進提能學內就所能至 聽力養閱話重以所能至 聽力養閱話重談所能至 聽力養閱話重	基的 ②2-IV-9 能 動。 ②2-IV-9 的 動。 2-IV-13 的 多。 2-IV-13 能 的 2-IV-13 能 的 的 的 能 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。		

CJ-1 领域子目标	工(四分正/四) 正					
			文所提供的文字			
			線索(如 in my			
			opinion `			
			maybe)分辨客觀	見		
			事實與主觀意			
			見。			
第十八週	性別平等 3	1. 能正確使	吏用附 1-IV-3 能聽懂 差	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 6 You	加問句於溝			口語練習	閱 J3 理解學科知
	Can Throw a	2. 能正確使		讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Ball, Can't	詞子句。	1-IV-4 能聽懂 E		聽力測驗	意涵,並懂得如何
	You?	3. 能聽、說			作業檢核	運用該詞彙與他人
		寫本單元所		所學的文法句型。	77 3K 3X 13X	進行溝通。
		的句型,並能				【性別平等教育】
		不同字彙至				性JI接納自我與
		中。	重音及語調說出	生活溝通。		尊重他人的性傾
		4. 能破除性		B-IV-6 圖片描		向、性別特質與性
		板印象造成		述。		別認同。
		面結果並落				性 J2 釐清身體意
		別平等。	簡易的角色扮	演。		象的性別迷思。
		5. 能運用聽		C-IV-3 文化習俗		性 J3 檢視家庭、
		略進行聽力				學校、職場中基於
		的提升與培		1017/11/2011		性別刻板印象產生
		6. 能運用 閱				的偏見與歧視。
		略中的奥利				性 J4 認識身體自
		分析對話與		=		主權相關議題,維
		事類文章的結				護自己與尊重他人
		7. 能聽、說				的身體自主權。
		寫本單元所		a		的为脸日王惟。
		的句型,並能		1		
		不同字彙至 中。				
		'	英語文資訊。	pi l		
		8. 能運用聽		判		
		略進行聽力				
		的提升與培养				
		9. 能運用閱		_		
		略學習對語				
		章內容與其				
			線索(如 in my			

CJ-1 领线字目标信	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			opinion \			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
第十九週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	3	1.加2.詞3.寫的不中4.板面別5.略的6.略分事7.寫的不中8.略的9.略章能問能子能本句同。能印結平能進提能中析類能本句同。能進提能學內正句正句聽單型字 破象果等運行升運的對文聽單型字 運行升運習容確溝健 說所能至 性成落 聽力養閱利與結、所能至 聽力養閱話重用中用 讀運代句 別的實 力能。讀奧非構讀運代句 力能。讀與點附。名 、用換型 刻負性 策力 策圖敘。、用換型 策力 策文。	的重基的⑥簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV題,已語重。9 角 3 境行。能確子主詢所資善背利切說句 能扮 依簡常 依意 動具觸。相知讀切說句 進分 依簡常 提意 利具觸。相知讀的出型 進 主易生 示的 用,的 關 或的出型 行	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-1 Post C-IV-1 Ac-IV-1 Post C-IV-1 Bost C-IV-1 Bost Bost C-IV-1 Bost B	課日無利用物格	【閱識意運進【性尊向別性象性學性的性主護的閱J內涵用行性J重、認J的 J校別偏J在相己體素理重並詞通平接人別。釐別檢職板與認關與自養解要懂彙。等納的特 清迷視場印歧識議尊主義與詞得與 教自性質 身思家中象視身題重權

第二十週 複習 Review 3 (第三 次段考) 3 模習並運用 U5-U6 所學完成聽、說、讀文語進行 B		-(/F1 <u></u>			古安的土納立			
第二十週 複習 Review 3 (第三 次程者) 3 複習並運用 U5-U6								
Review 3 (第三 次段考)								
9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。 第二十一週 休業式		Review 3 (第三 次段考)		所學完成聽、說、	題英活5-常能詞點5-並表6-習習整6-課元曲誌片等7-主識聽9-關或語溝IV生以、。IV能格IV、內理IV外素、、、。IV題,力IV資情進通7活簡句 1-填及2-複容歸4-的材英漫廣 2-之以理1、現行。能對單子 1.寫資主習作納 英,語畫播 善,	謠、韻文 · · · · · · · · · ·	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人
	7,-1		1					