

臺南市立大橋國民中學 114 學年度(第一學期)七年級彈性學習 世界脈動 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	海洋台灣	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程(■主題)				
設計理念	互動與關聯：了解台灣各地特殊環境，進而能探索家鄉，並能用簡易英語導覽台南在地景點與活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
課程目標	學生能關心與接納多元文化，尊重與欣賞本土文化及差異，善用資訊媒體與相關素材製作簡報，並使用雙語進行導覽。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 利用資訊媒體完成 3 張簡報的設計與內容撰寫。 2. 小組分工介紹簡報內容，發表內容（鹽與生活、水族世界及水上活動）須融入 6 個英文單字或片語，以 5 分鐘為限。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
海風七股(7節) 大海恩賜-鹽 -對食物的重要性 ➡ 繽紛水族(7節) 繽紛的海洋水族世界 ➡ 樂遊活水(7節) 精彩刺激的水上活動					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至 第7週	7	海風七股	英1-IV-4能聽 懂日常生活對 話的主要內 容。 英2-IV-5能以 簡易的英語表 達個人的需 求 意願和感 受。 英2-IV-14能以 簡易的英語介 紹國內 外 風土 民情。 英3-IV-9能了 解故事的主要 內容與情節。 英5-IV-7能聽 懂日常生活對 話，並能以簡 單的字詞、句 子記下要點。 英6-IV-4樂於 接觸課外的英 語文多元素 材，如 歌曲	1. 簡易七股 鹽山短文 的大意。 2. 製鹽流說 明。 3. 鹽的製程 4. 鹽對食物 的重要 性。 5. 採鹽文化 與歷史。	1. 能了解介 紹七股鹽 山教材故 事及短文 的大意。 2. 能了解介 紹製鹽流 程。 3. 歸納鹽對 食物的重要 性。 4. 欣賞與了 解採鹽文 化與歷 史。 5. 能以簡易 的文句介 紹七股鹽 山文化。 6. 能以簡易 文句呈 現，做出 海報或簡 報，介紹 台南在地	1. 閱讀自編教材文章中，關於七 股鹽山描述 2. 學習文章中關於製鹽過程短文 中的內容。 3. 觀看七股鹽業博物館關於製鹽 過程及七股人文風土的介紹短片 4. 透過 PPT 學習關於製鹽流程及 鹽食物保存重要性介紹。 5. 組間輪流分享關於鹽在日常生 活中的重要性及鹽的應用。 6. 討論並完成【海風七股】學習 單。 7、學生完成介紹七股鹽山的台 南在地製鹽文化的簡報或海 報。 8、各組代表上台分享心得。	1. 課間分組 討論的學 習態度。 2. 學習單撰 寫內容完 整度。 3. 小組心得 分享的內 容。 4. 小組分享 後回饋參 與積極 度。 5. 簡報或海 報的設計 與內容。	1. 自編教材文 章(Salt Farming in Tainan)。 2. 七股鹽業博 物館七股鹽 山介紹影 片。 3. 製鹽流程介 紹 PPT 檔。 4. 自編【海風 七股】學習 單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		製鹽文化。			
第 8 週 至 第 14 週	7	繽紛水族	英1-IV-6能聽懂簡易故事及 短劇 的主要內	1. 國立海洋生物博物館的簡	1. 能了解介紹國立海洋生物博	1. 閱讀自編教材文章中，關於國立海洋生物博物館的簡介描述。	1. 課間分組討論的學習態度。	1. 自編教材文章(Let' s Go to the

