# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	木球社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
2	籃球A社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
3	籃球B社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
4	手作療癒社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
5	嗡嗡社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
6	舞蹈賞析	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
7	手工藝社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
8	桌遊社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
9	排球社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
10	桌球社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
11	羽球社	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
12	走路有豐	17	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>

# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	木球社	18	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
2	籃球A社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
3	籃球B社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
4	手作療癒社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
5	嗡嗡社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
6	舞蹈賞析	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
7	手工藝社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
8	桌遊社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
9	排球社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
10	桌球社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
11	羽球社	20	是□ 否☑	<ul><li>☑每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>
12	走路有豐	20	是□ 否☑	<ul><li>✓每週【 1 】節</li><li>□隔週【 】節</li></ul>

### 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

		= √ / / /	00017 1117 1	1 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	工了日龄江川鱼	
社團活動或技	藝課程名稱	木球社	實施年級	九年級 教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號 1
彈性學習該	彈性學習課程規範 2.☑社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱	核心素養	J-B3 具備藝術展演的 美感體驗。	]一般知能及表現能力,欣]	自我潛能、探索人性、自我價值 賞各種藝術的風格和價值,並了 互合作及與人和諧互動的素養。	解美感的特質、認知與表現方式	<b>、增進生活的豐富性與</b>
課程目	1標		<b>弋,引導學生體現生活之美</b>	,以增進生活的豐富性。 團學習之中,提升與人和諧互¶	<b>动的素養。</b>	
			課程	星架構脈絡		
教學期程	節數 -	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第二週	1	木球運動&規則	口頭講解	複習學習、更了解木球 運動&提昇學習力	抽問	新手課程
第三週	1	揮桿技巧學習	示範模擬	流暢揮桿&提昇學習力	目測	
第四週	1	揮桿技巧精進	空揮高爾夫球桿	柔軟度&專注力學習	目測	
第五週	1 4	短距離木球傳接	雙人一組對傳	準確傳遞(力道控制) & 情緒管理	準確度	
第六週	1	中距離木球傳接	雙人一組對傳	準確傳遞(力道控制) & 情緒管理	準確度	
第七週	1 -	長距離木球傳接	雙人一組對傳	準確傳遞(力道控制) & 情緒管理	準確度	
第八週	1 1	女門練習(3M 線)	三人一組	攻門準度學習~鐘擺推 擊	準度	

第九週	1	攻門練習(3M 線)	三人一組	攻門準度學習~鐘擺推	準度
第十週	1	攻門練習(3M 線)	一排5顆球	各角度攻門技巧&情緒 管理	準度
第十一週	1	攻門練習(5M 線)	三人一組	攻門準度學習~鐘擺推 擊	準度
第十二週	1	攻門練習(5M 線)	一排 5 顆球	各角度攻門技巧&情緒 管理	準度
第十三週	1	下球道桿數練習	個人桿數	每球道4桿技巧	完成球道數
第十四週	1	下球道桿數練習	雙人桿數	搭配默契	完成桿數
第十五週	1	下球道桿數練習	4個人團體桿數	每球道4桿技巧總合	完成桿數
第十六週	1	球道賽練習	個人球道賽	競爭力培育	輸&贏(競賽精神)
第十七週	1	球道賽練習	雙人球道賽	搭配默契競爭力培育	輸&贏(競賽精神)
第十八週	1	球道賽練習	4個人團體球道賽	對抗組合調整&競爭力 培育	輸&贏(競賽精神)
第十九週	1	期末成果驗收	個人桿數	個人挑戰最佳成績	挑戰力
第二十週	1	期末成果驗收	個人桿數	個人挑戰最佳成績	挑戰力
第二十一週	1	期末成果驗收	個人球道賽	抽籤對抗賽	挑戰力

### 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

		至 11 / 1	1 1 1	及不一寸別几十級折	1 7 7 7 5		
社團活動或技	藝課程名稱	木球社	實施年級	九年級 教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號 1	
彈性學習課	彈性學習課程規範 <b>2.☑社團活動與技藝課程</b> (☑社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱	核心素養	J-B3 具備藝術展演的 美感體驗。	一般知能及表現能力,欣賞	自我潛能、探索人性、自我價值 「各種藝術的風格和價值,並了 互合作及與人和諧互動的素養。	「解美感的特質、認知與表現方式	,增進生活的豐富性與	
課程目	標		<b>弋,引導學生體現生活之美</b>	,以增進生活的豐富性。 團學習之中,提升與人和諧互¶	助的素養。		
			課程	星架構脈絡			
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	揮桿技巧精進	空揮高爾夫球桿	柔軟度&專注力學習	目測		
第二週	0						
第三週	1	中距離木球傳接	雙人一組對傳	準確傳遞(力道控制) & 情緒管理	準確度		
第四週	1 -	長距離木球傳接	雙人一組對傳	準確傳遞(力道控制) & 情緒管理	準確度		
第五週	1 ,	女門練習(3M 線)	三人一組	攻門準度學習~鐘擺推 擊	準度		
第六週	1 r	女門練習(3M 線)	一排 5 顆球	各角度攻門技巧&情緒 管理	進度		
第七週	1 ,	女門練習(5M 線)	三人一組	攻門準度學習~鐘擺推 擊	準度		

第八週	1	攻門練習(5M 線)	一排5顆球	各角度攻門技巧&情緒 管理	準度
第九週	1	下球道桿數練習	個人桿數	每球道4桿技巧	完成球道數
第十週	1	下球道桿數練習	雙人桿數	搭配默契	完成桿數
第十一週	1	下球道桿數練習	4個人團體桿數	每球道4桿技巧總合	完成桿數
第十二週	1	球道賽練習	個人球道賽	競爭力培育	輸&贏(競賽精神)
第十三週	1	球道賽練習	個人球道賽	競爭力培育	輸&贏(競賽精神)
第十四週	1	球道賽練習	雙人球道賽	搭配默契競爭力培育	輸&贏(競賽精神)
第十五週	1	球道賽練習	雙人球道賽	搭配默契競爭力培育	輸&贏(競賽精神)
第十六週	1	期末成果驗收	個人桿數	個人挑戰最佳成績	挑戰力
第十七週	1	期末成果驗收	個人球道賽	抽籤對抗賽	挑戰力

### 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

_		王的十二八	4011 1 111 1	及和 于别几千级开门	17日际在叶里	
社團活動或技	藝課程名	解 籃球 A 社	實施年級	九年級 教學節數 才	<b>工學期共( 20 )</b> 節	社團編號 2
彈性學習課程規範 2.☑社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱	核心素養	J-B3 具備藝術展演的 感體驗。	一般知能及表現能力,欣賞	我潛能、探索人性、自我價值  各種藝術的風格和價值,並了       合作及與人和諧互動的素養。	與生命意義、積極實踐。 解美感的特質、認知與表現方式	,增進生活的豐富性與美
課程目	標		<b>、引導學生體現生活之美</b>	,以增進生活的豐富性。 <b>图學習之中,提升與人和</b> 諧互動	的素養。	
			課程	架構脈絡		
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第二週	1	籃球運球基本動作	運球	個人運球動作要點分析。	示範及實作	
第三週	1	籃球傳球基本動作	傳球	個人傳球、小組傳球動 作要點分析。	示範及實作	
第四週	1	籃球運球、傳球基本 動作	運球、傳球	運球、傳球組合動作要 點分析實作。	示範及實作	
第五週	1	籃球運球、傳球基本 動作	運球、傳球	運球、傳球組合動作要 點分析實作。	示範及實作	
第六週	1	籃球運球上籃	籃球運球上籃	運球上籃動作分析。	示範及實作	
第七週	1	籃球運球上籃	籃球運球上籃	運球上籃動作分析。	示範及實作	
第八週	1	籃球運球上籃	籃球運球上籃	運球上籃動作分析。	示範及實作	

第九週	1	籃球運球上籃	籃球運球上籃	運球上籃動作分析。	示範及實作
第十週	1	籃球小組傳球	進階小組傳球練習	三人、四人小組傳球跑 動分析練習。	示範及實作
第十一週	1	籃球小組傳球	進階小組傳球練習	三人、四人小組傳球跑 動分析練習。	示範及實作
第十二週	1	籃球投籃	籃球投籃	籃球投籃動作分析實作。	示範及實作
第十三週	1	籃球投籃	籃球投籃	籃球投籃動作分析實作。	示範及實作
第十四週	1	防守動作	個人防守動作	個人防守動作分析及演 練。	示範及實作
第十五週	1	防守動作	團隊防守動作	團隊防守動作分析及演 練。	示範及實作
第十六週	1	籃球團隊組合	三人8字上籃、投籃	8字上籃、投籃動作分析 及演練。	示範及實作
第十七週	1	籃球團隊組合	一對一、二對二	一對一、二對二進攻、防 守動作分析及演練。	示範及實作
第十八週	1	三對三籃球比賽	三對三分組比賽	利用分組比賽讓學生了 解團隊合作及欣賞比賽 的能力。	示範及實作
第十九週	1	三對三籃球比賽	三對三分組比賽	利用分組比賽讓學生了 解團隊合作及欣賞比賽 的能力。	示範及實作
第二十週	1	測驗	綜合測驗	測驗各種籃球技能並瞭 解自身能力。	示範及實作

第二十一週 1 測驗 綜合測驗 調驗各種籃球技能並瞭
----------------------------

### 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

		= /		及水一寸冽九十級升1	1 1 1 1   =	
社團活動或技	藝課程名	稱 籃球 A 社	實施年級	九年級 教學節數 2	本學期共( 17 )節	社團編號 2
彈性學習課程規範 2.☑社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱	核心素養	J-B3 具備藝術展演的 感體驗。	一般知能及表現能力,欣賞	自我潛能、探索人性、自我價值 (各種藝術的風格和價值,並了 互合作及與人和諧互動的素養。	解美感的特質、認知與表現方式	,增進生活的豐富性與美
課程目	目標		<b>弋,引導學生體現生活之美</b>	,以增進生活的豐富性。 <b>凰學習之中,提升與人和諧互動</b>	的素養。	
			課程	2架構脈絡		
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	籃球運球基本動作	運球	個人運球動作要點分析。	示範及實作	
第二週	0					
第三週	1	籃球運球、傳球基本 動作	運球、傳球	運球、傳球組合動作要 點分析實作。	示範及實作	
第四週	1	籃球運球、傳球基本 動作	運球、傳球	運球、傳球組合動作要 點分析實作。	示範及實作	
第五週	1	籃球運球上籃	籃球運球上籃	運球上籃動作分析。	示範及實作	
第六週	1	籃球運球上籃	籃球運球上籃	運球上籃動作分析。	示範及實作	
第七週	1	籃球運球上籃	籃球運球上籃	運球上籃動作分析。	示範及實作	

第八週	1	籃球運球上籃	籃球運球上籃	運球上籃動作分析。	示範及實作
第九週	1	籃球小組傳球	進階小組傳球練習	三人、四人小組傳球跑 動分析練習。	示範及實作
第十週	1	籃球小組傳球	進階小組傳球練習	三人、四人小組傳球跑 動分析練習。	示範及實作
第十一週	1	籃球投籃	籃球投籃	籃球投籃動作分析實作。	示範及實作
第十二週	1	籃球投籃	籃球投籃	籃球投籃動作分析實作。	示範及實作
第十三週	1	防守動作	個人防守動作	個人防守動作分析及演 練。	示範及實作
第十四週	1	防守動作	團隊防守動作	團隊防守動作分析及演 練。	示範及實作
第十五週	1	籃球團隊組合	三人8字上籃、投籃	8字上籃、投籃動作分析 及演練。	示範及實作
第十六週	1	籃球團隊組合	三人8字上籃、投籃	8字上籃、投籃動作分析 及演練。	示範及實作
第十七週	1	測驗	綜合測驗	測驗各種籃球技能並瞭 解自身能力。	示範及實作

### 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

				7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			
社團活動或技	藝課程名稱	籃球B社	實施年級	九年級 教學節數	t 本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範 2.☑社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱	核心素養	J-B3 具備藝術展演的 感體驗。		各種藝術的風格和價值,	《價值與生命意義、積極實踐。 並了解美感的特質、認知與表現方式 :養。	,增進生活的豐富	<b>军性與美</b>
1.多元提供學生自我潛能開發之學習內涵。 課程目標 2.藉由各種不同的形式,引導學生體現生活之美,以增進生活的豐富性。 3.妥善運用跨班級互動的學習機會,讓學生在社團學習之中,提升與人和諧互動的素養。					皆互動的素養。		
			課程	架構脈絡			
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週		球基本動作綜合練 、三對三規則複習 及比賽	複習: 1、球感練習 2、運球 3、傳接球(原地) 4、三對三規則複習及 比賽	1、培養籃球 手指彈球) 2、能瞭解並與球域 (繞 一等 一等 一等 一等 一等 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	球運 地、 球傳 頁頂) 1.情意的學習態度如何 2.動 作是否流暢協調 應用 七賽		

第三週	1	籃球基本動作綜合練習、三對三規則複習及比賽	複習: 1、球感練習 2、運球 3、傳接球(原地) 4、三對三規則複習及 比賽	7、動賽 等應 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1.情意的學習態度如何 2.動作是否流暢協調	
第四週	1	籃球基本動作綜合練習、三對三規則複習 及比賽	複習: 1、運球 2、傳接球(原地) 3、籃下投籃(擦板) 4、三對三規則複習及 比賽	1、能瞭解並做出籃球運球(左右手運球、原地、移位)之動作 2、能瞭解並做出籃球傳接球(胸前、彈地、頭頂) 之動作	1.情意的學習態度如何 2.動作是否流暢協調	

				3、能瞭解並做出籃下籃球(擦板)投籃之動作 4、能在練習時綜合應用出籃球技巧與動作 5、學會三對三籃球比賽 規則 6、實際參與三對三籃球 比賽 7、將所學之籃球技巧與 動作流暢應用於籃球比賽		
第五週	1	籃球基本動作綜合練習、三對三規則複習及比賽	複習: 1、運球 2、傳接球(原地) 3、籃下投籃(擦板) 4、三對三規則複習及 比賽	1、能時解並做、 球(左右動作 2、能時解並做、 2、能時解並做、 2、能時解が、 3、能時所が、 3、能時が、 3、能時が、 4、能球の 4、能球の 4、能球の 4、能球の 5、規 6、よ 5、よ 5、よ 5、よ 5、よ 5、よ 5、よ 5、よ 5	1.情意的學習態度如何 2.動作是否流暢協調	

