臺南市公(私)立太子國民中學 114 學年度入學學習節數分配表

	階段				第四學習階段						
	年級				七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領域	或/科	目		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
			本國語	5	5	5	5	5	5		
		語文	本土語文/臺灣手語	1	1	1	1				
			英語	3	3	3	3	3	3		
			數學	4	4	4	4	4	4		
	^_	社會	歴史 地理 公民與社會	3	3	3	3	3	3		
部	領域。	自然科學	理化 生物 地球科學	3	3	3	3	3	3		
定課	學習	藝術	音樂 表演藝術 視覺藝術	2	2	2	2	2	2		
程	課程	綜合活動	輔導 童軍 家政	2	2	2	2	2	2		
		科技	資訊科技 生活科技	1	1	1	1	1	1		
		健康與體育	健康教育體育	2	2	2	2	2	2		
		體育專業	專項體能訓練 專項技術訓練	5	5	5	5	5	5		

	7-01	學校實際領域學習總節數(A)		31	31	31	31	30	30
	彈	特殊需求等	3	3	3	3	3	3	
校	性	統整性主題							
訂	學	社團流	舌動與技藝課程	1	1	1	1	2	2
課	習	j							
程 程 	課程	學校實際	彈性學習總節數(B)	4	4	4	4	5	5
每	每週學習總節數 課綱規範		課綱規範總節數	33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35
(A+B)		\+B)	學校實際總節數	35	35	35	35	35	35

註:

- 1. 113 學年度入學需填寫七到九年級。
- 2. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程,國民中學以六節至八節為限,並以上課日之第六節課以後實施為原則。於出賽期間,必要時,並得自學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。體育專業課程,應以提升學生健康及體適能為主,著重多元運動能力之發展。每日訓練時數,至多以三小時為限。
- 3. 健體領域之體育課程節數,不納入體育專業課程(應至少保留一節)。

臺南市公(私)立太子國民中學 113 學年度入學學習節數分配表

			階段	第四學習階段						
			年級	七年約	及節數	八年約	及節數	九年紅	及節數	
領域/科目			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部	領	語文	本國語	5	5	5	5	5	5	
定	域		本土語文/臺灣手語	1	1	1	1			

課	學	即數分配	英語		3	3	3	3	3
程	習		數學	4	4	4	4	4	4
	課程	社會	歴史 地理 公民與社會	3	3	3	3	3	3
	<u> </u>	自然科學	理化 生物 地球科學	3	3	3	3	3	3
		藝術	音樂 表演藝術 視覺藝術	2	2	2	2	2	2
		綜合活動	輔導 童軍 家政	2	2	2	2	2	2
		科技	資訊科技 生活科技	1	1	1	1	1	1
		健康與體育	健康教育體育	2	2	2	2	2	2
		體育專業	專項體能訓練專項技術訓練	5	5	5	5	5	5
		學校實際領域學習總節數(A)		31	31	31	31	30	30
校	彈	特殊氰	需求領域(體育專長)課程	3	3	3	3	3	3
訂	性	統整性主題/專題/議題探究課程							
訓課	學	社團活動與技藝課程		1	1	1	1	2	2
isk 	習		其他類課程						
	課	課 學校實際彈性學習總節數(B)		4	4	4	4	5	5

	程								
每	每週學習總節數 		課綱規範總節數	33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35
(A+B)		\+B)	學校實際總節數	35	35	35	35	35	35

註:

- 4. 113 學年度入學需填寫七到九年級。
- 5. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程,國民中學以六節至八節為限,並以上課日之第六節課以後實施為原則。於出賽期間,必要時,並得自學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。體育專業課程,應以提升學生健康及體適能為主,著重多元運動能力之發展。每日訓練時數,至多以三小時為限。
- 6. 健體領域之體育課程節數,不納入體育專業課程(應至少保留一節)。

臺南市公(私)立太子國民中學 112 學年度入學學習節數分配表

	階段				第四學習階段						
	年級				七年級節數		八年級節數		及節數		
領域	或/科			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
			本國語			5	5	5	5		
	領	語文	本土語/台灣手語			1	1				
部	域		英語			3	3	3	3		
定	學		數學			4	4	4	4		
課	習		歷史								
程	課	社會	地理			3	3	3	3		
	程		公民與社會								
		自然科學	理化 生物			3	3	3	3		

	子口口	1190/10010	图中脰月邛					1
			地球科學					
			音樂					
		藝術	表演藝術		2	2	2	2
			視覺藝術					
		綜合 活動	輔導 童軍 家政		2	2	2	2
		科技	資訊科技 生活科技		1	1	1	1
		健康 與 體育	健康教育 體育		2	2	2	2
		專項體制	體育專業 訓練、專項技術訓 練		5	5	5	5
		學校實際	《領域學習總節數(A)		31	31	30	30
	彈	特殊需求	領域(體育專長)課程		3	3	3	3
校	性	統整性主題	題/專題/議題探究課程					
訂	學	社團	活動與技藝課程		1	1	2	2
課	翌日	其他類課程						
程	課	超 松			4	4	5	5
	程	學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	J	J
每	週學	習總節數	課綱規範總節數		33-35	33-35	33-35	32-35
(A+B) 學校實際總節數				35	35	35		

註:

- 1.
- 112 學年度入學需填寫八到九年級。 部定及校訂課程所開設之體育專業課程,國民中學以六節至八節為限,並以上課日之第 六節課以後實施為原則。於出賽期間,必要時,並得自學生在校時間實施原則之非學習 節數適當時間實施。體育專業課程,應以提升學生健康及體適能為主,著重多元運動能

C3-1 學習節數分配表 (國中體育班) 力之發展。每日訓練時數,至多以三小時為限。 3. 健體領域之體育課程節數,不納入體育專業課程(應至少保留一節)。