臺南市立學甲國民中學 114 學年度 第一學期 7年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3) 色	節,本學期共(63) 1	<b>p</b>						
					讀、聽力、寫作及表達等 呼、表達請求/建議、描述								
課程目標	課程目標為 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。												
四、尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。													
	. ,,	、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 -J-Al 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。											
	7		, ., . ,				, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
	7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。											
		英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。											
該學習階戶	及 英-J-B1 具備聽、說	、讀、寫英語文的	基礎素養,在日常生	生活常見情境中,	能運用所學字詞、句型及胚	支體語言進行適切合宜	宜的溝通與互						
領域核心素	<b>養</b> 動。												
	英-J-B2 具備運用各	類資訊檢索工具蒐	集、整理英語文資料	<b>斗的能力,以擴展</b>	學習素材與範疇、提升學習	<b>冒效果,同時養成資言</b>	凡倫理素養。						
	英-J-C2 積極參與課	內及課外英語文團	體學習活動,培養	團隊合作精神。									
	7, 7, 7, 7	, , ,	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		.民情,並加以比較、尊重、	、接納。							
	2, 2 22 2, 0, <u>2</u> 1 0,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	課程架構脈絡									
					習重點								
<b></b>	<b>留二囱江私夕</b> 较	<b>公业</b>	13 口 播	子	日王和	評量方式	融入議題						
₩ 教學期程	單元與活動名稱	節數 學	習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵						
第一週	複習國小	3 1. 能使用	26 個印刷體 3-IV	-5 能看懂簡易	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 紙筆測驗	【閱讀素養						
	Starter Unit	字母。	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	活用語。	(含字母拼讀的精熟能	2. 小組討論	教育】						
			, , , , , ,	-5 能運用字母	力、字彙拼寫的輔 助)。	3. 口說測驗	閱 J3 理解學						
		則讀出英		規則讀出及拼寫 字詞。	助	4. 作業檢核 5. 課堂問答	科知識內的 重要詞彙的						
				-5 能主動用各	語。	6. 檔案評量	意涵,並懂						
		語的字詞	• 種查	詢工具,以了解	Ac-IV-3 常見的生活用		得如何運用						

	久于日际住(两正/III 重						
			4.語 5.稱介 6.所 7.能與碼 8.的 9.則寫 能打能代紹能有能詢說。能發能,及 用呼悉詞已用詢用他自 字及悉正點 的 的與人問數人已 典義子使號 的 韌配人代名字電的 查。書用。 的 詞,名代名字,號話 字 規小 不 9.號話 字 規小	所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典,配合上下文出適當的字義。	語。		該人通【育品作際品活然發品通決【育家發詞進。品】】」與關了環生展另與。家】」」展樂溝 教 溝諧。關與永 理題 教 家程與溝 教 通人 懷自續 性解 庭。他 合 生 簿 漢的 的
第二週	親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1. 上 2. 3. 人 4. 名 5. 說 6. 首 問 整 部 的 能 的 的 能 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	2-IV-4 英BIV-7 能自 能自 是-IV-1 能的 是-IV-7 時間 是-IV-1 的人 的人 的人 的人 的人 的人 的人 的人 的人 的人	Ac-IV-4 國中階段所學、寫詞(能聽)1,200字寫最基。 Ad-IV-1 國中階段所第字 Ad-IV-1 國中階段所學的內型。 B-IV-1 自己。 B-IV-2 自己。 B-IV-5 自己。 B-IV-5 的基本, B-IV-5 的 B-IV-5	<ol> <li>紙筆測驗</li> <li>小口稅業組測檢檢答</li> <li>檔案</li> <li>6.</li> </ol>	爱【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【股閱育J知要涵如詞進。品】J與關J與。性素 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題 平條 解的的懂用他 合 溝 學

00 - 100	次于日际庄(阿正/IT 鱼						-
							教性庭職性象見【育家愛表家生別工育J、場別產與家】J與達J活角。檢校基板的視教 對懷 家的與視、於印偏。 家的 庭性分家
第三週	親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1. 詞之。 1. 詞。 2. 能使他紹介, 2. 能性。 1. 自自己。 2. 能性。 2. 能性。 3. 能性。 3. 能性。 3. 能性, 4. 與關 4. 與關 6. 以 6. 以	2-IV-4 並。 能出方 が が が が が が の と の の の の の の の の の の の の の	Ac-IV-4 國中階段 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	<ol> <li>1. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.</li></ol>	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【教性庭閱育J和要涵如詞進。品】J與關J與。性育J、讀】理內彙並運與溝 教 溝諧。理題 平 檢校養 解的的懂用他

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5 1 (A)	次子日外往(明定/川里					
						職性象見 <b>【育</b> 家愛表家生別工場別產與家】J與達J1活角。中刻生歧庭 對關。2中色基板的視教 對懷 家的與於印偏。 人的 庭性分於印偏。
第四週	親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1. 讀別 2. K. K. 能 3. 句 4. E. 的 以 以 以 以 以 以 的 之 成 形 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	英語描述自己、家人 及朋友。 2-IV-7 能依人、 事、時、地、物作簡 易的提問。	Ac-IV-4 國家 (1,200 字) (1,200 中) (1,200 +) (1,2	1. 紅小口作課 3. 小口作課 4. 化課 5. 檔 5. 信 6.	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【教性庭職性象閱育J3知要涵如詞進。品】J與關J與。性育J、場別產讀】 識詞,何彙行 德 和係 問 別】。學中刻生素 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題 平 檢校基板的養 解的的懂用他