			4 11 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1	
			動作流暢應用於籃球比	
			賽當中	
	籃球基本動作綜合練		1、能瞭解並做出籃球運	
	習、三對三規則複習		球(左右手運球、原地、	
	及比賽		移位)之動作	
			2、能瞭解並做出籃球傳	
			接球(胸前、彈地、頭頂)	
		<b>複習</b> :	之動作	
		後百·   1、運球	3、能瞭解並做出籃下籃	
		- ,	球(罰球線)投籃之動作	1.情意的學習態度如何 2.動
第六週	1	<ol> <li>2、傳接球(原地)</li> <li>3、籃下投籃(罰球線)</li> <li>4、三對三規則複習及 比賽</li> </ol>	4、能在練習時綜合應用	1. 明息的字音思及如何 2. 動作是否流暢協調
			出籃球技巧與動作	作文台流畅励調
			5、學會三對三籃球比賽	
			規則	
			6、實際參與三對三籃球	
			比賽	
			7、將所學之籃球技巧與	
			動作流暢應用於籃球比	
			賽當中	
	籃球基本動作綜合練	複習:	1、能瞭解並做出籃球運	
	習、三對三規則複習	1、運球(原地、移位)	球(左右手運球、原地、	
	及比賽	2、傳接球(原地)	移位)之動作	1 建立从键现处成上行 2 和
第七週	1	3、籃下投籃(籃下、罰	2、能瞭解並做出籃球傳	1.情意的學習態度如何 2.動
		球線)	接球(胸前、彈地、頭頂)	作是否流暢協調
		4、三對三規則複習及	之動作	
		比賽	3、能瞭解並做出籃下籃	

第八週	1	籃球基本動作綜合練習、三對三規則複習 及比賽	複習: 1、練習『運球(原 整『運球(原 整( 整) 第一次 を を を を を を を を を を を を を	球(制) 大人、動賽 1、球移 2、接之 3、球、人、出、規等 2、接之 3、球、人、出、規等 2、接之 3、球、人、出、規 6、比 7、動賽 1、球移 2、接之 3、球、 4、人、 5、出 6、規 7、比 6、規 6、比 7、動賽 1、球移 2、接 2、接 2、接 2、 3、球 4、人、 3、 3、球 4、人、 3、 3、球 4、人、 3、 3、球 4、人、 5、出 6、規 7、比 6、規 6、比 7、 5、出 6、規 7、比 6、規 6、比 6、規 7、比 6、 6、 6、 6、 6、 6、 6、 6、 6、 6、 6、 6、 6、	1.情意的學習態度如何 2.動作是否流暢協調	
-----	---	---------------------------	--	---	------------------------	--

1						
				8、將所學之籃球技巧與		
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
		籃球基本動作綜合練		1、能瞭解並做出籃球運		
		習、三對三規則複習		球(左右手運球、原地、		
		及比賽		移位)之動作		
				2、能瞭解並做出籃球傳		
				接球(胸前、彈地、頭頂)		
			複習:	之動作		
			1、籃球基本動作綜合	3、能瞭解並做出籃下籃		
			練習『運球(原地、移	球(罰球線)投籃之動作		
			位);傳接球;籃下投	4、能瞭解並做出籃球兩	1.情意的學習態度如何 2.動	
第九週	1		籃(籃下、罰球線)』	人跑位傳接球	作是否流暢協調 3.能於適當	
			2、傳接球(兩人跑位	5、能在練習時綜合應用	時機使用適當技巧與動作	
			互傳)	出籃球技巧與動作		
			3、三對三規則複習及	6、學會三對三籃球比賽		
			比賽	規則		
				7、實際參與三對三籃球		
				比賽		
				8、將所學之籃球技巧與		
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
		籃球基本動作綜合練	複習:	1、能瞭解並做出籃球運	1 建立从翱羽华市1. 仁 7 和	-
<b>给 1. 1</b> m	1	習、三對三規則複習	1、運球(原地、移位)	球(左右手運球、原地、	1.情意的學習態度如何 2.動	
第十週	1	及比賽	2、傳接球	移位)之動作	作是否流暢協調 3.能於適當	
			3、籃下投籃(籃下、罰	2、能瞭解並做出籃球傳	時機使用適當技巧與動作	

			球線)	接球(胸前、彈地、頭頂)		
			<b>4、</b> 傳接球(兩人跑位			
			互傳)	3、能瞭解並做出籃下籃		
			• *	球(罰球線)投籃之動作		
			比賽	4、能瞭解並做出籃球兩		
				人跑位傳接球		
				5、能在練習時綜合應用		
				出籃球技巧與動作		
				6、學會三對三籃球比賽		
				規則		
				7、實際參與三對三籃球		
				比賽		
				8、將所學之籃球技巧與		
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
		籃球基本動作綜合練		1、能瞭解並做出籃球運		
		習、三對三規則複習	複習:	球(左右手運球、原地、		
		及比賽	1、運球(原地、移位)	移位)之動作		
			2、傳接球	2、能瞭解並做出籃球傳		
			3、籃下投籃(籃下、罰	接球(胸前、彈地、頭頂)	1.情意的學習態度如何 2.動	
第十一週	1		球線)	之動作	作是否流暢協調 3.能於適當	
			4、傳接球(兩人跑位	3、能瞭解並做出籃下籃	時機使用適當技巧與動作	
			互傳)	球(罰球線)投籃之動作		
			5、三對三規則複習及	4、能瞭解並做出籃球兩		
			比賽	人跑位傳接球		
				5、能在練習時綜合應用		

				山贫计计订购和从		
				出籃球技巧與動作		
				6、學會三對三籃球比賽		
				規則		
				7、實際參與三對三籃球		
				比賽		
				8、將所學之籃球技巧與		
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
			複習:	1、能在練習時綜合應用		
			1、籃球動作綜合練習	出籃球技巧與動作		
		籃球基本動作綜合練	『運球(原地、移位);	2、學會三對三籃球比賽		
		習、籃球進階動作、	傳接球;籃下投籃(籃	規則	1.情意的學習態度如何 2.動	
第十二週	1	三對三規則複習及比	下、罰球線);傳接球	3、實際參與三對三籃球	作是否流暢協調 3.能於適當	
		賽	(兩人跑位互傳);兩	比賽	時機使用適當技巧與動作	
			人傳接球+籃下擦板	4、將所學之籃球技巧與		
			投籃』	動作流暢應用於籃球比		
			2、三對三籃球比賽	賽當中		
		籃球基本動作綜合練	複習:	1、能在練習時綜合應用		
		習、籃球進階動作、	1、籃球動作綜合練習	出籃球技巧與動作		
		三對三規則複習及比	『運球(原地、移位);	2、學會三對三籃球比賽		
		賽	傳接球;籃下投籃(籃	規則	1.情意的學習態度如何 2.動	
第十三週	1		下、罰球線);傳接球	3、實際參與三對三籃球	作是否流暢協調 3.能於適當	
			(兩人跑位互傳);兩	比賽	時機使用適當技巧與動作	
			人傳接球+籃下擦板	4、將所學之籃球技巧與		
			投籃』	動作流暢應用於籃球比		
			2、三對三籃球比賽	賽當中		

第十四週	1	籃球基本動作綜合練習、籃球進階動作、 三對三規則複習及比 賽	複習: 1、籃球動作綜合練習『運球(原地、移位);傳接球;籃下投籃(籃下投籃(籃下投篮球);傳接球(兩人跑位互傳);兩人傳接球+籃下擦板投籃』 2、三對三籃球比賽	2、學會三對三籃球比賽 規則 3、實際參與三對三籃球 比賽	1.情意的學習態度如何 2.能瞭解籃球比賽規則
第十五週	1	監球基本動作綜合練習、籃球進階動作、 三對三規則複習及比 賽	1、籃球動作綜合練習 『運球(原地、移位); 傳接球;籃下投籃(籃	出籃球技巧與動作 2、學會三對三籃球比賽 規則 3、實際參與三對三籃球	1.情意的學習態度如何 2.能 瞭解籃球比賽規則
第十六週	1	籃球動作綜合練習、 籃球比賽	複習: 1、籃球動作綜合練習『運球(原地、移位);傳接球;籃下投籃(籃下投籃(籃下投監(」,個人跑位互傳);兩人傳接球+籃下擦板投籃』	2、學會三對三籃球比賽 規則 3、實際參與三對三籃球 比賽	1.情意的學習態度如何 2.能 瞭解籃球比賽規 3.能流暢應 用籃球技巧於比賽當中

		2、三對三籃球比賽	賽當中	
	籃球動作綜合練習、	複習:	1、能在練習時綜合應用	
	籃球比賽	1、籃球動作綜合練習	出籃球技巧與動作	
		『運球(原地、移位);	2、學會三對三籃球比賽	
		傳接球;籃下投籃(籃	規則	1.情意的學習態度如何 2.能
第十七週	1	下、罰球線);傳接球	3、實際參與三對三籃球	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應
		(兩人跑位互傳);兩	比賽	用籃球技巧於比賽當中
		人傳接球+籃下擦板	4、將所學之籃球技巧與	
		投籃』	動作流暢應用於籃球比	
		2、三對三籃球比賽	賽當中	
		複習:	1、能在練習時綜合應用	
		1、籃球動作綜合練習	出籃球技巧與動作	
		『運球(原地、移位);	2、學會三對三籃球比賽	
	籃球動作綜合練習、	傳接球;籃下投籃(籃	規則	1.情意的學習態度如何 2.能
第十八週	1	下、罰球線);傳接球	3、實際參與三對三籃球	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應
	监外儿食	(兩人跑位互傳);兩	比賽	用籃球技巧於比賽當中
		人傳接球+籃下擦板	4、將所學之籃球技巧與	
		投籃』	動作流暢應用於籃球比	
		2、三對三籃球比賽	賽當中	
	籃球動作綜合練習、	複習:	1、能在練習時綜合應用	
	籃球比賽	1、籃球動作綜合練習	出籃球技巧與動作	1.情意的學習態度如何 2.能
 第十九週	1	『運球(原地、移位);	2、學會三對三籃球比賽	時解籃球比賽規 3.能流暢應
<b>第一九週</b>		傳接球;籃下投籃(籃	規則	照胖監球比賽稅 3.能 机物 悠 用 籃球技巧於比賽當中
		下、罰球線);傳接球	3、實際參與三對三籃球	川 监小4又7月8 比 賃 由 7
		(兩人跑位互傳);兩	比賽	

		人傳接球+籃下擦板	4、將所學之籃球技巧與		
		投籃』	動作流暢應用於籃球比		
		2、三對三籃球比賽	賽當中		
	籃球動作綜合練習、	複習:	1、能在練習時綜合應用		
	籃球比賽	1、籃球動作綜合練習	出籃球技巧與動作		
		『運球(原地、移位);	2、學會三對三籃球比賽		
		傳接球;籃下投籃(籃	規則	1.情意的學習態度如何 2.能	
1		下、罰球線);傳接球	3、實際參與三對三籃球	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	
		(兩人跑位互傳);兩	比賽	用籃球技巧於比賽當中	
		人傳接球+籃下擦板	4、將所學之籃球技巧與		
		投籃』	動作流暢應用於籃球比		
		2、三對三籃球比賽	賽當中		
	籃球動作綜合練習、	複習:	1、能在練習時綜合應用		
	籃球比賽	1、籃球動作綜合練習	出籃球技巧與動作		
		『運球(原地、移位);	2、學會三對三籃球比賽		
		傳接球;籃下投籃(籃	規則	1.情意的學習態度如何 2.能	
1		下、罰球線);傳接球	3、實際參與三對三籃球	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	
		(兩人跑位互傳);兩	比賽	用籃球技巧於比賽當中	
		人傳接球+籃下擦板	4、將所學之籃球技巧與		
		投籃』	動作流暢應用於籃球比		
		2、三對三籃球比賽	賽當中		
		籃球比賽  1  籃球動作綜合練習、 籃球比賽	投籃』 2、三對三籃球比賽  籃球動作綜合練習、 複習: 1、籃球動作綜合練習 『運球(原地、移位); 傳接球; 籃下投籃(籃下、罰球線); 傳接球 (兩人跑位互傳); 兩人傳接球+籃下擦板投籃』 2、三對三籃球比賽  籃球動作綜合練習、	投籃』 2、三對三籃球比賽  籃球動作綜合練習、複習: 1、籃球動作綜合練習 出籃球技巧與動作 『運球(原地、移位);傳接球;籃下投籃(籃 規則 下、罰球線);傳接球 (兩人跑位互傳);兩人傳接球+籃下擦板投籃』 動作流暢應用於籃球比賽當中 人傳接球+籃下擦板投籃』 動作流暢應用於籃球比沒、三對三籃球比賽當中 1、籃球動作綜合練習 出籃球技巧與動作 『運球(原地、移位); 傳接球;籃下投籃(籃 下、罰球線);傳接球 (兩人跑位互傳); 兩人會接球;籃下投籃(籃 下、罰球線);傳接球 (兩人跑位互傳); 兩人傳接球+籃下擦板投籃』 1、將所學之籃球技巧與動作	接籃』 2、三對三籃球比賽 「