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

		容。 英2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 英3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 英6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-3關心不同的社會文化及其發	介。 2. 常見海洋生物及水族館用語。 3. 常見的海洋動物。 4. 常見的海洋植物。 5. 海洋的污染與危機。	物館設立的目的。 2. 能了解介紹常見海洋生物及水族館館藏。 3. 能欣賞與了解常見的海洋動物。 4. 能欣賞與了解常見的海洋植物。 5. 能以簡易文句介紹常見的海洋動物。 6. 能以簡易文句呈現，介紹海洋的污染與危機的海報或簡報。	2. 學習文章中介紹常見海洋生物及水族館用語的專業辭彙與術語。 3. 觀看國立海洋生物博物館介紹短片。 4. 透過 PPT 學習關於常見海洋動物與植物的介紹。 5. 組間輪流分享關於海洋的污染與危機。 6. 討論並完成【繽紛水族】學習單。 7、學生完成介紹海洋的污染與危機的簡報或海報。 8、各組代表上台分享心得。	2. 學習單撰寫內容完整度。 3. 小組心得分享的內容。 4. 小組分享後回饋參與積極度 5. 簡報或海報的設計與內容。	Aquarium)。 2. 國立海洋生物博物館介紹影片。 3. 常見海洋動物與植物介紹 PPT 檔。 4. 自編【繽紛水族】學習單。
--	--	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。					
第 15 週 至 第 21 週	7	樂遊活水	英1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 英2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 英3-IV-11能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 英5-IV-9能聽	1. 簡易活水湖水上活動介紹文章的大意。 2. 活水湖水上活動短文的單字與句型文法。 3. 活水湖水上活動讀裝備與器材。	1. 能了解介紹活水湖水上活動短文的大意。 2. 能了解介紹活水湖水上活動的內容。 3. 能了解活水湖水上活動內容。 4. 欣賞與了	1. 閱讀自編教材文章中，關於活水湖水上活動短描述。 2. 學習文章中關於活水湖水上活動短文中的專業辭彙與術語。 3. 觀看活水湖水上活動的介紹短片 4. 透過 PPT 學習關於活水湖水上活動水上活動內容及其備與器材。 5. 組間輪流分享活水湖水上活動的事前安全準備工作。 6. 討論並完成【樂遊活水】學習單。 7、學生完成介紹活水湖水上活	1. 課間分組討論的學習態度。 2. 學習單撰寫內容完整度。 3. 小組心得分享的內容。 4. 小組分享後回饋參與積極度。 5. 簡報或海	1. 自編教材文章(Flowing Lake)。 2. 活水湖水上活動影片。 3. 活水湖水上活動介紹 PPT 檔。 4. 自編【樂遊活水】學習單。

			懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 英6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社3c-IV-1 聆聽他人意	4. 活水湖水上活動的事前安全準備工作。	解水活水湖上活動。 5. 能以簡易的文句介紹活水湖水上活裝備與器材。 6. 能以簡易的文句，做出介紹活水湖水上活動的事前安全準備工作簡報檔。	動的事前安全準備工作的簡報或海報。 8、各組代表上台分享心得。	報的設計與內容。	
--	--	--	--	-----------------------------	---	---	-----------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 綜2C-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

臺南市立大橋國民中學 114 學年度(第二學期)七年級彈性學習 世界脈動 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	樂活台灣	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程(■主題)				
設計理念	互動與關聯：了解台灣民眾休閒生活，進而能探索自我興趣，並能用簡易英語導覽休閒生活特色與發展。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
課程目標	學生能關心與接納台灣民眾的休閒生活文化與相關活動，善用資訊媒體與相關素材製作簡報，並使用雙語進行導覽。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 利用資訊媒體完成 3 張簡報的設計與內容撰寫。 2. 小組分工介紹簡報內容，發表內容（保齡球運動、釣蝦文化及賽車風潮）須融入 6 個英文單字或片語，以 5 分鐘為限。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
叱吒球道(7節) 台灣保齡球運動文化 ➡ 煙波釣徒(7節) 台灣釣蝦場文化與特色 ➡ 風馳電掣(7節) 台灣賽車文化與特色					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至 第7週	6	叱吒球道	英1-IV-4能聽 懂日常生活對 話的主要內 容。 英2-IV-5能以 簡易的英語表 達個人的需 求 意願和感 受。 英3-IV-9能了 解故事的主要 內容與情節。 英5-IV-7能聽 懂日常生活對 話，並能以簡 單的字詞、句 子記下要點。 英6-IV-4樂於 接觸課外的英 語文多元素 材，如 歌曲 英語學習雜 誌、 漫畫 短 片、廣播、網 路等。	1. 簡易保齡 球短文的大 意。 2. 保齡球短 文的專業 辭彙與術 語。 3. 保齡球計 分規則。 4. 台灣保齡 球運動文 化。 5. 保齡球球 場賽事文 化。	1. 能了解介 紹保齡球 教材故事 及短文的大 意。 2. 能了解介 紹保齡球 專業辭彙 與術語。 3. 能了解保 齡球計分 規則。 4. 欣賞與了 解台灣保 齡球運動 文化。 5. 能以簡易 文句介紹 台灣保齡 球球場賽 事。 6. 能以簡易 的文句， 呈現介紹 台灣保齡	1. 閱讀自編教材中，關於保齡 球運動介紹。 2. 學習文章中關於保齡球運動 短文中的專業辭彙與術語。 3. 觀看保齡球計分規則的介紹 短片。 4. 透過 PPT 學習關於台灣保齡 球運動文化的特色。 5. 組間輪流分享關於保齡球運 動的文化與樂趣。 6. 討論並完成【叱吒球道】學 習單。 7、學生完成介紹台灣保齡球話 館文化的海報或簡報。 8、各組代表上台分享心得。	1. 課間分組 討論的學 習態度。 2. 學習單撰 寫內容完 整度。 3. 小組心得 分享的內 容。 4. 小組分享 後回饋參 與積極 度。 5. 簡報或海 報的設計 與內容。	1. 自編教材文章 (Let' s Go Bowling)。 2. 保齡球計分規 則介紹影片。 3. 台灣保齡球運 動文化介紹 PPT 檔。 4. 自編【叱吒球 道】學習單。

