# 臺南市公(私)立永康區大橋國民中學 114 學年度第 1 學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版	本	翰林		青施年級 八年級 三級/組別)	及	每週 (	3)節,本學期共(	63)節
課程目	標	1.能善用學習方法 2.在教師引導下, 3.能遵照課堂指令	能使用戶	听學的句型做聽說讀寫的溝	<b>李通。</b>			
英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、 倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較							息的比較,對國內名詞、句型及肢體語言	外文化的異同有 言進行適切合 宜 ,同時養成資訊
				課程架	構脈絡			
教學期程	單	五元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	<b>皇點</b> 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週			3	1.在備選字詞與字音提示 下,能聽選與唸讀本課單字 詞,並選用適當者口語表 述。	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能就發音、重 音及語調,仿說基本	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句	口語評量 檔案評量	【國際教育】 國 J2 發展國際 視野的國家意 識。 【閱讀素養教 育】
Unit 1 How Was the Weather in Australia?			~			ロハッチ	/*\ <b>_</b>	

F	T						
第三週		3		子。 7-IV-2 在提供相關主 題之背景知識提示 下,以利閱讀或聽力 理解。			育】 多 J4 了解不同 群體間如何看待 彼此的文化。
第四週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1.在備選字詞與字音提示 下,能聽選與唸讀本課單字 詞,並選用適當者口語表 述。 2.在教師提示下,能理解本課	選項目提示下,能選 用適當的日常生活用	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽基的1,200字詞) Ad-IV-1 國中 段所學的文法句 型。	口語評量檔案評量課堂觀察	【閱讀素養 問讀素養 別3 四的 到3 四的 到6 四 到6 四 到6 一 到6 一 到6 一 到6 一 到6 一 到6 一 到6 一 到6 一
第五週	Design After You Join the Club	3	文法句型的使用時機以及 句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	語。  2-IV-4 範人提高 以	B-IV-2 國中階段 所學字詞通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。	紙筆測驗動態評量	果的思酒,业但得如何運用該調量與他人進行溝通。

1		<b>-</b>				
第六週	3		下,能依主題或情境以 簡易英語。 ③3-IV-2 能辨識 中所學的 3-IV-3/4 能新 的英之標子 的英文標子 的英文標子 (含是本的 3-IV-6 在字 表本 下,能看懂基本 下,能看懂基本 下,能看懂基本 下,能看是本 下,能看是本 下,能 型。 3-IV-7 在字 義提示,內 型。 3-IV-7 在字 表示,內 對話的 字。			
第七週	Review 1【第一次評量週】 Unit Unit 2	1.能複習(聽說讀寫)本評量 階段的單字生詞。 2.在教師提示下,能複習(聽說讀寫)本評量階段的文法 句型。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	1-IV-1 作用   1-IV-1   1-IV-3   1-IV-1   1-IV-3   1-IV-3   1-IV-1   1-IV-3   1-IV-1   1-IV-3   1-IV-6   1-IV-6   1-IV-6   1-IV-6   1-IV-6   1-IV-6   1-IV-7   1-IV-7   1-IV-7   1-IV-7   1-IV-7   1-IV-7   1-IV-1   1-IV-1	Ac-IV-4 國際	口語解學量報紙數數數數學	【育】J3 理解學 實 養 教 到 知 知 的 知 的 何 他 他 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

第八週		3	1.在備選字詞與字音提示	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語 調,仿說基本或重要	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本		
第九週	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	下,能聽選與唸讀本課單字 詞,並選用適當者口語表 述。 2.在教師提示下,能理解本課 文法句型的使用時機以及 句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課	可型的句子。 2-IV-13 在聽覺提示下,能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	口語 評量 量	【閱讀素養教育】 別別 別別 別別 別別 別別 別別 の の の の の の の の の の の の の
第十週		3	堂表現正向的學習行為。	7-IV-2 在提供相關主 題之背景知識提示 下,以利閱讀或聽力 理解。	B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。		~
第十一週	Unit 4 What Do You Want to Be in	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能就發音、重 音及語調,仿說基本 或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國 中 階 段所學的文法句 型。	口語評量當案觀察	【閱讀素養教育】 別J3 理解學科 知識 意知的 如 無 動
第十二週	the Future?	3	文法句型的使用時機以及 可意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	2-IV-13 在聽覺提示 下,能依主題或情境 以簡易英語進行日 常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡單句	B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。	紙筆測驗動態評量	果典他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯 規劃的知識與概念。

