

臺南市立太子國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我們這一班（上）	實施年級 （班級組別）	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過相關單元及活動的設計，形塑自發、互動、共好的優質班級文化及具議題理念的班級人文素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 班級：維護班級榮譽、合作執行任務、欣賞文化差異。 2. 學生：培養公民意識、規劃目標計畫、維護弱勢權益、遵守交通規則、尊重自我他人、重視水域安全、避免網路危害。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	個人口頭報告、分組口頭報告、學習單評量、策畫班級進場表演、畢業海報繪製							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	凝聚班級共識	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	班級共識	積極參與班級事務討論，並與同學互助合作。	1. 分組討論學期階段目標。 2. 分組討論何謂班級榮譽。	1. 小組任務分工評量。 2. 小組口頭發表評量。 3. 小組建	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							立共識 評量。	
第 2 週	1	制定班級公約	公 1c-IV-1 運用公民知識， 提出自己對公共 議題的見解。	班級公約	提案討論並 制定班級公 約。	1. 提案討論。 2. 意見發表。 3. 民主決議。	1. 評量發 言內 容。 2. 評量民 主程 序。	無
第 3 週	1	擬定學習計畫	2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行 個人生活中重要 事務。	學習計畫	妥善計畫並 執行學習計 畫。	1. 設立個人學習目標。 2. 擬定學期讀書計畫。 3. 擬定學期健體計畫。	1. 評量學 生讀 書 計 畫。 2. 評量學 生健 體 計 畫。	計畫規劃表
第 4 週	1	教室布置實作	3-II-4 能透過物件蒐集 或藝術創作，美 化生活環境。	班級布置	美化班級環 境。	1. 環境整潔宣導。 2. 教室布置實作。	1. 學生座 位整潔 評量。 2. 教室佈 置實作 評量。	無
第 5 週	1	敬師感恩活動	品 EJU7 欣賞感恩	感恩	尊師重道	教師節系列活動	無	學習單
第 6 週	1	第一次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	複習課業	無	無
第 7 週	1	認識人際衝突	2a-IV-1 體認人際關係的 重要性，學習人 際溝通技巧，以 正向的態度經營 人際關係。	同理心 人際溝通 衝突管理	學習溝通技 巧，正向經營 班級人際關 係。	1. 認識學生衝突：霸凌、造 謠、排擠、嘲諷等。 2. 認識師生衝突：對導師管 教或班經不滿、對任課老 師教學風格不滿。 3. 人際溝通技巧練習活動。 4. 衝突管理能力學習活動。	1. 評量討 論內 容。 2. 評量活 動內 容。	學習單
第 8 週	1	尊重個體差異	人 J6 正視社會中的各 種歧視，並採取	歧視 弱勢者 個體差異	正視個體差 異，維護弱勢 者權益。	認識個體差異：身心障礙者。	學習單評 量。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			行動來關懷與保護弱勢。					
第 9 週	1	法治教育單元	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	學生權益校規	認識學生權利，探究校規及案例。	1. 認識兒童權利公約。 2. 認識學生相關權益。 3. 探討校園相關規定。	1. 學習單評量。 2. 口頭發表評量。	學習單
第 10 週	1	認識偏差行為	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	常見偏差行為類別 相關預防措施。	探究學生偏差行為及防範措施。	1. 認識學生常見偏差行為。 2. 探討如何預防偏差行為。	1. 學習單評量。 2. 分組討論評量。	學習單
第 11 週	1	交通安全教育	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	交通安全交通事故	探討發生交通事故的因素。	1. 交通安全宣導影片觀賞。 2. 討論如何避免交通事故。	1. 口頭發表評量。 2. 學習單評量。	學習單
第 12 週	1	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	性傾向 性別特質 性別認同	接納並尊重自我與同學的性別特質與性別認同。	1. 認識自我活動。 2. 性別平等教育。	1. 學習單評量。 2. 口頭發表評量。	學習單
第 13 週	1	第二次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	3. 複習課業	3. 無	無
第 14 週	1	校慶活動排練	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	有效溝通 分工合作	參與校慶活動，並完成分組任務。	校慶活動班級表演主體及內容討論。	無	無
第 15 週	1	校慶活動排練	1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	有效溝通 分工合作	構思校慶表演主題和內容。	校慶活動班級表演排練。	無	無
第 16 週	1	校慶活動預演	1-III-8	動作素材	嘗試運用動	校慶活動班級表演預演。	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	視覺圖像聲音效果	作各種素材整合呈現。			
第 17 週	1	認識生涯規劃	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	生涯規劃	了解個人生涯規劃的意義與功能。	1. 認識生涯規劃。 2. 生涯規劃分享。	1. 評量學習單。 2. 評量口頭發表。	學習單
第 18 週	1	認識多元入學	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	多元入學 適性入學	適性教育的試探與資訊統整。	1. 適性入學介紹。 2. 多元入學管道。	無	無
第 19 週	1	班級戶外教育	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	戶外教育	認識臺灣環境並參訪自然及文化資產。	1. 參訪自然文化資產。 2. 紀錄戶外教育心得。	評量學習單	學習單
第 20 週	1	第三次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	3. 複習課業	無	無
