

臺南市立太子國民中學 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立太子國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與解決問題 ☒ A3. 規劃執行與創新應變 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與生活美學 ☐ C1. 道德實踐與公民責任 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	(一) 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 (二) 體認自我肯定與自我實現的重要性 (三) 透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好 (四) 能計畫並發展特殊性專項技能 (五) 處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	預備週					
第二週	1	預備週	認識社團課程及建立本學期的學習目標	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實作評量		
第三週	1	運球基本動作(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。2.能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				習改善或組織團體活動的知能		
第四週	1	運球基本動作(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	實作評量	
第五週	1	運球基本動作(二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。		
第六週	1	運球基本動作(二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	實作評量	
第七週	1	運球基本動作(三)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。		
第八週	1	運球基本動作(三)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	實作評量	
第九週	1	運球基本動作(三)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				情感與價值觀，發展獨特的表現。		
第十週	1	運球基本動作(三)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	實作評量	
第十一週	1	投籃及上籃基本動作(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實作評量	
第十二週	1	投籃及上籃基本動作(二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3.準備期中成果及評量。	習改善或組織團體活動的知能。		
第十三週	1	投籃及上籃基本動作(三)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	實作評量	
第十四週	1	傳接球基本動作(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	實作評量	
第十五週	1	傳接球基本動作(二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實作評量	
第十六週	1	傳接球基本動作(三)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				的知能		
第十七週	1	三對三模擬比賽(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	實作評量	
第十八週	1	三對三模擬比賽(二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	實作評量	
第十九週	1	五對五模擬比賽(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	實作評量	
第二十週	1	五對五模擬比賽(二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3.準備期末成果及評量。	習改善或組織團體活動的知能。		
第二十一週	1	五對五模擬比賽(三)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立太子國民中學 114 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立太子國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		■ A1. 身心素質與自我精進 □ A2. 系統思考與解決問題 ■ A3. 規劃執行與創新應變 □ B1. 符號運用與溝通表達 □ B2. 科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與生活美學 □ C1. 道德實踐與公民責任 ■ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解						
課程目標		(一) 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 (二) 體認自我肯定與自我實現的重要性 (三) 透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好 (四) 能計畫並發展特殊性專項技能 (五) 處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	預備週						
第二週	0							
第三週	1	運球基本動作(一)	認識社團課程及建立本學期的學習目標	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實作			
第四週	1	運球基本動作(三)	1. 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。		
第五週	1	運球基本動作(四)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	實作	
第六週	1	投籃及上籃基本動作(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。		
第七週	1	投籃及上籃基本動作 (二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八週	1	投籃及上籃基本動作 (四)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實作	
第九週	1	傳接球基本動作(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。 3.準備期中成果及評量。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實作	
第十週	1	傳接球基本動作(二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	實作	
第十一週	1	傳接球基本動作(三)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並	實作	
第十二週	1	傳接球基本動作(四)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2.能透過所學，應用於生活中。	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能		
第十三週	1	傳接球基本動作(五)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	實作	
第十四週	1	三對三模擬比賽(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	實作	
第十五週	1	三對三模擬比賽(二)	1. 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2. 2.能透過所學，應用於生活中。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實作	
第十六週	1	五對五模擬比賽(一)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			生活中。	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能		
第十七週	1	五對五模擬比賽(二)	1.能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 2.能透過所學，應用於生活中。 3.準備期末成果及評量。	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實作	
第十八週	1	畢業典禮				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。