### 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

				及和一寸別几十級折日	1 1 1 1 2	
社團活動或技藝課程名稱 籃球 B 社		實施年級	九年級 教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號 3	
彈性學習語	果程規範	2.☑社團活動與技	藝課程(☑社團活動□技	<b>藝課程</b> )		
總綱或領綱核心素養 J-B3 具備藝術展演的			<b>一般知能及表現能力,欣賞</b>	我潛能、探索人性、自我價值 各種藝術的風格和價值,並了 合作及與人和諧互動的素養。	解美感的特質、認知與表現方式	,增進生活的豐富性與美
課程目	]標		式,引導學生體現生活之美,	以增進生活的豐富性。 ]學習之中,提升與人和諧互動	的青養。	
			課程	架構脈絡		
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	籃.	球基本、進階動作 綜合練習 籃球比賽	1、籃球基本、進階動 作綜合練習『運球(原 地、移位);傳接球; 籃下投籃(籃下、罰球 線);傳接球(兩人跑 位互傳);兩人傳接球 +籃下擦板投籃』 2、三對三籃球比賽	1、能在做出籃球基本、 進階動作與技巧 2、學會三對三籃球比賽 規則 3、實際參與三對三籃球 比賽 4、將所學之籃球技巧與 動作流暢應用於籃球比 賽當中	用籃球技巧於比賽當中	
第二週	0					
第三週	<u>籃</u> .	球基本、進階動作 綜合練習 籃球比賽	1、籃球基本、進階動 作綜合練習『運球(原 地、移位);傳接球;	1、能在做出籃球基本、 進階動作與技巧 2、學會三對三籃球比賽	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	

			籃下投籃(籃下、罰球線);傳接球(兩人跑位互傳);兩人傳接球+籃下擦板投籃』 2、三對三籃球比賽			
第四週	1	籃球基本動作練習 籃球比賽	1、基本動作綜合練習 2、三人傳接球+籃下 擦板投籃 3、三對三籃球比賽	賽當中 1、能在做出籃球基本、 進階動作與技巧 2、學會三對三籃球比賽 規則 3、實際參與三對三籃球 比賽 4、將所學之籃球技巧與 動作流暢應用於籃球比	1.情意的學習態度如何 2.能 瞭解籃球比賽規 3.能流暢應 用籃球技巧於比賽當中	
第五週	1	籃球基本動作練習 籃球比賽	1、基本動作綜合練習 2、三人傳接球+籃下 擦板投籃 3、三對三籃球比賽	1、能在做出籃球基本、 進階動作與技巧 2、學會三對三籃球比賽 規則 3、實際參與三對三籃球 比賽 4、將所學之籃球技巧與 動作流暢應用於籃球比 賽當中	1.情意的學習態度如何 2.能 瞭解籃球比賽規 3.能流暢應 用籃球技巧於比賽當中	
第六週	1	籃球基本動作練習 籃球比賽	1、基本動作綜合練習 2、三人傳接球+籃下	1、能在做出籃球基本、 進階動作與技巧	1.情意的學習態度如何 2.能 瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	

			按上机签	7、組合一組一節计小軍	用籃球技巧於比賽當中
			擦板投籃	2、學會三對三籃球比賽	用監球技巧が比賽留中
			3、三對三籃球比賽	規則	
				3、實際參與三對三籃球	
				比賽	
				4、將所學之籃球技巧與	
				動作流暢應用於籃球比	
				賽當中	
			1、籃球基本、進階動		
			作綜合練習『運球(原	1、能在做出籃球基本、	
			地、移位);傳接球;	進階動作與技巧	
			籃下投籃(籃下、罰球	2、學會三對三籃球比賽	
		然小什么,几十四	線);傳接球(兩人跑	規則	1.情意的學習態度如何 2.能
第七週	1	籃球基本動作練習	位互傳);兩人傳接球	3、實際參與三對三籃球	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應
		籃球比賽	+籃下擦板投籃;三人	比賽	用籃球技巧於比賽當中
			傳接球+籃下擦板投	4、將所學之籃球技巧與	
			籃』	  動作流暢應用於籃球比	
			2、二步上籃	賽當中	
			3、三對三籃球比賽		
			1、籃球基本、進階動	1、能在做出籃球基本、	
			作綜合練習『運球(原		
			地、移位);傳接球;		
		籃球基本動作練習	藍下投籃(籃下、罰球		1.情意的學習態度如何 2.能
第八週	1	籃球比賽	線);傳接球(兩人跑		瞭解籃球比賽規 3.能流暢應
		血水心有		7	用籃球技巧於比賽當中
			位互傳);兩人傳接球		
				4、將所學之籃球技巧與	
			傳接球+籃下擦板投	動作流暢應用於籃球比	

			籃』	賽當中		
			2、二步上籃			
			3、三對三籃球比賽			
				1、能在做出籃球基本、		
				進階動作與技巧		
				2、學會三對三籃球比賽		
		能计甘土和从油羽	1、基本動作綜合練習	規則	1.情意的學習態度如何 2.能	
第九週	1	籃球基本動作練習 籃球比賽	2、三對三籃球比賽	3、實際參與三對三籃球	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	
		监场儿套	2、二對二監球比賽	比賽	用籃球技巧於比賽當中	
				4、將所學之籃球技巧與		
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
		がった せ L チ, /L /t 13		1、能在做出籃球基本、		
				進階動作與技巧		
				2、學會三對三籃球比賽		
				規則	1.情意的學習態度如何 2.能	
第十週	1	籃球基本動作練習 籃球比賽	1、基本動作綜合練習	3、實際參與三對三籃球	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	
		监场儿套	2、三對三籃球比賽	比賽	用籃球技巧於比賽當中	
				4、將所學之籃球技巧與		
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
				1、能在做出籃球基本、		
		籃球基本動作練習 1 籃球比賽	1、甘土私从贮入油羽	進階動作與技巧	1.情意的學習態度如何 2.能	
第十一週	1		1、基本動作綜合練習	2、學會三對三籃球比賽	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	
		监冰儿食	2、三對三籃球比賽	規則	用籃球技巧於比賽當中	
				3、實際參與三對三籃球		

				比賽 4、將所學之籃球技巧與 動作流暢應用於籃球比	
第十二週	1	籃球基本動作練習 籃球比賽	1、基本動作綜合練習2、三對三籃球比賽	賽當中  1、能在做出籃球基本、進階動作與技巧  2、學會三對三籃球比賽  規則  3、實際參與三對三籃球比賽  4、將所學之籃球技巧與 動作流暢應用於籃球比賽	1.情意的學習態度如何 2.能 瞭解籃球比賽規 3.能流暢應 用籃球技巧於比賽當中
第十三週	1	籃球基本動作練習 籃球比賽	1、基本動作綜合練習 2、三對三籃球比賽	1、能在做出籃球基本、 進階動作與技巧 2、學會三對三籃球比賽 規則 3、實際參與三對三籃球 比賽 4、將所學之籃球技巧與 動作流暢應用於籃球比 賽當中	1.情意的學習態度如何 2.能 瞭解籃球比賽規 3.能流暢應 用籃球技巧於比賽當中
第十四週	1	籃球基本動作練習 籃球比賽	1、基本動作綜合練習 2、三對三籃球比賽	1、能在做出籃球基本、 進階動作與技巧 2、學會三對三籃球比賽 規則	1.情意的學習態度如何 2.能 瞭解籃球比賽規 3.能流暢應 用籃球技巧於比賽當中

<b>•</b>		I		1	-	
				3、實際參與三對三籃球		
				比賽		
				4、將所學之籃球技巧與		
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
				1、學會三對三籃球比賽		
				規則		
				2、實際參與三對三籃球	1.情意的學習態度如何 2.能	
第十五週	1	籃球比賽	籃球比賽	比賽	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	
				3、將所學之籃球技巧與	用籃球技巧於比賽當中	
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
				1、學會三對三籃球比賽		
				規則		
				2、實際參與三對三籃球	1.情意的學習態度如何 2.能	
第十六週	1	籃球比賽	   籃球比賽	比賽	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	
				3、將所學之籃球技巧與	用籃球技巧於比賽當中	
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
				1、學會三對三籃球比賽		
				規則		
				2、實際參與三對三籃球	1.情意的學習態度如何 2.能	
第十七週	1	籃球比賽	   籃球比賽	比賽	瞭解籃球比賽規 3.能流暢應	
	*	4	_ ,,	3、將所學之籃球技巧與		
				動作流暢應用於籃球比		
				賽當中		
				八 円 一		

### 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

			网络八寸 1111	1 1 36 1 1	74. 5	1二寸 日 500			
社團活動或技	藝課程名稱	手作療癒	注 實施	年級 九年級	教學節數	本學期共(	20 )節	社團編號	4
彈性學習語	果程規範	2. ☑社團活動與技	【藝課程(☑社團活	動□技藝課程)					
總綱或領綱	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 與綱或領綱核心素養 或體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								性與美
課程目	目標	1. 多元提供學生自我 2. 藉由各種不同的形 3. 妥善運用跨班級互	式,引導學生體現生	活之美,以增進生活		<b>正動的素養。</b>			
				課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學	習評量(評量方 式)	備註	
第二週	1	課程內容介紹	繪製自己的圖像	動手製作	·)激發想像倉	]造力 示範	及實作		
第三週	1	繩結編織(1)	平結手鍊(] 雙向平結	動手製作	,培養生活	能力 示範	及實作		
第四週	1	<b>繩結編織(2)</b>	平結手鍊(2 雙向平結	動手製作	:,培養生活	能力 示範	及實作		
第五週	1	繩結編織(3)	平結手鍊({ 雙向平結	動手製作	:,培養生活	能力 示範	及實作		
第六週	1	繩結編織(3)	平結手鍊(4 雙向平結	動手製作	:,培養生活:	能力 示範	及實作		
第七週	1	繩結編織(4)	金剛結手鍊(1)	動手製作	:,培養生活	美感 示範	及實作		
第八週	1	繩結編織(5)	金剛結手鍊(2)	動手製作	:,培養生活	美感 示範	及實作		

第九週	1	繩結編織(6)	金剛結手鍊(3)	動手製作,培養生活美感	示範及實作分享
第十週	1	繩結編織(7)	葉子吊飾(1) 斜捲結	動手製作,培養生活美感	示範及實作
第十一週	1	繩結編織(8)	葉子吊飾(2) 斜捲結	動手製作,培養生活美感	示範及實作
第十二週	1	繩結編織(9)	葉子吊飾(3) 斜捲結	動手製作,激發想像創造力	示範及實作
第十三週	1	繩結編織(10)	葉子吊飾(4) 平結	動手製作,激發想像創造力	示範及實作分享
第十四週	1	繩結編織(11)	棉繩杯墊(1) 雀頭結	動手製作,激發想像創造力	示範及實作
第十五週	1	繩結編織(12)	棉繩杯墊(2) 雙繞結	動手製作,激發想像創造力	示範及實作
第十六週	1	繩結編織(13)	棉繩杯墊(3) 雙繞結	動手製作,激發想像創造力	示範及實作
第十七週	1	繩結編織(14)	棉繩杯墊(4) 雙繞結	動手製作,激發想像創造力	示範及實作分享
第十八週	1	貓頭鷹鑰匙圈(1)	剪紙型及布	動手製作,激發想像創造力	示範及實作
第十九週	1	貓頭鷹鑰匙圈(2)	運用各種針法的技巧	動手製作,激發想像創造力	示範及實作
第二十週	1	貓頭鷹鑰匙圈(3)	運用各種針法的技巧	動手製作,激發想像創造力	示範及實作
第二十一週	1	貓頭鷹鑰匙圈(4)	運用各種針法的技巧	動手製作,激發想像創造力	示範及實作分享

### 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

		<u> </u>		-3C1 17	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	1 1 1				
社團活動或技	藝課程名稱	手作療癒衫	土 實施年級	九年級	教學節數	本學期共	( 17	)節	社團編號	4
彈性學習語	果程規範	2. ☑社團活動與技	養課程(☑社團活動□	技藝課程)						
總綱或領綱	核心素養	J-B3 具備藝術展演的 感體驗。	い發展知能與態度・並展現 的一般知能及表現能力・欣賞 詳的知能與態度・並培育相3	宫各種藝術的風	格和價值,並	了解美感的			・増進生活的豐富	"性與美
課程目	目標	2.藉由各種不同的形式	元提供學生自我潛能開發之學習內涵。 由各種不同的形式,引導學生體現生活之美,以增進生活的豐富性。 善運用跨班級互動的學習機會,讓學生在社團學習之中,提升與人和諧互動的素養。							
			課程	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標			平量(評量 方式)	備註	
第一週	1	課程內容介紹	樣本介紹	激發想像創	造力		示範及	實作		
第二週	0									
第三週	1 :	粽子香包吊飾(2)	布邊平針或 回針縫	動手製作,	培養生活手	- 縫能力	示範及	實作		
第四週	1 :	粽子香包吊飾(3)	填充棉花和檜木屑	動手製作,	培養生活手	- 縫能力	示範及	實作		
第五週	1 :	粽子香包吊飾(4)	填充棉花和檜木屑	動手製作,	培養生活手	- 縫能力	示範及	實作		
第六週	1 :	粽子香包吊飾(5)	立體藏針縫完成作品	動手製作,	培養生活能	力	示範及	實作分享		
第七週	1	立體鉛筆袋(1)	選布、拉鍊配色	動手製作,	激發想像創	<b>门造力</b>	示範及	實作		

第八週	1	立體鉛筆袋(2)	拉鍊與本布縫合(1)	動手製作,培養生活手縫能力	示範及實作
第九週	1	立體鉛筆袋(3)	拉鍊與本布縫合(2)	動手製作,激發想像創造力	示範及實作
第十週	1	立體鉛筆袋(4)	拉鍊與裡布(1)	動手製作,培養生活手縫能力	示範及實作
第十一週	1	立體鉛筆袋(5)	拉鍊與裡布(2)	動手製作,培養生活手縫能力	示範及實作
第十二週	1	立體鉛筆袋(6)	筆袋兩側縫耳拉	動手製作,培養生活能力	示範及實作
第十三週	1	立體鉛筆袋(7)	兩端立體4邊縫合	動手製作,培養生活能力	示範及實作
第十四週	1	立體鉛筆袋(8)	裡布立體2邊縫合	動手製作,培養生活能力	示範及實作
第十五週	1	立體鉛筆袋(9)	裡布收尾藏針縫	動手製作,培養生活能力	示範及實作
第十六週	1	立體鉛筆袋(10)	裡布收尾藏針縫	動手製作,培養生活能力	示範及實作分享
第十七週	1	分享與省思	回饋	培養情意及美感養成	分享

