臺南市立太子國民中學 114 學年度第一學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級(班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節。
課程目標	第一冊 1. 學會以 be 動詞為 / are ··· 問答句。 2. 能聽懂簡易的日常 3. 學會 6 個母音與 4. 能積極參與課堂活	`生活對話。 12 個子音。		問答句、What t	ime / day…?問答句、現在進行式及There is
該學習階段 領域核心素養	宜的溝通與互動。				,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合上民情,並加以比較、尊重、接納。

				課程架構脈絡			
北與出印	昭二	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
_	1. 介紹自己及他	3	[Get Ready]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【家庭教
	人		1. 能聽說讀寫26個	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】
	2. 親屬;職業		英文字母。	1-IV-2 能聽懂常用的教	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	家 J1 分析家
	Get Ready		2. 能用簡單的英文	室用語及日常生活用	助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷
	Lesson 1		招呼用語。	語。	Ac-IV-2 常見的教室用	5. 角色扮演	程。
	Who's That		3. 能使用人稱代名	1-IV-3 能聽懂基本或重	語。		
	Young Man?		詞、主格和所有	要句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用		
			格。	1-IV-4 能聽懂日常生活	語。		
			4. 能介紹自己和他	對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學		
			人。	2-IV-1 能說出課堂中所	字詞(能聽、讀、說、		
			5. 熟悉0□99的英	學的字詞。	寫最基本的 1,200 字		
			文數字,並應用於	2-IV-2 能依情境使用日	詞)。		
			詢問年齡的應答	常生活用語。	Ad-IV-1 國中階段所學		
			中。	2-IV-4 能以簡易的英語	的文法句型。		
			6. 熟悉英文書寫原	描述自己、家人及朋	B-IV-1 自己、家人及朋		

				課程架構脈絡			
机倒扣和	四二的江利力位	太	超到口 馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			句。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情	友的簡易描述。		
-1	1.親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	3	1. 能使用be動詞單數 的 Yes/No 問答句。 2. 能使用Who?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	2. 口語練習	【家庭教育】 家J1分析家庭的發展歷程。

				課程架構脈絡			
加爾斯加	m - h w to b etc	tt bi	数四口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			家族稱謂的英文。		寫最基本的 1,200 字		
			4. 能使用形容詞的				
			問答句,描述人或		Ad-Ⅳ-1 國中階段所學		
			物品的特徵。	3-IV-6 能看懂基本的句			
			5. 能分辨並正確念		B-IV-1 自己、家人及朋		
			出含/Q/或 /e/的單	3-IV-7 能了解對話的主	友的簡易描述。		
			字。	要內容。			
			6. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文			
			活動。	意、預測後續文意及情			
			7. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
三	1. 親屬;職業	3	1. 能使用be動詞單	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【家庭教
	Lesson 1		數的 Yes/No 問答	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】
	Who's That		句。	1-IV-3 能聽懂基本或重	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	家 J1 分析家
	Young Man?		2. 能使用Who?	要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷
			的問句與其回答。	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學	5. 角色扮演	程。
			3. 能聽說讀及拼寫	對話的主要內容。	字詞(能聽、讀、說、		
			家族稱謂的英文。	2-IV-4 能以簡易的英語	寫最基本的 1,200 字		
			4. 能使用形容詞的	描述自己、家人及朋	詞)。		
			問答句,描述人或	友。	Ad-IV-1 國中階段所學		
			物品的特徵。	3-IV-6 能看懂基本的句	的文法句型。		
			5. 能分辨並正確念	型。	B-IV-1 自己、家人及朋		
			出含/Q/或 /e/的單	3-IV-7 能了解對話的主	友的簡易描述。		
			字。	要內容。			
			6. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的			

				課程架構脈絡			
机钳址加加	四二次工工户	太 山	超羽口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文			
			活動。	意、預測後續文意及情			
			7. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
四	1. 親屬;職業	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則	1. 檔案評量	【家庭教
	2. 動物		1. 能使用be動詞單	學的字詞。	(含字母拼讀的精熟能	2. 口語練習	育】
	Lesson 1		數的 Yes/No 問答	1-IV-3 能聽懂基本或重	力、字彙拼寫的輔	3. 口說測驗	家 J1 分析家
	Who's That		句。	要句型的句子。	助)。	4. 作業書寫	庭的發展歷
	Young Man?		2. 能使用Who?	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學	5. 角色扮演	程。
	Lesson 2 What		的問句與其回答。	對話的主要內容。	字詞(能聽、讀、說、		【環境教
	Are These?		3. 能聽說讀及拼寫	2-IV-4 能以簡易的英語	寫最基本的 1,200 字		育】
			家族稱謂的英文。	描述自己、家人及朋	詞)。		環 J2 了解人
			4. 能使用形容詞的	友。	Ad-IV-1 國中階段所學		與周遭動物
			問答句,描述人或	3-IV-6 能看懂基本的句	的文法句型。		的互動關
			物品的特徵。	型。	B-IV-1 自己、家人及朋		係,認識動
			5. 能分辨並正確念	3-IV-7 能了解對話的主	友的簡易描述。		物需求,並
			出含/Q/或 /e/的單	要內容。	B-IV-2 國中階段所學字		關切動物福
			字。	3-IV-12 能熟悉重要的	詞及句型的生活溝通。		利。
			6. 能透過小組活動	閱讀技巧,如擷取大			
			培養與他人合作互	意、猜測字義、推敲文			
			動並積極參與課堂	意、預測後續文意及情			
			活動。	節發展等。			
			7. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
I			[Lesson 2]				

