臺南市公立大橋國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習藝文與公民素養課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	藝文與公民素	實施年級 (班級組別)	八年級音	音樂班	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:■藝術 4.□ 其他類課程	后管理□社會技巧□ 立力□領導才能□情 才能班及體育班專	意發展□獨立 門課程	發展		字□定向行動□功能· 字□定向行動□功能· 台活動□班級輔導□學		
設計理念				• • • • •		化價值觀,所關心的 間之公平正義之思考:		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-J-C3 理解在地 J-A1 具備良好的 J-B2 具備善用科 J-C1 培養道德思 境。	技、資訊與媒體以增	的多元與差異 , 並展現自我 , 並學習的素養 , 民主素養、法	、	、思辨人與和 環境意識,並	戈價值與生命意義、積 斗技、資訊、媒體的互 色主動參與公益團體活 養養。	動關係。	分倫理議題與生態環
課程目標	形式,探索公民問		生活遇到的問		/	教育、環境教育等法 的素養,理解並遵守:		· // // //
配合融入之領域或議題	■國語文		□藝術 ■総	宗合活動	■生命教育 ■安全教育	 育 ■人權教育 ■環境教育 □法治教育 □科技教育 ■防災教育 □閱讀素者 育 ■家庭教育 □原住民表 	育 □資訊教育 ■	■品德教育 □能源教育 改育 □國際教育
表現任務	完成相關課題學習	單與班會紀錄本、	懂得尊重不同	性傾向的人	、建立安全	意識及約束遵守交通	規則。.	
			課程	星架構脈絡				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 1	班級自治會議	公 1a-IV-1	1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會	會議流程	1. 學生討	班會紀錄本

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

■ 雲桐月 泥玉	子区公	以旦股月	攻誅榁計畫(國甲小新記 │				T	
			理解公民知識的	活和公共	論,明白班	2. 幹部工作報告	論班級事	
			核心概念。	事務中的	級自治與學	3. 討論提案	務積極程	
			公 1c-IV-1	爭議解決	校自治的組	4. 提出臨時動議	度。	
			運用公民知識,	方式。	織與職責,	5. 聆聽導師講評	2. 完成班	
			提出自己對公共	2. 民主社	進而認知自		會紀錄	
			議題的見解。	會的公共	治活動的本		本。	
			社 3c-IV-1	意見形成	質,認清團			
			聆聽他人意見 ,	的方式。	體中應盡的			
			表達自我觀點,		義務與可享			
			並能以同理心與		的權利。			
			他人討論。					
第 2~3 週	2	性別平等教育-	性 J5 辨識性騷	1. 不同性	1. 了解說出	1. 介紹投影片	1. 參與討	性別平等教育投
		性平入班宣導活	擾、性侵害的樣	傾向的尊	不雅的語言	2. 參與老師引導來思考討	論的積極	影片
		動	態,運用資源解	重態度。	會影響人際	論。	度。	
			決問題	2. 有利人	關係。	3. 學生發表常見不雅的雙關	2. 發表的	
			健 2c-IV-2	際關係的	2. 懂得尊重	語。	內容。	
			表現利他合群的	溝通技	不同性傾向			
			態度,與他人理	巧。	的人,不用			
			性溝通與和諧互		言語刺激他			
			動。		人。			
第4週	1	防災教育-地震	環 J10	1. 板塊運	1. 認識天然	1. 觀看紀錄片-台灣近幾年	1. 專心觀	地震相關紀錄片
			了解天然災害對	動與地震	災害(地震)	重大地震。	看紀錄	
			人類生活、生	產生。	成因。	2. 學習遇到地震如何應變。	片。	
			命、社會發展與	2. 防震演	2. 養成災害	3. 實際演練防震三步驟。	2. 實際演	
			經濟產業的衝	練。	(地震)	4. 配合 921 國家防災日進行	練的情	
			擊。		3. 防救能	地震疏散演練活動。	況。	
			環 J12		カ。			
			認識不同類型災					
			害可能伴隨的危					