C3-1 初期	双字百昧怪(调罡后) 重						<u> </u>
							見【育家愛表家生別工與 <b>寒</b> J4 關。 以 <b>與</b> 對懷 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 的 與 以 的 的 的 的 的
第五週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 WhereAre My Pencils?	3	1.不2.家的3.地並4.文境 間觀自部空英。彙活 超,自部空英。彙活 超,自部空英。彙活 超,自部空英。彙活 超,自部空英。彙活 超,自部空英。彙活 超,自部空英。彙情	英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或 情境以簡易英語進行 日常生活溝通。	Ab-IV-1 自由	1. 紅小口作課 組 1. 紅小口作課 2. 3. 4. 課 2. 3. 4. 課 5. 6. 6.	【教閱科重意得該人通【育品作際品活然發品通決【育國欣同值閱育J和要涵如詞進。品】J與關J環生展J與。國】J賞文。讀】 識詞,何彙行 德 和係 境態。 問 際 世化素 理內彙並運與溝 教 溝諧。關與永 理題 教 尊界的養 解的的懂用他 通人 懷自續 性解 與不價學 學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- TATE	次子日环住(明正/川里						
第六週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 WhereAre My Pencils?	3	1.殊討設。 Keret與網索相 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以	2-TV-12 新述寫-1V-12 讀V-12 情日3-斷述寫-14 種所訊-12 讀V-13 簡活 了,	Ab-IV-1 詞是 IV-1 詞是 IV-1 語 IV-1 詞是 IV-1 詞是 IV-3 母童 IV-4 能本	1. 紅 2. 3. 4. 5. 6. 6.	【教閱科重意得該人通【育品作際品活然發品通決【育國欣同值閱育J知要涵如詞進。品】J與關J環生展J與。國】J賞文。讀】 識詞,何彙行 德 和係 境態。 問 際 世化素 理內彙並運與溝 教 溝諧。關與永 理題 教 尊界的養 解的的懂用他
第七週	複習 Review 1(第一次段考)	3	1. 運用 U1~2 所學的字 彙和型 (親屬間係 與業調問 與然和及其。 與表透過基本的 be 2. 透型瞭解各個單 分型 的性。 3. 使用 be 到的 知知 知知 知知 知识 知识 知识 知识 知识 知识 知识 知识 知识 的 的 的 的	5-IV-3 能聽懂日常 生活應對中常用語 句應。 5-IV-7 能聽懂日常 生活對話, 生活對話, 生活對詞 電影 單點。 6-IV-1 樂於譽與課 堂中各類練習活動,	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 紙筆測驗 2. 小組制 3. 口說測驗 4. 作業問榜 5. 課案評量	【 <b>教</b> J3 識詞,何彙行 實力 理內彙並運與 解的的懂用他 通過 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	7-100 E (#12E/F) E			4			
			4.使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況。 簡別主調整學習方法。 5.能依據圖片線索來 預測聽力內容。	不6-IV-2 題閱 7-語求等-K-2 期間 7-語求等-IV-6 過點 用題 1V-6 的	溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)。		【育】 引 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五
第八週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	3	1. 的 記述 場, 目 的 誌述 場, 目 的 誌述 場, 目 的 誌述 場, 用 月 日 日 的 誌述 場, 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2-IV-11 能參與簡易 的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或 情境以簡易英語進行	(力) AC-IV-4 國際 1,200 (力) AC-IV-4 國際 1,200 (力) AC-IV-5 國際 1,200 (力) AC-IV-6 國際 1,200 (力) AC-IV-7 (力) AC-IV-1 (D) AC-IV-1 (D	1. 紙筆 2. 小口 3. 化 4. 化 5. 档 5. 档 6.	【教閱科重意得該人通【育品作際品體譽品通決閱育J3 識詞,何彙行 德 和係 範 理題素 理內彙並運與溝 教 溝諧。重與 理題養 解的的懂用他 合 群 漢解
第九週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	3	1. 能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見。	2-IV-11 能參與簡易 的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或	Ac-IV-1 簡易的英文標 示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 利力	以学省課怪(調整)計畫						
			2. 正受名. 微. 公.	情日3-IV-4 簡清化-3 前子IV-4 等 所有。 所有。 所有。 所有。 所有。 所有。 所有。 所有。 所有。 所有。	(力) D. IV-4 國際 (力) D. IV-4 國際 (力) D. IV-4 國際 (力) D. IV-5 國際 (力) D. IV-5 之國的 (大) 是一 (大	<ul><li>4. 作業檢核</li><li>5. 檔案</li><li>6. 檔案</li></ul>	科重意得該人通 <b>【育</b> 品作際品體譽品通決知要涵如詞進。品】J與關J規。J與。改黨,何彙行 德 海縣。重與 理題內彙並運與溝 教 溝諧。重與 理題的的懂用他 合 群 溝
第十週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	3	1. 複習學。 2. 複別, 證別, 說明, 說明, 說一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	2-IV-13 簡 是 IV-13 的 C-IV-13 的 C-IV-13 的 C-IV-13 的 C-IV-13 的 C-IV-14 的 C-IV-14 的 C-IV-15 的 C-IV-16 的 C-IV-17 的 C-IV-18 的 C-IV-	Ac-IV-1 簡 Ac-IV-3 時 簡 母讀的的 等 時 等 時 時 時 時 時 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 紙 2. 小口作業 3. 化 4. 課 5. 檔 6.	【教閱科重意得該人通【育品作際品體譽品通閱育J知要涵如詞進。品】J與關J規。B 閱書 理內彙並運與溝 教 溝諧。重與 理題養 解的的懂用他 合 群 漢解