				課程架構脈絡			
su 觀 Hn 和	四二 均江利 力顿	公 和	銀羽口上	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			1. 能答聽和說。 說。 說。 說。 說。 說。 說。 說。 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說	于 目 化 //L	7 11 17 2		
五	1. 動物 Lesson 2 What Are These?	3	的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	2. 口語練習	【育眾與的係物關利 環 了

課程架構脈絡										
划缀地如	四二小叶子,为不	太 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
六	1. 複習一 (第一次定期評量) Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/d/的單字。	閱意意節 閱意意節 打字續 技測後 方字續 大文情 一IV-1 詞能 一IV-3 的能要 1-IV-3 的能要 1-IV-4 的能要 1-IV-4 的能要 1-IV-6 能要 1-IV-6 能子懂容基 一IV-7 容 1-IV-8 的能要 1-IV-1 的形 型一次 1-IV-1 的形 1-IV-1	司及句型的生活溝通。 Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精 寫 的 期 寫 的 解 寫 的 所 寫 明 數 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	1. 檔案評量 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【育環與的係物關利 環】J2 遭動識,物切。 教人物關動並福			
t	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。 [Review 1] 1. 複 習 Get Ready、第一課和第 二課的單字與句 型。	節發展等。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	 口語練習 口說測驗 作業書寫 	【多元文化 教育】 多 J4 了解不 同群體間 何看待彼此			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	•	重點	表現任務	融入議題
	, , , ,	,	•	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他 人表達請求、命 令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫 本單元	2-IV-6 能依作 人簡 人簡 、物作 。 3-IV-6 能看懂基本 。 3-IV-7 能看懂基本 。 3-IV-7 能 。 3-IV-12 能 , 其 續 行 , 義 續 , 義 續 , 義 續 , 義 , 義 , 章 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	6. 紙筆測驗	的多同化社方 文化分類如會式 。析的影生 不文響活
八	1. 位置;房間 Lesson 3 Let's Get	3	is/are?的問答 句。	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	 口語練習 作業書寫 	【多元文化 教育】 多 J4 了解不
	Some Ideas		2. 能正確使用	要可型的句子。	詞)。	4. 討論發表	同群體間如

				課程架構脈絡			
女 與 thn fu	四二 向江利 力位	公由	銀羽口1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	from RoomGPT		in/on/next to/behind/between /under/in front of/near等所 所介度。 多句表 一个 多句表 一个 多句表 一个 多句表 一个 多句表 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要取過,如為 遭持,如為主要取職。 競人等,如為 意、預測後 意、預測後 節發展等。 8-IV-4 能了解、	B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民	5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	何的多同化社方看化 分髓何與。 然 析的影生
九	1.位置;房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【教多同何的多同化 多育】4 體待。分時 了解間彼。析的影 的影體何

				課程架構脈絡			
加朗地加加	四二次工车户公	<i>大</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			出含/E/和/i/的單字。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不	情。		社會與生活方式。
+	1. 位置;房間 2. 行人交通安 全;生活中的新 點子 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	句。 2. 能正確使用 in/on/next	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主	寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 Quizlet 	【教多同何的多同化社方【育品多育 J4 群看文 J6 群如會式 品 】 J1 體待。分體何與。

				課程架構脈絡			
划图出动	四二点公子和为公	<i>大</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			5.出字 6. 培動活 7. 興習 [L. 定答 2.出 / 字 3. 培動課 4. 興於 / E/	閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世	子白门谷		作與和諧人際關係。
+-	1. 行人交通安 全;生活中的新 點子	3	習信心。 1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。		Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字	2. 口語練習	【 品 德 教 育】 品 J1 溝通合

				課程架構脈絡			
th 臼 th co	四二的江利力位	从 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again		2. 能分辨並正確念 出含/k/、/g/ 音/k/、 /v/ 音 的 完 3. 能透過小品香 與他人香 動能力並積極 動能力並積極 動能力並積極 基 基 基 基 基 基 基 基 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能別數數類數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	作與和諧人際關係。
+=	1. 行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	1. 能使用can的的人。 能使用can的人。 会的。 2. 出介。 (k/、) 音、 (y/) 音、 (y/) 。 () 能與力並動發 () 是 () 是 () 是 () 是 () 是 () 是 () 是 () 是	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大	寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 Quizlet 	【品德教育】 品J1 溝通合作與和谐 際關係。

				課程架構脈絡			
机锅地瓜	四二小叶子,为不	然 虯	脚羽口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十三	1. 複習二	3	[Review 2]		Ac-IV-4 國中階段所學		【國際教
	2. 時間;星期; 視訊交流 Review 2 Lesson 5 What Are You Doing? (第二次定期評量)		式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並式可知來, 数理, 如果	1-IV-3 能的 1-IV-11 的 1-IV-12 的 1-IV-12 的 1-IV-13 的 1-IV-13 的 1-IV-13 的 1-IV-14 的 1-IV-14 的 1-IV-14 的 1-IV-15 的 1-IV-16 的 1-IV-17 的 1-IV-	寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方	 計論發表 聽力練習 Quizlet 	育國文巧交 J9 准多流 運通國 時技際

