臺南市立太子國民中學 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	21	是■ 否□	■毎週【 1 】節□隔週【 】節
2			是	□毎週【 】節□隔週【 】節
3			是	□毎週【 】節□隔週【 】節
4			是	□毎週【 】節□隔週【 】節
5			是	□毎週【 】節□隔週【 】節
6			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
7			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
8			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
9			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
10			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立太子國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名	稱 籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範 2.■社團活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)					·			
總綱或領綱相	□B1. 符號運用與	自我精進□A2. 系統思 溝通表達□B2. 科技資 公民責任■C2. 人際關	訊與媒體素	►□B3. 藝術滔	養與生活美學			
課程目	標	(二) 體認自我肯 (三) 透過藝術或 (四) 能計畫並發	と應用觀察的方法,並精確表達自己的見聞豊認自我肯定與自我實現的重要性透過藝術或其他方式,表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好と計畫並發展特殊性專項技能5理問題時,能分工執掌、操控變因,做流程規畫,有計畫的進行操作					
			課和	呈架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	預備週						
第二週	1	預備週	認識社團課程及建立本學期的學習目標	團體活動	體會參與各类 的意義,並約 組織團體活重	實作評昌		
第三週	1	運球基本動作(一)	1.能配合投入社團活動,並且主動紀錄上課內容及心得。2.能透過所學,應用於生活中	動或方式 的興趣與 綜 3-4-1	綜 1-4-2 透過不同的活 動或方式,展現自己 的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會参與各類 團體活動的意義,並練			

				習改善或組織團體活動		
				的知能		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活		
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會参與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活		
第四週	1	運球基本動作(一)		動的知能。	實作評量	
				藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		
				技法, 傳達個人或團體		
				情感與價值觀,發展獨		
			1 4 四人加、江国守	特的表現。		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活		
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
第五週	1	運球基本動作(二)		習改善或組織團體活	實作評量	
				動的知能。		
				藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		

-						
				技法,傳達個人或團體		
				情感與價值觀,發展獨		
				特的表現。		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活		
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活		
第六週	1	運球基本動作(二)		動的知能。	實作評量	
				藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		
				技法,傳達個人或團體		
				情感與價值觀,發展獨		
				特的表現。		
			1.能配合投入社 團活	綜 1-4-2 透過不同的活		
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。2.能 透過所學,應用於生	的興趣與專長。		
			活中。	綜 3-4-1 體會參與各類		
t to			70	團體活動的意義,並練		
第七週	1	運球基本動作(三)		習改善或組織團體活動	實作評量	
				的知能。		
				藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		

			1.能配合投入社 團活動,並且主動紀錄上課內容及心得。2.能透過所學,應用於生活中。	技法,傳達個人或團體 情感與價值觀,發展獨 特的表現。 綜 1-4-2 透過不同的活 動或方式,展現自己 的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類 團體活動的意義,並練		
第八週	1	運球基本動作(三)		習的 基種懷 題	實作評量	
第九週	1	運球基本動作(三)	1.能配合投入社 團活動,並且主動紀錄上課內容及心得。2.能透過所學,應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動,其一數學 表現 專長 。 與數學 書戶 數學 多數學 不到 數學 不到 , 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	實作評量	

				情感與價值觀,發展獨 特的表現。		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活		
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活動		
第十週	1	運球基本動作(三)		的知能。	實作評量	
				藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		
				技法,傳達個人或團體		
				情感與價值觀,發展獨 特的表現。		
			1.能配合投入社團活	新 1-4-2 透過不同的活		
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
		加热力,然并上心儿	課內容及心得。	的興趣與專長。		
第十一週	1	投籃及上籃基本動作	2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類	實作評量	
		(-)	於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活動		
				的知能。		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活		
		 投籃及上籃基本動作	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
第十二週	1	(二)	課內容及心得。	的興趣與專長。	實作評量	
		()	2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		