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				1			`h
							決。
第十一週	星期、時間、見面會、報 Unit 4 What Time Is the Concert?	3	1.樂2.的3.喜4.及5.活6.質7.活8.語解以像簡的詢期描。認活於的說明 其個的 真 與 與 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	1-IV-4 1-IV-7或。-IV-1型,满V-7或。-IV-4 1-Y-3。-IV-1型,满V-7或。-IV-1型,满V-7或。-IV-1型,清V-7或。-IV-1型,有的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Ab-IV-1 自	1. A. 小口作课者 3. 小口作课者 4. 化课程 5. 储 6. 格 5. 格	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【育戶中面戶室及學灣訪化國國及公園育了知要涵如詞進。品】J與關J與。戶】J捕的J外校,環自資家家國園園,可彙行 德 和係 問 外 獲喜、外認境然 公風家等大大 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題 教 從心悅善戶教識並及,園景森。大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
第十二週	星期、時間、見面會、報導	3	1. 能認識見面會並能依實際的經驗分享參	1-IV-4 能聽懂日常 生活對話的主要內	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論	【閱讀素養 教育】
	Unit 4 What Time Is		加見面會的心得。	容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則	3. 口說測驗	閱 J3 理解學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 (月)	以字百昧怪(詗罡后) 宣					
	the Concert?	2. 能使用閱讀力。	1-IV-7或。1V-1或。1V-1或。1V-1或。1V-1或。1V-1或。1V-1或。1V-1或。1V-1,性质,是1V-1。能量,以为了。1V-1,是	(力助AC-IV-4 國聽的 IV-1 向國的 IV-4 能動 IV-1 向國的 IV-1 向國的 IV-2 型人 M B-IV-5 的圖內 B-IV-1 向 B-IV-1 的圖內 B-IV-1 的图 B	4. 作課 6. 檔案 6. 圖表	科重意得該人通【育品作際品通決【育戶中面戶室及學灣訪化國國及公園知要涵如詞進。品】J與關B與。戶】J捕的J外校,環自資家家國園說詞,何彙行 德 和係 問 外 獲喜、外認境然產公風家等於內彙並運與溝 教 溝諧。理題 教 從心悅善戶教識並及,園景森。中的的懂用他 合 溝 境 蒙 教 臺令文如及區林 节的的懂用他
第十三週	星期、時間、見面會、報 導 Unit 4 What Time Is the Concert?	3 1. 複習學過的字母拼 讀規則。 2. 能辨識並正確唸讀 K. K. 音標符號。	1-IV-4 能聽懂日常 生活對話的主要內 容。 1-IV-7 能辨識簡短	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知識內的
		3. 能認讀及拼讀今日 所學音標相關的字。 4. 能讀懂非連續性的	說明或敘述的情境及 主旨。 2-IV-13 能依主題或	力、字彙拼寫的輔助)。	5. 課堂問答 6. 檔案評量	重要詞彙的 意涵,並懂 得如何運用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	双子目环注(则定/口) 里						
			文本。 5. 能依據圖片線索來 預測聽力內容。	情日3-的5-懂詞常5-階型常5-生句應 境常IV-7-中並通2-IV-1活,。 簡活能容能段用。學當之能對能 簡清能容能段用。學當之能對能 多溝2-1時後,能字地溝龍中作 等。懂本簡 國及用。日語的 進 對 、	字詞 1,200 字詞 1,200 字寫 1,200 Ad-IV-1 國本 Ad-IV-1 國中 B-IV-2 國中 B-IV-5 到 B-IV-5 的 B-IV-6 图 B-IV-1 。 B-IV-1 。 B-IV-1 。 B-IV-1 。		該人通【育品作際品通決【育戶中面戶室及學灣訪化國國及公司進。品】J與關J與。戶】J捕的J外校,環自資家家國園彙行 德 和係 問 外 獲喜、外認境然產公風家等與溝 教 溝諧。理題 教 從心悅善戶教識並及,園景森。他 通人 性解 環靈。用外 豪參文如及區林 。
第十四週	複習 Review 2(第二次段考)	3	1. 運用 U3~4 所使名 U3~4 所使名 M 型	2-IV-13 能表主題 能成 其通 能成 其通 能成 其通 是 IV-7 能 是 IV-7 話 是 IV-7 話 是 IV-7 話 是 IV-11 能 是 IV-11 能 是 IV-11 能 是 IV-11 能 是 IV-1 能 是 IV-1 能 是 IV-1 能 是 IV-1 能 是 IV-1 能 是 IV-1 能 是 IV-2 主動 是 IV-2 主動 E IV-2 主動	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	1. 紙筆測驗 2. 小印說測驗 3. 口說數 4. 作業問 5. 檔案 6. 檔案	【教閱科重意得該人通 讀】3 識詞,何彙行 趣詞,何彙行 德 一 一 他 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	(1 Delina(4 4 2 / e / 2			4			
第十五週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3	1.日2.來3.能4.意.描述能問題。進 題 國國國際 明期 報應 到 與 明 與 明 與 明 與 明 與 明 與 明 如 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	易的描述或回答。	Ab-IV-1 向語 Ac-IV-4 能力 B-IV-1 的 B-IV-1 的 B-IV-2 即 B-IV-2 即 B-IV-2 的 B-IV-3	1. 紙小口作課 類計測檢問評 5. 檔 6.	育品作際品通決 【教閱科重意得該人通【育國欣同值【教多尊化禁【育品作】J與關J與。 閱育J知要涵如詞進。國】J賞文。多育J重的忌品】J與滿部。理題 素 理內彙並運與溝 教 尊界的 文 瞭同俗 教 溝諧通人 性解 養 解的的懂用他 重不價 化 解文與 通人合 溝
第十六週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 能正確使用 When 詢問日期或時間。 2. 瞭解與聖誕節相關	說明或敘述的情境及	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗	際關係。 【 <b>閱讀素養</b> 教育】 閱 J3 理解學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域	或學習課程(調整)計畫						
			的 3. 的 4. 文 5. 6. 各不 7. 進 8	2-IV-6。IV-13 簡活之子, 1V-6,此之。 1V-13 简活2 技猜、節4章於 能地或能易溝能巧測預發能重廣 於一10 之, 大物答主語。悉如義後等速,閱 與錯 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	字寫 1,200 字寫 1,200 中間	4. 作業檢核 5. 課業問 6. 檔案	科重意得該人通【育國欣同值【教多尊化禁【育品作際知要涵如詞進。國】J賞文。多育J重的忌品】J與關識詞,何彙行 際 世化 元】 不習。德 和係內彙並運與溝 教 尊界的 文 瞭同俗 教 溝諧。的的懂用他 與
第十七週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 讀 智 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	1-IV-7 就是-IV-6 能述。 能述。 能述。 能述。 能地或能 是-IV-1 的人物答主語。 是一IV-1 的人物答主語。 是一IV-1 的人物答主語。 是一IV-1 的人物答主語。 是 類 類 預 系 。 與 類 , 之 , 。 與 , 。 , 。 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所 的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 題中階段所 題中階段所 題中階段所 題中階段所 題中階段所 記 器-IV-5 人 知 以 以 的 以 以 的 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 紙筆組 2. 小口說 3. 口說 4. 作課 5. 禮 6. 檔 6. 檔	【教閱科重意得該人通【育國欣閱育J3 識詞,何彙行 際 尊界理內彙並運與溝 教 尊界 事界的的懂用他