## 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	嗡嗡社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	20	)節	社團編號	5
彈性學習課	程規範	2.☑社團活動與技藝課程(	<b>☑社團活動與技藝課程</b> (☑社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱相	核心素養		·A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 ·A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。							
課程目	(一)強化教師登革熱防疫教學知能,以教師帶領社團模式進行校園登革熱防疫教學,透過課程 生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 (二)讓學生將課堂所學活用於校園中與地方社區,刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。						設計與教學,	培養學		
		(三)培養校園防疫小尖兵 登革熱防疫網,進而提升		、社區,激	簽學校、家庭	及社區防疫	知能	與危機意識,	構築校園與社	上區整體
			課和	星架構脈絡						
教學期程	節數	<b>〕</b> 元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習部	△量(評	量方式)	備註	
第二週	1	選課								
第三週	1	子的廬山真面目 了解正 態度及	確的防疫觀念、 行為	防疫觀念 為。 2. 刺激學 培養團隊会 3. 培養校	園防疫小尖兵 與社區整體3				病媒蚊種類介生活史 公母區別 生活習性 棲息地介紹	<b>个紹</b>
第四週	1 対	子的廬山真面目 了解正 態度及	確的防疫觀念 <b>、</b> 行為		生擁有正確的 · 態度及行	觀察紀錄動手清除		源	戶內外棲息3 蚊子的天敵介	

				為。		走訪校園紀錄可能的 病媒蚊孳生地點並繪
				2. 刺激學生獨立思考以 培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖兵,		ANN MALES
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網		
		蚊子 MAP	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	分組鰾查校園
			態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	室內、戶外所有地
				為。		點/空間的病媒蚊(成
第五週	1			2. 刺激學生獨立思考以		蟲、幼蟲)數量
<b>第五</b> 题	1			培養團隊合作能力。		01
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網		
		斑蚊成蟲到底食什麼	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	分組鰾查校園
			態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	室內、戶外所有地
				為。		點/空間的病媒蚊(成
第六週	1			2. 刺激學生獨立思考以		蟲、幼蟲)數量
<b>カハ巡</b>	1			培養團隊合作能力。		02
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網		
		蚊子喜歡什麼顏色	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	蚊子的繁殖過程
第七週	1		態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	病媒蚊的喜好~顏色、
7 C 20	1			為。		吸引因素
				2. 刺激學生獨立思考以		

				培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網		
		蚊子受吸引的因素有哪	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	防蚊液的作用機制
		些	態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	種類分享
				為。		使用方式、禁忌
<b>公、</b> 四	1			2. 刺激學生獨立思考以		
第八週	1			培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網。		
		蚊子受吸引的因素有哪	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	
		些	態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	
				為。		
第九週	1			2. 刺激學生獨立思考以		
<b></b>	1			培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網		
		讓斑蚊退避三舍的秘密	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	
		I(自然篇)	態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	
第十週	1			為。		
オーゼ	1			2. 刺激學生獨立思考以		
				培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖兵,		

				世族中国为江西村叫为	
				構築校園與社區整體登	
				革熱防疫網。	
		讓斑蚊退避三舍的秘密	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄
		II(人造篇)	態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源
				為。	
第十一週	1			2. 刺激學生獨立思考以	
<b>ガー 辺</b>	1			培養團隊合作能力。	
				3. 培養校園防疫小尖兵,	
				構築校園與社區整體登	
				革熱防疫網。	
		蚊子究竟能夠飛多高	了解正確的防疫觀念、	1.培養學生擁有正確的防	
			態度及行為	疫觀念、態度及行為。	
				2. 刺激學生獨立思考以	油 ロ /n /h
第十二週	1			培養團隊合作能力。	觀察紀錄 動手清除孳生源
				3. 培養校園防疫小尖兵,	- 動于清除字至 <i>哪</i>
				構築校園與社區整體登	
				革熱防疫網。	
		水溶液對蚊子幼蟲的影	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	
		響	態度及行為	防疫觀念、態度及行	
				為。	
第十三週	1			2. 刺激學生獨立思考以	觀察紀錄
<b>五十二</b> 週	1			培養團隊合作能力。	動手清除孳生源
				3. 培養校園防疫小尖兵,	
				構築校園與社區整體登	
				革熱防疫網。	

		柯南陳之許願池事件	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	
			態度及行為	防疫觀念、態度及行	
				為。	
签上四浬	1			2. 刺激學生獨立思考以	觀察紀錄
第十四週	1			培養團隊合作能力。	動手清除孳生源
				3. 培養校園防疫小尖兵,	
				構築校園與社區整體登	
				革熱防疫網。	
		讓蚊子長不大的秘密	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	
			態度及行為	防疫觀念、態度及行	
				為。	
第十五週	1			2. 刺激學生獨立思考以	觀察紀錄
<b>第</b> 十五週	1			培養團隊合作能力。	動手清除孳生源
				3. 培養校園防疫小尖兵,	
				構築校園與社區整體登	
				革熱防疫網。	
		孑孓斷魂散-蘇力菌	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	
			態度及行為	防疫觀念、態度及行	
				為。	
第十六週	1			2. 刺激學生獨立思考以	觀察紀錄
<b>第十八週</b>	1			培養團隊合作能力。	動手清除孳生源
				3. 培養校園防疫小尖兵,	
				構築校園與社區整體登	
				革熱防疫網。	
第十七週	1	滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄
がして過	1		態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源

				\ <u>\</u>		
				為。		
				2. 刺激學生獨立思考以		
				培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網		
		滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的		
			態度及行為	防疫觀念、態度及行		
				為。		
然 l 、 ng	1			2. 刺激學生獨立思考以	觀察紀錄	
第十八週	1			培養團隊合作能力。	動手清除孳生源	
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網。		
		滅蚊殺手大集合	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的		
			態度及行為	防疫觀念、態度及行		
				為。		
# 1 1 vm				2. 刺激學生獨立思考以	觀察紀錄	
第十九週	1			培養團隊合作能力。	動手清除孳生源	
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網		
		社區孳生源管理戶外教	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的		
tele 1	_	學	態度及行為	防疫觀念、態度及行	觀察紀錄	
第二十週	1	·		為。	動手清除孳生源	
				2. 刺激學生獨立思考以	, ,	
				= = 7		

			培養團隊合作能力。	
			3. 培養校園防疫小尖兵,	
			構築校園與社區整體登	
			革熱防疫網。	
	社區孳生源管理戶外教	了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	
	學	態度及行為	防疫觀念、態度及行	
			為。	
第二十一週	1		2. 刺激學生獨立思考以	觀察紀錄
第一十二週	1		培養團隊合作能力。	動手清除孳生源
			3. 培養校園防疫小尖兵,	
			構築校園與社區整體登	
			革熱防疫網。	

# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	嗡嗡社		實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	17	)節	社團編號	5
彈性學習課	<b>具程規範</b>	2. ☑社團活動與技	藝課程(☑:	社團活動□技	藝課程)						
總綱或領綱相	核心素養	J-A2 具備理解情均 J-A3 具備善用資源							生活及生命	議題。	
(一)強化教師登革熱防疫教學知能,以教師帶領社團模式進行校園登革熱防疫教學,透過課程設計與教學生擁有正確的防疫觀念、態度及行為。 課程目標 (二)讓學生將課堂所學活用於校園中與地方社區,刺激學生獨立思考以培養團隊合作能力。 (三)培養校園防疫小尖兵,並擴展至家庭、社區,激發學校、家庭及社區防疫知能與危機意識,構築校園、 登革熱防疫網,進而提升防疫效能。											
				課和	呈架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習許	平量(評	平量方式)	備註	
第一週	1	偵探總動員	了解正石念、態度	雀的 防疫 觀 及行為	培養 讓學境 與防堵養 為 持	交園 防疫 小乡 校園與社區	5	<b>写</b>			
第二週	0										
第三週	1 対	子的天敵介紹與天 敵的生活史 01	了解正石 念、態度	雀的防疫觀 及行為		料查詢與統 病媒蚊的天	查詢相 料進而發		<b>料與統整資</b>		

П						ı
				敵。		
				2. 刺激學生獨立思考以		
				培養團隊合作能力。		
				3. 培養學生發表與資料		
				統整能力。		
		蚊子的天敵介紹與天	了解正確的防疫觀	1. 藉由資料查詢與統	查詢相關資料與統整資	
		敵的生活史 02	念、態度及行為	整,找出病媒蚊的天	料進而發表重點	
				敵。		
第四週	1			2. 刺激學生獨立思考以		
				培養團隊合作能力。		
				3. 培養學生發表與資料		
				   統整能力。		
		非化學防制病媒蚊的	了解正確的防疫觀	1. 進行病媒蚊天敵觀察	觀察紀錄	
tt - 100		方法 01	念、態度及行為	與攝食。	飼養病媒蚊天敵	
第五週	1			2. 介紹病媒蚊天敵的飼		
				養。		
		非化學防制病媒蚊的	了解正確的防疫觀	1. 進行病媒蚊天敵觀察	觀察紀錄	
tetr		方法 02	念、態度及行為	與攝食。	飼養病媒蚊天敵	
第六週	1			2. 介紹病媒蚊天敵的飼		
				養。		
		抑制病媒蚊孳生的創	了解正確的防疫觀	1. 動手製作病媒蚊防治	動手製作病媒蚊防治設	
tris	_	意~自造者(創客精	念、態度及行為	的創作。	備	
第七週	1	神)01		2. 刺激學生獨立思考以		
		, ,		培養團隊合作能力。		
ht		抑制病媒蚊孳生的創	了解正確的防疫觀	1. 動手製作病媒蚊防治	動手製作病媒蚊防治設	
第八週	1	意~自造者(創客精	念、態度及行為	的創作。	備	
	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

		神)02		2. 刺激學生獨立思考以	
				培養團隊合作能力。	
		抑制病媒蚊孳生的創	了解正確的防疫觀	1. 動手製作病媒蚊防治	動手製作病媒蚊防治設
第九週	1	意~自造者(創客精	念、態度及行為	的創作。	備
<b></b>	1	神)03		2. 刺激學生獨立思考以	
				培養團隊合作能力。	
		抑制病媒蚊孳生的創	了解正確的防疫觀	1. 動手製作病媒蚊防治	動手製作病媒蚊防治設
第十週	1	意~自造者(創客精	念、態度及行為	的創作。	備&實際實驗防蚊效果
<b>郑</b> 1 巡	1	神)04		2. 刺激學生獨立思考以	
				培養團隊合作能力。	
		抑制病媒蚊孳生的創	了解正確的防疫觀	1. 動手製作病媒蚊防治	動手製作病媒蚊防治設
第十一週	1	意~自造者(創客精	念、態度及行為	的創作。	備&實際實驗防蚊效果
另一边	1	神)05		2. 刺激學生獨立思考以	
				培養團隊合作能力。	
		物理性病媒蚊防治	了解正確的防疫觀	1. 觀察/實驗高濃度食	觀察紀錄成效
			念、態度及行為	鹽水水溶液對蚊子幼蟲	動手清除孳生源
				的影響。	
第十二週	1			2. 刺激學生獨立思考以	
				培養團隊合作能力。	
				3. 使用纱網防堵病媒蚊	
				進入校內獨立空間。	
		分享家裡及住家附近	了解正確的防疫觀	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄
		可能孳生源	念、態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源
第十三週	1			為。	將自己製作的防蚊設備
				2. 刺激學生獨立思考以	带回家中進行實驗
				培養團隊合作能力。	

				2 改美是国际专工办		
				3. 培養校園防疫小尖		
				兵,構築校園與社區整		
				體登革熱防疫網。		
		分享社區及住家附近	了解正確的防疫觀	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	
		可能孳生源	念、態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	
				為。	將自己製作的防蚊設備	
第十四週	1			2. 刺激學生獨立思考以	帶給社區/鄰居進行實驗	
<b>第</b> 十四週	1			培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖		
				兵,構築校園與社區整		
				體登革熱防疫網。		
		社區孳生源管理戶外	了解正確的防疫觀	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	
		教學	念、態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	
				為。		
<b>なして</b> 300				2. 刺激學生獨立思考以		
第十五週	1			培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖		
				兵,構築校園與社區整		
				體登革熱防疫網。		
		社區孳生源管理戶外	了解正確的防疫觀	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	
		教學	念、態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	
				為。		
第十六週	1			2. 刺激學生獨立思考以		
				培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖		
				兵,構築校園與社區整		

				體登革熱防疫網		
			了解正確的防疫觀念、	1. 培養學生擁有正確的	觀察紀錄	
			態度及行為	防疫觀念、態度及行	動手清除孳生源	
				為。		
<b>怂</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	社區孳生源管理戶外教		2. 刺激學生獨立思考以		
第十七週	1	學		培養團隊合作能力。		
				3. 培養校園防疫小尖兵,		
				構築校園與社區整體登		
				革熱防疫網。		

# 臺南市立大橋國民中學114學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

							• • • •				1
社團活動或技	藝課程名	稱 舞蹈賞析		實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	20 )	節	社團編號	6
彈性學習課	程規範	2. 社團活動與技	藝課程(	社團活動□₺	支藝課程)						
		藝-J-A1 參與藝術	活動,增迁	<b>進美感知能</b> 。							
總綱或領綱	核心素養	藝-J-B3 善用多元	感官,探索理解藝術與生活的關聯,以展現美感意識。								
		藝-J-C2 透過藝術	實踐,建立	淺,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的能力。							
課程目標透過課程學習,豐富人生。											
				課和	呈架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	<b>習內容</b>	學	習目標	學習言	平量(評量	量方式)	備註	
第二週	1	舞蹈的起源	如何定義	舞蹈	什麼是舞	蹈	師生互動	動			
第三週	1	舞蹈的功能	舞蹈與藝舞蹈與休	•	舞蹈對於 響 舞蹈的休	藝術文化的: 開效益		課堂討論			
第四週	1	舞蹈類型介紹	概略介紹 類型的表	概略介紹各 現方式	了解舞蹈 的轉變	類型從古至	今 範例賞	折與解訪	ì		
第五週	1	舞蹈與運動類型一1	舞蹈種	類與型態	藉由表現 辨舞蹈類	方式能清楚:型	分賞析				
第六週	1	舞蹈與運動類型一2	舞蹈種	類與型態	藉由表現 辨舞蹈類	方式能清楚: 型	分賞析	賞析			
第七週	1	舞蹈與運動類型一3	舞蹈種	類與型態	藉由表現 辨舞蹈類	方式能清楚? 型	分賞析				