i	-						
第十三週		3		子。 7-IV-2 在提供相關主 題之背景知識提示 下,以利閱讀或聽力 理解。			【國際教育】 國 J5 尊重與欣 賞世界不同文化 的價值。
第十四週	Review 2【第二次評量週】 Unit 3 Unit 4	3	1.能複習(聽說讀寫)本評量 階段的單字生詞。 2.在教師提示下,能複習(聽 說讀寫)本評量階段的文法 句型。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	1-IV-1 能動 1-IV-3 能聽詞 1-IV-3 能動 1-IV-3 能型 1-IV-3 能型 1-IV-3 能型 1-IV-3 能型 1-IV-3 能型 1-IV-6 能型 1-IV-6 化物容 2-IV-6 依物答 2-IV-6 依物答。 1-IV-6 依物答。 1-IV-6 能子 1-IV-6 能子 1-IV-6 作为 1-IV-7 能對 1-IV-7 能對 1-IV-7 下型 3-IV-7 作型 3-IV-7 作型 3-IV-7 作列 9 能 1-IV-7 作列 9 能 1-IV-7 的 9 的 9 能 1-IV-7 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的	Ac-IV-4 國中 中國 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間 电影 中国 的 自己 中国	口語評量檔案與數數數	【閒】 理解學科 意 意 意 意 意 知 致 的 知 愈 何 他 人 進 り 通 他 人 進 り 一 後 一 後 一 後 一 後 一 後 一 後 一 後 一 後 一 後 一
第十五週	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能就發音、重	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階	口語評量 檔案評量 課堂觀察 紙筆測驗 動態評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並懂

第十六週		3	文法句型的使用時機以及 句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	音及語調,仿說基本 或重要句型的句子。 2-IV-13 在聽覺提示 下,能依主題或情境 以簡易英語進行日 常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡單句	段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。		得與通【戶類 便人 與與。戶 J2 擴解 所學的 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期
第十七週		3		子。 4-IV-6 在字義提示 下,能將簡易的中文 句子譯成英文。 7-IV-2 在提供相關主 題之背景知識提示 下,以利閱讀或聽力 理解。	N I M A I		察、描述、測量、 紀錄的能力。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣 賞世界不同文化 的價值。
第十八週		3	1.在備選字詞與字音提示	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子常生 1-IV-4 能聽懂內容、生 活對話的主要內容、重 2-IV-8 能就發說 音及語調,仿說基本 或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本		【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並懂
第十九週	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	3	下,能聽選與唸讀本課單字 詞,並選用適當者口語表 述。 2.在教師提示下,能理解本課 文法句型的使用時機以及 句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課	2-IV-13 在聽覺提示下,能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語 禁量	得如何運用該 運用 連與。 環境教育】 環 類 類 類 類 類 質 類 質 類 質 類 質 類 質 質 類 質 質 類 所 数 育 了 解 的 質 的 質 的 質 的 質 的 質 的 質 的 質 的 質 的 質 的
第二十週		3	堂表現正向的學習行為。	4-IV-6 在字義提示下,能將簡易的中文句子譯成英文。 7-IV-2 在提供相關主題之背景知識提示下,以利閱讀或聽力理解。	B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。		的關係。 【品德教育】 品J1 溝通合作 與和諧人際關 係。

第二十一週	Review 3【第三次評量週】 U5 U6	3	1.能複習(聽說讀寫)本評量 階段的單字生詞。 2.在教師提示下,能複習(聽說讀寫)本評量階段的文法 句型。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	2-IV-6 備選字詞提不下能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中 所學字說、 國(能最高) 自 1,200 國文 內 國文 內 國之 內 國司 內 國 內 國司 內 國 內 ( 內 ( 內 ( 內 ( 內 ( 內 ( 內 ( 內 (	口語評 量 檔案評觀 課堂觀 數 動態評量	【閱讀 J3 对 量
-------	---------------------------	---	--	-------------------------------------	---	-----------------------------------	------------