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	双學習課程(調整)計畫						_
				3-IV-14 能快速閱讀 了解用文章廣明 中 6-IV-1 樂練 6-IV-1 樂練 6-IV-2 樂練 不 8-IV-2 國外 1-2 國外 1-2 國外 1-3 日 1-3 日 1	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。		同值【教多尊化禁【育品作際文。多育J重的忌品】J與關化 元】 瞭同俗 教 溝諧。領 化 解文與 通人
第十八週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3	1. 2. 其特應 認認 說談 主, 動動 動動 動動 動動 動動 動動 動動 動動 動動 動	1-IV-1。IV-1。IV-1。IV-1。IV-1。IV-1。IV-1。IV-	Ac-IV-3 常見 Ac-IV-1 國 格d-IV-1 國 常見 的 是 IV-8 國 的 真 是 IV-8 國 的 以 是 IV-1 的 IV-1	1. A.	【教閱科重意得該人通【育品作際品活然發【育環與的係閱育J和要涵如詞進。品】J與關J環生展環】J周互,讀】 識詞,何彙行 德 和係 關與永 教 了動關識素 理內彙並運與溝 教 溝諧。關與永 教 了動關識養 解的的懂用他

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

—————————————————————————————————————	次子日外往(明正/川里						
				資訊做合理的猜測。			物關利【育戶室及學灣訪化國國及公需切。戶】3外校,環自資家家國園求動 外 《外認境然產公風家等,物 教 善戶教識並及,園景森。並福 粗外 臺參文如及區林並福
第十九週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3	1.生2.生係活3.動關4.進制 1.生2.生係活3.動關4.進期 1.生2.生係活3.動關4.進期 1.生2.生係活3.動關4.進期 1.生2.生係活3.動關4.進期 1.生2.生保活3.動關4.進期 1.生3.的關生 1.生3.動關4.進	1-IV-12 第一IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-12 1-IV-13 1-IV-13 1-IV-13 1-IV-13 1-IV-14 1-IV-14 1-IV-14 1-IV-15 1-IV-16 1-IV-	Ac-IV-3 常見 Ac-IV-1 的生活 B Ad-IV-1 國內 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	1. 紅 2. 小口 3. 化 4. 课 5. 檔 6. 檔 6.	【教閱科重意得該人通【育品作際品活然發【育環閱育J和要涵如詞進。品】J與關J環生展環】J2素 理內彙並運與溝 教 溝諧。關與永 教 了養 解的的懂用他

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

00 = (%,%	次子日外往(则定/口里						
第二十週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 複習 Review 3(第三次段考)	3	1. 複習學。 習學。 過期 說, 能, 音標 過期 避難 , 是, 化,	說主2-IV-12 與 動。 2-IV-12 與 動。 1V-12 與 的 與 能 能 引 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-3 常見的生活。 Ac-IV-3 常見的生活。 見的生活。 Ad-IV-1 國型不同型不簡別之子。 國型不簡別。 Ae-IV-5 國門文本 國門文法學。 Ae-IV-8 國的學。 B-IV-8 國的學。 B-IV-1 國際學。 B-IV-1 國際學 B-IV-1 國際學 B-I	1. 紙筆測驗 2. 小口作 3. 作課 4. 作課 5. 檔 6.	與的係物關利 <b>【育</b> 戶室及學灣訪化國國及公 <b>【教</b> 閱科重意得該人通 <b>【育</b> 品作緊問互,需切。戶】J外校,環自資家家國園 <b>閱育</b> J知要涵如詞進。品】J與問遭動認求動 外 、外認境然產公風家等讀】 識詞,何彙行 德 和於動關識,物 教 善戶教識並及,園景森。素 理內彙並運與溝 教 溝諧。物 動並福 用外 臺參文如及區林 養 解的的懂用他 通人
				了解文章重點,並有 效應用於廣泛閱讀 中。 5-IV-2 能掌握國中	<b>釐清</b> 。		際關係。 品 J3 關懷生 活環境與自 然生態永續
	1			階段所學字詞及句			發展。