				課程架構脈絡			
加姆地加	四二小公子子,为公	<i>大</i>	脚 羽 口 1本	學習	重點	表現任務	融入議題
教学期程 	単 兀與沽動名稱	即數	学習日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
教學期程 十四	單元與活動名稱 1. 時間;星期; 視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing?	節數	式行 2. 本於中 3. time. 答能 2. 本於中 3. time. 答能 2. 。 聽 在 6. 常 6. 是	1-IV-1 能聽懂課本 中或 1-IV-3 能動量 一IV-3 的 一IV-3 的 一IV-3 的 一IV-1 之 一IV-1 之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	 (評量方式) 檔案評量 口業書 作業書 計論發表 	實質內內 國 J9 漢與 際 興通國 終 開通國
			出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動 培養與他人合作互 動並積極參與課堂				

				課程架構脈絡			
划翅地加加	四二十十九九	450	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十五	1. 時間;星期;	3	1. 能使用現在進行	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【國際教
	視訊交流		式描述正在持續進	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
	Lesson 5 What		行的動作。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	國 J9 運用跨
	Are You Doing?		2. 能聽說讀及拼寫	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文化溝通技
			本單元字彙並運用	2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	巧參與國際
			於現在進行式句型	學的字詞。	的文法句型。	6. Quizlet	交流。
			中。	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。	7. 紙筆測驗	
			3. 能 使 用 What	型。			
			time?的問句與	3-IV-7 能了解對話的主			
			其回答。	要內容。			
			4. 能 使 用 What	3-IV-12 能熟悉重要的			
			day?的問句與其	閱讀技巧,如擷取大			
			回答。	意、猜測字義、推敲文			
			5. 能聽說讀及拼寫	意、預測後續文意及情			
			一週七天的英文名	節發展等。			
			稱。	8-IV-5 能具有基本的世			
			6. 能分辨並正確念	界觀。			
			出含/l/、/r/、				
			/m/、/n/的單字。				
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				

				課程架構脈絡			
机组织和	四二的江利力位	次 	超到口压	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			興趣及培養英語學 習信心。				
十六	1. 時間;星期; 視訊交流 2. 學校設施;文 化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time?的問句與其回答。	1-IV-3 能聽子。 是-IV-1 能聽子。 是-IV-1 的 是-IV-6 的 是-IV-6 是 是-IV-7 容 是-IV-7 容 是-IV-7 容 是-IV-12 的 是-IV-12 的 是-IV-12 的 是-IV-12 的 是-IV-14 是 是-IV-15 的 是-IV-16 的 是-IV-17 容 是-IV-17 容 是-IV-18 是 是-IV-18 是 是	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的	2. 口語練習	【育國欣同值國文巧交國】15賞文。 19 化参流圆 等世化 運溝與。際 尊界的 用通國教 與不價 跨技際

				課程架構脈絡			
拟翅肿如	四二的江利力位	太	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			習[Lesson 6] 1. fare. is/are. c 能字分 k/ v/ 過他並動發培。 6] 用的及 校 正/g/ 的 活作參 學語 / k/ 。 能與力動發培。 分 / f / 。 能與力動發培。 并 / f / 。 能與力動發培。 并 / f / 。 作 / 表 / 表 / 表 / 表 / 表 / 表 / 表 / 表 / 表 /				
十七	1.學校設施;文 化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	1. 能使用 There is/are 的肯定 句、否定句及問答 句。 2. 能使用學校場所 的單字。 3. 能分辨並正確念 出 含/k/、/g/、	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【國際教 育】 國 J5 尊重與 賞 世界 的 () () ()

				課程架構脈絡			
机倒扣和	四二的江利力位	次 	翻到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+/\	1.學校設施;文 化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	字 4. 培養的課 5. 興習 1. / / / / / / / / / / / / / / / / / /	要N-12 能, 要N-12 能, 力力 力力 力力 力力 力力 力力 力力 力力 力力 力	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習	實質內內 國 J5 世化 際 華界的
十九	1. 複習三 2. 第一冊總複習 Review 3	3	4. 能透過小組活動 培養與他人合作互動能力並積極參與 課堂活動。 5. 能激發英語學習 興趣及培養英語學習信心。 [Review 3] 1. 複習第五課和第	3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情 節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世 界觀。 1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的輔	2. 口語練習	【 國 際 教 育】 國 J5 尊重與

				課程架構脈絡			
拟缀扣扣扣	四二 加江 和力位	然 舢	段 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Book 1 總複習		型。 [Book 1總複習] 1. 複習第一課到第	室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-3 常見的生活用	 計論發表 聽力練習 紙筆測驗 	欣賞世界不 同文化的價 值。
			六課的單字與句型。	要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學		國 J9 運用跨 文化溝通技 巧參與國際 交流。
				2-IV-4 能以簡易 是-IV-6 能已。 3-IV-6 能已。 3-IV-7 能是 解對 第一区 3-IV-7 容。 3-IV-12 能了解 對 數 一 一 不 一 不 一 不 一 不 一 不 一 不 。 。 。 3-IV-1 之 。 。 。 。 3-IV-1 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
廿	1. 第一冊總複習 Book 1 總複習 (第三次定期評量)	3	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	界觀。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用		【家庭教育】家庭JI分析家庭程。 【環境教