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公(私)立永康區大橋國民中學 114 學年度第 2 學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林	, ,	施年級 及/組別)	教學節數	每週(3)	)節,本學期共	(60)節
課程目標	1.能善用學習方法, 2.在教師引導下,能 3.能遵照課堂指令,	使用所	學的句型做聽說讀寫的溝上	通。			
該學習階段領域核心素養	溝通成效。 英-J-A2 具備系統的 其-J-B1 具備聽 英-J-B1 具備聽通用 第一基本 其一個 其一個 其一個 其一個 其一個 其一個 其一個 其一個	理解劃、互類。內解。英讀動資及與語、。訊課	習態度,將學習延伸至課金 推演的能力,能釐清文本語 文學習時程的能力,並能相 寫英語文的基礎素養,在自 檢索工具蒐集、整理英語之 外英語文團體學習活動,均 外英語文團體學習活動,均	訊息間的關係進行抗 歲討調整。 司常生活常見情境中文資料的能力,以抗 音養團隊合作精神。 外主要節慶習俗及居	推論,並能經由訊息 中,能運用所學字詞 廣展學習素材與範疇	的比較,對國 、句型及肢體 、提升學習效	內外文化的異同語言進行適切合果,同時養成資
		節	課程架構	學習	<b>重點</b>	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週  Unit 1 The Steak Looks Yummy (第二週不上課)		3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以及	1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短 說明或敘述的情境 及主旨。 ◎2-IV-1 在視覺或	Ac-IV-4:國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段 所學的文法句型。	口語評量 檔案評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人
		0	句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	聽覺提示下,能說出 課堂中所學的字詞。 3-IV-6 在字義提示 下,能看懂基本的句 型。	D-IV-1:依綜合資 訊作合理猜測。	無筆測驗動態評量	進行溝通。【環境 教育】環 J1 了解生 物多樣性及環境承 載力的重要性。 環 J2 了解人與周 遭動物的互動關

ī							
第三週		3		*3-IV-12 在協助下,能發展至少一項重要的閱讀技巧,如 類取大意、猜測字 義、推敲文意、預測 後續文意及情節發 展等。			係求利人食績化不待的 Ji 与 國際
第四週		3		1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短 說明或敘述的情境 及主旨。 ◎2-IV-1 在視覺或			【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並懂 得如何運用該詞
第五週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課	聽覺提示下,能說出 課堂中所學的字詞。 3-IV-6 在字義提示 下,能看懂基本的句 型。	Ac-IV-4:國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段	口語評量 檔案評量 課堂觀察	彙與他人進行溝 通。 【安全教育】 安J1 理解安全 教育的意義。
第六週	Dangerous Ants	3	文法句型的使用時機以及 句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	3-IV-7在字義提示與 對話脈絡提示下,能 了解對話的主要內 容。 *3-IV-12 在協助 下,能發展至少一項	所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的 表達。	紙筆測驗動態評量	安J2 判斷常見 的事故傷害 安J9 遵守環境 設施設備的安全 守則。 安J10 學習心肺
第七週		3		重要的閱讀技巧,如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預測 後續文意及情節發 展等。			復甦術及 AED 的操作。

第八週		3	1 七 供 兜 宀 凵 宀 宀 垍 二	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句音。 1-IV-7:能聽懂基本或重要句型的句簡類說明或敘述的情境說明或敘述的情境及主旨。 ◎2-IV-1 在視覺或聽覺提示下,能說詞。 課堂中所學的字詞	Ac-IV-4:國中階段		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科 知識的 意如 與 如 的 涵 運用 懂 词 操 與 。 此 以 一
第九週	Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選用適當者口語表詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以可意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課堂表現正向的學習行為。	3-IV-6 在字義提示下,能看懂基本的型。 3-IV-7在字義提示所數話脈絡提示下,能對話脈對話的主要內容。 *3-IV-12 在協助下,能發展至少一項	所學字詞(能聽、本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1:國內階級 所學的文法國中階型的 B-IV-2:國中階型的 學字詞及句型的 學字詞及 學字詞及 學字詞及 B-IV-1:依綜合資	紙筆測驗 口語案評量 課堂觀 動態評量	【人人了保 村認意法意 大 JI 的憲法意
第十週		3		重要的閱讀技巧,如字義、猜測交意、預取大意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、意、	訊作合理猜測。		方序規則由 J4 下
第十一週	Unit 4	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課	1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短 說明或敘述的情境 及主旨。	Ac-IV-4:國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段	紙筆測驗 口語評量 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並懂
第十二週	I Can Hear the Wind Blow	3	文法句型的使用時機以及 句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	◎2-IV-1 在視覺或 聽覺提示下,能說出 課堂中所學的字詞。 3-IV-6 在字義提示 下,能看懂基本的句	所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-5:人、事、時、	課堂觀察動態評量	得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。 【防災教育】 防 J3 臺灣災害

