臺南市公	(私)ゴ	工永康區大橋國民中	7學 11	4學年度第1學期 七	年為	吸 <u>英語</u> 領	域學習課程(調惠	を)計畫(□普追	<b>通</b> 班/ <b>■特教班</b> /□藝才班)	
教材版本 康軒			施年級 七年級 七年級		教學節數	每週(	3)節,本學期共(63)節			
1.能善用學習方法,聽說讀寫英語字詞。 課程目標 2.在教師引導下,能使用所學的句型做聽說讀寫的溝通。 3.能遵照課堂指令,參與和執行學習活動。										
該學習階段 英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合 領域核心素養 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。										
				課程	架構服	<b></b>				
机闭扣如		111 - de vo de la par		<b>放</b>		學習重點		表現任務	融入議題	
教學期程	-	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
第一週	Get Rea Lesson	ady 1Who's That Young Man?	3	1.在備選字母視覺提示下,能聽說讀寫 26 個英文字母。 2.能用簡單的英文招呼用語。 3.能依據範例,在字義與句意 提示下,選出適當的人稱代 名詞、主格和所有格。 4.在句型範例提示下,能介紹 自己和他人。	中 1-IV 中 1-IV	7-1:能聽懂課 所學的聽聽 7-2:能語 好室用語 發室用語 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	Ab-IV-3:字母拼讀 規則(含字母拼讀 的精熟能力、字彙 拼寫的輔助)。 Ac-IV-2:常見的教 室用語。 Ac-IV-3:常見的生 活用語。	紙筆測驗 口語案評 量 課 堂觀察	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 [Lesson 1] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

生活對話的主要內

◎2-IV-1 在視覺或

聽覺提示下,能說出

課堂中所學的字詞。

容。

的問答句。

5.能聽辨 0~10 的英文數字,

並在句型提示與備選單字

提示下,進行 How old...?

6.在備選字詞與字音提示

Ac-IV-4:國中階段

所學字詞 (能聽、

讀、說、寫最基本

Ad-IV-1:國中階段

的 1,200 字詞)。

動態評量

【家庭教育】

庭建立的歷程。

程。

家 J1:分析家庭的發展歷

家 J4:探討約會、婚姻與家

第二週		3	下,能聽選與唸讀本課單字 詞,並選用適當者口語表 述。 7.在教師提示下,能理解本課 文法句型的使用時機。 分意,並且學習造句。 8.能遵照教師指令,在英語 課堂表現正向的學習行 為。	2-IV-2 能提高 (選用語。 (選用語。 (選用語。 (選用語) (基別語。 (基別語) (基別語) (基別語) (基別的家人選所 (基別的家人選內 (基別的家人選內 (基別的家人選內 (基別的家人選內 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的家人。 (基別的) (基別的) (	所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人 及朋友的簡易描述。		
第三週		3		易表) 3-IV-6 在看 字基本 提下要 助 一,字 養不 在 字提的 在 不			
第四週	Lesson 2 What Are These?	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以及句意,並且學習造句。	1- IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1- IV-4: 能聽懂日常 生活對話的主要內容。	Ab- IV-3:字母拼讀 規則(含字母拼讀 的精熟能力、)。 拼寫的輔助)。 Ac- IV-4:國中階段 所學字詞(能聽基本	紙筆測驗 口 檔案評 量 課 動態 動態 手	【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境 的關係,獲得心靈的喜 悅,培養積極面對挑戰的 能力與態度。

第五週		3	3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	3-IV-6 在字義提示下,能看懂基本的句型。 3-IV-7在字義提示與對話脈絡提示下,能了解對話的主要內	的 1,200 字詞 )。 Ad-IV-1: 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。		
第六週		3		容。 *3- IV -12 在協助下,能發展至少一項重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字			
第七週		3		義、推敲文意、預測 後續文意及情節發 展等。			
第八週		3		1-IV-1:能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 2-IV-6 備選字詞提 示下能依人、事、	Ac-IV-4:國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段 所學的文法句型。		
第九週	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from Room GPT	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以及句意,並且學習造句。	時、地、物作簡易的描述或不存養提示下,能看懂基本的句型。 3-IV-7 在字義提示方型。 3-IV-7 在字義提示方型的 對話脈結的主要內	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的對應的學字詞及句型的對應的對應的對應的對應,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	紙筆測驗 口語評量 檔案評量 課堂觀察 動態評量	【多元文化教育】 多J4:了解不同群體間如何 看待彼此的文化。 多J6:分析不同群體的文化 如何影響社會與生活方 式。
第十週		3	3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	下。 *3-IV-12 在協助 下,能發展至少巧, 重要的閱讀技巧, 類取大意、預測 類取大意、意 養續文意 人情節發 人意 人情節發 人意 人情 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	八·[月 ·		

