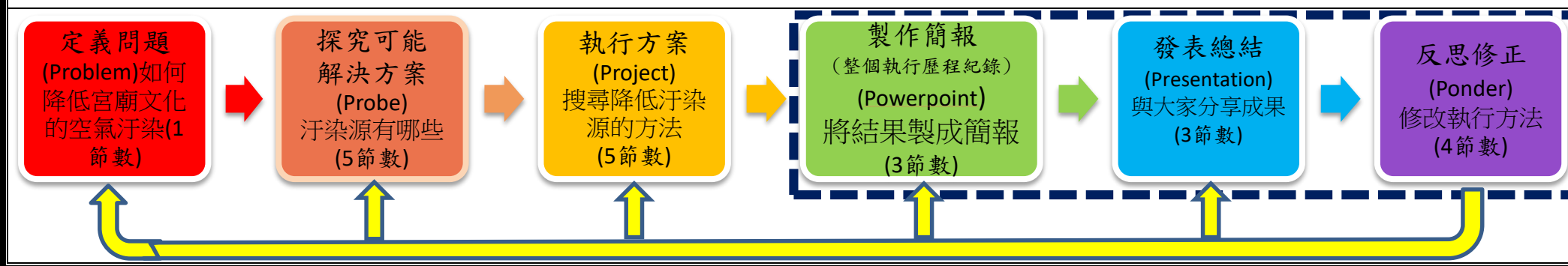


臺南市公立太子國民中學 114 學年度(第一學期)七年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	宮廟文化下的空氣污染	教學 節數	本學期共(21)節
學習情境	傳統宮廟文化，進香圍繞境，看似熱鬧，卻隱藏許多空氣汙染源。		
待解決問題 (驅動問題)	如何降低宮廟文化所延伸出的空氣污染呢？		
跨領域之 大概念	行動、反思、調整、學習。		
本教育階段 總綱核心素養	J-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。		
課程目標	1. 認識宮廟文化。 2. 了解宮廟文化所延伸出的空氣污染。 3. 知道降低宮廟文化空氣污染的方法。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	1. 與大家分享宮廟的文化。 2. 與大家分享宮廟文化所延伸出的空氣污染。 3. 與大家分享降低宮廟文化空氣污染的方法。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



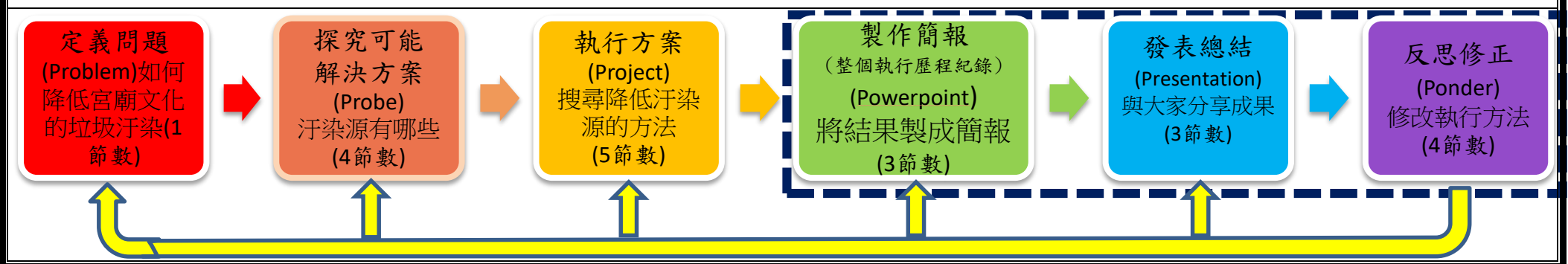
附錄 2-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)參考說明

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1~6 周	宮廟文化下的空氣汙染源有哪些	宮廟文化下的空氣汙染源	認識宮廟文化下的空氣汙染源	上網收集宮廟文化下的空氣汙染源	與大家分享宮廟文化下的空氣汙染源
第 7~15 周	如何減少空氣汙染源	減少空氣汙染源的方式	了解減少空氣汙染源的方式	上網收集整理減少空氣汙染源的方式	與大家分享減少空氣汙染源的方式
第 16~21 周	如何宣導可行性的方案	宣導可行性的方案	知道宣導可行性的方案	實際宣導可行性的方案	於師生間實際宣導可行性的方案

臺南市公立太子國民中學 114 學年度(第二學期)七年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	宮廟文化下的垃圾污染	教學 節數	本學期共(20)節
學習情境	傳統宮廟文化，進香圍繞境，看似熱鬧，卻隱藏許多垃圾污染源。		
待解決問題 (驅動問題)	如何降低宮廟文化所延伸出的垃圾污染呢？		
跨領域之 大概念	行動、反思、調整、學習。		
本教育階段 總綱核心素養	J-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。		
課程目標	1. 認識宮廟文化。 2. 了解宮廟文化所延伸出的垃圾污染。 3. 知道降低宮廟文化垃圾污染的方法。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☐ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☒ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	1. 與大家分享宮廟的文化。 2. 與大家分享宮廟文化所延伸出的空氣污染。 3. 與大家分享降低宮廟文化空氣污染的方法。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



附錄 2-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)參考說明

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1~6 周	宮廟文化下的垃圾汙染源有哪些	宮廟文化下的垃圾汙染源	認識宮廟文化下的垃圾汙染源	上網收集宮廟文化下的垃圾汙染源	與大家分享宮廟文化下的垃圾汙染源
第 7~15 周	如何減少垃圾汙染源	減少垃圾汙染源的方式	了解減少垃圾汙染源的方式	上網收集整理減少垃圾汙染源的方式	與大家分享減少垃圾汙染源的方式
第 16~21 周	如何宣導可行性的方案	宣導可行性的方案	知道宣導可行性的方案	實際宣導可行性的方案	於師生間實際宣導可行性的方案