		T				
			3. 準備期中成果及評	習改善或組織團體活動		
			量。	的知能。		
			1.能配合投入社團活	生 1-3-1 探索自我的興		
			動,並且主動紀錄上	趣、性向、價值觀及人		
笠 L ー 油	1	投籃及上籃基本動作	課內容及心得。	格特質	率 ⊬ → 旦	
第十三週	1	(三)	2.能透過所學,應用	生 1-3-2 了解自己的能	實作評量	
			於生活中。	力、興趣、特質所適合		
				發展的方向。		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活		
		傳接球基本動作(一)	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
第十四週	1		2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類	實作評量	
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活動		
				的知能		
				綜 1-4-2 透過不同的活		
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己的		
炊して 畑	4	ははかせしかル(-)	課內容及心得。	興趣與專長。	应 //_ T. 日	
第十五週	1	傳接球基本動作(二)	2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類	實作評量	
			於生活中。	團體活動的意義,並練習改善或組織團體活動		
				的知能。		
			 1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活		
		傳接球基本動作(三)	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
第十六週	1		•		實作評量	
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練習改善或組織團體活動		
				自以告以組織團胞店期		

				的知能	
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	
			 動,並且主動紀錄上	 動或方式,展現自己	
			課內容及心得。	的興趣與專長。	
第十七週	1	三對三模擬比賽(一)	2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類	實作評量
			於生活中。	團體活動的意義,並練	
				習改善或組織團體活動	
				的知能	
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	
	1	三對三模擬比賽(二)	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己	
			課內容及心得。	的興趣與專長。	
第十八週			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類	實作評量
			於生活中。	團體活動的意義,並練	
				習改善或組織團體活動	
			14町人加、山岡江	的知能	
			1.能配合投入社團活動,並且主動紀錄		
			」 上課內容及心得。 2.	到现为式 成况自己	
第十九週	1		能透過所學,應用於	的興趣與專長。	<i>〜</i> ケゼ 旦
第十九週	1	五對五模擬比賽(一)	生活中。	綜 3-4-1 體會參與各類	實作評量
				團體活動的意義,並練	
				習改善或組織團體活動 的知能	
			1.能配合投入社團活		
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己	
第二十週	1	五對五模擬比賽(二)	課內容及心得。	的興趣與專長。	實作評量
	-		2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類	
			於生活中。	團體活動的意義,並練	

			3.準備期末成果及評 量。	習改善或組織團體活動 的知能。		
第二十一週	1	五對五模擬比賽(三)	1.能配合投入社團活動,並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學,應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式,展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義,並練習改善或組織團體活動的的知能	實作評量	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立太子國民中學 114 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	17	是■ 否□	■毎週【 1 】節□隔週【 】節
2			是	□毎週【 】節□隔週【 】節
3			是	□毎週【】節□隔週【】節
4			是□ 否□	□毎週【 】節□隔週【 】節
5			是□ 否□	□毎週【 】節□隔週【 】節
6			是	□毎週【 】節□隔週【 】節
7			是	□毎週【 】節□隔週【 】節
8			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節
9			是□ 否□	□毎週【 】節□隔週【 】節
10			是□ 否□	□毎週【】節□隔週【】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立太子國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名	稱	實施年級	九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號 1
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	反藝課程(■社團活動□]技藝課程)			
總綱或領綱相	核心素養	□B1. 符號運用與2	自我精進□A2. 系統思= 溝通表達□B2. 科技資電 公民責任■C2. 人際關係	訊與媒體素着	B3. 藝術>	函養與生活美學	
課程目	標	(二) 體認自我肯 (三) 透過藝術或 (四) 能計畫並發	的方法,並精確表達自 定與自我實現的重要性 其他方式,表達對社區 展特殊性專項技能 ,能分工執掌、操控變	、自然環境			
			課和	呈架構脈絡			
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	預備週					
第二週	0						
第三週	1	運球基本動作(一)	認識社團課程及建立本學期的學習目標	團體活動	體會參與各該 的意義,並終 組織團體活動	東	
第四週	1	運球基本動作(三)	1. 能配合投入社團 活動,並且主動 紀錄上課內容及 心得。	動或方式	透過不同的 ,展現自己日 長。		