		《 <u>国 </u>	險,學習適當預					
			防與避難行為。					
第5週	1	交通安全	社 1a-IV-1	交通法規	1. 建立安全	1. 觀看交通安全短片	1. 專心觀	交通安全短片
			發覺生活經驗或	與相關的	意識及約束	2. 提問與討論	看短片。	
			社會現象與社會	社會規	遵守交通規	3. 聆聽導師總結歸納	2. 說出生	
			領域內容知識的	範。	則。		活中常見	
			關係。		2. 提升對環		的交通違	
					境的敏感		規情形。	
					度、警覺性			
					與判斷力。			
					3. 防範事故			
					傷害發生以			
					確保生命安			
					全。			
第6~7週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1	1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會議流程	1. 學生討	班會紀錄本
			理解公民知識的	活和公共	論,明白班	2. 幹部工作報告	論班級事	
			核心概念。	事務中的	級自治與學	3. 討論提案	務積極程	
			公 1c-IV-1	爭議解決	校自治的組	4. 提出臨時動議	度。	
			運用公民知識,	方式。	纖與職責,	5. 聆聽導師講評	2. 完成班	
			提出自己對公共	2. 民主社	進而認知自		會紀錄	
			議題的見解。	會的公共	治活動的本		本。	
			社 3c-IV-1	意見形成	質,認清團			
			聆聽他人意見 ,	的方式。	體中應盡的			
			表達自我觀點,		義務與可享			
			並能以同理心與		的權利。			
			他人討論。					
第8週	1	性別平等教育-	性 J1	1. 多元的	1. 能寫出或	1. 認真觀看 PPT 仔細聆聽導	完成學習	學習單-性別議題
		性別議題大家談	接納自我與他人	性別特	說出自己的	師教學。	單-性別議	大家談
			的性傾向、性別	質。	生理性別、	2. 填寫學習單	題大家談	

			特質與性別認	2. 不同性	性別認同、			
			同。	傾向的尊	性別特質和			
				重態度。	性傾向。			
					2. 能了解成			
					長過程中,			
					性別對個人			
					發展的影			
					響。			
					3. 能了解並			
					接納非傳統			
					性別氣質的			
					同學。			
第9週	1	性侵害防治教育	性 J5	1. 青少年	1. 辨識性騷	1. 觀看短片-差一點,好險!	1. 專心觀	短片-差一點,好
		-熟識者之性侵	辨識性騷擾、性	性行為之	擾、性侵	2. 學習保護自我的注意事	看短片。	險!
		害防治	侵害樣態,運用	法律規	害,懂得保	項。	2. 發表心	
			資源解決問題。	範。	護自己。	3. 發表感想。	得的內	
			人 J8	2. 健康性	2. 了解人身		容。	
			了解人身自由	價值觀的	自由權,青			
			權,並具有自我	建立。	少年性行為			
			保護的知能。		之法律規			
					範。			
					3. 遇到危險			
					時,能運用			
					資源解決當			
					下的困境。			
第 10 週	1	家庭教育- 父母	家 J5	1. 家人溝	了解與家人	1. 欣賞短片-父母衝突	1. 專心觀	短片-父母衝突
		衝突	了解與家人溝通	通與情感	溝通互動的	2. 依劇情進行提問與討論。	看短片。	
			互動及相互支持	表達。	方式,進而		2. 提問與	
			的適切方式。	2. 合宜的	提升家庭生		討論時的	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