第八週	1	期中感想分享	交換與聆聽同儕間的 不同意見	前一階段的學習感受	口頭分享與回饋
第九週	1	舞蹈美學-1	舞蹈美學概念	學習美的判斷	賞析
第十週	1	舞蹈美學-2	舞蹈美學概念	學習美的判斷	賞析
第十一週	1	舞蹈美學-3	舞蹈美學概念	學習美的判斷	賞析
第十二週	1	舞蹈美學-4	舞蹈美學概念	學習美的判斷	賞析與討論
第十三週	1	舞蹈與節奏(初)-1	節奏與舞蹈的搭配	音樂在舞蹈上的呈現方 式	賞析
第十四週	1	舞蹈與節奏(初)-2	舞蹈律動	音樂在舞蹈上的呈現方 式	賞析
第十五週	1	舞蹈與節奏(初)-3	舞蹈律動	音樂在舞蹈上的呈現方 式	賞析與課堂討論
第十六週	1	芭蕾舞的介紹	起源與歷史	芭蕾舞從古至今的變化	課堂討論
第十七週	1	芭蕾的世界	如何成為優秀的芭蕾 舞者	觀察並了解成為舞者的 心態與原因	賞析
第十八週	1	芭蕾的世界	了解舞者困境	如何面對與突破困境	賞析與提問
第十九週	1	芭蕾的世界	國內外生態	知曉國內外環境的差異	課堂討論
第二十週	1	作品	比較作品表現差異性	能簡單敘述作品樣貌及 感受	口頭討論

第二十一週 1 期末檢討與評量	舞蹈表演特性	互相討論與分享	期末評量與口頭討論	
-----------------	--------	---------	-----------	--

# 臺南市立大橋國民中學114學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	舞蹈賞材	ŕ	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	17	)節	社團編號	6	
彈性學習調	果程規範	2. 社團活動與抗	支藝課程(	社團活動□打	支藝課程)							
		藝-J-A1 參與藝術	<b>近活動</b> ,增	進美感知能	0							
總綱或領綱	核心素養		-J-B3 善用多元感官,探索理解藝術與生活的關聯,以展現美感意識。									
藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的									カ。			
課程目標透過課程學習,豐富人生。												
教學期程	節 數	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習言	平量(討	平量方式)	備註		
第一週	1	現代舞簡介	現代舞濱	寅進	了解現代	舞對世界影響	響 課堂討	論				
第二週	0											
第三週	1	如何欣賞現代舞	作品介紹	召	認識現代	舞蹈表現方式	大 課堂討	課堂討論與作品賞析				
第四週	1	作品賞析	國外作品	<b>品介紹</b>	能簡略表 式	達舞蹈呈現	方 作品賞	析				
第五週	1	作品賞析	國外作品	品介紹	能簡略表 式	達舞蹈呈現	方 作品賞	作品賞析				
第六週	1	作品賞析	國外作品	<b>品介紹</b>	能簡略表 式	達舞蹈呈現	方 作品賞	作品賞析				
第七週	1	期中評量	感受作品	品的美	能描述現 表現重點	代舞的特色:	課堂討	論與分	字			

第八週	1	體操與舞蹈	體操與舞蹈的連結	清楚體操選手的標準	賞析
第九週	1	體操與舞蹈	舞蹈體操選手的養成	了解體操與其他舞蹈類 型關聯	賞析
第十週	1	體操與舞蹈	舞蹈體操選手的養成	了解體操與其他舞蹈類 型關聯	賞析
第十一週	1	體操與舞蹈	舞蹈體操選手的養成	了解體操與其他舞蹈類 型關聯	賞析
第十二週	1	流行舞蹈	舞蹈種類	能分辨流行舞種類	賞析
第十三週	1	流行舞蹈	相異類型舞蹈結合	了解各種類型舞蹈的結 合方式	賞析
第十四週	1	流行舞蹈	作品介紹	藉由作品觸發對舞蹈的 心情感受	賞析與討論
第十五週	1	重踢躂	作品介紹	了解何謂重踢踏	賞析
第十六週	1	重踢躂	作品介紹	能清楚描述重踢踏特色	賞析
第十七週	1	期末總檢討	回顧本學習學習內容	分享心得	課堂回饋與討論

# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		74170 1 10071	, , -, ,				
社團活動或技藝	藝課程名稱	手工藝社	實施年終	级 九年級	教學節數	本學期共(	20 ) 餘	ົ້າ	社團編號	7
彈性學習課	程規範	2.☑社團活動與技	藝課程(☑社團活動	□技藝課程)						
總綱或領綱材	核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞 綜-J-C2	能,善用資源促進 他人,適切表達自 動技巧,經營良好	己的意見與感	<b>受,運用同理</b>	心及合宜的	溝通技巧	5,促進良		
課程目	1. 多元提供學生自我潛能開發之學習內涵。 課程目標 2. 藉由各種不同的形式,引導學生體現生活之美,以增進生活的豐富性。 3. 妥善運用跨班級互動的學習機會,讓學生在社團學習中,提升與人和諧互動的素養。									
	課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評	量(評量	方式)	備註	
第二週	1	摺紙吊飾(一)	櫻花摺紙	摺 30 小名	紅成 6 花瓣	確實摺對	†			
第三週	1	摺紙吊飾(二)	櫻花組合	上白膠黏	上吊飾	確實組製	確實組裝完成			
第四週	1	壓花卡片	認識花材	學習構圖	黏上花材	確實完成	Ř.		準備信封	
第五週	1	毛巾熊	毛巾熊的摺法	橡皮筋固	定	確實完成	Ř.			
第六週	1 不	織布鑰匙圈(一)	甜甜圈	手縫技巧	(毛邊縫)	確實完成	Ř			
第七週	1 不	織布鑰匙圈(二)	甜甜圈	完成配件	,塞棉花	完成裝上	二鑰匙圈		彈性調整至 9/	23 上課

第八週	1	麻繩吸鐵(一)	剪圓上白膠繞麻繩	順圓完成帽子上吸鐵	確實完成
第九週	1	麻繩吸鐵(二)	設計帽延	與黏土結合裝飾	確實完成
第十週	1	黏土創作(一)	蛋糕留言夾	設計蛋糕裝飾	確實完成
第十一週	1	黏土創作(二)	蛋糕留言夾	蛋糕體完成	確實完成
第十二週	1	黏土創作 (三)	蛋糕留言夾	裝飾與蛋糕體組合	完成後裝上留言夾
第十三週	1	書簽	紙藝娃娃製作	貼字完成	確實完成
第十四週	1	書簽	紙藝娃娃製作	貼字完成	確實完成
第十五週	1	聖誕節框飾(一)	聖誕紅葉片	待乾備用	確實完成
第十六週	1	聖誕節框飾 (二)	葉片組合	組成花	確實完成
第十七週	1	聖誕節框飾 (三)	組合裝框	乾燥花裝飾	確實完成
第十八週	1	聖誕節框飾(四)	配件設計~	雪人~禮物~拐杖糖	確實組合
第十九週	1	蝶古巴特(一)	零錢包~	剪紙構圖	確實完成
第二十週	1	蝶古巴特(二)	零錢包~	上 AB 膠完成	吹風機吹乾

第二十一週 1 點點畫	小品畫	構圖上色	確實完成	
-------------	-----	------	------	--

# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

			• • • • •			74170   14271	• • • •		_		
社團活動或技	藝課程名稱	手工藝社		實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	17	)節	社團編號	7
彈性學習課	具程規範	2.☑社團活動與技	藝課程(☑>	社團活動□技	(藝課程)						
綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受, 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮 共同目標。					<b>户</b> ,運用同理	心及合宜的	溝通	技巧,促進自			
課程目	1. 多元提供學生自我潛能開發之學習內涵。 課程目標 2. 藉由各種不同的形式,引導學生體現生活之美,以增進生活的豐富性。 3. 妥善運用跨班級互動的學習機會,讓學生在社團學習中,提升與人和諧互動的素養。										
	課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習部	≥量(評	『量方式)	備註	
第一週	1	纏繞畫	認識基本	原素	構圖		學習與終	東習			
第二週	0										
第三週	1	摺紙	幸運草摺	法	組合加莖	完成	確實組合	<b>&gt;</b>			
第四週	1	摺紙	幸運草摺	法	組合加莖	完成	確實組合	<b>&gt;</b>			
第五週	1	圓鏡(一)	黏土~小	玫瑰花	完成待乾		確實完成	乾			
第六週	1	圓鏡(二)	黏土~小	雛菊	完成待乾		確實完成	乾			

第七週	1	圓鏡(三)	黏土~葉子	組合	確實完成	
第八週	1	盆栽(一)	黏土~多肉	待乾	確實完成	
第九週	1	盆栽(二)	黏土~多肉	待乾	確實完成	
第十週	1	盆栽(三)	組合	乾燥花組盆	確實完成	
第十一週	1	Love 相框(一)	黏土康乃馨	待乾	確實完成	
第十二週	1	Love 相框(二)	黏土康乃馨	組合	確實完成	
第十三週	1	香皂花	小品康乃馨花束	乾燥花組合	蝴蝶結	
第十四週	1	串珠 (一)	表格粽子	對穿~過洞練習	確實完成	
第十五週	1	串珠(二)	表格粽子	餘線過洞完成	結上金線完成	
第十六週	1	粽子香包吊飾	練習回針縫	塞棉花	吊飾完成	
第十七週	1	零食花束	畢業花束	竹籤黏零食包組合	大蝴蝶結	

# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	桌遊社	實施年級	九年級教	學節數	本學期共(	20	)節	社團編號	8
彈性學習課	程規範	2.☑社團活動與技藝	課程(☑社團活動□技	藝課程)	<u> </u>					
總綱或領綱村	核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他 綜-J-C2	E,善用資源促進生涯 也人,適切表達自己的 的技巧,經營良好的人	的意見與感受,	運用同理	心及合宜的	溝通	技巧,促進良		
課程目	標					カ				
			課程	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目	1標	學習評	≟量(討	平量方式)	備註	Ē
第二週	1	認識泉遊	<ol> <li>何謂桌遊?</li> <li>桌遊遊戲有那些?</li> </ol>	了解桌遊,以那些桌遊的这只侷限在自己遊戲。	臣戲 ,並非	清楚了角		1接受嘗試的桌遊遊		
第三週	1	皇家德國蟑螂	.訓練觀察力、判斷 力及記憶力 2.決定相信與懷疑就	透過遊戲訓練及記憶力,並 牌中選擇相信腦力激盪加」	<b>在每次</b> 言或懷疑	這 懂得判斷 有邏輯的		遇到事情會 ]及處理。		

第四週	1	皇家德國蟑螂	在一線之間 3.自信養成及挫折面對 1.訓練觀察力、判斷力及記憶力 2.決定相信與懷疑就在一線之間 3.自信養成及挫折面對	動,正向面對所選擇的 結果。 透過遊戲訓練專注觀察 及記憶力,並在每次出 牌中選擇相信或懷疑, 腦力激盪加上內心擺 動,正向面對所選擇的 結果。	懂得判斷,遇到事情會 有邏輯的辨別及處理。
第五週	1	出租公寓	1.練習數字邏輯及 金錢運用 2.訓練體量、表達能 力、習經營的人 為學學的人際關係 4.培養互動的人際關係 5.在獎買跟人 方 後 5.在獎自信及抗壓 力	透過遊戲賺取租金中, 懂得如何安排適合的租 客入住,並且會用功能 牌卡來保護自己的房客 跟自己的權益。	面對事情會有邏輯的思 考及運用相關資源來幫 助自己或他人。
第六週	1	出租公寓	1.練習數字邏輯及 金錢運用 2.訓練膽量、表達能	透過遊戲賺取租金中, 懂得如何安排適合的租 客入住,並且會用功能	面對事情會有邏輯的思 考及運用相關資源來幫 助自己或他人。

			力、判斷力 3.練習經營收租的概 念 4.培養互動的人際關 係 5.在獎賞跟懲罰中培 養自信及抗壓 力	牌卡來保護自己的房客 跟自己的權益。		
第七週	1	什麼不見了	1.訓練觀察力,反應 力,記憶力 2.認識 80 年代台灣 的事物 3.在獎賞跟懲罰中 培養自信及抗壓	透過遊戲訓練觀察力及 記憶力之外,也讓同學 認識他們不曾經歷的過 的歷史,來一場懷舊之 旅。	有在運作,而不單單只	彈性調整至 9/23 上課
第八週	1	什麼不見了	1.訓練觀察力,反應 力,記憶力 2.認識 80 年代台灣 的事物 3.在獎賞跟懲罰中 培養自信及抗壓	透過遊戲訓練觀察力及記憶力之外,也讓同學認識他們不曾經歷的過的歷史,來一場懷舊之旅。		
第九週	1	妙探尋兇	1. 記憶力、反應力 2. 培養邏輯力及溝	透過當偵探的角色,用記憶力及觀察力來破案,從中獲得自我肯定。		

		通能力 3. 透過角色的扮演,練習表達自己的情緒 4. 在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力
第十週	1 妙探尋兇	1. 記憶力、反應力 2. 培養邏輯力及溝 通能力 3. 透過角色的扮 透過當偵探的角色,用 同學會依照自己的觀察 及判斷做出決定,並從 常,從中獲得自我肯定。 4. 在獎賞跟懲罰中 培養自信及抗壓 力
第十一週	1 狼人殺	1.培養記憶力、反應 力 2.培養邏輯力及溝通 能力 3.透過角色的扮演, 練習表達自己的 情緒  動。  1.培養記憶力、反應  可以順暢的表達自己的 情緒及想法,也可以讓自己在正面跟反面思想 自己在正面跟反面思想 上做出不同選擇的體 數。  如藉遊戲表達自己的 情緒跟想法,並自己練習在正面跟反面中做出選擇,並從中學習要做出正確的選擇。

