# 臺南市公(私)立永康區大橋國民中學 114 學年度第 1 學期 九 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版	本	康軒		了施年級 九年級 九年級	<b>数學節數</b>	每週 ( )	3)節,本學期共(	63)節	
課程目	1.能透過策略輔助學習,聽說讀寫英語字詞 課程目標 2.在教師引導下,能使用所學的句型做聽說讀寫的溝通。 3.能遵照教師指令,認真參與學習活動。								
英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。							外文化的異同有 這進行適切合 宜 ,同時養成資訊		
				課程架	<b>,</b> 構脈絡				
教學期程	單	-元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	<b>皇</b> 習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
第一週	Lesson	1	3	1.在備選字詞與字音提示 下,能聽選、唸讀各國食物 或節慶相關的英文詞彙。並	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能就發音、重 音及語調,仿說基本	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句	口語評量 檔案評量	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊 重不同文化的習	
第二週		ou Ever Tried These	3	且選用適當字詞口語表述。 2.在教師提示下,能理解現在 完成式的意義與使用時機。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	或重要句型的句子。 2-IV-13 在聽覺提示 下,能依主題或情境 以簡易英語進行日 常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡單句	型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。	課堂觀察 紙筆測驗 動態評量	俗與禁忌。 多 J6 分析不同 群體的文化如何 影響社會與生活 方式。	

E-	r						
第三週		3		子。 7-IV-2 在提供相關主 題之背景知識提示 下,以利閱讀或聽力 理解。			
第四週	Lesson 2 Are You Interested in Trying	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選、唸讀外送行業相關詞彙。並且選用適當字詞口語表述。 2.在教師提示下,能理解情緒	選項目提示下,能選用適當的日常生活用	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。	口檔案學量	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育 環境的類型與現 況。
第五週	Food Delivery Apps?	3	形容詞、名詞子句的意義與 使用時機。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	語。  2-IV-4 範人 人	B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。	紙筆測驗動態評量	涯 J9 社會變遷 與工作/教育環 境的關係。

0/0/1			_				
第六週		3		下,能依主題或情境生 簡易英語。 ③3-IV-2 能辨識 中所學的字看懂含 中所學的美元(含 等)。 3-IV-6 在字 4 等 3-IV-6 在看懂基本的 型。 3-IV-7 在字義提示,內 型。 3-IV-7 在字表提示,內 對話的主要內 答。			
第七週	Review 1【第一次評量週】 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	1.能複習(聽說讀寫)本評量 階段的單字生詞。 2.在教師提示下,能複習(聽說讀寫)本評量階段的文法 句型。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	1-IV-1 能导 1-IV-3 能导 1-IV-3 能与 1-IV-3 能型 6 2-IV-1 下學 6 位 5 2-IV-6 体 5 2-IV-6 体 5 2-IV-6 体 6 位 5 2-IV-6 体 7 2-IV-6 体 8 2-IV-6 化 9 2-IV-7 下型 3-IV-7 派對 7 次 9 2-IV-7 派對 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽基本的 1,200 字詞(以表述) 的 1,200 字詞)中 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口檔案紙動動態評量量緊驗量	【多重俗多群影方【涯環況涯與境多元5 同禁的社。据響式生 J境。 J 工的教及的 不如生 育教與 禮育教。 可有所不如生 育教與 變育 會習 同何活 】育現 變寶