				課程架構脈絡			
払 與 tm 和	四二四江利力顿	汽 曲	段 羽 口 1冊	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學		育】
				1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活	字詞(能聽、讀、說、		環 J2 了解人
				對話的主要內容。	寫最基本的 1,200 字		與周遭動物
				2-IV-1 能說出課堂中所	詞)。		的互動關
				學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學		係,認識動
				2-IV-4 能以簡易的英語	的文法句型。		物需求,並
				描述自己、家人及朋	B-IV-1 自己、家人及朋		關切動物福
				友。	友的簡易描述。		利。
				3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。		【多元文化
				型。			教育】
				3-IV-7 能了解對話的主			多 J4 了解不
				要內容。			同群體間如
				3-IV-12 能熟悉重要的			何看待彼此
				閱讀技巧,如擷取大			的文化。
				意、猜測字義、推敲文			【品德教
				意、預測後續文意及情			育】
				節發展等。			品 J1 溝通合
				8-IV-5 能具有基本的世			作與和諧人
				界觀。			際關係。
							【 國 際 教
							育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
							國 J9 運用跨
							文化溝通技
							巧參與國際

	課程架構脈絡											
北 與 田 印	昭二	節數	學習目標	學習	表現任務	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱		字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
							交流。					
廿一	休業式	3										

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市立太子國民中學 114 學年度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節。
課程目標	第二冊 1. 學會現在簡單式、 2. 學會6個母音、13- 3. 培養學生基本的英 4. 培養學生學習英語 5. 增進學生對本國與	個子音及2個母音字 語溝通能力。 的興趣與方法。	之群 。	答句及過去簡單	單式。
該學習階段 領域核心素養	有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說 宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課	、讀、寫英語文的 內及課外英語文團	基礎素養,在日常是體學習活動,培養團	生活常見情境中 国隊合作精神。	註論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同,,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合土民情,並加以比較、尊重、接納。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
人 教子别任	平几兴 加	即數	子白口惊	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
_	1. 英文書寫體	3	1. 能辨識並書寫26	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Aa-IV-1 連續體大小寫	1. 口語練習	【閱讀素養
	2. 果汁		個英文字母書寫體	學的字詞。	字母的辨識及書寫。	2. 作業書寫	教育】
	3. 一天的作息		的大、小寫。	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱 J5 活用文
	4. 球類運動		2. 能學會水果跟果	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、		本,認識並
	Get Ready		汁的相關字彙。	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字		運用滿足基
	Lesson 1 Alan		[Lesson 1]	學的字詞。	詞)。		本生活需求
	Plays		1. 能使用第一二三	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學		所使用之文
	Basketball		人稱的現在簡單式	時、地、物作簡易的描	的文法句型。		本。
	Every Day		 句型描述日常活	述或回答。	B-IV-5 人、事、時、		閱 J6 懂得在
			動。	2-IV-7 能依人、事、	地、物的描述及問答。		不同學習及
			2. 能使用第一二三	時、地、物作簡易的提			生活情境中
			人稱的現在簡單式	問。			使用文本之

				課程架構脈絡			
机朗扣和	四二的江利力位	太	超 羽 口 1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			問句能聽之 一 問題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3-IV-1 能辨識連續書寫 體大小寫字母。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的句 要內容。 3-IV-12 能熟悉重取的閱讀技巧,數類報談 意、預測後續文意			規則。
		0	H 10.3				
=	1. 一天的作息 2. 球類運動 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	3	人有動。 稱型。 能使用第一二章。 是一句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句的 是一句句句句句句。 是一句句句句句句句句。 是一句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句句	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人簡易的學,地質可答。 2-IV-7 能依人簡易的遊出等。 2-IV-7 能依人簡易的過去。 3-IV-6 能看懂基本的句	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、	2. 口語練習	【教閱本運本所本閱不生使規閱育 J5,用生使。 J6 同活用則讀 活認滿活用 懂學情文。

				課程架構脈絡			
机倒地加	四二小江土,为杨	然 副	超羽口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			動並積極參與課堂	3-IV-7 能了解對話的主			
			活動。	要內容。			
			6. 能激發英語學習	3-IV-12 能熟悉重要的			
			興趣及培養英語學	閱讀技巧,如擷取大			
			習信心。	意、猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
四	1. 一天的作息	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養
	2. 球類運動		1. 能使用第一二三	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
	3. 做家事		人稱的現在簡單式	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J5 活用文
	Lesson 1 Alan		 句型描述日常活	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	本,認識並
	Plays		動。	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	運用滿足基
	Basketball		2. 能使用第一二三	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6. Quizlet	本生活需求
	Every Day		人稱的現在簡單式	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		所使用之文
	Lesson 2 How		問句與其回答。	型。	釐清。		本。
	Often Do You		3. 能聽說讀及拼寫	3-IV-7 能了解對話的主			閲 J6 懂得在
	Clean Your		本課字彙。	要內容。			不同學習及
	Room?		4. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉重要的			生活情境中
			出含/A/或/o/的單	閱讀技巧,如擷取大			使用文本之
			字。	意、猜測字義、推敲文			規則。
			5. 能透過小組活動	意、預測後續文意及情			【家庭教
			培養與他人合作互	節發展等。			育】
			動並積極參與課堂	4-IV-5 能依提示寫出正			家 J4 探討約
			活動。	確達意的簡單句子。			會、婚姻與
			6. 能激發英語學習	9-IV-3 能根據上下文語			家庭建立的
			興趣及培養英語學	境釐清不同訊息間的因			歷程。
			習信心。	果關係。			
			[Lesson 2]				