			體1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 體1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 體2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 體2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。		球場文化的海報或簡報。			
第 8 週 至 第 14 週	7	煙波釣徒	英1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 英2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 英2-IV-12能以簡易的英語參	1. 簡易釣蝦活動短文的大意。 2. 釣蝦活動短文的專業辭彙與術語。 3. 釣蝦活動的技巧。 4. 台灣釣蝦場文化與	1. 能了解介紹釣蝦活動教材故事及短文的大意。 2. 能了解介紹釣蝦活動短文的專業辭彙與術語。 3. 能了解釣	1. 閱讀自編教材中，關於釣蝦活動的描述。 2. 學習文章中關於釣蝦活動的專業辭彙與術語。 3. 觀看釣蝦活動技巧的介紹短片。 4. 透過 PPT 學習關於台灣釣蝦場文化的介紹。 5. 組間輪流分享關於自身關於釣蝦活動經驗。	1. 課間分組討論的學習態度。 2. 學習單撰寫內容完整度。 3. 小組心得分享的內容 4. 小組分享後回饋參	1. 釣蝦活動技巧介紹影片 (Let' s Go Shrimping)。 2. 台灣釣蝦場文化介紹 PPT 檔。 3. 自編【煙波釣徒】學習單。

		與引導式討論。 英3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 英6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 體1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 體1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 體2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。	特色。	蝦活動的技巧。 4. 欣賞與了解台灣釣蝦文化的特色。 5. 能以簡易的英文句介紹台灣釣蝦場的文化。 6. 能以簡易的文句，做出介紹台灣釣蝦場歷史文物的海報或簡報。	6. 討論並完成【煙波釣徒】學習單。 7、學生完成介紹做出介紹台灣釣蝦文化的海報或簡報。 8、各組代表上台分享心得。	與積極度。 5. 簡報或海報的設計與內容。	
--	--	--	-----	---	---	-------------------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			體2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。					
第 15 週 至 第 20 週	6	風馳電掣	英1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 英2-IV-10能以簡易的英語描述圖片。 英2-IV-14能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英3-IV-11能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 英5-IV-9能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 英6-IV-6主動從網路或其他	1. 簡易麗寶國際賽車場短文的大意。 2. 國際賽車場的專業辭彙與術語。 3. 卡丁車賽車活動。 4. 卡丁車賽車活動設備及規則。 5. 卡丁車賽車活動駕駛技巧。	1. 能了解介紹麗寶國際賽車場教材故事及短文的大意。 2. 能了解介紹國際賽車場的專業辭彙與術語。 3. 能了解卡丁車賽車活動與一般賽車活動不同處。 4. 能了解卡丁車賽車活動設備及規則。 5. 能以簡易	1. 閱讀自編教材中，關於麗寶國際賽車場的描述。 2. 了解文章中關於國際賽車場中的專業辭彙與術語。 3. 觀看關於麗寶國際賽車場級卡丁車的介紹短片。 4. 透過 PPT 學習關於卡丁車與一般賽車比較與區別。 5. 組間輪流分享關於卡丁車賽車活動設備及規則。 6. 討論並完成【風馳電掣】學習單。 7. 學生完成介紹做出卡丁車賽車活動駕駛技巧的海報或簡報 8. 各組代表上台分享心得。	1. 課間分組討論的學習態度。 2. 學習單撰寫內容完整度。 3. 小組心得分享的內容。 4. 小組分享後回饋參與積極度。 5. 簡報或海報的設計與內容。	1. 麗寶國際賽車場的介紹影片 (Lihpao Racing Park)。 2. 卡丁車及一般賽車比較 PPT 檔。 3. 自編【餘風馳電掣】學習單。

課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。

音2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。

音2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。

音3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。

的文句介紹卡丁車賽車活動設備及規則。

6. 能以簡易的文句呈現，做出介紹卡丁車賽車活動駕駛技巧的海報或簡報。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

--	--	--	--	--	--	--	--