				ı	 
			型,適當地使用。 一IV-2 善用相關主 題之背景和理解。 9-IV-1 能綜合理的猜測。		【育環與的係物關利【育戶室及學灣訪化國國及公環】J周互,需切。戶】J外校,環自資家家國園境 遭動認求動 外 、外認境然產公風家等教 了動關識,物 教 善戶教識並及,園景森。解物 動並福 用外 臺參文如及區林人
第二十一週	結業式	<u>1</u>			

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立學甲國民中學 114 學年度 第二學期 7年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別)	七年級	教學節數	每週(	3)節,本學期共(f	60)節			
本學期課程目標方針: 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強,並建構文化溝 主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等 自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、 副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。										
課程目標為 一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力,應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法,培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化,結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計,培養國際觀及全球永經										
	觀。 五、逐漸累積語言作為 英-J-A1 具備積極主動	, , , , <sub>-</sub> , <sub>-</sub> , <sub>-</sub> , <sub>-</sub>					語文學習與溝			
通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊										
倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。										
	單元與活動名稱	節數 學	課程架構脈 習目標	學習	重點	評量方式	融入議題			

教學期程				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	0	1.外法2.(人3.拼識彙制, 一三、認字	1-基的1-日主2-確的出型2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽一部子4生內-8發音本句1-情進通-5出單-5種以英 -2題以理能要 能活容能音及或子3境行。能正句主查了語 善之利解能要 聽對。以、語重。能以日 依確子動詢解文 善背閱。聽句 懂話 以適調要 依簡常 依違。剩工所資 用景讀懂型 懂的 正切說句 主易生 提意 利 接	Ac-IV-4 學、最00 國字讀基字 國的 國詞活國字讀基字 國的 中詞活	課筆無無知作	【育涯涯與涯已趣涯已與【育閱科要涵何與通【品作關品通決生】J規概J的。J的價閱】J知詞,運他。品J與係J與。規 具的。覺力 了格觀素 理內的懂該進 教溝諧 理問劃 備知 察與 解特。養 解的意得詞行 育通人 性題教 生識 自興 自質 教 學重 如彙溝 】合際 溝解
第三週	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	3	1. 能運用閱讀策略於閱 讀文章中。 2. 學生能學會片語的正 確用法。 3. 能正確使用一般動詞 的句型。 4. 能聽、說、讀、寫、	1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。	Ac-IV-4 國中 階段所學字讀 (能聽, 以 說, 寫最基 的 1, 200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生 涯規劃的知識 與概念 異 J3 覺察自 己的能力與興

71717							
第四週	生活作息及 AI 聊天機器 人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	3	拼。第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	確的出型2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽1-基的1-日主2-確的出型的重基的IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV本句IV常要IV的重基的發音本句-1情進通5-出單-5種以英 2-題以理-3或子-4生內-8發音本句音及或子3境行。能確子主直對主 差之利解能重。能活容能音及或子、語重。能以日 依確子重詢解文 善背閱。聽要 聽對。以、語重。適調要 依簡常 依達。利工所資 用景讀 鼈句 懂話 以適調要適調要 依簡常 依達。利工所資 相景讀 懂型 懂的 正切說句切說句 主易生 提意	階法B-段句通 W-IV-1V所型。 P-IV所述。 P-IV所述 P-IV所述	課堂說筆之人。 問測測檢 作聽力 制驗核驗	趣涯已與【育閱科要涵何與通【品作關品通決【生需能生考意【育閱科。J的價閱】J知詞,運他。品J與係J與。生J的力J時與閱】J知之人值讀
			3. 能運用閱讀策略分析	主要內容。 2-IV-8 能以正 確的發音、適切 的重音及語調說 出基本或重要句	詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階	聽力測驗	考時的適當情 意與 <b>讀素養教</b> <b>買</b> J3 理解學

第五週 生活作息及 AI 聊天機器 人 I . 能敘遂日常的体閒活 動。 2. 能貌 演 寫出 正確達意的簡單 O 子。	,,,,,					T .		
第五週 生活作息及 AI 聊天機器 为人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?					示寫出正確達意 的簡單句子。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以英語文解 觸的英語文資			作與和諧人際關係。
示寫出正確達意 的簡單句子。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以了解所接 觸的英語文資 訊。	第五週	人 Unit 2 How Often Do	3	動。 2. 能聽、說、讀、寫、 拼本單元的字彙。 3. 能運用閱讀策略分析 對話內容與意涵。 4. 能正確使用頻率複	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的3-或子4生內-8發音本句IV易 1-情進通-5出單-5種以英能要 能對。此、語重。能別日 依確子動詞解文聽句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。到工所資懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	階(說的詞Adeb B- B- IV-7 與能、1,200 學、最0 學、最0 學、最0 學、最0 學。國的 學。國語活 圖 與2 學。國的 學。國語活 過 角 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	聽力測驗 口語練習	生考意 <b>【育</b> 閱科要涵何與通【品作 上考意 <b>【育</b> 閱科要涵何與通【品作 進適度素 理內的懂該進 教溝諧 行當。養 解的意得詞行 育通人 思情 教 學重 如彙溝 】合際
第六週 生活作息及 AI 聊天機器 3 1. 能閱讀相關本單元主 1-IV-3 能聽懂 Ac-IV-4 國中 課堂問答 【生命者	第六週	人	3	題文章,培養閱讀能	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	【生命教育】 生 J1 思考所 需的基本邏輯
You Go to the Library? 2. 能善用聽力策略進行 1-IV-4 能聽懂 說、寫最基本 口說測驗 能力。				· •				