第八週		3	1.在備選字詞與字音提示	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語 調,仿說基本或重 句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200 字詞)。		【性別平等教育】 性 J3 檢視家 庭、學校、職場 中基於性別刻板
第九週	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	下,能聽選、唸讀性別刻板 印象相關英文詞彙。並且選 用適當字詞口語表述。 2.在教師提示下,能理解被動 語態、附加問句的意義與使 用時機。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	2-IV-13 在聽覺提示下,能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	N 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。	口語評量 檔案望觀 無筆測 動態評量	印象產生的偏見 與歧J7 解析各種 以別所傳統思 以現所等。 以現明 以現明 以現明 以現明 以現明 以現明 以明 以明 以明 以明 以明 以明 以明 以明 以明 以明 以明 以明 以明
第十週		3	至农坑止问的字百行局。	7-IV-2 在提供相關主題之背景知識提示下,以利閱讀或聽力理解。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		列放無住別編兒 的情感表達與溝 通,具備與他人 平等互動的能 力。
第十一週	Lesson 4 Do You Know What These	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選、唸讀環境及生活型態、多元文化相關的英文詞彙。並且選用適當字詞口語表述。 2.在教師提示下,能理解 wh-	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能就發音、重 音及語調,仿說基本 或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。	口語評量 檔案評量 課堂觀察	【國際教育】 國 J4 尊重與欣
第十二週	Words Mean?	3	2.在教師提示下,能理解 Wn- 名詞子句與 wh-名詞片語 的意義與使用時機。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	2-IV-13 在聽覺提示 下,能依主題或情境 以簡易英語進行日 常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡單句	B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。	缺室觀察 紙筆測驗 動態評量	賞世界不同文化 的價值。

第十三週		3		子。 7-IV-2 在提供相關主 題之背景知識提示 下,以利閱讀或聽力 理解。			
第十四週	Review 2【第二次評量週】 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1.能複習(聽說讀寫)本評量 階段的單字生詞。 2.在教師提示下,能複習(聽說讀寫)本評量階段的文法 句型。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	下能依人作簡 、物作簡 、物作簡 。 ③3-IV-2 能辨識課堂 中所學的字之義是 中所學的字義是不 下,能看懂基本的 型。 3-IV-7 在字義是不 子 工 對話脈對話的 字 名 子 系 子 系 子 不 名 子 名 名 之 。 3-IV-1 名 名 名 之 , 的 之 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的	Ac-IV-4 國際 Ac-IV-4 國際 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	口語評量電樂紙動態	【育性庭中印與性媒別歧性刻的通平力【國賞的性】J3、基象歧J7體迷視J1板情,等。國J世價別、學於產視所思。1 與感具互 際4 界值平稳校性生。解傳、 去性表備動 教尊不等 家職刻偏 各的見 性偏與他能 】與文教 家職刻偏 種性與 別見溝人 欣化
第十五週	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選、唸讀介系詞片語與關係子句組成的句子。並且選用適當句子口語表述。	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能就發音、重	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階	口語評量 檔案評量 課堂觀察 紙筆測驗 動態評量	【品德教育】 品J1 溝通合作 與和諧人際關 係。 品J8 理性溝通

第十六週		3	2.在教師提示下,能理解介系 詞片語與關係子句的意義 與使用時機。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	音及語調,仿說基本 或重要句型的句子。 2-IV-13 在聽覺提示 下,能依主題或情境 以簡易英語進行日 常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡單句	段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。		與問題解決。
第十七週		3		子。 4-IV-6 在字義提示 下,能將簡易的中文 句子譯成英文。 7-IV-2 在提供相關主 題之背景知識提示 下,以利閱讀或聽力 理解。			
第十八週		3	1.在備選字詞與字音提示	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂內容 活對話的主要內容、生 活對話的就發音、重 是-IV-8 能就,仿說基本 或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本		
第十九週	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	下,能聽選、唸讀關係代名 詞當受格句型之語句。並且 選用適當語句口語表述。 2.在教師提示下,能理解關係 代名詞當受格句型的意義 與使用時機。 3.能遵照教師指令,在英語課	2-IV-13 在聽覺提示下,能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 檔案評量 課堂觀察 紙筆測驗 動態評量	【家庭教育】 家 J8 探討家庭 消費與財物管 理策略。
第二十週		3	堂表現正向的學習行為。	4-IV-6 在字義提示下,能將簡易的中文句子譯成英文。 7-IV-2 在提供相關主題之背景知識提示下,以利閱讀或聽力理解。	B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。		