			0 0 11 4 12 11 12			
			2. 2. 能透過所學,	綜 3-4-1 體會参與各類		
			應用於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活		
				動的知能。		
				藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		
				技法,傳達個人或團體		
				情感與價值觀,發展獨		
				特的表現。		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活		
第五週	1	運球基本動作(四)		動的知能。		
				藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		
				技法,傳達個人或團體		
				情感與價值觀,發展獨		
				特的表現。		
给上 油	1	投籃及上籃基本動作	1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
第六週	1	(-)	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
-						

			課內容及心得。	的興趣與專長。		
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活		
				動的知能。		
				藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		
				技法,傳達個人或團體		
				情感與價值觀,發展獨		
			1 11 1 12 13 15 15	特的表現。	声 11.	
			1.能配合投入社 團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
			動,並且主動紀錄上課內容及心得。2.能	動或方式,展現自己		
			透過所學,應用於生	的興趣與專長。		
			近边///	綜 3-4-1 體會參與各類		
			, , ,	團體活動的意義,並練		
	1	投籃及上籃基本動作		習改善或組織團體活動		
第七週				的知能。		
		(二)		藝 1-4-2 體察人群間各		
				種情感的特質,設計關		
				懷社會及自然環境的主		
				題,運用適當的媒體與		
				技法,傳達個人或團體		
				情感與價值觀,發展獨		
				特的表現。		

			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己	Ä 11	
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
第八週	1	投籃及上籃基本動作	2.能透過所學,應用			
71.	-	(四)	Z. 肥透過/ 字 / 應 /	團體活動的意義,並練		
			水 王 柏	習改善或組織團體活動		
				的知能。		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
		傳接球基本動作(一)	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
第九週	1		2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
			3. 準備期中成果及評	習改善或組織團體活動		
			量。	的知能。		
	1	(南) 小 甘 上 壬, //- (一)	1.能配合投入社團活	生 1-3-1 探索自我的興	實作	
			動,並且主動紀錄上	趣、性向、價值觀及人		
第十週			課內容及心得。	格特質		
第 十週	1	傳接球基本動作(二)	2.能透過所學,應用	生 1-3-2 了解自己的能		
			於生活中。	力、興趣、特質所適合		
				發展的方向。		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
	1	傳接球基本動作(三)	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
第十一週			課內容及心得。	的興趣與專長。		
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
第十二週	1	傳接球基本動作(四)	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		

			A 11 . A			,
			2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活動		
				的知能		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
			動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
第十三週	1	傳接球基本動作(五)	2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
			,	習改善或組織團體活動		
				的知能		
			1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
		三對三模擬比賽(一)	動,並且主動紀錄上	動或方式,展現自己		
			課內容及心得。	的興趣與專長。		
第十四週	1		2.能透過所學,應用	綜 3-4-1 體會參與各類		
			於生活中。	團體活動的意義,並練		
				習改善或組織團體活動		
				的知能		
			1. 能配合投入社團	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
			活動,並且主動	動或方式,展現自己的		
			紀錄上課內容及	興趣與專長。		
第十五週	1	三對三模擬比賽(二)	心得。	綜 3-4-1 體會參與各類		
			2. 2.能透過所學,	團體活動的意義,並練		
			應用於生活中。	習改善或組織團體活動		
				的知能。		
	1	五對五模擬比賽(一)	1.能配合投入社團活	綜 1-4-2 透過不同的活	實作	
第十六週			動,並且主 動紀錄	動或方式,展現自己		
ヤーハゼ			上課內容及心得。 2.	的興趣與專長。		
			能透過所學,應用於	W ハベゲザス		

			生活中。	綜 3-4-1 體會參與各類 團體活動的意義,並練 習改善或組織團體活動 的知能		
第十七週	1	五對五模擬比賽(二)	1.能配合投入社團活動,並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學,應用於生活中。 3.準備期末成果及評量。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式,展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義,並練習改善或組織團體活動的知能。	實作	
第十八週	1	畢業典禮				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。