		<u> </u>		家人互	活和樂氣		表現。	
				動。	氛。			
第 11 週	1	家庭教育- 啟動	家 J5	1. 家人溝	1.懂得體貼	1. 欣賞短片-啟動家庭的愛	各組分享	短片-啟動家庭的
		家庭的愛	了解與家人溝通	通與情感	家人的壓	2. 依劇情進行分組討論。	的內容	爱
			互動及相互支持	表達。	カ。	3. 各組分享:在家中可以有		
			的適切方式。	2. 合宜的	2. 學會如何	哪些貼心的舉動。		
				家人互	正確表達情			
				動。	感,增進家			
					人彼此間互			
					動。			
第 12 週	1	性別平等教育-	性 J4	1. 身體自	1. 認識自主	1. 欣賞短片-他都會道歉阿!	1. 專心觀	性別平等教育短
		親密關係之暴力	認識身體自主權	主權的維	權與尊重他	2. 依導針對用影片內容的發	看短片。	片-他都會道歉
			相關議題,維護	護。	人。	問進行討論。	2. 參與討	阿!
			自己與尊重他人	2. 日常生	2. 認識性別	3. 聆聽導師總結歸納。	論的積極	
			的身體自主權。	活爭議的	權益相關法		度。	
			性 J9	解決方	律。			
			認識性別權益相	式。	3. 懂得尋求			
			關法律。		資源來解決			
					與另一半相			
					處問題。			
第 13 週	1	家庭暴力防治教	綜 1a-IV-1	1. 自我探	1. 能說出影	1. 觀看宣導短片-哪吒計	1. 專心觀	短片-哪吒計畫
		育- 家庭暴力的	探索自我與家庭	索的方法	片中人物的	畫。	看影	
		影響	發展的過程,覺 察並分析影響個	與態度。	錯誤行為。 2. 覺察成長	2. 提問討論。	片。 2. 發表的	
			人成長因素及調	2. 家人衝	2. 見奈成長 背景會影響	3. 討論相關援助管道及作法	2. 發衣的 內容。	
			適方法。	突的因	一個人的心		1,120-	
			綜 1d-IV-1	應。	理。			
			覺察個人的心理	3. 家庭暴	3. 懂得運用			
			困擾與影響因	力防治中	家 庭暴力防			
			素,運用適當策	心的功	治中心的功			

			略或資源,促進 心理健康。	能。	能。			
第 14~15 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1	1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會議流程	1. 學生討	班會紀錄本
			理解公民知識的	活和公共	論,明白班	2. 幹部工作報告	論班級事	
			核心概念。	事務中的	級自治與學	3. 討論提案	務積極程	
			公 1c-IV-1	爭議解決	校自治的組	4. 提出臨時動議	度。	
			運用公民知識,	方式。	織與職責,	5. 聆聽導師講評	2. 完成班	
			提出自己對公共	2. 民主社	進而認知自		會紀錄	
			議題的見解。	會的公共	治活動的本		本。	
			社 3c-IV-1	意見形成	質,認清團			
			聆聽他人意見,	的方式。	體中應盡的			
			表達自我觀點,		義務與可享			
			並能以同理心與		的權利。			
			他人討論。					
第 16 週	1	兒童權利公約-	人 J1	1. 人權維	1. 覺察生活	1. 閱讀 2019 世界人權日[兒	學習單填	1.2019 世界人權
		認識兒童權利	認識基本人權的	護與人性	周遭兒童的	童權利公約]新聞文本。	寫內容。	日[兒童權利公
			意涵,並了解憲	尊嚴。	不利處境。	2. 各組選擇主題討論。		約]新聞文本。
			法對人權保障的	2. 兒童權	2. 了解[兒童	3. 填寫學習單。		2.2019 世界人權
			意義。	利公約。	權利公約]對			日7-9年級版學
			人 J11	3. 兒童權	兒童重要			習單。
			了解世界人權宣	利相關議	性。			
			言對人權的維護	題。	3. 能關心兒			
			與保障		童權利相關			
					議題。			
第 17~18 週	2	環境教育-低碳	環 J4	1. 環境危	1. 了解人類	1. 欣賞紀錄片-正負 2°C。	1. 專心觀	學習單
		生活,永續地球	了解永續發展的	機。	生存與發展	2. 依內容與學生進行問題與	看紀錄	
			意義 (環境、社	2. 地球氣	所面對的環	討論。	片。	
			會、與經濟的均	候變遷。	境危機與挑	3. 填寫學習單。	2. 填寫學	
			衡發展)與原		戰。		習單。	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