				課程架構脈絡			
su 觀 thn co	四二 临江和 力位	公 和	朗羽口1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			1. 及 2. of ten? 的 開 How 期 所 是 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				
			習信心。				
五	1. 做家事 Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	3	1. 能使用頻率副詞 及頻率副詞片語。 2. 能 使 用 How often?的問句與其 回答。 3. 能聽說讀頻率 本課所學的頻率 4. 能分辨並正確念 出含/h/、/N/、	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。	 檔案評量 1. 檔案評練習 2. 作業課業 4. 討力五五 6. 小 	【育】 J12 家庭 B 分活的 基

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江毛 为 位	太	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			/j/、/w/的單字。	3-IV-12 能熟悉重要的			
			5. 能透過小組活動	閱讀技巧,如擷取大			
			培養與他人合作互	意、猜測字義、推敲文			
			動並積極參與課堂	意、預測後續文意及情			
			活動。	節發展等。			
			6. 能激發英語學習	9-IV-3 能根據上下文語			
			興趣及培養英語學	境釐清不同訊息間的因			
			習信心。	果關係。			
六	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【家庭教
	Lesson 2 How		及頻率副詞片語。	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	育】
	Often Do You			1-IV-3 能聽懂基本或重		3. 作業書寫	家 J12 分析
	Clean Your		often?的問句與其	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	家庭生活與
	Room?		回答。	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	社區的關
			3. 能聽說讀及拼寫		詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	係,並善用
				3-IV-6 能看懂基本的句			社區資源。
			詞。	型。	釐清。		
			4. 能分辨並正確念				
			出含/h/、/N/、				
			/j/、/w/的單字。				
			5. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互	, , , ,			
			動並積極參與課堂				
			活動。	節發展等。			
				9-IV-3 能根據上下文語			
			興趣及培養英語學				
			習信心。	果關係。			
セ	1. 複習一	3	[Review 1]		Ac-IV-4 國中階段所學		【性别平等
	2. 母親節		1. 複 習 Get	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】

				課程架構脈絡			
机倒扣如	四二小叶子,为不	太太山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Review 1		Ready、第一課和第			The state of the s	性 J3 檢視家
	Lesson 3		二課的單字與句	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	庭、學校、
	What's the		型。	2-IV-1 能說出課堂中所	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 聽力練習	職場中基於
	Date Today?		[Lesson 3]	學的字詞。	的文法句型。		性別刻板印
	(第一次定期評		1. 能聽說讀及拼寫	2-IV-10 能以簡易的英	Ae-IV-4 簡易賀卡、書		象產生的偏
	量)		月分與序數。	語描述圖片。	信、電子郵件。		見與歧視。
			2. 能使用When?	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-7 敘述者的觀		
			及 What's the	型。	點、態度、及寫作目		
			date?的問句與	3-IV-7 能了解對話的主	的。		
			其回答。	要內容。	B-IV-1 自己、家人及朋		
			3. 能 使 用	3-IV-8 能了解短文、簡	友的簡易描述。		
			Whose?的問句及	訊、書信的主要內容。			
			其回答。	3-IV-12 能熟悉重要的			
			4. 能理解所有格代	閱讀技巧,如擷取大			
			名詞的運用。	意、猜測字義、推敲文			
			5. 能了解信件的組	意、預測後續文意及情			
			成要素, 進而提升	節發展等。			
			寫作技巧。	4-IV-3 能掌握正確書寫			
			6. 能分辨並正確念	格式寫出英文句子。			
			出含/V/、/ju/及				
			/u/的單字。				
			7. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				

				課程架構脈絡			
划图地和	四二次工工, 为松	太 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	3	1.月2.及da其3.W其4.名5.成寫6.出/7.培動活8.興習能與使hat'的。 能?解其使能含的能養並動能趣意意。 be.答 是 这 是 我们,这 我们,这 我们,这 我们,这 我们,这 我们,这 我们,这 我们,这	學的-IV-3 能動量。 1-IV-3 的能力。 1-IV-3 的能力。 2-IV-1 的能。 3-IV-6 能力說。 3-IV-7 容易信息, 3-IV-8 能的的人。 3-IV-8 能的能力, 3-IV-12 的, 3-IV-12 的, 3-IV-8 能的影響。 3-IV-12 的, 3-IV-13 的, 3-IV-14 的, 3-IV-15 的, 3-IV-16 的, 3-IV-17 的, 3-IV-18 的 3-IV-18	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書 信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀 點、態度、及寫作目	 檔語業務 作計聽 Quizlet 	【教性庭職性象見性育 J3、場別產與別 檢學中刻生視人 機 人
九	1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	3		1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	 檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 	【性別平等 教育】 性 J3 檢視家 庭、學校、