	自然性(则能力) <u>重(</u> 制成侧似 <i>)</i>			0 4 11 - 4 15			
				8-IV-4:能了解、尊重			
				不同之文化習俗。			
				1-Ⅳ-1:能聽懂課堂	Ac-IV-4:國中階段		
				中所學的字詞。	所學字詞 (能聽、		
tete 1 see		_		1-IV-3:能聽懂基本	讀、說、寫最基本		
第十一週		3					
				或重要句型的句子。	的 1,200 字詞)。		
				2-IV-1 在視覺或聽	Ad-IV-1:國中階段		
				覺提示下,能說出課	所學的文法句型。		
				堂中所學的字詞。	B-IV-2:國中階段所		
				3-IV-6 在字義提示	學字詞及句型的生		
第十二週		3	1.在備選字詞與字音提示	下,能看懂基本的句	活溝通。		
11 1 - 4			下,能聽選與唸讀本課單字	型。	C-IV-2:國內外風土		
			詞,並選用適當者口語表	3-IV-7在字義提示與		紙筆測驗	【多元文化教育】
	Lesson 4				· ·		多J4:了解不同群體間如何
			述。	對話脈絡提示下,能	C-IV-4:基本的世界	口語評量	看待彼此的文化。
	I Can Listen to Their Songs Again		2.在教師提示下,能理解本課	了解對話的主要內	觀。	檔案評量	
			文法句型的使用時機以及	容。		課堂觀察	多J6:分析不同群體的文化
	and Again		<b>句意</b> ,並且學習造句。	*3-Ⅳ-12 在協助		動態評量	如何影響社會與生活方
第十三週		3				期心計里	式。
- 第十二週		3	3.能遵照教師指令,在英語課	下,能發展至少一項			
			堂表現正向的學習行為。	重要的閱讀技巧,如			
				擷取大意、猜測字			
				義、推敲文意、預測			
				後續文意及情節發			
				展等。			
第十四週		2		8-IV-4:能了解、尊重			
<b>第1四週</b>		3		不同之文化習俗。			
				8-IV-5:能具有基本			
				的世界觀。			

第十五週	Lesson 5 What Are You Doing?	3		1-IV-1:能聽懂課堂中所學的語聽懂基本或重要句型的過數。 2-IV-1 在視覺說記記 覺完下下,能說一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次			
第十六週			1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以及句意,並且學習造句。	描述或可容等 3-IV-6 在字 基本 中型。 3-IV-7 在 全等基本的 一型。 3-IV-7 在 各种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一	讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段 所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、	紙口 檔課 動驗量量 察量	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與 榮譽。
第十七週		3					
第十八週		3		8-IV-5:能具有基本 的世界觀。			

第十九週		3		1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字記號中所學的記述基本或重要句型的員或基本或重要句型的覺說說可以是一IV-1 在視覺說可以是一IV-6 備選字事的學字事樣人物作為	Ac-IV-4:國中階段		【多元文化教育】
第二十週	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀者口語表說。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以內意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課堂表現正向的學習行為。	描述或回答。 3-IV-6 在字義提示下,能看懂基本是字 型。 3-IV-7 在字 提示下,的型。 3-IV-12 格器的主要的影響,所以一个,是不是不是不是。 *3-IV-12 在協助下,能發展實力,與的影響,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	所學字詞(能聽基的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階 所學的文法句學的文法句 B-IV-5:人、事、股 地、物的描述及問 答。 C-IV-4:基本的世界 觀。	紙筆測驗 口檔案 掌 動態 動態 動態 動態	多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J2:具備國際視野的國家意識。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。
第二十一週		3		類大意、意、 養續文意及情節發展等。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公(私)立永康區大橋國民中學 114 學年度第 2 學期 七 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版	本 康軒	, ,	施年級 <b>七年級</b> <b>七年級</b>	教學節數	每週(3	)節,本學期共	(60)節				
課程目	1.能善用學習方法, 標 2.在教師引導下,能 3.能遵照課堂指令,	使用所	學的句型做聽說讀寫的溝上	<b>通</b> 。							
該學習》 領域核心	皆段 宜的溝通與	英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。 課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週		3		1-IV-1:能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。	Ac- IV -4: 國 中 階						
第二週	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	0	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以及	2-IV-1 在視覺或聽 覺提示下,能說出 課堂中所學的字 詞。 2-IV-6 備選字詞 提示下能依人、	聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。	口語評量 檔案評量 課堂觀察 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E7:使用資訊 科技與他人建 立良好的互動				
第三週	Day (第二週不上課)		<ul><li>句意,並且學習造句。</li><li>3.能遵照教師指令,在英語課堂表現正向的學習行為。</li></ul>	事的描述。 物或 答。 3-IV-6 在全量基 示下的型。 3-IV-7 在字義提本 3-IV-7 在字義提示 與對話脈	型。 B-IV-5:人、事、 時、地、物的描 述及問答。	動態評量	關係。				

