

臺南市立新營區太子國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習 特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特需-職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級 (901/A 組)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	藉由自我認識、科系介紹，探尋未來適合自己的職場方向。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	1. 讓學生瞭解目前自己的職業態度與職業能力之優勢，做為未來選擇生涯進路的參考依據。 2. 透過教師介紹並與學生討論並引導其說出自己未來想要從事的職業，讓學生學習去瞭解自己有興趣的職業之相關資訊。 3. 能覺察現今社會中職業變遷的趨勢。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	藉由學習單、影片等相關內容做引導及討論。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第四週	4	單元一:認識自我 1-1 職業態度與 能力	特職 1-IV-3 描 述自己有意願 從事的工作的 基本條件。 特職 1-IV-4 查	特職A-IV-1 工作資訊與 條件、進修 管道的查詢 方式。	1. 能說出自 己的特質。 2. 能說出這 些特質的優 勢所在。	透過影片欣賞，結合職場基 層能力所需具備的能力及態 度與學生討論。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。					
第五週 ~ 第七週	3	1-2 職業名人榜		特職A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 A-IV-5 求職的準備工作。	1. 能說出名人楷模的成功之處。 2. 能說出在工作上所需具備的正向態度。	透過名人楷模，如：蕭敬騰等範例分享、討論，知悉成功歷程，建立正向的態度。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單
第八週 ~ 第十週	3	單元二：職業與我 2-1 職業試探			能上網搜尋自己感興趣的職業並說出內容。	透過學習單的引導，找出自己感興趣的職業。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單
第十一週 ~ 第十四週	4	2-2 職業情報站			1. 能上網搜尋相關科系的內容介紹並表達想法。 2. 能說出該科系相應的職業及其內容。	運用【職業情報站】廣泛介紹各種與其興趣相關的職業，包括傳統或目前新興的職業，如：美容美髮科的特效化妝師、廚師、工程師、警察等，引導學生選擇自己有興趣了解的職業。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單
第十五週 ~ 第十八週	4	單元三：職業大不同 3-1 探討科系內容			1. 能上網搜尋相關科系的內容介紹並表達想法。 2. 能說出該科系相應的職業及其內容。	教導學生查詢該科系需修習的課程內容，讓學生了解可能有些課程是自己喜歡的，但是也有某些課程是自己不喜歡的或覺得困難的，讓學生避免對某些科系有錯誤的期待。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週 ~ 第二十一週	3	3-2 職業大改變			藉由影片、學習單能說出未來職業的趨勢、內容上的變化。	透過學習單、影片的引導，讓學生思考未來職業可能的改變。如：人類可以如何運用機器人的優勢，和機器人合作，並且發揮每個人的潛能，成為有競爭力的人。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單
--------------------	---	-----------	--	--	----------------------------	---	------------------------------	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新營區太子國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習 特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特需-職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級 (901/A 組)	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	能了解工作所需具備的基本條件及履歷內容							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 瞭解坊間職業查詢的管道。 2. 判斷求職廣告透漏的訊息與自身條件及需求是否符合，並留意常見的求職陷阱。 3. 能寫出符合求職需求的簡單自傳。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	藉由學習單、影片等相關內容做引導及討論。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第三週	2	單元一:工作資訊 1-1 查詢工作資訊的 管道			能藉由各種 求職網站， 找到自己適 合的工作。	透過常見的求職管道，包括 縣市政府就業中心、網路人 力銀行、報紙廣告、就業博 覽會等，讓學生從中練習查 詢求職訊息。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第四週 ~ 第六週	3	1-2 從事工作的入行基本條件	特職 1-IV-1 列舉查詢工作資訊的管道。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	特職A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。	1. 能明瞭求職網所訂定之工作條件。 2. 能檢視工作條件是否符合自身條件	讓學生自行搜尋有興趣之職業的資格要求與自身條件，幫助學生了解未來若要去社會上應徵工作時，必須清楚熟悉自身能力與工作要求的條件是否符合。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單
第七週 ~ 第九週	3	1-3 認識求職陷阱	特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。	特職A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。	1. 能覺察求職中的各種陷阱。 2. 能分辨求職內容的真偽。	1. 藉由【求職陷阱透視鏡】讓學生初步了解不法分子如何利用求職陷阱進行詐騙，及教導學生求職防騙原則。 2. 透過【165 反詐騙 APP 操作說明】及【求職詐騙相關新聞】，讓學生了解常見求職詐騙的手段。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單
第十週 ~ 第十二週	3	1-4 求職注意事項	查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 特職 6-V-6 建立正確的工作價值觀。	特職A-IV-5 求職的準備工作。 特職C-IV-6 工作價值觀的區辨。	1. 能閱讀職缺所列的注意事項。 2. 能說出求職時須注意事項。	透過新聞報導，說明求職時應注意的事項。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單
第十三週 ~ 第十五週	3	1-5 個人薪資管理	建立正確的工作價值觀。		能說出薪水運用及分配的方式。	透過學習單的引導，讓學生說出對薪資的期待值及運用的方式。	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單
第十六週 ~ 第十八週	3	單元二:我的履歷表			1. 能寫出簡單自傳。 2. 能做基本自我介紹。	透過學習單，讓學生自行寫出自傳，包括自己和想應徵的工作相關的「成長經驗」、「求學經驗」、「興趣專長」，	1. 影片欣賞 2. 學習單 3. 口頭提問	影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						並讓學生做自我介紹練習		
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。