			聽力能力訓練。	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	生 J2 進行思
			3. 學生能清楚正確地唸	主要內容。	詞)。		考時的適當情
			出 soft c (ce, ci,	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		意與態度。
			су)和 soft g (ge, gi,	確的發音、適切	階段所學的文		【閱讀素養教
			gy)的發音。	的重音及語調說	法句型。		育】
			Sylving a	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		- N A - 閲 J3 理解學 -
				型的句子。	段所學字詞及		科知識內的重
				空的55	·		
					可空的生冶/#   通。		要詞彙的意
				行簡易的角色扮	_		涵,並懂得如
				演。	B-IV-6 圖片描		何運用該詞彙
				2-IV-13 能依主	述。		與他人進行溝
				題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		通。
				英語進行日常生	演。		【品德教育】
				活溝通。			品JI 溝通合
				4-IV-5 能依提			作與和諧人際
				示寫出正確達意			關係。
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
h.b.				訊。	1 TTT 0 11		
第七週	複習	3	複習並運用 U1~U2 所學	5-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	課堂問答	【閱讀素養教
	Review 1		完成聽、說、讀、寫練	日常生活應對中	的生活用語。	作業檢核	育】
			習題。	常用語句,並能	Ac-IV-4 國中		閱 J3 理解學
				作適當的回應。	階段所學字詞		科知識內的重
				5-IV-7 能聽懂	(能聽、讀、		要詞彙的意
				日常生活對話,	說、寫最基本		涵,並懂得如
				並能以簡單的字	的 1,200 字		何運用該詞彙
				詞、句子記下要	詞)。		與他人進行溝
				點。	Ad-IV-1 國中		通。
				6-IV-1 樂於參	階段所學的文		【品德教育】
				與課堂中各類練	法句型。		品 J1 溝通合
				習活動,不畏犯	B-IV-1 自己、		作與和諧人際
				錯。	家人及朋友的		關係。
				6-IV-2 主動預	簡易描述。		品 J8 理性溝
				習、複習並將學	B-IV-2 國中階		通與問題解
				習內容作基本的	段所學字詞及		決。

第八週	(第一次段考)			整7-IV-2 歸 7-IV-3 歸 7-IV-3 歸 7-IV-3 字 1V-3 字 1V-4 第 1 2 第 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	可通B-IV-3 事物答C-活→資測型。IV-3 等IV、的。IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
第九週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1. How much 的 much 的 much 的 much 的 much 的 much 的 ex	確的發音、適切 的重音及語調說 出基本或重要句	Ac-IV-Ac-IV	課堂問練別籍	【育閱科要涵何與通【國欣文【育多尊的忌多閱】J知詞,運他。國J賞化多】J重習。J9意 理內的懂該進 教尊界價文 瞭同與 關於解的意得詞行 育重不值化 解文禁 心教 學重 如彙溝 】與同。教 及化 多

				的簡單句子。			元文化議題並
							做出理性判
							斷。
第十週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which	3	1. 能閱讀相關本單元主題文章,培養閱讀能	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	課堂問答 口語練習	【閱讀素養教 育】
	Painting Do You Like?		力。	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			2. 能善用聽力策略進行		說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
			聽力能力訓練。	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
			3. 學生能理解 minimal		詞)。	檔案評量	涵,並懂得如
			pair 意義並進行正確 的發音。		Ad-IV-1 國中 階段所學的文		何運用該詞彙 與他人進行溝
			的發音。	確的發音、適切 的重音及語調說	活句型。		<b>典他人進行海</b> 通。
				出基本或重要句	B-IV-2 國中階		【國際教育】
				型的句子。	段所學字詞及		國 J5 尊重與
				◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		欣賞世界不同
				行簡易的角色扮	通。		文化的價值。
				演。	B-IV-6 圖片描		【多元文化教
				2-IV-13 能依主	述。		有】
				題或情境以簡易 英語進行日常生	B-IV-7 角色扮 演。		多 J5 瞭解及 尊重不同文化
				央語進行口市生	次。   C-IV-3 文化習		导里不问义化 的習俗與禁
				4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		忌。
				示寫出正確達意	重。		多 J9 關心多
				的簡單句子。			元文化議題並
							做出理性判
							斷。
第十一週	量詞、食譜 Unit 4 How Much	3	1. 能運用 how much 及	1-IV-4 能聽懂	Ab-IV-1 句子	課堂問答	【閱讀素養教
	Flour Do You Need?		how many 詢問物品數量。	日常生活對話的 主要內容。	的發音、重音 及語調。	口語練習 紙筆測驗	<b>育】</b> 閱 J3 理解學
	Frour bo rou need:		2. 能理解製作食品所需	2-IV-8 能以正	Ac-IV-4 國中	<b>馳力測驗</b>	科知識內的重
			的食材內容。	確的發音、適切	階段所學字詞	作業檢核	要詞彙的意
			3. 能聽、說、讀、寫本		(能聽、讀、		涵,並懂得如
			單元所運用的句型,並	出基本或重要句	說、寫最基本		何運用該詞彙
			能代換不同字彙至句型	型的句子。	的 1,200 字		與他人進行溝
			中。	◎2-IV-9 能進	詞)。		通。
			4. 能運用閱讀策略學習對話內容與其重點。	行簡易的角色扮 演。	Ad-IV-1 國中 階段所學的文		【 <b>家庭教育】</b> 家 J10 參與
			到码门合兴共里档 °	次。   2-IV-13 能依主	階段所字的义   法句型。		家 JIU 参兴 家庭與社區的
		I		L II IU NIK工	似り土		<b>分灰六年世</b> 的