			1.在備選字詞與字音提示	下,能容。 *3- IV -12 在至 等。 *3- IV -12 在 不 所 事 要 的 取 等 等 的 取 , 重 数 的 取 , 数 後 , 数 , 数 , 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数	Ac-IV-4:國中階段		
第四週		3	下,能聽選與唸讀本課單字 詞,並選用適當者口語表 述。 2.在教師提示下,能理解本課 文法句型的使用時機以及	中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常	所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段 所學的文法句型。		
第五週		3	句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	容。	B-IV-1:自己、家人 及朋友的簡易描述。	口語評量	【家庭教育】
第六週	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	3		下,能看懂基本的句型。 3-IV-7在字義提示與 對話脈絡提示下,能 了解對話的主要內容。		檔案評量 課堂觀察 紙筆測驗 動態評量	家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第七週		3		*3-IV-12 在協助 下,能發展至少一項 重要的閱讀技巧,如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預測 後續文意及情節發 展等。4-IV-4:能依提 示填寫簡單的表格。			

第八週		3	1.在備選字詞與字音提示 下,能聽選與邀讀者口語 說。 2.在教師提示下,能理解本 文法句型的使用時機以 句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語 堂表現正向的學習行為。	中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 2-IV-1 在視覺或聽覺 提示下,能說出課堂 中所學的字詞。	Ae-IV-4:簡易賀		
第九週	Lesson 3 What's the Date Today?	3	主化机工内的于自们加	型。 3-IV-7在字義提示與 對話脈絡提示下,能 了解對話的主要內 容。 *3-IV-12 在協助 下,能發展至少一項 重要的閱讀技巧,如	作目的。	紙筆測驗 口語評量 檔案評量 課堂觀察 動態評量	【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、 學校、職場中基 於性別刻板印象 產生的偏見與歧 視。
第十週		3		擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預測 後續文意及情節發 展等。 4-IV-3:能掌握正確 書寫格式寫出英文 句子。			
第十一週	Lesson 4	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與唸讀本課單字詞,並選用適當者口語表述。 2.在教師提示下,能理解本課	1-IV-1:能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 2-IV-1 在視覺或聽覺 提示下,能說出課堂	Ac-IV-4:國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5:不同體 裁、不同主題之簡	紙筆測驗 口語評量 檔案評量	【多元文化教 育】 多 J4:了解不同群
第十二週	How Much Cake Do You Want?	3	文法句型的使用時機以及 句意,並且學習造句。	中所學的字詞。 3-IV-6 在字義提示下,能看懂基本的句型。	易文章。 D-IV-2:二至三項 訊息的比較、歸 類、排序的方法。	檔案評量 課數態評量	體間如何看待彼 此的文化。

第十三週第十四週		3		3-IV-7在字義提示與對話脈絡語的主要, 對話脈對話的主要, 等3- IV-12 在協一, ,能發展至少巧, 重要的閱讀技巧,則預 類取大意文意情節 後續文意 人養等。			
第十五週		3		1- IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2- IV-1 在視覺或課堂中所學的字詞。 3- IV-6 在字義是不	A. II. 4 to b get off		
第十六週	Lesson 5 You Helped Me a Lot	3	1.在備選字詞與字音提示下,能聽選與適當者口語,並選用適當者口語,並選用適當者口語,並且與所述。 2.在教師提示下,能理解本課文法句型的使用時機以可意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課堂表現正向的學習行為。	3-IV-7在字義提示與 對話脈絡提示下,能 了解對話的主要內 容。 *3- IV-12 在協助	所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 B-IV-2:國中階段所 學字詞及句型的生	紙筆測驗 口語評 當案 觀 課 數 態 評 動 態 評 動	【家庭教育】 家 J12:分析家庭 生活與社區的關 係,並善用社區 資源。
第十七週		3		撷取大意、猜測字 義、推敲文意、猜测 後續文意及情節發 展等。 9-IV-3 在引導下,能 根據上下文語的 根據 景不見間的 果關係。			

第十八週	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	3		1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內				
第十九週		Lesson 6	Lesson 6	3	1.在備選字詞與字音提示 下,能聽選與唸讀本課單字 詞,並選用適當者口語表 述。	卜,能有恒基本的句   B-1V-2:國中階段所   口茲	紙筆測驗 口語評量	【國際教育】
第二十週		3	2.在教師提示下,能理解本課 文法句型的使用時機以及 句意,並且學習造句。 3.能遵照教師指令,在英語課 堂表現正向的學習行為。	3-IV-7在字義提示與 活溝通。 對話脈絡提示下,能 C-IV-4: 了解對話的主要內 觀。	D- IV -2: 二至三項 訊息的比較、歸	学字詞及句型的生 舌溝通。 C-IV-4:基本的世界 觀。 D-IV-2:二至三項	國 J4:尊重與欣賞 世界不同文化的 價值。	
第二十一週		3		下,能發展至少一項 重要的閱讀技巧,測至 義、推敲文意、意、預預 後續文意及情節發 展等。 8-IV-5:能具有基本 的世界觀。	類、排序的方法。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。