				型。	나는 나는 나는 가 뭐		7 - 10. 11. 10. 11. 1 ok. 110
				_	地、物的描述及問 答。		防救的機制與運
				3-IV-7在字義提示與			作。
第十三週		3		對話脈絡提示下,能	· ·		防 J4 臺灣災害
				了解對話的主要內容。	D- IV -2: 二至三項		預警的機制。
				_	訊息的比較、歸		防 J6 應用氣象
				*3-IV-12 在協助	類、排序的方法。		局提供的災害資
				下,能發展至少一項			訊,做出適當的
				重要的閱讀技巧,如			判斷及行動。
第十四週		3		擷取大意、猜測字			
				義、推敲文意、預測			
				後續文意及情節發			
				展等。			
				1- IV -3: 能聽懂基本			
				或重要句型的句子。			
				1- IV -7: 能辨識簡短			
第十五週		3		說明或敘述的情境			
<b>为</b> 1 五週		3		及主旨。			
				◎2-IV-1 在視覺或			
				聽覺提示下,能說出	Ac-IV-4:國中階段		
				課堂中所學的字詞。	所學字詞 (能聽、		
			1.在備選字詞與字音提示	2-IV-6 備選字詞提	讀、說、寫最基本		
			下,能聽選與唸讀本課單字	示下能依人、事、	的 1,200 字詞)。		【閱讀素養教
			詞,並選用適當者口語表	時、地、物作簡易的	Ad-IV-1:國中階段	紙筆測驗	育】
			述。	描述或回答。	所學的文法句型。	口語評量	閱 J3 理解學科
第十六週	Unit 5	3	2.在教師提示下,能理解本課	3-IV-6 在字義提示	B-IV-2:國中階段所	檔案評量	知識內的重要詞
10 1 / N Z	All of the Food Stands Look Great	3	文法句型的使用時機以及	下,能看懂基本的句	學字詞及句型的生	課堂觀察	彙的意涵,並懂
			句意,並且學習造句。	型。	活溝通。	動態評量	得如何運用該詞
			3.能遵照教師指令,在英語課	3-IV-7在字義提示與	B-IV-5:人、事、時、	初心可里	彙與他人進行溝
			堂表現正向的學習行為。	對話脈絡提示下,能	地、物的描述及問		通。
			王衣况正问的字百行局。	了解對話的主要內	地、初的抽 <b>业</b> 及同		
				容。			
				*3-IV-12 在協助	B-IV-7:角色扮演。		
				下,能發展至少一項			
第十七週		3		重要的閱讀技巧,如			
71. 1 0 - 2				擷取大意、猜測字			
				義、推敲文意、預測			
				後續文意及情節發			
				展等。			
				18 A			

第十八週		3					【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並懂 得如何運用該詞	
第十九週		3	3	1.在備選字詞與字音提示 下,能聽選與唸讀本課單字 詞,並選用適當者口語表	1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 ◎2-IV-1 在視覺或 聽覺提示下,能說出 課堂中所學的字詞。 3-IV-6 在字義提示	Ac- IV-4: 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、寫最基本	紙筆測驗	彙與他人進行溝 通。 【性別平等教 育】 性JI 接納自我 與尊重他人的性
第二十週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	3	述。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以及句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課堂表現正向的學習行為。	下,能看懂基本的句型。 3-IV-8/9/10 在字義提示與文本脈絡鍵字 詞及主題句,在備選	的 1,200 字詞 )。 Ad-IV-1: 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-4: 個人的需 求、意願和感受的 表達。	口語評量課業	傾向、性別特質 與性別認同。 性 J2 釐清身體 意象的性別迷 思。 性 J3 檢視家	
第二十一週		3		項目中選出文本的主要內容。			庭中印泉性 自題 尊此 以 別 編 場 板 見 題 欄 韻 韻 員 自 題 蘭 韻 韻 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。