				題英活3-重巧意推後發4-示格4-示的6-用具觸訊或語溝IV要,、敲續展IV填。IV寫簡IV各,的。情進通-1的如猜文文等-4寫 -5出單-5種以英境行。2 閱擷測意意。能簡 能正句主查了語以日 能讀取字、及 能單 能確子動詢解文以日 能讀取字、及 能單 能確子動詢解文 熟技大義預情 依的 依達。利工所資易生 悉 、測節 提表 提意 利 接	B-IV-2 國門 學的 國門 B-IV-4 意表 中 B-IV-4 意表 中 B-IV-4 意 是 的 最 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		相家與各閒等家家區善源 關J11行活節。12生關社 動規家動慶 活係 。劃庭休 分與,區
第十二週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3	1. 能精熟 How much 及how many 詢問物品的數量。 2. 能單元說 京彙略 3. 能單用閱意文章, 3. 能對正內讀 1. 能對 1. 能对 1. 能可以	1-IV-4 日主2-確的出型◎行演-U或語溝2-IV-8 能對。以過調要 能對。以適調要 能對。以適調要 能以日 能對。以適調要 能與日 能以日 能以日 能以日 能以日 能以日 能以日 能以日 能以日 能以日 能以	Ab-IV-1 - TV-1 - TV	課 日 語 筆 語 筆 測 驗 核	【育閱科要涵何與通【家家相家與各閱】J3 識彙並用人 庭 1 與活 1 行活 建内的懂該進 教參社動規家動人 解的意得詞行 育與區。劃庭(休教 學重 如彙溝 】的的的的

					1		
				重巧意推後發4-示格4-示的6-用具觸訊要,、敲續展IV填。IV寫簡IV各,的。的如猜文文等4寫 -5出單-5種以英閱擷測意意。能簡 能正句主查了語讀取字、及 能單 旅確子動解文技大義預情 依的 依達。利工所資技大義預情 提表 提意 利 接	B-IV-4 個人的 需求的表達。		閒等家家區善源 的 J12 活條
第十三	週 量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	3	1. 能閱讀相關閱讀相關的 題讀相關問題 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定	1-IF主2-確的出型◎行演2-題英活3-重巧意推IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV要,、敲作活容能音及或子9的 3 境行。2 閱擷測意能對。以、語重。能角 能以日 能讀取字、聽話 以適調要 能色 依簡常 熟技大義預懂的 正切說句 進扮 主易生 悉 、測	Ab的及Ac階(說的詞Ad階法B-段句通B-需感-IV-音調V-所聽寫20-1學的 U-1、的一個學、最0 U-1,的學、最0 U-1,的學、最 U-1,與 U-1,	課堂問答習	【育閱科要涵何與通【家家相家與各閒等家家閱】了知詞,運他。家了庭關了執種、)」庭養 理內的懂該進 教參社動規家動慶 活養 解的意得詞行 育與區。劃庭( 分與教 學重 如彙溝 】的的的的

		_					
				後發-IV填。IV寫簡IV各,的。 實展IV填。IV寫簡IV-4 意。能單 依確子動工所資 依的 依達。利工所資 節 提表 提意 利 接			區的關係,直
第十四週	複習 Review 2 (第二次段考)	3	複習並運用 U3~U4 所學 完成聽、 習題。	2-題英活5-日並詞點5-並表6-習習整6-網料語教享9-相IV或語溝IV常能、。IV能格IV、內理IV或,文師。IV關3境行。能活簡子 1寫資 習作納 他尋源同 能能以日 聽對單記 能簡料重並基。重課相,學 綜合依簡常 聽話的下 看單等動將本 動外關並分 綜合主易生 懂,字要 懂的。預學的 從材英與	Ae-IV-2。 的B-IV-5。 B-IV-6。 为一时描。 B-IV-7。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。 B-IV-1。	課日無測測檢核智別驗檢核	【育閱科要涵何與通 閱】J知詞,運他。 意 理內氣懂該進 解的的得詞行

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				的猜測。			
第十五週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1.詞去機2.去狀3.單能中 動過 動過 動過 動過 動過 動過 動過 動過 動過 動過 動過 動過 動過	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的7-關識聽IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV主,力-或子4生內-8發音本句IV易 1-1情進通-5出單-2題以理能要 能對。此、語重。能局 能以日 依確子用考閱。聽句 懂話 以適調要 能色 依簡常 依確子用景讀懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 相知或	Ac下(說的詞A階法B段句通B述B演C俗重V-14學、2001年29的6799的9月110的。以上的一個字讀基字國的中詞活圖角文解國字讀基字國的中詞活片色化學、及中詞、本中文階及溝描粉習	課口紙聽作檔管習驗與核量	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展【環與互識並利【海參洋【戶室校識參化家風閱】J知詞,運他。品J與係J環態。環J周動動關。海J與生戶J外外臺訪資公景意

							森林公園等。
第十六週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1.詞去和2.練。能彙。 體調之 自動否。作 所的 文 學出 自動子。 作 所的 文 動過句 的 學生 章	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的7-關識聽1V本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV主,力3或子4生內8發音本句IV易 1-情進通5出單2題以理能要 能活容能音及或子9的 3 境行。能正句 之利解能要 聽對。以、語重。能用 能以日 依確子用背閱。懂到 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 相知或	Ac-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-	課口紙聽作檔管語樂測測檢評	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展【環與互識並利【海參洋【戶室校識參化家風閱】J知詞,運他。品J與係J環態。環J,問動動關。海J與生戶J外外臺訪資公景意、雖內的懂該進 教溝諧 關與續 教了動係需動 教認全旅教善戶學環然,及及養 解的意得詞行 育通人 懷自發 育解物,求物 育識的遊育用外,境及如國國教 學重 如彙溝 】合際 生然 】人的認,福 】並海。】教及認並文國家家

