C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

臺南市公立學甲國民中學 113 學年度入學學習節數分配表

(班型:集中式特教班)

階段					第四學習階段						
				年級	七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領域/科目					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部定課程	領域學習課程						4	4	4	4	
		語文		英語文			2	2	2	2	
			本	工語文/臺灣手語			1	1	1	1	
				數學			4	4	4	4	
		社會		歴史 地理 公民與社會			3	3	3	3	
		自然科學		生物 理化 地球科學			3	3	3	3	
		藝術		音樂 視覺藝術 表演藝術			4	4	4	4	
		科技		資訊科技 生活科技			1	1	1	1	
		綜合 活動		家政 童軍 輔導			3	3	3	3	
		健康 與 體育		健康教育 體育			4	4	4	4	
		學校實	學校實際領域學習總節數(A)			30	29	29	29	29	
	彈性學習課程	統整性	統整性主題/專題/議題探究課程								
444		社團活動與技藝課程									
校訂課程		特殊需求領域課程					生活管理 2 職業教育 4	生活管理 2 職業教育 4	生活管理 2 職業教育 4	生活管理 2 職業教育 4	
			其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數(B)			3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6	
		子IX 具 [示]于 [L 子 日 恋 以 b)					6	6	6	6	
每	每週學習總節數 課綱規範總節數					33-35	33-35	33-35	32-35	32-35	
(A+B) 學校實際總節數							35	35	35	35	

註:

- 1.113 學年度入學需填寫八到九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

臺南市公立學甲國民中學 112 學年度入學學習節數分配表

(班型:集中式特教班)

階段					第四學習階段						
	年級					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
領域	領域/科目					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	領域學習課程	語文		國語文						4	4
				英語文						2	2
			本	土語文/臺灣手語						1	1
		數學								4	4
		社會		歴史 地理 公民與社會						3	3
部		自然科學		生物 理化 地球科學						3	3
定課程		藝術		音樂 視覺藝術 表演藝術						4	4
		科技		資訊科技 生活科技						1	1
		綜合 活動		家政 童軍 輔導						3	3
		健康 與 體育		健康教育 體育						4	4
		學校實際領域學習總節數(A)			.)	29	30	30	30	29	29
		統整性主題/專題/議題探究課程			呈						
	理	社團活動與技藝課程									
校	彈性								生活管理 2	生活管理 2	
訂	學	生	<u> </u>	需求領域課程						職業教育	職業教育
課	予習	77/小市小水泉水水1土								功能性動作訓練	功能性
程	課程									期作訓練 1	動作訓練 1
			其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數(B)		,	3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6	
										6	6
每	每週學習總節數 課綱規範總節數				_	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35
→ →•	(A+B) 學校實際總節數				Į					35	35

註:

- 1.112 學年度入學需填寫九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。