				課程架構脈絡			
机倒却如	四二十二十二十八	<i>大</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			date?的問句與	2-IV-1 能說出課堂中所	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	5. 聽力練習	職場中基於
			其回答。	學的字詞。	信、電子郵件。		性別刻板印
			3. 能 使 用	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-7 敘述者的觀		象產生的偏
			Whose?的問句及	型。	點、態度、及寫作目		見與歧視。
			其回答。	3-IV-7 能了解對話的主	的。		
			4. 能理解所有格代	要內容。			
			名詞的運用。	3-IV-8 能了解短文、簡			
			5. 能了解信件的組	訊、書信的主要內容。			
			成要素,進而提升	3-IV-12 能熟悉重要的			
			寫作技巧。	閱讀技巧,如擷取大			
			6. 能分辨並正確念	意、猜測字義、推敲文			
			出含/V/、/ju/及	意、預測後續文意及情			
			/u/的單字。	節發展等。			
			7. 能透過小組活動	4-IV-3 能掌握正確書寫			
			培養與他人合作互	格式寫出英文句子。			
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
十	1. 母親節	3	[Lesson 3]	1-IV-1 能聽懂課堂中所		1. 檔案評量	【性別平等
	2. 食物		1. 能聽說讀及拼寫	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
	Lesson 3		月分與序數。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	性 J3 檢視家
	What's the		2. 能使用When?		詞)。	4. 討論發表	庭、學校、
	Date Today?			2-IV-1 能說出課堂中所	Ae-IV-5 不同體裁、不	5. 聽力練習	職場中基於
	Lesson 4 How		date?的問句與	學的字詞。	同主題之簡易文章。	6. 小組互動	性別刻板印
	Much Cake Do		其回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-7 敘述者的觀		象產生的偏
	You Want?		3. 能 使 用	型。	點、態度、及寫作目		見與歧視。

				課程架構脈絡			
机锅地水	四二次十五万分	太山	网切口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			Whose?的問句及	3-IV-7 能了解對話的主	的。		【多元文化
			其回答。	要內容。	D-IV-2 二至三項訊息的		教育】
			4. 能理解所有格代	3-IV-8 能了解短文、簡	比較、歸類、排序的方		多 J4 了解不
			名詞的運用。	訊、書信的主要內容。	法。		同群體間如
			5. 能了解信件的組	3-IV-12 能熟悉重要的			何看待彼此
			成要素,進而提升				的文化。
			寫作技巧。	意、猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意及情			
			出含/V/、/ju/及	, · · ·			
			/u/的單字。	4-IV-3 能掌握正確書寫			
				格式寫出英文句子。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
			動並積極參與課堂				
			活動。	序。			
			8. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。				
			[Lesson 4]				
			1. 能聽說讀及拼寫				
			食物及容器等單字。				
			子。 2. 能使用How				
			many? 及 How				
			much?的問句與				
			其回答。				
			3. 能分辨並正確念				
			出含/S/、/1/、/Z/				
			或/2/發音的單字。				

				課程架構脈絡			
机锅料加加	四二小叶子,为不	大大 山	网切口 1.	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				
			5. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
,	1 6 1/	0	習信心。	1 TT 1 1 1 TH TH H+ M 1/4 L 12	A TIT A TITLE THE OT AN CO	1 业皮工目	V A - x n
+-	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼寫				【多元文化】
	Lesson 4 How		食物及容器等單		字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
	Much Cake Do		字。	1-IV-3 能聽懂基本或重		3. 作業書寫	多 J4 了解不
	You Want?		2. 能使用 How		詞)。	4. 討論發表	同群體間如
			many?及 How			5. 聽力練習	何看待彼此
			much?的問句與	, , , ,	同主題之簡易文章。	6. 小組互動	的文化。
			其回答。	3-IV-6 能看懂基本的句			
			3. 能分辨並正確念		比較、歸類、排序的方		
			出含/S/、/1/、/Z/	, , ,	法。		
			或/2/發音的單字。	要內容。			
			4. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。	意、預測後續文意及情			
			5. 能激發英語學習				
			興趣及培養英語學				
			習信心。	息加以比較、歸類、排			
,	1 6 1/		1 4 4 10 4 4 10 4	序。	A 777 A mg 1 ml 20 4 20	1 14 4	T h - : ::
十二	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼寫	1-IV-1 能聽懂課堂中所			【多元文化
	Lesson 4 How		食物及容器等單	學的字詞。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2. 口語練習	教育】
	Much Cake Do		字。	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	多 J4 了解不

				課程架構脈絡			
机倒扣和	四二的江利力位	从	超到口 III	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	You Want?		2. 能 使 用 How	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	同群體間如
			many? 及 How	2-IV-1 能說出課堂中所	Ae-IV-5 不同體裁、不	5. 聽力練習	何看待彼此
			much?的問句與	學的字詞。	同主題之簡易文章。	6. 小組互動	的文化。
			其回答。	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-2 二至三項訊息的		
			3. 能分辨並正確念	型。	比較、歸類、排序的方		
			出含/S/、/1/、/Z/	3-IV-7 能了解對話的主	法。		
			或/2/發音的單字。	要內容。			
			4. 能透過小組活動	3-IV-12 能熟悉重要的			
			培養與他人合作互	閱讀技巧,如擷取大			
			動並積極參與課堂	意、猜測字義、推敲文			
			活動。	意、預測後續文意及情			
			5. 能激發英語學習	節發展等。			
			興趣及培養英語學	9-IV-2 能把二至三項訊			
			習信心。	息加以比較、歸類、排			
				序。			
十三	(第二次定期評	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養
	量)		1. 複習第三課和第	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】
	Lesson 5 You		四課的單字與句	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J2 發展跨
	Helped Me a		型。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文本的比
	Lot		2. 能使用What's	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	對、分析、
			the date today?以	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	深究的能
			及When? 詢問日	3-IV-6 能看懂基本的句	D-IV-3 訊息因果關係的		力,以判讀
			期,並且能正確使	型。	釐清。		文本知識的
			用序數與日期的介	3-IV-7 能了解對話的主			正確性。
			系詞回答。	要內容。			
			3. 能使用How many	3-IV-12 能熟悉重要的			
			/ How much?詢	閱讀技巧,如擷取大			
			問數量,並且在分	意、猜測字義、推敲文			