第二十一週	Review 3【第三次評量週】 複習 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 複習 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1.能複習(聽說讀寫)本評量 階段的單字生詞。 2.在教師提示下,能複習(聽說讀寫)本評量階段的文法 句型。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	1-IV-1 能勢 1-IV-3 能勢 1-IV-3 能勢 1-IV-3 能學 1-IV-3 能型 1-IV-3 能型 1-IV-3 能型 1-IV-6 能型 1-IV-6 化物答 1-IV-6 化物答 1-IV-6 化物答 1-IV-6 化物答 1-IV-6 化物答 1-IV-7 下學 1-IV-6 化物答 1-IV-7 下型 1-IV-7 下型 1-IV-7 下型 1-IV-7 脈對 1-IV-7 脈對 1-IV-8 脈對 1-I	Ac-IV-4 國中 所學之記 國(最長) 自(,是一) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	口語評量 響樂 數數	【品與係品與【家消策 育通際 遇與 【家消策 有通際 溝。】 第一種 第一種 第一種 第一種 第一種 第一種 第一種 第一種 第一種 第一種
-------	---	---	--	--	--	------------	--

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

(第二週不上課)

第二週

臺南市公	(私)立永康區大橋國民中	學 11	4學年度第2學期_力	<b>L</b> 年級 英語	領域學習課程(調整	整)計畫(□普通班/	■特教班/□藝才班)			
教材版名	<b>康</b> 軒		施年級 九年終	及 教學節數	每週(3)節,本	學期共(51)節				
課程目标	票 2.在教師引導下,能使	能透過策略輔助學習,聽說讀寫英語字詞 在教師引導下,能使用所學的句型做聽說讀寫的溝通。 能遵照教師指令,認真參與學習活動。								
該學習階領域核心素課程架構脈	的了解。 英-J-B1 具備聽、說、 溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類 素養。 英-J-C2 積極參與課內	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合 宜的 溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週	Lesson 1	3	1.在備選字詞與字音提: 下,能聽選、唸讀學過的 屬連接詞彙。並且選用適 者口語表述。	附 以簡易的英語描述	能 所學字詞(能聽、 遠、說、寫最基本 。 的1,200字詞)。	口語評量	【閱讀素養教育】 閱J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的			
	Sharing News Is OK as Long as You Check It First (第二週不上課)		2.在教師提示下,能理解附, 連接詞 as soon as、as lon as、when 及 while 的句型	g 個人的需求、意願	達 所學的文法句型。	檔案評量 課堂觀察 紙筆測驗	閱讀媒材,並了 解如何利用適當 的管道獲得文本			

所學字詞及句型的

2-IV-6 備選字詞提 生活溝通。

時、地、物作簡易的 求、意願和感受的

表達。

3.能遵照教師指令,在英語課 示下能依人、事、 B-IV-4 個人的需

描述或回答。

動態評量

資源。

閱 J7 小心求證

資訊來源,判讀

文本知識的正確

as、when 及 while 的句型的 感受。

意義與使用時機。

堂表現正向的學習行為。

0

第三週		3		2-IV-13 在主題是 下,能易清清 一常多書 一家 一家 一家 一家 一家 一家 一家 一家 一家 一家 一家 一家 一家			性。 閉J10 主動尋求 多元的詮釋, 試著表達自己的 想法。
第四週		3	1.在備選字詞與字音提示	2-IV-4 範本、備選項目、聽覺提示下, 以簡易的英語描友。 自己或家人或朋友。 2-IV-5 在提示下,能 以簡易的英語,表達 個人的需求、意願和	Ac-IV-4 國中階段		
第五週	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	下,能聽選、唸讀文法句型關鍵字詞。並且選用適當字詞已語表述。  2.在教師提示下,能理解too to與so that	感受。 2-IV-6 備選字、 下下能依人、簡 時、地、物作簡 描述或回答。 2-IV-13 在聽覺提示 下,能依主題或情 以簡易英語進行	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段	口語評量 檔案評量 課堂觀察 紙筆測驗 動態評量	【品德教育】 品J1 海 海通際關係 品J7 同理分。 品多元接知行。 品多元我知行。 品到9 和行名
第六週		3	堂表現正向的學習行為。	常生活溝通。 ③3-IV-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 3-IV-5 在聽覺提示 與脈絡提示下,能看 懂簡易的生活用語。 3-IV-6 在字義提示	B-IV-6 圖片描述。		