\$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc	CO I I 雲闸刀 肥哥	校	次际注目	1 Nam / IX - OF YE - 1 X D	1)	T		
第19週 1 海洋教育-海洋 休閒與水域安全 的海洋生態旅 勤的正確 觀念。 海洋休閒 與水域活動 的正確 與水域活動 的正確觀 念。 1. 宣導防渦十招與救渦五 (防渦十招 與投渦五 步) 第20-21週 2 班級自治會議 公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1 與議解決 投自治的组 接到的見解。 社 3c-IV-1 收出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-1 收胎化人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與 並能以同理心與 並能以同理心與 1. 宣導防渦十招與救渦五 (防渦十招 與投渦五 步) 1. 學生討 論理被事 排棄 (防衛極程 2. 幹部工作報告 論理級事 務積極程 度。 (交易見於成 質,認清團 的公共 治活動的本 意見形成 質,認清團 的方式。 體中應盡的 義務與可享 的權利。 2. 內務維導師講評 (全人成班 會紀錄 本。			則。		2. 探究氣候			
第19週 1 海洋教育-海洋 休閒與水域安全 海月2 認識並參與安全 的海洋生態旅遊。 海洋休閒 數的正確 觀念。 日本養參與多 元海洋休閒 動的正確 觀念。 1. 宣導防溺十招與殺溺五 步。 紙筆測驗 (防溺十招 與救溺五 步) 無 第20-21週 2 班級自治會議 核心概念。 公 1c-IV-I 運用公民知識, 大式。 提出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-I 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與 1. 日常生 活和公共 海務中的 多議解決 會的公共 意見形成 的方式。 1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 級自治與學 教自治的組 教自治的組 物理級專 (方. 下數等師講評) 1. 學生討 論班級事 務積極程 度。 班會紀錄本 5. 聆聽等師講評 會紀錄 表。 2. 完成班 會紀錄 本。 6 2. 完成班 會紀錄 表。 會紀錄 本。 6 6 6 6 2. 完成班 會紀錄 表。 會的公共 意見形成 的方式。 養務與可享 並能以同理心與 2. 完成班 會紀錄 表。					變遷、資源			
第19週 1 海洋教育-海洋 休閒與水域安全 紀識並參與安全 的海洋生態旅 遊。 海洋休閒 與水域活動 的正確觀 念。 1. 宣導防溺十招與救溺五 步。 紙筆測驗 (防溺十招 與救溺五 步) 無 第20-21週 2 班級自治會議 公 1c-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識, 技出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-1 P聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與 1. 日常生 海解決 校自治的組 治治動的本 意見形成 的方式。 養養與職責, 並能的公共 意見形成 的方式。 養務與可享 的權利。 1. 學與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 計論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評 2. 完成班 會紀錄 本。 1. 學生討 論班級事 務積極程 度。 2. 完成班 會紀錄 本。					耗竭與生物			
第 19 週 1 海洋教育-海洋 休閒與水域安全 的海洋生態旅遊。 海 J2 認識並參與安全 的海洋生態旅遊。 海水域活動 動的正確 觀念。 1.宣導防溺十招與救溺五 步。 紙筆測驗 (防溺十招 與救溺五 步) 紙筆測驗 與救溺五 步) 第 20-21 週 2 班級自治會議 校心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識, 提出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與 1.日常生 活和公共 事務中的 多議解決 方式。 2.民主社 會的公共 意見形成 的方式。 數十應盡的 義務與可享的權利。 1.參與會議流程 2.幹部工作報告 3.討論提案 4.提出臨時動議 5.聆聽導師講評 2.完成班 會紀餘 本。 1.學生討 論班級事 務積極程 2.完成班 會紀餘 本。					多樣性消			
第20-21 週 2 班級自治會議 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公人 1c-IV-1 運用公民知識的核心概念。公人 1c-IV-1 運用公民知識的技術的人類。 公人 1c-IV-1 運用公民知識的技術的人類。 公人 1c-IV-1 運用公民知識的技術的人類。 公人 1c-IV-1 運用公民知識,方式。 沒有 2. 民主社 議題的見解。社 3c-IV-1 時聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與 1. 日常生 新聞班會討 1. 多與會議流程 2. 幹部工作報告 論班級事務積極程度。					失。			
第 20-21 週 2 班級自治會議 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 1. 日常生 活和公共 海豚中的 核心概念。 1. 日常生 清開班會討 流程 2. 幹部工作報告 論班級事務積極程 後自治的組 級自治與學 3. 討論提案 8 積極程 度。 1. 學生討 論班級事務積極程 度。 2. 幹部工作報告 論班級事務積極程 度。 第 20-21 週 2 班級自治會議 公 1c-IV-1 理解公民知識的核心概念。	第 19 週	1 海洋教育-海洋	海 J2	海洋休閒	培養參與多	1. 宣導防溺十招與救溺五	紙筆測驗	無
第20-21 週 2 班級自治會議 公 1a-IV-1 1. 日常生 藉開班會討		休閒與水域安全	認識並參與安全	與水域活	元海洋休閒	步。	(防溺十招	
\$\partial \partial \par			的海洋生態旅	動的正確	與水域活動	2. 介紹地形與戲水的危險相	與救溺五	
第 20-21 週 2 班級自治會議 公 1a-IV-1 1. 日常生 籍開班會討 治和公共 論,明白班 核心概念。 1. 多與會議流程 1. 學生討 論班級事 務積極程 沒 的 大式。 班會紀錄本 第 20-21 週 2 班級自治會議 1. 日常生 論班級事 務積極程 級自治與學 名. 計論提案 3. 討論提案 務積極程 度。 2. 民主社 議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與 會用於成 的方式。 實力認清團 的方式。 2. 於應出 等師講評 2. 完成班 會紀錄 本。 養別有極程 度。 2. 完成班 會紀錄 金別銀工 金別銀工 金別銀工 本。 1. 多與會議流程 2. 幹部工作報告 論班級事 務積極程 度。 2. 完成班 會紀錄 本。 本。			遊。	觀念。	的正確觀	關性。	步)	
理解公民知識的 核心概念。 事務中的 級自治與學 公 1c-IV-I 爭議解決 方式。					念。			
核心概念。 公 1c-IV-1	第 20-21 週	2 班級自治會議	公 1a-IV-1	1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會議流程	1. 學生討	班會紀錄本
公 1c-IV-1 爭議解決 校自治的組 4.提出臨時動議 度。 運用公民知識, 方式。 織與職責, 2. 完成班 提出自己對公共 會的公共 治活動的本 會紀錄 社 3c-IV-1 意見形成 質,認清團 聆聽他人意見, 的方式。 體中應盡的 表達自我觀點, 義務與可享 並能以同理心與 的權利。			理解公民知識的	活和公共	論,明白班	2. 幹部工作報告	論班級事	
 運用公民知識, 方式。 提出自己對公共			核心概念。	事務中的	級自治與學	3. 討論提案	務積極程	
提出自己對公共 議題的見解。 社 3c-IV-1 時聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與			公 1c-IV-1	爭議解決	校自治的組	4. 提出臨時動議	度。	
議題的見解。 會的公共 治活動的本 質,認清團 時聽他人意見, 的方式。 體中應盡的 義務與可享 的權利。			運用公民知識,	方式。	織與職責,	5. 聆聽導師講評	2. 完成班	
社 3c-IV-1 意見形成 質,認清團			提出自己對公共	2. 民主社	進而認知自		會紀錄	
段聽他人意見, 的方式。 體中應盡的 義務與可享 的權利。			議題的見解。	會的公共	治活動的本		本。	
表達自我觀點, 義務與可享			社 3c-IV-1	意見形成	質,認清團			
並能以同理心與的權利。			聆聽他人意見,	的方式。	體中應盡的			
			表達自我觀點,		義務與可享			
他人討論。			並能以同理心與		的權利。			
			他人討論。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立大橋國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習班級輔導課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	稱	藝文與公民素	實施年級 (班級組別	八年級	音樂班	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課: 四類規範	程	資優類:□創造 其他類:■藝術 4.□其他類課程	「管理□社會技巧□ を力□領導才能□情 「才能班及體育班專	意發展□獨立 門課程	工發展	- · · · 	字□定向行動□功能□		
設計理念		結合藝文與公民素	香 ,從藝術的人文	、關懷中,培礼	養學生自尊尊 /	人的多元文	化價值觀,所關心的 間之公平正義之思考。	主題涵蓋現實生	活的各個面向,
本教育階段 總綱核心素 或校訂素着	養	藝-J-C3 理解在地 J-A1 具備良好的 J-B2 具備善用科 J-C1 培養道德思 境。	技、資訊與媒體以	的多元與差異 度,並展現自 掌進學習的素 觜民主素養、	我潛能、探索 養,並察覺、 法治觀念與環	思辨人與和境意識,並	戈價值與生命意義、積 斗技、資訊、媒體的互 色主動參與公益團體活 養養。	動關係。	倫理議題與生態環
課程目標		形式,探索公民問		生活遇到的問		/	教育、環境教育等法 的素養,理解並遵守>		7, 1,
配合融入之领或議題	頁域	□國語文 □英語□數學 ■社會■健康與體育		□藝術	綜合活動	生命教育 安全教育	 司 ■人權教育 ■環境教育 □法治教育 □科技教育 ■防災教育 □閱讀素者 司 ■家庭教育 □原住民者 	· □資訊教育 [豪 □多元文化教	■品德教育 □能源教育 育 □國際教育
表現任務		完成相關課題學習 自己的意義。	胃單與班會紀錄本、	認識毒品並巧	里解毒品對身層	體的傷害與	後遺症、了解家庭暴力	力的成因、引發	學生反思性別對
				課	程架構脈絡				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