第 21 週	1	期末省思回饋	品 J9 知行合一與自我反省。	期末省思	期末自省並回饋分享。	1. 班級未來期許發表。 個人期末心得分享	評量口頭發表。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立太子國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		我們這一班（下）	實施年級 （班級組別）	九年級	教學節數	本學期共(17)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程						
		4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過相關單元及活動的設計，形塑自發、互動、共好的優質班級文化及具議題理念的班級人文素養。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 班級：維護班級榮譽、合作執行任務、欣賞文化差異。 2. 學生：培養公民意識、規劃目標計畫、維護弱勢權益、遵守交通規則、尊重自我他人、重視水域安全、避免網路危害。						
配合融入之領域 或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☒本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		個人口頭報告、分組口頭報告、學習單評量、策畫班級進場表演、畢業海報繪製						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	凝聚班級共識	2b-IV-1	班級溝通、	積極參與班	1. 分組討論學期階段目標。	1. 小組任	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	互動與工作效能的提升。	級事務討論，並與同學互助合作。	2. 分組討論班級運作模式。	務分工評量。 2. 小組口頭發表評量。 3. 小組建立共識評量。	
第 2 週	0							
第 3 週	1	擬定學習計畫	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	學習資源探索與資訊整合運用。	妥善計畫並執行學習計畫。	1. 設立個人學習目標。 2. 擬定學期讀書計畫。 3. 擬定學期健體計畫。	1. 評量學生讀書計畫。 2. 評量學生健體計畫。	學習單
第 4 週	1	尊重族群差異	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	歧視弱勢者族群差異	正視個體差異，維護弱勢者權益。	認識個體差異：原住民族、新住民。	學習單評量。	學習單
第 5 週	1	班級母語活動	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 2b-II-1 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。	閩南語 客家語 原住民族語 新住民語	能使用母語與他人互動，說出日常生活詞語、自己的想法，或是簡單的句子。	大家說母語	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 6 週	1	個人健康管理	4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	健康管理	促進自我健康，降低危害健康活動。	1. 討論促進健康活動。 2. 討論危害健康因子。	1. 小組討論評量。 2. 學習單評量。	學習單
第 7 週	1	第一次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	複習課業	無	無
第 8 週	1	性別平等教育	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	身體自主權	尊重自己與他人的身體自主權。	1. 認識身體自主權。 2. 如何自重與尊重。	1. 學習單評量。 2. 課堂發言評量。	學習單
第 9 週	1	法治教育單元	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	法律案例與法治精神。	探討宣導案例。	1. 法律案例宣導。 2. 法治精神教育。	1. 學習單評量。 2. 口頭發表評量。	學習單
第 10 週	1	交通安全教育	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	學生交通安全	了解上、放學發生交通事故可能的原因。	1. 認識學生常見交通事故。 2. 學生交通安全宣導活動。	1. 學習單評量。 2. 口頭發表評量。	學習單
第 11 週	1	認識多元文化	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	族群習俗 族群禁忌	了解班上同學族群文化習俗與禁忌。	1. 分享族群文化習俗。 2. 分享族群文化禁忌。	1. 個人報告評量。 2. 口頭發表評量。	無
第 12 週	1	母親節特別企劃	品 EJU2 孝悌仁愛	孝順	感恩母親	母親節特別活動	無	學習單
第 13 週	1	第二次定期評量	複習課業	複習課業	複習課業	複習課業	無	無
第 14 週	1	認識教育會考	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究	教育會考	懂得運用比對、分析、深究等能力，判	1. 教育會考介紹。 2. 認識會考素養題。	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的能力，以判讀文本知識的正確性。		讀教育會考例題。			
第 15 週	1	水域安全宣導	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	水域安全	參與水域活動，並熟練各項水域安全知能。	1. 觀看宣導影片。 2. 填寫水域安全學習單。	評量學習單	學習單
第 16 週	1	常見網路危害	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	網路危害	建立正確使用習慣與態度，避免網路危害。	1. 觀看宣導影片。 2. 討論網路成癮。 3. 討論網路詐騙。 4. 討論網路交友。	1. 學習單評量。 2. 分組討論評量。	學習單
第 17 週	1	畢業典禮佈置	1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	視覺圖像	嘗試運用視覺圖像呈現展演活動。	討論班級畢業佈置主題及內容。	無	無
第 18 週	1	畢業典禮						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。