第十二週	1 狼人殺	4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力 1.培養記憶力、反應 力 2.培養邏輯力及溝通 能力 3.透過角色的扮演, 練習表達自己的 情緒 4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力	透過角色扮演遊戲中,可以順暢的表達自己以順暢的表達自可以順楊己在正面跟反面思想自己在正面跟短出不同選擇的體驗。	可以藉遊戲表達自己的 情緒跟想法,並自己練 習在正面跟反面中做出 選擇,並從中學習要做 出正確的選擇。
第十三週	1 狼人殺	1.培養記憶力、反應力 2.培養邏輯力及溝通 能力 3.透過解色的扮演, 練習表達自的 情緒 4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力	透過角色扮演遊戲中,可以順暢的表達自己以順暢的表達自己以順緒及想法,也可思想自己在正面跟反面思想出不同選擇的出不同選擇的體	可以藉遊戲表達自己的情緒跟想法,並自己練習在正面跟反面中做出選擇,並從中學習要做出正確的選擇。
第十四週	1 狼人殺	1.培養記憶力、反應 力 2.培養邏輯力及溝通	透過角色扮演遊戲中,可以順暢的表達自己的情緒及想法,也可以讓自己在正面跟反面思想	可以藉遊戲表達自己的 情緒跟想法,並自己練 分組 PK 賽 習在正面跟反面中做出

			能力 3.透過角色的扮演, 練習表達自己的 情緒 4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力	上做出不同選擇的體驗。也透過比賽的方式 培養團體合作及自我的肯定。	選擇,並從中學習要做 出正確的選擇。 在分組 PK 賽中培養運 動家的風範。	
第十五週	1	侃侃而猜	1. 練習語言的表達 及發問的能力 2. 透過每次的發問 線索找到答案 3.訓練智能的思考 4.陶冶性情,增進跟 同學間的人際關 係 5.了解每個人生命 驗的獨特性	透過遊戲問答腦力會激	會冷靜思考,不衝動,在 問答中學習跟同學間的 互動關係。	
第十六週	1	眨眨眼	1.培養觀察力跟理解 力 2.學習如何用臉部表 情打 PASS 找到自 己的夥伴 3.訓練自己要誠實的 拿捏 4.活絡同學之間的人	透過遊戲過程中, 紓解情緒及壓力, 並從同學的臉部表情中判斷出自己的夥伴, 相互合作一起拿到分數分享成果。	同學之間的情感交流順 暢及紓解內心不好之情 緒及壓力。	

			際關係			
第十七週	1	估估劃劃	1.培養默契考驗 2.練習敘述表達 3.活絡同學之間的人 際關係 4.腦力激盪,訓練理 解能力	遊戲過程中,可以使用 國台語或是英語來描述 手中的牌卡,同學間腦 力激盪及理解能力大爆 發力拿到最高分享 受成果。	同學之間的情感交流順 暢及紓解內心不好之情 緒及壓力。	
第十八週	1	大頭娃娃	1.訓練想像力及記憶力 2.練習敘述表達 3.活絡同學之間的人際關係	透過遊戲過程中,發揮 天馬行空的想像力及促 進記憶力,並在當中獲 得歡樂。	同學之間的情感交流順 暢及紓解內心不好之情 緒及壓力。	
第十九週	1	分組 PK 賽	1.複習前面四種遊戲 的遊戲規則及玩 法 2.在獎賞跟懲罰中培 養自信及抗壓力	透過每款遊戲再一次的 複習中,再一次的訓練 自己,並跟同學之間的情感串聯交流。		
第二十週	1	分組 PK 賽	1.複習前面四種遊戲 的遊戲規則及玩 法 2.在獎賞跟懲罰中培 養自信及抗壓力	透過每款遊戲再一次的 複習中,再一次的訓練 自己,並跟同學之間的 情感串聯交流。		

第二十一週	1	桌遊大集合	將本學期所有玩過的 桌遊讓學生自行選擇 並透過遊戲當中再一
			次的體驗過程。

# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	桌遊社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	17	)節	社團編號	8
彈性學習課	<b>果程規範</b>	2.☑社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)								
總綱或領綱	核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他/ 綜-J-C2	索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 [-J-B1] 重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 [-J-C2] 用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成							
1. 讓情緒透過遊戲有個適當的出口 2. 學習團體合作及促進人際關係 3. 透過遵守遊戲規則學習三思後行、不衝動行事及增強溝通能力 4. 發揮創造力及想像力,培養心智敏銳及自我認知及肯定						カ				
			課和	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學音	<b>国目標</b>	學習評	△量(評	<b>严量方式</b> )	備註	
第一週	1	拉密(1) 2.約 3.4	訓練冷靜思考、表達能力、判斷力 東習數字邏輯 在有限制條件下, 激發潛能 在獎賞跟懲罰中培	從中可以報知道答案 掌控的變化 有邏輯的批	活化腦細胞 刺絲抽繭預勻 ,並且在不負 七中,也能行 達演模擬。	定 學會對等 定去觀看	<b></b>	ぞ不同的角 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		

		養自信及抗壓力			
第二週	0				
第三週	1 拉密(2)	1.訓練冷靜思考、表達能力、判斷力 2.練習數字邏輯 3.在有限制條件下, 激發潛能 4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力	腦力激盪,活化腦細胞,從中可以剝絲抽繭預先知道答案,並且在不能掌控的變化中,也能很有邏輯的推演模擬。	學會對事情從不同的角度去觀看思考,學會沙盤演練及危機處理。	
第四週	1 拉密(3)	1.訓練冷靜思考、表達能力、判斷力 2.練習數字邏輯 3.在有限制條件下, 激發潛能 4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力	腦力激盪,活化腦細胞, 從中可以剝絲抽繭預先 知道答案,並且在不能 掌控的變化中,也能很 掌控的推演模擬。 也透過比賽的方式的 也透過合作及自我的肯 定。	學會對事情從不同的 角度去觀看思考,學會 沙盤演練及危機處理。 在分組 PK 賽中培養運 動家的風範。	分組 PK 賽
第五週	1 拉密變臉版(1)	1.訓練冷靜思考、表 達能力、判斷力 2.練習數字邏輯 3.在有限制條件下,	腦力激盪,活化腦細胞, 從中可以剝絲抽繭預先 知道答案,並且在不能 掌控的變化中,也能很 有邏輯的推演模擬。	學會對事情從不同的角 度去觀看思考,學會沙 盤演練及危機處理。	

第六週	1 拉密變臉版(2)	激發潛能 4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力 1.訓練冷靜思考、表達能力、判斷力 2.練習數字邏輯 3.在有限制條件下,激發潛能 4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力	腦力激盪,活化腦細胞,從中可以剝絲抽繭預先知道答案,並且在不能掌控的變化中,也能很有邏輯的推演模擬。	學會對事情從不同的角 度去觀看思考,學會沙 盤演練及危機處理。
第七週	德國圍棋/德國 3D 圍 相	1.培養平面跟立體空間的邏輯能力 2.訓練表達能力、判斷力 3.訓練智能的思考 4.在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力	透過遊戲腦力會激盪思考,利用平面跟在 3D 立體的空間內學會計謀布局,智取獲得勝利。	會冷靜思考,不衝動,有 正確的判斷力。
第八週	德國圍棋/德國 3D 圍 1 棋	1.培養平面跟立體空 間的邏輯能力 2.訓練表達能力、判 斷力 3.訓練智能的思考 4.在獎賞跟懲罰中培 養自信及抗壓力	透過遊戲腦力會激盪思考,利用平面跟在 3D 立體的空間內學會計謀布局,智取獲得勝利。	會冷靜思考,不衝動,有 正確的判斷力。

第九週	1	作伙來辦桌	1.扮演總舗師的角色 體驗 2.有計畫的完成手路 菜 3.練習認知記憶	透過遊戲中,讓同學認 識食材到如何完成一道 料理,並且體驗總鋪師 角色扮演的歷程。	同學之間的情感交流順 暢及紓解內心不好之情 緒及壓力。	
第十週	1	人生履歷		透過遊戲中,讓同學思考如果有再一次的人生,你會希望自己擁有什麼樣的人生呢?	可以瞭解現實人生中很 多時候是無法重來的, 該如何懂得累積籌碼 ,如何懂得累積籌碼 而為將來而戰,重新規 劃及修正自己的人生方 向。	
第十一週	1	密室逃脫	1.練習互相合作解開 謎團 2.腦力激盪及運用 3.破解密碼後一同享 受成果	腦力激盪,活化腦細胞,從中可以剝絲抽繭一同找到答案,並且逃脫成功。	同學之間的情感交流順 暢及練習團體互助合作 的過程。	
第十二週	1	分組 PK 賽	1. 複習前面三種遊戲的遊戲規則及玩法 2. 在獎賞跟懲罰中培養自信及抗壓力	透過每款遊戲再一次的複習中,再一次的訓練自己,並跟同學之間的情感串聯交流。		
第十三週	1	分組 PK 賽	3. 複習前面三種遊	透過每款遊戲再一次的	透過每款遊戲再一次的	

			戲的遊戲規則及 玩法 4. 在獎賞跟懲罰中 培養自信及抗壓 力	複習中,再一次的訓練 自己,並跟同學之間的 情感串聯交流。	複習中,再一次的訓練 自己,並跟同學之間的 情感串聯交流。	
第十四週	1	人生履歷		透過遊戲中,讓同學思考如果有再一次的人生,你會希望自己擁有什麼樣的人生呢?	可以瞭解現實人生中很 多時候是無法重來的, 該如何減少遺憾跟後 悔,如何懂得累積籌碼 而為將來而戰,重新規 劃及修正自己的人生方 向。	
第十五週	1	人生履歷		透過遊戲中,讓同學思考如果有再一次的人生,你會希望自己擁有什麼樣的人生呢?	可以瞭解現實人生中很 多時候是無法重來的, 該如何減少遺憾跟後 悔,如何懂得累積籌碼 而為將來而戰,重新規 劃及修正自己的人生方 向。	
第十六週	1	桌遊大集合	將本學期所有玩過的 桌遊讓學生自行選擇 並透過遊戲當中再一 次的體驗過程。			

第十七週	1	桌遊大集合	將本學期所有玩過的 桌遊讓學生自行選擇 並透過遊戲當中再一
			次的體驗過程。

# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	排球社		實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	20	)節	社團編號	9
彈性學習課	具程規範	2. ☑社團活動與技	2.☑社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)								
總綱或領綱相	核心素養	J-A1 具備良好 的身心發展知能 與態度,並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實路 (心素養 J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫,有效執行, 並發揮主動學習 與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度,並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。							<b>Š</b> °		
課程目	標	1.培養團體紀律與個人良好學習態度。 2.注重準備運動與場地安全,避免運動傷害。 3.學習正確技巧提高排球知識觀念。 4.體會自身能力發展,逐步提升個人自信。 3.建立良好運動觀念與維持運動習慣。									
				課系	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	習內容	學	習目標	學習言	₽量(評	『量方式)	備註	
第二週	1	排球基本知識	場地、器	材規格介紹	之基本知	、女場地標 <sup>2</sup> 哉 內外排球材 <sup>5</sup>	1.上課學	-, . •			
第三週	三週 1 排球基本知識		場地、器材規格介紹		之基本知	、女場地標 <sup>2</sup> 哉 內外排球材	1.上課學	1.上課學習態度 2.問題問答正確與否			
第四週	1	排球基本知識	高低手動	作介紹	了解基本的	動作差異	1.上課學 2.問題問		_		
第五週	1	排球基本知識	高低手動	作訓練	了解基本的	動作差異	1.上課學 2.問題問		_		

				T	
第六週	1	排球基本動作	低手傳、接球	1.了解並練習低手傳接 球之技巧 2.能做出低手傳接球之 動作	1.上課學習態度
第七週	1	排球基本動作	低手傳、接球(移位)	1.了解並練習低手傳接 球(移位)之技巧 2.能做出高手傳接球 (移位)之動作	1.上課學習態度 2.動作是否流暢協調
第八週	1	排球基本動作	高手傳、接球	1.了解並練習高手傳接 球之技巧 2.能做出低手傳接球之 動作	1.上課學習態度
第九週	1	排球基本動作	高手傳、接球(移位)	1.了解並練習高手傳接 球(移位)之技巧 2.能做出高手傳接球 (移位)之動作	1.上課學習態度
第十週	1	排球基本動作	低手發球	1.了解並練習低手發球 之技巧 2.能做出低手發球之動 作	1.上課學習態度
第十一週	1	排球基本動作	高手發球	1.了解並練習高手發球 之技巧 2.能做出高手發球之動 作	1.上課學習態度
第十二週	1	排球基本動作	接發球(定點)	1. 了解並練習接發球 (定點)之技巧	1.上課學習態度 2.動作是否流暢協調

				2.能做出接發球(定點)	
				之動作	
				1. 了解並練習接發球	
第十三週	1	排球基本動作	拉 孫 吐 ( 致 位 )	(移位)之技巧	1.上課學習態度
<b>第十二週</b>	1	排球基本期件	接發球(移位)	2.能做出接發球(移位)	2.動作是否流暢協調
				之動作	
				1.了解並練習扣球之技	1.上課學習態度
第十四週	1	排球進階動作	扣球	巧	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				2.能做出扣球之動作	2.動作是否流暢協調
				1. 了解並練習接扣球	
笠 L エ 油	第十五週 1 排球進階動作	接扣球(定點)	(定點)之技巧	1.上課學習態度	
第十五週 			2.能做出接扣球(定點)	2.動作是否流暢協調	
			之動作		
			接扣球(移位)	1. 了解並練習接扣球	
第十六週	1	排球進階動作		(移位)之技巧	1.上課學習態度
カイ 八週	1	<b>排冰连陷助作</b>		2.能做出接扣球(移位)	2.動作是否流暢協調
				之動作	
第十七週	1	排球基本、進階動作	   動作綜合練習	能在練習時綜合應用出	1.上課學習態度
<b>ガー</b> し巡	1	綜合練習	<b>到下</b> 你自然自	排球技巧與動作	2.動作是否流暢協調
第十八週	1	排球基本、進階動作	動作綜合練習	能在練習時綜合應用出	1.上課學習態度
カー/八週	1	綜合練習	<b>划11</b> 你 (1) 你 (1)	排球技巧與動作	2.動作是否流暢協調
				1.實際參與排球比賽 2.	1.上課學習態度
				學會擔任排球比賽球	2. 能了解排球比賽規
第十九週	1	排球比賽	排球比賽	員及裁判	則,並擔任裁判
				3.將所學之排球技巧與	3.能流暢應用排球技巧
				動作流暢應用於排球比	與比賽當中