				課程架構脈絡			
如铒和和	四二 均江利力 顿	公由	與羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			辨出可數名詞與不	意、預測後續文意及情			
			可數名詞後,能正	節發展等。			
			確回答。	4-IV-5 能依提示寫出正			
			[Lesson 5]	確達意的簡單句子。			
			1. 能使用過去式	9-IV-3 能根據上下文語			
			be 動詞的問句及其	境釐清不同訊息間的因			
			回答。	果關係。			
			2. 能熟悉過去式動				
			詞規則變化,並使				
			用於肯定句及否定				
			句,說明過去時間				
			從事的動作。				
			3. 能正確使用助動				
			詞 Did 開頭				
			Yes/No 的問句及其				
			回答。				
			4. 能使用以 What				
			開頭的問句詢問對				
			方過去時間所從事				
			的動作,並能正確				
			回答。				
			5. 能分辨並正確念				
			出含/0/、/01/和				
			/0k/的單字。				
			6. 能透過小組活動				
			培養與他人合作互				
			動並積極參與課堂				
			活動。				

				課程架構脈絡			
机磁性加	111 - 11- ve 4, 19 es	<i>// </i>	约 四 口 压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			7. 能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。				
十四	1. 寓言故事 Lesson 5 You Helped Me a Lot	3	be 動詞的問句及其 回答。 2. 能熟悉過去式動 詞,數 對定句 以表 的動作 以事的動作 以事的動作 。 3. 能正確使用助動 同 Did 開 頭	1-IV-3 能動量 2-IV-1 能動子。 2-IV-1 能動子。 2-IV-6 能動子。 3-IV-6 能可能是本一的,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【教閱文對深力文正閱育 J2 本、宪,本確讀 發的好的判識。素 展的析的判識。

				課程架構脈絡			
払 餟 Hn 和	四二的江利力位	公由	组 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			興趣及培養英語學 習信心。				
十五	1. 寓言故事 Lesson 5 You Helped Me a Lot	3	詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其 回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對 方過去時間所從事 的動作,並能正確 回答。 5. 能分辨並正確念	學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 要 2-IV-1 能聽一個 基本	詞)。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【教閱文對深力文正閱育J2本、究,本確實發的析的判識。

	課程架構脈絡								
机钳地加	單元與活動名稱	<i>tt</i> b)	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題		
教學期程		節數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
			習信心。						
十六	1. 寓言故事	3	[Lesson 5]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【閱讀素養		
	2. 問題解決		1. 能使用過去式	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】		
	Lesson 5 You		be 動詞的問句及其	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	閱 J2 發展跨		
	Helped Me a		回答。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	文本的比		
	Lot		2. 能熟悉過去式動	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	對、分析、		
	Lesson 6 They		詞規則變化,並使	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	深究的能		
	Got Lots of		用於肯定句及否定	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。		力,以判讀		
	People		句,說明過去時間	型。	D-IV-2 二至三項訊息的		文本知識的		
	Together and		從事的動作。	3-IV-7 能了解對話的主	比較、歸類、排序的方		正確性。		
	Cleaned Up		3. 能正確使用助動	要內容。	法。		【生涯規劃		
	Bali's		詞 Did 開頭	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-3 訊息因果關係的		教育】		
	Beaches		Yes/No 的問句及其	閱讀技巧,如擷取大	釐清。		涯 J4 了解自		
			回答。	意、猜測字義、推敲文			己的人格特		
			4. 能使用以 What	意、預測後續文意及情			質與價值		
			開頭的問句詢問對	節發展等。			觀。		
			方過去時間所從事	8-IV-5 能具有基本的世			【國際教		
			的動作,並能正確	界觀。			育】		
			回答。	9-IV-2 能把二至三項訊			國 J5 尊重與		
			5. 能分辨並正確念	息加以比較、歸類、排			欣賞世界不		
			出含/0/、/01/和	序。			同文化的價		
			/0k/的單字。	9-IV-3 能根據上下文語			值。		
			6. 能透過小組活動	境釐清不同訊息間的因					
			培養與他人合作互	果關係。					
			動並積極參與課堂						
			活動。						
			7. 能激發英語學習						
			興趣及培養英語學						

課程架構脈絡								
机朗扣加	B 二向江利 力位	節數	超到口压	學習	表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱		學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
			習[Lesson 6] 心。6] 心。6] 心。6] 心。6] 心。8 则,是是使疑问,是是是的人。6 则,是是是是的的人。6 是是是是是是是的的人。6 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是					
十七	1. 問題解決 Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up	3	[Lesson 6] 1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 檔案評量 2. 口需 3. 作業書寫 4. 討論發書 5. 聽力練習 6. 小組互動	【生涯規劃 教育】 涯 J4 了解自 到 的 與 價 額。	