							森林公園等。
第十七週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1. 題情 開養 開養 開養 開題 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。	Ac-IV-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V	課口紙聽作智線測測檢核	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展【環與互識並利【海參洋【戶室校識參化家風閱】J知詞,運他。品J與係J環態。環J周動動關。海J與生戶J外外臺訪資公景讀 說彙並用人 德 和。 境水 境 遭關物切 洋 安態外 、教灣自產園區養 解的意得詞行 育通人 懷自發 育解物,求物 育識的遊育用外,境及如國國教 學重 如彙溝 】合際 生然 】人的認,福 】並海。】教及認並文國家家

							森林公園等。
第十八週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	3	1.去發2.過3.答的4.動5.單能中會式生能去能或活能詞能元代。傳文的清時以詢動熟的聽所換規自或答發式過點去。、的字則已狀或生句去及式 讀句彙則已狀或生句去及式 讀句彙詞過。問事,從間規 寫,句過去 在。回事。則 本並型	基的1-IV-4 或子-4 生內-8 重。能對。以適調要 。能對。以適調要 。能對。以適調要 。 是-IV-9 量的 型-IV-9 是-IV-9 是-IV-9 是-IV-9	Acric (說的詞Adrick) Acric (說的詞Adrick) Acric (說的詞Adrick) Acric (我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	課口紙聽作問練測測檢	【育閱科要涵何與通【育多同看化多尊的忌【國欣文閱】J3知詞,運他。多】J群待。J5重習。國J賞化意 理內的懂該進 文 了間此 了同與 教尊界價 解的意得詞行 化 解如的 解文禁 育重不值教 學重 如彙溝 教 不何文 及化 】與同。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	3	1.去發2.過3.答的4.動5.單能中6.主生養2.過3.答的4.動5.單能中6.主動及態詢的型所時不 、型至 文則已狀或生句去及式 讀句彙 出則已狀或生句去及式 讀句彙 出則已狀或生句去及式 讀句彙 出別。問事,從間規 寫,句 章 過去 在。回事。則 本並型 的	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9下字mm觀見1V本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 Ob事。IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 Ob事。 12年	AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-6 AC-IV-6 AC-IV-6 AC-IV-6 AC-IV-7 AC-IV-6 AC-IV-6 AC-IV-7 AC	課口紙聽作問練測測檢核	【育閱科要涵何與通【育多同看化多尊的忌【國欣文閱】 J知詞,運他。多】J群待。J重習。國J賞化意、進入 元 化 體彼 不俗 際 世的素 理內的懂該進 文 了間此 了同與 教尊界價 軟的意得詞行 化 解如的 解文禁 育重不值 数 學重 如彙溝 数 不何文 及化 】與同。
第二十週	旅遊場所、多元文化習俗	3	1. 能閱讀相關本單元主	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教

Unit 6	題文章,培養閱讀能	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
I Took a Trip to India	力。	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閲 J3 理解學
Last Month Review 3	2. 能善用聽力策略進行		說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
(第三次段考)	聽力能力訓練。	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
	3. 學生能理解 blends	主要內容。	詞)。		涵,並懂得如
	的發音規則並進行正確	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
	的發音。	確的發音、適切	階段所學的文		與他人進行溝
	4. 複習並運用 U5~U6 所	的重音及語調說	法句型。		通。
	學完成聽、說、讀、寫	出基本或重要句	Ae-IV-1 簡易		【多元文化教
	練習題。	型的句子。	歌謠、韻文、		育】
		◎2-IV-9 能進	短文、故事及		多 J4 了解不
		行簡易的角色扮	短劇。		同群體間如何
		演。	Ae-IV-2 常見		看待彼此的文
		2-IV-13 能依主	的圖表。		化。
		題或情境以簡易	B-IV-2 國中階		多 J5 了解及
		英語進行日常生	段所學字詞及		尊重不同文化
		活溝通。	<b>句型的生活溝</b>		的習俗與禁
		4-IV-5 能依提	通。 B-IV-5 人、		忌。   【國際共本】
		示寫出正確達意 的簡單句子。	事、時、地、		【 <b>國際教育</b> 】 國 J5 尊重與
		5-IV-7 能聽懂	物的描述及問		欣賞世界不同
		日常生活對話,	答。		文化的價值。
		並能以簡單的字	B-IV-6 圖片描		人心切顶位
		詞、句子記下要	述。		
		點。	B-IV-7 角色扮		
		5-IV-11 能看懂	演。		
		並能填寫簡單的	C-IV-3 文化習		
		表格及資料等。	俗的了解及尊		
		6-IV-2 主動預	重。		
		習、複習並將學	D-IV-1 依綜合		
		習內容作基本的	資訊作合理猜		
		整理歸納。	測。		
		6-IV-4 樂於接			
		觸課外的英語文			
		多元素材,如歌			
		曲、英語學習雜			
		誌、漫畫、短			
		片、廣播、網路			
		等。			

		6-IV-5 主動利		
		用各種查詢工		
		具,以了解所接		
		觸的英語文資		
		訊。		
		7-IV-2 善用相		
		關主題之背景知		
		識,以利閱讀或		
		聽力理解。		
		9-IV-1 能綜合		
		相關資訊作合理		
		的猜測。		
第二十一週 結業式	1			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。