			賽當中	
第二十週	1 排球比賽	排球比賽	1.實際參與排球比賽 2. 學會擔任排球比賽球 員及裁判 3.將所學之排球技巧與 動作流暢應用於排球比 賽當中	1.上課學習態度 2.能了解排球比賽規 則,並擔任裁判 3.能流暢應用排球技巧 與比賽當中
第二十一週	1 排球比賽	排球比賽	1.實際參與排球比賽 2. 學會擔任排球比賽球 員及裁判 3.將所學之排球技巧與 動作流暢應用於排球比 賽當中	1.上課學習態度 2.能了解排球比賽規 則,並擔任裁判 3.能流暢應用排球技巧 與比賽當中

				一人又不一了	, ,							
社團活動或技	藝課程名稱	排球社	實施年終	汲 九年級	教學節數	本學期共(	 17 )節	社團編號	9			
彈性學習謂	果程規範	2. ☑社團活動與技	藝課程(☑社團活動	□技藝課程)								
總綱或領綱	核心素養	J-A3 具備善用 資	]身心發展知能 與態源以擬定計 畫,有 合群的知能與態 度	可效執行, 並發	後揮主動學習	與創新求變	色的素養。	生命意義、積 極質	<b>賽踐</b> 。			
課程目	] 標	2.注重準備運動與 3.學習正確技巧提 4.體會自身能力發	體紀律與個人良好學習態度。  備運動與場地安全,避免運動傷害。  -確技巧提高排球知識觀念。  身能力發展,逐步提升個人自信。    好運動觀念與維持運動習慣。									
			:	課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評	量(評量方式	(人) 備記	È			
第一週	1	排球基本知識	場地、器材規格介	之基本知	、女場地標 <sup>2</sup> 識 內外排球材質	1.上課學	·習態度  答正確與否					
第二週	0											
第三週	1	排球基本知識	高低手動作介紹	了解基本	動作差異	1.上課學 2.問題問	習態度					
第四週	1	排球基本知識	高低手動作訓練	了解基本	動作差異	1.上課學 2.問題問	習態度  答正確與否					
第五週	1	排球基本動作	低手傳、接球	球之技巧	練習低手傳 低手傳接球=	1.上課學 2.動作是	習態度 否流暢協調					

				動作	
				1.了解並練習低手傳接	
第六週	1	排球基本動作	低手傳、接球(移位)	球(移位)之技巧	1.上課學習態度
<b>カハ</b> 巡	1	<b>排水至平</b> 斯下	[10] 序"按环(炒证)	2. 能做出高手傳接球	2.動作是否流暢協調
				(移位)之動作	
				1.了解並練習高手傳接	
第七週	1	小计甘十私从	   高手傳、接球	球之技巧	1.上課學習態度
<b>第七</b> 题	1	排球基本動作	向丁停、接球 	2.能做出低手傳接球之	2.動作是否流暢協調
				動作	
				1.了解並練習高手傳接	
於、·四	1	111.75 # 1.45,74	· 大体 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	球(移位)之技巧	1.上課學習態度
第八週	1	排球基本動作	高手傳、接球(移位)	2. 能做出高手傳接球	2.動作是否流暢協調
				(移位)之動作	
				1.了解並練習低手發球	
な 1. 油	1	14. 4 十五 4	加工改计	之技巧	1.上課學習態度
第九週	1	排球基本動作	低手發球	2.能做出低手發球之動	2.動作是否流暢協調
				作	
				1.了解並練習高手發球	
<b>始 1 2</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1	14. 4 十五 4	<b>立工改</b> 社	之技巧	1.上課學習態度
第十週	1	排球基本動作	高手發球	2.能做出高手發球之動	2.動作是否流暢協調
				作	
				1. 了解並練習接發球	
<b>给上</b> ,进	1	山计甘土私从	拉攻化合肥	(定點)之技巧	1.上課學習態度
第十一週	1	排球基本動作	接發球(定點)	2.能做出接發球(定點)	2.動作是否流暢協調
				之動作	

第十二週	1	排球基本動作	接發球(移位)	1. 了解並練習接發球 (移位)之技巧 2.能做出接發球(移位) 之動作	1.上課學習態度 2.動作是否流暢協調
第十三週	1	排球進階動作	扣球	1.了解並練習扣球之技 巧 2.能做出扣球之動作	1.上課學習態度 2.動作是否流暢協調
第十四週	1	排球進階動作	接扣球(定點)	1. 了解並練習接扣球 (定點)之技巧 2.能做出接扣球(定點) 之動作	1.上課學習態度 2.動作是否流暢協調
第十五週	1	排球進階動作	接扣球(移位)	1. 了解並練習接扣球 (移位)之技巧 2.能做出接扣球(移位) 之動作	1.上課學習態度 2.動作是否流暢協調
第十六週	1	排球基本、進階動作 綜合練習	動作綜合練習	能在練習時綜合應用出 排球技巧與動作	1.上課學習態度 2.動作是否流暢協調
第十七週	1	排球基本、進階動作 綜合練習	動作綜合練習	能在練習時綜合應用出 排球技巧與動作	1.上課學習態度 2.動作是否流暢協調

			•	1117	, ,		• •				
社團活動或技	藝課程名稱	桌球社		實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	20	)節	社團編號	10
彈性學習課	<b>具程規範</b>	2. ☑社團活動與技	<b>藝課程</b> (☑社	上團活動□技	(藝課程)						
		1.具備良好的身心	發展知能與	態度,並展	長現自我潛能	、探索人性	、自我價值	與生命	<b>冷意義、積極</b>	實踐。	
總綱或領綱	核心毒素	2.具備藝術展演的	一般知能及	表現能力	,欣賞各種藝	術的風格和	價值,並了	解美原	<b>感的特質、認</b>	忍知與表現方式	,增進
300mm 3人,从 30mm	IØ □ 示 □ □	生活的豐富性與美	豐富性與美感體驗。								
		3.具備利他與合群	也與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								
課程目	標	2.促進體能均衡發	京球運動之技術與基本知識。 豐能均衡發展。 、我間合作互助精神。								
				課利	呈架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	內容	學	習目標	學習言	評量(討	严量方式)	備註	
第二週	1	基本功練習	反手	-推擋	強調穩定性。	與動作的正	確	實作言	产量		
第三週	1	基本功練習	反手	-推擋	強調穩定性。	與動作的正	確	實作言	<b>产量</b>		
第四週	1	基本功練習	反手	-推擋	強調穩定性。	與動作的正	確	實作言	<b>严量</b>		
第五週	1	基本功練習	正手	-推擋	強調穩定性。	與動作的正	確	實作言	<b>严量</b>		
第六週	1	基本功練習	正手	-推擋	強調穩定 性。	與動作的正	確	實作言	<b>平量</b>		
第七週	1	基本功練習	正手	-推擋		與動作的正 性。	在				

第八週	1	基本功練習	下旋切球	強調穩定與動作的正確 性。	實作評量
第九週	1	基本功練習	下旋切球	強調穩定與動作的正確 性。	實作評量
第十週	1	基本功練習	下旋切球	強調穩定與動作的正確 性。	實作評量
第十一週	1	基本功練習	發球接發球	強調穩定與動作的正確 性。	實作評量
第十二週	1	基本功練習	發球接發球	強調穩定與動作的正確 性。	實作評量
第十三週	1	基本功練習	發球接發球	強調穩定與動作的正確 性。	實作評量
第十四週	1	對打戰術應用	發球搶攻及防守	結合基本功運用戰術, 讓學生對於比賽概念更 全面。	實作評量
第十五週	1	對打戰術應用	發球搶攻及防守	結合基本功運用戰術, 讓學生對於比賽概念更 全面。	實作評量
第十六週	1	對打戰術應用	發球搶攻及防守	結合基本功運用戰術, 讓學生對於比賽概念更 全面。	實作評量
第十七週	1	對打戰術應用	發球搶攻及防守	結合基本功運用戰術, 讓學生對於比賽概念更 全面。	實作評量
第十八週	1	比賽規則講解	比賽規則講解	使學生了解正式比賽規 則。	實作評量

第十九週	1	分組比賽	分組比賽	融合這學期所學,檢視 自己進步之處。	實作評量	
第二十週	1	分組比賽	分組比賽	融合這學期所學,檢視 自己進步之處。	實作評量	
第二十一週	1	分組比賽	分組比賽	融合這學期所學,檢視 自己進步之處。	實作評量	

			M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
社團活動或技	藝課程名稱	桌球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	17	)節	社團編號	10	
彈性學習語	果程規範	2.☑社團活動與技	藝課程(☑社團活動□技	藝課程)							
		1.具備良好的身心	發展知能與態度,並展	現自我潛能、	探索人性	、自我價值與	與生命	·意義、積極	<b>運</b> 選。		
總綱或領綱	核心毒素	2.具備藝術展演的	一般知能及表現能力,	欣賞各種藝術	<b>可的風格和</b> 伯	<b>賈值,並了</b>	解美感	的特質、話	忍知與表現方式	,增進	
WOWN STAN	// □ 示 · 艮·	生活的豐富性與美	感體驗。								
		3.具備利他與合群	的知能與態度,並培育	相互合作及與	人和諧互動	助的素養。					
			運動之技術與基本知識。								
課程目	1標	2.促進體能均衡發									
		3.学智人我间合作   4.培養終身的休閒	我間合作互助精神。 身的休閒活動。								
				呈架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習	目標	學習評	≟量(評	量方式)	備註		
		IL I I I I I I	正反手對攻及腳步	強調連續對	打能力、發		<b>.</b>				
第一週	1	基本功練習		球穩定	定性。	]	實作評	量			
第二週	0										
<i>炊</i> 一 >四	1	+ 1. 1.4. 19	下旋正反手切球	強調連續對	打能力、發		マルエ	<del>P</del>			
第三週	1	基本功練習		球穩定	定性。	<u></u>	實作評	重			
<b>烧一、</b> 四	1	# L .1 /4 19	下旋正反手切球	強調連續對	打能力、發	<u>.</u>	<b>定                                    </b>	Ð			
第四週	1	基本功練習	本功練習 環穩定性。 實作評量								
<b>给 丁 沺</b>	1	唧化应用体羽	10.1 + 25 + 12 10 20	讓學生對於	桌球旋轉理	<u> </u>	定化红	旦			
第五週	1	戰術應用練習	側旋發球及接發	解力更	敏銳。	]	實作評	里			
第六週	1	戰術應用練習	側旋發球及接發	讓學生對於	桌球旋轉理	<u> </u>	實作評	县			
<b>あ</b> ハ廻	1	<b>判</b> 侧 應 用 終 首	侧灰贺球及接贺	解力更	敏銳。		具作計	里			

						,
第七週	1	戰術應用練習	側旋發球及接發	讓學生對於桌球旋轉理 解力更敏銳。	實作評量	
				強調簡單常用的實戰技		
第八週	1	戰術應用練習	發接發搶攻戰術應用	戦術。	實作評量	
な L、田	1	唧心应口体羽	水油水瓜一咖啡店中	強調簡單常用的實戰技	安化证目	
第九週	1	戰術應用練習	發接發搶攻戰術應用	戦術。	實作評量	
第十週	1	戰術應用練習	發接發搶攻戰術應用	強調簡單常用的實戰技	實作評量	
界 1 型	1	<b>找</b> 們 悠	<b>發接發据以</b> 報酬應用	戰術。	貝仆可里	
第十一週	1	戰術應用練習	   發接發搶攻戰術應用	強調簡單常用的實戰技	實作評量	
7/ 1 2	1	7人的心内外日	双	戰術。	<b>只「「」王</b>	
第十二週	1	戰術應用練習	   發接發搶攻戰術應用	強調簡單常用的實戰技	實作評量	
7. 1 2	1	1X 111 1/05 / 4 (4) - 1	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	戰術。	スリリエ	
第十三週	1	戰術應用練習	   發接發搶攻戰術應用	強調簡單常用的實戰技	實作評量	
7. 1 — €	-	12/11/2/2/4 11/- 14	7X 1X 1X 1B 1X 1X 11/1/2/14	戦術。	Х 11 -1 -	
第十四週	1	分組比賽	) 分組比賽	融合這學期所學技戰	實作評量	
7, 1	-	у (=10 д	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	術,檢視自己進步。	Х 11 -1 -	
第十五週	1	分組比賽	) 分組比賽	融合這學期所學技戰	實作評量	
71. 1 — 2		7 (= · · · ·	// \— / A	術,檢視自己進步。	スリコエ	
第十六週	1	分組比賽	分組比賽	融合這學期所學技戰	實作評量	
, , , , , , <b>,</b>		7 · · · - 7	, X	術,檢視自己進步。	7.1.12	
第十七週	1	分組比賽	分組比賽	融合這學期所學技戰	實作評量	
			7	術,檢視自己進步。	77.7.2	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