	F LC VA?		或誅榁計畫(國中小新部 □		T .	T .		
第1週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1	1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會議流程	1 學生討論	班會紀錄本
			理解公民知識的	活和公共	論,明白班	2. 幹部工作報告	班級事務	
			核心概念。	事務中的	級自治與學	3. 討論提案	積極程	
			公 1c-IV-1	爭議解決	校自治的組	4. 提出臨時動議	度。	
			運用公民知識,	方式。	織與職責,	5. 聆聽導師講評	2. 完成班	
			提出自己對公共	2. 民主社	進而認知自		會紀錄	
			議題的見解。	會的公共	治活動的本		本。	
			社 3c-IV-1	意見形成	質,認清團			
			聆聽他人意見 ,	的方式。	體中應盡的			
			表達自我觀點,		義務與可享			
			並能以同理心與		的權利。			
			他人討論。					
第 2~3 週	1	性別平等教育-	性 E5 認識性騷	1. 身體自	1. 懂得分辨	1. 投影片介紹	專心觀看	投影片
(第2週農曆		性平入班宣導活	擾 性侵害 性霸	主權的維	環境危險保	2. 提問與討論	投影片。	
春節連假)		動	凌的概念及其求	護。	護自己。	3. 聆聽導師總結歸納		
			助管道。	2. 交友約	2. 懂得尊重			
			性 J5 辨識性騷	會安全策	異性。			
			擾、性侵害與性	略。	3. 面對性侵			
			霸凌的樣態,運	3. 面對異	或騷擾問			
			用資源解決問	常行為的	題,懂得如			
			題。	預防方	何求援?			
				法。				
第 4~5 週	2	防災教育-複合	社 2a-Ⅱ-2	1. 不同情	1. 學會	1. 分析台南市近一年火災發	1. 完成火	電子書-打火哥的
		式防災演練(防	表達對居住地方	境下的火	Excel	生類別、時段、處所、原因	災	30 堂烈焰求生
		火知識大考驗)	社會事物與環境	災應變能	的統計圖製	2.以 Excel 統計圖(如長條	統計分析	課:第一線熱血
			的關懷。	カ	作	圖、圓餅圖)製作統計結	昌	消防員親授關鍵
			综 2c-II-1	2. 不同情	2. 能與小組	果。	2. 口頭發	保命絕招,破解
			蒐集與整理各類	境火災的	運用各式媒	3. 以油鍋起火、高樓火警、	表	火場迷思
			資源,處理個人	預防	體及蒐集不	身上著火、公共場所失火等	火災情境	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

