

臺南市立太子國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	114 學年度戶外教育童軍隔宿露營教學活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 20 週， 115 年 1 月 14 日至 115 年 1 月 16 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：團體體能探索教育場所		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場 太子國中→走馬瀨農場→太子國中		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育課程、自然與科技、綜合活動、藝術與人文與社會課程，以增進學習經驗，培養學生珍惜資源、愛護環境，學習如何與他人相處，增加同儕之間的情誼。		
教學流程	教學準備： (1)收集相關資料。 (2)融入各領域相關課程。 (3)與承辦活動隊協調好所有活動相關事宜。 參訪規劃： 如附件一		

	回顧省思： (1)活動結束後，教師群召開檢討會，檢視活動內容優缺點，以作為下次校外教學之參考。 (2)在往後課程中，可在適當時機融入並複習。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立太子國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育參觀活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	中、北台灣		
預估辦理時間	第 20 週， 115 年 1 月 14 日至 115 年 1 月 16 日	預估參與人數	25 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：團體體能探索教育場所		
主要景點 路線規劃	1/14 太子國中→台中科博館→夜宿北部 1/15 飯店→台北市立動物園→紅毛城→淡水老街→夜宿北部 1/16 飯店→中台灣主題教學→太子國中		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、藉由觀察和體驗，增加對台灣環境的認知、生活環境的了解。 2、正視適性揚才的學生需求，發展學習技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： (1)行前說明。 (2)學習單。 參訪規劃： 1/14 太子國中→台中科博館→夜宿北部 1/15 飯店→台北市立動物園→紅毛城→淡水老街→夜宿北部 1/16 飯店→中台灣主題教學→太子國中 回顧省思：		

	(1)活動結束後，教師群召開檢討會，檢視活動內容優缺點，以作為下次校外教學之參考。 (2)在往後課程中，可在適當時機融入並複習。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 周俊豪

校長核章：

臺南市立太子國民中學
校長 陳毓珪