課程架構脈絡								
机钳地加加	單元與活動名稱	大大 山	超 切 中 体	學習	表現任務	融入議題		
教學期程		節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
	Bali's		時間發生的動作。	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。		【國際教	
	Beaches		3. 能使用助動詞	型。	D-IV-2 二至三項訊息的		育】	
			Did 或疑問詞 What	3-IV-7 能了解對話的主	比較、歸類、排序的方		國 J5 尊重與	
			開頭的問答句。	要內容。	法。		欣賞世界不	
			4. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-3 訊息因果關係的		同文化的價	
			出含/s/、/z/、	閱讀技巧,如擷取大	釐清 。		值。	
			/ks/、/T/和/D/的	意、猜測字義、推敲文				
			單字。	意、預測後續文意及情				
			5. 能透過小組活動	節發展等。				
			培養與他人合作互	8-IV-5 能具有基本的世				
			動並積極參與課堂	界觀。				
			活動。	9-IV-2 能把二至三項訊				
			6. 能激發英語學習	息加以比較、歸類、排				
			興趣及培養英語學	序。				
			習信心。	9-IV-3 能根據上下文語				
				境釐清不同訊息間的因				
				果關係。				
十八	1. 問題解決	3	[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量	【生涯規劃	
	Lesson 6 They		1. 能熟悉過去式動	學的字詞。	字詞(能聽、讀、說、	2. 口語練習	教育】	
	Got Lots of		詞的規則及不規則	1-IV-3 能聽懂基本或重	寫最基本的 1,200 字	3. 作業書寫	涯 J4 了解自	
	People		變化。	要句型的句子。	詞)。	4. 討論發表	己的人格特	
	Together and		2. 能使用過去簡單	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 聽力練習	質與價值	
	Cleaned Up		式詢問並回答過去		詞及句型的生活溝通。	6. 小組互動	觀。	
	Bali's		時間發生的動作。	3-IV-6 能看懂基本的句	C-IV-4 基本的世界觀。		【國際教	
	Beaches		3. 能使用助動詞	型。	D-IV-2 二至三項訊息的		育】	
			Did 或疑問詞 What	3-IV-7 能了解對話的主			國 J5 尊重與	
			開頭的問答句。	要內容。	法。		欣賞世界不	
			4. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-3 訊息因果關係的		同文化的價	

	課程架構脈絡								
th 朗 th to	文學期程 單元與活動名稱 節數	然 和	组 羽 口 1冊	學習	表現任務	融入議題			
教字期柱 		即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
			出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動工程, 動並積極參與語動並 動動動 6. 能激發英語學習 與個人。	意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排	釐清。		值。		
十九	1. 複習三 Review 3	3	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重	字詞(能聽、讀、說、	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【育家家社係社【教涯己質觀【育國家】12座區,區生育 J的與。國】J5庭。分活的善。規解格價際藥與分活的善。規解格價際藥類析與關用。劃 自特值 教與		

	課程架構脈絡								
加朗地加	單元與活動名稱	<i>太</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題		
教學期程		節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
							欣賞世界不		
							同文化的價		
							值。		
廿	1. 第二冊總複習	3	1. 複習第一課到第	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【閱讀素養		
	Book 2 總複習		六課的單字及句	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	2. 小組互動	教育】		
	(第三次定期評		型。	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字		閱 J5 活用文		
	量)			學的字詞。	詞)。		本,認識並		
				2-IV-6 能依人、事、	B-IV-2 國中階段所學字		運用滿足基		
				時、地、物作簡易的描	詞及句型的生活溝通。		本生活需求		
				述或回答。	C-IV-4 基本的世界觀。		所使用之文		
				2-IV-7 能依人、事、	D-IV-2 二至三項訊息的		本。		
				時、地、物作簡易的提	比較、歸類、排序的方		閱 J6 懂得在		
				問。	法。		不同學習及		
				3-IV-7 能了解對話的主			生活情境中		
				要內容。	釐清。		使用文本之		
				3-IV-8 能了解短文、簡			規則。		
				訊、書信的主要內容。			【家庭教		
				3-IV-12 能熟悉重要的			育】		
				閱讀技巧,如擷取大			家 J4 探討約		
				意、猜測字義、推敲文			會、婚姻與		
				意、預測後續文意及情			家庭建立的		
				節發展等。			歷程。		
				8-IV-5 能具有基本的世			家 J12 分析		
				界觀。			家庭生活與		
				9-IV-2 能把二至三項訊			社區的關		
				息加以比較、歸類、排			係,並善用		
				序。			社區資源。		
				9-IV-3 能根據上下文語			【性別平等		

課程架構脈絡								
th 餟 Hn 和	四二的江利力位	大 由人	组 羽 口 1番	學習重點		表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
				境釐清不同訊息間的因果關係。			教性庭職性象見【教多同何的【教涯已質觀【育國欣同值育J3、場別產與多育J群看文生育J的與。國】J。賞文。檢學中刻生視元」了體待心涯。了人賴校基板的。文解間彼規解格。際重界的視校基板的。文解間彼規解格	
廿一	休業式	3						

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。