			日常生活問題。 防 E5 不同災害 發生時的適當避 難行為。		同情境火災 事故、發生 原因等料。	不同情境發生的火災情境, 蒐集應變與預防方式資料, 進行組間分享。 4.配合每年3月複合式防災 演練	應 變與預防 報	
第 6 週	1	家庭暴力防治教育-保護令	家了互的綜別 家了互的綜別 家有五式 一個個與運資 資 人 五式 一的響 適 , 或 理 健 題 題 明 題 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是	1. 力因 2. 力心能寒的。家防的。家防的。	1. 暴因。 2. 暴 心。 2. 暴力 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 觀看宣導短片-山上的家。 2. 參與導師提問討論。 3. 討論相關援助管道及作法	1. 專影	短片-山上的家
第7週	1	兒童權利公約-獨&毒	生覺種作進休關行求人了同化其J5 生思、飲娛等值決 好解的,差活,健食樂課思之 會體重。的生促動人上,。 有文欣的生促動人上,。 有文欣	1.分害2.助懷3.理的傷緩緩。	1. 並對害症 2. 懂 助。 2. 循環 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	1. 分組閱讀指定之文本。 2. 進行討論與準備發表之內容。 3. 上台發表。	1. 參度 度 2. 容	衛福部及家庭署獨&毒文本。