				下,能看懂基本的句型。 3-IV-7在字義提示與 對話脈絡提示下,能 了解對話的主要內容。			
第七週	Lesson 3	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選、唸讀日常生活物品和樂器的英文。並選用適當字詞口語表述。 2.在教師提示下,能複習學過	5-IV-1 在提示下,能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-IV-3 在字義與脈絡提示下,能聽懂日語。 修表提示下,能聽懂日語句,並能作適當的回應。	Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	口語評量檔案評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。 【科技教育】 科 E1 了解平日
第八週	The Age of AI Has Begun	3	的名詞子句當受詞及主詞 的句型、不定詞與動名詞的 意義與使用時機以及片語 動詞。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	*5-IV-5 能運用字母拼 讀規則讀出英文字詞。 5-IV-6 在提示下,能複 述所聽到的簡短談話 裡的部分字詞。 5-IV-7能聽懂日常生活 對話,並在提示下,以 簡單的字詞、句子記下 要點。	*◎B-IV-8 引導式討 論。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故 事及短劇。	課堂觀察 紙筆測驗 動態評量	常見科技產品的 用途。 科 E3 體會科技 與個人及家庭 活的互動關係。
第九週		3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選、唸讀畢業感言,以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	2-IV-8 能就發音、重音及語調,仿說基本或重要句型的句子。 2-IV-13 在聽覺提示下,能依主題或情境以簡易英語進行日	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本	口語評量	【品德教育】 品J1 溝通合作 與和諧人際關
第十週	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	<ul><li>2.在教師提示下,能複習學過的使役動詞、感官動詞及連綴動詞、被動語態等句型的意義與使用時機。</li><li>3.能遵照教師指令,在英語課堂表現正向的學習行為。</li></ul>	常生活溝通。 4-IV-5 能依提標 出正確達意的 句子。 7-IV-2 在提供相關 主題之背景知識提 示下,以利閱讀或聽 力理解。	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	檔案評量 課堂觀察 紙筆測驗 動態評量	係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽。 品 J9 知行合一 與自我反省。

第十一週		3 1.在備選字詞與字音提示下,能聽選、唸讀本冊學過的字詞。並且選用適當字詞口表述。 2.在教師提示下,能複習學過	3-IV-3/4 能有懂問 易的英文標示(含圖表) 7-IV-2 在提供相關 + 題之背景知識提	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀 規則(含字母拼讀 的精熟能力)解寫的輔助)解寫的輔助內階段,所學字詞、寫最基本		【品德教育】 品 J1 溝通合作
第十二週	B6 總複習	的附屬連接詞as soon as as long as、when及while句型,附屬連接詞,too to 與so that 句型,附和 句與關係子句,名詞子句當 受詞及主詞的句型,不定詞 與動名詞,使役動詞、感官	示下,以利閱讀或聽 力理解。 8-IV-6 能了解並遵 循基本的國際生活 禮儀。	的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段	口語評量 檔案課 課 業 觀 驗 動 態 評 量	與和諧人際關係。 品J2 重視群體規範與榮譽。 品J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一
第十三週		動詞及連綴動詞,被動語態等句型的意義與使用時機。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。		B-IV-2 國下階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理猜測。		與自我反省。
第十四週	B1-B3 總複習	3 1.在備選字詞與字音提示下,能聽選、唸讀B1-B3常用的英文詞彙。並且選用適當字詞口語表述。 2.在教師提示下,能理解	的回應。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。	口語評量 檔案評量 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。
第十五週	DI-DJ 心夜 自	2. 任教師從小下,能理解 B1-B3 文法句型意義與使 用時機。 3. 能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與	所字的又法可型。 B-IV-1 自己、家人 及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-3 語言與非	紙筆測驗動態評量	品 J2 重視群體 規範與榮譽。 品 J9 知行合一 與自我反省。