<sup>◎</sup>各社團務必寫一份。

				<b>スポーラ</b> が	, , ,	127 日 50				1	
社團活動或技	藝課程名稱	羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	20	)節	社團編號	11	
彈性學習調	果程規範	2.☑社團活動與技	藝課程(☑社團活動□技	<u>——</u> — 藝課程)							
總綱或領綱	核心素養	健體 J-A2 具備利他, (綜合)2d-IV-2 欣賞多	與健康的知能態度,展現自求及合群的知能與態度,並在₹ 及合群的知能與態度,並在₹ 元的生活文化,運用美學於 <>身性的身體控制能力,發展	體育活動和健康 ·日常生活中,展	生活中培育木 長現美感。				踐, 不輕言放棄	0	
課程目	1標	認識羽球場地規則、	正反手發球、正反手短球&知	.反手發球、正反手短球&短球勾對角、米字步法、單雙打比賽。							
			課程	2架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習	目標	學習部	₽量(評	量方式)	備註		
第二週	1 活	·動說明/上課規則 講解	展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力。	讓學生了戶	解課堂規範	, 1	口頭發	問			
第三週	1	基本握拍講解	展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力。	羽球基本	動作&球路	實人	乍/口頭	<b>養問</b>			
第四週	1	正手平球	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本	動作&球路	實有	乍/口頭	<b>養問</b>			
第五週	1	正手平球	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本	動作&球路	實有	乍/口頭	<b>養問</b>			
第六週	1	正手挑球	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展	羽球基本	動作&球路	實人	乍/口頭	<b>頁發問</b>			

			專性運動技能。			
			表現局部或全身性的			
第七週	1	正手挑球	身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
			表現局部或全身性的			
第八週	1	反手平球	身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
			專性運動技能。			
the same			表現局部或全身性的		and the second	
第九週	1	反手平球	身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
			專性運動技能。			
			表現局部或全身性的			
第十週	1	反手挑球	身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
			專性運動技能。			
			表現局部或全身性的			
第十一週	1	反手挑球	身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
			專性運動技能。			
			表現局部或全身性的			
第十二週	1	單打發球	身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
			專性運動技能。			
			表現局部或全身性的			
第十三週	1	單打發球	身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
			專性運動技能。			
			表現局部或全身性的			
第十四週	1	雙打發球	身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
			專性運動技能。			

第十五週	1	雙打發球	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
第十六週	1	長球(高遠球)	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
第十七週	1	長球(高遠球)	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問	
第十八週	1	全場米字步法	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本步法	實作/口頭發問	
第十九週	1	全場米字步法	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本步法	實作/口頭發問	
第二十週	1	全場米字步法	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本步法	實作/口頭發問	
第二十一週	1	實戰演練	相關戰術執行運用	能夠自行搭配各種球路 在比賽情境下嘗試運 用	實作/口頭發問	

				及水一寸。			. , _			il
社團活動或技	藝課程名稱	羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(	17 )餌	<b>p</b>	社團編號	11
彈性學習調	果程規範	2.☑社團活動與技	藝課程(☑社團活動□技	藝課程)						
總綱或領綱	核心素養	健體 J-A2 具備利他 (綜合)2d-IV-2 欣賞多	具健康的知能態度,展現自 及合群的知能與態度,並在 元的生活文化,運用美學於 全身性的身體控制能力,發展	體育活動和健, 日常生活中,	康生活中培育木 展現美感 。				淺, 不輕言放棄	0
課程目	1標	認識羽球場地規則、	B球場地規則、正反手發球、正反手短球&短球勾對角、米字步法、單雙打比賽。							
			課和	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評	·量(評量	方式)	備註	
第一週	1 正反	_手短球	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本等	動作&球路	實作/口頭發問				
第二週	0									
第三週	1 正反	_手勾對角	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本等	動作&球路	實作/口頭發問				
第四週	1 前場	5正手壓球	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本類	動作&球路	實作/口頭發問				
第五週	1 前場	5正手壓球	表現局部或全身性的 身體控制能力,發展 專性運動技能。	羽球基本。	動作&球路	實作/口豆	項發問			

				I	
		前場反手壓球	表現局部或全身性的		
第六週	1		身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問
			專性運動技能。		
			表現局部或全身性的		
第七週	1	前場反手壓球	身體控制能力,發展	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問
			專性運動技能。		
			1.運用運動技術的學		
<b>始</b> 、油	1	T I bark	習策略。	刀式 甘 土 毛 <i>比</i> Q 球 的	<i>率从/□ □ □ 攻</i> 昭
第八週	1	正手切球	2.運用運動比賽中的	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問
			各種策略。		
			1.運用運動技術的學		
<b>炒</b> 1. `叫		正手切球	習策略。	77 - + + + + + + + + + + + + + + + + + +	☆ / L / → ユエ 水 田
第九週	1		2.運用運動比賽中的	羽球基本動作&球路	實作/口頭發問
			各種策略。		
			1.運用運動技術的學		
<b>始</b> 1.78	1	單打戰術	習策略。	<b>81. 甘土 北</b>	<i>亩ル/□≒攻</i> 阻
第十週	1		2.運用運動比賽中的	單打基本球路	實作/口頭發問
			各種策略。		
			1.運用運動技術的學		
<b>怂!</b> `叫	1	TT 1 mm at a	習策略。	四 L . 甘 上 . 上 . ph	☆ / L / → ユエ 水 田
第十一週	1	單打戰術	2.運用運動比賽中的	單打基本球路	實作/口頭發問
			各種策略。		
			1.運用運動技術的學		
<b>労 上 - 泗</b>	1	出 十 鄂 4二	習策略。	器 +	安休/口西兹明
第十二週	1	單打戰術	2.運用運動比賽中的	單打基本球路	實作/口頭發問
			各種策略。		
		*		•	·

第十三週	1	雙打戰術	1.運用運動技術的學習策略。 2.運用運動比賽中的 各種策略。	雙打基本球路	實作/口頭發問
第十四週	1	雙打戰術	1.運用運動技術的學習策略。 2.運用運動比賽中的 各種策略。	雙打基本球路	實作/口頭發問
第十五週	1	雙打戰術	1.運用運動技術的學習策略。 2.運用運動比賽中的 各種策略。	雙打基本球路	實作/口頭發問
第十六週	1	實戰演練	相關戰術執行運用	能在比賽情境靈活運用 各種球路,並保持穩定 性	實作評量、學習及態度 等情意評量
第十七週	1	實戰演練	相關戰術執行運用	能在比賽情境靈活運用 各種球路,並保持穩定 性	實作評量、學習及態度 等情意評量

社團活動或技	<b>戊技藝課程名稱</b> 走路有豐		<b>建社</b>	實施年級	9	教學節數	本學期共(	20)節		社團編號	12
彈性學習課	足程規範	2.☑社團活動與.	技藝課程(☑	社團活動□技	(藝課程)						
總綱或領綱相	核心素養	1. 自律負責( 2. 謙遜包容( 3. 欣賞感恩( 4. 知行合一與	品 EJU5) 品 EJU6)	品 J9)							
課程目	課程目標 培養青少年具備			擇」、「正向	積極」之能	カ					
				課利	程架構脈絡						
教學期程	節數 單	元或課程名稱	Ş	是習內容		學習目標			習評量 を方式)	備註	
第二週	1	1 相見歡		5動、主題故 学,進行各週言	果程。 1. 2.	認識社團課程建立師生關係			課堂	全參與	
第三週		用心學品格- 1 更好的選擇		具生活的關聯 是更好的選擇				, -	<b>全</b> 參與 習單		
第四週	1 1	動腦玩桌遊- 葉克牌大挑戰	「更好的選	霆擇」延伸活	動目標	<b>《同上述</b>				<b>全參與</b> F評量	

第五週	1	動腦玩桌遊- 撲克牌大挑戰	1. 「更好的選擇」延伸活動	1. 目標同上述	課堂參與 實作評量
第六週	1	用心學品格二 不斷的成長	2. 固定思維 VS 成長思維 正向的思維會帶來成長	2. 認識成長思維; 同時學習不斷成長	課堂參與 學習單
第七週	1	動手玩藝術- 生命樹吹畫	1. 「不斷的成長」延伸活動	1. 目標同上述	課堂參與 實作評量
第八週	1	用心學品格三 健康的畫像	2. 「自我畫像」的來源「自我畫像」的再思	2. 瞭解何謂「自我畫像」; 並學習勾勒健康的自我畫像	課堂參與 學習單
第九週	1	動手玩藝術- 自畫像創作	1. 「健康的畫像」延伸活動	1. 目標同上述	課堂參與 實作評量
第十週	1	用心學品格四 找出好特質	2. 好特質與品格的關聯發現美好的自我特質	2. 認識自己的特質 同時瞭解美好的特質會形塑為品格	課堂參與 學習單
第十一週	1	動腦玩桌遊- 寶石陣	1. 「找出好特質」延伸活動	1. 目標同上述	課堂參與 實作評量

第十二週	1	用心學品格五 激發優特質	2. 品格特質具備成長性透過學習激發優特質	<ol> <li>2. 藉「豐格星圖」來認識自己的優特質 與弱特質;</li> <li>了解努力不放棄能夠讓潛能發光</li> </ol>	課堂參與 學習單
第十三週	1	體能動一動 我是灌籃高手	1. 「激發優特質」延伸活動	目標同上述	課堂參與實作評量
第十四週	1	用心學品格六 有價值的人	2. 每一個人都有價值 感恩看見自我價值	瞭解自己與生俱來,且獨一無二的價值	課堂參與 學習單
第十五週	1	動手學烹飪- 感恩派	1. 「有價值的人」延伸活動	目標同上述	課堂參與 實作評量
第十六週	1	用心學品格七 自信的階梯	2. 認識真正的自信 培育自信的階梯	瞭解自我認識、自我接納和自我肯定是 建立自信的三個階段	課堂參與 學習單
第十七週	1	動手玩藝術- 音階遊戲王	1. 「自信的階梯」延伸活動	目標同上述	課堂參與 實作評量
第十八週	1	用心學品格八說祝福的話	2. 人的話語有力量 什麼是祝福的話	學習對自己與他人說祝福話	課堂參與 學習單
第十九週	1	動手玩藝術- 聖誕祝福卡	1. 「說祝福的話」延伸活動	目標同上述	課堂參與 實作評量

第二十週	1	用心學品格九 忍住棉花糖	2. 分辨需要和想要 3. 優先次序的再思	瞭解與學習培養自制力對美好未來的 重要性	課堂參與 學習單
第二十一週	1	用心學品格十 給廿歲的我	1. 課程回顧與複習 2. 課程結業式	回顧這學期的學習與體會,有自信的寫下對自己廿歲的展望	課堂參與

<u> </u>								, , .			
社團活動或技藝課程名稱 走路有豐			豐社	實施年級	9	教學節數	本學期共(	17	)節	社團編號	12
彈性學習課	<b></b> 程規範	2. ☑社團活動與	技藝課程(☑	社團活動□打	支藝課程)						
總綱或領綱	核心素養	1. 自律負責( 2. 謙遜包容( 3. 欣賞感恩( 4. 知行合一與	品 EJU5) 品 EJU6)	GEJU5) GEJU6)							
課程目	標	培養青少年具有	<b>黄「挑起責任</b>	:」、「尋找對	策」、「品格	<b>哈</b> 人」之能力					
				課	程架構脈絡	-					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	智內容		學	習目標		學	習評量(評量 方式)	備註
第一週	1	用心學品格-	1. 認識何言	謂「聰明」	瞭解	<b>F聰明和智慧的</b>	差異,接納自	己獨生	寺的	課堂參與	
界一週	1	聰明不一樣	1. 「聰明』	象限圖」實行	乍 聰明	息明,學習以智慧做積極而正向的選擇		睪	學習單		
第二週	0										
第三週	1	用心學品格二 好奇當種子	2. 「好奇	天生好奇 -金三角」實 1、找方法、	·	线「好奇金三角   動機	」,並藉以引	發適日	刀的	課堂參與	
第四週	1	智慧練習題 1- 好奇大世界	「好奇當種	子」延伸活	動 目標	目標同上述			課堂參與 實作評量		
第五週	1	用心學品格三 挫敗是益友	,	程必定有挫 學習的感測	瞭解	瞭解挫敗的意義,建立正向學習的思維		隹	課堂參與 學習單		
第六週	1	智慧練習題 2- 成長思維大挑戰	「挫敗是益	友」延伸活	動 目標	<b>只同上述</b>				課堂參與 實作評量	

第七週	1	用心學品格四 學習有秘笈	1. 認識困住學習的五魔王 2. 發現自己的學習秘笈	認識有效的學習方法,練習突破所面臨的 困境	課堂參與 學習單
第八週	1	智慧練習題3 我的學習寶典	「學習有秘笈」延伸活動	目標同上述	課堂參與 實作評量
第九週	1	用心學品格五 學習不孤單	<ol> <li>一起學習會更好</li> <li>尋找共學好夥伴</li> </ol>	瞭解同儕間學習的意義與可貴,體會成長 路上可以協力合作,相互祝福	課堂參與 學習單
第十週	1	智慧練習題 3 藝起玩,一起學	「學習不孤單」延伸活動	目標同上述	課堂參與 實作評量
第十一週	1	用心學品格六 勤奮有能力	1. 瞭解勤奮是為目標努力 2. 「勤奮宣言」實作:自 律、持續、盡全力	認識勤奮宣言的重要意涵,期許自己踏上勤奮之路。	課堂參與 學習單
第十二週	1	用心學品格七 情緒是助力	<ol> <li>覺察學習過程的情緒</li> <li>逆轉情緒的正向行動</li> </ol>	覺察困境中的情緒,選擇以正向與感恩的 態度,轉化為學習的助力	課堂參與 學習單
第十三週	1	智慧練習題 4 情緒 X 光機	「情緒是助力」延伸活動	目標同上述	課堂參與 實作評量
第十四週	1	用心學品格八 成就不後悔	1. 認識品格力與成就力 2. 「兩個品格測試」實作	理解不因成就而犧牲品格,是人生決勝的 重要關鍵	課堂參與 學習單
第十五週	1	用心學品格九 品學好榜樣	1. 認識何謂品學兼備 2. 品學榜樣的好特質	從典範人物學習品學兼備的好榜樣	課堂參與 學習單
第十六週	1	智慧練習題4: 家有品學英雄榜	「品學好榜樣」延伸活動	目標同上述	課堂參與 實作評量
第十七週	1	用心學品格十 給廿歲的我	1. 課程回顧與複習 2. 課程結業式	回顧與統整學習重點,寫下對自己廿歲的 展望	課堂參與