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

	1	7 (
第8週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1	1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會議流程	1學生討論	班會紀錄本
			理解公民知識的	活和公共	論,明白班	2. 幹部工作報告	班級事務	
			核心概念。	事務中的	級自治與學	3. 討論提案	積極程	
			公 1c-IV-1	爭議解決	校自治的組	4. 提出臨時動議	度。	
			運用公民知識,	方式。	織與職責,	5. 聆聽導師講評	2. 完成班	
			提出自己對公共	2. 民主社	進而認知自		會紀錄	
			議題的見解。	會的公共	治活動的本		本。	
			社 3c-IV-1	意見形成	質,認清團			
			聆聽他人意見,	的方式。	體中應盡的			
			表達自我觀點,		義務與可享			
			並能以同理心與		的權利。			
			他人討論。					
第9週	1	性侵害防治教育	性 E5 認識性騷	1. 身體自	1. 懂得分辨	1. 觀看短片-我怕黃叔叔	1. 專心觀	短片-我怕黃叔叔
		-熟人性侵	擾 性侵害 性霸	主權的維	環境危險保	2. 提問與討論	看短片。	
			凌的概念及其求	護。	護自己。	3. 聆聽導師總結歸納	2.	
			助管道。	2. 交友約	2. 懂得尊重			
			性 J5 辨識性騷	會安全策	異性。			
			擾、性侵害與性	略。	3. 面對性侵			
			霸凌的樣態,運	3. 面對異	或騷擾問			
			用資源解決問	常行為的	題,懂得如			
			題。	預防方	何求援?			
				法。				
第 10 週	1	交通安全	社 1a-IV-1	交通法規	1. 建立安全	1. 觀看交通安全短片	1. 專心觀	交通安全短片
			發覺生活經驗或	與相關的	意識及約束	2. 提問與討論	看短片。	
			社會現象與社會	社會規	遵守交通規	3. 聆聽導師總結歸納	2. 說出生	
			領域內容知識的	範。	則。		活中常見	
			關係。		2. 提升對環		的交通違	
					境的敏感		規情形。	
					度、警覺性			

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

		次 <u>巨</u> 脏月 <u>以</u> 脏月 寸 未快			與判斷力。			
					3. 防範事故			
					傷害發生以			
					確保生命安			
					全。			
第 11 週	1	性別平等教育-	性 E1	1. 多元的	1. 認識性別	1. 觀看性平教育宣導短片	1. 專心觀	性平教育宣導短
		性別認同面面觀	認識生理性別、	性別特	平等意識及	2. 參與導師提問討論	看短片。	片
			性傾向、性別特	質。	性別平權之	3. 分組完成編劇與排演。	2. 討論過	
			質與性別認同的	2. 不同性	價值觀。	4. 各組表演短劇。	程參與積	
			多元面貌。	傾向的尊	2. 認同並尊重		極度。	
			性 E2	重態度。	性別的多樣		3. 各組表	
			覺知身體意象對	3. 身體的	性。		演內容	
			身心的影響。	自主權維				
				護。				
第 12 週	1	家庭教育- 理財	家 J8 探討家庭	1. 單利與	1. 了解儲蓄	1. 觀看有關借貸的宣導短片	1. 專心觀	宣導短片與新聞
		規劃	消費與財物管理	複利。	是最基本理	或新聞剪輯。	看短片。	剪輯
			策略。	2. 個人與	財。	2. 提問與討論	2. 可以算	
			數 n-IV-8	家庭生活	2. 懂得量力	3. 學習單利計算。	出單利的	
			辨識數列的規律	的金錢管	而為,減少	認識單利與複利的差別。	一般題	
			性,認識等差數	理。	借貸。		型。	
			列與等比數列,		3. 認識單利		3. 說出單	
			並能依首項與公		與複利。		利與複利	
			差或公比計算其				的不同之	
			他各項。				處。	
第 13 週	1	生命教育-認識學	生 J2	1. 身心發	1. 認識學習	1. 觀看短片-我好喜歡你-學	專心觀看	短片-我好喜歡你
		習障礙	探討完整的人	展與個別	障礙。	習障礙	短片。	-學習障礙
			的各個面向,	差異。	2. 懂得主動	2. 提問與討論		
			包括身體與心	2. 學習障	關懷別人。	3. 聆聽導師總結歸納		
			理、理性與感	礙。				