				ONICHAMUS	<b>年上月世史於</b> L		
				8-IV-6 能了解並遵	語言的溝通策略		
				循基本的國際生活	(如請求重述、手		
				禮儀。	勢、表情等)。		
					B-IV-5 人、事、		
					時、地、物的描述		
					及問答。		
					C-IV-5 國際生活		
					禮儀。		
					D-IV-1 依綜合資		
					訊作合理猜測。		
				2-IV-8 能就發音、重	Ac-IV-4 國中階段		
				音及語調,仿說基本	<b>所學字詞</b> (能聽、		
第十六週		3	1.在備選字詞與字音提示	或重要句型的句子。	讀、說、寫最基本		
			下,能聽選、唸讀B4-B6	2-IV-13 在聽覺提示	的 1,200 字詞)。		【品德教育】
			常用的英文詞彙。並且選用	下,能依主題或情境	Ad-IV-1 國中階段	口語評量	品 J1 溝通合作
	-		適當字詞口語表述。	以簡易英語進行日	所學的文法句型。	檔案評量	與和諧人際關
	B4-B6 總複習		2.在教師提示下,能理解	常生活溝通。	B-IV-2 國中階段	課堂觀察	係。
	D4-D0 総後自		B4-B6 文法句型意義與使	4-IV-5 能依提示寫	所學字詞及句型的	紙筆測驗	品 J2 重視群體
			用時機。	出正確達意的簡單	生活溝通。	動態評量	規範與榮譽。
第十七週		3	3.能遵照教師指令,在英語課	句子。	B-IV-6 圖片描述。	期怨計里	品 J9 知行合一
			堂表現正向的學習行為。	7-IV-2 在提供相關	B-IV-7 角色扮演。		與自我反省。
			主人先正问的字首行為。	主題之背景知識提	C-IV-3 文化習俗		
				示下,以利閱讀或聽	的了解及尊重。		
				力理解。			
			1.藉由Voice Tube上Lizzie的	2-IV-8 能就發音、重	Ac-IV-4 國中階段		
			Ted演講專題「How do you	音及語調,仿說基本	<b>所學字詞</b> (能聽、		【資訊教育】
			define yourself?」短片,討	或重要句型的句子。	讀、說、寫最基本		資 E2 使用資訊
		3	論對於霸凌的概念,並效仿	2-IV-13 在聽覺提示	的 1,200 字詞)。		科技解決生活中
			Lizzie的應對方式、生活態	下,能依主題或情境	Ad-IV-1 國中階段	口語評量	簡單的問題。
			度。	以簡易英語進行日	所學的文法句型。	檔案評量	育 E11 建立康健
第十八週	網路霸凌		2.能遵照教師指令,在英語課	常生活溝通。	Ae-IV-1 簡易歌		
カイベ週	議題融入教學V-挺身反霸凌		堂表現正向的學習行為。	6-IV-4 樂於接觸課	謠、韻文、短文、	課堂觀察 紙筆測驗	的數位使用習慣 與態度。
				外的英語文多元素	故事及短劇。		
				材,如歌曲、英語學	Ae-IV-2 常見的圖	動態評量	資 E12 了解並遵 守資訊倫理與使
				習雜誌、漫畫、短	表。		可 員 訊 倫 理 熙 使 一 用 資 訊 科 技 的 相
				片、廣播、網路等。	B-IV-2 國中階段		用 頁 訊 杆 投 的 相 一 關 規 範 。
				7-IV-2 在提供相關	所學字詞及句型的		例 万亿 甲匕 °
				主題之背景知識提	生活溝通。		

	示下,以	利閱讀或聽 B-IV-5 人、	事、	
	力理解。			
		E引導下,能 及問答。		
		資訊作合 B-IV-6 圖片	描述。	
	理的猜測	」。 B-IV-7 角色	.扮演。	
		C-IV-3 文化	2習俗	
		的了解及尊	重。	
		D-IV-1 依然	<b>《合資</b>	
		訊作合理猜	測。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。