CD-1-1	文文识	以 宣脰月 <u>灯</u> 脰月寻未顿.	或課程計畫(國中小新設	长侧似-司池+饮言])		Т	
			性、自由與命					
			定、境遇與嚮					
			往,理解人的					
			主體能動性,					
			培養適切的自					
			我觀。					
			生 J7					
			面對並超越人生					
			各種挫折與苦					
			難,探討促進全					
			人健康與幸福的					
			方法。					
第 14~15 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1	1. 日常生	藉開班會討	1. 參與會議流程	1學生討論	班會紀錄本
			理解公民知識的	活和公共	論,明白班	2. 幹部工作報告	班級事務	
			核心概念。	事務中的	級自治與學	3. 討論提案	積極程	
			公 1c-IV-1	爭議解決	校自治的組	4. 提出臨時動議	度。	
			運用公民知識,	方式。	織與職責,	5. 聆聽導師講評	2. 完成班	
			提出自己對公共	2. 民主社	進而認知自		會紀錄	
			議題的見解。	會的公共	治活動的本		本。	
			社 3c-IV-1	意見形成	質,認清團			
			聆聽他人意見 ,	的方式。	體中應盡的			
			表達自我觀點,		義務與可享			
			並能以同理心與		的權利。			
			他人討論。					
第 16~17 週	2	性別平等教育-	性 J1	1. 同性戀	1. 引發學生	1. 討論和性別有關的俚語。	1. 討論過	
		我呼吸我感覺我	接納自我與尊重	或雙性戀	反思性別對	2. 討論在日常的生活 細節	程參與積	
		存在	他人的性傾向、	的迷思。	自己的意	中,有哪些事是因為性別	極度。	
				2. 性別對	義。	而有所不同?	2. 口頭評	
				自己的意	2. 澄清對同	3. 討論有哪些性別印象,限	量	

第 18 週	1	環境教育-森林 大火知多少?	性認 性釐性 環透了溫暖遷環了人命經擊別同 J2 身迷 7 「化氣、關 0 天生社產質 意。 循燃、氟。 災、發的性 象 環料全候 害生展衝別 的 的 」與球變 對 與	· A. 以因 2. 生境關理 3. 展思森的。人活互係解永的。林成 類環動的。續省大 與	性戀學自向抱態 1.大因 2.大嚴 3.與動戀的生己的持度 了火。了火重懂環關或迷對不人尊。 解的 解災性得境係雙思於同可重 森成 森情。自的。性。與性以的 林 林的 己互	制男女性 在職業上的選擇? 1. 觀看新聞剪輯。 2. 依內容進行問題與討論。 3. 填寫學習單。	1. 看輯 2. 習 觀剪 學	學習單-森林大火 知多少?
第 19 週	1	海洋教育-海洋 休閒與水域安全	海 J2 認識並參 與安全的海洋生 態旅遊。	海洋休閒 與水域活動的正確 觀念。	培養參與多 元海洋休閒 與水域活動 的正確觀 念。	1. 宣導防溺十招與救溺五步。 2. 介紹地形與戲水的危險相 關性。	紙筆測驗 (防溺十招 與救溺五 步)	無
第 20~21 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1	1. 日常生 活和公共 事務中的 爭議解決	藉開班會討 論,明白班 級自治與學 校自治的組	 1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 	1. 學生討 論班級事 務積極程 度。	班會紀錄本

運用公民知識,	方式。	纖與職責,	5. 聆聽導師講評	2. 完成班	
提出自己對公共	民主社會	進而認知自		會紀錄	
議題的見解。	的公共意	治活動的本		本。	
社 3c-IV-1	見形成的	質,認清團			
聆聽他人意見,	方式。	體中應盡的			
表達自我觀點,		義務與可享			
並能以同理心與		的權利。			
他人討論。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。